### ऋग्वेदभाष्यम्

श्रीमद्दयानन्दसरस्वतीस्वामिना निर्मितम्

संस्कृतार्व्यभाषाभ्यां समन्वितम्

प्रथममण्डले प्रथमाष्टकस्य पञ्चमाध्यायादारभ्य अष्टमाध्यायपर्यन्तम्

[द्वितीयभागात्मकम्]

प्रकाशक :

वैदिक पुस्तकालय

दयानन्द आश्रम, केसरगंज, अजमेर-३०५००१

प्रकाशक

: वैदिक पुस्तकालय

दयानन्दाश्रम, अजमेर

संस्करण

: पञ्चमावृत्ति : (५०० प्रतियाँ)

सृष्टिसंवत् १९६०८५३१०९

विक्रमीसम्वत् २०६५

ईस्वी सन् २००८

दयानन्दान्द १८४

मूल्य

: २०० रुपये

मुद्रक

: श्रीमहालक्ष्मी ऑफ्सैट प्रैस

दूरभाष : ०११-६५८४५५९९, ९३१३७८४२७२

## अथ ऋग्वेदभाष्ये प्रथमोऽष्टकः अथ पञ्चमाध्यायारम्भः ॥

अों विश्वानि देव सवितर्दुतितानि पर्ग सुव । यद्भुद्रं तञ्च आ स्वेव ॥१॥ प्रथ त्रयोदश्चंस्य द्विषव्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोघा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १।४।६ विराष्टार्थी त्रिष्टुप् ।२।४।६ निचृदार्थीत्रिष्टुप् । १०-१३ प्रार्थी त्रिष्टुप् छन्दः १-२, ४-६, ६-१३ धैवतः स्वरः । अरिगार्थी पङ्क्तिश्खन्दः । ३।७।८ पञ्चमः स्वरः ॥

#### श्रयेश्वरसभाष्यक्षगुणा उपविश्यन्ते ॥

भाव पांचवें ग्राट्याय का ग्रारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम सूक्त के प्रथम मन्त्र में ईश्वर ग्रीर सभाध्यक्ष के गुणों का वर्णन किया है।।

प्र मन्महे श्रवसानायं श्रूषमांङ्गूषं गिर्वेणसे अङ्गिर्स्वत् । सुवृक्तिभिः स्तुवत ऋग्मियायाचीमाकं नरे विश्रंताय ॥१॥

द । मुन्महे । शबुसानायं । शृयम् । आङ्गूयम् । गिर्वेणसे । अहिएऽवत् । सुबुक्तिऽभिः । स्नुबुते । ऋग्मियायं । अचीम । अर्कम् । नरे । विऽश्वेताय ॥१॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थं (मन्महे) मन्यामहे याचामहे वा । श्रत्र बहुलं छन्वसि इति हयनो लुक् । मन्मह इति याञ्चाकमंत्रु पिठतम् ॥ निषं० ३।१९॥ (शवसानाय) ज्ञानवलयुक्ता । छन्दस्यसानव् गुत्रुष्ट्याम् ॥ उ० २।८६॥ श्रनेनायं सिद्धः । (शूपम्) वलम् (ग्राङ्ग्पम्) विज्ञानं स्तुतिसमूहं वा । श्रत्र बाहुनकादिष्धतोरौणादिक ऊपन् प्रत्ययः । श्रङ्ग्षणाणां विदुषामिदं विज्ञानमयं स्तुतिसमूहो वेति । तस्येदम् इत्यण् । आङ्गूष इति पदना० निष्टं० ४।२॥ (गिर्वणसे) गीभिः स्तोतुमहीय (ग्रिङ्गरस्वत्) प्राणानां बलमिव (सुत्रृक्तिभिः) सुष्ठु वृक्तयो दोषवर्जनानि याभ्यस्ताभिः (स्तुवते) सत्यस्य स्तावकाय (ऋग्मियाय) ऋग्भियों मीयते स्तूयते तस्मै । श्रत्र ऋगुपपदान्मा धातोबाहुनकादौणाविको डियच् प्रत्ययः । (ग्रचीम) पूजयेम (ग्रकेम्) ग्रचनीयम् (नरे) नयनकर्त्र (विश्रुताय) यो विविद्येगुंणैः श्रूयते तस्मै ।।१॥

अत्वयः --हे विद्वांसो यथा वयं सुवृक्तिभिः शवसानाय गिवंणस ऋग्मियाय नरे विश्रुताय स्तुवते सभाद्यध्यक्षायाऽङ्गिरस्थच्छूषमकंमाङगूषमर्थाम प्रमन्महे च तथा यूयमप्याचरत ॥१॥

मावार्यः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्येयंथा परमेश्यरं स्तुत्वा प्रार्थियत्वोपास्य सुखं लभते तथा सभाद्यध्यक्षमाश्चित्य व्यावहारिकपारमाथिके सुसे संप्रापणीयेइति ॥१॥

पदार्थ:—हे विद्वान् लोगो ! जैसे हम (मुबृक्तिभिः) दोषों को दूर करनेहारी कियाझों से (शवसानाय) ज्ञान बलयुक्त (गिवंणसे) वाणियों से स्तुति के योग्य (ऋग्मियाय) ऋचाओं से प्रसिद्ध (नरे) न्याय करने (विश्वताय) धनेक गुणों के मह वर्तमान होने के कारण श्रवण करने योग्य (स्तुवते) सत्य की प्रशंसावाले सभाध्यक्ष के लिये (ध्राङ्गरस्वत्) प्राणों के बल के समान (शूबम्) बल धौर (ध्रकंम्) पूजा करने योग्य (धाङ्ग्यम्) विज्ञान धौर स्तुति समूह को (ध्राष्ट्राम) पूजा करें धौर (प्रमन्महे) माने धौर उससे प्राथंना करें वैसे तुम भी किया करो ॥१॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्भार है। यनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति, प्रार्थना घीर उपासना से सुख को प्राप्त होते हैं, वैसे सभाव्यक्ष के माश्रय से व्यवहार और परमार्थ के मुखों को सिद्ध करें ॥१॥

#### वुनमंनुव्येरेतद्विषये कि कर्तव्यमित्युपविश्यते ॥

फिर मनुष्यों को इस विषय में क्या करना चाहिये, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

प्र वी मुद्दे मिंह नमी भरध्वमाङ्गूष्यं शवसानाय सामे । येनो नः पूर्वे पितरः पद्धा अर्थेन्तो अक्तिरसो गा अविन्दन् ॥२॥

प्र। यः । मुद्दे । महिं । नर्मः । मुरुखम् । अक्ट्रियम् । रावसानायं । सार्मः । वेतं । नः । पूर्वे । पितरः । पद्वऽहाः । अर्थन्तः । अद्विरसः । गाः । अविन्दन् ॥२॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थं (वः) युष्माकम् (महे) महते (महि) महत् (नमः) नमस्करणमन्तं वा (भरध्वम्) धरध्वम् (ग्राङ्गूष्यम्) ग्रङ्गूषाणां विज्ञानानां भावस्तम् (शवसानाय) ज्ञानवते (साम) स्यन्ति खण्डयन्ति दुःखानि येन तत् । अत्र सार्थधानुभ्यो मनिन् इति करणकारके मनिन् । (येन) पूर्वोक्तेन । अत्रान्येश्वमपीति बीर्धः । (नः) ग्रस्माकम् (पूर्वे) पूर्व विद्या ग्रधीतवन्तोऽनूचाना विद्वांसः (पितरः) ये पान्ति पितृवत् रक्षन्ति विद्यासुशिक्षादिदानंस्ते (पदज्ञाः) ये पदानि प्राप्तव्यानि धर्मार्थकाम-मोक्षाख्यानि साधितुं साधियतुं वा जानन्ति ते (ग्रर्चन्तः) सत्कुर्वन्तः (ग्रिङ्ग्ररसः) प्राणादिविद्याविदः (गाः) विद्याप्रकाशयुक्ता वाचः (ग्रविन्दन्) प्राप्नुयुः । ग्रत्र तिद्यं लक्ष् ।।२।।

भन्नयः —हे मनुष्याः ! ये वो युष्माकं नोऽस्माकं नाङ्किरतः पदन्ना महे महते शवसानाय सभाद्यध्यक्षाय महि महत्सामाङ्गूष्यं नमश्चार्चन्तः सन्तः पूर्वे पितरो येन गा मनिदन् प्राप्नुयुस्तान् यूयं प्रभरध्वम् ॥२॥

भाषार्थः हे मनुष्याः ! यथा विद्वांसो वेदसृष्टिकमप्रत्यक्षादिप्रमाणैः प्रतिपादितेन धर्म्येण मार्गेण गच्छन्तः सन्तः परमात्मानमभ्यच्यं सर्वहितं धरन्ति तथैव यूयमपि समवतिष्ठध्वम् ॥२॥

पदार्थः —हे मनुष्यो ! जो (वः) तुम वा (नः) हम लोगों को (श्राङ्गरसः) प्राणादि विद्या भीर (पदताः) धर्म, प्रथं, काम भीर मोक्ष को जाननेवाले (महे) बढ़े (शवसानाय) ज्ञान बलयुक्त सभाध्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) दुःख नाण करनेवाले (ब्राङ्गूष्यम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा ग्रन्न का (धर्चन्तः) सत्कार करते हुए (पूर्वे) पहिले सब विद्याधों को पढ़ते हुए (पितरः) विद्यादि सद्गुणों से रक्षा करनेवाले विद्वान् लोग (येन) जिस विज्ञान वा कर्म से (गाः) विद्या प्रकाणयुक्त वाणियों को (धविन्दन्) प्राप्त हों, उनका तुम लोग (प्रभरध्वम्) भरण-पोषण सदा किया करो ॥२॥

भावार्थ: हे मनुष्यो ! जैसे विद्वान् लोग जिन बेद, सृष्टिकम और प्रत्यक्षादि प्रमाणों से कहे हुए धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार परमेश्वर का पूजन करके सबके हित को धारण करते हैं वैसे ही तुम लोग भी करो ॥२॥

#### पुनमंनुष्यैरेतिकमर्थमनुष्ठेयमित्युपविश्यते ।।

फिर मनुष्यों को पूर्वोक्त कृत्य किसलिये करना वाहिये, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ विदत्सरमा वर्नयाय धासिम्। बहुस्पविर्मिनदद्रि विदद्गाः समुस्तियाभिर्वावशन्तु नर्रः॥३॥

रन्त्रस्य । अङ्गिरसाम् । च । इष्टौ । विदत् । सरमो । तनेवाय । धासिम् । एहस्पतिः । भिनत् । अद्रिम् । गाः । सम् । उक्तिवाभिः । बाबशुन्त् । नरेः ॥३॥

पदार्थः—(इन्द्रस्य) परमैश्वयंवतः सभाद्यध्यक्षस्य (प्रङ्किरसाम्) विद्याधर्मराज्यप्राप्तिमतां विदुषाम् । अङ्किरसद्दित पदनाः ॥ निषं । १११ ॥ (च) समुच्चये (इष्टौ)
इष्टसाधिकायां नीतौ (विदत्) प्राप्तुयात् । सत्र निरूषं सहद्यवादस्य । (सरमा) यथा
सरान् विद्याधर्मबोधान् मिमीते तथा । आतोऽनुपसर्गे कः ॥ अ० ३।२।३ ॥ इति कः
प्रत्ययः । (तनयाय) सन्तानाय (धासिम्) प्रश्नादिकम् । धासिमित्पन्ननाः ॥ निषं । २।०॥
(बृहस्पतिः) बृहतां पतिः पालयिता सभाद्यध्यक्षः (भिनत्) भिनन्ति । ग्रत्र नवम्
नव्यवादस्य । (ग्रद्धम्) मेषम् (विदत्) प्राप्नोति । ग्रस्याऽपि सिद्धः पूर्वदत् । (गाः)
पृथिवीः (सम्) सम्यगर्थे (उस्तियाभिः) किरणैः (वादशन्त) पुनः पुनः प्रकाशयन्त
(नरः) ये नृणन्ति नयन्ति ते मनुष्यास्तत्सम्बद्धौ ॥३॥

अम्बयः —हे नरो मनुष्याः ! यथा सरमा माता तनयाय धासि विदत् प्राप्नोति यथा बृहस्पतिः सभाद्यध्यक्षो यथा सूर्यं उस्तियाभिः किरणेरदि भिनदिहणाति यथा गा विदत् प्राप्नोति तथंव यूयमपीन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ विद्यादिसद्गुणान् संवावशन्त पुनः पुनः सम्यक् प्रकाशयन्त यतः सर्वस्मिन् जगत्यविद्यादिदुष्टगुणा नश्येषुः ।।२।।

मावार्थः — प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्मातृवत्प्रजायां वित्तित्वा सूर्यवद् विद्यादिसद्गुणान् प्रकाश्येश्वरोक्तायां विद्वदनुष्ठितायां नीतौ स्थित्वा सर्वोपकारं कर्म कृत्वा सदा सुखियत्व्यम् ।।३।।

पदार्थ:—हे (नरः) मुखां को प्राप्त करानेवाले मनुष्यो ! जैसे (सरमा) विद्या धर्मादिबोधों को उत्पन्न करनेवाली माता (तनयाय) पुत्र के लिये (धासिम्) बन्न ग्रादि ग्रन्छ पदार्थों को (विदत्) प्राप्त करती है। जैसे (बृहस्पितः) बहे-बहे पदार्थों को रक्षा करनेवाला सभाध्यक्ष जैसे मूर्य (अस्त्रयाभः) किरणों से (ग्राहम्) मेच को (भिनत्) विदारण ग्रार जैसे (गाः) मुणिक्षित वाणियों को (विदत्) प्राप्त करता है वैसे तुम भी (इन्द्रस्य) परमैश्वयंवाले परमेश्वर, सभाध्यक्ष वा मूर्य (व) ग्रीर (ग्राङ्गरसाम्) विद्या, धर्म ग्रीर राज्यवाले विद्वानों की (इष्टी) इष्ट की सिद्ध वरनेवाली नीति में विद्यादि उत्तम गुणों का (संवावशन्त) ग्रन्छ प्रकार वार-बार प्रकाश करी, जिससे सब संसार में ग्रविद्यादि दुष्ट गुण नष्ट हो ॥३॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में बाचक नुष्तोषमाल क्कार है। मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रजा में बत्ते सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुणों का प्रकाश कर ईश्वर की कही था विद्वानों से चनुष्ठान की हुई नीति में स्थित हो और सबके उपकार को करते हुए विद्यादि सब्गुणों के मानन्व में सदा मण्न रहें।।३।।

#### पुनमंनुष्यः कथं वस्तितव्यमित्युपविश्यते ।।

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

स सुष्दु<u>भा</u> स स्तुभा सप्त विवैः स्वरेणाद्रि स<u>वर्षो इं</u>नवंग्वैः । सुण्युभिः फल्लिगमिन्द्र शकः बुलं रवेण दर<u>यो</u> दर्शग्वैः ॥४॥

सः । सुऽस्तुभा । सः । स्तुभा । सत् । विष्ठैः । स्वरेणे । अद्विम् । स्वर्थः । नर्वऽग्वैः । सुरुण्युभिः । फालिऽगम् । इन्द्र । शुक्र । बुलम् । रर्वेण । दुर्यः । दर्शऽग्वैः ॥४॥

पदार्थः—(सः) इन्द्रः (सुष्ठुभा) सुष्ठु द्रव्यगुणिक्रयास्थिरकारकेण (सः) वक्तार्थः (स्तुभा) स्तोभते स्थिरीकरोति येन तेन (सप्त) सप्तसंख्याकानामुदात्तादीनां षड्जादीनां स्थराणां वा मध्यस्थेन केनिचत् (विप्रः) मेधाविभिः। विविधान् पदार्थान् प्रान्ति तः किरणैर्वा (स्वरेण) महाशब्देन (ग्रद्रिम्) मेधम् (स्वर्यः) स्वरेषु साधुः (नवर्यः) नवनीतगतिभिः। नवन्वा नवनीतगतयः॥ निवर् १९। ९९॥ ग्रत्र नथोवपवाद्गमधातोबहिककादौणादिको इवप्रस्थयः। (सरण्युभिः) सर्वेषु शास्त्रेषु

विज्ञानगतिभि: । अत्र मृयुविष ।। उ० । ३।८१।। इति सूत्रेणान्युच् प्रत्ययः । (फलिगम्) फलीनां गमयितारं मेघम् । फलिगइतिमेघना० ॥ निषं० १।१०॥ (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त (शक्त) शक्तिमान् (बलम्) बलयुक्तं मेघम् (रवेण) विद्युतः शब्देन (दरयः) विदारय । अत्र लिक्क्यं लक्क्षभावश्य । (दश्येतः) ये रहमयो दश दिशो गच्छन्ति तैः ।।४।।

अन्वयः — हे स इन्द्र शक सभाद्यध्यक्ष ! यस्तवं नवस्वैर्दशस्वैः सरण्युभिविप्रैः सुष्टुभा स्तुभा रवेण सप्त यथा सविता सप्तानां मध्ये वर्त्तमानेन स्वरेणादि बलं फलिगं हन्ति तथाऽरीन् दरयो विदारयः स त्वं स्वर्थः स्तुत्योसि ॥४॥

भावार्षः – भन्न वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । यथा स्तनथित्तुः स्वैरुत्तमंगुंर्णवर्त्तमानः सन् जीवनहेतुं मेघोत्पत्त्यादिकं कार्य्यं साधयति तथैव सभाद्यध्यक्ष परमोत्तमै-विद्याबलयुक्तैः पुरुषैः सह वर्त्तमानेन विद्यान्यायप्रकाशेन सर्वमन्यायं प्रणादय दुष्टांदच निवार्य्यं चक्रवित्तराज्यं प्रशिष्यात् ॥४॥

पदार्थं:—हे (सः) वह (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त (शक) शक्ति को प्राप्त करनेवाले समाध्यक्ष ! जो प्राप (नवन्थैः) नवों से प्राप्त हुई गित वा (दशम्बैः) दश दिशायों में जाने (सरण्युभिः) सब शाक्ष्मों में विशान करनेवाली गितयों से युक्त (विप्रैः) बुद्धिमान् विद्वानों के साथ जैसे सूर्य्य (सुष्टुभा) उक्तम द्रव्य, गुण ग्रीर कियायों के स्थिर करने था (स्तुभा) धारण करनेवाले (रवेण) अक्ष्मों के शब्द से जैसे सूर्य (सप्त) सात संख्यावाले स्वरों के मध्य में वर्तमान (स्वरेण) उदात्तादि वा वद्यादि स्वर से (ग्रिडिम्) बलयुक्त (फिलगम्) मेच का हुनन करता है, वैसे शत्रुघों को (दरयः) विदरण करते हो (सः) सो ग्राप हम लोगों से (स्वर्थः) स्तुति करने योग्य हो ।।४॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकूर है। जैसे बिजुली बपने उत्तम-उत्तम
गुणों से वर्तमान हुई जीवन के हेतु मेच के उत्पन्न करने बादि कार्यों को सिद्ध करती है, वैसे ही
मभाध्यक्ष झादि अन्यन्त उत्तम-उत्तम विद्या बल से युक्त पुरुषों के साथ वर्त के विद्यारूपी न्याय
के प्रकाश से अन्याय वा दुष्टों का निवारण कर चक्रवित्त राज्य का पासन करें ॥४॥

#### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह सभाष्यक्ष कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

गुणानो अङ्गिरोभिर्दस्म वि वंहवसा स्ट्येंण गोभिरन्धः । वि भूम्या अप्रथय इन्द्र सार्च दिवो रज् उपरमस्तभायः ॥५॥१॥

गृणानः । अङ्गिरः प्रभिः । दुस्म । वि । बः । तुष्सी । स्थैण । गोर्भिः । अन्धः । वि । भूम्बी । अष्रथयः । इन्द्र । सार्चु । दिवः । रजः । उपरम् । अस्तभायः ॥५॥१॥ पदार्थः—(गृणानः) शब्दं कुर्वाणः। प्रत्र व्यस्ययेनात्यनेप्यम् । (प्रिङ्गिरोभिः) प्राणैबंकैः (दस्म) उपक्षेतः (वि) विशेषार्थं (वः) वृणोषि (उपसा) दिनप्रमुखेन (सूर्येण) सूर्यप्रकाशेन (गोभिः) किरणैः (ग्रन्धः) ग्रन्नम् (वि) विविधार्थे (भूम्याः) भूमिषु साधवः (ग्रप्रथयः) प्रथय (इन्द्र) विदारक (सानु) शिखरम् (दिवः) प्रकाशस्य (रजः) लोकम् (उपरम्) मेधम् (ग्रस्तभायः) स्तभान । ग्रत्र वहवं वह ॥४॥

अन्वयः —हे इन्द्र दस्म सभाद्यध्यक्ष ! गृणानस्त्वमङ्किरोभिरुषसा सूर्येण गोभिरन्धो विवो वृणोति तथा विद्युद्व्यप्रथयो यथा भूम्या दिवः प्रकाशस्य सानु रजः सर्वं लोकमुपरं मेघं स्तभ्नाति तथा धर्मराज्यसेना विवः शत्रून् व्यस्तभनन् भवानस्माभिः स्तुत्योऽस्ति ।।५।।

भाषार्थः — प्रत्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । पुरुषेरुषोवत् सूर्यवित्रिरणवत् प्राणवच्च सद्गुणान् प्रकाश्य दुष्टिनिवारणं कार्यम् । यथा सूर्यः स्वप्रकाशं विस्तार्यः मेघमुत्वाद्य वर्षयित तथैव प्रजासु सदिद्यामुत्याद्य सुखवृष्टिः कार्येति ।।१।।

पदार्थ:—हे (इन्द्र) शक्ष्मों के (दस्म) नाम करनेवाले सभाव्यक्ष ! (गृणानः) उपदेश करते हुए भाष जैसे विजुली (शिक्षरोभिः) प्राण (उपसा) प्रातःकाल के (सूर्येण) सूर्य के प्रकाश तथा (गोभिः) किरणों से (भन्धः) अन्न को प्रकट करती है वैसे धर्मराज्य भीर सेना को (विवः) प्रकट करो वैसे विजुली को (व्यप्रथयः) विविधप्रकार से विस्तृत कीजिये। जैसे सूर्य (भूम्याः) पृथिवी में श्रोडठ (दिवः) प्रकाश के (सानु) ऊपरले भाग (रअः) सब लोकों भीर (उपरम्) में घ को (भस्तभायः) संयुक्त करता है वैसे धर्मयुक्त राज्य की सेना को विस्तारयुक्त कीजिये भीद शत्रुक्तों को बन्धन करते हुए भाग इस सब लोगों से स्तुति करने के योग्य हो। ।।१।।

मावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालक्कार है। मनुष्यों को प्रातःकाल सूर्य के किरण भौर प्राणों के समान उक्त गुणों का प्रकाण करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये। जैसे सूर्य प्रकाण को फैला और मेंघ को उत्पन्न कर वर्षाता है वैसे ही सभाष्यक्ष भादि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्न करके मुखों की वर्षा करनी चाहिये।।१।।

#### पुनरस्य कीदशं कमं स्यादित्युपविश्यते ।।

फिर भी इस सभाध्यक्ष के कैसे कमं हों, इस विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

तदु प्रयंक्षतममस्य कर्ने दुस्मस्य चारुतममस्ति दंसः । उपु<u>ह</u>रे यदुर्परा अपिन्वन्मर्घ्वर्णसो नुद्यर्थतसः ॥६॥

तत् । क्रम्इति । प्रयंश्वरतमम् । अस्य । कर्म । दुस्सर्थः । चार्रतमम् । अस्ति । दंसः । उप्रह्चरे । यत् । उपराः । अपिन्वत् । प्रधुंऽअणैसः । नृद्यः । चर्तमः ॥६॥ पदार्थः—(तत्) वक्ष्यमाणम् (उ) वितर्के (प्रयक्षतमम्) अत्यन्तपूजनीयम् (ग्रस्य) सभाव्यक्षस्य (कमं) क्रियमाणम् (दस्मस्य) दुःखोपक्षेतुः (चाक्तमम्) प्रतीव सुन्दरम् (ग्रस्ति) वर्तते (दंसः) दंसयन्ति पश्यन्ति विद्याः सुखानि च येन कर्मणा तत् (उपह्नरे) उपह्नरन्ति कृष्टिलयन्ति येन तस्मिन् व्यवहारे । ग्रत्र कृतो बहुलमिति करणे अष् । (यत्) उक्तम् (उपराः) विकः । उपराहित विक् ना० ॥ निषं० ९ । ६ ॥ (ग्रिपन्वत्) सेवते (मध्वर्णसः) मधूनि मधुराण्यर्णास्युदकानि यासु ताः (नद्यः) सिरतः (चतसः) चतुःसंख्याकाः ॥६॥

अन्वयः हे मनुष्याः ! युष्माभिरस्य दस्मस्येन्द्रस्य सभाद्यध्यक्षस्य स्तनियत्नोर्नोपह्वरे यत्प्रयक्षतमं चारुतमं दंसः कर्मास्ति तदु विदिश्वाऽऽचरणीयं य ईदृशेन कर्मणा मध्वणंसो नद्यश्चतस्र उपरा दिशोऽपिन्वत् सेवते सिचित स विद्यया सम्यक् सेवताम् ।।६।।

मावार्यः -- ग्रत्र क्लेषालक्कारः । मनुष्यः श्रेष्ठतमानि कर्माणि संसेष्य यज्ञमनुष्ठाय राज्यं पालियत्वा सर्वासु दिक्षु कीत्तिवृष्टिः संप्रसारणीयेति ॥६॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम सोगों को उचित है कि (भस्य) इस (दस्मस्य) दुः व नष्ट करनेवाले सभाष्यक्ष वा बिजुली के (उपह्नारे) कुटिलतायुक्त व्यवहार में (यत्) जो (प्रत्यक्षतमम्) भस्यन्त पूजने योग्य (बाकतमम्) भ्रतिमुन्दर (दंसः) विद्या वा सुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (भस्ति) है (तदु) उसको जानकर ग्राचरण करना वा जिनके इस प्रकार के कर्म से (मध्वणंसः) मधुर जलवाली (नद्यः) नदी और (बतस्रः) चार (उपराः) दिशा (भिष्वत्) सेवन वा सेचन करती हैं। उन दोनों को विद्या से भ्रच्छे प्रकार सेवन करना चाहिये ॥६॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में क्लेबालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि धति उत्तम-उत्तम कर्मों का सेवन, यज्ञ का धनुष्ठान और राज्य का पालन करके सब दिलाओं में कीत्ति की वर्षा करें ॥६॥

#### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ।।

फिर सभाव्यक्ष कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

द्विता वि क्षेत्रे सुनजा सनीळे अयास्यः स्तर्वमानेभिर्कैः । भगो न मेने परुषे क्योमक्षधारयहोदंसी सुदंसीः ॥७॥

द्विता। वि। बुबे। सनजो । सनीके इति सडनीके। श्रयास्यः। स्तर्वमामेभिः। अर्कैः। भर्गः। न । मेनेइति । पुरमे । विडओमन् । अर्धारयत् । रोदसीइति । सुडदंसाः ॥॥

पदार्थः—(द्विता) द्वयोः प्रजासभाद्यध्यथाभिवो द्विता (वि) विशेषे (वत्रे) वियते (सनजा) या सनेति सनातनाज्जायते सा (सनीडे) समीपे (ग्रयास्यः) प्रयत्ना- साध्यः स्वाभाविकः (स्तवमानेभिः) स्तुवन्ति वैस्तैः (ग्रकैः) स्तोत्रैः (भगः) ऐश्वय्यंम्

(न) इव (मेने) प्रक्षेप्ये । अत्र बाहुलकाङ्कृषिञ् खातोनंः प्रत्यय आत्वनिषेधस्य । (परमे) प्रकृष्टे (व्योमन्) अन्तरिक्षे । अत्र सुपांसुनुक् इति सप्तम्या लुक् । (अधारयत्) धारयेत् (रोदसी) द्यावापृथिव्यौ (सुदंसाः) शोभनानि दसांसि कर्माणि यस्मिन् सः ॥७॥

अन्वयः — यथा विद्वाद्भियां सनीडे स्तवमानेभिरकैंः सनजा द्विता विवन्ने विशेषेण वियते तथा मनुष्योऽयास्यः सुदंसा महं परमे व्योमन् रोदसी भगो न सवितेव मधारयत् धारयेत् विद्वान् मेने तथाऽहं घरेयं मन्ये च ॥७॥

भावार्थः — भ्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यया समाद्यध्यक्षेणैश्वर्यं धियते यथा च सूर्यः प्रकाशपृथिव्यौ धरति तथैव न्यायिवद्ये धर्तव्ये ।।७।।

पदार्थ: --- जैसे विद्वानों से जो (सनीडे) समीप (स्तवमानेभिः) स्तुतियुक्त (यकेंः) स्तोत्रों से (सनजा) सनातन कारण से उत्पन्न हुई (दिता) दो ग्रर्थात् प्रजा और सभाध्यक्ष को (विवद्रे) विशेष करके स्वीकार किया जाता है वैसे मनुष्य (ग्रयास्थः) ग्रनायास से सिद्ध करनेवाला (सुदंसा) उक्तम कर्मयुक्त मैं जैसे (परमें) (ब्योमन्) उक्तम ग्रन्तरिक्ष में (रोदसी) प्रकाण ग्रीर भूमि को (भगो न) सूर्य्य के समान विद्वान् (मेने) मानता और (ग्रधारयत्) ग्रारण करता है वैसे इसकी धारण करता और मानता है ॥७॥

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकनुष्तोषमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सभा छादि का प्रध्यक्ष ऐश्वयं को ग्रीर जैसे मूर्य प्रकात तथा पृथिबी को धारण करता है, वैसे ही न्याय ग्रीर विधा का धारण करें ॥७॥

#### मय रात्रिविवसर्व्यान्तेन स्त्रीपुरुषौ कयं वर्तेयातामित्युपविरयते ॥

ग्रव रात्रि ग्रौर दिन के टुष्टान्त से स्त्री ग्रौर पुरुष किस-किस प्रकार वर्तमान करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।

सनाहिवं परि भूमा विरूपे पुनुर्श्वना युवती स्वेभिरेवैं: । कृष्णेभिरक्तोषा कर्शक्किर्यप्रिशा चरतो अन्यान्यो ॥८॥

स्नात् । दिवेम् । परि । भूमो । विर्देषे इति विद्वर्षे । पुनःद्रभुवो । युवती इति । स्वेभिः । पर्वैः । कृष्णेद्रभिः । अका । उषाः । रुशन्द्रभिः । वर्षःद्रभिः । आ । स्रुतः । अन्वादर्अन्या ॥८॥

पदार्थः—(सनात्) सनातनात्कारणात् (दिवम्) सूर्यप्रकाशं प्राप्य (परि) सर्वतः (भूमा) भूमिम्। प्रत्र सुपांसुसुक् इति ढादेशः । (विरूपे) विविधं रूपं ययोरह्नो रात्रेक्च ते (पुनर्भुवा) ये पुनः पुनः पय्ययिण भवतस्ते । प्रत्र सुपांसुसुक् इत्याकारादेशः । (युवती) युवावस्थास्थे स्त्रियाविव (स्वेभिः) दक्षिणादिभिरवयवैः (एवैः) प्रापर्कः ।

इक्तीम्यां वन् ॥ व० १।१४४॥ स्रनेनानेण्यातीर्वन् प्रत्ययः । (कृष्णिभ ) परस्पराकर्षणं-विलेखनैः (स्रक्ता) सनवत्यक्जनवत्यदार्थानाच्छादयति सा राजिः (उषा) दिन च । (श्वाद्भिः) प्रापकेष्ठपादिगुणं. (वपुष्तिः) स्वाकृत्यादिभिः शरीरे (स्रा) समन्तात् (वरतः) गच्छनद्यागच्छन्दव्च (स्रन्यान्या) भिन्ना भिन्ना पृथक् पृथक् सयुक्ते च । सन्न बोष्मायाः द्विचनम् ॥ = ॥

अन्वयः — हे स्त्रीप्रयो । युवा यथा सनादिव भूमा प्राप्य प्नमृंदा युवनी इत्र विरूपे सक्तोषाः स्वेभीक्षाः द्ववानिः कृष्णिनस्यं सहान्यान्या पर्याचरतस्त्रथा स्वयवरविधानेन विवाह कृत्वा परस्परी प्रानिमन्ती भूत्वा सतनमानन्देनम् ॥ ६ ॥

भावार्यः — प्रत्र वावकलुष्तोषमालङ्कारः । मनुष्यंर्यशासर्वदा चत्रवत्परिवर्त्तमाने रात्रिदिने परस्परं सयुक्ते वर्तत तथा विवाहितो स्त्रीपृष्ट्यो संवीत्या सर्वदा वर्तेयाताम् ॥ द ॥

पदार्थं —हे स्वी-पुरुषा । तुम जैसं (मनान्। सनानन वारण से (दिवस्) सुर्ध प्रकाशं प्रीर (सूमा) भूमि को प्राप्त होकर (पुनर्याः) वार-वार पर्ध्याय से उत्पन्न होके (युवती) युवा-वस्या को प्राप्त हुए स्वी-पुरुष के समान (विक्य) विविध रूप से युक्त (श्राक्त) गांवि (उपा) दिन (स्वेभि) क्षण प्रादि प्रवयव (रुगद्भि) प्राप्त के त्यु नपादि गुणां के साथ (वपुनि) प्राप्ती प्राक्ति ग्रादि ग्राप्त वा (इप्लेभि) परम्पर प्राक्षणादि यो (त्ये) प्राप्त करनवाले गुणा के साथ (प्रत्यात्या) भिन्न-भिन्न परस्पर मिले हुए (पर्याचरन) जाने-प्राप्ते है वैसे स्वयंवर प्रथान् परस्पर की प्रसन्नना से विवाह करके एक-दूसरे के साथ प्रीति युक्त होके सदा धानस्व में वर्ले एक-दूसरे के साथ प्रीति युक्त होके सदा धानस्व में वर्ले एक

भाषार्थं -- इस मन्त्र में बाचकलुप्तोपमालकुष्ट है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सबदा बर्नमान राजि-दिन परम्पर संयुक्त बल्दे हैं, येमे विवाहित स्त्री-पुरूष धरयन्त प्रेस के साथ बर्भों करें 11=11

#### पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ।

फिर वे कीम हो, यह विषय प्रगल मन्त्र में क प ८ त

सर्नेमि मुख्यं स्वं प्रथमानः सूनुद्धियात् श्रवंमा मुद्धेनाः । आमार्मे चिद्द्धिये पुक्रमननः पर्यः कृष्णामु रुज्ञद्वादिणीयु ॥९॥

सर्नेमि । सस्यम् । सुऽअपस्यमनिः । सृषुः । द्ष्याम् । द्रावेसा । सुऽदंसाः । अभार्तु । चित् । द्यिषे । पक्षम् । अन्तरिति । पर्यः । कृष्णार्तु । रुद्यन् । रोहिणीषु ॥९॥

पदार्थः (सनेमि) प्राणमः । सनेधिरित पुराणनारः ॥ निष्य ३।२०॥ (सस्यम्) मित्रत्वम् (स्वपस्यमानः) इश्वनानि नापानि क्रमशिषः । रतपानि आत्याचरतीय स. (सूनु ) पुत्रो मातापित्रस्थितः (शंजार) धर्रतः (शंजरः । श्वेन (सृद्धः ) इशेधनानि दसानि कर्माणि यस्य मः (ग्रामामु) ग्रपनवास्वोधधीषु (चित्) ग्रपि (दिधिषे) धरिस (पक्वम्) पच्यमानम् (ग्रन्तः) मध्ये (पयः) रसम् (कृष्णासु) परिपक्वामु विलिखितासु (स्वत्) सुन्दर रूप धरन् (रोहिणीसु) रोहणशीलासु ॥ ९ ॥

अन्ययः यः स्वपस्थमानः सुदमा रुशत्व सूनुमियाहोरात्र सनेमि सक्ष्य दाधारः स रोहिणीपु कृष्णामु चिद्यामास्त्रन्त पक्षं पयो धरिन नर्थव शवमा दिधिषे स सुखमाप्नुयान् ॥ ९ ॥

भावार्थः क्रिक्विद्वार्ययाऽहोरात्र प्रकापक्वरसोग्पादक उत्पन्नद्रव्यवृद्धिक्षयकरः सर्वेषा सित्रयद्वत्तत तथा सर्वेर्मनुष्यैः सह यक्तित्वयम् ।। ६ ।।

पदार्थ — जा स्वयस्थयात ) उत्तम कर्मा का करत हुए के समान (मृदमा ) उत्तम करमापृक्त कर्म कृत कृत गुणा की प्राणित करता हुया ने जैसे (मृतु ) मन्पृत्र प्रपन प्राता-पिता दा। पापण करत हुए के समान रावि-दित (मनेसि) प्राचीन (सदयम्) मित्रपन क कालाबयदों को (कार्यन खारण करता धीर (रोहियोग) उत्पन्नशील (हरणाम्) सब प्रकार स पकी हुई (चित्) और आग्रामु, बच्चा धीयधियों क (ग्रन्त) मन्य में [त्यवय्) पक्व] (प्रव ) रस की धारण करता ह बैस अवस्था बाद के साथ सृहायम का (दिधके) धारण कर तर्म

भावार्थ विद्वारा का जैसे य दिन-रात करने-परके रमों से उत्पन्न करने धीर उत्पन्न हुए पदार्थों को वृद्धि का नाम करनेवाले सवा के सित्र के समान वर्लभान है। वैसे सब मनुष्यों के माथ बलना योग्य है।। देश

#### पुनस्ते कीह्या इत्युपविश्यते ।।

फिर वे वैसे हो, इस विषय को अगने मन्त्र में कहा है।।

मुनान्यनीका अवनीरबाता बना रंश्वन्ते अमृताः सद्दीभिः । पुरू मुद्दामा जनेको न पन्नीर्दुवस्यन्ति स्वसीको अहंबाणम् ॥१०॥२॥

स्नात् । स्ट्रनिंद्धा । अवनीः । अवाताः । वृता । रुक्षन्ते । अपूर्ताः । सर्दःऽभिः । पुरु । सहस्रो । जर्नयः । न । पत्नीः । दुवुस्यन्ति । स्वसारः । अर्ह्मयाणम् ॥१०॥२॥

पदार्थः - (मनान) सन्धननात्कारणात (मनीडः ) समीपे वर्तमानाः (स्वनीः) पृथिक्षी (स्वानाः)वायुकस्पादिरहिता (ब्रता)व्रतानि सत्याचरणानि । सत्र गेरखनाति इति लोप । (रक्षन्ते) पालयन्ति । स्वत्यवेनात्मनेपदम् । (स्रमुताः) स्वरूपेण नित्या (सहोभि ) वर्षे (पुरु) बहूनि (सहस्रा) सहस्राणि (जनयः) ये जनयन्ति ते पनयः (सहस्रा) इव (पन्नीः) भाग्यां (दुवस्यन्ति) परिचरन्ति (स्वसारः) भगिन्यः (सहयाणम्) विगतलक्त प्रकाशिनमः । सत्र नक्ष्मद्शीधातोबाहुनकादोणादिक अत्व प्रत्ययः । १०॥

अन्ययः - ग्रवाता ग्रवनीरिव पुरु सहस्रा अनयः परनीर्न ये सनीडा भ्रमृताः सहोभि सनाद्वना स्वमारोऽह्रयाण बन्धुं दुवस्यन्तीव विद्याधर्मी सेवन्ते ते मुक्तिमाप्नुवन्ति ॥ १०॥

भावार्थः - धत्रापमावाच कलुप्नोपमाल द्वारौ । यथा पतय स्वस्त्री-भगिनी-भ्रातृन् विद्यार्थिन ग्राचार्याञ्च सेविस्वा सुखानि विद्याञ्च प्राप्नुवन्ति तथा धर्मारूढाः धार्मिका विद्वासः स्त्रीपुरुषा गृहे वसन्तोऽपि मुक्तिमाप्नुवन्ति ॥ १०॥

पदार्थ. -जैसे (अवाना ) हिमारहित (अवनी ) भूमि सबकी रक्षा (पुरुषहसा) बहुत हजारह (जनय ) उत्पन्न करनेहारे पति (पत्नी ) (न) जैसे अपनी सित्रयो की रक्षा करते हैं, वैमे (सनीड़ा ) समीप में वर्नमान (अमृता ) नः शरहित विद्वान लोग (सहोभि ) विद्या योग धर्मवालों से (सनात्) सनातन (जना) मत्य धर्म के बानरणा की (रक्षन्त) रक्षा करते हैं, भीर जैसे (स्वसार ) बहिने (बहुवाणमा लड़वा को समाप्त अपने भाई की (दुवस्थन्ति) सेवा करती हैं, वैसे विद्या और धर्म ही को सेवने हैं वे मुक्ति को प्राप्त होते हैं ।।१०।।

भावायं.— इस मन्त्र मे उपमा घीर वायकपुष्तोपमालक्कार हैं। जैसे पति लोग प्रपती स्त्रियों, बहितों धीर भाइयो तया विद्यार्थी लोग ग्रायाध्यों को सेवा से पुख भीर विद्यामों की प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्रान् स्त्री-पुरुष लोग घर में बसते हुए मुक्ति की प्राप्त होते हैं।। १०॥

#### पुनस्ते कीदशा एतद्वेदितारी विद्वांश्चेत्युपदिश्यते ॥

फिर भी दिन झौर रात्रि करेंगे नथा इनके जाननेवाले विद्वान् लोग कैसे हैं, इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

<u>मनायुवो नर्धमा नव्यी अकैविमूयवी मृतवी दस्म दहुः ।</u> पत्ति न पर्न्नारुंज्ञतीकृशन्तै स्युज्ञन्ति त्वा कावसावन्म<u>नी</u>पाः ॥११॥

स्ताऽयुवेः । नमसा । नव्येः । श्रृक्षैः । वृसुऽयर्वः । मृतयेः । दस्म । दृदुः । पतिम् । म । पत्नी । उद्युतीः । वृद्यान्तेम् । स्पृद्यान्ति । स्यु । दायसाऽवन् । मृत्यिकः ॥११॥

पदार्थः (सनायुव ) सनातनस्य कर्मण कर्नारहवाचरन्त (नमसा) नमस्कारेण युक्ताः (नव्य ) नर्वाना युवनय । अत्र मुणामुलुक् इति जस स्थाने सु । (ग्रक्तें ) मस्वैविचारे सह (वसूयवः) धान्मनो वसूनि विद्याधनानीक्छन्तः (मतय ) मन्यन्ते जानन्ति ये ते विद्वासः (दस्म) यन्धकारापक्षतः (दद्वु ) द्वान्ति (पतिम्) पालियनारम् (न) इव (पत्नीः) भाग्या युवनय (उवन्तीः) कामग्रमानाः (उवन्तम्) कामग्रमानम् (स्पृशन्ति) आलिङ्गयन्ति (न्वा) (श्वसावन्) अनयुक्तः (मनीषाः) ये मनासि विज्ञानानीयन्ते ते । अत्र शकन्ध्वादित्वान् परक्षम् ॥ ११ ॥

अन्ययः — ह शवसावन्दम्य सभापते त्वं यथा सनायुवी नमसाऽकं सह वर्त्तमाना वसूयवा मनोषा सपय उशस्य पति नोशस्त्रानंवयः पत्नोः स्पृशन्ति यथा च दह् कृष्टिला गति गव्छन्ति तथा त्वा प्रजाः संवन्ताम् ॥ ११ ॥

मावार्थ — अत्रोपमावाचकनुष्तोपमान द्वारौ । यथा स्त्रीप्रपयो सह वर्त्तमाने-नापस्यान्युत्पद्यन्ते तथेव राजिदिवयोः सह वर्त्तमानेन सर्वे व्यवहारा जायन्ते । यथा च सूच्यप्रकाशभूमिन्छायाश्या विननयोगस्यित्तम् न शक्या तथा दम्पनीभ्या विना मेथुनमृष्ट्युत्पत्तिरसभया ॥ ११ ॥

पदार्थ ह (सबसायक) बलयुक्त (दस्म) प्रविद्यान्धकार विनामक सभापते । तू जैस (मनायुक्त) सनावन वर्ष के करनदालों के समान धाल्यरण करन (नमसा) श्रश्न वा नमस्कार तथा(धर्कों) भरव प्रश्नीत् विचारों के साथ वर्तमान (वस्पता) अपने तिये विद्यार, धनी पीर (मनीधा) विज्ञानों के इच्छा करने (मनय) सबको जाननेवाल (बद्वान् लोग ,न) जैसे (नव्य) नवीन (उसनी) काम की चेट्टा से युक्त (पत्नी) क्यो (उसन्तम) काम की इच्छा करनेवाले (पतिम्। पति का (स्पृक्तन्ति) धालिङ्गन करनी है धौर जैसे (दद्वु) कृटिल गति को प्राप्त हानेवालों को जानत है वैसे (स्वा) नुभको प्रजा सेवे ॥११॥

भावार्थ — इस सन्त में उपमा भीर वाचनलुक्षीपमालङ्कार है । सनुद्धों को समभना चाहिये कि जैसे रक्ष-पूर्णों के साथ वर्लमान होने से मन्तानों की उत्पाल होनी है, वैसे ही राज-दिन के एक साथ वर्लमान होने से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं। भीर जैसे सूर्य का प्रकाश भीर पृथिवी की छाया के बिना राज भीर दिन का सम्भव नहीं होता, वैसे ही स्त्रो-पुष्प के विना सैथुनी मृष्टि नहीं हो सकती ॥११॥

#### भ्रथ सूर्यसभाद्यध्यक्षयोगुं णा उपविश्यन्ते ॥

भ्रब भ्रगले मन्त्र में सूर्य्य भ्रौर सभापति भ्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

मुनादेव तव रायो गर्भस्तौ न क्षीयंन्ते नोर्ष दस्यन्ति दस्म । धुमाँ अमि क्रतुंमाँ इन्द्र धीरुः शिक्षां क्रचीवस्तवं नः शचीभिः ॥१२॥

सनान् । पुत्र । तर्वः । रार्यः । गर्थस्तौ । न । श्रीर्यन्ते । न । उपे । दुस्यन्ति । दुस्म । ग्रुऽमान् । असि । कर्तुऽमान् । इन्द्र । धीरः । शिश्रं । दुर्म्युऽयः । तर्यः । नः । रार्थिभिः ॥१२॥

पदार्थ — । सनान) सनाननान् (एव) निश्चये (तव) सभाध्यक्षस्य (रायः) धनानि (गभस्तौ) नीनिप्रकाणे । गभस्तयद्वति रिण्मनाः ॥ निषं पारा। (न) निष्ये (क्षीयन्ते) क्षीणानि भवन्ति (न) निष्ये (उप) सामीप्ये (दस्यन्ति) नश्यन्ति (दस्म) द्वात्रोहपक्षेत्र (सुमान्) विद्यादिसद्गुणप्रकाशयुक्तः (ग्रसि) (क्रनुमान्) प्रज्ञावान्

(इन्द्र) परमधनवन परमधनदन्तर्व (धीर) ध्यानवान् (शिक्ष) उपदिश (शबीब) शबी प्रशस्ता वाक् प्रज्ञा कर्म वा विद्यतेऽस्मिन् तत्सम्बृद्धौ । शबीति प्रज्ञानाः ॥ निघ० ३।९ ॥ कर्मनत्व २।९ ॥ ब्राङ्ना० ९।९९॥ (तव) भवत्प्रबन्धे (न.) सस्मानं (शबीभि ) कर्मभि, ॥ १२ ॥

अस्वयः — हे दस्म शचीव इन्द्र ! यस्त्व श्रुमान् अनुमान् धीरोऽसि तस्य तव गभस्तौ सनाद्रायो नैव धीयन्ते तव नोपदस्यन्ति सत्तव शचीधिनऽस्मान् शिक्ष ॥१२.॥

भाषार्थः य मनातनाद्वदिविज्ञःनाम् शिक्षः प्राप्य सभाद्यध्यक्षो भूत्वा प्रजाः पालयेतस मनुष्यो धार्मिको वेदाः ॥ १२ ॥

पदार्थ, हे (दम्म) शत्रुचो दे नाण करनेवादे (शनीव , उत्तम बुद्धि वा वाणी मे युक्त (इन्द्र) उत्तम धनवाने समाध्यक्ष ' ज चाप (दयम्मन्) विद्यादि क्षेष्ठ गुण के प्रवाश से युक्त (फानुमान , बुद्धि से विचार कर वर्ग करनेवाने (धीर ) च्यानी (ग्राम) हैं, उम (तब) भापक (ग्रामनी) राजनीति के प्रकाश से (सनान्) सनानन में (ग्राम) धन (नेव) नहीं (धीयन्ते) क्षीण नया (तब, चापके प्रवन्ध में (न) नहीं (उपदम्यन्ति) नष्ट होते हैं, सो चाप भपनी (शबीभि ) मुद्धि, वाणी घीर समें से (न) हम नोगों को (शिक्ष) उपदश्च दीजिये।।१२॥

भावार्थ '—मनुष्यों को चाहिय वि जो सनातन देव के जान से गिक्षा को भीर सभापति भावि के मधिकार को प्राप्त होके प्रजा का पातन कर, उसी मनुष्य को धर्मात्सा जाने ॥१२॥

#### पुनः सभाध्यक्षगुराा उपविश्वन्ते ॥

फिर सभाध्यक्ष के गुणो का उपदेश किया है।।

म्नायते गोतंम इन्द्र नन्युमतंश्चर्मक्षं हरियोजनाय । मृन्धियायं नः शबमान नोषाः प्रातमेश्च ध्रियार्यसुर्जगम्यात् ॥१३॥३॥

सन्।ऽयने । गोतमः । इन्द्र । नव्यम् । अनेक्षन् । बक्षं । हृरिऽयोजेनाय । सुऽनीधार्थ । नः । शबुसान् । नोधाः । गानः । मञ्जू । धियाऽवेदः । जगुम्यान् ॥१३॥३॥

पदार्थः (मनायने) मना मनाननइवाचरनि (गोनमः) गच्छनीनि गाः स्तोता सोऽनिशयितः सः (इन्द्र) परभैदवर्धनन (नच्यम्) नवीनम् (अनक्षत्) तनूकर्गानि(ब्रह्म) बृहद्धनमन्नं वा । अद्वीत ध्रम्नाव ॥ निष्य २।९०॥ अञ्चन्द्रव २।९०॥ (हरियोजनाय) हरीणाः मनुष्याणा योजनाय समान्यानाय । हर्ष्यद्रात सनुष्यनाव ॥ निष्य २।३॥ (सुनीथाय) सुखाना सुष्ठु प्रापणाय (नः) ग्रस्मान् (श्रवसान) वलयुक्त (नोधा ) स्तोता । नृष्येधुद् च ॥ ३० ४।२२३॥ ग्रानेनीणादिकसूर्वणास्य सिद्धि । (प्रात ) प्रतिदिनम् (मक्षु) शोद्यम् (धियावम् ) यः प्रजया कर्मणा वा वसनि म. (जगस्यात्) पुनः पुनः प्राप्नुयात् ॥१३॥

मन्बयः - ह शत्रमानेन्द्र गातमो जियावभुनधि। भवान हरियाजनाय नव्य ब्रह्मातक्षमन् करोति नोऽस्मध्य मुनीथाय प्रातमेक्षु मनायते नोऽस्मान् सद्यो जगम्यात् ।।१३॥

भावार्थः —सभाद्यध्यक्षो मनुष्येभया हिनाय प्रतिदिन नवीन नवीन धनमस्नं च प्राययेत । यथा प्रणा वायु सुखानि प्रापयित नथैन सर्वान् सुखयत् ॥१३॥

म्नारिमन् सून्तर्वश्वरमभाध्यक्षाहोरामविद्वस्य्यंत्रायुगुणानाः वर्णनादेनदर्यस्यैक-षप्टितमसूक्तार्थेन सह सगतिवेद्या ।।

इति दिपरितनम मूक्त तृतीयो वर्गक्त समाप्तः ।।

पदार्थ है (जनसन) बनपुन्ह (इन्द्र) उत्तम धनवाने सभाध्यक्ष (धियादमु) बुद्धि धीर कर्म के साथ बमनवान (सानम ) बन्धन्त स्तुति के योग्य तथा (नोधा) स्तुति करनेदाले प्राप (हिंग्यानमाय) मनृत्या से ममाधान के लिये (नव्यम्) नदीन (बह्म) बडे धन को (धनक्षत्) क्षीण करने हो (न ) हम नायों को (नुनीवाय) मृत्यों की प्राप्त के निये (प्राप्त ) प्रतिदित (महरू) जीद्य (सनायने) मनानन के समान धाचरण करने हो नवा (न ) हम लोगों के सुखों के लिये जीद्य (जनस्थान्) प्राप्त हो ॥१३॥

भावार्थ, सभापति मादि को चाहियं कि सनुष्यो के हित के लिये प्रतिदिन नवीन-सवीन धन भीर प्राप्त को उत्पन्न करें। जैसे प्राणवायु से सनुष्यो को सुख होते हैं, वैसे ही सभाध्यक्ष सबको सुख्ये करें। १३॥

इस सूक्त में ईश्वर, गशाध्यक्ष, दिन, रात विद्वान् सूर्यं ग्रीर वायु के गुणी का कर्णन होने से पूर्वसूक्ताथ के साथ इस सुक्तार्थं की सङ्गति जाननी काहिये।।

वह बासडवां सूक्त भीर तीमरा वर्गपूरा हुआ। ॥६२॥३॥

ग्रथ नवर्नस्य त्रिष्ठितिमस्य सूक्तस्य गोतमो नोधा ऋषिः। इन्द्रो देवता।१।७-६ भुरिगार्षी पङ्क्तिश्छन्दः। ३ विराट् पङ्क्तिश्छन्दः।पञ्चमः स्वरा । २।४ विराट् त्रिष्टुच्छन्दः । धेवतः स्वरः । ५ भुरिगार्षी जगती छन्दः । नियादः स्वरः । ६ स्वराडार्थी बृहती छन्दः ।

#### मध्यमः स्वरः ॥

वसनेपा राजणावसमायणमहीधरमोक्षम् नरादीना छन्दोविज्ञानमपि नास्ति तर्हि वदार्थव्याख्यानामर्थस्य नुका कथा ॥

#### ग्रथेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अन्त जनटव सूक्त का ग्रारम्भ है, उसके पहिन मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।। त्वं महाँ ईन्द्र यो हु शुष्मैर्याचां जञ्जानः पृथिषा अमे थाः । यद्धं ते विश्वा शिरयंश्चिद्रस्यां भिषा इकहासः किरणा नैजेन् ॥१॥

स्वम् । मुहान् । इन्द्र । यः । ह् । शुक्षः । चार्या । जुडोनः । पृथिवीइति । अमे । धाः । यत् । हु । ते । विश्वो । गिरर्यः । चित् । अभ्वो । भिया । हुढार्सः । किरणोः । न । येजन् ॥१॥

पदार्थ।—(त्वम्) (महान्) गुणैरधिकः (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (य ) उक्तार्थः (ह) किल (गुण्मे ) बलादिभिः (द्यावा) प्रकाशम् (जज्ञानः) प्रसिद्धः (पृथिवी) भूमिः (ग्रमे) गृहे (धाः) दधासि (यत्) ये (ह) प्रसिद्धम् (ते) सब (विश्वा) सर्वे (ग्रियः) शैला मेघा वा (चिन्) श्रिषि (ग्रभ्वा) नोत्पद्धते कदाचित् तेन कारणैन सह वर्त्तमानाः (भिया) भयेन (हढास ) ह हिचाः (किरणाः) कास्तयः (न) निषेधे (ऐनन्) एजिन्त ॥१॥

अन्वयः—हे इन्द्र<sup>1</sup> यस्व्य महान् जज्ञानः शुष्मरमे ह द्यावापृथिवी धा दधासि ते सवाध्वा सामध्येन भिया भयेन ह प्रसिद्ध यद्ये दिश्वा गिरयो हेढामः सन्तः किरणादिचदपि नैजन्न कम्पन्ते ॥१॥

भावार्षः -- अत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यः परमेश्वरः स्वकीयसामर्थ्यः बलादिभिः सर्वं जगद्रचित्वा स्वसमार्थ्येन हढ धरित सएव सर्वदोपास्यः । ये सूर्येलोकेन स्वकीयाकर्षगुणेन पृथिव्यादयो लोका ध्रियन्ते सोपि परमेश्वरेण रचितो धारित इति बोष्यम् ॥१॥

पदार्थ:—हे (इन्ड) उत्तम संपदा के दैनेकाल परमाध्यन् ' जो (त्वस्) ग्राप (महान्)
गुणों से ग्रन्थ (जज्ञान ) प्रसिद्ध (गुण्ये ) बलादि के (ग्रमे) प्रकाश में (ह) निष्धय करके
(शाक्षापृथियो) प्रकाश ग्रीर पृथियों को (धा ) धारण करने हो (ते) ग्रापके (ग्रभ्या) उत्पन्न
रहित सामध्यें के (भिया) भयसे (ह) ही (यन्) जो (विश्वा) सब (गिष्य) पवल वा ग्रथ
(रहास ) रह हुए (चिन्) ग्रीर (किरणा) कान्ति (नैजन्) कथा कम्प की प्राप्त नहीं होते ।१॥

भावार्यं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तिषमाल द्वार है। मनुष्यों की ऐसा समकता चाहिये कि जो परमेश्वर मपने सामध्यं भीर बल आदि से सब जगन को रचके स्ट्रता से घारण करता है, उसी की मब काल में उपासना करें। तथा जिस सूर्व्यक्तीक ने भपने माकर्षण भावि गुणों से पृथिबी भादि लोकों को धारण किया है, उसका भी परमण्वर का बनाया भीर धारण किया जाने 1.१॥

#### पुनः सभाद्यध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

म्रव मगले मन्त्र में सभापति म्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

आ यद्धी इन्द्र वित्रता वेग ते वर्ज जिस्ता बाह्वीधीत् । येनविदर्शतकता अभिज्ञान् पुरं हुन्यानि पुरुद्दृत पूर्वीः ॥२॥

आ । यन् । हरीहितै । इन्द्र । विऽयंता । वेः । आ । ने । वर्जन । जुरिता । याह्रोः । धान् । येन । अविहुर्य्वकत्तोहन्यविहर्यनऽकतो । अभिकान । पुर्नः । इष्णासि । पुरुहुत् । पूर्वीः ॥२॥

पदार्थः —(आ) समस्तान् (गत्) यस्मान् (हरी) सद्ध्यवहारहरणशीलसेनान्यायप्रकाशौ (इन्द्र) परमेश्वयंकारक सभाध्यक्ष (विज्ञता) विविधानि जनानि शीलानि
याभ्या तौ (ये) विद्धि । धत्रोभयत्राडभावः । (ग्रा) ग्राभिमृत्ये (ते) तव (वज्रम्)
ग्राज्ञापनं शस्त्रसमूहं वा (जिरता) सर्वविद्यास्ताना (वाह्या) वलवीर्यया (धात्)
दशाति (येन) बच्चोण (ग्रविहर्यनक्तो) न विद्यन्ते विरुद्धा हर्यतः प्रज्ञाकर्माण यस्य
सन्सम्बुद्धौ (ग्रामित्रान्) कत्रन् (पुर) नगरो (इण्णामि) ग्रामाश्य प्राप्तोपि गच्छिति
श्रा (पुण्हृत्त) वह्मिविद्यद्भिः पूजित (पुर्वी) पूर्वपा सम्बन्धिनी ।।।।।

अन्बयः—हे स्रविहर्यतकतो पुरह्तेन्द्र सभाद्यव्यक्ष । स्व यद्यसमाहित्रतो हो सात्र, समस्ताद् विद्धि । येनामित्रान् होस येन अत्रूणां पूर्वी पुरइष्णासि तस्पराज्याय स्वविज्यायाभीक्षण गच्छिम तस्माज्जरिता ते नव बाह्योराश्रयेण धक्त्रमाधाहधाति ॥२॥

भाषार्थः -सभाग्रध्यक्षेणीय जील गुणान् कर्माणि च स्वीकार्याणि यनः सर्वे मनुष्यास्तदेनवृष्ट्द्वा क्षिण्टा भूत्वा निष्कण्टक राज्यसुख सर्वदा भुञ्जीरस्त्रित ॥२॥

पदार्थ - हे (अविष्टम्यनफर्ना) दुर्ट बुद्धि प्रीर पाप क्रमी स रहिन (पुरहून) बहुन विद्वानी से सहकार का प्राप्त करानवाले समाध्यक्ष । प्राप्त (यन) जिस कारण (विवना) नाना प्रकार के नियमा के उत्पन्न करनवाल (हरी) सना और स्थाय प्रकाश का (प्राप्त ) प्रच्छे प्रकार जानने हा (येन) जिस बद्ध से (प्राप्तवान) श्रिष्ठधा का सारत तथा जिसस उनके )वी। बहुन (पुर) नगरा ना (द्राणामि) जीतन के लिय देख्या करने प्रार्थ श्रुष्टी के प्रशास प्रमुख के विद्या प्रतिक्षण जाने हा इससे (अरिना) सब विद्यामा की न्यूपि करनेवाला मनुष्य (ने) आपक (द्राह्मा) भुजाबा के बल के आध्यय में (बद्धामा की न्यूपि करनेवाला समुष्य (ने) आपक (द्राह्मा) भुजाबा के बल के आध्यय में (बद्धामा की न्यूपि करनेवाला करना है।।२॥

भावार्थ — सभापनि द्यादिको उचित है कि इस प्रकार के उत्तस स्वभाव, गुण ग्रीर कमी का स्वीकार करे कि जिससे सब मनुष्य उस कम को देख तथा शिष्ट होकर निष्कण्टन राज्य के सुख का सदा भीग ॥११॥

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

रवं मृत्य ईन्द्र धुष्णुरेतात् स्वर्मभुक्षाः नर्श्वस्तं वाट् । स्वं शुष्णं वृज्ञने पृक्ष आणौ यूने कुन्सांय दुमते सर्वाहन् ॥३॥

स्वम् । स्तयः । दुन्द्र । धृष्णुः । युनान् । त्वम् । अटभुकाः । मर्व्यः । स्वम् । पाट् । त्वम् । शुष्णीम् । वृजने । पृक्षे । आणी । यूने । कुत्सांव । युऽमते । सर्चा । अहुन् ॥ ३ ॥

पदायः —(त्वम्) निर्काषतपूर्वः (सत्यः) सत्यु साधुर्जीवस्वरूपेणानादिस्वरूपे वा (इन्द्र) परमैश्वर्थप्रापक (धृष्णु) दृढः (एतान्) मित्रान् शत्रृत्वा (स्वम्) (ऋभुक्षाः) महान्। ऋणुका इति महन्ना ॥ निर्धं० ३ । ३ ॥ (नय्य ) नृषु साधुन् भयो हितो वा (त्वम्) (पाट्) सहनशील । वा छन्दिस विधयो चवन्तीति केवसादिप चिः। (त्वम्) (शुष्णम्) बलम् (वृजने) वृजने शत्रन् येन निरमन् (पृक्ष) पृचित्ति सयुञ्जनित यस्मिन् (भाणी) समामे (यून) शरीरात्मनोः पूर्णं बल प्राप्ताय (कृत्माय) कुरसः प्रशस्तो दन्तः शस्त्रममूहो वा यस्य तस्मै धृतदन्त्वाय (श्वृपते) श्रो प्रशस्तो विद्यान् प्रकाशो विद्यते यस्मिन्सम् (सचा) शिष्टमम् वायेन सह (भहन्) शत्रत्वि ।। ३ ।।

अन्वयः — हे इन्द्रं । यतस्त्वं सत्योऽसि यतस्त्व भृष्णुरसि यतरस्वमृभुक्षा प्रसि यतस्त्व नय्योऽसि यतस्त्व षाडमि तस्माद्वृत्रने पृक्ष प्राणी सचा सत्समवायेन कुन्साय सुमते यूने शुष्ण शरीरात्मबल ददासि शत्रूनहन् हम्येतान् धार्मिकान् पालयसि सस्मात्यूज्योऽसि ॥ ३ ॥

भाषार्थः - नहि सभागभाद्यध्यक्षाभ्यां विना शत्रुपराजयो राज्यपालन च यथा-मञ्जायते तस्माच्छिष्टगुणयुक्ताभ्यामेनाभ्यामेने काय्ये सर्वेर्मनुष्यं कार्यायनव्ये इति ।।३०,

पदार्थं '—हं (इन्द्र) उत्तम मंपदा के देनवाले सभाव्यक्ष ' (दम्) प्राप जिस कारण (सन्य) जीव स्वका से प्रनादि हो जिस कारण , यम्) प्राप (भृष्णु ) रह हा तथा जिस कारण (त्वम्) प्राप (ऋष्का ) गुणो से यह (नय्य ) सनुत्यों के संव चनुत ग्रीत ,पाट सहनर्णाल हो, इससे (कुनने) जिसमे शवधों को प्राप्त होत है (पृजे) सयुक्त इकर्डे ह.त है जिसम उस (ग्राणो) सम्प्रम में (भवा) किष्टा के सम्बन्ध में (कुन्साय) क्षम्या को धारण विय (द्युमते) उत्तम प्रकाशयुक्त (पृते) गरीत ग्रीत ग्राप्ता के बत का प्राप्त हम सनुष्य के लिये (ग्रुणम्) पूण बल को देने हो। जिस कारण ग्राप ग्रनुप्त का (ग्रीन्) सारत तथा (ग्रीन्) इन धर्मात्मा श्रीष्ठ पुन्यों का पालन करने हो, इममें पूजन ग्राप्त हा धारत

भावार्थः --सभा और सभापति क विना शत्रुगा का पराजय ग्रांर राज्य का पालन किसी से नहीं हा सकता । इसलिय अंप्ठ तृणवाका का सभा ग्रांट सभापति स इन सब कार्याका सिद्ध कराना सनुष्यों का मुख्य काम है ॥३॥

#### पुनः स कीष्टश इत्युपविश्यते ।।

किर वह पूर्वोक्त सभाव्यक्ष कैसा हो, इस विषय को बगने मन्त्र में कहा है।। रवं हु त्यदिद्र चो<u>र्दाः सन्तर्भ वृत्रं यद्वीजन्त्र</u>वकर्मकुम्नाः । यद्वे शूर वृष्मणः प्राचैविं दस्यूर्यो<u>न</u>ावकृतो वृ<u>या</u>षाट् ॥४॥

स्वम् । ह् । स्यत् । हुन्द् । चोद्धीः । सर्खा । वृत्रम् । यत् । युक्तिर् । मृष्ठकुर्मु र । वृक्षाः । यत् । ह् । शृषु । मृषुऽमृतः । पुरावैः । वि । दस्यूर् । योगी । अकृतः । वृथापाट् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाग्यध्यक्षः (ह) खलु (त्यत्) तम् (इन्द्र) सद्गुणधारक (चोदीः) शुभे कर्मण प्रेरयसि (सखा) सुद्धत् (वृत्तम्) मेधमिव सुखावरकं धतुम् (यत्) यस्मात् (विक्रत्) प्रशस्तशस्त्रसमूहयुक्त (वृषकर्मन्) वृषस्य श्रेष्ठस्येव कर्माण यस्य सः (उद्याः) प्रपृद्धि । अत्र व्यत्ययेव क्षाः (यत्) यः (ह) खलु (शूर) निर्भय) (वृषमणः) वृषेषु शूरवीरेषु मनो विज्ञानं यस्य तत्सम्बुद्धौ (पराचः) दूराणे । प्रत्र वाकृतकात्यरोपपदादिष विद्यातोविकः प्रत्ययः । (वि) विविधार्षे (दस्यून्) परस्वापहारकान् (योतीः) गृहे । वोनिरित गृहना० ॥ निष्ठं ३ । ४ ॥ (प्रकृतः) कृत्ति (वृषाषाट्) यो वृषाऽनायासेन सहस्ते सः ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे विजिन्ति । यस्मास्य ह त्यत्तं वृत्रं परः वैश्वोदीद्दे प्रक्षिपित । तस्माच्छित्राना पालने समयोऽसि । हे वृषकमंत्रिन्द्र ! यद्यतस्य सखासि तस्मारसखीन् पालपित । हे शूर ! यस्य ह खलु दस्यून्पराचेरकृतः पृथक् पृथक् विच्छिनित्स तस्मारत्रजारिकातु योग्योऽसि । हे वृषमण इन्द्र ! यतस्य सुखान्युभनाः प्रपृद्धि तस्मात्स- तस्माद्योजी गृहे सर्वान् सुखंदभनाः ।।४।।

भावार्थः - मनुष्यैर्थशः सूर्यः स्वप्रकाशेन सर्वानानन्द्य मेघमुस्पाद्य वर्षयति, प्रम्यकारं निवार्य प्रकाशते तथैव सभाद्यध्यक्षो विद्यादिशुभगुणैः सर्वान् सुखयित्वा शरीरात्मबलमुन्पाद्य धर्मशिक्षाभयानि वर्षित्वाध्यमन्धिकारशत्रूक्षिवार्थं राज्ये प्रकाशित ॥ ४ ॥

पदार्थ —हे (बिक्सन्) उत्तम शस्त्रों के धारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने-बादे समाध्यक्ष ' जिस कारण (स्वम्) साप (ह) निश्चय करके (त्यत्) उस (बृत्रम्) सन्नु को (परार्व ) दूर चोदी, कर देन हो, इमी कारण खेष्ठ पुरुषों के धारण और पालन करने को समर्थ हो । हे (बृषकर्मन्) और प्रमाद्यों के समान उत्तम कर्मों के करनेवाले सभाध्यक्ष ' (यत्) जिस बारण आप (मखा। सबके मित्र हो, इसोसे मित्रों की रक्षा करते हो । हे (ब्रूर) निर्भय सेनाध्यक्ष (यत्) आ आप (ह) निश्चय करके (दस्यन्) दूसरे के पदार्यां को खीन लेनेवाले द्ध्हों को (ग्रकृत ) दूर में (वि) विशय कर के छंदन करते हो, इसमें प्रजा की रक्षा करते के योग्य हो । हे (वृष्यक्ष ) शरदीरों म विचारकोल सभाध्यक्ष ' ग्राप जिस कारण मुखों को (उभ्ना ) पूर्ण करते हो, इसस सतकार करने के योग्य हो । तथा हे सभाध्यक्ष जिस कारण ग्राप (वृष्यायाट्) सहज स्वभाव से सहत करनेवाल हो इससे (धोनी) घर में रहनेवाले सव मनुष्यों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥४॥

भायार्थ मनुष्यों को चाहिये कि जैसे मूर्य अपने प्रकाश से मदको आनित्त कर तथा मेघ को उत्पन्न करके वर्षाता है और सन्धकार को निवारण करके अपने प्रकाश को फैलामा है, वैसे ही सभाध्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से मबको सुखी, अरीर वर आन्मा के बल को सिद्ध, धर्म शिक्षा प्रभव आदि को वर्षा, प्रधमें हपी अन्धकार और शत्रुओं का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होने ॥४॥

#### पुनः स कीदश इत्युपविश्यते ॥

किर वह उक्त सभाध्यक्ष कैता है, इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है।। हवं हु स्यद्भिन्द्रोरिषण्यन्ष्ट्रळहरूषं चिन्मचीनामर्जुष्टी। इब्र्यूस्मदा काष्ठा अवैते वर्षुनेवं विज्ञञ्ब्ह्नथिद्यमित्रांन् ॥५॥४॥

स्वम् । हु । त्यन् । हुन्द्र । अरिवण्यन् । हुदस्यं । खिन् । मसीनाप । अर्जुष्टी । वि । अस्मन् । आ । कार्षाः । अर्थते । वृः । घुनाऽश्व । वृष्टिन् । इनथिष्टि । समित्रान् ॥ ५ ॥ ४ ॥

प्राणं:—(त्वम्) उक्तायं. (ह) प्रसिद्धम् (त्यत्) तस्य (इत्ह्रं) मभाश्यध्यक्ष । प्रित्यण्यत्) ग्राहमनो रिय हिमनमनि छत्। भन्न दुरस्पुत्रं निणस्पुण्या अव अध्यक्ष । भन्ने दुरस्पुत्रं निणस्पुण्या अव अध्यक्ष ॥ भन्ने स्वयं । (हृहस्य) विधरस्य (चिन्) प्रयि (मक्तानाम्) मनुष्याणाम् (श्रजुष्टी) प्रप्रतीन प्रसेवते । प्रसमन् । ग्रस्माकः सकाञ्चाम् (ग्रा) प्रभित (काष्टाः) दियः प्रति । प्रश्नेते । ग्रह्मादियुक्ताय सैन्याय (विः) वृणोषि (घनेक्) यथा घनेन तथा (विध्यन्) प्रशस्तो वद्धाः श्रम्यसमूहा विद्यते यस्य तन्सस्बुद्धौ (इनिष्कि) हिन्धि (ग्रमित्रान्) धर्मविरोधिनो मनुष्यान् ॥ १ ॥

प्रस्थयः —हे ग्रस्पिण्यन्यज्ञिन्निन्दः ! त्व ह प्रसिद्धमन्भदर्वते व्यायः । त्यत्तस्य दृबस्य राज्यस्य मत्तानां व्यद्ध्यजुष्टौ घनेवाभित्रान् वाष्ठा वर्तावर्तनः । १ ।

भावार्य - ग्रयोपमालङ्कार । सभाद्यध्यक्षाभ्याः राज्यसेनयो प्रीतिमुत्पाद्यशत्रुपु द्वेषद्वेति यथा सूर्यो मेघान् छिनत्ति तर्थव दुष्टाः सदा छत्तस्याः ॥ ५ ॥

पदार्थ -हे (प्ररिषण्यन्) अपने गरीर से हिमा ग्रधम्म की इच्छा नहीं करनेवाले (बिजिन्) उत्तम ग्रायुधी से युक्त (इन्द्र) सभापने । (न्यम्) ग्राप (ह) प्रसिद्ध (अस्मत्) हम लोगों से (ग्रवते) घोड़े ग्रादि धनों से युक्त सेना के लिये (स्थाव ) ग्रनेक प्रकार स्वीकार करते हो (त्यत्) उस रहस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (मर्तानाम) प्रजा के मनुष्यों को शतकों की (भजुष्यों) प्रप्रीति होने में (पनेव) जैसे सूर्य मेघी को काटता (प्रमित्रान्) सम्मंदिरोधी शतुक्रों को (काष्ट्रा ) दिशस्या के प्रति (स्विद्धि) मारो ॥१॥

भावार्थ इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। सभा सभापति भावि को उचित है कि राज्य तथा सेना में भीति उत्पन्न भीर जबुद्धा सहेव करके असे सूर्य मेथा का नित्य छेदन करता है, मैस दुष्ट जबुद्धा का कर्दन छेदन किया करें ॥५॥

#### पुनर्मनुष्यं रीश्वरसभाष्यक्षयोः सहायः वव वव प्रेष्सितव्य इत्युपविश्वते ॥

फिर मनुष्यों को ईश्वर ग्रीर सभापति ग्रादि के सहाय की इच्छा कहां-कहां करनी चाहिये, इस विषय को ग्राले मन्त्र में कहा है।।

स्वां ह त्यदिन्द्राणिसाती स्वीमीळहे नरं आजा हैवन्ते । तवे स्वधाय द्रुपमा समुर्व ऊतिवीजेष्वतुसाय्यी भृत् ॥६॥

स्वाम् । हु । स्वन् । दुन्हु । अर्णेऽसातौ । स्वैःऽमीदे । नर्रः । भाजा । इयन्ते । तर्व । स्वधाऽवः । दुवन् । आ । स्वऽमुर्व्ये । ऊतिः । बाजेंदु । भृतुसार्ग्या । भून् ॥ ६ ॥

पदार्थः --(न्वाम्) जगदीदवरं सभाद्यक्षां वा (ह) खलु (स्यत्) तस्मिन् (इन्द्र) परमेदवर्यप्रापक (भणंसातो) प्रणाना विजयप्रापकाणां योद्धणां सातियंस्मिस्त-स्मिन् (स्वमीदे) स्वः मुखस्य मीदः सेचन यस्मिन् तस्मिन् । (नरः) नयनकत्तारो मनुष्याः (ग्राजा) सग्रामे (हवन्ते) स्पर्द्धन्ते प्रेष्मन्ते (तव) (स्वधावः) प्रशस्त स्वधान्नं विद्यते यस्य नत्सम्बुद्धौ (इयम्) वक्ष्यमगणा (ग्रा) प्राणितः (सम्बर्धे) सग्रामे (ऊति.) रक्षणादिका (वाजेषु) विज्ञानान्नस्नेनादिषु (ग्रतसाय्या) प्रनन्ति निरन्तरं मुखानि गच्छिन्ति यया सा । ग्रजानान्नधानोबाद्धन्तकादोन्नादिक आव्यप्रत्ययोऽसुनानमस्य । सामणा-साय्योणेद पदमनधानोरायप्रत्यय वर्जियत्वा साय्य प्रत्ययान्तर कलिपत्वाऽङ्गामेन व्याध्यान तद्यगुद्धम् (भून्) भवनु ।। ६ ।।

अन्वयः – हस्वधाव इन्द्र जगदीश्वर सभाद्यध्यक्ष नरस्त्यन्नणंसाती स्वर्मीह पाजी त्वा हखन्वाहवन्ते । यतस्तव यय समय्ये वाजव्वतसाय्योतिर्वत्तंते साऽस्मान् प्राप्ता भूत् ॥ ६ ॥

भावार्थः सत्र रलेपालकुत्रः । मनुष्यै सर्वेषु धर्म्यकार्येषु कर्तव्येष्ट्वीश्वरस्य सभाष्ट्यक्षस्य च सहाय नित्य संगृह्य कार्योसद्धिः कर्त्तव्या ॥ ६ ॥ पदार्थ. —हे (स्वधाव ) उत्तम सम्म और (इन्द्र) श्रोष्ठ ऐश्वयं के प्राप्त करानेवाले जगदीस्वर वा सभाध्यक्ष (तर ) राजनीति के जाननेवाले मनुष्य (ध्यत्) उस (धर्णसाती) विजय की प्राप्ति करानेवाले सूरवीर थोधा. मनुष्यों का सेवन हो, जिस (स्वमंदि) मुख के सींचने से युक्त (धाजी) सग्राप में (स्वाम) धरपका (ह) निरूच्य करके (घाहवन्ते) पुकारते हैं। जिस कारण (तव) प्रापकी को (इयम्) यह (समर्थ्य) सग्राप वा (वाजेषु) विज्ञान, प्रश्न भीर सेनादिकों में (धतमाय्या) निरम्तर सुखा को प्राप्त करानेवाले (ऊति ) रक्षण धादि किया है वह हम लोगों को प्राप्त (धून्) हावे ॥६॥

भावार्थ उन मन्त्र में क्लेपाल क्यार है। मनुष्या को चाहिये कि सब धर्मसम्बन्धी कार्यों में ईश्वर वा मभाध्यक्ष का सहाय नेके सम्पूर्ण कार्यों को सिद्ध करें।।६॥

#### प्रथ सभाद्यध्यक्षगुराः उपदिश्यन्ते ॥

फिर भगले मन्त्र में सभापति भादि के गुणों का उपदेश किया है।।

रवं हु स्वदिन्द्र सप्त युष्यम् युरी विज्ञिन् युकुकुत्सीय दर्दः । पुर्दिन यत्सदासे बुधा बगुँही रोजन्वरिनः पूरवे कः ॥७॥

स्थम् । हु । स्थन् । इन्द्र । स्थन् । युध्यन् । पुरः । बक्कि । पुरुऽकुरसीय । वृद्धिति दर्यः । पुर्विः । न । थन् । सुऽदासे । वृध्ये । वर्क् । श्रृंहोः । राजन् । परिवः । पूर्वे । कुरिति कः ॥ ७ ॥

पदाणः—(त्वम्) (ह) किय (त्यन्) नम्मै (इन्द्र) विजयप्रद सभाराध्यक्ष (सप्त) सभारसभासद्मभापतिमेनासेनापितभृत्यप्रजा (युध्यन्) युद्धं कुर्वन्ति । सन्न ध्यायमेन वरस्यप्रम् भडमायस्य । (पूरः) शत्रुनगराणि (विज्ञिन्) प्रशस्तो वज्ञः शस्त्र-समूहो यस्यास्नोति तत्समुद्धौ (पुरुकुरसाय) बहुभिरविक्षप्ताय (दर्वः) पुनविदारय । सम् सम्बुकुन्तः प्रयोगोऽक्षमायस्य । (सहिः) सुद्धमन्तिरक्षम् (न) इव (यत्) (सुदासे) शोभना दासा दानकत्तिरो यस्मिन् देशे तस्मिन् (वृषा) व्यर्थे (वर्षः) वज्यमि । सत्त वन्ने धसहर् इति क्लेनुं इ । (अहोः) प्राप्तस्य प्राप्तव्यस्य वा राज्यस्य (राजन्) प्रकाशक (वरिवः) परिचरणम् (पूरवे) प्रपूर्णाय सुखाय (कः) करोषि । सत्त मन्ने धस॰ इति क्लेनुं इ ।।।।।

अन्वयः — हे बिकिन्निद्ध राजन् सभाधियते ! ये तद सभादयः सप्त सन्ति तैः गह वक्तमानाः अनुभि सह युध्यन् यतस्त्वं ह खलु तेषा पुरो दर्दो विदारयसि यतस्त्वमहो राज्यस्य पुरुकुत्साय पूररे यद्वरिव सुदासे बहिनं को यद्वृथा मनुष्य वसन्ते न्यत्तान् वर्क् वर्जयमि तस्मात्त्व सर्वेरस्माभिस्सत्कर्त्तव्योसि । ७।।

मावार्यः — यथा सूर्यो जगद्धिताय मेघ खित्वा निपातयति तर्षेत्र सर्वाधीशः सनापति, सर्वेभ्यः प्राणिभ्यो हिन सपादयेत् ॥७॥ पत्थ ह बिजन्। उत्तम भारतों से युक्त (राजन्। प्रकाश करने तथा (इन्द्र) विजय के इनवान मधा के प्रधिपति ' जो प्रापक (सप्त) सभा, समासद, समापति, सेना, सेनापति, भून्य प्रजा ये सात हैं उन्हों के साथ प्रेय से वर्तमान हो के भनुमों के साथ (युध्यन्) युद्ध करते हुए जिस कारण तुम उन भनुमों के (पुर) नगरों को (दर्द) विदारण करते हो। जो प्राप (अही) प्राप्त होने योग्य राज्य के (पुरुकुत्साय) बहुन मनुष्यों को ग्रहण करने योग्य (पूरवे) पूर्ण मुख के लिये (यन्) जो (वर्षित्र) सेवन करने योग्य पदार्थों को (सुदासे) उत्तम दान करनेवाले मनुष्यों से युक्त देश में (बिह् ) मन्तरिक्ष के (न) समान (क) करते हो (यत्) औ (वृद्धा) व्यथं काम करनेवाले मनुष्य हो (न्यन्) उनकी (दर्क्) विजत करते हो, इस कारण हम सब कोगों को सरकार करने योग्य हो स्था।

भावार्थ — जैसे सूर्य सब जगत् के हित के लिये येष को वर्षाता है, वैसे ही सबका हवाभी सभापति सभी का हित सिद्ध करे ॥७॥

#### पुनः सभाद्यध्यक्षविद्युतोगुं गा उपविश्यम्ते ॥

भ्रम सभाध्यक्षादि और विद्युत् धन्ति के गुणों का उपदेश किया है।।

रवं त्यां ने इन्द्र देव चित्राभिष्मा<u>यों</u> न पीषयः परिज्यन् । ययो त्रूर् प्रत्युस्मभ्यं यांक्षे त्यनुमूर्जे न विश्वश्र क्षरंश्ये ॥८॥

त्वम् । त्थाम् । नः । इन्द्रः । देवः । चित्राम् । इर्षम् । आर्षः । नः । प्रियुः । परिऽत्रमन् । चर्षा । शूर् । प्रति । ध्रसम्यम् । चर्षि । त्मनम् । ऊर्जम् । नः । विभ्यर्ष । सर्व्ये ॥ ८ ॥

पदार्थः—(श्वम्) सभाराध्यक्षः सूर्यो वा (श्वाम्) ताम् (न.) भ्रस्माकम् (इन्द्रं)
सुखप्रद सुखहेनुवां (देव) विद्याशिक्षाप्रकाशक वधुहिता वा (चित्राम्) भद्मृतसुखप्रकाशिकाम् (इषम्) इच्छामश्रादिप्राप्ति वा (भाष.) जलानि (न) इव (पीषयः)
पाग्रयसि । ध्वन्तोवं प्रयोगः । (परिज्मन्) परित सर्वतो जहि हिनस्ति दुष्टास्तत्सम्बुद्धो
विद्युद्धा (यया) उक्तया (शूर) निभंग निभंगहेनुवां (प्रति) वीष्सायाम् (भ्रस्मभ्यम्)
(यसि) दुष्टाचारान्तिरुणन्सि । अत्र शयो तुक् । (श्मनन्) भात्मानम् । अत्र वाष्यक्षिः
सर्वे विधयो मवन्तीयत्याकारक्षेत्रः । उपधारीर्घत्वनिषेधस्य । सार्यणाचार्य्येणेद पदमुपधादीर्घन्वनिषेधकर वयनमविज्ञायाशुद्धं व्याख्यातम् (अर्जम्) परात्रममन्त वा (न) इव
(विद्यध) विद्य दश्यतीति तत्सम्बुद्धौ (क्षरध्ये) क्षरितु सचित्तुम् ।।दा।

अन्ययः —हे विद्युदिव परिज्यन् विश्वध शूर देवेन्द्र सभाद्यध्यक्ष ! यथा त्वं यया नोऽम्माक न्यनमान्यानं क्षरध्या ऊर्जं न सचलितुमन्त पराक्रममिव यंसि त्यां तां चित्रामिषमस्मभ्यमापो न जलानीव प्रतिपीपयः पाययिस तथा वयमपि त्वां सतोषयेम ।। दा। नावार्यः स्वान् वाचकलुप्तोपमानङ्कारः । यदाञ्च क्षुष वदा च जल विपासां निवार्य्यं सर्वान् प्राणिनः सुखयतस्त्रथैव सभाद्यध्यक्षः सर्वान्सुखयेत् ॥६॥

पदार्थं.—हे बिजुली के समान (परिज्यन्) सब और से दुष्टो के, नष्ट करने, (बिक्यम्) दिक्य के धारण करने (जूर) निर्मय (देन) निवा और शिक्षा के प्रकाण करने और (इन्छ) मुखों के देनेवाले सभाध्यक्ष । जैसे (स्वम्) आप (यथा) जिससे (न) हम लोगों के (स्मनम्) आस्मा को (अरध्यें) चलायमान होने को (ऊर्जम्) अन्न वा पराक्रम के (न) समान (यसि) दुष्ट काम से रोड देते हो (त्यम्) उस (चित्राम्) धद्भृत सुखों को करनेवाली (इचम्) इच्छा वा सन्त को (अस्मन्यम्) हम लोगों के लियं (आपों न) जलों के समान (प्रतिपीपय) वार-वार पिलाते हो, बैसे हम भी आपको अच्छे प्रकार प्रसन्त करें।।।।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकल्प्लोपमाल क्यार है। जैसे यन शुधा को घौर जल तृथा को निवारण करके सब बाणियों को मुखी करते हैं वैसे सभापति द्वादि सबको मुखी करें।।व।।

#### पुनः स कोहश इत्युपविश्यते ।।

फिर भी उक्त सभाष्यक्ष कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अकारि त इन्द्र गोर्तमोभिर्म<u>श्रा</u>ण्योक्ता नर्<u>यसा हरिम्याम् ।</u> सुवेश्चमं बाज्यसा भरा नः प्रातमेश्च् श्वियाबंसुर्जगम्यात् ॥९॥५॥

अकारि । ते । हुन्द्र । गोर्तमोभिः । ब्रह्मणि । आऽर्रका । नर्मसा । इरिऽभ्याम् । सुऽपेशसम् । वार्जम् । आ । भुरु । नः । मृतः । मृश्च । धियाऽर्वसः । जुगुम्यान् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(ग्रकारि) क्रियते (ते) तत (इन्ह्र) सभाष्यक्ष (ग्रोतमेभि) ये रक्क्रिन जानन्ति प्राप्तुवन्ति विद्यादिशुभान् गुणांस्तैविद्वद्भिः किरणैर्वा। गौरिति पदनाः। निषं शासा (बह्माणि) बृहत्तमान्यन्तानि धनानि वा (भ्रोत्ता) समन्तादु-स्तानि प्रशासितानि (तमसा) भन्तेन । नमद्दति भन्नताः।। निषः शासा वक्षमाः।। विषः शासा (हरिभ्याम्) हरणशीलाभ्याम् वलपराक्रमाभ्याम् (सुपेशसम्) शोभनानि पेशांसि रूपाणि यस्मात्तम् (वाजम्) विज्ञानकरम् (मा) समन्तात् (भर) धर (नः) भ्रस्मभ्यम् (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु) शीद्यम् (धियावसुः) कर्मप्रज्ञाभ्यां सुवेष वासयिता (जयम्यात्) पुनः पुनः प्राप्तुयात् ।।९।।

अन्वयः—हे इन्द्र सभाद्यध्यक्ष ! ते तव यैगोतमेभिः सुविक्षिते पुरुषेनैमसा हरिभ्या यान्योक्ता ब्रह्माण्यकारि तैः सह नोऽस्मभ्य यथा धियावसु सुपेशस वाजं प्रातर्जगम्यादेताद्भरेच्च तथा स्वमेनत् सर्व मक्ष्याभर ॥९॥

भावार्थः—यथा विद्युत्सूर्यादिरूपेण सर्वं जगत्पोषति तथैव सभाद्यध्यक्षादर्यः प्रशस्तैर्धनादिभिर्युक्तां प्रजा कुर्य्युः ॥६॥ मस्मिन् सूक्तईश्वरसभाद्यध्यक्षाग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगितरस्तीति बोध्यम् । इति विषय्टितम सूक्त पञ्चमो वर्गश्च समाप्त ।।

पदार्थ — हे (इन्द्र) समा मादि के पनि ' (ते) मापक जिन (गोतमीम) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) मन भीर धन (हरिष्म्याम्) बन भीर पराक्रम से जिन (भोक्षा) मञ्छे प्रकार प्रश्नमा कियं हुए (बद्धाणि) बहे-बहे मन भीर धनों को (भ्रकारि) करते हैं, उनके माथ (न) हम सोगों के लिये उनको जैसे (धियावस् ) कर्म भीर बुद्धि में मुखों में बमानेवाला विद्वान् (मुपेशमम्) उत्तमका युक्त (बाजम्) विज्ञान ममूह को (प्रात्त ) प्रतिदिन (जनस्यान्) पुन -पुन प्राप्त होवे भीर इसका धारण करे, वैसे भार पूर्वोक्त सबको (महा) जीध्र (भ्राभर) सब प्रोर से धारण की जिया। १।।

भावार्थ जैसे विजुली सूर्य प्रादि रूप से सब जयत् को प्रानन्दों से पुष्ट करती है, बैसे सभाष्ट्रक प्रादि भी उत्तर धन चौर अंटर गुणा से प्रजा को पुष्ट करें ॥९॥

इस मूक्त में ईश्वर, समाध्यक्ष भौर भागि के गुणो का वर्णन होते से इस मूक्तार्थ की पूर्व मूक्तार्थ के साथ सगति समकती वाहिये॥

यह जैसठवां मूक्त भीर पांचवां वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

# द्वाथ पश्चदशर्षस्य चतुःविष्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोषा ऋषिः। इन्द्रो देवता । १।४।६।९।१४ विराष्ट्रजयती ।२।३।५।७।१०---१३ तिच्ज्जगती । ६ । १२ जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।। १५ निच्त्त्रिष्टुण्छन्दः धेवतः स्वरः ।।

ग्रय भागुस्बरूपगुरमहष्टान्तेन विद्वदगुणा उपविश्यन्ते ॥

ग्रव चौसठवं मूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। उसके पहिले मन्त्र मे वायु के गुणों के दृष्टान्त से विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।।

द्वाणे शद्धीय सुमेखाय वेधमे नोर्धः सुबुक्ति त्र भरा मुरुद्धयः । अयो न धीरो मनेमा सुइस्स्यो गिरः सर्मञ्जे विद्धेष्वासुर्यः ॥१॥

मुख्ये । शर्षाय । सुऽमंखाय । येथस्ये । नोर्थः । सुऽवृक्तिय । म । भर् । मुरुष्ठरूषः । अपः । स । धीरः । मर्नसा । सुऽहस्त्येः । धिरः । सम । अञ्जे । बिद्येषु । आऽभुषेः ॥ १ ॥ पदार्थं — (वृष्णे) वृष्टिकर्त्रे (शर्द्वाय) बलाय (सुमखाय) शोभनाय चेष्टासाध्याय यज्ञाय (वेधसे) धारणाय । अत्र विधानो वेध च ॥ उ० ४ । १३२ ॥ अनेनास्य सिद्धिः । (नोधः) स्तावकः (सुवृक्तिम्) वर्जयन्त्यनया सा शोभना चासौ वृक्तिश्च नाम (प्र) प्रकृष्टार्थे (भर) धर (मरुद्भपः) वायुभ्यः (अप) प्राणान् कर्माणि वा (न) इव (धीरः) संयमी विद्वान् यनुष्यः (मनसा) विज्ञानेन (सुहस्त्य) शोभनहस्तित्रया मुहस्तास्तासु साधुः (गिरः) वाचः (सम्) सम्यक् (प्रञ्जे) स्वेच्छ्या मृह्णाम (विदयेषु) युद्धादिचेष्टामययजेषु (ग्राभुवः) समन्ताद्भवन्ति येथावा तान् ना वा । १।।

अन्वयः —हे नोधो मनुष्य । झाभुव स्रापो नेव धीर मुहस्त्योऽह वृष्णे शर्द्धाय वेधसे सुमखाय मनसा महद्भाची विदयेषु गिर सुवृक्ति च समञ्जे तथैव त्व प्रभर ॥१॥

मासार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कार । मनुष्यंगिवच्चेष्टा भावना वल विज्ञान पुरुषार्थोः धारण विमर्जनं वसन श्रवण वृद्धिः क्षयः क्षुत्पिपासादिकं च भवति तावत् सर्वे वायुनिमित्तेनैव जायतइति वेद्यम् । यादृशीमेतां विद्यामहं जानामि तादृशीमेव त्वमपि गृहाणेति सर्वदोपवेष्टव्यम् ॥१॥

पदार्थ:—हे (नोध) स्तुति करनेवाले मनुष्य ' (ग्राभुव) ग्रन्छ प्रकार उत्पन्न होनेवाले (ग्रम) कर्म वा प्राग्गों के ममान (श्रीर) सयम में रहनेवाला विद्वान् (सुहम्स्य) उत्तम हस्त- क्रियाग्नों में कुण्ल में (मनसा) विज्ञान ग्रीर (मरुद्ध्य) पवनों के सकाण से (विद्येषु) युद्धादि चेप्टामय यश्नों में (ग्रिर) बाणी (मुक्तिम्) उत्तमना से दुष्टों को रोकनेवाली किया को (ममज्जों) भवनी इन्छा में ग्रहण करना है, वैसे ही नू (प्रभर) धारण कर । १॥

भावार्थ. -इस मन्त्र म उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिननी चेन्द्रा, भावना बल, विज्ञान, पुरुषार्थ धारण करना, खोडना कहना, सुनना, बहना नष्ट होना, भूख प्याम मादि हैं, बे सब वायु के निमित्त से हो होने हैं। जिस प्रकार कि इस विद्या को मैं जानना हूँ वैसे ही नूभी ग्रहण कर, ऐसा उपदेश सबको करो। १॥

#### पुनस्ते वायवः कोश्शा इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी उक्त बायु कैसे हैं, इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

ते जीज़िरे दिव ऋष्वासं उक्षणी हुद्रस्य मर्या असुरा अरुपर्सः । पावुकासः शुचयः स्पी इव सत्वीनु न दृष्मिनी घोरवेपसः ॥२॥

ते । जुन्निरे । दिवः । ऋष्यासः । वृक्षणः । कृत्स्यं । मयौ । असुराः । अरेपसेः । पावकासः । शुचयः । स्ट्यीःऽइव । सन्वानः । न । द्रप्सिनः । घोरऽवर्षसः ॥२॥ यदार्थः—(ते) वायवदव (जिज्ञारे) प्रादुर्भवन्ति (दिवः) प्रकाशात् (ऋष्वासः) ज्ञानहेतवः (उक्षणः) सेचनकर्तारः । प्रत्र वा वपूर्वस्यनिगमे ॥ अ०६। ४ । ९ ॥ प्रनेन दीर्घनिषेधः । (रुद्रस्य) समब्दिप्राणस्य (मर्याः) मरणधर्मकाः (प्रसुराः) प्रकाशरहिताः (ग्रारेपसः) प्रव्यक्तशब्दा निष्पापाः (पाथकासः) पवित्रकारकाः (ग्रुच्यः) पवित्राः (सूर्याद्व) सूर्यस्य किरणाद्व (सत्वानः) वलपराक्रमप्राणिभूतगणाः (न) इव) (द्रप्सिनः) बहु द्रप्सो विविधो मोहोस्तियेषु ते (धोरवर्षसः) धोरं वर्षो रूपं येषान्ते ॥२॥

अभ्वयः है मनुष्याः ! युष्माभियं षद्रस्य जीवस्य प्राणसमुदायस्य वा सम्बन्धिनो वायवो दिवो जित्तरे जायन्ते । ये सूर्य्याद्दव ऋष्वास उक्षणः पावकासः शुचयो वर्तन्ते । ये सस्वानो नेव मर्या प्रसुरा घरेपसो द्रप्तिनो घोरवर्षसः सन्ति तेषां सगेन विद्यादि- शुभगुणा मृह्यन्ताम् ॥२॥

भावार्षः — प्रत्रोपमाल क्रारौ। यथेश्वरसृष्टौ सिहहस्तिमनुष्यादयो बलवन्तः सन्ति तथा वायवो वर्तन्ते । यथा सूर्यकिरणाः पवित्रकारकाः सन्ति तथैव वायवोऽपि । नह्ये त्रयोदिना रोगाऽऽरोग्यमरणजन्मादयो व्यवहाराः सम्भवितुं शक्यास्तस्मान्मनुष्यै-रेतेषां गुणान् विज्ञाय सर्वेषु कार्येषु ययावरसंत्रयोगाः कार्याः ॥२॥

पदार्थ:—हे सनुष्यो ! तुम लोगों को उचित है कि जो (क्दस्य) जीव वा प्राण के सम्बन्धी पवन (दिव ) प्रकाल से (बिजिरे) उत्पन्न होते हैं जो (सूर्यादव) सूर्य के किरणों के समान (ऋष्वास ) जान के हेनु (उक्षणः) सेचन और (पावकास ) पवित्र करनेवाले (गुजय ) शुद्ध जो (सत्वान ) वल पराकमवाले प्राण्यों के (न) समान (मर्याः) नरणधर्मपुक्त (असुराः) प्रकाशरहित (प्ररेपन ) पत्थों से पूथक् (द्रिप्सन ) नाना प्रकार के मोहों से युक्त (बोरवर्षसः) भयकूर वायु के हैं (ते) उन्हों के लंग से विद्यादि उत्तम मुणों का प्रहण करो ॥२॥

भावार्थ: - इस मन्त्र में दो उपमालक्कार है। जैसे ईस्वर की मृष्टि में सिह, हाथी भीर मनुष्य झादि प्रत्णी बलवान् होते हैं वैसे वायु भी है। जैसे सूर्य की किरणें पवित्र करनेवाली हैं वैसे बायु भी। इन दोनों के विनाः, रोग, रोग का नाश, मरण भीर जन्म भादि व्यवहार नहीं हो मकते। इससे मनुष्यों को चाहिये कि इनके गुणों को जानके सब कार्यों में यथावत् संप्रयोग करें ॥२॥

#### युनस्ते कीदशा इत्युपविश्यते ।!

फिर भी पूर्वोक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
युवीनी कुट्रा अजरो अभोग्यनी बबुक्षुरिधिगावः पर्वता इद ।
हुकहा चिद्धिमा शुवनानि पार्थिवा प्र व्यवियन्ति दिव्यानि मुज्यनी ॥३॥
युवीनः । कुट्राः । अजरोः । अभोकः हनः । व्यक्षः । अधिऽगावः ।

युवनिः। हृद्राः। अजरोः। अभोक्ःहनः। ववश्वः। आध्रऽगावः। पर्वताःऽहव । हृद्राः। चिन् । विश्वां । सुर्वनानि । पार्थिवा । प्र । च्याय्यनित् । दिव्यानि । मुज्यनो ॥३॥ पदार्थः—(युवानः) मिश्रणामिश्रणकत्तृं त्वेम बलिष्ठाः (इद्राः) मरणज्वरादि-पीडाहेतुरवाद्रोदियतारः (अजराः) जम्मजरामृत्युधमिदिरहिरबात्कारणरूपेण निरमाः (अभोग्वनः) ये भोज्यन्ते ते भोजो हम्यन्ते ते हनः । भोजरूव ते हनो मोग्वनः न भोग्वनोऽभोग्वनस्ते (वदसुः) ये यक्षयन्ति रोवयन्ति ते (अधिगावः) अधृता गावो रश्यमयो यस्ते (पर्वताइव) यथा पर्वता मेघाः शैला वा वक्तरः सन्ति तथैव मूर्त्तद्रव्य-धर्तारः (हढा) दृढानि (चित्) अपि (विश्वा) सर्वाणि (भृवनानि) सर्वेषा पदार्थानामधिकरणानि (पाथिवा) पृथिवीत्याख्यस्य कारणस्य विकारभूतानि भूगोलाखयानि कार्याणि (प्र) प्रकृष्टार्थे (च्यावयन्ति) प्रचालयन्ति (दिव्यानि) दिवि प्रकाशे सदानि सूर्योवद्युदादीनि (मज्यना) शुद्धिश्वारणक्षेषणाख्येन बलेन । सन्त सस्त्रधासोरीणाविको मनिन् प्रत्ययो बाहुसकारसकारकोषस्य । वश्मित बस्त्राः । निर्व० २।९॥३॥

अन्वयः—हे मनुष्याः । यूयं य इमे पर्वताइव मुवानोऽभोग्घनोऽध्रिगावोऽजरा रुद्रा जीवान् ववक्षुरोषयन्ति । मज्यना पार्थिवा दिव्यानि चिदपि विश्वा भुवनानि दृढा प्रच्यावयन्ति तान् विद्यया यथावद्विदित्वा कार्य्येषु सप्रयोजयत ।।३।।

भावार्षः — प्रत्रोपमालकुरः । मनुष्येर्यथा मेघा जलाधिकरणाः शैलाहबीवध्या-द्यधिकरणाः सन्ति तथैवैते सयोगवियोगकर्तारः सर्वधाराः सुखदुः बहेतवो निस्मा रूपरहिताः स्पर्शवन्तो वायवः सन्तीति वेदितव्यम् । नहा तैविना भूगोलजलाग्नि-पुञ्जादबैतेषां कणादव गन्तुमागन्तुं स्थातु व शक्नुवन्ति ।।३।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो । तुम लोग जो ये (पर्वताइव) पर्वत वा मेथ के समान धारण करनेवाल (युवान) पदार्थों के मिमाने तथा पृथक करने में वहे बसवान् (प्रभोग्यन) भोजन करने तथा मरने से पृथक् (प्रध्निगाद) किरणों को नहीं धारण करनेवाले प्रधांत् प्रकाशरहित (प्रजरा) जन्म लेके वृद्ध होना, फिर मरना इत्यादि कामों से रहित तथा करण्णक्ष्य से नित्य (हड़ा) अवर प्रादि की पीड़ा में कलानेवाले थायु जीवों को (थवस्) ६८८ करने हैं (मञ्भना) खल से (पार्थवा) भूगोल प्रादि (दिध्यानि) प्रकाश में रहनेवाले सूर्य घादि लोक (चित्) भौर (विश्वा) भव (भूवनानि) लाक (दड़ा) दढ़ स्थिरों को भी (प्रच्यावयन्ति) चलायमान करने हैं, जनको विद्या से यथावत् जानकर कार्यों के बीच लगाओं ॥३॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमानद्वार है। मनुष्यों को जैसे मेच जलों के प्राधार भीर पर्वत प्रोपिध प्रादि के प्राधार है वैसे ही ये सयोग-वियोग करनेवाले सबके प्राधार मुख-दुख होने के हतु नित्यरूप गुण से प्रलग स्पर्श गुणवाले प्रवन है, ऐसा सप्रक्रना योग्य है। भीर इन्हों के विना जल प्रित और भूगोल तथा इनके प्रमाणु भी जान-प्राते [तथा ठहरने] को समर्थ नहीं हो सकते।।३।।

#### पुनस्ते कीहशा इत्युपविश्यते ॥

फिर दे की हैं, इस विषय को घगले मन्त्र में कहा है।।
चित्रीरिखिभिवंपुषे व्यंजिते बक्षे:स रुक्मों अधि येतिरे शुमे !
असिबेषां नि मिम्क्षुक्रियः साकं जीज्ञेरे स्वध्या दिवो नरेः ॥४॥

चित्रैः । अजिभिः । वर्षुचे । वि । अञ्जते । वर्षः ऽसु । रूकमान् । अधि । येतिरे । शुक्षे । असीषु । एयम् । नि । भिम्मकुः । ऋषयः । साकम् । जिन्निरे । स्वधयो । दिवः । नरेः ॥४॥

पदार्थः -(चित्रं.) अद्भुनिक्रयास्वमावै (अञ्जिभः) व्यक्तीकरणादिधर्मेः (वपुषे) शरीरधारणपोषणाग्निरूपप्रकाशाय । बपुरिति क्पनाव ॥ निषंव ३ । ० ॥ (वि) विशेषार्थे (अञ्जिते) गञ्छन्ति । अत्र ध्यत्ययेनात्मनेपरम् । (वक्षु सु) हृदयेषु (श्वमान्) विद्युज्जाठराग्निप्रकाशान् (अधि) उपरिभावे (येतिरे) प्रयतन्ते (शुभे) शोधनाय (असेषु) बलपराक्रमाधिकरणेषु मुजसूनेषु (एपाम्) वायुना योगे (नि) नितराम् (मिम्धुः) सहन्ते । अत्र बहुलं खन्वसीत्यभ्यासस्येत्वम् । (ऋष्टयः) गमनागमनशीलाः (साक्रम्) सह (जित्ररे) जायन्ते जनयन्ति वा (स्वधया) पृथिव्यादिनान्ने न वा (दिद ) सूर्यादित्रकाशान् (नरः) नेतारः ।।४।।

अन्वयः—हे मनुष्याः ! यूयं य एते ऋष्टयो नरो वायविविविविधिकाभि शुभे वपुषे व्यञ्जते वक्ष सु रुक्मानिधयेतिरे स्वधया साकं जिह्नरे जायन्ते दिवो जनयन्ति वैद्यामंसुषु निमिमृक्षुः सर्वे पदार्थाः सहस्ते तान् विदिश्वा सम्प्रयोजयत ॥४॥

माबार्थः---विद्विद्भिरीदृग्दिञ्यगुणान् वायून् विदित्वा शुद्धानि मुखानि भोक्तव्यानि ॥४॥

पदार्थं: के प्राप्त करनेवाले पवन (निर्म) प्राप्तवर्थं एप किया, गुण और स्वभाव तथा (प्राप्तिकाभि) प्रकट करना प्रादि धर्मों से (गुभे) मुख्य (वपुषे) गरीर के धारण वा पोपण के लिये (ध्यान्त्रजे) विशेष करके प्राप्त होने हैं, जो (वस मु) हृदयों में (रुक्मान्) विजुली तथा जाठरायिन के प्रकाशों को (प्रधियेतिरे) यस्तपूर्वक सिद्ध करने (स्वध्या) पृषिवी, प्राकाण तथा ग्रम्न के (माकम्) साथ (जायन्ते) उत्पन्न होने चौर (दिव ) सूर्व प्रादि के प्रकाशों को उत्पन्न करने हैं (एवाम्) इन पत्रनों के याग से (अमेप्) बन पराक्रम के मूल कर्धों में (निमिम्ध्रु , सब पदाथ समूह को प्राप्त हो सकते हैं उनका यथावन् जानकर प्रपत्न कार्यों से सम्प्रयुक्त करी।।वीड

भाषार्थ'—विद्वानों को उचित है कि ऐस-ऐसे विलक्षण गुणवाले वायुक्यों को जानकर शृद्ध-गृद्ध सुखों को भागे ॥४॥

#### पुनस्ते कोहशा इत्युपविश्यते ।।

फिर उक्त वायु कैसे हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

र्<u>देशानुकृतो धुनैयो रिशार्दसो</u> वार्तानि<u>वृद्युत्</u>सत्तविपीभिरकत । दुद्दन्त्यूर्धद्विव्यानि धूर्तयो भूमि पिन्वन्ति पर्यमा परिजयः ॥५॥६॥ ईशानुऽक्रतः । धुनेयः । रिशार्यसः । वातांन् । विऽवृतः । तार्वेषीभिः । अकृत् । दुहन्ति । ऊर्थः । दुष्यानि । धृतेयः । भूमिम् । पिन्यन्ति । पर्यसा । परिऽक्षयः ॥५॥६॥

पदार्थः — (ईशानकृतः) य ईशानानैश्वय्यं युक्तान् कुर्वन्ति ते (धृतय) रजो वृक्षादीन् कम्पयितार (रिशादमः) ये रिशान् हिसकान् रोगानदन्ति ते (वातान्। पदनग्न् (विद्युतः) स्तनियत्नृन् (तिवधिभिः) वर्लः (ग्रन्नतः) कुर्वन्ति (दुहन्ति) पिप्रति (उधः) उषसम् । उद्यरित्युवर्नाः ॥ निषं शादा। (दिव्यानि) शुद्धानि जलादीनि वस्तृनि कर्माणि वा (धूतयः) ये धून्वन्ति (भूमिम्) पृथिवीम् (पिन्वन्ति) सेवन्ते सिचन्ति वा (पयसा) जलेन रसेन वा (परिक्रयः) ये परितः सर्वतो जीर्णयन्ति ते ॥ १ ।

अन्वयः—हे मनुष्याः ! यूय य एत ईशानकृतो धुनयो रिशादसो धृतयः परिजयस्तिविधीभिविद्युतोऽकतः ये पयसोधर्दृहन्ति भूमि पिन्वन्ति सेवन्ते सान्वातान्विज्ञानीत ॥५॥

भावार्षः — हे मनुष्याः ! युग्मभ्यमोश्वरो नायुगुणानुपदिशति । उक्तानुक्तगुणा नायको विद्युदुत्पादनेन वृष्टचा भूम्योषधादिसेचनेन सर्वान् प्राणिनः सुख्यन्तीति विजानीत ॥५॥

पदार्थ: —हं मनुष्यो । तुम लोग जो ये (ईकानकृत ) जीवो को एंश्वर्थ्ययुक्त करने (धूनय ) धूलि के वर्षाने वृक्ष मादि के कम्पान (रिमादस ) जीवो को तुःख देनेवाले रोगों के नाण करने (धूनय ) सब पदार्थों को कम्पाने मौर (परिकाय ) सब म्रोर से पदार्थों को कम्पाने मौर (परिकाय ) सब म्रोर से पदार्थों को कम्पाने मौर (परिकाय ) सब म्रोर से पदार्थों को कम्पाने मौर (विद्युत ) विजुली मादि को (म्रक्षत) उत्पन्न करने हैं जो (भूमिम ) पृथिवो (पममा) जल वा रम से (ऊम्र ) उत्पा को (दुहन्ति) पूर्ण करने हैं जो (भूमिम ) पृथिवो (दिन्यानि) मृद्ध जल मादि वस्तु तथा जलम वास्यों वा (पर्थन्ति) मेवन वा समन करन हैं (बातान्) उन पदनों को जानो ॥५॥

भावार्थ:—हं मनुष्यो । नुम लागो के लिय परमेश्वर बायु के गुणो या उपदेश करता है कि कहे वा त कहे गुणवाले बायु बिजुली को उत्पन्न करने वर्षा द्वारा भूमि पर छाष्ट्रि छादि के सेचन से सब प्राणियों को मुख देनेवाले हाते हैं एसा तुम सब लोग जानो सपस

#### पुनस्ते कोहरा। इत्युपदिश्यते ।।

फिर उक्त वायु किस प्रकार के गुणवाले है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

विन्यंन्त्युवा मुरुतः सुदानंबः पयो घृतवंद्विदर्थेष्वाश्चरः । अर्थं न मिहे वि नंयन्ति बाजिन्मुन्सं दुहन्ति स्तुनयंन्तुमक्षितम् ॥६॥

पिन्वन्ति । अपः । मुरुनः । सुऽदानेवः । पर्यः । घृतऽवन् । विदर्शेषु । आऽसुनः । अत्यम् । न । मिहे । वि । नयन्ति । वाजिनम् । उत्सम् । दुहन्ति । स्तुनवन्तम् । अक्षितम् ॥६॥ पदार्थः (पिन्वन्ति) सेदन्ते सिचन्ति वा (ग्रपः) प्राणान् जलाम्यन्तिरिक्षा-वयवान् (मस्तः) शरीरत्यागहेतवः (सुदानवः) सुष्ठु दानवो दानानि येभ्यस्ते (पयः) जलं रसं वा (घृतवन्) घृतेन तुल्यम् (विदयेषु) यज्ञेषु (ग्राभुवः) समन्ताद्मवन्ति ये ते (ग्रत्यम्) ग्रश्वम् (न) इव (महे) वीर्यसेचनाय वेगाय वा (वि) विविधार्थे (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (वाजिनम्) प्रशस्तो वाजो वेगो यस्यास्ति तम् (उत्सम्) कूपम् (दुहन्ति) पियुर्ति (स्तनयन्तम्) शब्दयन्तम् (ग्रक्षितम्) क्षयरहितम् ।।६।।

प्रान्यः हे मनुष्याः ! यूयं यथाऽऽभुवः सुदानशो मरुतो विदयेषु चृतवरपयः पिम्बन्ति मिहञ्जत्य नेवापो विनयन्ति । उत्समियाक्षित स्तनयन्त वाजिने दुहन्ति तथाऽऽचरत ॥६॥

भावार्थः सत्रोपमानाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा थजेषु घृतादिक हितः क्षेत्रपश्वादितृप्तये कूपो बडवासेचनायास्वश्चास्ति तथैव विद्यया सप्रयुक्ता वायवः सर्वणि कार्याण साध्नुवन्तीति ।।६।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो । दुम लोग जैसे (धाभुव) अच्छे प्रकार उत्पन्न होने तथा (सुदासब) उत्तम दोन देने के हेतु (महत ) पवन (बिरचेषु) यजो में (वृतवत्) पृत की तृत्य (पय) जल वा रस को (पिन्वन्ति) सेवन वा सेवन करते हैं (मिहे) बीयं वृष्टि के लिये (ग्रत्यम्) धोड़े के (न) समान (भप) प्राण, जल वा अन्तरिक्ष के प्रवयवों को (विनयन्ति) नाना प्रकार से प्राप्त करते हैं (उत्सम्) और कृप के समान (प्रक्षितम्) नाभरहित (स्तनयन्तम्) शब्द करते हुए (वाजिनम्) उत्तम वेगवाले पुरुष को (दुहन्ति) पूर्ण करते हैं वैसे हों भौर उनको कार्यों में सगामी ॥६॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा तथा काचकलुप्तोपमासकूर हैं। जैसे यज्ञ में धृत धादि पदार्थ, क्षेत्र पणु प्रादि की सुप्ति के लिये कृप तथा घोड़ों की तृष्ति के लिये घोड़ा है वैसे विद्या से संप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को मिद्ध करते हैं।।६।।

#### पुनस्ते कीरमा इत्युपविश्यते ॥

किर वे पूर्वोक्त वायु कंसे हैं, इस विषय को घगले मन्त्र मे कहा है ॥
मृद्धिवासी माथिनश्चित्रभानवी शिर्यो न स्वतवंसी रष्टुस्पदेः ।
मृगा देव हस्तिनेः साद्या बना यदारुषीषु तविद्रीरयुंग्ध्वम् ॥७॥

मृहिषालेः । माबिनेः । चित्रद्वमनिषः । गिरयेः । न । स्वद्रवेषसः । रुषुद्रस्पर्यः । मृगाःद्रश्व । हस्तिनेः । जादृष्य । वनो । यत् । आर्वणीषु । तविषीः । अयुग्ध्वम् ॥७॥

पदार्थः — (महिषासः) पूजितगुणा महान्तः । महिष इति महन्नाः ॥ ३ । ३ ॥ (मायिन ) प्रशस्ता मध्या प्रज्ञा विद्यते वेश्यस्ते (चित्रभानवः) चित्रा सद्मुता भानवो दीप्तयो वेश्यस्ते (गिर्य ) वे जल गिलन्ति शब्द वा गृणन्ति ते मेद्याः (न) इव (स्वतवस ) स्व स्वकीय तवो बल वेषु ते (रचुम्पदः) रघव मास्यादा स्पद्च प्रश्रवणानि

प्रकृष्टगमनानि येवा ते (मृगाइव) हरिणवद् वेगवन्त (हन्तिन ) किरण (खादेथ) खादन्ति (बना) बनानि जलानि वा (यत्) यथा (खादणीषु) मन्छन्ति प्राप्नुवन्ति मृखानि यैस्तान्यरणानि यानानि तेवामिमाः कियास्तामु (नविषो ) बलानि (प्रयुग्ध्वम) योजयत् । १७३।

अन्त्रयः हे मनुत्याः । यूयः यद्यथा महिपासदिचत्रभानवोः मायिनः स्वनवसो रघ्स्पदो गिरवो नेव जलानि हस्तिनो मृगाइव च वना खादथ तथेतैसस्तविपीरामणीय्व-गुग्ध्वम् ॥७॥

मावार्यः अत्रोपमालङ्कारौ । मनुष्यैनेहि वायुभिविना गमनभोजनयान-चालनादीनि कर्माण कन् शक्यन्ते तस्मादेते वायवो विमाननौकादियानेण सप्रयोज्याजिनजनयोगन यानानि सद्यश्चलनीयानि ॥ ७॥

पदार्थ हे मनुष्यो । तुम लोग (यत्) जैसे (महिष्यस प्रत्यः सदत नरन योग्यः गुणों से युक्त (चित्रभानव) चित्र-विचित्र दीध्तियाले (मधान ) उत्तम बुद्धि होन के हेत्र (स्वायस ) ग्रयने बात से बत्रवान् (रधस्यक्षः) ग्रव्छं स्वाद व कारण वा उत्तम नलन किया से युक्त (गिरमा न) मेघो के शमान जलों को तथा (हस्तिन ) हथ्यो भीर (मृणोइव, बलबाल हथियों के समान वेगयुक्त वायु (वता) जल वा वनों को (चाइथ) भक्षण वर्षते हैं दैसे इस सविधी ) बत्रों को (ग्राव्योध) प्राप्त होते हैं सुख जिल्हों म उन सेना भीर पाना वी कियाग्रा में (ग्रयुक्तम्) टीक-ठीक विचारपूर्वक संयुक्त करों ॥३॥

भावार्थ - इस मन्त्र में दो उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि पदनों के विना हमार नजना खाना पान का चलाना खादि काम भी सिद्ध नहीं हो सकत, इससे इन वायुका का सेना, विमान चौर नौका खादि याना में सयुन करके खीन जनों के संयोग से पाना को शीक्ष चलाया करें 11311

#### पुनस्ते कीरशा इत्युपदिश्यते ।।

किर वे पूर्वोक्त बायु कंस है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
सिंहा ईव नानदित प्रचेतमः पिका ईव सुपिशी विश्ववेदमः।
क्षपो जिन्यन्तः पृष्तीभिर्माष्टिभः समित्सवाधः शवसाईमन्यवः ॥८॥

सिहाऽहर्यं । <u>नामदाति । प्रध्वेतसः । पि</u>शाःऽईच । सुऽपिर्शः । विश्ववेदसः । शर्यः । जिन्वेन्तः । पूर्वतीसिः । ऋष्ठिऽभिः । सम् । इत् । सुऽवार्थः । शर्वसा । अहिंऽमन्यवः ॥८॥

परार्थः (सिटाइव) ध्यान्नत्र्यवलाः (नानवित) पृतः पृतः सद्ध्यस्ति (प्रचेतमः ) प्रकृत्य चेतः सज्ञानः येभ्यस्ते (पिशाइव) यथा चलयुक्तावयवतन्तो गजाः (सुपिशः ) मृत्यु पिशन्त्यवयुक्तन्ति वे ते (विद्ववेदसः ) ये विद्यानि सर्वाणि कमोणि वद्यन्ति प्रापयन्ति ते (क्षपः) रात्रीः । अपेति रात्रिनाः ॥ निष्यः । । । (जिन्बन्तः )

नर्पयन्तः (पृषतीभि ) स्वगमनागमनवेगादियुणैः (ऋष्टिभि ) व्यवहारप्रापकै (सम्) सम्यगर्थे (इत्) एव (सबाधः) ये पदार्थान् सहैव बाधन्ते ते (शवसा) बलेन (महिमत्यव ) येजीह मेघ मानयन्ति ते ज्ञापयन्ति ते ।। हा।

अन्वयः -- हे मनुष्या । यूय य एन प्रचेतसः मृपिश सबाधोऽहिमन्यव इदेव ऋष्टिभः पृषतीभिः क्षपः सजिन्बन्तो विश्ववेदसो वायव शवसा सिहा इव पिशाइव बलाऽवयववन्तो गजाइव नानदित तहन् कार्य्येषु सप्रयोजयन ॥८॥

**मावार्थः** अत्रोपमालङ्कारौ । हे मनुष्या ! युय यावद्बलपरात्रमजीवनथवण-मननादिकम्मास्ति तावत्सयं वायूना सकाशादेव जायतद्दति विजानीत ॥२॥

पदार्थं हे भनुष्यो तुम लोग अंत्ये (प्रचेतम ) उत्तम विज्ञान होने के हेतु (मुपिश) मृत्दर अवययों के करनेवाने (मबाध ) पदार्थों को अपने नियम में रखनेवाने (अहिमन्यव ) मेच की वर्षा था जान करानेवाल वायु (इन्) ही (ऋष्टिभि) व्यवहारों के आपने कराने और पृथ्वीभि) अपने यमनायमन वेगादियुणा से (अप) यात्र को (सिजन्वन्त) तृष्त करते हुए विश्ववेदस ) सब वर्षों के आपन करानेताल पवन (शवमा) अपने बला स (मिहाइव) सिहों के समान तथा (पिशाइव) बड़े बलवाने हाथियों के समान (नानदित) अन्यन्त णव्द वान हैं, उनको कार्यों की सिद्धि के लिये यथावन समुक्त करते ॥वा।

भाषार्थ इस मन्त्र में दो उपमानक्कार हैं। हे मनुष्यों ' नुम ऐसा आनों कि जिनका दन पराक्रम, जोवन, सुनना विचारना द्वादि किया है, वे सब वायु वे सक्ता में हो होती हैं।।दा।

#### पुनस्ते कोदशा इत्युपदिश्यते ।।

किर पूर्वोक्त वायु कैसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में वहा है । रोदेसी आ बंदता गणिश्रयों नृषाचः श्रृगः शबुसाहिमन्यवः।

आ बुन्धुरेष्त्रमातिर्न दंर्शता विद्युत्र तस्थी महतो स्थेषु वः ।:९॥

रोर्दर्साइति । आ । <u>यद्भा । गुण्ऽश्चियः । स्व</u>श्मीचः । शूरुः । शर्वसा । अहिंऽसम्यवः । आ । युन्धुरेषु । अमितिः । न । दुर्शता । विऽयुन् । न । तुरुर्थः । महुतः । रथेषु । वः ॥९॥

पदार्थः (रोदगी) द्यातापृथिव्यो (ग्रा) समन्तान् (वदत) उपदिशत (गणिय ) गणना समूहाना श्रियः शोभा येषु ते (नृपाच ) ये कम्मेसु नृत् जीवान् सासयन्ति सतो नयन्ति ते (श्रूरा ) श्रूरवीरा ) (शवसा) बलेन (ग्रिहिमन्थवः) येऽहि व्याप्ति सासयन्ति जापयन्ति ते (ग्रा) ग्राभितः (वन्धुरेषु) यानयन्त्राणां वन्धनेषु (ग्रमित । सपम । अमितिर्निरूपनाः ॥ निषः ३ । ७ ॥ (तः) इत्र (दर्शता) द्रष्टव्यानि (विद्युत् । स्तर्भादन् (न ) इत्र (तस्थो) निष्ठित (सस्त ) शिल्पविद्याविद ऋष्वित्र (रथेषु) यानेषु (व ) युष्माकम् ॥९॥ वन्त्रयः —हे गणियो नृषाचोऽहिमन्यवः शूरा मध्नो येऽमनिनं रूपमिव दर्शता विद्युत्तस्थौ न वर्त्तनइव वर्त्तमाना वायवो बन्धुरेषु रोदमी श्राधरन्ति ये वो युष्माकं रथषु सयुक्ता कार्याणि साध्नुवन्ति नानस्मध्यमावदन समन्तादुपदिशन ।। १ ।

भावार्थः — प्रजोपमालङ्कारो । मनुष्येः सर्वमूर्णद्रव्याधाराः शौर्यकात्पविद्याकार्यः हेनवो वायव एव सन्तीति बोद्धव्यम् ॥६॥

पदार्थ, --हे (गणश्रिय ) इक्टरे होने शोश्रा को प्राप्त होने (नृपान ) मनुष्यो को कर्मों में संयुक्त करने और (अहमन्यव ) अपनी व्याप्ति का जाननेवाले ,शूरा ) शूरवीर के तुल्य (मस्त ) शिल्पविद्या के जाननवाल किल्ये जिल्ला विद्यान लाग जो (प्रमतिन) जैसे हप नथा दशन परिखने गोश्य (विद्युत्) विजुली (नग्थी) वर्तमान हाता वैस वर्तमान वाय (बन्धून) यान परिश्नों के बन्धनों में जो (शवसा) बल म (राइसी) प्रवाश पार गृमि का अपना वजन है तथा जो (व ) तुम लोगों के (रथप) स्था से जार हुए काश्यों वर स्माह वजन है, उनवा हम लागा के लिये (मावश्त) उपदेश की जिये अर्था

भावार्थ:—हम मन्त्र में दा उपया गड़ार है। मनापाय का ताना या गई नि सर्व मूर्निमान् हत्यों के द्वाधार क्रिवीरना क मृत्य पथा जिल्लाविद्या भीर धनर पार्थी में हिन् मुख्य करके पत्रन ही हैं, सन्य नहीं १९९१

#### पुनस्ते कीदशा इत्युपविश्यते ।

फिर उक्त पत्रन किस प्रकार के गुणवाने हैं, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।)

विश्ववेदसी रुपिभिः समेकिमः संमिश्वामस्तर्विपीभिविरुप्यिनः । अस्तरि इषु दिधिरे गर्भस्त्योरनन्तर्जुष्या वृषेखादयो नर्गः ॥१०॥७॥

बिश्वऽवेदमः । गुविऽभिः । समुऽभीकमः । समुऽसिक्यामः । विभिन्नीभिः । विऽगुण्सिनेः । अस्तांगः । इर्तुम् । वृधिने । गर्भक्त्योः । अनुस्तऽश्रुष्माः । वृषिऽखादवः । नरेः ॥१०॥७॥

पदार्थः (विद्यतेदसः) विद्यानि सर्वाण वस्तृनि विद्यन्ति येन्त्रस्य (रिपिति ) चक्रवित्तराज्यविद्यादिशि (समोत्तर्य) सम्प्राका निवासाय त्यान प्रन्यत्य (सिम्हणास ) ग्रास्यादिनस्त्रं सम्यद्र मिश्रा । ग्रात्र स्वाह्नकार्या क्षित्रकार्यात्रामित सत्वम् । (तिद्यापि ) बलपराक्रमयुक्तानि सर्वाभि (विद्यापि ) महान्त विद्यति । विद्यापि । विद्य

अन्वयः — हे नरो मनुष्याः । य्य ये नमोकम मामक्लाम इपुमस्तारो वृषखा-दयोऽनन्तश्रुपमा विरोधमना नरो र्यामिस्तविषीभिक्ष प्रजामभस्यो सूर्याप्तयोत्ति बल दक्षिरे धरन्ति देषा सङ्कोन विद्याधिक्षायः नदालनिक्याक्ष्य रचीकुक्त ॥१०॥

भाषार्थः मनुष्यैनंहि पिडिज्ञिवरियादिपदार्थविद्यया च विना परमाथव्यवहार-मुखानि सेड्जु शक्यन्ते ॥१०॥

पदार्थ है (तर ) विद्या को प्राप्त होतेवाले मन्या 'तुम लोग जा (समावस ) जित में प्रकृत प्राप्त निवस्त होता है (सिंधण्यास प्रश्ति प्राप्ति नार तस्वा ने साथ प्रत्यक्त मिले हम इपम बाण बा इच्छा विशेष छ। इन हम (वध्यादय प्रत्य का प्राप्तिनात पदार्थों के प्राप्तिका के हमु हो के स्व पदार्थों ना इध्य इध्य जनातवान वाष्ट्र र्थात चक्रवित्राच्य श्री शामा प्राप्ति नथा (त्रविष्यों स ) बन्द पराक्रम सना प्राप्ति प्रज्ञा धीर (गभम्स्या विश्वण्युक्त स्वय वा प्रसिद्ध प्रश्ति के समान सजावा स ब द को (दिध्य) धारण वर्ष्ट है उनके मुणों को द्रीक-द्राक्त जान कर इन्त बिद्या, जिल्ला प्राप्त कान के चलान की (श्रव्यक्षा मो प्रहण्य करों ।) १०६।

भादार्थ — मन्य लाग विद्वान नथा व्ययुधादि पदार्थ विद्या के विना परलोक ग्रीर इस लोक के मुखों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥ १०॥

#### पुनरेते बायवः की दशा इत्युपिवश्यते ।।

किर भी वे पूर्वोक्त बायु जसे हैं इस विषय को प्रयत्ने मन्त्र में बाहा है ॥

हिरुष्ययेभिः प्रविभिः वयोश्य उज्जिहानत आप्रथ्योर्ध् न पर्यतान् । मुखा अयार्यः स्वसुती भुवृत्युती दुबुकृती मुरुत्। भ्राजीदृष्टयः ॥११॥

हिरुण्ययेभिः । प्रविऽभिः । प्रयःऽवृधेः । उन् । जिस्तृते । आऽप्रथः । म । पर्यतान् । मुखाः । अयार्थः । स्वऽस्तृतेः । धुवऽचयुर्तः । दुवृऽस्तिः । मुरुतः । आर्जन् । कप्रयः ॥११॥

पदार्थः (हिरण्ययेभिः) तेजोमपंः (पिविभिः) व अनुर्वः पिविश्रगेममागमनादि मानन्ते (पियोवृद्धः) ये पय उदक राजि वा वर्षयन्ति ते (उन्) उन्कृष्ट (जिध्नन्ते) हिमन्ति । प्रत्र वा खन्दिस सर्वे विधयो भवन्तित्यदादेशिकरूपः । (प्राप्थ्यः ) पथि भवः पथ्यः मर्वतः पथ्यः ग्राप्थ्यः (न) इत (पर्वतान) शैलान् मेघान् वा (मखाः) यष्टमही यज्ञा (ग्रयामः ) प्राप्तिजीलाः (स्वसनः) ये स्वान् गृणान मर्रान्त प्राप्तुवन्ति ने (ब्राबच्युतः) ये ध्राप्तिजीलाः (स्वसनः) ये स्वान् गृणान मर्रान्त प्राप्तुवन्ति ने (ब्राबच्युतः) ये ध्राप्ति पदार्थान च्यावयन्ति निपात्यन्ति ने (द्वाबच्यानः) ये द्वाप्ति धारकाणि वागदीनि नुवैन्ति ने (मन्तः) वायवः (भ्राबच्ययः ) भ्राबन्यः प्रदीप्ताः ऋष्टयो ध्रावहारप्राप्तिकाः कान्त्यो यभ्यम्ते ॥१११॥

श्चन्यः - हे विद्वाना भन्ता ! प्रमानध्या च दिरण्ययभि पविभि सह समस्ताद्वेन पश्चिम च्छवित्रय भ्राजनस्या दृश्चाना झृष्यच्यु सम्यान पर्योव्शो मन्तो पर्वनात् मधान शास्त्र वा ज्ञाननत नेपा सुणान्विज्ञायनान् बार्थप् नित्य सप्रयोजयन ॥११॥

भावार्थः—ग्रजीयमा बहु र । मनुष्येर्थभयो वृष्टचादिक जायन न बायवा युक्तधाः सेवनीयाः ।१११।

प्राप्त (उत्त तन । निष्य लाग (अध्यथ्यो न) अन्य प्रकार हिरण्ययाति , सुवण सादिक प्राप्त प्राप्त (अध्यक्ष ) परिष्य नवान रवस मगण चनन के समास आजनार हिर्म (अध्यक्ष प्राप्त वाल वाल हिर्म (अध्यक्ष प्राप्त वाल वाल हिर्म (अध्यक्ष प्राप्त वाल हिर्म (अध्यक्ष प्राप्ता स चलावभान (भवान) अपन गुणा का प्राप्त होको चलाहार प्राप्त । परिष्य । स्थान । स्थान गुणा का प्राप्त होको चलाहार प्राप्त वाल हिर्म (पर्या । स्थान । स्था

भावार्य — इस काव म उपकायाद्वार है। मनुष्या को नाग्रय कि जिन वायुक्तों से वृष्टि । भादि को उत्पन्ति होती है उत्तरा युक्ति के माथ सवन विचा गर तरह

#### पुनस्तत्ममुदायः कोह्जोऽस्तीत्युपदिश्यते।।

फिर बायुका रे समुदार करे है. इस किया ता क्रयांत सत्य से यहा है ।। घृषुं पायुकं बुनिनुं विचेरीण कृद्रस्यं सूनुं हक्सां गुणीमिस । रुज़स्तुरं नुकसं सार्थनं गुणसृजीपियं वृर्यंगं सक्षा स्त्रिर ॥१२॥

त्रृषुष् । पुरव्यक्ष । यनिनेष । विऽर्वर्गणिय । कुद्रस्य । सन्ध्य । ह्यसा । रुर्णुप्रस्ति । रुद्धः ऽतुर्वय । त्रुवस्य । साध्यय । गुण्य । कुर्द्वापिणम् । सुर्वणम् । सुरव्यक् । ध्रिये ॥१२॥

पदार्थः (घृषम घाषा । (१४४म) पापार रम् (विनिम)
, मैनस्य (विक्षण्यः) (१४४म । १४४म । १४४

अन्वयः हमनुष्याः 'पया यय त्यसा वितर रहरणसून विचर्षणि वनिनं घृषुं पावक नवस रजस्तुरमृजोषिण वृषण मारद यण गृण मसि सनुवोमसन यूयमपि सदचन विज्ञानीतः १११२।। भावार्थः-- मनुष्यैनीह वायुममुदायेन विना काचिद्व्यवहारिकया भविनु शक्येति । निरुचत्यावरुयं वायुविद्या स्वीकृत्य स्वकीयानि कार्याणि साधनीयरिन ।।१२॥

पदार्थ हे मनुष्यो । जैसे हम लोग (हरमा) दान गाँउ ग्रहण में (थिय) विद्या, शिक्षा ग्रीर अक्षवित्राज्य को प्राध्न के नियं जिस (क्ष्ट्रस्य) मुख्य वायु के (मृनुम) पृत्र के ममान वर्त्तमान (विचयणिम्) भेद करने तथा (विजनम। स्थाम करनवाने (घूपम। धिमने क स्वभाव में यक्त (पावकम्) पवित्र करनेवाने (तवसम) महाबलवान् (रजस्तुरम्) लाको को शिक्ष चलाने (क्राजीधिणम, उत्तम णुद्धि होन के कारण ग्रीर (वृष्णम्) वृष्टि वरनवाले मास्तम्) पवनो क (गणम्) समूह का (गृणीमिन) उपदण करने हैं, उसका तुम भी (सण्चन) शानो १०१२।।

भावार्थ. — मनुष्या को चाहिये कि वायुमम्दाय के बिना हमार कोई काम मिद्ध नहीं हो। सकते, एसा निरुव्यतया वायुक्ति का स्वीकार करके अपन कार्यों की सिद्धि संवश्य करे।। १२ ।

## पुतस्ते बायवः कीरशा इत्युपविश्यते ॥

फिर वे उक्त वायु कैसे गुणवाले हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

प्रन्स मर्त्तः शर्वमा जनाँ अति तस्थी व ऊती मरुतो यमार्वत । अविद्विक्षेत्रे भरते धना नृभिराग्रच्छ्यं ऋतुमा श्रेति पुष्पंति ॥१३॥

प्र। नु। सः। प्रतीः। ज्ञर्यस्या। जनीन्। अति। नुस्यो। हः। कुती। मुद्दुतः। यम्। आर्थन्। अर्थम्ऽभिः। वाजीन्। भगुने । धर्मा। नृभिः। साऽपुरुखर्यम्। कर्तुन्। आ । सुनि । पुरुषति ॥१३॥

पदार्थः —(प्र) प्रकृष्टार्थे (नु) शीम्नम् (स.) मर्ते ) मनुष्यः (शवसा) विद्यान्नियायुक्तंन अलेन (जनान) मनुष्याधीन् (अलि) प्रतिशयेन (तस्थौ) निष्ठति (व , युप्माकम् (ऊनी) ऊत्या रक्षादिना । अत्र नुष्यं मुनुगिति तृतीयायाः पूर्वस्वकवितः । (मन्तः) युक्त्या सेविता वायतः । (यम्) मनुष्यम् (अवतः) विजानीन (श्वर्वाद्भः) वेगादिगुणैन्ववै (वाजम्) वेगादिगुणसमूहम् (भरते) धरति (धना) (मृक्षिः) मनुष्ये (ग्रापृच्छ्यम्) समन्तत्प्रष्टव्यम् (त्रतुम्) प्रकाकमे वा (मा) समन्तात् (क्षति) क्षियित निवासयित । अत्र वहलं सन्दसीति शस्य नुष् । (पृथ्यति) पृष्ट करोति ॥१३॥

अध्ययः —हे महनो यूय यमावत स मनं उती शवसा विद्वारहवैन् भिः सह बाज वैगमन्नं वो जनान् धनान्यापृच्छच कतु च नु प्रभरत अक्षेति शरीरात्मध्या चाति पुष्यति तस्थौ ॥१३॥

भावार्षः —ये मनुष्या प्राणिवद्या विदिन्धोपयुञ्जने ते बनवन्त प्रतिष्ठिता भूत्वा दु खानि शत्रूनुन्लंष्योत्तमेहंस्त्यश्वमनुष्यधनप्रजायुक्ताः सन्तः सदा पुष्यन्ति ॥१३॥ पदार्थ है (महत ) युक्ति से सबन किय हुए बःयुक्त नगान तुम (यम् जिस मनुष्य की (यावत) रक्षा प्रादि करने हा (सं) वह (मन ) मनुष्य () की रक्षा प्रादि वे महित (शवमा) विद्या कियायुक्त बल (प्रबंद्धि) घाडो श्रीर (न्धि । मनुष्य के साथ (वाजमा वेग प्राप्त व नृम । जनान्) मनुष्यादि प्राणिया श्रीर (धना ग्रार पच्छपम धना को प्रखने योग्य अच्छे पनुम्। बृद्धि वा वस्म का (नृ) भीष्र (प्रभरन च-छे प्रका- धारण क-ना आक्षति) प्रकार निद्यामयुक्त करना, शरार धीर धानमा धन्त व में १ (पृथ्यति व न को पुष्ट करता (मस्थी) स्थित होना है ।। १३ ।।

भावार्थ जा मन्त्य प्राणवाय की विद्या का जानकर उपयोग करते हैं वे बलवान् प्रतिन्दा का प्राप्त हो प्रोप दुन्त तथा शत्रुकों का जीत कर उत्तम हाथी, घोडे, मनुष्य धन भीर बुद्धि के युक्त होके सदा सबकों पुष्ट करते हैं।। १३।।

## पुनस्ते कीरशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे पूर्वोक्त बायु वंसे गुणवाने हैं, इस विषय की ग्रगने मन्त्र मे कहा है।।

चुक्रित्यं मस्तः पृत्स दुष्टरं द्युमन्तं शुष्यं मुघवन्स धचन । घनुस्प्रतमुक्थ्यं विश्वचंवियं नोकं पुष्येम् तनेयं जातं हिमाः ॥१४॥

चर्कत्यम् । मृहतः । पृत्रस्य । दुस्तरेम् । युऽमन्त्रेम् । युप्तेम् । मृश्येत्रस्य । धुन्तरस्य । युप्तेम् ।

पदार्थः—(वर्ष्ट्रत्मम्) पुन. पुनः कर्त्व्येषु कार्य्यपु माधुम्। श्रत्र वर्ष्ट्रक्ताः करोतेः करतनः साध्वयं यत्। (यहतः) वायुवद्वर्त्तमानाः (पृत्सु) पृतनासु सेनासु (दुष्टरम्) दु सेन तरितु योग्यम् (द्युमन्तम्) बहुप्रकाशवन्तम् (शुष्मम्) शोषकम् (भधवत्सु) प्रशस्तश्चयुक्तः षु राजवु (श्रस्त) धन्तं (श्रनस्पृतम्) धनेन प्रीतं सेवितः वा (उत्त्यम्) वक्तः श्रोतः योग्यम् (विश्वचर्षणिम्) सर्वदशकम् (तोकम्) श्रयत्यम् (पृथ्येम) पृत्टा भवेम (तत्यम्) विद्वास पौत्रम् (श्रतम्) शतस्त्याकानं (हिमा) हेमन्तानृतृन् । १४।।

अन्वयः हे मध्त मनुष्या ' यथा वर्ष पृन्मु चर्कत्य दुष्टर सुमन्त शुष्म बल मद्यदन्सु धनम्पृतमुक्थ्य विश्वचर्षणि तो रू तस्य प्राप्य शत हिमा पृष्यम तथाऽनुष्ठाय यूय सुख धत्तन ।।१४।।

भावार्थः सत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथा विद्वाद्भिकेना विद्याग्रहणाय युक्तचोपयोगः क्रियत नथान्येष्याचरन्तु ॥१४॥

पदार्थ ह (महत् ) पवनवद्वलंगान मनुष्यो । जैसे हम (पृत्म्, सेनाओं में (चक्वित्यम्) दार-दार करने योग्य कार्यो म कुलल (दुष्टरम्) दुख से पार हान योग्य (सुमन्तम् प्रति प्रकाशयुक्त (शुष्टमम्) मुख्यतदाले बल को (मधवत्मु) प्रशंसनीय धनयुक्त राजकरय्यों में (धनस्पृतम्) अत्र में प्रस्ति वा स्वा राष्ट्रार है। ०,३० स्मः कहन-सूनन यान्य र्ववस्तापिक स्वया दिखन यान्य नाक्षमः पृत्र नथा अस्य में, बिद्वान पोत्र का प्राप्त ताक शतने हिमा उन्तर केने युक्त मी बर्ष पंचन र शोक अने पराक्षम प्राप्ति संपात ताक, देस कमें करने नुम जा सुखना धनान) धारण की जिथा कि रुक्त, । १८ त

भाषार्थं इस सन्त्र संभवन विषयान द्वार है। जैस दिहान वाय-एवन र प्राय सहसारे बितुर्वा पन्त वेत्र सो वप प्रयन्त जीना श्री- शरार श्राहि स पृष्टि का हाना य सब बास होते हैं इसलिए इ वापशा का विद्या का युन्हित सम्थापन कर । इपयाम निया करने है वैस शरप कार भी भाषारण करें ॥ १४॥

## पुनस्ते कोरशा इत्युपदिश्यते ।।

किर के उक्त बायु कैसे हैं, इस विषय को समले मन्त्र में कहा है ॥

न् िट्रं मंहते। बीरवंत्तमृतीपाहं रुविमुस्मार्त् धत्त । मुह्यस्थि ज्ञतिनै जूजुवांसे प्रातर्भक्ष श्चियावंसुर्भगम्यात् ॥१५॥८॥११॥

चु । स्थिरम् । मुहनः । वीरयेन्तम् । ज्वितिऽसाहंम् । रुथिम् । अस्मान्तु । धत्तु । सहन्त्रिणम् । द्वातिकम् । ब्वाडुऽयांसीय । ब्रातः । मुश्च । धियाऽर्यसुः । जनस्यात् ॥१५॥८॥१६॥

पदार्थः न्) धिप्राय (स्थरम। निरम्नम् (मरनः) वायवद्व वन्मानाः (वीरयन्तमः, प्रयस्ता वीरा विद्यन्तं परिस्नमः (विद्विपादम्) य कृति स्वयं सहते तम् अत्रात्मेषामिष दृष्यन्दिति विद्यने परिस्नमः (विद्वाराज्यम्वर्णादिश्वनसमूहमः (ग्रस्मामु) (श्वतः) श्वर्त (सहस्विणम्) सहस्वसम्बद्धात प्रशस्त मुख विद्यते यस्मिन्तम् । ग्रत्र तपः सहस्वाभ्यां विनीनी ॥ अ० १ । २ । १२ ॥ इति सूत्रेण मन्वर्णयद्वतिः प्रत्ययः । (शितन्तम्) । ग्र्णुवासम्) स्वसृत्वज्ञापत्र प्राप्तः वा । एतः प्रतिदितम् (मथः) बीद्यम् (ग्रियावस् ) प्रजारमयुक्तः (जगस्यातः) भगः प्राप्तुपातः । १११।

अन्वयः — हे मञ्ता यथा विद्यासाम् वियय वीरवन्तम् विसाह सहस्रिण द्यातम जूल्यास प्राप्यानन्दिति तथवे प्यमाथेव प्राप्यानन्दर्ति । ११५ ॥

भावार्थ — ग्रवापमा अङ्कार । हे मनुष्या <sup>१</sup> यथाऽतिप्रशस्यो मेजाबी विद्यापुरुपाय संयुक्ता विद्यान वातादि पदायस्या दृष्टानि बहनि सुर्वानि समाध्यानस्द प्राप्तोति तथा पूर्यमायता विद्या प्राप्यानस्य भावजन । ११५।।

ग्रत्र वायुगुणोपदेशादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इत्येकादशोऽनुवाकश्चनुःपष्टितमं सूक्तमष्टमो वर्गश्च ममाप्तः ॥ पदार्थ:—हे (महनः) पत्रन क नृत्य बनमान ! जैस विद्वान् लाग (ग्रस्माम्) हम लागः में (स्थिरम्) निश्चल (वारवस्त्रम्) प्रशमा करने याख्य कीर पुरुषा स युक्त (कविषाहम्) सस्य क सहन करनवाले (रियम्) दिवाराज्य और स्थण प्रादि सन का स्थण करे कीर (धियावसु) बुज भौर वर्मा से युक्त विद्वान (जल्म्यान्) शीक्ष प्राप्त हा वैसे उनका वृम (प्रान प्रतिदिन (मक्ष)) भीक्ष (धल्त) धारण करो ॥ १८ ॥

भावार्थं ---इस मन्त्र म वावरूणनायमात्रङ्कार है। ह मन्त्रों 'नुम लाग जैसे सनि प्रशमा यहन प्रथम प्रतिव्वास्तर विचा पृष्टा थीं स युक्त विद्वान जन वायु स्नादि पदार्थ के सकाण स वर रिक्नल बहन नृद्धा । स्थित रक्ते सानन्द का प्राप्त हाता है, वैसे सुम भी इस विद्या की प्राप्त हाकर सानन्द भागा । १५ ॥

्रम तुक्त स्वायुके गुणा यह उपरण हस्त गाइस सूक्तात को पृत्र मुक्ताव के माथ समिति। समभाती चाहिये।।

यह स्थान्हका धनुवार कामरका मृत्य योग धाटका वर्ग सम्राप्त हुन्ना ।

# स्रथ पञ्चर्षस्य पञ्चयव्दितमस्य सूक्तस्य पराशरं ऋषिः । स्रश्निबंबता । ११२१३१४ निष्कृत्पिङ्किः । ४ विराट्पिङ्क्तश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ श्रथान्तद्योक्तिऽग्निष्पिद्रयते ॥

अव पस्तरवे सूक्त का अध्यक्ष है। इस र प्रिने मन्त्र में सर्वत्र दशायक स्नापित राज्य का यान्य जो प्रधार्थ है। उसका उपदर्शा किया है।।

ट्घान तृष्युं गृहा चनन्तुं नको यृहानं नम्नो वर्दन्तम् । मुजोषुः थीराः षुदेरनु रमुननुष न्या सीटुन् विश्वे यजीतः ॥१७

पृथ्वा । न । नायुम । गुडी । चर्तन्तम् । नमः । युजानम् । नमः । वर्षन्तम् । सुऽजोपाः । धीरोः । युडेः । अनु । रमन । उपे । खा । सीवृत् । विश्वे । यज्ञेत्राः ॥१॥

पदार्थः—(परवाः) ग्रपहतस्य पर्योः स्वरूपाह्मपादिन्ह्यान्वेषणनः तः) इव त्वासुमः) चोरम् । तायुरिति स्वेननारः। विषयः । । यदानम् । एक्षः। सुहाशां सर्वपदार्थानाः मध्यः अत्र सुपां सुलुर्गित सप्यस्याद्वरदेशः।। यत्वन्तम् । गच्छतः द्वाप्तम् । चत्रतिन गतिकर्मसु पित्तम् ॥ निषयः । । १४ ॥ । तमः । ग्रातम् । तमद्वयन्नवारः ॥ निषयः । २० ॥ (युजानम् ) समादधानमः । अत्र बात्ववादार्थादिकः अस्तव् प्रत्ययः किस्त्वः। (समः) सन्कारमन्त वाः (बहन्तमः) पाः सुत्रवाम् । तथाधाः । तथायः समानप्रीतिसेवनाः (धीराः ) सदादिनोः विद्वास (पदैः) प्रस्यक्षेण प्राप्तेर्गुणनियम (ग्रमु) पश्चान् (ग्मन्) प्राप्तुवन्ति । स्रत्र गमधाशीलुं डि मन्त्रे धस० इति क्लेलुं क । गमहनेत्युपधालोपोऽडभावो लड्बं लुङ् च । (उप)मार्माप्ये (त्वा) त्यां सभेश्वरम् (सीदन्) ग्रवनिष्ठन्ते । अवाय्यडभावो लड्बं लुङ् च । ,विश्वे) सर्वे (यजवा) पूजका उपदेशका सर्गनिकलीरो दानाग्यव ।।१।।

ग्रन्थयः—हे मर्वविद्याभिव्याप्त सभेइवर । यजता सजाया धीरा विद्वांमाः पदैः पद्मवा तायुं नेव य गृहा बुद्धौ चतन्त नमो युजान नमो वहन्त त्वा त्वामनुग्मन् । उपसीदन् त्वा प्राप्य त्वय्यवित्रहन्ते वयमायेव प्राप्यावित्रहामहे । १ ॥

भावार्थः -हे मनुष्या 'यथा स्तेनस्य पदाङ्गस्वरूपप्रेक्षणन चोर प्राप्य पदवादि पदार्थान् गृह्णस्ति नथैवात्मास्तरूपदेष्टार सर्वाधारं ज्ञानगम्य परमेरवर प्राप्य सर्वानस्य स्वीकुरुत ।। १ ॥

पदार्थ. —हं सर्वविद्यामुक्त संभेश ' (विश्वे) मव (यजता, मगतिविध्य (मजीपा) सम तृत्य प्रीति की सेवन करनवाने (धीरा) बुद्धिमान् लोग (पर्दे, प्रस्थक्ष प्राप्त जा गुणो के नियम उन्हों से (न) जैसे (पत्र्वा) पणु के लेजानवान (नायुम) चीर को प्राप्त कर मानन्त्र होतर है तैस जिस (गृहा) गृका में (चनन्त्रम) व्याप्त (तम । व प्रके समान शामा मा (युजातम) समाधान करने (तम) सरकार को (यहन्त्रम) प्राप्त करने हुए (न्या) प्राप्ता प्रमुग्नन समृक्लनापूर्वक प्राप्त तथा (उपसीदन) समीप रिधन होते हैं उस सापना हम लोग मो इस प्रकार प्राप्त होते समीप रिधन होते हैं। हम सापना हम लोग मो इस

भावार्थ, रूडम मन्त्र से उपमात्रद्वार है। हे मतृत्यों । तुम लाग जैस वस्तु की भुराण हुए चीर के पाद छादि छाङ्ग वा स्त्रक्षण दलान से उपकी एक एक र चारे हम पण छाड़ि पदाया था। प्रहण करत हो वैस ही छन्त करण से उपदेश करने था। सवक छात्रार विज्ञान से जानेत याग्य प्रस्केद्वर तथा विज्ञान हो होना को जान छो। प्रधार हो से छान्त का स्वाप्त है ।

#### पुनस्त कोरशं विजानीम इत्युपदिश्यते ।।

फिर उसको किस प्रकार का हम लोग जान यह विषय ग्रगले म∗त्र मे वहा है ।।

ऋतस्यं देवा अनुं ब्रुता गुर्श्वन् परिष्टियीर्न भूमं । वर्धन्तुरमायः पुनवा सुधिकमृतस्य योन् गर्ने सुजातम् ॥२॥

क्रुनस्य । देवाः । अर्जु । श्रुना । गुः । भुवन् । परिष्टिः । चीः । न । भूमं । वर्धन्ति । र्दुन । आर्षः । पुन्ता । सुऽदिध्विन । ऋतस्य । योनां । गर्भे । सुऽजीतम् ॥२॥

पदार्थः -(ऋतस्य) सन्यस्वस्वस्य (देवा । विद्वास (यम् पदनान् ।यमा) सन्यभाषणादीनि बनानि (गु । गण्छिन्ति ) अवस्वभाषी सदये सुद् च । (भवन ) सर्भनि (परिष्ठि । परिन पर्वन इतिहरस्येगक प्रस्या मा । अत्र नमकादिष् परन्य बन्ध्यम ॥ ६ । ९ । १ । १ । इति बास्तिकन परस्य एकावेषः ॥

इति वर्षिकेत पररूपएकादेशः। (द्यो ) सूर्यद्युतिः (त) इव (भूम) भवेम (वर्षिति) वर्धन्ते । धन व्यत्ययेन परस्मंपदम्। (ईम्) पृथिवीम् (ग्रापः) जलानि (पन्वा) स्तुत्येन कर्मणा (मुशिदिवम्) सुष्ठुवर्धकम् । खन्दिस सामान्येन विद्यानादन किः प्रत्ययः। (ऋतस्य) सत्यस्य कारणस्य (योना) योनौ निमित्ते सति (गर्भे) सर्वपदार्थान्त स्थाने (सुन्नातम्) सुष्ठुप्रसिद्धम् ॥२॥

मन्द्रमः —हे मनुष्याः । देवा विद्वांसः परिष्टिः छीर्भवन्नेवर्तस्य व्रताञ्नुगुरनु-गम्याचरन्ति । यथैतऋतस्य योना स्थित मुजातं सुशिष्टि सभेश पन्दा दर्धन्ति विद्युतमी पृथिवीं चापश्च तयैव वय भूम भवेम यूयमपि भवत ॥२॥

भावार्षः —ग्रत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । मनुष्या यथा सूर्ध्यप्रकाणेन सर्वे पदार्था. सदृश्या भवन्ति तथैव विदुषां सगेन वेदविद्याया जाताया धर्माचरणे कृते परमेश्वरो विद्युदादयश्च स्वगुणकर्मस्वभावः सम्यग्दृष्टा भवन्तीति यूय विजानीत ॥२॥

पदार्थ —हे मनुष्यां । (न) जैसे विद्वान् लोग (परिष्टि ) सब प्रकार खोजने योग्य (द्यौ )
मूर्य के प्रकास के शुरूष (भूदन) होकर सब पदार्थों को दिष्टगोचर करने हैं, वैसे (ऋतस्य) सस्य
धर्म स्वरूप झाला विज्ञान से (अना) सन्यभाषण झादि नियमों को (झनुगु) प्राप्त होकर झाचण्ण
करने हैं तथा जैसे से (ऋतस्य) कारणकृषी सत्य की (योगा) योनि धर्मात् निमित्त से स्थित
(सुजातम्) अच्छी प्रकार असिद्ध (सुणिष्टियम्) अच्छे पदानेवाले सभापनि की (पन्वा) स्तुति करने
योग्य कर्म्म से (ईम्) पृथिवों को (आप) जल वा प्राण को (वर्धन्ति) दशा कर जानमुक्त कर देते
हैं, वैसे हम लोग (भूम) होने और नुम भी होसो ॥ २ ॥

भाषार्थं - इस मन्द्र म वाजकनुष्योपमाल द्वार है। हे मनुष्यों 'जैसे सूर्य के प्रयाण से मद पदार्थ रिस्ट म द्वाने है वैसे ही विद्वानों के यम से वैद्यविद्या के उत्पन्न होने भीर धर्माचरण की प्रकृति से पर्योग्नय ग्रीर विजुली द्वादि पदाथ अपने-अपने गुण कर्म, स्वभावों से भन्छे प्रकार देले इस्त है कि नुक्र रक्त आन कर अपने विचार से निश्वित करों।। रेस

# पुनः स कोहशोऽस्तीत्युपविश्यते ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ।।

पुष्टिन रुष्वा श्चितिन पृथ्वी गिरिन भुज्य श्चोदो न शम्भ । अत्यो नाज्यन्त्सर्गप्रतक्तः सिन्धुन श्चोदः क है बराते ॥३॥

पुष्टिः । न । रुण्वा । क्षितिः । म । पृथ्वी । गिरिः । म । भुज्मे । क्षेत्रैः । न । शम्ऽभु । अत्यैः । न । अज्मेन् । सगैऽप्रतक्तः । सिन्धुः । न । क्षोर्दः । कः । हुम् । वुराते ॥३॥ पदार्थ । पृष्टि ) शरोरेन्द्रियात्मसौहयवद्धिका (न) इव (रण्वा) या रण्वित सृख प्रापयित सा (क्षिति ) क्षिप्रतिन निवसन्ति राज्यरत्नानि प्राप्तृवन्ति यस्या सा (न) इव (पृथ्वी) भूमि (गिरि ) मेघः (न) इव (भूज्म) सृखाना भोजयिता (क्षोद ) जलम् (न इव (श्रभ्) सृखयम्पादकम् (ग्रन्थ) साधुण्यव (न) इव (श्रज्मत्) मार्ग (सगप्तनकः) य सर्यमुदक प्रतनिक स्कोचयित स । सर्गइत्युदकनाव ॥ निघव १ । १२ ॥ (सिन्धु ) सम्भ (न) इव (क्षाद ) जनसमूह । क ) क्षित्वदित् (ईम्) ज्ञातव्य प्राप्तय्य परमेश्वर विद्युद्ध पर्यास्त वा (वराते) ॥ ३॥

अन्वय यस्तमेन परमाध्मान रण्या पृष्टिनेंग दिसीत पृथ्वी नव गिरिभडमनेव क्षाद राजु नेवाऽउमन्तरयो नेय सगेपनन्त क्षादो नेय को वरान वृणुने स पूर्णविद्यो भवित् ॥३॥

भावार्थः — अत्रोपमालाङ्कारः । कविषदेव मनुष्यः परमेववरम्य प्राप्ति विद्युतो विज्ञानोपनरणं कर्त्तु शक्तोति । यथा सर्वात्तमा पृष्टि पृथ्वीराज्य मेघवृष्टि ग्लममुदकः थारटेष्ट्रव समुद्रकः बहुनि सृखानि दद्याति । तथव परमेववरो विद्युच्च सर्वातन्दान् प्राप्यतः परस्थेत ज्ञाता भहाविद्यान् मनुष्यो हुलंभो भवति ॥३॥

पदार्थ को मनुष्य गाय परमान्य रहा (गण्या) सुक्र मे प्राप्त करानकाला (पृष्टि) लगीर प्राप्त प्रश्नि को पृष्टि का (गण्या) समान (काइ) जल (श्रम्भ) स्था सम्पन्न परनवाल के स्था समान तथा (प्राप्तमेन साथ से प्रत्य का प्राप्त समान (स्थाप्तमा) काने का स्था समान (स्थाप्तमा) जनान तथा प्राप्त काने विश्व परमेशवर वा किए लोग्य प्रस्थित कर्मा कोने विश्व समुद्र का प्राप्त काने विश्व समान (विश्व समान) समीकार करना है। है

भीवार्थ — इस मन्य स उपमान द्वार है। यो दे विद्वान मनुष्य पन्मन्तर का प्राप्त हो के स्वीर विश्व विद्वान प्राप्त का को उससे उपसार निवास समय होता है जैसे उससे पूर्ण प्राप्त के प्राप्त के है वैसे हो परमञ्जय भीर विज्ञानों से सब धान-इ जो प्राप्त परान्त है विसे हो परमञ्जय भीर विज्ञानों से सब धान-इ जो प्राप्त परान्त परान्त है विसे हो समुख देवसे हैं। उस स्वास धान-इ जो प्राप्त परान्त है विस्तास सम्बद्ध है विस्तास सम्बद्ध है विस्तास सम्बद्ध स्वास स्वास सम्बद्ध स्वास स्वास सम्बद्ध स्वास सम्बद्ध स्वास सम्बद्ध स्वास स्वास सम्बद्ध सम्बद्ध स्वास सम्बद्ध सम्बद्ध स्वास सम्बद्ध सम्

## पुनभातिकोऽग्निः कीरश इत्युपदिश्यते ॥

श्रव मौतित श्रम्ति देगा है, इस दिश्य का ग्रमा मन्त्र में कहा है।

ज़ामिः सिन्धृंना आतेषु स्वम्नामिश्यात्र राजा बनोन्याति । यद्वातंज्तुते बना व्यस्थांद्वारेनई दानि रोमां पृथिव्याः ॥४॥

जामिः। निर्मामा। आत्रीऽह्या स्वर्धामा। इस्योगा ना राजी। वर्गाने। अति। यन । वार्त्यकृतः। वर्गा। वि। अस्थान्। शक्षिः। हा। द्वाति। रोमं। पथित्याः॥४॥ पदार्थः (जामि.) मुखप्रापका बन्ध् (सिन्ध्नाम्) नदीता समुद्राणा वा (भ्रातेव) सनाभिरिव (स्वस्यम्) स्वमृणा भिगनानाम् । ग्रत्र वाष्ट्रस्दित सर्वे विधयो मक्नीति मुख्याव । (इस्थान्) यदमान् हस्तिनो नियन्तुमहिन्ति नान् (न) इव (राजाः नृषः (बनानि) ग्ररण्यानि (ग्रानि) भक्षयित (यत) य (वातजृत ) वायुना वेग प्राप्ति (वना) वतानि जाङ्गलानि (वि) विविधार्थ (अस्थान्) निष्ठति (ग्राप्ति ) प्रसिद्ध पावकः (ह) किल (दाति) छिनन्ति (गोमा) रामाण्यापध्यादीनि (पृथिष्या ) भूमे । दि।

अन्वयः —यद्यो वातजूनोऽधिनर्वनानि दानि छिननि पृथिव्या ह किल रोमाणि दानि छिनत्ति स सिन्ध्ना जामि । स्वस्ता भगिनोना आनेवे स्यान् राजानंद व्यस्थान् वनानि व्यन्ति ।।४।।

भाषार्थः — यत्र द्वाबुपमालङ्कारो । यदा मनुष्ययनिचालनादिकाय्यपु वायु-संप्रयुक्तोऽन्तिश्चारयने तदा म बहूनि काय्याणि साधयनानि बाउ॰यम् ॥४ ।

पदार्थ — (यत्) जा (कात्मत ) वायु में वेग ना प्राप्त हुमा (क्षिण्त ) क्षिम्त (वना) वनों का (दाति) केदन करता तथा (पृथिक्या ) पृथिकों न (ह) निष्ण्य करन (रामा) रामा के समान केदन करता है यह (शिक्ष्माम) समृद्र कीर निर्या के (जामि) मुख प्राप्त करानेवाला वस्तु (क्ष्माम्) बहिनों के (क्षातव) भाई के समान नथा ( भ्यान्) हाथिया की रक्षा गरनवाल पीनवानों का (राज्य) राजा के समान (व्यस्थान) स्थिन हाता ग्रीर (वनानि) बना को (व्यन्ति) ग्रीनेक प्रकार भक्षण करना है।। दें।।

भाषार्थः — इस मन्त्र भ दो उपमाल द्वार ह। जब मनुष्य लाग वानवायन आदि कार्यो मै बायुस मयुक्त विये हुए अधिन का चणात्र है नव वह बहन कार्याचा सिद्ध करता है, एसा सब मनुष्यों की जानना चर्रहरू ॥ ४ ॥

## पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

किर बहुसभाग कसाहः इस विषय का अगते मन्त्र में कहा है ।।

श्वसिंख्युष्सु हुंसी न सीदुन् कत्वा चेतिष्ठी विद्यास्पूर्धत । सोमो न वेधा ऋतर्रजातः पुशुर्न शिश्वा विद्युर्द्देशीः ॥५॥९॥

श्वसिति । अपुरसु । हुमः । न । मीदैन । कर्यो । चेतिष्ठः । बिशाम् । इषः इभुन् । सोर्मः । न । बेधाः । ऋनदर्यज्ञानः । पृशुः । शिश्वा । बिइभुः । दुरेदभौः ॥५॥

पदार्थः (इतसिनि) बोर्डानना प्राणाज्यानचेष्टा करोति (ग्रप्मृ) जलेषु (हस ) पशिविशेष (सीदन) गण्डसागण्डसमण्डनमण्डन्या (अप्या) अतुना प्रज्ञया स्वकीयेन वर्मणा वा (चेतिष्ठः) श्रातिशयन चत्रियमा (विशाम्) प्रजानाम् (उपभूत) उपसि सर्वान्बोधयनि सः । अशोवकपपदादव स्थाना विष्णु । बशोभिषिति भव च । (सीम स्रोषधिसमूहः (न) इव (वेधाः) पोषकः (ऋतप्रजानः) कारणादुत्पद्य ऋते वायावुदके प्रसिद्ध (पशु) गवादिः (न) इव (शिक्ष्वा) शिशुना वत्सादिना (विभु) व्यापकः (दूरेभाः) दूरदेशे भा दीप्तयो यस्य सः ।।५।।

श्रम्बयः –हे मनुष्या यूर्य योज्यमु हसो नेव सीदन् विशामुवर्मुत्सन ऋवा चेनिष्ठः सोमो नेवर्त्तत्रजात शिशुना पशुनेव विभुः सन् दूरेभा विद्युदाद्यग्निरिव वेधा श्वसिति तं कार्येषु विद्यया सप्रयोजयत ॥॥॥

भावार्थः — मत्रोपमालङ्कार । यथा विद्युतारिनना विना कस्यविन्प्राणिनो व्यवहारिसिद्धिर्भवित न शक्यास्ति । तस्मादयं विद्यया सपरीक्ष्य कार्येषु सयोजितः बहुनि सुखानि साध्नोतीति ॥ ॥॥

सनेश्वरविद्युद्यानगुणवर्णनादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग्रितरस्तीति बोद्धव्यम् ।. इति धञ्चविद्यसम् सूक्तं नथमो बर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! तुम लोग जो (यप्यु) जलों में (हस ) हस पक्षी के (न) समान (मीदन्) जाता-बाता बूबता-उखलता हुमा (बिमाम्) प्रजामों को (उपभूत्) प्रान काल में बोध कराने का (करवा) मपनी बुद्धि वा कम्में से (बेतिष्ठ ) मरयन्त ज्ञाम करानेवाले (लोग ) मापधि-समूह के (न) समान (ऋतप्रजात ) कारण से उत्पन्न होकर वायु जल में प्रसिद्ध (वधा ) पुष्ट करनेवाले (शिमुना) बखड़ा मादि से (पणु ) मौ मादि के (न) समान (विभू ) व्यापक हुमा (दूरेभा ) दूरदेश में दीष्तियुक्त बिजुली मादि मगिन के समान (व्यक्तिन) प्राण, मपान मादि को करता है, उसको शिल्पादि कार्यों में संप्रयुक्त करों ॥ ५ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र मे उपमालङ्कार हं। जैसे विश्वभी के बिना किसी मनुष्य के व्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती, इस श्रामि विद्या मे परीक्षा परके साथों मे संयुक्त किया हुआ मिन बहुत सुखों को सिद्ध करता है।। ५॥

इस सून्त में ईण्वर प्रस्तिकप विजुतों के वर्णन से इस सून्ताथ की पूर्व सून्तार्थ के माध सङ्गति जाननी चाहिये। यह ६४ पैंसडवा सून्त ग्रीर ९ नवा वर्ग समाप्त हुंग्री।।

ग्रय पञ्चर्चस्य षट्षिष्टतमस्य सूक्तस्य शाक्त्यः गराशरऋषिः। ग्रग्निदेवता। १ पङ्क्तिः। २ भुरिक्पङ्किः। ३ निचृत्पङ्किः। ४ ) ४ विराट्-पङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

पुनः सोऽभ्निः कीद्यः इत्युपदिश्यते ॥

भाव छासठवें सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में पूर्वोक्त अग्नि के गुणों का उपदेश किया है।।

# र्थिन चित्रा सरो न संदगायुर्न प्राणो नित्यो न स्तुः । तक्या न भूणिर्वनी सिषक्ति पयो न धेतुः शुचिर्विभागं ॥१॥

र्षिः। न । चित्रा । स्र्रः । न । स्म्रद्धक् । आर्युः । न । मृत्यः । निर्द्यः । म । सृतुः । तको । न । भूणिः । वनो । सिस्तिन् । पर्यः । न । धेनुः । शुचिः । विद्रमार्था ॥१॥

पदार्थः—(रिय ) द्रव्यसमूहः (न) इव (चित्रा) विविधाः चयंगुण.। ग्रत्र सुपो सुपुणिस्थाकारावेगः। (सूर ) सूर्यः (न) इव (सन्दक्) सम्यग्दर्शयिता (ग्रायु ) जीवतम् (न) इव (प्राण ) सवंशरीरगामी वायुः (नित्य ) कारणरूपेणाविनाशिस्वरूप (न) इव (सूनु ) कारणरूपेण वायोः पुत्रवद्वर्त्तमानः (नक्वा) स्तेन । तक्वीत स्तेनना० ॥ क्षिणं० ३। २४ ॥ (भूणिः) धत्ती (वना) ग्ररण्यानि किरणान् वा सिसक्ति समवंति (पयः) दुग्धम् (न) इव (भेनुः) दुग्धदात्री गौः (शुन्तः) पवित्र (विभावा) यो विविधान् पदार्थान् भाति प्रकाशयित सः ॥ १॥

अन्ययः हे मनुष्या भवन्तो रियर्नेव चित्रः सूरो नेव सहगायुर्नेव प्राणो नित्यो नेव सूनुः पयो नेव घेनुस्तक्वा नेवः भूणिविभाषा शुचिरिनवना सिसक्ति तं यथावद्विज्ञाय कार्येषूपयोजयन्तु ॥ १ ॥

भाषार्यः -- अत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यंयंनेश्वरेण प्रजाहिताय विविधगुणोऽनेक-कार्योपयोगी सत्यस्वभावोऽग्निनिमितः स एव सर्वदोपासनोयः ।। १ ॥

पदार्थ: क्या निवान प्राप्त में लोग (रियर्न) इध्य समूह के समान (चित्रा) प्राप्त्यं गुणताल नृर । सूर्यं के (न) समान (सहक्। प्रच्छे प्रकार दिखानेवाला (प्रायु) जीवन के (न) समान (प्राय ) सब शरीर में रहनेवाला (नित्य ) कारणक्य से प्रविनाशिस्वरूप वायु के (न) समान (सूनु) कार्यंक्य से वायु के पुत्र के तुन्य बतमान (प्रय ) दूध के (न) समान (ग्रेनु) दूध देनेवाली गी (तक्वा) चोर के (न) समान (भूणि) धारण करने (विभाषा) अनेक पदार्थों का प्रकाश करनेवाला (शृचि) पवित्र प्रश्नि (वना) वन वा किरणों को (सिमक्ति) स्थुक्त होता वा सयोग करना है, उसकी ययावन् जान के कार्यों में उपयुक्त करों ।। १ ।।

भावार्थ -इस मन्त्र में उपमानक्कार है। मनुष्या का उचित है कि जिस ईश्वर ने प्रजा के हित के लिए बहुत गुणवाले अनेक काय्यों के उपयोगी सन्य स्वभावकाने इस अस्ति का रचा है, उसी की सदा उपासना करें।। १ ।।

युनः स मनुष्यः कीदृशो सवेदित्युपदिश्यते ॥

किर वह मनुष्य कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

दाधार क्षेम्रमोकी न रण्ये। यदो न पुकी जेता जनीनाम् । ऋषिनं स्तुभवी विश्व प्रशासनी। वाजी न प्रीतो वयौ दधाति ॥२॥

टाधारी । क्षेत्रम् । अंकिः । न । रण्यः । ययः । न । पुकः । जेता । जनानाम् । ऋषिः । न । स्तुस्यां । विक्षु । युऽशस्तः । वाजी । न । युक्तः । धर्यः । दुधाति ॥२॥

पदार्थः — (दाजार) धरन्। ग्रंथ तुक्रश्वत्वाहीधाँ प्रधास.। (क्षमम्) कत्याणकर् रक्षणम् (ग्रायः गृहम् (न) इव (रण्यः) रमणाय (यव) सृक्षकारो श्रात्यविशेष (न) इव (पक्ष । उपभोषत्महं (जना) उपगं बन्नापक (अनानाम) मनुष्यादीनाम् (जीप) मन्त्राथद्रध्दा विद्वान् विद्यान्नकानः (न) उव (स्तुक्ष्या) श्रचक । स्ताभनीत्यकानकानं पठितम् ॥ निष्य ३। १४॥ (विद्यु उत्पन्नामु प्रजासु (प्रथस्त ) श्रेष्ठ (वाजी, वनवानव्य (न) इव (श्रीन) वमनीय (यय। जीवनम् (द्यानि श्रयन्। ।।)

अन्ययः — यो मनुष्य प्रोको नेव रण्य पक्ष्यो ययो नेव पक्ष्यऋषिनीय स्तुभ्या बाजी नेव प्रीता विञ्ज प्रशन्ती जनाना जेता ययो द्रापति स क्षेम दाप्रार । २ ॥

भावार्थः— अवापमालङ्कार । ये मनुष्या जीवनहन्त्रश्चाचर्यादीन् सम्यग् विज्ञाय गण्यमिद्धय सत्रपृष्ठजने युकाहार्ययहारायोगपृक्तान् पदाथान्धरिक ते दीर्घायुषी भूत्वा सदा सुखिनो भवन्ति ॥ २ ॥

पर १ का वा पर १ का वा (रण्या, रमा अवस्य प्रथम पर १ का भाग वा प्रथम का प्रथम प्रथम पर १ का वा प्रथम का प्रथम का

भाषाध रामात्र माउपसावद्वागतः । जामनुष्य ज्ञाबनके निस्तः ब्रह्मस्थिति प्रमानिक कि सिद्धित कि अस्य प्रस्ति युक्तिपुतक प्राहाणकार विहास के अस्य स्वापान्य प्राप्ता । शारणकारण है, से बरग कार प्रस्ता हो संस्था होते हैं। ।

#### पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

पिर वह नेगा है, इस विषय का धगल मन्त्र में बहा है।

दुरेर्फशाचिः कतुर्न नित्यो ज्योग्य योज्यवर्ग विश्वेरमे । चित्रो यदभाद धेतो न विश्व रधो न रुक्मी खेपः समन्त्रुं ॥३॥ दुरोकेऽशोचिः। कर्तुः। न। नित्यः। जायाऽईव। योगीं। अरेम्। विश्वेस्मै। चित्रः। यन्। अश्चाट्। इवेतः। न। विश्वः। रथः। न। स्वमी। त्येषः। समत्त्तुं॥३॥

पदार्थः—(दुरोकशोचि) दूरस्थेष्वोकेषु स्थानेषु शोचयो दीप्तयो यस्य सः (ऋतुः) प्रज्ञा कमं वा (न) इव (नित्य) अविनश्वरस्वभावः (जायेव, यथा भायि तथा (योनो) कारणं (ग्ररम) अलम् (विश्वस्मं) सर्वस्मं जगते (चित्र) अदभुतस्वभाव (यत्) यः (अश्राट्) न केनापि प्रकाशितो भवति स्वप्रकाशस्वान् (श्वेतः) भास्वरस्वरूप-स्वाच्छुद्ध (न) इव (रुक्मो) प्रशस्तानि स्वमाणि रोचकानि कर्माणि गुणा वा सन्ति यस्य सः (त्वेषः) प्रदोप्तस्वभाव (समत्सु) सग्रःमेषु । स्वत्स्वित स्वप्रमना० ॥ निष्यं २ । १७ ॥ ३ ॥

अन्धय:—यद्यो मनुष्यो ऋतुर्नेव निश्यो जायेव योगावर कर्ता इवेतो नेव विक्ष रथो नेव हक्सी दुरोककोचिविञ्वसमै सर्वसुखकर्ता समन्यु चित्रोऽश्राट् स्वेपोऽस्ति स सम्राड् भवितुमहंति ।। ३ ।।

सावार्थः — ग्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यैयों ज्ञानकर्मवत्सदा वर्त्तमानोऽनुकूलस्त्री-वत्सर्वेमुखनिमित्तः सूर्य्यवस्त्रकाशकोऽद्भुतो रथवन्मोक्षमार्गस्य नेता वीरवद्युद्धेषु विजेता वर्त्तते स राज्यश्रियमवापनोति ।। ३ ।।

पदार्थ: (यन्) जो मनुष्य (कन्) बुद्ध बा कमं के (न) समान (निष्य ) प्रविनाणि-स्वभाष (जायेव) भाषां के समान (योती) कारणक्ष्य में (प्ररम्) प्रत्कक्षां (श्वेत ) श्व मुक्लवर्णं के (न) समान (विक्षु) प्रजामा में गृद्ध करने (श्य ) सुवर्णादि से लिमिन विमानादि यान के (न) समान (क्वमी) इचि करनवान कम वा गुणयुक्त (दुगवणीचि) दूरस्थानों में दोष्तयुक्त (विश्वस्मी) सब जगत् के लिये सूच करने (समन्त्र) सम्रामों में (चित्र ) अद्भुत स्वभावयुक्त (ग्राधार्) प्रापत्नी प्रकाणमान त्राने से गृद्ध (त्वेष ) प्रदीपन स्वभाववाला है वही चक्रविन्याजा होने के सोग्य होता है ॥२॥

भावार्थ इस मन्त्र मे उपमानद्भाग है। मन्द्यों को चाहिय कि जो जान और कर्मकाण्ड के समान सदा वर्त्तमान, अनुकृत स्त्री के समान सुखा का निमित्त, सूर्य के समान एभगुणा का प्रकाश करने, प्राण्चय गुणवाल स्थ के समान मोक्ष मे प्राप्त करने, बीर के समान युद्धों मे विजय करनेवाला हो, वह राज्यस्थमों को प्राप्त होता है ॥३॥

#### पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह कैसा है इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

सेनैव मृष्ठामें दधात्यस्तुर्न दिद्युक्त्वेषप्रतीका। युमो हे जातो युमो जनित्वं जारः क्रनीनां पनिर्जनीनाम् ॥४॥ सेनोऽइव । सृष्य । अर्मम् । दुधाति । अस्तुः । न । दुिघुत् । त्वेषऽ प्रतीका। युमः । हु । जातः । युमः । जनिऽत्वम् । जारः । कुनीनोय । पतिः । जनीनाम् ॥४॥

पदार्थः ,सनव) यथा मुशिक्षितः वोरपुरुषःणः विजयकर्ती सेनास्ति तथाभूत (मृत्या) युद्धाय प्रश्निता (ग्रमम्) ग्रपश्चिवविज्ञान जनम् (दधाति) धरित (ग्रस्तु ) शत्रणां विजनु प्रश्नप्तु (त) इव (दिचुत्) विच्छेदिका (यमः) नियन्ता (ह) किल (ज्ञात ) प्रकटत्व गत (यम ) सर्वोपरत (जिन्त्यम्) जन्मादिकारणम् (ज्ञार ) हन्ता सूर्यं (कनानाम्) कन्येव वर्त्तमानाना रात्रीणा सूर्यादीनां वा (पति ) पालयिता ,जनीनाम्) जनानां प्रजानाम् ॥ ४॥

श्चरवयः हे मनुष्या यूय योज्य सेनेशी यमी जाती प्रमो जिनाव कतीना जार इब जमीना पतिश्चाजस्ति संसृष्टा सेनेशास्तुसवेषप्रतीका दिशुन्नेवादधानि त भजत ॥३॥

भाषार्थः स्रवोषमालङ्कारः । सनुष्यैविद्यया सम्यक् प्रयन्नेन यथा सुद्यिक्षिता मेना शत्रून् विजित्य विजय करोति । यथा च धनुर्वेदविद शत्रूणामुपरि सस्त्रास्त्राणि प्रक्षिण्यैतान्विच्छिद्य प्रलय गमयन्ति तथैवोत्तम सेनाऽधिपति सर्वदु खानि नाशयतीति बोड्रव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ, — हे सन्धी ' तुम लोग जो सेनापति (यम) नियम करनेवाला (जात) प्रकट (यम) मत्रथा नियमकर्ला (जिनित्वम्) जन्मादि कारणवृक्त (कनीनाम्) कन्यादत् वर्लमान राविधो सं , जार )ग्रागु का हतनकर्ला मूर्य के समान (जिनीनाम) उत्पन्न हुई प्रश्रापो का (पति ) पालनकर्ता गृत्या) प्रस्ति (सनय) ग्रव्ही जिल्ला को प्राप्त हुई वीर पुरुषो सी विजय करनेवानी सना के समान ग्रन्तु अवधा के रूपर अस्त्र-शस्त्र चलानेवाले (न्वप्रप्रतीका) दीरित्या के प्रतीति करनेवाले किन्तु अवधा के रूपर अस्त्र-शस्त्र चलानेवाले (न्वप्रप्रतीका) दीरित्या के प्रतीति करनेवाले किन्तु किन्तु के के नमान (प्रमम्) अपरियक्त विज्ञानगुक्त जन का (द्रधानि) धारण प्रत्ना है, प्रमक्त नेवन करो ।। ।।

भावार्थ - इस कन्त्र म उपमालद्वार है। मशुष्या को वाहिय कि विद्या से शक्छे प्रयन्त द्वारा कैस की १८ इसमें जिल्ला से सिद्ध की हुई सेना शबका को जीन कर विद्या करती है जैसे अनवह के जान्यवाने विद्वास लाग अधुष्ये के उपके श्रमत्र-ग्रमको को छोड़ उनका छेदने करके भगा इस है वैसे उनके सनापति सब दृखा को नाश करता है ऐसा तुस नानों। देव

# पुनः सं कीदृश इत्युपविश्यते 🗓

फिर पूर्वांक कसा है इस विषय का अगल मन्त्र में कहा है ।।

तं वंश्रगयां वृयं वं<u>स</u>त्याऽस्तृं न गायुः नश्चंन्त हुद्वम् । सिन्धुर्न क्षोद्यः प्र नीचीरैनुरेबवेन्तु गायुः स्वर्ध्वशीके ॥५॥१०॥ तम् । वः । चरार्था । वृषम् । युस्तवा । अस्तम् । न । गार्थः । नक्षेत्रे । पुरस् । सिन्धुः । न । शोदेः । प्र । नीचीः । युनोत् । नवेन्स । गार्थः । स्वः । दशीके ॥५॥१०॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वोक्तम् (त.) युष्पभ्यम् (तराथा) चराथया । सत्र चरधातो-चीतृत्तकादीणादिकोऽधप्रत्ययः प्रश्ययादेवीर्घः सुपासुसुनित्याकारादेवाचः । (वयम्) सनुष्ठातारः (वसत्या) वसन्ति यस्या तया (श्रस्तम्) गृहम् (त) इव (गावः) पालिता धनवः (नक्षन्ते) प्राप्नुवन्ति (इद्धम्) दीप्तम् (सिन्धु) समुद्रः (त) इव (क्षोदः) जलम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (तीचः) निम्नदेशे (ऐनोत्) प्राप्नोति । अग्रेच् धात्रीच्यंत्ययेन श्रुः । (नवन्त) गच्छन्ति । जबत्यद्वति गतिकमंसु पित्रम् ॥ निर्यं २ । १४ ॥ (गावः) किरणा (न्वः) सादित्ये (हशीके) दर्शके । सत्र दृष्णधातीर्यानृत्यकारीकाविकद्वकारस्ययः किच्च ।। १॥

अन्बयः—यः सभेशक्चराधा वसन्या गावीज्नतं न गृहमित्र नक्षन्ते गाव स्वर्देशीक इद्ध नवन्तेव सिन्धुनींची क्षोदो न व प्रैनोन्प्राप्नोति त वयं सेवेमहि ॥४॥

भावार्षः — प्रत्रोपमादाचकनुष्नोपमान द्वारी । य एवं जगदीस्वरं मसेव्य विद्युतं वा साध्नुवन्ति तान् यया गावो गृहं किरणाः सूर्यं च गण्छन्ति तथैव सुखानि प्राप्नुवन्ति । यया मनुष्यः समुद्र प्राप्य नानाकार्याण्यलकरोति तथैव सञ्जनेरन्तर्या-मिणमुपास्य विद्युद्धियां वा साध्य सर्वे कामा भलकर्त्तत्थाः ।। ५।।

प्रश्रेण्यरम्याःनेश्य गुणवर्णनादेतदर्थम्य पूर्वमूकार्यन सह समितरस्तीति वेदाम् ।

इति वट्परिटनमं मूक्त दशमी बगंग्य समाप्त ॥

पदार्थं - जो (जगधा) चरहर (वस्था) वास करने ग्रोग्य पृथिवी के सह बसमान (गाव ) गो (न) जैसे (ग्रस्तम्) घर को (नक्षम्न) प्राप्त हाती जैसे (गाव किरण (स्वर शिके) देखने के हेनु व्यवहार स (१८३म) सूर्य को नवन्त) प्राप्त हाते हैं (न) जैसे (सिन्धु, समुद्र (नीची) नोचे के (क्षोड) जल को प्राप्त होता है वैस (व) तुम लोगा को (प्रैनोत्) प्राप्त होता है उसी की सेवा हम लाग करे। । ५।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वानकपृथ्नीपमानक्कार है जा सभापित ग्रादि इस प्रकार परमेश्वर का मेवन ग्रीर विश्वन ग्रीरन का सिद्ध करने हैं उनको जैस गी, घर ग्रीर किरण मूर्य का प्राप्त होन है ग्रीर जैसे मनुष्य समुद्र का प्राप्त होके जाना प्रकार के कामो का मुणोधिन [ = सिद्ध] करना है वैस हो सब्जन पुरुषा का उचित है कि ग्रन्तस्थिती परमेण्वर की उपासना सथा विद्युन् विद्या को स्थायन सिद्ध करक ग्रंपनी सब कामनाग्रा को प्रण कर ग्रंप।

इस सूक्त में ईश्वर और अभि के गुणा दा वर्णन होने इस मुक्त की पूर्व मूक्ताथ के

माथ सङ्गति जानकी चाहिये ॥

यह छासठवा मुक्त तथा दशवा वग ममध्य हुस्रा ॥

श्रथ पञ्चंस्य सप्तषव्हितमस्य सूक्तस्य शाक्तवः पराशर ऋषिः । श्राग्नदंबता । १ | २ । ४ | निचृत् पङ्क्तिः । ३ पङ्किः । ५ विराद् पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥ पुनः स विद्वान् कीरशो भवेदित्युपदिश्यते ॥

> अब सडसठवें सूक्त का आरम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् कैसा हो, इस विषय को कहा है।।

बनेषु जायुर्मतेषु मित्री हेणीते श्रुष्टि राजेबाजुर्यम् । श्रेमो न साधुः कतुर्न भुद्रो अवतस्याधीहोतो इन्युवार् ॥१॥

घनेषु । जायुः । मतेषु । मित्रः । शृणिते । श्रृष्टिम् । राजीस्व । श्रृजुर्यम् । क्षेमेः । न । साधुः । कर्तुः । न । मुद्रः । भुवन् । सुऽश्राधीः । होता । हृद्युऽवार् ॥१॥

पशार्थः ~(वतेषु) सभजनीयेषु पदार्थेषु (जायु ) प्रजेता (मनेषु) मनुष्येषु (मित्र )
मलेव (वृणीते) स्वीकुरुते (शृष्टिम्) क्षिप्रकारिणम् । शृष्टिइति क्षिप्रमामानु अव्हीति ॥
निकः ६ । १२ ॥ (राजेव) यथा सभाद्यध्यक्ष (अजुर्ध्यम्) युद्धविद्यासगनम् (क्षेमः)
कल्याणकारो (न) इव (साधु ) सन्यमानी सत्यकारी सत्यवादी (कतु ) प्रशस्तकमप्रज्ञः
(न) इव (भद्रः) कल्याणकर (भृवत्) भवेत् । प्रश्न वृष्यं केद् । (स्वाधीः) सुष्ठ
समःत्राद्धीयते येन स (होता) दानाऽनुग्रहोता (हञ्यवाद्) तो प्राह्मदावव्यात्यदार्थान
बहित प्राप्यति सः ॥१॥

अन्वयः — हे मनुष्या यूय यो विद्वान् वनेषु जायुरिवाजुर्य श्रृष्टि राजेव क्षेम. साधुनेव भद्र ऋतुर्वद स्वाधीहीना हब्यवार्भुबद्भवद्वामिकान् मनुष्यान् वृणीते त सदा सेवध्वम् ।।१।।

भावार्थः — प्रश्लोपमावाचकलुष्योपमाल ङ्कारी । मनुष्यविद्वस्मग बृध्वा ३३नस्य सर्देव कर्नेक्यः, ॥१॥

पदार्थ हे मन्या 'नुम लोग प्रे (बद्धान् (बन्ध) सम्यक् मेवने बोग्य पदार्थ (बायु) जीनन न हेनु सुर्थ न समान (प्रज्ञ्यम्) युद्धविद्या में सङ्गत सेना के तृत्य योग्य (प्रृष्टिम) प्रिप्तता नारनवाल को (राजव) राजा क समान (ध्रम ) रक्षत्र (सापु) सन्प्राप के समान (भद्र ) पत्थाणकारी (कन्न, पत्तम बुद्धि प्रोप कमकत्त्री क तृत्य (स्वाधी, प्रत्ये प्रकार धारण करने । दोना, देने प्रणा अनुगह क्षण्ये और (ह्याबार्) जन-देन योग्य पदार्थी वा प्राप्त करानवाला (भुवत) हो त्या धर्माच्या मनुष्या को ।वर्णान) स्वीकार करे नमका सदा सेवन करो ॥१॥

भावार्थ — उस मन्त्र में उपमा और [बानकल्प्नोपमालक्कार] है। मनुष्या का उचित है कि विद्राना का सम करके सदैव ग्रानस्य भाग करें ॥१॥

#### पुनः स कीदश इत्युपिदश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को ग्रगल भन्त्र से कहा है ।।

इस्ते दर्धानी नुम्णा विद्यान्यमें देवान्धाद्गुहां निषीदेन्। विदन्तीमत्र नरें। धियुन्धा हृदा यत्तुष्टान्मंन्त्रुँ। अर्थसन् ॥२॥

हसी । दथानः । नुम्णा । विश्वानि । अमे । देवान् । धात् । गुर्हा । निऽसीर्वन् । विद्यनि । र्हुप् । अर्थ । नरः । धियप्ऽधाः । हुदा । यत् । तृष्टान् । मन्त्रीन् । अदीसन् ॥२॥

पदार्थः -(हस्ते) करे (दधान ) धरन्तुदारा धातेव (नृम्णा) धनानि (विश्वानि) सर्वाणि (अमे) ज्ञानर्पदिनिम्तिष् गृहेषु (देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् वा (धात्) दधाति (गृहा) गृहाया सर्वविद्यासयृत्धायां वृद्धो । गृहापूहने ॥ निकः १३ । ९ ॥ निषीदन् स्थितोऽवस्थापयन् । विदन्ति ) जानन्ति (ईम्) अध्नव्यान् बोधान् । दिम्ति पवनाः ॥ निषं ४ । २ ॥ (अत्र ) अस्मिन् (नर ) ये नयन्ति ते मनुष्या (धियन्धा ) ये अज्ञा कर्म् वा दधानि ने (हदा) हदयस्तेन विज्ञानेन (यन्) (नग्दान्) तक्षन्ति नीक्ष्णीकुर्वन्ति यैविद्यास्तान् (मन्त्रान्) वेदावयदान् विश्वारान् वा (अशंमन्) स्तुवन्ति ॥२॥

अस्वयः —यद्यतः नरो यथा धियस्था विद्वासस्तत्यात् मन्त्रान् विद्वस्यशंसन् स्नुवन्ति च । यथोदारो दाना इस्ते विद्वारानि नृम्णानि दधानोऽस्येभ्यः सुपात्रेभ्यो ददाति यथा गुहा निपीदस्रोधवरोविद्वान् धत्र स्रमे देवान् धादधानि नथा वर्तन्ते तेष्नुलमानन्द लक्षन्ते ॥ ।

भावार्थः स्वयं वास्त्र सृष्योपमालङ्कारः । हे मनुष्या युगमाभियोजनस्यम्यात्मनि मन्त्राप्तमः प्राविद्यानि बार्च्या, प्रावितः विद्वाद्यः वर्तते न विहास नैव कम्याप्युपामना मन्त्रविक्ष केल्डप्रति ।

पदायों, दन जो (तर) प्राप्ति यन्तवाला सनुष्य जैस (शियन्था) प्रज्ञा, वर्स को शारण करनेवाले विद्वान लाग (तप्तार) विद्वारण का रिष्टण प्रारत्वाले (सम्बान) यदा के श्रवण्य वा विचारकर्षी सन्धा को (शिवन्ति) जातन (श्रण्यान) रत्ति करों र । केंस दनवाला उदार सनुष्य (हस्त) हाथ स विष्यानि सब (नस्पा) प्रताका (स्थान प्रारण क्या हम्मा भ्रम्य सृष्ण्य सनुष्य वा दण ह कि । ए सब वराया ग एक बुद्धि स विच्योदन निथन हम्मा एक्यर वा योगी विद्यान अव को तस (ग्राम) विचार यादि स (दयान) विद्यान )वा) दिख्य गुणा यो थान) श्रारण करना नै वैस हमा है व स्थान एक्या प्रारण करना नै वैस हमा है व स्थान एक्या प्रारण करना नै वैस हमा है व स्थान एक्या वा प्रारण करना निवास व

भावार्थ इस मन्य प्राप्तक राजापार द्वार है। है मनाओं तुम प्राण को चाहिय कि जा अन्तर्थामी आत्मा स्वास संक्ष्य कर उपने करना स्थीर वाह्य सन्यपन करानेवाचा विद्वान् वर्तमान है, प्रमणा खोड़ कर विसंको उपन्यत्य वास्पत कभी सत सन्य १२॥

# पुनसेम्बरविद्ववृगुणा उपदिश्यन्ते ॥

भव अगले मन्त्र में ईश्वर और विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।

अजो न श्वां दाशारं एश्विशं तुस्तम्भ दां मन्त्रेभिः सुत्यैः । प्रिचा बुदानिं पृश्वोः नि संदि विश्वार्युरग्ने गुद्दा गुर्द्द गाः ॥३॥

श्रातः। न । साम् । दाधारं । पृथ्वियीम् । तस्तम्भं । याम् । सन्त्रेभिः । सुरुषेः । प्रिया । पृकार्ति । पृथ्वः । नि । पाहि । विष्यऽअयुः । असे । गुहा । गुरुम् । गुः ॥३॥

भवायः — (श्रजः) यः परमाध्या कदाचित्र जायते सः (त) इव (क्षाम्) भूमिम् । भीत वृष्यिक्षेत्राः ॥ भिष्यः १ । १ ॥ (दाधार) स्वसत्त्याकर्षणेत धरति (पृथिक्षेत्रं) श्रन्तिरिक्षम्थानस्यांस्लोकान् (तस्तम्भ) स्वप्रनाति (द्याम्) प्रकाशमयं विद्यमानम् । सूर्व्याधि लोकसमूहं वा (मध्येभः) जानयुक्तेविचारः (सत्ये ) सत्यत्रक्षणोज्जवर्लेनित्यं (प्रिया) प्रियाणि (पदानि) प्राप्तव्यानि (पद्यः) पद्योग्रं-धनात् (नि) नितराम् (पाहि) एक्ष (विद्यायु ) सर्वमायुजीकनं यस्मात्यः (अग्ने) विद्वन् (गुहा) गुहायां घुढी (गुहम्) गूढ विज्ञानगम्य कारणज्ञानम् (गाः) ॥३॥

अन्तयः —हे ग्राने विद्वन्तव यथा परमात्मा सत्यैर्यन्त्रेभिः क्षा दाधार पृथिकी द्यां सस्तम्भ स्त्रभाति प्रियाणि पदानि ददाति गुहा स्थितः सन् गुहं गाः पश्वो बन्धनादस्मा-सक्षति तथा विश्वायुः सन्धर्मण प्रजा निपास्त्रजो नेव भव ॥३॥

मावार्थः — अत्र वाचकलुष्तोषमाल द्वारः । यथा परमेश्वरः स्वकीर्थविज्ञानबलादिगुणैः सर्व जगद्भरित यथा प्रियः सञ्जा स्वकीय मित्रं दुःखबन्धात् पूर्णवकृत्य प्रियाणि
मुखानि प्रापयति यथाञ्नतर्यामिक्षेण परमेश्वरो जीवादिक धृत्वा प्रकाशयति तथैव
सभाष्ट्यक्षः सत्यन्यायेन राज्य सूर्यः स्वैराक्ष्यंणादिगुणैर्जगण्य धरित ॥३॥

पदार्थ —है (ग्राने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान् । तृ कैसे परमानमा (सन्धै ) सत्य लक्षणों से प्रकाशित आनयुक्त (सन्त्रेशि ) विचारों से (श्राम्) भूमि को (दाधार) भपने बल से धारण वरता (पृथिवीम्) अन्तरिक्ष में स्थित जो अन्य लोक (द्यास्) तथा प्रकाशमय सूर्व्यादि लोकों को (तस्त्रम्भ) प्रतिबन्धयुक्त करता भीर (प्रिया) प्रोतिकारक (पदानि) प्राप्त करने योग्य जातों को प्राप्त कराता है (गृहा) बुद्धि में स्थित हुए (गृहम्) गृह विज्ञान भीतर के स्थान को (गा ) प्राप्त हो वा होने हैं (पत्रव) बन्धन से हम लोगों को रक्षा करता वैसे धर्म से प्रजा को (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर और (अंजों न) न्यायकारी ईश्वर के समान हजिये।।।।

भावार्थ: - इस मन्त्र में बाचलुप्तोपभालकुर है। जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्न वा नष्ट नहीं होता वैसे करूरण भी विनास में नहीं घाता, जैसे परमेश्वर सपने विज्ञान सादि बलगुणो से पृथिकी सादि जगत् को रचकर धारण करता है वैसे मत्य विचारों से संभाष्ट्रयक्ष राज्य का घारण करें जैसे प्रियमित्र ध्रपन सित्र का दुख क बन्धा से पृथक् करके उत्तम-उत्तम सुखों को प्राप्त कराना है वैसे ईश्वर धीर मुर्थ्य भी सब सुखा का धाप्त करान हैं। वैसे ध्रन्तर्थीमि रूप से वेश्वर जीवाबि को धारण करके प्रकाल करना है वैसे सभाध्यक्ष सन्य स्थाय से राज्य धीर सूख्य प्रयने प्राक्ष्यणादि गुण्डों से जननुकी धारण करना है ॥३॥

## पुनस्तौ कीवृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर भी ईब्वर भीर विद्वान के गुणां का उपदेश करते हैं।।

य है चिकेत गुहा अर्थन्त्या यः ससाद धारांमुतस्य । वि ये चृतन्त्यृता सर्यन्तु आदिद्वस्त्रीनु प्र वंवाचास्मै ॥४॥

यः । र्रुम् । चिकेते । गुष्टो । अवस्तम् । आ । सुसार्द । धारीम् । ऋतस्य । थि । ये । चृतन्ति । ऋता । सर्पन्तः । आत् । रृत् । वर्धनि । य । युवाचा । अस्मै ॥४॥

पदार्थः—(य.) मनुष्यः (ईम्) विज्ञानमुदकः वा (चिकेत) जानानि (गुहा) बुढी विज्ञाने (भवन्तम्) सन्त जगदीश्वरं सभाद्यध्यक्ष वा (ग्रा) समन्तात् (ग्रं) (ससाद) भवसादयित (धाराम्) वाच प्रवाहं वा । धारेति बाङ्गा० ॥ निर्धं० १ । १९ ॥ (ऋतस्य) सत्यविद्यामयस्य वेदचतुष्टयस्य जनस्य वा (वि) विशेष (ये) मनुष्याः (चृतन्ति) ग्रह्नन्ति (ऋता) ऋतानि सत्यानि (सपन्तः) समनयन्तः (ग्रा) ग्रनन्तरे (इत्) एवं (बस्ति) विद्यासुवर्णादिधनानि (ग्र) प्रकृष्टे (वदाच) उक्तवान् । सम्प्रसारकारकीरणत्र वाक्यन्ति। सम्प्रमारकारकीरणत्र वाक्यनेति। सम्प्रमारकारकीरणत्र वाक्यनेति।

अःवयः —यो मनुष्यो गुहाभवन्तमी जानस्वस्प्यमीश्वर विद्वास जापकमुदक वा चिकेत जानाति । य ऋत्यस्य धारामाससाद ये ऋतासपन्तो वसूनि विचृतन्ति । यसमै परमेश्वर प्रवदाचादनन्तरमन्मायिदेव सर्वाणि मुखानि प्राप्नुवन्ति ॥४॥

भावार्यः -- ग्रत्र इलेपालक्कारः । तहि वस्यवित्परमेशवरोपासनविज्ञानाभ्याः सत्यविद्याचरणाभ्यां च विना सुखानि यथात्रस्थितिश्ननया भविनु शक्यन्ते ।।४।

पदार्थं -(य) जो मनुष्य (गृहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (इस्, विज्ञानस्वरूप (भवश्तम्) विज्ञानस्वरूप जगरीण्यर या सभाष्यक्ष को (चिकत् ) जानता है (य) जो (च्हितस्य) सत्य विद्यारूप जारो वद या जल के (धाराम) नाणो वा प्रवाह का (धारमद) प्राप्त कराता है (ये। जो मनुष्य (च्हिता) सत्यों को (सपन्त ) सयुक्त करत हुए (वस्ति) विद्या सुवण आदि धनी को (विज्तिन) प्रत्यियुक्त करत है जिसित्य पण्भज्वण ने (प्रववाच) नहा है (धात्, इसक पाछ (इत्) उसी के लिये सब सुख प्राप्त होते हैं ॥ ४॥

भावार्थ ---डम मन्द्र में प्रनेपाल द्वार है। किसी प्रमुख्य को परमेश्वर की उपासना वा विज्ञान, सथ्य विद्या और उत्तम प्राचरणों के विना सुख प्राप्त नहीं हो सकते ॥४॥

## श्रथेश्वरविद्युद्गुरमा उपदिश्यन्ते ॥

श्रव अगल मन्त्र में ईश्वर और विद्युत् अग्नि के गुणो का वर्णन किया है।।

वि यो बुरिस्तमु रोधंनमहित्वोत प्रजा उत प्रमुख्यन्तः । चित्रिंगुपां दंभे बुिधापुः सर्धेव धीराः संमार्थ चक्रुः ॥५॥११॥

वि । यः । बोरुत्ऽस्त्रं । रोधेन् । मृद्धिःश्वा । इत । प्रुऽजाः । इत । प्रुऽसषु । धन्तरिति । चिक्तिः । अपाप । दमें । विश्वऽऔरुः । सर्पऽइव । धीर्याः । संऽमार्य । चुकुः ॥५॥११॥

पदार्थः (वि) विशेषार्थं (य ) जगदीदवरो विद्युद्धा (वीरुग्यु) सत्तारचना-विशेषण निरुद्धण कार्यकारणद्रव्येषु । बोरुग्रहनि पबनाव ॥ निष्ठ० ४ । ३ ॥ (रोधन्) निरुणद्धि स्वीक्रणनि ( महिन्सा ) सन्द्यत्य ( उन् ) ग्रिष्ण ( प्रजा ) समुत्यन्त्रा ( उन् ) ग्रिष्ण ( प्रमूप् ) येश्यो ये वा प्रसूयन्त नषु ( ग्रस्तः ) मध्ये ( नित्ति ) सम्यन् ज्ञाना ज्ञापको या ( ग्रप्पाम् ) प्राणाना जनाना वा ( उमे ) उपनमे गृहीते गृहे वा ( विश्वायु ) विश्वमायुर्यस्य स ( सद्योष ) गृहमिव सन्द्रामसिव वा । सद्मेनिसंवरणनाव ॥ निष्यं २ । ९७ ॥ ( श्रीररः ) ज्ञानवन्तो विद्वास. (संमाय) सम्यङ्मान कृश्वा ( चक्षुः ) कुर्वन्ति ॥ १ ॥

श्रास्थयः हे मनुष्या और। य्यासमाय सधाव यं लक्ष्मं चक्षु । तथा यो महित्वा बोरुन्सु प्रज्ञादा अप विरोधन्त्रसूष्वन्तर्वनंते । य उतापि विश्वायुश्चितिर्दमेऽपां मध्ये प्रजादधाति त सुसेवध्वम् ॥ ५ ॥

भाषार्थः — प्रत्र दत्रयोपमाल द्वारी । मनुष्यं योजनस्यामिक्येण रूपवेगादिगुणवस्त्रेन वा प्रजामु व्याप्य संनियव्छति नमेव जगदीव्वरमुपास्य कार्येषु विद्युनं सप्रयोज्य यथा विद्वामी गृहे स्थित्वा सम्रामे शत्रुन् विजित्य सुख्यक्ति तथैव मुख्यितव्यम् ॥ ५ ॥

ह्य रण्यस्य याः यक्षां वरण्यकानादे तदयस्य प्रदेशकार्थन सह सङ्गातिरस्तीरीत देदितस्यम् ॥ इति सन्तर्राद्धनम् सृतः सराहरूभ वर्णवस्य समाप्तः ॥

पदार्थ र (शेरा) ज्ञानवाल विद्रात मनाया (समाय) सच्छे प्रकार मान कर समझ स अग पर का सहाम र किए किस दान को (चक्र ) करत हा वैसे (य) जो जगदीक्वर वा 'एक्य मिन्दा, सन्कार करके ,वारत्य) र बना विशेष में निराध प्राप्त ह्य कारण बाम द्रव्या र प्रजा प्रका क्वा क्वा कर का सावस्था करना है जो (इन्) (प्रसूप, उत्पन्न होनेवाला में की (सन्त में से से से से समान है जो (प्रन) (विश्वायू) पृष्ण आयू कृक्त भी (चिक्ति) सेच्छे प्रकार जाननवाला (दसे) शास्तिस्क घर तथा (श्वश्म्) प्राण वा जलों के सध्य में प्रजा को धारण करना है उसकी सेवा सक्छे प्रकार करो ॥५॥

भावार्थ इस मन्त्र म क्लप धोर उपसाल द्वार है। मनुष्या का चाहिये कि जो अल्तर्यामी रूप तथा रूप वेगादि गुणें से प्रजा में नियत [=स्यमन] करना है एसी जगदी प्रवर की उपासना भीर विद्युत प्राप्त को अपने कार्यों म संयुक्त करके जस विद्यान् लाग घर में स्थित हुए संप्राम में शत्रुकों को जोत कर सुखी करने हैं वैसे मुखी करे।।१।।

> इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष और विद्युत् सन्ति के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस मुक्तार्थ को सङ्गति जाननी चाहिये।। यह सङ्भठवां मूक्त चौर ग्यारहवां वस सभाप्त हुआ।।

म्रथ पञ्चवश्चांस्याष्टबिष्टितमस्य सूक्तस्य शास्त्रधःपराशर ऋषिः। म्राग्निदेवता।१।४। निचृत्पङ्क्तिः।२।३।४ पङ्क्तिःछन्दः। पञ्चमःस्वरः॥

# पुनस्तौ कोवृशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ईश्वर भीर विद्युत् ग्राम्ति कैसे गुणवाले है, इस विदय की अगले मन्य में कहा है।।

श्रीणन्तुर्प स्थादिव भ्रुरण्युः स्थातुश्चरधंम्बत्तन ध्यूंगात् । परि यदेषामेको विश्वेषां भुवहेवो देवानां महिन्या ॥१॥

श्रीणन् । उपं । स्थान् । दिवेम् । भुग्णयुः । क जुः । सरर्थम् । भुक्तृत् । वि । अर्णोन् । परि । यन् । प्रयाम् । एकेः । दि तेपाम् । भुवेन् । देवः । देवानाम् । मृद्धित्या ॥१॥

पदार्थः—। जीकात । परिष्यत्र कुतित् , उप । सामीध्य , त्यात ) निक्तित् विस्म प्रमापन्तत्वस्यम् । भरक्षु । धली पोपको बा । स्रत्र भूग्णः को, कथ्र्या- वित्वास्यक् तत्व । (स्थातु ) स्थावरसमूहम । स्नत्र स्वाधानास्यः स्वाधानास्यः स्वाधानास्यः स्वाधानास्यः स्वाधानास्यः । पर्यम् ) जाङ्गम-समूहम ( स्वत्नृत् ) व्यक्तान् प्राप्त व्यान् सर्वति । परि । सर्वत् ( यत् ) यः ( प्याम् ) वर्तमानाना मनुष्याणा मध्य । एक , कवित् ( विश्वेषाम् ) सर्वेषाम् । सर्वेषाम् ( भूतत् ) ( दवः ) विश्वयण्यस्याः विद्वानः , दवानाम् ) विद्वा मध्ये ( महित्वा ) पूजितो भूत्वा ।। १ ।।

अन्वयः—यद्या भूरण्युः आधानमनुष्यो दिव द्योननारमक परमेश्वर विद्युत वा पर्युपस्थातस्थातु स्थावर चरथमन्तृत्व पर्यूणिन्मण्या विश्वेषा दयानामेको महित्वा भुवद्विभवेत् ॥ १॥

भावार्थः — सत्र क्लेषाल द्वारः । निहः कब्जिन्परमेश्वरमनुगस्य विद्युद्धिद्याः मनाश्चित्य सर्वाणि पारमाथिकव्यावहारिकसुखानि प्राप्तुमहंति ॥ १ ॥ पदार्थ (यम) जो (भरण्यू) धारण वर पोषण करनवाना (श्रीणम्) परिक्द करना हमा मनुष्य (दिवम) प्रकाण करनवान परमेश्वर वा विद्यान ग्रांग के (उप स्थान्) उप स्थित होवे ग्रीर (स्थान् स्थावर (चरथम्) अङ्गम नथा (ग्रक्त्न्) प्रकर प्राप्त करने पार्य पदार्थों को (पर्यणोत्) ग्राच्छादन वा स्वीकार करना है दह (एपाम्) इन वन्तमान (विश्वेषाम्) सब देवान(म्) विद्वानों के बीच (एक , महायरहित (देव ) दिव्यगुणयुक्त (महिस्वा) पूजा को प्राप्त होकर (विश्वप्) विभव ग्रांगि एक्वरयं को प्राप्त होने ।। १।

भाषार्थ इस मन्त्र में कलपालङ्कार है। बाई परमध्वर को उपामना वा विद्युत मर्गन के माश्रय को छोडकर सब परमाथ ग्रीर व्यवहार के मुखी का प्राप्त होन को योग्य नहीं हो सकता ॥१॥

#### पुनर्जगदीश्वरः कीष्टश इत्युपविश्यते ॥

फिर जगदीइवर कैमा है, इस विषय को अगले भन्त्र में कहा है।।

आदि<u>ते विश्</u>वे कर्तुं जुषन्त् शुष्क्वाद्यदेव जीको जनिष्ठाः । भर्जन्तु विश्वे देवुत्वं नार्यः ऋतं सर्पन्तो असृत्येवैः ॥२॥

आन् १ इत् । ते । विश्वे । कतुम् । जुगुन्तु । शुष्कात् । यत् । देषु । जीयः । जनिष्ठाः । भर्जन्त । विश्वे । देवुऽन्वम् । नामे । ऋतम् । सर्पन्तः । असूत्रम् । पर्वेः ॥२॥

पदार्थः -(ग्रान्) प्रनम्नरम् (इन्) एव (ते) तव तस्य वा (विश्वे) प्राविद्याः (प्रतुम्) प्रकापन कर्म वा (जुपन्तः) प्रीपन्ति सेवन्ते वा (शुष्कान्) धर्मानुष्ठाननपमो गीरसान्तारठादे (यन्) ये (देवः) जगदीव्वर (जीवः) इच्छादि-गृणविकारठवेतनः (जिन्छाः) अतिहायेन प्रक्टा (भजन्नः) सेवन्ते (विश्वे) सपूर्णः (देवत्वम्) देवस्य सावः (नामः) प्रसिद्धम् (अहतम्) सत्यम् (सपन्तः) समवयन्तः (ग्रावे) मरणजन्म-दुखादिदापरहितम् (ग्रावे) जापकः प्रापक्रेगुंणः ॥ २ ॥

अन्वयः -- हे देव जगदीदवर । त्यामाध्यित्य यद्ये विद्ये सब जन्तिर सपन्तो विद्वांस एवं जुरकान् ते देवत्व कतुनाम जुषत्त ते कर्तसमृत भजत्त सेवन्ते तथा जीवश्रादिरेतत्सर्व प्रयत्नेन प्राप्तुयास् ॥ २ ॥

भावार्थः – नहि मनुष्यः परमेश्वरापासनाऽज्ञानुष्ठानेन विना व्यवहार-परमार्थसुख प्राप्तुमहेन्तीनि ॥ २ ॥

पदार्थ ह (इब जगरिण्यर । प्रापण ग्राध्य करक (यन्) जा (विश्व) सब (जिन्छा ) ग्रानिक्षान यूक्त (स्पन्न ) एक समन विद्वान् नाग (एवं ) प्राप्तिकारक गृणा ग्रीर (शृत्कान्) धर्मानुष्ठान के नप स [वा नारस काष्ठादि स] (त) ग्रापक (देवःस) दिव्य गृण प्राप्तकरनवालं (क्ष्तुम्) बृद्धि ग्रीर गम नाम। प्रसिद्ध ग्रवंयुक्त सज्ञा को सिद्ध ज्यस्त) प्रीति से सेवा कर व , क्षत्रम) गत्य स्प का (अवन्त) सेवन करन है वैस (ग्रामतम) माक्ष को (जीव) इच्छादि गुणवाला चेतनस्वरूप मन्ष्य (ग्रान) इसके ग्रान्तर (इन्) ही इस सवका प्राप्त हो ।।।।

भावार्थ'--- मनुष्य परमेश्वर को उपायना का ब्राज्ञानुष्टान के जिना व्यवहार ग्रीर परमार्थ के सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते ॥२॥

#### पुनस्तौ कोहशाबित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ईश्वर और विद्वान कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।

ऋतस्य त्रेषां ऋतस्यं श्रीतिर्विश्वायुर्विश्वे अपीमि चक्रुः । यस्तुभ्यं दाजायो वो ते शिक्षात्तस्य चिक्तिस्वाञ्चर्यि देयस्य ॥३॥

कुतस्य । प्रेयाः । ऋतस्य । धाितः । विश्वऽआयुः । विश्वे । अपाँसि । चुकुः । यः । तुभ्वेम् । दाशास् । यः । यो । ते । शिक्षात् । तस्यै । चिक्कित्वान् । रुथिम् । तुमुख्यु ॥३॥

पदार्थः—(ऋतस्य ) सन्यस्य विज्ञानस्य परमात्मनः कारणस्य वा (प्रेषा.) प्रेष्यन्ते ये प्रकृष्टिमिष्यस्ते योधममूहास्ते (ऋतस्य ) स्वक्ष्यप्रवाहरूपण सन्यस्य (धीति ) धारणम् (विश्वायुः ) विश्व सर्वमायुर्यस्माद्यस्य वा (विश्वे ) सव । स्रपासि । स्याय्यानि कर्माणि (चकुः ) कुर्वन्ति (य.) (तुभ्यम् ) ईश्वरोपासकस्य धर्मपुरुपार्थयुक्तस्य (दाशात् ) पूर्णी विद्या दद्यान् (य ) (वा) पक्षान्तरे (ते ) नुभ्यम् (शिक्षात्) साध्वी शिक्षां कुर्यात् (तस्मै) महात्मने (चिकित्वान् ) ज्ञानवान (रियम् ) सुवर्णादिधनम् (दयस्व ) देहि ॥ ३ ॥

अन्वयः — येनेदवरेण विद्यता विद्यंत प्रवा प्राध्यन्त ऋतस्य धीतिविद्यायुद्य भवति तमाधित्य ये ऋतस्य मध्ये वर्णमाना विद्वांना पर्धम चकु । यहतद्विद्यां तुभ्य दाशाद्वा तव सकाशाद्गृह्णीयात् । यदिवकित्वास्ते नुभ्य शिक्षा दाशाद जा तव सकाशाद् गृह्णीयात्तरमे स्व रिय दयस्य देति ॥ ३ ॥

भाषार्थः - इत्र दलेपायद्वारः । मनुष्यतहीदवररचनयाः विना जडारकारणारिक-चिरकार्यमुत्पन् विनग्द् च शक्यते । नद्याधारेण विनाऽद्यय स्थानुमहीतः । नहि कदिनम् कर्मणा विना स्थात् शक्ताति ये विद्वासः सन्तः विद्यादिणुभगृतः न दर्शतः वा य गतेभ्यो गृह्णन्ति तेषामेव सदा सन्धारः कर्तव्यो नान्येपासित् बोडारम् ॥ ३ ॥

पदार्थ जिस इंग्वर वा विद्यात प्रांग्न स (विश्व) सव प्रया | प्रच्छा प्रकार जिनकी इच्छा की जाती है व बोधसम्ह का प्रांग्न हात है (क रस्य) सत्य विज्ञान तथा करिया था। गिति ) धारण और (विश्वायु) सब प्रायु प्रांग्न हाती है उसकर ग्राध्यय करके जा (क तस्य) स्वक्त्य प्रसाह से सन्य के बीच बर्नामान विद्रान नोग रक्षणानि स्वाययुक्त कामा जा (चक्र ) करने है (य) वा मनुष्य इस विद्या को (तुभ्यम) इंग्वरण्यासना । म पृष्याययुक्त सनुष्य के लिये (दाणान) दव बा उसमें ग्रहण करे (य) जा विश्व काना का मनुष्य (क) कर विद्या (विश्वान) जिला कर वा तुभ्य विद्या (विश्वान) क्रिक्त का प्रांग्न के विश्व (विश्वान) क्रिक्त कर व्याव (विश्वान) इसके लिये ग्राय (विश्वान) स्वणादि धने का द्यारव) दीजिय । स्वा

भावार्थ, — इस मन्द्र मं अनेपाल द्वार है। मनुष्या को ऐमा जानना चाहिये ईश्वर की रचना के विना जड कारण में कुछ भी काय उत्पन्न वा नष्ट होने नथा भाधार के विना माधेय भी स्थित होने को समर्थ नहीं हो सकता। भीर कोई मनुष्य कर्म से विना धरण भर भी स्थित नहीं हो सकता। जो विद्वान् लोग विद्या मादि उत्तम गुणों का भन्य मञ्जनों के लिय देन तथा उनमें ग्रहण करते हैं, उन्हीं दोना का मन्कार करें भीरों का नहीं। इसें।

पुनस्तौ कीदशाबित्युपविश्यते ॥

फिर श्रध्यापक और शिष्य कंसे हो, यह निषय श्रगते मन्त्र में कहा है।। होता निष्तुो मनोरपंत्ये स चिन्न्यामां पती रयीणाम्। इच्छन्तु रेती मिथस्तुनुषु सं जानतु स्वर्क्षुरम्राः॥४॥

होतां । निइसंसः । मनीः । अपन्ये । सः । चित् । सु । आसाम् । पतिः । रुगीणाम् । इच्छन्ते । रेतः । भिषः । तुनुषु । सम् । जानुत् । स्यः । दक्षैः । अमुराः ॥४॥

पदार्थः—(होता) दाता (नियत्त.) सर्वत्र ग्रुभकमं मु (स्थितस्य) (मनोः) विज्ञानवतो मनुष्यस्य (ग्रपत्ये) सन्ताने (सः) विद्वान् (चित्) ग्रिप (नु) सद्यः (ग्रामाम्) प्रजानाम् (पति) पालियता (रयीणाम्) राज्यिश्यादिधनानाम् (इच्छ्नत्) इच्छन्तु। ग्रत्र स्थर्थयेनस्मनेपदम्। (रेत्) विद्याधिक्षाज वारोरात्मवीर्यम् (मिथ्) परम्पर प्रीत्या (तनूषु) विद्यमानेषु वारोरेषु (सम्) सम्यगर्ये (जानत) (स्वै.) ग्रात्मीयै. (दक्षे) विद्यानुविक्षाचानुर्यंगुणे (ग्रमूराः) ग्रमूढाः ॥ निरुष् । द ॥ मूढश्वादिगुणरहिता ज्ञानवन्तः । अमूर इति पदनाव ४। ३॥ ४॥

अन्वयः - यो निवनो मनोरपत्ये रयोगा होनाऽस्ति स द्यासा प्रज्ञाना पतिभेवेत् । हे समूरा स्वदंक्षेगुणं सह तन्यु वर्त्तमाना सन्तो मिथो रेनो विस्तारयन्तो भवन्त एन समिच्छन्त चिदपि सर्वा विद्या यूय मुजानन ॥ ४ ॥

भावार्थः---मनुष्यं रत्योत्य सखायो भूत्वाखिनविद्याः शीर्घः ज्ञारेवा सततमानस्दिनव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ — जो (नियन ) सवक स्थिन (मनी ) मनुष्य के (ग्रंपन्ये) नन्तान में (रयीणाम्) राज्यश्री ग्रादि धनो का (होता) देनकाला है (म ) वह ईश्वर विद्युत् ग्राप्ति (ग्रासाम्) इन प्रजाग्रा का (पति ) पालन करनेवाला है । हे (ग्रंपुरा ) मृद्यन ग्राप्ति गुणा से रहित ज्ञानवाले (स्व ) ग्रंपने (दक्षी ) शिक्षा महित चनुराई ग्रादि गुणा क साथ (नन्यू) शरीरा में वर्लमान होते हुए (ग्रंप ) परस्पर (रत ) विद्या शिक्षारूपी वीय का विस्तार करने हुए तुम लोग इस की (मिम्बद्धन्त) ग्रंच्छे प्रकार शिक्षा करो (चिन्) ग्रीर पृम सव विद्याग्री का (नृ) शोध्र (ज्ञानत) ग्रंच्छे प्रकार शिक्षा करो (चिन्) ग्रीर पृम सव विद्याग्री का (नृ) शोध्र (ज्ञानत)

भावार्थ — मनुष्यो को उचिन है कि परम्पर मित्र हो घोर समग्र विद्यार्थों को शीन्न ज्ञानकर निरन्तर सान-द भोग ॥४॥

#### पुनस्तौ कोदृशाबित्युपदिश्यते ॥

फिर वे पढ़ने और पढ़ाने हारे कैमे हो, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

पितुर्न पुत्राः ऋतुं जुबन्त ओषुन्ये अस्य शासं तुरासंः । वि रायं औणुर्द्धिः पुरुक्षुः पुरेश्च नाकुं स्तुभिर्दम्नाः ॥५॥१२॥

पितः । न । पुत्राः । कर्तुम् । जुगुन्तु । ओषेत् । ये । अस्य । शासेम् । तुरासः । यि । रायः । ओणोत् । दुरः । पुरुऽश्वः । पुषेशं । नाकेम् । स्टऽभिः । दर्मुनाः ॥५॥१२॥

पदार्थं — (पितृ.) जनकस्य (न) इव (पृत्रा ) औरसा. । पृत्रः पृत्रभावते नियरभाहा
पुं नरक ततस्त्रायत इति वा ॥ निरु । १९ ॥ (त्रतुम् ) कमं प्रज्ञां दा (जुवन्त )
सेवन्ताम् (श्रोपन् ) शृष्यन्तु (ये) मनुष्याः (अस्य) जगदीश्वरस्याप्तस्य वा (शासम्)
शासनम् (तुरामः ) शी झकारिण (वि ) विशेषार्थे (राय ) धनानि ( ग्रीणोत् )
स्थोकरोति (दुर ) हिसकान् (पुरुक्षु ) पुरुणि क्षूष्यन्नानि यस्य सः (पिपेश ) पिशत्यवयवान् प्राप्नोति (नाकम् ) बहुमुखम् (स्तृभि ) प्राप्तव्येगुं णैः (दमूनाः) उपशमयुक्तः ।
समूनः समनना वा सानमना वा सान्तमना वा।। निरु ४ । ४ ॥ १ ॥

अन्वयः - ये तुरामो मनुष्या पितु पुत्रानेवास्य शाम श्रोधन् श्रुण्वन्ति ते सुद्धिनो भवन्तु । यो दम्ना पुरुक्षु स्नृभीरायो व्योणोंन्नाक च दुर पिपेश स सर्वेर्मनुष्ये. सेवनीयः ॥ १ ॥

भावार्यः — अत्र क्लेपोपमालक्क्षारो । मनुष्यैनं ही श्वराप्ता ज्ञापालनेन विना कस्याचित् किचिदपि मुख प्राप्तृ शक्नोति नहि जितेन्द्रियन्वादिधिविना कविचत्सुखं प्राप्तुमहेति । नस्मादेनन्सर्व सर्वदा सेवनीयम् ॥ ५ ॥

> स्रवन्त्रभाष्ट्रम् विवाद स्टब्स्य प्रमुक्तः वृति सह सङ्ग्राति स्वादितस्यमः ॥ १८४८:१५ वित्तस्य सूत्रतं हादशो वर्गश्च समाध्तः ॥

पदार्थ (ये) जो (तुराम) अन्छं कर्मों को छोत्र करनेवाले मनुर्थ (पितु) पिता के (पुत्रा) पुत्रों के (न) समान (अस्य) जगरीक्टर वा सन्पृष्ट्य की (शासम्) शिक्षा को (श्रोपन्) मुनत है व सुर्यों हान है हा (दम्ना । शानिवाला (पृश्व) वहुक सन्नादि पदार्थों से युक्त (स्तृभि , प्राप्त करने याग्य गुणों में । स्त्रा ) धना क (ध्यीणोत ) स्वीकारकर्ना तथा (नाकम्) सुख का स्वीकार कर और (दुर ) हिसा करनेवाल अवृद्या के (पिप्रश) सवयवा ना पृथक-पृथक् करता है उसी की सवा सब मन्द्य करें (१ ४ ॥

भावार्थ इस मन्त्र म काय और उपमान द्वार है। मनुष्या को चाहिये कि ईक्वर की आज्ञा पालने विना किसी मनुष्य का कुछ भी मुख का सम्भव नहीं होता तथा जितन्द्वियता आदि गुणा के विना किसी मनुष्य का मुख प्राप्त नहीं हो सकता, इसमें ईक्वर की प्राप्ता भीर जितेन्द्रियता आदि का सेवन अवश्य करें।। १।।

इस मुक्त में ईश्वर घौर ग्राग्ति के गुणों का वर्णत होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व स्वतार्थ के साथ समित जाननी काहिए ॥

यह श्राडमठवां मूक्त और वारहवां वर्ग समाप्त हुआ ।।

ग्रथ पञ्चर्षस्य नवविध्यतमस्य सूक्तस्य सिक्तपुत्रः पराशर ऋषिः।
ग्रिक्वितः। १ पङ्क्तिः। २ । ३ निष्ट्रपङ्क्तिः। ४ भ्रिक्पङ्क्तिः।
प्रविराट् पङ्क्तिश्खन्दः। पञ्चमः स्वरः॥
ग्रथ विद्वद्गुरमा उपविश्यन्ते॥

ग्नव उनहत्तरवं मूक्त का ग्रारम्भ किया जाना है। इसके प्रथम मन्त्र मे विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।।

त्रुकः श्रुंशुकाँ उपो न जारः पुत्राः संमीची दियो न ज्योतिः । परि प्रजांतः करवां वज्य सुवै देवानां पिता पुत्रः सन् ॥१॥

जुकः । शुशुकान । द्वयः । न । जारः । पुषाः । समीची इति सम्दर्श्वी । द्विवः । न । ज्योतिः । परि । प्रदर्जातः । कत्यो । युगुध । भुवैः । देवानीम् । पुना । पुत्रः । सन् ॥१॥

पदार्थः—(शुक्रः) वीर्यवान् शुद्धः (शुशुक्वान् ) श्रांचकः ( उप. ) उपाः । श्रवः भूपां मुसुधिति इस्मे सुक् । ( न ) इव (जार ) वयोहन्ता सूर्यः ( पप्राः ) स्वविद्या पूर्णः । प्रव आद्गमहन्त्रत्र इति किः । सुपां मुनुधित सोद्धिक्त्रच । (समीची) सम्यगञ्चिति प्राप्नोति सा भूमि ( दिव ) प्रकाशान् ( न ) इव ( स्थानिः ) ( परि ) सर्वतः ( प्रजानः ) प्रसिद्ध उत्पन्नः ( करवा ) प्रकायाः वर्मणा वा ( वभूय ) अत्र वभूयातत्रपजगृम्मः ॥ अव । २ । ६४ ॥ इति क्यातनादिद्यभावः । ( भूव ) पृथिव्याः ( देवानाम् ) विदुषाम् ( पिता ) अध्यापकः ( पृत्र ) अध्येता ( सन् ) अस्ति ॥ १ ॥

अन्वयः -यो मनुष्य उपो अस्यानेय शुत्र भुश्वनान् पत्रः भुवो दिव. समीची ज्योतिनं परि प्रज्ञात करवा सह वर्त्तमानो देवाना पृत्र सन् पिता बभूथ भवति स एव सर्वेस्सेव्यः ।। १ ।।

भावार्थः ग्रत्र स्नेयोपमालङ्कारौ । नहि किश्चदिप विद्यार्थिन्वेन विना विद्वान् जन्यने नहि कम्यचिद् विद्युदादिविद्यासप्रयागाभ्या विना महान् सुखलाभो जायत इति ॥ १ ॥ पदार्थ जो ममृत्य (उप , प्रान काल की बंदा क (जार ) आयु के हन्ता सूथ के (न) समान (ण्क ) वीयवान गृद्ध (श्व्यव्या) शृद्ध करान (प्रा) अपनो विद्या से पूर्ण (युव भूमि के सध्य (दिव ) प्रकाश से (समीम्बी) पृथिका का प्रात हुए (उद्योगि , द्योगि क (क) समान परि) सब प्रकार (प्रजान ) प्रसिद्ध उत्पन्न (कन्त्वः) उत्तम बृद्धि वा कम्म क साथ वन्त सान (दवानाम्) विद्वानो के (पुत्र ) पुत्र के नुन्य पदनेवाला सब विद्यामा गा पर क (पिता) पदनिवास (अभूभ) होता है, उसका सेवन सब मनुष्य करे।। १।।

भावार्थ इस मन्त्र से अथय क्रीर उपमालङ्कार है। विद्यार्थीन होने कोई भी मनुष्य विद्वान् नहीं हो मकता क्रीर किसी मनुष्य को स्थान्ती क्रादि विद्या तथा उसके सप्रयोग के विना सद्या भारी सुखा भी सहीं है। सकता ॥ १ ॥

## पुनविद्वान् कीवृशो भवेदित्युपदिश्यते ॥

फिर यह विद्वान् कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

वृथा अदेशी प्राप्तिविज्ञाननन्ध्रते गोतां स्वाद्यी विनुताम् । जने न शेव आहुर्यः सन्मध्ये निषंत्तो मुख्या दुंगोणे ॥२॥

वेधाः । अद्यः । अशिः । विऽजानन् । अर्थः । न । गानीम् । स्वाद्ये । पृत्रुनाम् । जने । न । देखेः । आऽहर्थः । सन् । मध्ये । निऽसक्तः । रुण्यः । दुरोणे ॥२॥

पदार्थः -( वेधा ) जानवान् । वेधा इति मेधाविमाः ॥ निष्यः ३ । १४ ॥ (प्रदृष्तः ) मोहरहित ग्राग्नि ) प्राग्नियि जानप्रकाशकः (विज्ञाननः) सर्वावद्या संनुभवन् (ऊधः) हुग्धाधिकरणम् नः इव । गोनामः अनुनान् । अत्र गो पादान्ते इति वाष्ट्यश्विस सर्वे विषयो मवन्तीत्वपादरस्तेऽपि नुद् । । स्वाद्यः । स्वादिष्ठानाम् । अत्र सुपासुसुनिस्यामो स्नोपः । (पितूनाम्) अञ्चानाम् पिनुस्तिवस्रनाः ॥ निष्यः २ । ७ ।। , अते ) गुणैकस्कृष्टे स्वतीये ( न ) इव ( शेव ) सृष्वकारी ( ग्राह्यः ) ग्राह्मानव्य । अत्र ह्व प्रधानोबाहुनकाद्यक् रवागमञ्य । ( सन् ) ( ग्रावे ) सभाया ( निष्यतः ) निष्यण ( रष्ट्यः ) रमियना ( दुरोणे ) गृहे । दुरोणदिन गृहनाः ॥ निष्यः ३ । ४ ॥ २ ॥

अन्बयः सर्वेमेनुष्ययां गोनामूधन जने शवा न वेशा ग्रद्धनः स्वादा पितूना दुरोणे रण्य ग्राहूर्यः सभाया मध्ये निषनो विज्ञानन्मन्निरित वर्तने स सर्देव सेवनीयः ॥२॥

मावार्थः ग्रत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्याः । यथा गत्रा दुग्यस्थानं यथा म विद्वज्जनः सर्वस्य हिनकारी भवति नर्यव सुभगुं गैर्क्याप्ताः सभादिषु स्थिता सभाष्ट्यक्षादयो यूय सर्वान् सुखयनः ॥२॥ पदाय सन गतुर्थों का साहिए कि जा (गानाम्) गौओं के (अध) दूध के स्थान के ता, समान (अन) एकः से उन्हम भवन अस्य मनुष्य में (शेव) सुख करनवाले के (न) समान (वधा पुण कार्यक्त (अक्षत) माहरहित (स्वादम) स्वादिष्ठ (पितृनाम्) प्रश्नों का सावना (हुरोपे, घर म रथ्य , रमगा करानवालां (आहर्य ) आह्वान करने प्रोध्य सथा के मध्य म (निपन् ) स्थित विज्ञानन । स्व विद्या का अनुभव करना हुआ (अधिन ) प्राण्न के तुन्य नप्रकाण ने युवन सभाष्ट्यक्ष है, इसका सदा सेवन करो ॥ २ ॥

भावाथ इस मन्त्र म उपमालक्कार है। है मनुष्यों। नुम लागा का चाहिये कि जैसे एका का एन दूउ हादि से सदया मृत्य देता है वैसे विद्वान् मनुष्य सब का उपकारी होता है, वैसे सब म ब्रांभक्यापन जीव के मध्य म क्रान्य्यांको क्ष्य से व्यापन ईश्वर पक्षपान का छोड़ के स्थाप करता है वैसे सका ब्रादि म स्थित सभापनि तृथ सबको स्व करानवाने हाको ॥ २ ॥

#### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ॥

फिर विद्वान् कैमा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
पुत्रों न जातो रुग्वो दूंरोणे बाजी न प्रीतो विद्यो वि तारीत्।
विद्यो यहहे नृभिः सनींका अग्निदेवस्या विद्यान्यस्याः ॥३॥

पुत्रः । न । जातः । रण्यः । दुर्गणे । याजी । म । श्रीतः । विद्याः । वि । तारीत् । विद्याः । यत् । अर्थः । स्ट्राप्तिः । सदनीळाः । श्रीतः । देखुद्रस्या । विभवनि । शुक्रयाः ॥३॥

पदार्थः -(पुत्र ) पित्रादोना पालियना (न) इव (जान.) उत्पन्न (रण्य) रमणीय । अत्र रम धानांबहुलकःबीणःविको वः प्रस्त्व । (दुरोण) गृहें (वाजो) अहव. (न) इव (प्रीत् ) प्रमण्ण (विश्व ) प्रजा. (वि) विशेषार्थे (नारीत्) दु खान्सन्तारयेत् (विश्व ) प्रजा (यन्) य (स्रह्म) सह्मुवन्ति व्याप्नुवन्ति यस्मिन् व्यवहारे तस्मिन् (नृभि ) नेन्भिमनुष्यः ।मनीडा ) समानस्थाना (स्राप्त )पावक इव पवित्र मभाइयक्ष (दवन्या) देवाना विद्वा दिव्यगुणाना वा भावक्षपणि (विश्वानि) सर्वाण (स्रव्या ) प्राप्तुयाः । स्रत्र ध्वस्थवेन परस्मेष्यम् ॥३॥

अन्त्रमः हे मनुष्य वद्योऽस्निरित दुरोणं जान पृत्रो न रण्यो वाजी न प्रीतो विका जिनारोन् । अञ्च निभ सनीडा विका विक्वानि देवस्या प्रापयति तं स्वमण्यव्या ॥३०

भावार्थः --ग्रव।पमायानकयुग्नाममानाङ्कारौ । नहि मनुष्याणा विज्ञानविद्वश्यमा-श्रयेण विना सर्वाण सुखानि प्राप्तुः शस्यानि भवन्तीति वेदितस्यम् ॥३॥

पदार्थ हमन्य (प्रतास्थान) प्रस्ति व तुय सक्षान्यक्ष (द्रांगो गह में (ज्ञात) उत्पन्न हमा पृत्र पृत्र के (न, समान (रण्ड) रमणीय (बाजी) प्रश्व के (न) समान (प्रात) ग्रानन्ददायर (विण) प्रजा को (विदारीत्) दूखा से छुडाना है (ग्रह्में) स्थाप्त होनेवाले व्यवहार में (मनोडाः) समानस्थान (विका) प्रजाझों को (विक्वाति) सब (देवन्वा) विद्वासों के गुण, कर्मों को प्राप्त करता है, उसको तू (घण्या ) हो ॥ ३ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचनुष्तीपमालङ्कार है । मन्द्यों को विज्ञान भीर विद्वानों के सङ्ग के विना सब सुख प्राप्त नहीं हो सकते, ऐसा जानना चाहिये ॥ ३ ॥

## पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह विद्वान् कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

निकंष्ट एता बता मिनन्ति नुभ्यो यहेभ्यः श्रुष्टि चक्ये । तत्तु ते दंसी यदहनसमानेन्धिर्यवुक्ती विवे स्पासि ॥४॥

नकिः। ते । तुनाः । ब्रुनाः । मिनुन्ति । स्ट्रभ्यः । यत् । २भ्यः । श्रुप्ति । चुकर्थे । तत् । तु । ते । दंसीः । यत् । अहन् । सुमानेः । स्ट्रभीः । यत् । युक्तः । विवेः । रपासि ॥४॥

पदार्थः—(निकः) निह (ते) तव (एता) एतानि (वता) वतानि कोलानि (मिनन्ति) हिसन्ति (नृथ्य ) मनुष्यादिश्यः (यत् ) यम (एश्यः ) वर्त्तमानेश्यः (अस्टिम्) कीन्नम् (चक्यं) करोति (तत्) वध्यमणम् (तु) पश्चादर्थे (ते) तव (दमः) कर्मे (यत्) ये. (युक्तः) सहित (विवे) प्राप्नोधि । प्रत बहुलं खश्वसीति स्तुः । (रपासि, व्यक्तोपदेशप्रकाशकानि शोभनानि वचनानि ।।४।।

स्वयः -- हे बिद्धन् ! यानि ते तबैनानि दनानि मन्ति तानि वेऽपि न सिमन्ति । नानि कानीन्याह । यन्त्रमेक्यो नृष्यो य श्रुण्टि नकर्थ रपासि वित्रे । यसे नवेद समानेन् सि सह दमोऽप्ति नन्तु कवित्रद्वि नकिरहन् हन्ति ॥४॥

मानार्यः सर्वमंतुरवैर्यया परमेश्वर स्नाप्तो विद्वात् वा पक्षपात विहाय मनुष्यादिषु सन्वैरपकारेः कर्मभिः सह वर्तते तथैव सदा विन्तव्यम् ॥४॥

पदार्थ है विद्वन् । जो प्रापके (गना ) ये (प्रसा) प्रत है वे काई भी (निक ) नहीं , मिनन्ति, हिमा कर सकत हैं (यन्) जो भाष (गण्य ) इन (नृभ्य ) मनुष्यों के लिये (यन्) जिस (श्रुष्टिम्) शीध्र मन्यविद्यासमूह को (निक्थ) करत हो वा (भ्रषासि) [ = रपासि ] सन्कर्म भ्रीर स्थक्त उपदेशयुक्त वचनों को (विवे । प्राप्त करने हो नथा (यन्) औं (त) भाष का (इदम) यह (समाने ) विद्यादि गुणा में नृन्य (निक्षि) मनुष्या के साथ (दस ) कर्म हैं (तन) उसकों (तृ) कोई मनुष्य (निक्षि) नहीं (ग्रह्म) हनन कर सकता, जो (यक्ति) गुक्त होतर भ्राप वरने हो उसको हम लोग भी मन्य ही जानने हैं ॥४॥

भाषार्थ, सब मनुष्या को चाहिये कि जैसे परमेश्वर वा पूर्णविद्यायुक्त विद्वान् पक्षपात छोडकर मनुष्यादि प्राणिया संस्थय उपकार करनवात कर्मा कंसाथ वस्त्रमान है वैसंसदा वसे ॥४॥

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह विद्वान् कैमा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

उषो न ज्ञारी विभावोसः संज्ञातह्युश्चिकेतदस्मै । समना वर्दन्तो दुरो व्यृण्युकार्यन्तु विश्वे स्वर्ष्टक्षीके ॥५॥१३॥

द्वपः । न । जारः । विभावां । उन्नः । संझानऽरूपः । विभेतन् । अस्मै । तमर्ग । वर्षम्यः । दुर्गः । वि । ऋण्यन् । नर्यस्य । विभी । स्वः । दशीके ॥५॥१३॥

पदार्थः - (उप ) प्रत्यूपकानस्य (न) इव (जार ) दु खहन्ता सविता (विभावा)
य गर्व विभावीति स (उन्नः) रुविमरिव (संज्ञातरूपः) सम्यक्षात रूप येन स
िकंतत्) आनीवान् (प्रस्म) विदुषे (त्मना) ग्रात्मना जीवेन (वहन्तः) उपदेशेन
... नुव न (दुर दुर्शन् (वि) विशय (क्षण्यन्) हिमन् (नवस्त) प्रशसत (विदवे)
सव अधिका मनुष्या (स्वः) मुखप्रायकम् (दृशीके) द्रष्टश्ये ज्ञानव्यवहारे ॥५॥

अन्वयः -- य उषो न जार उस्न इव सजातरूपो विभावास्ति त मनुष्यदिवकेततानीयादस्यं सर्व समर्पयनु । हे मनुष्या । यथैव कुवंन्तो विद्वे विद्वासस्त्मना स्ववन्तो 
द्वीके अ्थवहारे दुरो व्यूण्यन् हिमन्ति सन्नुवन्ति तथैव यूय सर्वतस्कुरुत त सदा
नवन्त ।। १।।

भावार्य ---- प्रत्र दलेगोपमालुप्तोपमालङ्काराः । मनुष्येयं सूर्यवत् सर्वविद्याप्रकाश-कोऽभिनवत्सर्वयु खदाहकः परमेदवरो विद्वान् वास्ति तमास्मनाऽश्विस्य दुण्टब्यवहारा-र-वन्त्रवा सत्येषु व्यवहारेषु मुख सदा प्राप्तव्यम् ॥४॥

यत्र त्रिदृष्टिश्व रोष्ट्रदरगुणवर्णनादेलदर्धस्य पूत्रमूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदिकस्यम् ।

इति नक्षणिष्टतसं सूक्तः वदीक्षणी वर्षस्य समाप्तः ॥

पदार्थ: -जो (उप ) प्रान काल के (न) समान (बार ) दृख का नाश करनेवाला (अप ) किरणों के समान (सजानकप ) प्रच्छों प्रकार कप जानन (विभावा, सब प्रकार करने-इाला है असको मनुष्य (चिकेउन) जाने (प्रस्मी) उस ईश्वर वा विद्वान् के लिये सब बुद्ध उत्तम पार्थ समर्थण करें। हे सनुष्या ' जैसे इस प्रकार करने हुए (विश्वे) सब विद्वान् लोग (स्मना शास्मा स (स्व ) सुख प्राप्त करनेवाल विद्यासपूर को (बहन्त) प्राप्त होत हुए (दर्शाके) देखन गोग्य व्यवहार से (दुर , अनुष्य वो (ब्यण्यन्) स्थरने तथा स्टब्जनों की प्रशस्त वर्षों है वैस नुम तो शब्दों को मारों तथा (नवन्त) सम्बन्धा की स्तुति करों ।। १ ।।

भावार्थ उस मन्त्र मे श्लेष, उपमा ग्रीत शृतापनाल द्वार है मनुष्या का न्यहिये कि जा सुर्थ के समान विद्या का प्रशासक, ग्रास्त के समान सर्व दुन्या को भस्म करनेपाला परमेश्वर वा विक्षान है, उसका ग्रापन झाल्या स ग्राध्यय कर द्वाराचहारा को त्याग ग्रीत सत्यव्यवहारा में स्थित हाकर सदा सुंब को प्रश्ति हो ।: १ ॥ इस संः में विद्वान् विजुली सौर ईम्बर के गुष्पो का वर्णन होत पंर पूर्वसूकार्य के साथ सङ्गति जाननी चाहिये ।। यह ६९ उनहत्तरको सूक्त तथा १३ नेरहवा वर्ग गमाः 🕫

पाथ पञ्चस्य सप्तितितमस्य सुवतस्य पराशरऋषिः । अस्मित्रस्य विश्वास्य विश्वास्य स्वातितमस्य सुवतस्य पराशरऋषिः । अस्मित्रस्य पर्वातः । २ । १ निच्चस् पर्वातः । १ स्वाप्तः । १ स्वापतः । । स्वापतः । स्वापतः । स्वापतः । स्वाप

कत उर सनस्य शक्त आरम्भ किया जाता है, इसर पहिला न मनुष्यों के गुणों का उपदेश किया है वनेमें पूर्वीर्य्यों मनीषा अभिनः सुझोको विकास्यकः ।

आ दैन्यांति हना चिकित्वाना मानुंबस्य अनत्य अस्य । १८० विक् भूगोर्थ । प्रशिः । अर्थः । मनीपा । अस्य । सुर्धारेष्ठे । १०० विक अस्याः । आ । केथांति । ध्रमा । चिकित्यात् । आ । सान्यस्य । अस्य अस्य ।

पदार्थः (पनमः सिवभागेनानुष्टेम (पूर्वी) पूर्वभूता प्रज ्या स्वाधीयता जीवो ता । अर्थ्वतीकारनाव ॥ निष्यं २६२२ ॥ (मनीया) भनीषयः (प्रज्ञानः । जानादिगुणवान् (सुशोकः) जीभना कोका जीवाय यस्य सं वित्र ॥ निर्माण सर्वीय भूतानि कमीणि वा (प्रश्या ) व्यापनुहि (शा) व्यस्थातः (प्रश्यानः) । योगण स्मीयवी निर्मृतानि (प्राः) विद्याधमीनुष्टानशीनः। न (प्रिक्तवारः) शापतः । क स्वीयम् वे सानुष्यय सनुष्यवातः स्वस्य (जनस्य) अष्टस्य देवस्य सनुष्यः । स्वरंपयः । स्

अन्वयः—वय यः मुद्योक्तिकिकिक्वानिवर्ध्यं ईव्वरा जीवा या सनीपयः । । प्रजा विद्वानि देव्यानि वना मानुषस्य जन्म चाव्या समन्ताद्वचापनीति नमःयनयः । ११०

भावार्थः---श्रत्र श्लेपालङ्कार । मनुष्यैर्येन जगदीरवरण मनुष्यण राजारणः-कार्यजीवास्या शृद्धाः गृणाः कम्मीण ब्याप्तानि म चापास्य मत्कर्नव्यो वर्धस्य पर्यापानः विना मनुष्यजनमसाफत्यं जायते ॥ १॥

भावार्थ:—इस मन्त्र मे क्लंबालक्कार है। मनुष्यों को जिस जगदीश्वर वा मनुष्य के कार्य करण भीर जीव प्रजा शृद्ध गुण भीर कमों को व्याप्त किया करे, उसी की उपासना का सत्कार करना चाहिये क्यांकि इसके दिना मनुष्यक्रम ही व्ययं जाता है ॥१॥

## युनः स कीरश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैमा है, इस विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

गर्भो पो अपा गर्भो बर्नानः गर्भश्च स्थातः गर्भश्चरथाम् । अद्रौ चिदस्मा अन्तद्वेरोणे विद्यां न विश्वी अमृतः स्वाधीः ॥२॥

गर्भः। यः । अपाप् । गर्भः । वनीनात् । गर्भः । च । स्थाताम् । गर्भः । चरथाप् । अद्रौ । चित् । अस्मै । अन्तः । दुरोणे । विद्याप् । न । विश्वः । अस्तैः । सुऽशाधीः ॥२॥

पदार्थः—(गर्भः) स्तरेतस्योऽन्तःस्यो वा (य) परमास्मा जीवातमा वा (भ्रपाम्) प्राणाना जलाना (गर्भः) गर्भद्दव वर्तमान (वनानाम्) सभजनीयाना पदार्थाना रश्मीना वा (गर्भः) गृह इव स्थितः (च) समुच्चये (स्थाताम्) स्थावराणाम् । धन वाष्ट्रम्बिः सर्वे विधयो भवन्तीति तुक्। (गर्भः) गर्भ इवायृत्र (चरथाम्) जङ्गमानाम् । धन वाष्ट्रस्थतित नुभानामाथाः । (भ्रद्रौ) शंलादौ धने पदार्थे (चित्र्) भ्रपि (भ्रस्मै) जगदुपकाराय कर्मभौगाय वा (भ्रतः) मध्ये (दुरोण) गृहे (विशाम्) प्रजानाम् (न) इव (विश्वः) भ्रावित्रस्वरूपः (ग्रमृतः) भ्रतुत्पन्नस्वान्नाश्वरतिनः (स्वाधौः) यः मुष्यु समन्ताद्ध्यायित सर्वान्पदार्थान् सः ॥ २ ॥

अन्वयः — यो जगदीववरो आंबो वा यथाऽपामन्तर्गभे वनानामन्तर्गभेः स्थानामन्तर्गभेः स्थानामन्तर्गभेः वनानामन्तर्गभेः स्थानामन्तर्गभेववरयामन्तर्गभोऽद्रौ जिदन्तर्गभो दुरोण उन्तर्गभो विश्वोऽमृत स्वाधीविशा प्रजानामन्तराकाशोऽग्निवयुनेव सर्वेष् च बाह्यदेशेष्विष विश्वानि दैव्यानि वतान्यश्याव्याप्तोऽम्त्यसमै सर्वे पदार्था सन्ति त वय वनेम ।। २ ।।

माधार्यः ग्रन्न इलेषालङ्कारः । (अश्याः) (बनेम) विश्वामि) (देष्यामि) (त्रता) इति पञ्चपदाना पूर्वस्मान्मन्त्रादनुवृत्तिश्च । मनुष्यंतिह जिन्मयेन परमेश्वरेण विना किचिद्रिष अस्त्यव्याप्तमस्ति । नहि जिन्मयो जीव स्वकर्मफलभोगविरह एकक्षणमपि वर्तते तस्मान सर्वाभिव्याप्तमन्त्रयामिण विज्ञाय सर्वदा पापकर्माण स्थवत्त्रा धर्म्यकार्येषु प्रवित्तितव्यम् । यथा पृत्रिच्यादिकनार्य्यक्ष्पाः प्रजा अनेकेषा तत्वाना स्थोगेनोत्पन्ना वियोगेन विनप्ताश्च भवन्ति नथेष ईश जीवनारणाह्या- अनादित्वात्मयोगविभागेष्य पृथवत्वादनादयो सन्तोति विदित्तव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ. हम लोग को जगदोश्वर वा कोन (घराम) प्राण वा जला के (घरन ) बीच (गर्भ) स्तृति योग्य वा भीतर रहनेवाला (बनानाम्) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरणो में (गर्भ) गर्भ के समान प्राच्छादित (घटो) पर्वत ग्रादि बढे-बढे पदार्थों में (चित्) भी गर्भ के समान (दुरोखे) घर में गर्भ के समान (विश्व) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (ग्रमृत) नागरहित (स्वाधी) ग्रच्छो प्रकार पदार्थों का जिल्लवन करनेवाला (विशाम्) प्रजामा के बीच माकाण वापुं के (न) समान बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्मगुक्त वतीं वा (ग्रम्या) प्राप्त होने (ग्रस्म) उसके लिये सब पदार्थ हैं, उसका (ग्रावनम) सेवन करे।।।

भावार्थ: इन मन्त्र म उलेश कोर उपमाल द्वार है। पूर्व मन्त्र स (अश्याः) (बनेम) (बिश्वानि) (बैन्यानि) (बना) इन पांच पदों की अनुवृत्ति वाती है। मनुष्यों को आगस्वर प्रयासि कोई का बन्तु अध्यास्त्र नहीं है कीर चेतनस्वरूप जीव वपन कमें के फल भोग से एक क्षण भी वलग नहीं रहता इमसे उम मबसे विश्वयाप्त वन्तस्यामी ईश्वर को जानकर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मपुक्त काथों में प्रवृत्त होना चाहिय। जैस पृथिकी वादि कार्यकृष प्रजा वनेक संस्थों के सयोग से उत्पन्न बीन से नब्द होती है वैसे यह ईश्वर जीव कारणक्य मादि वा सयोग-वियोग से वलग होने से बनादि है ऐसा जानना चाहिय।।।

पुनः स कोहश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह मनुष्य कैमा हो, इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है।। स हि श्रापाबों अग्नी रंपीणां दाशुद्योऽअस्मा अर्र सूक्तैः। एता चिकित्वो भूमा नि पाहि देवानां जन्म मत्तीश विद्वान् ॥३॥

सः । हि । श्रुपाऽवान् । अग्निः । ग्यीणाम् । दार्शन् । पः । असी । अर्थम् । सुऽडकैः । पुना । चिकित्वः । भूर्म । नि । पुष्टि । देवानीम् । जन्म । मर्नीन् । च । विद्वान् ॥३॥

पदार्थं — न परमेरवरी जीवी वा (हि) खलु (क्षपावान्) क्षपाः प्रशस्ता राषयी विद्यानं प्रत्मन् प्रस्य वा स (ग्राग्नः) यथा सर्वमुखदाकी विद्युत् (रयीणाम्) विद्यारत्नराज्यादिपदायांनाम् (दश्वत्) दादयात् (यः) उक्तार्थः (ग्रस्मे) प्रापणाय (ग्ररम्) ग्रलम् (सूक्ते ) शोभनान्युक्तानि वचनानि येषूपदेशनेषु तेषु (एतः) एनानि (चिकित्व ) ज्ञानवन् (भूम) भूमानि बहूनि (नि) नितराम् (पाहि) रक्ष (देवानां) दिख्याना गुणाना विद्या वा (जन्म) प्रादुर्भावम् (मर्त्तान्) मनुष्यान् (च) समुच्यये (विद्वान्) यो वेत्ति सः ।। ३ ।।

प्रस्वयः—हे चिकित्वो विद्वान् । यस्तवं क्षपावानस्मिन्दिसमै रयीणामर प्रापणायैनान् पर सूक्तेभू स देवाना जन्म सत्तीव्चादन्यक्च दाशन्स त्व हि खहवेनानि निपाहि । । ३ ।।

भावार्थः ग्रत्र वाचकलुप्तीपमालङ्कार । मनुष्यैयः परमेश्वरो [विद्वान् वा] वेदान्तयशिमत्वद्वारोगदेशीर्था सर्वा विद्या सर्वमनुष्येभ्यः प्रयञ्छित स एवोपास्यः सङ्गमनीयक्षेति ॥ ३ ॥

प्राची ह विकित्त ) ज्ञानदान् अगदीश्वर दा (विद्वान्), अपनेवादे प अो शपातार ) असम उत्तम पहुन राजि हैं , स्राप्त ) गब सुखी की देनेवाली विकृत्य ने समान (प्रश्में) इन (प्राचित्स विद्यारस्य राज्य सादि पदार्थों की (स्राम) पूर्णप्राप्ति के लिय , एता) इन (स्राय पूर्ण (सूबने उत्तम बचना में (भूम) बहुन (देवानाम) दिव्यगुण वा विद्वाना के उत्स हत्स मनास मन्य्य (च, मनुष्य से भिन्नों को (दाल्य) देते हो (स) सो साप हि निश्चय राज इन्ही (निराह) निरासर रक्षा कीजिय है।

भावाय न मन्त्र प्रकृत्य धौर शाचकलुकोपमालङ्कार है। मनुष्या को जो परभण्वर धा कि इत्वद व, धन्तवा म द्वारा तथा उपदशो स मन मनुष्यों के लिय मन विद्याधा की दना है असकी उपासना सथा मन्सङ्ग करनी चाहिये ॥३॥

# पुनः स कीहरा इत्युपविश्यते ॥

किर वह मनुष्य केमा हो, दम विषय को भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विर्ह्णपाः स्थातुश्च रथंमुतप्रेवीतम् । अमृद्धि होत्। स्वर्धनिषंत्रः कृष्यन् विश्वान्यपासि स्त्या ॥४॥

श्रमीतः । यम । पूर्गाः । श्रयः । विद्रष्टपाः । स्थानुः । ज्या । रथम् । श्रमात्रवितम् । अगीधि । होती । स्वैः । निद्रमन्तः । कृण्यन् । विश्वानि । अपीकि । सम्या ॥॥॥

प्रस्थित (स्थान्) वर्धयपुः। ग्रंत्र कास्ययेन परस्मैपदम् । लेट् प्रपोगोत्यम्। (यम्) प्रस्थान जीव सा पूर्ते । सनानन्यः (क्षपः) क्षान्ता रात्रोः (विश्वल्याः) विविधानि स्पाणि यामान्ता (स्यान्) निष्ठतो जगतः (च) समुच्चये (स्थम्) रसणीयस्वरूपः) समारम् (भः प्रवीनम्) ऋतान्तस्यात्कारणान्त्रऋष्टतया जनितमुद्रकेन चालित वा ग्रासान्। समाध्यते होना यहीना दाता वा (स्व ) मुख्यव्यष्ट्य सुखनारको वा (नियन ) नितराम्यस्थित (ऋण्दन्) वर्षन् (विश्वानि) ग्राखिनानि (ग्रपामि) नमाणि (सत्याः) सत्याध्याज्यवालनानि ॥ ४ ॥

प्रत्यय सनुष्येयो राधि य प्रमेश्वर जीव वा पूर्वी क्षपो विरूपा. प्रजावधीन् स्यानुका वधवीन स्थान्यपासि कृण्वन् वर्त्तने स सदा झातव्य सगमनीयश्च ॥ ४ ॥

भावार्थः अत्र करिया निद्वार । मनुत्यैर्यस्य परमेक्वरस्य जापिका इमा सर्वा प्रजा वर्त्तन्ते येत जवन ज्ञानक्यक्ष्य नैत यस्योग्यादनेन विना कस्याप्युत्पन्तिः सम्भवति, यस्य पुरुषायन विना किञ्चित्त् सुख प्राप्तु न जक्तानि । य सत्यमानो सत्यकारो महयवादी स सर्वैः सेवनीयः ॥ ४ ॥ पदार्थ:—मनुष्यों को चाहिये कि जो (सर्राध) सिद्ध हुआ वा (यम्) जिस परमेश्वर तथा जीव को (पूर्वी ) सनातन (क्षप ) सर्रास्तयुक्त रात्रि (विरूपा ) नाना प्रकार के रूपों से युक्त प्रजा (वर्धान्) बढ़ाती हैं, जिसने (स्थातु ) स्थित जगन् के (क्षतप्रवीतम्) सत्य कारण से उत्पन्न वा जल से चलाये हुए (रथम्) रमण करने योग्य सस्थर वा यान को बनायां जो (स्व , सुख्यस्वरूप वा सुख करनेहारा (नियन्त ) निरन्तर स्थित (होता) ग्रहण करने वा देनेवाला (विश्वानि) सब (सत्या) सस्य धर्म से गुद्ध हुए (ग्रपांसि) कर्मों को (हण्वन्) करता हुन्ना वर्मना है, उसका जान वा सत्मन्त करे ॥४॥

भावार्य इस मन्द्र मे क्लेवाल द्वार है। मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेक्वर का जन करानेवाली यह सब प्रजा है वा जिसको जानना चाहिय जिसके उत्पन्न करने के विना किसी की उत्पन्ति का सम्भव नहीं होता, जिसके पुरुषार्थ के विना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और भी सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी हो, उसी का सदा सेवन करें ॥ ﴿॥

## पुनः स कीरश इत्युपिदश्यते ।।

किर ईश्वर के गुणों का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।

गोषु प्रशस्ति वनेषु धिषे भरन्त विश्वे वर्लि स्वर्णः। वित्वा नरः पुरुषा मंपर्यन पितुर्न जिल्लेवि वेदी भरन्त ॥५॥

गोर्षु । मऽर्रास्तिम् । वर्तेषु । धिर्ये । भरेग्त । विश्वे । बुलिम् । स्वेः । नः । वि । स्या । नरेः । पुरुष्टमा । समुर्येन् । पितुः । न । जिनेः । वि । वेर्यः । भरुग्य ॥५॥

पदार्य — गोयु । पृथ्यव्यादियु (प्रशन्तिम्) प्रज्ञस्तव्यवहारम् (वनेषु)
मन्दिरियभाजनेषु किरणपु (धिषे) दधामि (भरन्त) यो भरित सव विद्य सर्वात्
गुणास्तरसबुद्धौ (विद्ये) सर्वे (बलिम्) सवरणम् (स्व ) ग्रादित्यम् (न ) ग्रास्मान्
(वि) विशेषे (त्वा) स्वाम् (नर.) नयनकर्तारो मनुष्याः (पुरुषा) पुरुणि देयानि
(सपर्यत्) परिचरन्ति (पितुः) (न) इव (जियः) जीर्णात् वृद्धावस्था प्राप्तात् जनकात्
(वि) विशेषे (वेद ) विन्दति सुखानि येन धनेन सत् (भरन्त) धरन्तु ॥ १ ॥

सन्बयः — हे भरन्त । पुरुत्रा गोषु बलि स्व वनेषु प्रशस्ति नो विधिषेज्नोविश्वे । नर पुत्रा जिबे : पिनुर्वेदो भरन्त न त्वा सपर्यन् ॥ १ ॥

भावार्थः — प्रत्रोपमालक्कारः । हे मनुष्या । सर्वे यूय येन जगदीश्वरेण सनातना-स्कारणात्मविण कार्याण वस्तृत्युत्पाद्य स्पर्शादयो गुणाः प्रकाशिता । यस्य मृष्टावृत्यक्षानाः अनकस्य पुत्राद्वव सर्वे जीवा दायभागिनः सन्ति । येन सर्वेभ्यः सर्वाण सुखानि दीयन्त सस्यात्ममनोथाक्छरीरधर्ननित्य परिचर्या यूय कृष्त ।। १ ।। पदार्थ है (भारत) सब विश्व वा सब गुणा को धारण बारतेवासे जगदीरवर! जिस बारण (पुरुषा) बहुत दान करने सोस्य धाप (गाप) पृथिवी मादि पदार्थों में (बिलम्) सबरण (सब ) प्रादित्य (बनप ) किरणा में (प्रश्नित्तम ) उत्तम व्यवहार मोर (न ) हम लोगों को विधिषे ) विक्रेप धारण करत हो (विश्व) सब (नर ) इससे विद्वान् कोग दीस (पुत्रा ) पुत्र (जिप्रे ) वद्वावस्था की प्राप्त हुए (पित् ) पिता के सकाण स (बद ) विद्याधन को (भरता) धारण कर न) वैसे (न्या) मापका (मपयन्) सेवन करत है ॥५॥

भावार्थ. उन पन्त्र में उपमालद्वार है। ह मनुष्यों । नुम सब लोग जिस जगदीस्वर ने सनानन सारण संसव काय अर्थान् स्थलकप वस्तुआ को उत्पन्न करके स्पन्न पादि गुणों को प्रवाशित विया ह जिसकी सृष्टि मं उत्पन्न हुए सब पदार्थों के दिता-पुत्र के समान सब जीव दायभागी हैं जा सब प्राणिशे क विषय सब सुखा को देता है, उसी भी प्रात्मा, मन, बाणी, शरीर प्रीर धनों से सेवा करों 11401

## पुनः स सभाध्यक्षः कीरश इत्युपिक्श्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैमा हो, इस विषय को श्रगले मन्त्र में कहा है।।

साधुर्न गृष्तुरस्तेव जूरो यातेव भीमस्त्वेषः समत्ती ॥६॥

स्मानुः । न । गृष्टुः । अस्तरिङ्ग । श्रृरंः । चार्ताऽङ्ग । भीमः । स्वेषः । समन्ऽस्त्रे ॥६॥

पदार्थः (नाधु) य परोपकारी परकार्याणि साध्नीति सः (न) डव (गृध्नु) परोग्कणीभकाङ्क्षकः (ग्रम्नाइव) तथा सम्बाणाः प्रक्षप्ता (शूर) शूरवीरः (यातेष) ध्या दण्डप्रापकः (भीमः) विभेति यस्मात्स भयङ्करः (स्वयः) स्वेषति प्रदीप्तो भवति सः (समन्यु) सग्रामेषु ।। ६ ।।

अन्वयः हे मनुष्या । यूय या गृधनु साधुनस्ति इवणूरी भीमी यातेव समत्मु त्वेष परमेदवर सभाध्यक्षोऽस्ति तं निध्यं सेवध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः स्रत्र वियोगमालङ्कारा । हे मनुष्या । परमेवतर धार्मिक विद्वास सभा द्राध्यक्ष च विद्वाय कविचदन्यः स्वया राजा अत्रुविजेनः दण्डप्रदाना मुखाभिवर्षको नेवाऽस्त्रोति निविचत्य सर्वाणि परोपकृतानि मुख्यस्यभिवर्षयत् ॥ ६ ॥

पदार्थ ह मन्। ' त्म का (गृन ) दूसर के उत्वर्ध को उच्छा करनेवाले (साधु ) परापकारो मन्त्र के ने गमान (ग्रम्लाइव) जिल्ला के उपर जन्म पहुचानवाल (शूर ) शूरवीर के समान (साम ) सर्वाच्चर (यानव) नथा दण्ड प्राप्त करनेवाले के समान (समत्सु) सप्रामि में (स्वेप.) प्रकाशमान परमण्वर वा सभाध्यक्ष है, उसका नित्य सेनन करो ॥६॥ भावार्थ इस मन्त्र में बनेय धौर उपमाल द्वार हैं। हे मनुष्यो 'तृम लोग परमेश्वर वा धर्मातमा विद्वान् को छोड कर सन्त्र्यों का अन्तर्न ग्रीर दण्ड दने तथा मुखों का बदानेवाला भन्य कोई अपना राजा नहीं है, गमा निक्चय करके सब लोग परोपकारी हो के सुखा वा बद्धमां तथा।

> इस सूक्त में ईश्वर, मनुष्य और सभा आदि सध्यक्ष के गृगा का वर्णन होने से इस मुक्त की पूर्वमुक्तार्थ के साथ सङ्गति आननो चाहिया। यह मनप्यों मुक्त और योदहवा यग पूरा हुआ। ॥ ३०० १४०

स्रथ दशर्चस्येकसप्तितिसस्य सूक्तस्य पराशरऋषिः । प्रग्निर्वेयता । ११६।७ विष्टुप् । २ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । ३।४।८।१० विराट् त्रिष्टुप् । २ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । ३।४।८।१० विराट् त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वर । ६ भृरिक्पङ्क्तिङ्खन्दः । पञ्चमः स्वरः ।।

# पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ॥

भव दकहत्तरव सूक्त का आरम्भ किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में स्भाध्यक्ष ग्रादि के गुणों का उपदेश किया है।।

उपु प्र जिन्दन्तुञ्जतीरुशन्तुं पत्ति न निरयं जर्नयः सेनीळाः । स्वसीरः स्यार्थामरुशीमजुप्तिच्चत्रमुच्छन्तीमुपर्यः न गार्वः ॥१॥

उर्षः प्राः जिन्तुन् । बुद्यानीः । वृद्यानीत् । पतिष् । न । निन्धेष् । अर्मयः । सऽमीळाः । स्थस्पीरः । दयाधीत् । अर्थवीत् । अर्थवीत् । अर्जुद्रन् । ब्रिजम् । बुद्धस्त्रीत् । द्वसीत् । न । गार्वः ॥१॥

पदार्थः — (उप) सामीप्य (प्र) प्रकृष्टार्थे (जिन्दन्) नपयन्तु । (उश्रती) कास्यमाना (उश्वन्तम्) कास्यमानम् (पिनम्) पालक पाणिप्रहीनारम् (न) इव (नित्यम्) प्रव्यभिचारिस्वरूपेणाविनाधिनम् (जनय ) या जायन्त्रे ता प्रज्ञाः (सनीळा ) एकेश्वराधिकरणसमानस्थानाः (स्वसार । युवनयो भग्निय (श्यावोम्) प्रत्पकृष्णवर्णाम् (ग्रह्मोस्) प्रारक्तवर्णाम् (ग्रज्ञपून) सेवन्ते । यत्र बहुलं खन्दसीति व्हागमः । (चित्रम्) प्रद्भुतगुणस्वरूपभावम् (उन्हर्न्तोम) निवासयन्तीम् (उपसम्) राह्यन्तसमयम् (न) इव (गाव ) किरणा धेनवो वा ।। १ ॥

श्चन्त्रयः हे मनुष्या । यूर्यं य निन्य चित्र परमेव्वर सभाध्यक्ष वा सनीला जनय प्रजा उक्षत्तो. स्वसार उक्षत्त पनि नेत गाव वयावीमरुषीमुच्छन्तीमुषस नेबोपाजुषून् त सत्तत सेवित्वा प्रजिन्वन् ॥ १॥ भावार्षः अत्र श्लेषोपमालङ्कारो । सर्वेमंनुष्यैयंथा धार्मिका विदुषी पतित्रता स्त्रो पति धार्मिको विद्वान् स्त्रीवनो मनुष्यो धार्मिका विवाहिनां स्त्रियं सेवते । यथाचोषः काल प्राप्य किरणा पश्व. पृथिब्यादिकान् पदार्थान् सेवस्ते तथेव परमेश्वरः सभाध्यक्षक्च नित्यं सेवनीयः ॥ १॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो । तुम विद्वान् लोग जिम (नित्यम्) व्यभिचारर्गहन स्वक्रम से नित्य स्विनाशी (चित्रम्) प्राश्चर्य गुण, कर्म ग्रौर स्वभावयुक्त परमेश्वर वा सभाव्यक्ष के (सनीडा ) एक ईंग्वर के बीच रहने से समानस्थानवाले (जनय ) प्रजा वा (उशन्ती ) श्रोभायमान (स्वस्)र ) युवती भगिनी (उशन्तम्) शोभायमान ग्रमने-प्रमेत (पितम्) पालन करनेवाले पित के (न) समान तथा (गाव ) किरण वा धेनु (श्यावीम्) धुमैले वर्ण से युक्त वा (ग्रवणीम्) प्रत्यत्त लालवणं-वाली (उज्खन्तीम्) विशेष वास कराती हुई (उशसम्) प्रात कान की वेला के (न) समान (उपायुषन्) सेवन करके (प्रजिन्यन्) भ्रत्यत्त नृष्त रहा ॥१॥

भावार्थ, — इस मन्त्र में अनेव घोर उपमानक्कार है। सब मनुष्या को चाहिये कि जैसे धर्मीत्मा विद्वान् स्त्री विवाहित पति का घोर धर्मीत्मा विद्वान् मनुष्य विवाहित स्त्रो का सेवन करता है, जैसे धान काल होते ही किरण वा भी घादि पणु पृथ्वियो घादि पदार्थों का सेवन करते हैं बैसे ही परमेश्वर या सभाध्यक्ष का निरन्तर सेवन करें ॥ १॥

## पुनः कैः के कथं सेबनीया इत्युपविदयते !!

फिर किनकी कौन कैसे सेवा करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

बीकु चित् इकहा पितरी न उक्षरिह रज्ञकाक्करमो रवेण । चकुर्दिनो बहुती गातुमुस्ये अहः स्वंविविदः केतुमुसाः ॥२॥

बीळु । चित् । रदा । पितरेः । नः । वृक्षेः । अर्द्रिम । रुजुन् । अङ्गिरसः । रवेण । चकुः । द्विषः । बृह्तः । गातुम् । असोइति । अहरिति । स्वः । विविदुः । केतुम् । बुलाः ॥२॥

पदार्थः (बीळ) बलम् (चिन्) अपि (हडा) इडम् । अत्राक्तारादेशः । (पितर ) ज्ञानिन (न ) ग्रस्मान् (उन्थं ) परिभाषिनो देशं (ग्राह्म्) मेघमिव (६ जन्) भळजन्नि (ग्राङ्क्तरस ) बायवः (रवेण) स्तुनिसमूहेन (चकु) कुर्वस्ति (दिव ) द्योनकान् (बृहत ) सहतः (गानुम्) पृथिवीम् (ग्रम्मे) ग्रम्माकम् (ग्रहः) व्यापनशोल दिनम् (स्वः) सुखम् (विविदु ) वेदयन्ति (केनुम्) प्रज्ञानम् (उन्ना ) किरणाः ॥ २ ॥

अस्वयः असमाभिर्ये पितर उन्यैनींऽस्मान् हतं केनु वीळस्विच्युस्रा गातुमिवाहर्बृहतो दिव इव विविदु । अङ्गिरसो स्वणादि रुजन्निवासमे दुखनाशं चकुरते सेवनीयाः ॥ २ ॥ माथार्थः -ग्रत्र वाचकलुनाएमानङ्कार । मनुष्यैराप्तान् विदुष समेव्य विद्या प्राप्य प्रज्ञामुत्पाद्य धर्मार्थकाममोक्षफलानि संवनोयानि । २।।

पदार्थ. --हम लोगों का चाहिये कि जा (पितर) जाना मनुष्य (उन्थें ) कहे हुए उपदेशा से (न ) हम लोगों के (हरा) दर (कनुम्) प्रजा (वीळ्) दल (स्व ) (चिन्, ग्रोर सुख को (उन्था) किरण वा (मानम, पांधवी के समान (ग्रह ) नथा दिन ग्रोर (बृहत व दे (दिव ) दोतमान पदार्थों के समान (विवदू । जानने हे वा (ग्राङ्गरम ) वायु (रवेण) स्नुतिसमूह से (ग्राइम्) मेघ को (रूजन, पूर्णवर पर विराने हुए के समान (ग्रस्म) हम लोगों के दुखों को (चक्रुं) नष्ट करने हैं, उनको सेवें ॥२॥

भारतार्थ - इस मन्त्र से व वक्तकृत्वायमाल ए। रहे। मनुष्यों को चाहिय कि पूर्णविद्यायुक्त विक्रानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्न करक धम-धथ-काम-मोक्ष फला का सेवन करें (२॥

# यथा पुरुषा ब्रह्मचर्यं सेवित्या विद्वांसी भवन्ति तथा स्त्रियोऽपि भवेयुरित्युपरिश्यते ॥

जॅसे ब्रह्मचर्याथम का सबन करक गुरुष विद्वान होने है वैसे स्त्रिया का भी होना योग्य है, यह विषय कहा है ।।

दर्धन्तुतं धनर्यत्रस्य धीतिमादिद्य्यो दिधिष्वे। श्रीवर्धत्राः । अर्तृष्यन्तीरुपसी युक्तयच्छां देवाञ्चनम् प्रयंसा वर्धयन्तीः ॥३॥

द्यन् । अन्यन् । अन्यन् । अस्य । धीतिम् । आत् । इत् । अर्थः । द्विधिर्यः । विद्रभूषाः । अर्थयन्तिः । अपन्यः । यन्ति । अर्थः । देवान् । जन्मे । प्रयसा । वर्धयन्तिः ॥॥

पदार्थः उधन् १३ २२ । क्र.स. सत्य विज्ञानस् (प्रतयन ) विद्यादिप्रत कृष २२२ तक्ष्मवर्थस्य प्रसंस्य विद्यादिप्रतस्य वा (प्रीतिस) प्रशास प्रातः) धनन्तरस इत्) इव (ग्रस्यं) वस्य (दिव्याव ) व्यादिनस्य (विभाष) । विद्यानि भृषाणि द्रारणानि यासा नाः ,ग्रत्थस्यं ) नृष्यः (द्रद्यापरिहना । क्ष्म्यः ) वर्षाणि । ग्रज्ञ लिङ्गव्यस्ययः । (यिन्तः) प्रायनुष्यन्ते । नृष्यः (ग्रस्यः) ग्रम्यग्रीत्या (देशानः) विद्यो विद्यान् गुणान् वा (जस्मः) विद्याजननम् (प्रयसाः) येन प्रोणन्ति नृष्यन्ति कामयन्ते वा शिष्टान् विद्युष गुभान् गुणास्तन सह वर्त्तमाना (वर्ध्यन्ताः) उन्नयन्तः ।।३ ।

अन्वयः — यः विभवा दिश्याबाद्यस्या वर्धयस्य कुमार्या देवान् प्राप्यार्थेइदिव ऋत धनयद्यादस्य वीति दश्यन प्रयमाश्रमो देवाञ्जनमारुद्धादयन्ति । ता विदुष्यो भूत्वा वेदादिष सवाणि सुखानि प्राप्तुदन्ति ॥३॥ मावार्यः —प्रत्रोपमालङ्कारः । यथा वैश्या धर्म धृत्वा धनमर्जयन्ति तथैव कन्या विवाहात्प्राक् मुखहाच्य्यॅणाप्ना विदुध्योऽध्यापिकाः प्राप्य पूर्णां सुक्षिक्षा विद्या चादायाथ विवाह कृत्वा प्रजामुख स्वाजंययु । नीह विद्याध्ययनस्य समया विवाहादवीगस्ति न खनु कस्यचित्पुरुषस्य स्विया वा विद्याग्रहणऽनधिकारोऽस्ति ।।३।।

पदार्थ. जो (विभूता) विशेष धारण करनवाली (विविष्क) भूषण सादि से युक्त (स्नृष्यस्ती) तृष्णा सादि दोषो से पृषक् (विध्यस्ती) उन्निकरनवाली कुमारी कन्या (देवान्) दिव्य गुणो को प्राप्त हाकर (स्रस्य) विश्व के (इन्) समान (स्त्रम्) सन्य विज्ञान को (धनयन्) विद्याधनयुक्त कर (स्नान्) इसके सन-नर (स्रम्) बद्धान्य की (धीदिम्) धारणा को (दधन्) धारणा कर (प्राप्ता) स्नान्त के समान वर्तमान (प्राप्ता) कम्म (देवान्) विद्वान् (जन्म) भौर विद्यान् को प्राप्ता को (सन्य) सन्ति प्राप्ता को प्राप्ता को प्राप्ता को प्राप्ता को प्राप्ता को समान वर्तमान (स्रप्ता) कम्म (देवान्) विद्वान् होकर सम सुन्नो को प्राप्ता को प्राप्ता होती है ॥३॥

भावार्थ - इय मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे वैश्व लोग धन्म ने मनुकृत इन का सचय करने हैं थैंगे हो कन्या विवाह से पहले बद्धानवंपूर्वक पूर्ण विदान पढ़ानेवाली नित्रया को प्राप्त हो पूर्णिकशा चौर विधा का प्रत्या तथा विदाह करके प्रजासुन्त को सपादन करें। विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं सपभाना चाहिये। किसी पुरुष वा स्त्री को विद्या के पहने का प्रधिकार नहीं है ऐसा दिसी को नहीं समभना चाहिये किन्दु सर्वथा सबका पढ़ने का प्रधिकार है।(२))

## पुनन्ताः कथंमूना भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर उन स्त्रियो को कंसा होना चाहिये, इस विषय का उपदेश सगले मन्त्र में किया है।।

मधीरादी विश्वेतो मानुरियाः गृहेर्गुहे द्येतो जेन्यो भूत् । अर्दा राज्ञे न महीयमे सचा मना दृत्यं दुस्यं वाणो विवास ॥४॥

मधीन् । यम् । र्रम् । विद्रभृतः । मात्ररिक्षां । गृहेद्रगृहे । स्योतः । जेन्यः । भृत् । आत् । र्रम् । राज्ञे । न । सहीयसे । सर्वा । सन् । आ । दृत्यम् । भृगेषाणः । विवास ॥॥

पदार्थः -(मथीत्) मयित (यत्) (ईम्) प्राप्तमस्मिम् (विभृतः) विविधद्रव्य-विद्याधारका (मानिरिश्वा) यो मान्यंन्तरिक्षे श्विमिति स वायु (गृहेगृहे) प्रतिगृहम् (श्येतः) प्राप्त (जेन्यः) विजयहेनुः । सत्र बाहुलकादौनादिक एन्यप्रत्ययो विच्वः । (भूत्) मवित (प्रात्) सनन्तरम् (ईम्) विजयप्रापिका सेना (राजे) नृपनये (नः) इव (सहीयसे) यशमा गोढं (मना) सङ्गत्या (मन्) वर्त्तमान (धाः) समन्तात् (दूत्यम्) दूतस्य भाव कर्म वा (भृगवाणः) भृजव्ञित पदार्थविद्ययानेवान् पदार्थनिति भूगवाणस्तद्वत् (विवायः) सबृणोति ॥४॥ अन्वयः भूगवाणद्व मृदीनिवज्ञाः कुमारयो यथाय विभून स्थेतो जेन्यो मातरिस्वा यव्द्रय तदाविज्ञाय गहेगृह ईम्प्राप्तमन्ति सबोदात् सहीयसे राज्ञे नेम् सर्चा मन् भूत् तथैव विज्ञायोगेन सुखकारिण्या भवन्तु ॥४॥

भावार्षः - यत्र वाचकलुष्तोषमालङ्कार । न खलु विद्या यहणेन विना स्त्रीणां कि चिदिष सुख भवति यथाऽग्रहीतविद्या पुरुषा मुलक्षणा चिदुषी स्त्रिय पीडयस्ति तथेव विद्याशिक्षणरहिला स्त्रियः स्वान् पतीन् पीडयन्ति तस्माद्विद्याग्रहणानन्तरमेव परस्परं प्रीत्या स्वयवस्विद्यानेन विवाह कृत्वा सतत सुखयितव्यम् ॥४॥

पदार्थ न्यायाण ) यनेकिया पदार्थिया संपदार्थी को व्यवहार म लानेहार। के तुस्य विद्याप्रहण की हुई कर्याणा कीम यह (विभ्न ) प्रतेक प्रकार की पदार्थियण का धारण करनेवाला क्येन ) प्राप्त होने का (विश्य ) भीर विजय का हेतु तथा (मानिरण्या) भन्निरक्ष में सीने भाषि विहारों का करनेवाला बाय (यन ) जो (दूर्यम्) दूत का कर्म है उसकी (प्राधिवाय) भण्छे प्रवार स्वीतार करना ग्रीर (गृहे कुटे) घर-घर स्थान कलायन्या के वाहे-कोटे में (ईम्) प्राप्त हुए ग्रीन को (मर्थत्) भथना है (ग्रीन्) ग्राप्त हुए ग्रीन को (मर्थत्) भथना है (ग्रीन्) ग्राप्त हुए ग्रीन को (मर्थत्) भथना है (ग्रीन्) ग्राप्त करानेवाली भना (मन्त्र) सङ्गति के माथ (सन्) वर्तमान भून्) होती है वैसे विद्या के योग में मुख करानेवाली शोबो १९४॥

भावार्थ, — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकस्त्रोपमास द्वार है, विद्या-प्रतण के विना स्त्रियों को कुछ भी सुख नहीं होता। जैसे अविद्याओं या प्रतण विशेष हुए मृत पृत्य उत्तमत्वशण युक्त विद्वान् विद्यां को पीता देने हैं विद्या शिक्षा से रहिन स्त्री अपने विद्वान पनियों को दुख देनी हैं, इसके विद्या-प्रतण के अन्तर रही परस्पर प्रीति के साथ स्वयंदर विधान से विवाह कर निरात्तर सूत्र कुल होता चाहिये ॥ ६॥

# वुनः मूर्यबरध्यापकगुणा उपदिश्यन्ते ॥

किर सूर्व के समान ऋध्यापक के गुणों का उपदेश किया है।।

मुहे यन्तित्र हुँ रसं दिवे करवं स्मरत्यृज्यश्चिक्तिकान्। मुजदस्तां प्रवृता द्विधुर्यसमे स्वायां देवो दृद्धितांग् तिवांषे धान् ॥५॥१५॥

मुहे। यत् । पित्रे । ईम् । रस्यै । द्विकेः । कः । अर्थ । त्युत् । पृ<u>श्</u>रास्यैः । चिकित्वान् । सृजत् । अस्तो । धृषुनाः। दिचम् । अस्मै । स्वायोम् । देवः । दुद्दितरि । त्यिविम् । धृाक् ॥५॥१५॥

पदार्थ - (महे) विद्यया परिमाणन महत् (यत्)य (पित्र) विद्याप्रकाशयोदिनिम पालियत्रे (ईम) प्रधानव्यम् (रमम) विद्योपधिफलम् (दिवे) प्रकाशाय (क ) सुखद (ग्रव) विनिग्रहे (रमरम्) विकद्ध गच्छिति (पृशस्य ) पशिता (चिकिश्वान्) ज्ञानवान् ज्ञानहेनुवी (सृज्ञत्) सृजित (ग्रस्ता) प्रक्षप्ता (भृयता) प्रागन्ध्येन (दिद्युम्) श्रोतमाना

विद्यां दोष्टित वा (श्रस्मे) प्रयोजनाय (स्वायाम्) स्वकीयाम् (देव ) विद्याप्रकाशदाता (दुहितरि) कन्येव वर्नेमानायामुर्थास (स्विषिम्) विद्याप्रकाश तेजो वा (धान) दधाति ॥४॥

मन्तयः — हे मनुष्याः ! यूय यथा यद्यः कः पृश्चन्य स्नर्मा चिकित्वान् देवः सूर्या महे पित्रे दिव ई[स्नम] पवसृजदीमन्धकार च त्सरत्म्बाया दृहिनरि त्विधि धादथ दिशु धृषता सुख दीयत तथा सर्वस्मै सुख कुरुत ॥५॥

भावार्थः — ग्रन्न वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । सर्वेर्मातापित्राविभिर्मनुध्ये स्वस्य म्बस्य सन्तानेषु विद्या स्थापनीया । यथा प्रकाशमयः सन् सूर्य सर्व प्रकाश्यानस्दयित तथैव विद्यायुक्ता पुत्राः कन्याश्च सर्वाणि मुखानि ददनि । १५।।

पदार्थः हे मनुष्यो 'नुम नागा ना जैस (यन्) जा ए , सुखदाना (एकन्य , स्पक्त करन (सस्ता) फेकने (चिकिन्दान्) जानन (देव) विचा प्रकाश के देनवाचा मुख्य (मह वर्ष (पित्रे) प्रकाश के दने से पालन करनेवाले (दिव) प्रकाश के लिय (ईम) प्राप्त करने योग्य (प्रम्) प्रोपित के फल को (स्वस्तुतन्) रचना (ईम्) (स्मरन्) प्रन्धकार को दूर वरता (स्वामान्, प्रपत्ती (दृहिनरि) कथ्या के समान उपा में (न्विपिम्) प्रकाश का नेज को (धान) प्रारण करना उसके प्रमन्तर दिख्म। दीष्टिन को (धूपना) दहना से मुख देश ह वैस रिक्षा करा । र ।

भाषार्थं — इस मन्त्र म वास्त्र सुन्धेयमान द्वार है। यद माना-दिना आदि सन्दर्भ को सपने-सपने सन्धानों में विद्या स्थापन करना चाहिये। जैसे प्रकाणमान सूर्व सपका प्रकास करके सानस्दिन करना है वैसे ही विद्यायुक्त पुत्र का पुत्रा सब सुन्धा का दो है। (११)

# पुनः स कोरश इत्युपविश्यते ॥

किर भी अध्यापक के गुणों का उपदेश अगरे मन्त्र में किया है।

स्य आ यस्तुम्यं दम् आ विभाति नभी वा दाशादुश्तो अनु यून्। षधी अग्ने वयी अस्य द्विवडी यामेद्राया सुरश् यं जुनासि ॥६॥

स्वे । आ । यः । तुभ्यम् । दमें । आ । बिद्रभाति । नमः । वा । दास्तित् । बुरातः । अर्नु । खन । यथौँ इति । अ्ने । वर्षः । अस्य । द्विदवर्दाः । यासन् । राया । सुदर्यम् । यम् । जुनानि ॥६॥

पदार्थः (स्व) स्वकीये (ग्रा) समस्तात (ग्रा) ग्रध्येपा (तुम्यम्) (दमे) गृहे चमदित गृहना०। निष्य ६ । ४ ॥ (आ) ग्राभित (विमानि) प्रकाशत (नमः) ग्रामम् (वा) विकल्पे (दाशान्) ददाति (अशत ) कामयमानान (अनु) वीष्मध्याम् (सून्) दिवमान् (वर्धो) यो वर्धयित तत्संबृद्धौ (ग्रान्) विज्ञानपद (वय्) जीवनम् (ग्रम्य) ग्रपत्यस्य जगतो वा (द्विवही) यो हाभ्या विद्याशिक्षाभ्या प्रतापप्रकर्माभ्या वा वश्यित म (यामन्) प्राप्यति (राया) विद्यादिधनन (सर्थम्) रये रमणोये कर्माभर्मूणैयनिवी सह वर्तमानस्तम् (यम्) मनुष्य रथ वा (जुनामि) [अयवहारे प्ररयसि] ॥६॥

कःवयः हे भ्रग्ने ' वर्धो दिवहांस्त्व यया सविना स्वे दमे नुभ्य नम भ्रादाकादाविभान्ति यथा वास्य जगनो वयो यामन् नथाय स्वे दमे नुभ्य नम भ्रादाकादाविभान्यस्थापत्यस्य वया यामन् राया सरथ य गुनः मि नान् सर्वाननुद्यनुशन सप्रदेय ।।६।।

भावार्थः — ग्रन्न वाचकलुष्नोपमालङ्कार । हे मनुष्या । युष्माभिये युष्माकम् वितरो जनका ग्राचार्यास्त्र युष्मस्य मृशिक्षयः सुर्थ्यवद्विद्याप्रकाणनात्रादिदानन वा सुखयन्ति ते नित्य सेवनीयाः ॥६॥

पदार्थ ह (इसने) विज्ञानपद (वधा) (दिवर्ष) विद्या और शिक्षा में वार-वार सहानेहार आप जैस सविना (स्ते) अपन (देस) घर म (नुन्यम्) नुमको (नम) पन (बादाकार प्रकृष्टे अकार देना (बादिशाति) घीर ध-यन प्रकाश को करना (वा) घथवा (धम्य) इस जान् को कर प्रवास को (वासन) पहुंचाना है देस (ध) जो शिष्य अपने घर म नुम्हारे निये अपने कर प्रवास उथावण्य सरकार करना घीर धापस गुणा को प्रध्न हुआ प्रकाशित होता अथवा हम घटन एक प्राप्त के व्यवस्था प्रजाना अर्थात औषधि छादि पदार्थों से भीकोगना को प्राप्त करना है होता राज्य कि प्रवास करना है हम वा प्रणासहित से (यम्) जिस मनुष्य का जून स उपन्य स कर म का प्रस्त स्वास्त्र (धनुद्वुन्) प्रतिदिन (खनते) सित उन्न कर्मिक करना हम

धारा है - इस सम्बद्ध स्वापन नृष्ये प्रमाण हुए है है सन्ध्यों । तुम लोगों को चाहिये कि जो नृष्टार जिला सर्थान् उत्पन्न करनवान वा पदानेवाने सामार्थ्य तुम्हारे थिये उत्तम शिक्षा से सूर्य के समान विकासकाल वा सन्नादि दे कर सुन्धी रखन हैं, उनका निरन्तर सेवन करो । ९॥

# पुनस्स कीरश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश झगले मन्त्र में किया है।।

अभिन विश्वी अभि एकः सचन्ते समुद्रं न स्वर्तः सप्त युद्धाः । न ज्ञामिभिविं चिकिने वर्वी नो विदा देवेषु प्रमंति चिकिन्धान् ॥॥॥

अग्निम् । विश्वां । अभि । एश्वंः । सुचन्ते । सुमुद्रम् । न । खुवर्तः । सुप्त । युद्धाः । न । जामिऽभिः । वि । चिक्किते । वर्यः । नः । विदाः । देवेषु । प्रदर्मतिम् । चिक्कित्वान् ॥॥

पदार्थः (ग्राग्नस्) विद्युतम् (विद्याः) ग्राखिला (ग्राभ) ग्राभित (पृक्षः) या पृत्रते विद्यानपर्क कुर्वन्ति ताः पृत्य (सन्तः) समवयन्ति (समुद्रम्) ग्राणिवम् (न) इय (स्वतः) प्राणान् (सप्तः) प्राणापानव्यानोदानसमानसूत्रात्मकारणस्थान् (यह्यीः) महत्यो हिधरविद्युदादिगतयः (न) निपष्टं (जामिभि ) स्त्रीभि (वि) विशेष (चिकते) जापयित (वयः) विज्ञातम् (नः) ग्रास्मान् (विदाः) विज्ञापय (दवेषु) विद्वतसु दिव्यगुणेषु वा (प्रमितम्) प्रकृष्ट ज्ञानम् (चिकित्वान्) ज्ञानयान् ज्ञापको वा ः अ।।

अन्वयः यद्यक्तिकान नोज्यान्देवेषु प्रमति विदा वयो विचिकिते तमस्मिमिय विद्या पृथः पत्रप काल्यो या समुद्र स्पत्र सप्त प्राणान यह्योनेवाभिस्चन्ते यतो वय मूर्खाभिदं:खदाभिजामिथियां सह न सबसेम ॥७॥

भावार्यः -अवापमावानकलुप्तापमान्बङ्कारौ । यथा समुद्रं नद्धः प्राणान् विद्यदादयञ्च समुज्जनित तथव मनुष्या सर्व पुत्रा कन्याद्य ब्रह्मचर्येण विद्याप्रते समाप्य युवाजन्या प्राप्य विवाजादिना सन्तानानुत्पाद्य तभ्यस्त्रथेव विद्यामुशिक्षा ग्राह्येयुग्नन सम कहिचद्यक उपकारो न विद्यत् हित् ।।७।।

पदार्थ का विधित्यान ज्ञानका हेन् (न) हम लोगों को (देवेप, विद्वान् वा दिल्पगुणों म (प्रमानिम जनम ज्ञान का (विदा । प्रधान करना (वय ) जीवन का (विधिक्ति) विद्यासपर्व विद्यान् करना है उस (धरिनम्) प्रधान क समान विद्वान् (विश्वा , सव (पृष्ठ ) विद्यासपर्व करनवाल पृत्र वा दीरिन (समृद्रम्) सभूद्र वा (स्वत ) नदी के समान ज्ञारीर का गमन कराने हुए (स्वत ) सात धर्मान् प्राण्य, ध्रपान, व्यान ज्ञान, समान दम पाच के छीर सूत्रमप धरिमा के समान व्यान प्रधान के (न) समान क समान क सुवरिम (प्राप्त के (न) समान क्यान के समान कराने हैं (प्राप्त के समान के

भावार्थ इस मन्त्र म उपमा तथा गान्य नुष्योगमान हुत है। जैस समुद्र को सदी बा प्राणी को श्रिह में धादि गरिम का र भी है वैसे हो मन्त्र सब पत्र का परेश बद्धापर्थ से विद्या बा तनो न। संगान करके युवावस्था गाले हो कर विवाह में सन्तानों को उत्पन्न कर उनको इसी प्रगार प्रश्ना शिक्षा सदा ग्रहण कराये। पुत्रों के लिय विद्या का उत्तम शिक्षा करने के समान कोई बड़ा उपकार नहीं है। (5)।

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह श्रध्यापक केंगा है, इस विषय का उपदेश ध्रगले मन्त्र में किया है।।

आ यद्विष नृषित् ते<u>त्र आनुर् छुचि रेतो निषिक्तं</u> दौर्भीकै । अग्निः अर्थमनवृदं युव्ति स्वाध्यं जनयसमूद्यंच्च ॥८॥

आ । यत् । हुवे । नृऽपतिम् । नर्जः । आर्नर् । शुचि । रेतः । निऽसिक्तव् । घोः । अभीके । आक्षः । शर्धम् । अनुवयम् । युवनिम् । सुऽआध्येम् । जुनुयत् । सूदर्यत् । च ॥८॥

पदार्थः —ाग्रा समन्तात् (यत्। य (इष) इच्छापून्ये (नृपतिम्) राजानम् (तज , प्रणातन्यम् (प्रातन्) व्यापनाति । धत्र व्यव्यवेन परस्मेषव कत च । (शुचि) पवित्रम् (रत ) वार्यपुरक वा । रेन इत्युदकना० ॥ निष० १ । र ॥ (निषिक्तम्) सम्थापितम् (द्यौ ) प्रकास (ध्रमाक) सप्रामे । अलोकइति सप्रामना० ॥ निष० २ । २ । ९७ ॥ (ग्रम्ति ) विद्युत् (द्याथम्) वित्तनम (ध्रनप्रधम) ध्रितिद्यम् (युवानम्) (स्वाध्यम्) सुष्ठुसमन्ता० । द्विद्युत् (द्याथम्) वित्तनम (ध्रनप्रधम) ध्रितिद्यम् (युवानम्) (स्वाध्यम्) सुष्ठुसमन्ता० । द्विद्याऽधीयते यस्मिन यस्या त वा (ज्ञनयत्) (सुदयत्) सूदयेत् (च) समुच्चये । द्वा।

सम्बद्धः हे युवते । त्व यद्धा द्यौरिनरभीके इषे यन् निषिक्त मृति रेतस्तेजक्दानट समस्तात्प्रापयित तन युक्ता त्व तथा कर्षमतवद्य स्वाध्य युवान नृपति विद्वांग स्वयवरविवाहेन प्राप्यापत्यात्यात्वस्य वृद्ध सूद्यक्च । द्या

भावार्थः ग्रन वाचकलुप्योगमालङ्कारः। न सर्वेर्मनुष्यै कदोवित्सुविद्या शर्राण्यनाभ्या विना व्यावहारिकपारमाध्यकमृत प्राप्येते । न खलु सन्तानेभ्यो विद्यादानेन विना मानापित्रादयोऽनणा भवित शक्नुवन्तीनि वेद्यम् ॥६॥

पदाय हे युवन ' जैसे (दी) प्रयाणस्यक्षप (प्रस्ति) विद्युत् (प्रभीके। सदास में इपे) इंस्डा ो पणात के निर्मादन, को सिधिकाम्) तथापन किये हुए (ण्वि) पवित्र (रेत) प्रीयं प्रीय केया प्रपासनः का प्रान्त । प्रान्त प्राप्त परनी है उसम युक्त तु वैसे (ण्रांस्) बसी (प्रमुख्यम्, निर्दार्गहन पृवानम्) युवावस्थायास (स्वाध्यम्) उत्तर्शिक्दायुक्त विद्वान् (नृपतिम्) सनुद्यों से राजसार पनि वो स्वक्छा से प्रसन्नागृतक प्राप्त हक्त (आजनयन्) सरनानो को उत्पक्ष (स) प्रीय श्रावित्य दु के को (सदयन्) दूर कर ।। ब ।।

भाषाध्य सब सन्दर्भाजा जानना चाहियांका प्रसं उत्तस विद्या वा प्रतिस्त स्थान के सनान विद्वान् के सङ्ग के 'वना के बहार प्रीर परमाय के गुख प्राप्त नहीं होने सीर सपने सन्दर्भों को विद्यादिने के विना साना-पिना सादि जनहरूय नहीं हा सपने 11 % 11

#### विद्यया कि प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ॥

विद्या में क्या प्राप्त होता है। इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है।।
मनो न योऽध्यंनः सद्य एत्येकः मुत्रा सर्हो वस्य देशे।
राजांना मित्रायंरुणा सुपाणी गोर्षु नियमभूतं रक्षमाणा ॥९॥

मनः। न। यः। अध्येनः। स्यः। एति। एकः। स्त्रा। स्रेः। प्रस्यः। ईग्रे। राजाना। सित्रावर्रणा। सूष्मणी इति सुप्रपाणी। गोर्षु। द्वियम्। सस्त्रम्। रक्षमाणा॥९॥

पदायं —(मनः) सङ्करपविवन्धान्मिकान्त करणवृत्तिः (न) इव (यः) विद्वान् (प्रध्वनः) मार्गान् (सद्यः) ब्राह्मम् (एति) गच्छतिः (एकः) श्रमहायः (सद्यः) सस्यान् गुणकर्मस्वभावान् (सूरः) प्राणिगभविभाविका प्राणस्थिवद्युद्धिः (वस्तः) वसूनिः (हशः) ऐववर्ययुक्तो भवति (राजानाः) प्रकाणमानी समाविद्याष्ठप्रक्षाः (मित्रावरुणाः) यः सर्वामतः सर्वेश्वरुक्तो भवति (स्प्राणोः) शोभनाः पाणयो व्यवहारा ययोगनौ (सापुः) पृथिवीराज्यषु (प्रियम्) प्रीतिकरम् (ग्रमृतमः) सर्वसृत्वप्रापकत्वनः दृखिवनाशकम् (रक्षमाणाः) यो रक्षनस्ति । ग्रवः व्यव्यवेनात्मनेष्वम् ॥६॥

सन्वय: — हे स्वीपुरुषौ । युवा यथा विद्वान् मनो न सूर इव विमानादिः यानैरध्वन पारं सञ्च एकि व एक नदा वस्य ईश तथा गापु वियमसृत रक्षमाणा सुपाणी मित्रावरणी राजा नेव भुक्ता धर्मार्थन। समोक्षान् साधनुयाताम् ।, १। भावार्थः -ग्रत्रोपमादाच र सृत्रोपमालाङ्कारी । यथा भनुष्या न विद्याविद्वत्-सङ्ग्रस्मा विना विभागादीन् रचिवत्वा तत्र स्थित्वा देशान्तरेषु मद्योगमनागमन सन्यविज्ञानमुत्तमद्रव्यप्राप्ति धासिका राजा च राज्य भाविष्यन् शक्तुवन्ति तथा स्त्रीपृष्ठपपु विद्या बलोश्चन्या विना सुखबृद्धिनं भवित ॥१॥

पदार्थ ह स्वीपुर्धी 'तुन विद्वानसन्तय वैस (सन ) सङ्कर्णावकन्यक्रम अन्त करण की विलिय , त समान का 'सूर । प्राणियों के मुस्ते वो काहर वारतेहारी प्राणस्य 'याच्यी के नृत्य 'याच्या प्राप्ति वाना स (अध्यन , सामां हा (स्व ) शोद्ध (पनि) जाना और त्य जा (एव ) सरावरहिन एवं की (सेचा) सत्य गुण, कस श्रीर स्वशाववाचा (वस्त्र ) द्रव्या वा गीद्ध (ईक्षे) प्राप्त वस्ता है वैस (साप्) पृथियोगात्म स (प्रियम) प्रीतिवारक (प्रमृतम्) सब सुन्यान्दु खा के स्था न स्ववत्त्र समृत की (रक्षमाणा) रक्षा करनवान (सुपाणां, उन्तम ध्यवहा । से युक्त । सियायकणीं) सबके सिव सब से उन्तम (राजाना) सभा वा विद्या के प्रयक्षा व नक्ष्य हा के ध्रम श्रार्थ, प्राप्त स्वीर मोश की सिद्ध किया का ।। ९ ॥

भाषार्थं उस मन्त्र में उपना गाँउ वा बक्यु वोषमालङ्कार है। जैसे मनुष विद्या भीर विदास के सगरे विदास विदास को रच भीर उनमें स्थित होवार देश-देशा खार में जी प्राण्य था रा सन्य विज्ञान उत्तम द्वथ्ये। को प्राप्ति ग्रीट समिता राजा राज्य के मन्यादन करने का समर्थ नहीं हो सकते वैसे स्था भीर पुरयों में निरन्तर विद्या ग्रीट जरीरवल की उन्नि के विना मुख की बदनी कभी नहीं हो सकती ॥ ९ ॥

#### पुनः स विद्वान् कीहरा इत्युपदिश्यते ॥

फिर बह मैसा हो, इस विषय कर उपदेश अगल सन्त्र में विद्या है

मा नौ अग्ने मुख्या पुत्र्यांणि प्र मंधिष्ठा अभि विद्रुष्कृतिः मन्। नभूति रूपं जरिमा भिनशन पुरा तस्यो अभिश्लेष्मीहि । १०॥

मा । नः । अस्ते । सख्या । पिश्योणि । प्र । मृष्ट्रियुः । अभि । बिदुः । कृतिः । सन् । नर्भः । रूपम् । जरिमा । भिनाति । पुरा । तस्योः । अभिऽर्शस्तेः । अधि । इहि ॥१०॥

पदार्थः — (मा, निद्यं (न ) ग्रस्माकम (ग्रान) सर्वावद्या प्रस्तावद्या विद्रान (मध्या) मित्रभावकमाणि (पिट्याणि) पितृष्य ग्रागनानि (प्र) प्रकृष्टाथ (मोप्छ्यः । विनाधाये (ग्राभि) ग्राभितः (बिदु) वेत्ता (किवि) पूर्णविद्यः (मन्) वर्त्तमान (ने न ) भन्तिष्यम् (न) इत (स्पम्) रूपवद्वस्तु (ग्राम्मा) एतस्या स्तुतेश्रीवयुन (मिनावि) हिन्ति (पुरा) पुरावनानि (तस्या ) उत्तावस (ग्राभियस्त ) हिमाया (ग्राप्ति ) इपरिभाव (इहि) स्मर् ।।१०।)

अन्वयः —हे ग्राने । पावकवज्जरिमा कविविद् सस्तव नशे रूप न नथा नोजन्माक पुरा पित्रयाणि सख्या माभित्रमधिष्ठास्त्रस्या ग्रभिकास्तेर्नाजस्याधीहि एव भूत सन्य सुखं मिनाति त दूरीकुरु ।। १० ।।

माबार्यः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्नोपमालङ्कारौ । यथा रूपवन्त, पदार्था सूक्ष्म प्रवस्था प्राप्यान्तरिक्षेऽहर्या भवन्ति । तथाऽस्माक सिखत्वानि नष्टानि न भवेयुर्यत मर्वे वय सर्वेथा विगोध विहास परस्पर सुहदो भून्वा सर्वदा सुखिन, स्यास । १० ।। १६ ।।

षत्रेश्वरसभाध्यक्षस्त्रीपुरुषविद्युद्धिदृद्गुणवर्णन कृतमत एनदर्थस्य पूत्रमूक्तार्थेन मह सङ्गतिरस्तीति वेदितस्यम् ॥

इरयेकसप्तिनियां मूक्त योडगो वर्यक्व पूर्ण ॥ ७१ // १६ ॥

पदार्थ — है (ब्रग्ने) सब विद्यासों को प्राप्त हुए विद्वार ! (जिल्ह्या) स्तुति के योख (किंव ) पूर्णिवद्या को (विद्व ) जाननेवाने (सन) होकर प्राप्त (नभोक्ष्य न) जैसे प्राकाण सब रूपकाले पदार्थों को प्रयुने से नाण के समय गुप्त कर लगा है वैसे (न ) हम खोगों के (पुरा) प्राचीन (पिन्याणि) पिता ग्रादि ने ग्राप हुए (सन्ध्या) मित्रना ग्रादि कमों को (भाभि प्र मांपर्टा, नष्ट मत कीजिए भीर (नम्या ) उस (श्राभणने ) नाण को (ग्राधीति) ग्रन्छी प्रसार त्मरण रखिय, इसी प्रकार होकर जो मुख को (सिन्यति) नष्ट करना है, उसको दूर कीजिय ॥१०॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमा भीर वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे रूपवाल पदाय सूक्ष्म भवस्था को प्राप्त होकर सन्तरिक्ष में नहीं दोखने वैसे हम लोगों के पित्रपन शादि व्यवहार नदर न होये किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वया छोड़कर परस्पर मित्र होके सब बाल में सुखी रहें १०।

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष, रैजों पुरुष विजुती योग विद्वाला के गुणा का वर्णन होते स इस सूक्ताथ की एवं स्काथ के साथ संगति समक्षती चाहिये।। यह उन इस्त्रेचन्यों सूक्त ग्रांग १६ सोजहवा वर्ष समापन हुगा।

प्रथ वशर्षस्य द्विसप्तितिमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः। ग्राग्निदेवता। ११२।५।६।६ विराट् त्रिष्टुप्।४।१० त्रिष्टुप्। ७ निवृत् त्रिष्टुप् छन्दः। धेवतः स्वरः।३। द भूरिक्पङ्क्षिश्छन्दः। पश्चमः स्वरः।।

ग्रथ मनुष्याणां वेबाध्यापनाध्ययनेन कि कि फलं भवतीत्युपदिश्यते !!

अब बहत्तरवं सूक्त का आरमभ किया है। इसके प्रथम मन्त्र में मनुष्यों को वेदां के पढ़ने-पड़ाने में क्या क्या फल होता है, इस विषय को कहा है।। नि काव्यो बेशसः अर्थतस्कृहस्ते दर्धानो नय्यी पुरुषि । अग्निश्चंबद्रयिपती रयीणां सुत्रा चंक्राणो अमृतानि विश्वा ॥१॥ नि । काव्यो । बेशसः । दार्श्वनः । कः । हस्ते । दर्धानः । नय्यी । पुरुषि । श्रामनः । भुवन् । र्योपतिः । र्योणाम । सुत्रा । चुक्राणः । अमृतानि । विश्वा ॥१॥

पदार्थः (नि) निनराम् (काव्या) वेदस्तोत्राणि वा (वेधसः) सकलविद्या-धानुविधानु (शक्वतः) ग्रनादिस्वरूपस्य परमेश्वरस्य सम्बन्धात्प्रकाशितानि (कः) करोति (त्रस्ते) करे प्रत्यक्षवस्नुवन् (दधान ) धरन् (नर्या) नृभ्यो हितानि (पुरूणि) बहुनि (ग्रांगि) विद्वान् । अग्निरिति पदनाः ॥ निषं १ । ४ ॥ (भुवन्) भवति (रियपित ) श्रोशः (रयोणाम् ) विद्याचकवित्रभृतिधनानाम् (सत्रा ) नित्यानि सत्यार्थप्रतिपादकानि (चक्राण ) (श्रमृतानि) मोक्षपर्यन्त्रार्थप्रापकानि (विश्वा) सर्वाणि चनुर्वेदस्थानि ॥ १ ॥

प्रकथ:—योग्निरिव विद्वान्मनुष्यो यानि वेधमः शस्त्रतः परमात्मनः सकाशात् प्रकाशितानि पुरूषि सञ्चाप्नति विश्वा नय्यो काव्यानि सन्ति तानि दधानः विद्याप्रकारा चकाणः सन् धर्माचरण नि को निरचयेन करोति स रयीणां रियपितिभु वद्भवति ॥ १॥

मामार्थः —हे मनुष्याः ! प्रनन्तसस्यविद्येनाऽनादिना सर्वज्ञेन परमेश्वरेण युष्मद्विताय स्वविद्यामया अनादयो वेदाः प्रकाशितास्त्रानधीत्याध्याप्य च धार्मिका विद्वासो भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षान्त्रवंत्तंयन ॥ १॥

पदार्थ — जो (यान ) प्रश्नि के नुन्य विद्वान् मनुष्य (वेधम ) मन विद्याप्तों के धारण भीर विधान करनेवाले (अध्वन ) मनादि स्वरूप परपंश्वर के मम्बन्ध ने प्रकाशिन हुए (पुरूणि) यहत (सन्ना) मन्य धर्थ के प्रकाश करने तथा (ध्रम्नानि) मोध्रपयन्त प्रथी को प्राप्त करनेवाले (विश्वा, सब (नटमी) मनुष्यों को गृज हाने के हेनु (काच्या) सबज निमिन वेदों के स्तोत्र हैं उन को (हस्ते) हाथ में प्रत्यक्ष पदाय के तुन्य (दधान ) धारण कर तथा विद्याप्तकाश को (चक्राण ) करना हुना धर्मावरण को (नि य ) निश्चय करके सिद्ध करना है वह (रयीणाम्) विद्या वक्रवर्ति राज्य प्रादि धनों का (रियपनि ) पालन करनवाला श्रोपति (भूवन्) होना है ॥१॥

भावार्थ - हे मन्त्यों ' अनस्त मन्यविद्यायुक्त अनादि सर्वक्ष परमेश्वर ने तुम जीगी के हिन के लिए जिन अपनी विद्यासय अनादि रूप वेदों का प्रकाणित किये हैं। उनकी पद-पटा भीर धर्मात्मा विद्यान् होकर धर्म अर्थ, काम, मोक्ष, आदि फलो को सिद्ध करो ॥१॥

# य एतान् स्वीकुर्वन्ति ते सदानन्दा भवन्ति ये च नाधीयते वृथाश्रमा भवन्तीत्युपदिश्यते ॥

जो लोग इन उक्त वेदों को पढ़ने हैं बेही सदा आनन्द में रहते हैं और जो नहीं पढ़ने उनका परिश्रम व्ययं जाना है, इम विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।। असमे ब्रह्म परि चन्तुं न विन्दश्चिच्छन्तो विश्वे असृता असृराः । श्रमुपुर्वः पद्वच्यो धियुन्धास्तुस्थुः पदे पर्यमे चार्बुग्नेः ॥२॥

असोइति । यत्सम् । पारै । सन्तम् । न । बिन्दुन् । इच्छन्तः । विश्वे । अस्तोः । अस्राः । अमुऽयुर्वः । पृद्ऽब्वेः । ध्रियम् ऽधाः । तस्यः । पृदे । पृरुमे । चारः । अग्नेः ॥२॥

पदार्थः—(ग्रस्मे) ग्रम्मान् (वत्मम्) मुखेषु निवासयन्त व्यक्तवाचं प्रसिद्धः वेदचतुष्टयम । ग्रय चृत् । उ० ३ । ६१ ॥ इति सूत्रणास्य सिद्धः । (परि) सर्वतः । सन्तम्) वर्त्तमानम् (न) निपधे (विन्दन्) लभन्ते (इच्छन्तः) श्रद्धालवो भूरवा विक्वे) सर्वे जीवा. ग्रमृता ) ग्रनुत्पन्नत्वादनादिन्वान्मरणधर्भरहिताः प्राप्तमोक्षादच ग्रमूराः) मूढभावरहिता (श्रमयुव ) श्रमेण युक्ता । श्रत्र विक्विविधिण्यः ॥ ३० २ । १४ ॥ इति विक्विधीणं भवतः । (यदव्य ) मुख श्राप्ताः (धियन्धाः) बुद्धि कर्म वा दधित नम्युः) तिरुठन्ति । (यदे) श्राप्तव्ये (परमे) सर्वोन्कृष्टे (चाक् ) श्रेष्ठ्यं यथा स्याक्तथा ग्रमेनः) परमेक्वरस्य ॥२॥

अन्वयः —ये विश्वे अमृतः अमृतः अमयुवः पद्यो धियधा मोक्षमिण्छन्तो मनुष्या अन्मे वत्सं सन्त वेदचनुष्टय परि विन्दंस्तेऽभोदचारु परमे पदे तस्युर्ये च न विदुस्ते तद्वह्य पद नाष्नुवन्ति ॥२॥

भावार्थः — सर्वे जोवः धनादयः सस्येतेषा मध्ये ये मनुष्या देह्धः रिण सन्ति नान् प्रसोदवर उपविद्यानि । ह मनुष्या । सर्वे य्य वेदानधीश्याध्याप्याज्ञानिवरहा ज्ञानवन्तः पुरुषा विनो सुष्या सृष्यिनो भवन न हि वदार्थज्ञानेन विना किश्चिद्यपि मनुष्यः सर्वेविद्याः प्राप्त राजनानि नगम द्वेदविद्याचरेष्ठ सम्बेक् कुरुन ॥ २॥

पदायं जो विश्वं स्व प्यन्ता ) उत्पत्तिमृत्युरहित धनादि (धमूरा ) मूदनावि इंपरहित धमयुव ) अस से युक्त (पदस्य ) सूखों को प्राप्त (जियन्धा ) युद्धि या तम को धारण अस्तेवानि इस्ह्यून ) खडालु होकर मनुष्य (धम्म) हम लोगों को (वश्यम्) पूजवत्युकों में निकास करनों हुई प्रसिद्ध चारा वह से युक्त वाणीं के (सन्तस) बर्समान को (परिविन्दन्) प्राप्त करने हैं के (प्रश्न ) , बार ) अंदर्ध जैसे हा वैसे परमारमा के (परस) सबसे उत्तम (पदे) प्राप्त होने बोग्य मुखल्यों मोक्ष पद में (तस्थु ) स्थित होन हैं और जा नहीं जानने वे उस बहा पद को प्राप्त नहीं होते ॥२॥

भावार्थ --- मव जाव ग्रनादि हैं, जो इनके दीच मनुष्य देहधारी हैं उनके प्रति ईक्वर उपदेश करना है कि है मनुष्या । तुम मव लोग वेदो पट-पढ़ा कर अज्ञान में ज्ञानवाले पुरुषार्थी हाके सुख भोगो न्याकि वदावज्ञान के विना कोई भी मनुष्य सब विद्यामों को प्राप्त नहीं हो सकता, इससे तुम लोगों को वेदविद्या की वृद्धि निरन्तर करनी उचित है।।२॥

## पुनस्तं किमधंमधीयीरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर वे उन वेदों को किसलिये पढ़े, इस निषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

तिस्रो यर्दम्ने शुरदुस्त्वाभिच्छुचि घृतेन शुर्चयः सप्यीन् । मार्मानि चिद्दधिरे युद्धियान्यस्दयनत तुन्वर्धःसुर्जाताः ॥३॥

तिकाः । यत् । अग्ते । शुरदेः । त्वाम् । इत् । शुर्विम् । धृतेनं । शुर्वेथः । सुपूर्वात् । नामानि । चित् । दुधिरे । यशिर्वानि । अस्त्यन्त । तन्वेः । सुऽजीताः ॥३॥

पवार्थः—(तिसः) त्रित्वसंख्याविशिष्टान् (यत्) ये (ग्रग्ने) विद्वन् (शरदः) शरदृत्वग्तान् सवत्सरान् (त्वाम्) तम् (इत्) एव (णुचिम्) पवित्रम् (षृतेन) श्राभ्येनोदकेन वा (णुचयः) पवित्राः सन्तः (सपर्यान्) परिचरेषुः सेवेरन् (नामानिः) भर्थशानिकयासिहनाः सङ्गाः (चित्) भ्रषि (दिधरे) दधनि (यश्रियानिः) कर्मोपासनाः शानसपादनाहाणि कर्माणः (श्रसूदयन्तः) संचालयेषुः (तन्वः) तन् (सृजाताः) विद्याक्रियामुकीशले मुष्ठु प्रसिद्धाः ॥ ३ ॥

अन्वयः — हे ग्राने । यद्ये शुचयः सुजाता मनुष्याः शुचि त्वां तिस्रः शरदः सपयनि त इद्याज्ञयानि नामानि दक्षिरे चिदपि घृतेन तन्वस्तनूरसूदयस्त ।। ३ ।।

भावार्थः महिकस्यचिद्धि वैदाननधीत्य विद्या प्राप्नोति नहि विद्याभिविना मनुष्यजन्मसाफल्य पत्रित्रता च आयते तस्मात्सर्वेर्मनुष्यैरेतस्कर्म प्रयस्नेन सर्दवानुष्ठेयम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — हे (ग्रस्ते) विद्वन् । (यन्) जो (ग्रुचय) पवित्र (गुजाता) विद्यानियाओं में उसम कुशलना से प्रसिद्ध मनुष्य (गुजिम्) पवित्र (न्दाम्) तुमको (निस्त) तीन (गरद) श्रुप्त् । कृतुवाल सवस्मरी को (सपर्वान्) सेवन करें वे (इत्) ही (यज्ञियानि) कम्में, उपासना भौर ज्ञान को सिद्ध करने योग्य व्यवहार (नामानि) श्रथज्ञान सहित मजामो को (दिधरे) धारण कर (चित्) भौर (धुनन) धृत वा जलो के साथ (तन्व) शरीरो को भी (ग्रसूदयन्त) चलावें ॥३॥

भावार्थ -काई भी मन्त्य वेदविद्धा के विना परे विद्वान् नहीं हो सकता और विद्यान्नी में विना निकास करके मनुष्य जनमें की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती, इसलिये सब मनुष्यों का उचित है कि धम्में का सेवन नित्य करें ॥३॥

# वेदानामध्येतारः कीरशा भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

वेदों के पढ़नेवाले किस प्रकार के हों, इस विषय का उपदेश ग्राले मन्त्र में किया है।। आ रोर्दमी सृहती बेबिंदानुाः ए कृद्रियां अश्विरे युद्धियांसः । बिदन्यती नेमधिता चिक्तितानुनि पुदे पंरुषे तस्थिवांसम् ॥४॥

आ। रौदसी इति । बृह्ती इति । वेथिदानाः । म । सदियां । जिन्ने । युक्ति । युक्ति । विश्विता । विश्विता । विश्विता । अग्निम् । पृदे । पृत्रे । प्रत्रे । पृत्रे । प्रत्रे । प्रत

पदार्थः—( मा ) मिन्न ( रोदसी ) भूमिराज्य विद्याप्रकाश वा ( वृह्ती ) महत्यौ (वेशिदाना ) मित्रयेन विज्ञानवन्त ( प्र ) प्रकृष्टार्थं (एद्रिया) राष्ट्रन् दृष्टान् रोदयता सम्बन्धिनो एद्रा. (अभिरे) भरम्ति पुष्णन्ति (यज्ञियास ) यज्ञसपादने योग्या (विदत्) जानाति (मर्त्त ) मनुष्य (नेमिधिना) नेमा प्राप्ताः पदार्था धिना हिना येन सः । ग्रत्र सुधितबसुधितनेमधितिधिकाधिकीय च ॥ अ० ७ । ४ । ४५ ॥ इति धन्यसि निपत्तनात् कामस्यये हिन्यं प्रतिविध्यते । सुपा सुसुगिति सो. स्थान आकारावेशः । (चिकित्यान् ) ज्ञानवान् मिनम् ) परमेश्यरम् ( पदे । प्राप्तव्ये गुणसमूहे ( परमे ) सर्वोतकृष्टे (तस्थिवासम्) हियसम् ॥४ ॥

स्थान्यः -- ये रुद्रिया वेविदाना यज्ञियामी विद्वासी बृहती रोदसी ग्राजिशिरे सर्वाविद्याविदस्तेषां सकाक्षाद्विज्ञानं प्राप्य यश्चिकित्वान् नेमधिता मर्ता. परमे पदे त्रस्थिकामगरिन प्रविदत् संसुखी जायते ॥ ४ ॥

भावार्थः -- मनुष्येवेंद्रविदां सकरकात् सुनियमेन वेदविद्या प्राप्य विद्वासी भूत्वा परमेददर नन्स्ष्ट च विज्ञायाऽन्येभ्यो विद्या सनन दानव्या ॥ ४ ॥

प्रदाय — हा रहिया दुर्श तहसी को हलानेकाल के सम्बन्धी (वेविदाना) सन्यन्त-हानमूक पहिपास) यह की निर्माद कारनवाल विद्वान् लोग (वृह्नी) बहे (रोदसी) भूमि राज्य का विद्या प्रकाश की (साजित्री) धारण-पोषण करने सीर समग्र विद्यासों की जानते हैं उनसे विज्ञान की प्राप्त होकर जो (चिकित्वान्) जानवान् (नमधिता) प्राप्त घटार्य को धारण करनेवाला मर्च ) सनुष्य (परमे) सबसे उत्तम (पदे) प्राप्त करने योग्य मोक्ष पद में (हस्थिवासम्) स्थित हुए (प्राप्तम्) परमण्यर को (प्रविदन्) जानता है वही सुख भोगना है ॥४॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहियं कि वेद के जाननेवाले विद्वान से उत्तम नियमद्वारा वेदिहरा को प्राप्त हो विद्वान् होके परमेश्वर तथा उसके रचे हुए जगन् को जान भाग मनुष्यों के लिये निरम्तर विद्या देवों ॥४॥

# पुनस्ते कीरशा मवेपुरित्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसे हों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

संज्ञानामा उर्प सीदश्वभित्र पत्नीवन्तो नुमस्य नमस्यन् । हिहिकांनेस्तुन्वः कृण्यत् स्याः सखा सख्युर्तिमिष्टि रक्षमाणाः ॥५॥१७॥

स्परजानानाः । उपं । सिद्दन् । अभिरह्न । पत्नीरवन्तः । नमस्यम् । नमस्यिति नमस्यन् । रिरिकांसः । तस्यः । कृष्यत् । स्वाः । सर्वा । सर्व्यः । निर्दामिषि । रक्षमाणाः ॥५॥१७॥

पदार्थः (सजानाना ) सम्यग्जानन्तः । सत्र व्यस्यवेनास्मनेपवम् । (उप) सामीप्ये (सीदन्) तिष्ठन्ति (यभिज्) सभितो जानुनी यस्य तम् (पत्नीवन्त ) प्रशस्ता विद्यायुक्ता यज्ञसम्बन्धन्य मित्रयो विद्यान्ते येषान्ते (नमस्यम् ) परमेश्वरमध्यापक विद्वास वा नमस्काराह्म (नमस्यन् ) मत्कुर्वन्ति (रिग्विवास ) स्रधमीदिद्वितिर्गता । सत्र स्यक्ष्माविष्वान्कुरवम् । (तन्त ) बलारोग्ययुक्तास्ते (कृष्यन ) बुर्वन्ति (स्या.) स्यकीया (सखा ) सुहृत् । सध्यु ) सुहृदः (निमिष् ) विद्याधिक्याय स्पधिते सन्तते स्यवहारे (रक्षमाणाः ) रक्षां कुर्वन्तः ॥ ५ ॥

अन्वयः —ये सजानानाः पत्नीवन्तो धर्मविद्ये रक्षमाणा मधर्माद्विरिक्वांसो विद्वासोऽभिज्ञ्यसीदक्रमस्य नमस्यित्रिमिषि सद्युः सक्षेत्र स्वास्तन्त कृण्यत ते भाग्यशालिनो भवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमाल द्वारः । नहीदवरविदुधीः सत्कारेण विना कस्यचिद् विद्यासुखानि प्रजायन्ते तस्मात्सत्कर्तः योग्यानामेव सत्कारः सर्दव कर्तव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थं —जा (मजानाना ) प्रच्छो प्रकार जानने हुए (परनीवन्त ) प्रक्रमा योग्य विद्यायुक्त यज्ञ की जाननेवालो (स्वरों के महिन (रक्षमाणा ) धम धौर विद्या को रक्षा करते हुए विद्वान् नोग (क्रियवाम विकेश करते पापो में प्रयक्ष (प्रिक्षिण ) जङ्गायों में (उपमीदन्। मन्मुख ममीप बैठना जानत है नथा (तमस्यम) समस्वार करने योग्य परमेश्वर धौर पदानेवाल विद्वान् का (नमस्यन्) सत्वार करने थोग्य परमेश्वर धौर पदानेवाल विद्वान् का (नमस्यन्) सत्वार करने थोग्य विद्वान के लिये स्पद्धिक निरन्तर व्यवहार में क्षण-क्षण में मन्यु मित्र के । सक्षा) मित्र के समान (स्वा ) ध्रथने (तस्य ) भरीरो को (कृष्वत) बलयुक्त ग्रीर रागरहित करने हैं वे सनुष्य भाग्यक्षालो होने हैं ॥५॥

भावार्थ उस मन्त्र म इत्य और वाचकलुप्तापमालङ्कार है। ईव्वर और विद्वान् के सन्कार करन के बिना किया अनुष्य का विद्या के पूण सुख नहीं हा सकते, इसलिए मनुष्यों को चाहिये कि मन्कार करने ही योग्य मनुष्या का मन्दार और अयोग्यों का असन्कार कर ॥५॥

# एते विद्यया कि विदित्वा वर्त्तत इत्युपदिश्यते ॥

इन विद्वाना को विद्या से किसको जान के वर्त्तना योग्य है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।। ति सप्त यद्गुद्धानि त्वे इत् पदाविदन् निहिता युद्धियासः । तेभीरश्चन्ते अमृतं मजोषाः पृश्क्यंस्थानुँश्वरयं च पाहि ॥६॥

तिः । सुप्तः । यन् । शुह्यांनि । त्वे इति । इत् । पद्मा । अविदुन् । निऽहिता । यशियांसः । तेभिः । गुक्षन्ते । असृतम् । सुऽजोषाः । पुरान् । च । स्थातृत् । चरर्थम् । च । पाहि ॥६॥

पदार्थ — (त्र.) त्रिवार धवणमनननिविध्यासनैः (सप्त) साङ्गोपाङ्गौरूचनुरो वेदान् त्रीन् क्रियाकोक्षणविज्ञानपुरुषार्थान् (यत्) यानि (गुद्धानि) गुप्तानि सम्यक् स्वीकर्त्तव्यानि (त्वे ) के चित् (इत्) प्राप (पदा) प्राप्तृमर्हाणि (प्रविन्दन्) लभन्ते (निहिना) निधिक्षपाणि (प्रजियाम ) यज्ञमपादने योग्या (तेभि ) ते (रक्षन्ते ) पालयन्ति (ग्रमृतम् ) धर्मार्थकाममोक्षाध्यममृतमुखम् (ग्रजोषाः ) समानप्रीतिसेविनः (प्रजून् ) पणुवद् वर्त्तमानान् मूर्खन्वयुक्तान् गवादीन वा (च ) समुच्यये (स्थातृन् ) भूम्यादिस्थावरान् (चरथम् ) मनुष्यादि जङ्गमम् (च) समुच्यये (पाहि) रक्षाः ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या । यथा न्वं यजियामो यद्यानि निहिता गुह्यानि सप्त पदानि तिरंबिन्दंस्तथा स्वमप्येतानि लभस्य । हे जिज्ञामो । यथैते सजोपास्तेथिरमृत पणून् चाद् भृत्यादीन् स्थानृन् चाद्राज्यरत्नादी ्रचरथ जङ्गमं चात्पुत्रकलत्रादीन् रक्षन्ते नर्थनानि स्वामिन् पाहि ॥ ६ ॥

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्योपमालङ्कार । मनुष्यैविदुषामनुकरणं कार्यं न क्रिलाऽविदुषाम् । यथा सन्पृष्ठधाः सन्कार्येष प्रवर्तन्ते दुष्टानि कर्माणि स्यजन्ति तथैव सर्वमनुष्टयमिनि ॥ ६ ॥

उदार्थ — ह उद्दान मनुष्या होने एका कोई (यजियाम ) यज्ञ के सिद्ध न रनेवाले विद्वान् (यम) जिन (विद्यान स्थापिन विद्यादि धमनप (गुद्धानि) गुष्त वा सब प्रकार स्वीकार करने एका) प्राप्त होने योग्य (सप्त) सात अर्थात चार वेदर और तीन कियाकी जल विज्ञान भीर पुरुषार्थों को (ति ) अवण सनन भीर विचार करने से (प्रविन्दन्) प्राप्त करने हैं वैसे तुम भी इनको प्राप्त होतो । हे जानने की इच्छा करनेहारे सक्तन में जैसे (सजीपा ) समान प्राप्ति के सेवन करनेवाले (तेषि ) उन्हास (समनम्) धर्म, सथ, नाम और सोक्षरपी सृख (पण्न्) पण्झों के तुत्य मूर्खंत्वयुक्त मनुष्य वर पण् भादि (च) भीर भृत्य मादि (स्थानन) भूमि भादि स्थावर (च) भीर राज्य रत्नादि सपदा (वर्थम्) मनुष्य मादि जङ्गम (च) और स्थानन) भूमि भादि स्थावर (च) भीर राज्य रत्नादि सपदा (वर्थम्) मनुष्य मादि जङ्गम (च) और स्थी पत्र मादि की (रक्षत्म) रक्षा करने हैं वैसे उनकी तूं (इन्) भी (पाहि) रक्षा कर ।।।।

भावार्थ: इस मन्त्र सं वाचकल्पनीपमासङ्कार है। मन्त्रों को चाहिए कि विद्वानी का अनुकरण करे, सूर्यों का नहीं। जैसे सहबन पृष्प उत्तम कार्यों में प्रवृत्त होते और हुए कमी का त्याप कर देन हैं वैसा हो सब मन्द्र्य करें ॥६॥

#### पुनरीक्वरगुणा उपदिश्यन्ते 🗓

फिर भी धगले मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।

विद्वा अम्ने व्युनानि क्षितीनां न्यांनुषक् शुरुधी जीवसे थाः । अन्तर्विद्वा अर्घना देययानानतन्त्री दूती अभवी हविर्वाट् ॥७॥

विद्वान । अग्ने । वयुनानि । श्चितीनाम् । वि । शानुषक् । शुरुर्धः । जीवसे । धाः । अन्तःऽविद्वान् । अध्येनः । देवऽवानान् । अतंग्द्रः । दूतः । अभूषः । हृविःऽवार् ॥आ

पदार्थः — (विद्वान् ) यः सर्वं वेत्ति (ग्रग्ने ) सर्वसुखप्रायकः । (व्युनानि ) विज्ञानानि (क्षितीनाम् ) मनुष्याणाम् (वि ) विविधार्थे (ग्रानुक्र्ये ) (ज्ञुष्धः ) प्राप्तव्यानि मुखानि (जोवमे ) जीवनुम् (धाः ) दधामि (ग्रन्तिच्छान् ) योज्नवर्षेत्ति सः (ग्रध्यनः ) मार्गान् (देववानान् ) यान्ति येन्तान् देवाना विदुषां गमनाधिकरणान् (ग्रनन्द्रः ) ग्रमलसः (दूनः ) विज्ञापकः (ग्रभवः ) भविनः (ह्विविद्) विज्ञानादिप्रापकः ।। ७ ।।

अन्वयः — हे अन्ते । यतोऽन्तिविद्वान् बहिविद्वानतःहो हविर्वाट् त्व क्षितीनां वयुनानि जीवसे शुरुध सानुषक् विधादेवयानानध्वनो द्तोऽभवस्तस्मान्यूज्यतमोऽसि ।।।।।

भाषार्थः — ग्रत्र क्लेपाल द्वारः । यः प्राधिनो सेविन ईश्वरो विद्वान् वा धम्यंमार्गं विज्ञानं प्रदश्यं मुखानि ददाति स कथं न सेवनीयः ॥ ७ ॥

पदार्थं — ह (ग्रांने) सब सुष प्राप्त करनेवाले जगदीस्वर ' जिस कारण (ग्रांसिवद्वान्) ग्रांस्त करण के सब ध्यवहारा को तथा (विद्वान्) बाहर के कारणें की जाननवाल (ग्रांतिक्द ) ग्रांसियरहित (हिवर्वाट्) विज्ञात ग्रांदि प्राप्त करानेवाल ग्रांच (धिनोनाम्) मनुष्यों के (वयुनानि) विद्वानों को (हिवर्ष) जीवन के लिये (शृष्य ) प्राप्त करन याच्य मुखा को (ग्रांनुपक) ग्रांनुक्ता पूर्वक (विश्वा) विविध प्रकार से धारण करने हा, वेदद्वारा (देवयानान्) विद्वानों के जान-ग्रांनेवाले (ग्रांसिव) भागी के (दून) विज्ञान करानेवाले (ग्रांसिव) होते हो, इससे ग्रांपका सरकार हम लोग ग्रांचर कर ॥ अ।

भावार्थ: -- [इस मन्त्र में मनपाल द्वार है।] जो प्रार्थना वा सेवन किया हुआ ईश्वर धर्ममार्ग वा विज्ञान को दिखाकर सुखी का दता है, उसका सेवन प्रवश्य करना श्वाहिये॥७।

#### पुनस्ते ब्रह्मविदो बिद्वांसः कीरशा अवन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे ब्रह्म के जाननेवाल विद्वान् कैस होते हैं. इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।। स्वाध्यों दिव आ सप्त यहाँ गायो दुरो व्यृत्जा अजानन्। विदद्गवर्ष सरमां दृदपूर्व यना न क मानुंपी भोजने बिट ॥८॥

सुद्रश्रार्थः । दिवः । आ । सुतः । युक्तः । गुयः । दुर्यः । वि । ऋतुद्रश्राः । अज्ञानुन् । विदन् । गव्यस् । सुरमा । दुदम् । ऊर्वम् । येर्न । सु । कुम् । मार्चुयो । भोजने । विद् ॥८॥

प्रार्थः—(स्वाद्यः) ये मुट्ठु सम्यक् सवता कन्याण ध्यायन्ति ते (दिव )
प्रविक्ताविद्या (ग्रा) ग्रामित (ग्रान्) एत्रसम्ध्याकान् (यह्नोः) महती (रायः)
ग्रनुत्तमानि धनानि (दुर ) द्वन्ति सर्वाणि दुखानि यम्नान् विद्याप्रवेशस्थान् हाराम्
(व) विशेषार्थे (ऋतजा ) सत्यविदः (ग्रजाननः) जानन्ति (विदत्) लभते
गव्यम्) गोभ्य पशुभ्य इन्द्रियेभ्या वा हितम् (सरमा) या सरान् बोधान् मिमीते
मा (दृष्ठम् ) (जवम् ) दोर्घाहमनम् (येन ) पृथ्वार्थन (नु ) शोद्यम् (कम् ) सुखम्
मानुती ) मानुदःणामियम् (भाजतः) भृत्नः । ग्रत्र विकरणध्यस्यवेन स्वः। (विद्)
हत्राः ।। द ।।

प्रस्वयः -- हे मनुष्या युर्व यया स्वाध्य कनजाविद्वामो येन यह्नी. मध्य दिवी भारा हुरो व्यजानन् येन सरमा मानुषो विट दृदमूर्व गव्य मुखं नु विदल्क भोजते तथैव नक्तमें सदा सेवध्यम ।। व ।।

भावार्थः- धव वास्त्रभृतोपमाल द्वार । मन्धाणामिय योग्यसास्ति यादृशी विद्यास्वय प्राप्तुयानादृशी सर्वभयो नाकात्यस्य सदा दश्च यतो मनुष्या सर्वाण सृम्बानि नभरन् ॥ द ॥

प्रदाय है नमध्यों हैम-जैस (स्थारक रावक कन्यरण का यथायत् विजारने (ऋतका )
सन्दाह है स्वन्याचा पर पत्रम प्रदाय स्वत्य है वह [=वहों] (सप्त) सरत सन्धावाने
सन्धादा दिव - पत्र मृत्य (प्रवास सन्धा विष्ता (राष्) प्रति उत्तम
प्रमा है (दूर । प्रवास कन्याना हट (ध्यानान) जानन नथा (सरमा) योध के समान वरनेवाली
मानुषी। मनुष्यों की (विरा) प्रजा (दृदम) देह निष्ण्य (क्रियम) दोषा का नाण (स्थारम) पश्र भीर
हिन्द्रयों के हिनकारक मुख को (नु) शीद्र्य (विदन्त) प्राप्त होनी है विसे इस कर्म का सद्य सवन

भोबार्थ - इस मन्त्र में बाजबाक्नाधना सङ्घान है। मन्द्रा जो यह काव है कि जैना विद्या की पढ़ बैसी हो कपट-छल छोड़ कर सब नन्द्रा क पटाव और उपदेश कर जिनसे मनुष्य लोग सब सुखा को प्राप्त हो ॥॥॥

#### युनस्ते कीहशा इत्युपिक्श्यते ॥

फिर वे कैमे हों, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है।।

आ ये विश्वां स्वप्त्यानि तस्युः कृष्वानामी अमृत्त्वार्य गातुम् । मृह्या मृहद्भिः पृथ्विवी वि तस्ये माता पुत्रेरदिन्धियसे वे: ॥९॥

आ । ये । विश्वी । सुऽअपत्यानि । त्रस्थः । कृष्वानासः । श्रेमृत्त्वार्य । गातुम् । मृहा । महत्र्ऽभिः । पृथिवी । वि । तस्थे । माता । पुत्रैः । अदितिः । धायसे । वेरिति । वेः ॥९॥

पदार्थः ( ग्रा ) समन्तान् ( ये ) विद्वासः ( विश्वा ) सर्वाणि ( स्वपत्यानि ) शोभनशिक्षायुक्तान् पृत्रादीन् ( तस्यु ) निष्टन्ति ( कृण्वानाम ) कुर्वन्तः (ग्रमृतरवाय) मोक्षादिसुखाना भावाय ( गातृम् ) बोधसमूहम् णातुर्गित परनाः ॥ निघः ४ । ९ ॥ ( मह्मा ) महागुणसमूहेन ( महद्धि ) महासम्बक्धरकंगंणः ( पृथियी ) भूमि ( वि ) विशेषार्थे ( तस्थे ) निष्ठामि ( मा ) उत्पादिका ( एत्रे ) मह ( ग्रदिनिः ) द्यौः ( धायमे ) धारणाय । ग्रत्र बाहुनकादौणादिकोऽनुन्त्रस्थयो युद् च । (वे । पक्षिणद्व ॥ ६ ॥

अन्वयः - यथा येऽमृतन्वाय गात कृष्वानामो विद्वामो महिद्भिर्गुण महे विश्वानि स्वपत्यानि महा द्वायसे पृथिवीव पुत्रंमित्रवादितिमूं त्तांन्यदार्थान् विश्वानस्थुस्तथेवैतदह वितस्थे ॥ ९ ॥

भावार्थः-- अत्र वाचकलुप्तोपमालक्कारः । मनुष्यंविद्वद्वरम्वसनानाःमुशिक्षाविद्याः-युक्तान् कृत्वा धर्मार्थकाममोक्षान् प्राप्यताम् ॥ ९ ॥

पदार्थ: ---जैसे (जो) ये (समृतस्वाय) मोक्षादि मुख होने के लिये (गानुम्) भूमि के समान बोध के कोण को (कृष्वानाम ) सिद्ध करने हुए विद्वान् लोग (सहक्ष्म ) भ्रतिमुख वरनेवाले गुणों के साथ (विश्वा) सब (स्थपत्यानि) उत्तम णिक्षायुक्त पृत्रादिकों को (सङ्गा) बहे-बडे गुणों से (धायसे) धारण के लिये (पृथिवी) भूमि के नुत्य (पृत्र ) पृत्रा के साथ (माना) माना के समान (ग्रदित ) अकाणस्वरूप सूर्य स्थूल पदार्थों में (वे ) व्याप्ति वरनेवाले पक्षी के समान (ग्रातस्य ) स्थित होने हैं वैसे मैं इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके ग्रहण करता हूं । ९॥

भावार्थ. - इस सन्त्र मे वाचकनुष्तोपमान द्वार है। मनुष्यों को विद्वानों के ममान ग्रपने सन्ताना को विद्या शिक्षा सं युक्त करके धर्म, ग्रय, काम भौर मोक्ष रूपी मुखों को प्राप्त करना चाहिये ॥९॥

# पुनस्ते कि घरन्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर वे विद्वान् किसका छारण करते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अधि श्रियं नि देधुश्रारुमस्मिन दिवो यद्शी असृता अर्कुण्वन । अर्ध क्षरन्ति सिन्धंयो न मृष्टाः प्र नीचीरग्ने अर्ह्मीरज्ञानन् ॥१०॥१८॥ अधि । श्रियम् । नि । दुषुः । चार्रम् । श्रास्मिन् । दिवः । यत् । भुश्रीहर्ति । श्रमृताः । अर्हण्यन् । अर्घ । श्रमृति । सिन्ध्यः । न । सृष्टा । प्र । नीची । श्रम्ते । अर्ह्याः । श्रुजानुन् ॥१०॥१८॥

पदार्थः (ग्रीत ) ग्रधिकार्थे (श्रियम्) विद्याराज्येश्वर्यशोभाम् (नि) नितराम् द्य ) धरिन्त (जारुम्) श्रेस्ठ व्यवहारम् (ग्रीसमन्) लोके (दिवः) विज्ञानात्सूर्यं- त्रण्याहा (यन्) ये (ग्रुक्षी) ग्रस्तुवते व्याप्नुविन्त याभ्यां बाह्याभ्यन्तरविद्यायुक्तप्रधान्ते चमूना ) गरणधर्मरहिता प्राप्तमोक्षा वा (ग्रकुण्यन् ) कुर्वन्ति (ग्रध ) ग्रनन्तरम् । चत्रस्यम्यार्थेशव्दारम्भेऽधन्यव्ययम् । (क्षर्रान्त) सवयंन्ति (मिन्धवः) नद्यः (न ) इव स्थाः । नित्तनाः (प्र) क्रियायोगे (नीची) नित्तना प्रेथ्याः (ग्रग्ने) विद्वान् (ग्रक्षीः) न्यस इव सर्यनुखप्राणिका विद्याः (क्रिया वा (ग्रजानन् ) जानीयुः ॥ १० ॥

अस्वयः—हे भाने । यथा वर्षेऽमृता विद्वामोऽस्मिन् श्रियमधि निदध्रचार्षे रिकोऽशी स्रकृण्वन् सृष्टाः सिन्धवो नाध सुखानि क्षरन्ति नीचीरस्थी प्राजानन् यः स्वयायेनासिधहि बुरु देहि प्रजानीहि ॥ १० ॥

भावार्य - श्रत्रोपमा वाचक बिनुत्रोपमालक्कारी । हे मनुष्या यथायोग्यं रिहरणक्राचरण स्वीकुरुत, नैवाबिद्याम् । यथा नद्यः सुखानि सृजन्ति तथा सर्वेभ्यः स्वर्णेक मुखानि सृजते ॥ १० ॥

> स्रवेश्वरविष्ठवृगुणयणं नादनदधन्य पूत्रगुक्तायँन सह सङ्ग्रानिरनीति बोध्यस् ॥ १वि ७० द्विसण्यतिनम सुक्तमण्यादशो १० वर्णव्य समाप्त ॥

प्रदेश — अने (यम्) जो (ग्रम्मा) सरण-अस्य पहिन मोश को प्राप्त हुए विदान लोग सिंद्रम स्थापन प्राप्त के ध्रियम किया प्राप्त के ध्रियम को प्रशिविष्धुं) स्थापन प्राप्त के ध्रियम किया प्राप्त प्राप्त के ध्रियम को प्रशिविष्धुं) स्थापन प्राप्त के ध्रियम के प्राप्त के ध्रियम के प्राप्त की प्रा

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमार्थीर वाचक स्कोपमा गङ्कार है। है मन्द्र्यो <sup>।</sup> पुम लोग शबायोग्य विद्वानों के ग्राचरण को स्वोकार करों ग्रीर ग्राविहानों का नहीं। तथा जैस नदी सुखों के बाव का तनु हाता है वैसे संवक नियं सुखा की उत्पन्न करा गरेगा।

> इस मूक्त से देण्वर स्नीर विद्वाना के गुणो का वसन हान से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सर्यान समक्षती चाहिये।। यह ७२ बहुत्तरवां सूक्त स्नीर १३ ग्रहारहवा वर्ग समाप्त हुसा॥

श्रथ दशक्षंस्य त्रिसप्ततितमस्य मूक्तस्य पराशर ऋषिः । श्रग्निदेवता । १।२।४।५।७।१० निचृत्त्रिष्टुप्।३।६ त्रिष्टुप्। द त्रिराट्त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

#### ग्रथ विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

अञ्जलहत्त्व मूक्त का आरम्भ किया आता है। इसके प्रथम मन्त्र मे विद्वात् के गुणो का उपदेश किया है।।

र्यिन यः वितृतिको वेयोधाः सुप्रणीतिश्चिक्तियो न शासुः । स्योनुशीरतिथिन प्रीणानी हतिय सर्च विश्वतो वि तारीत ॥१॥

Ţ

र्योः । नः । यः । पिनृऽविक्तः । वयःऽधाः । सुऽवनीतिः । चिकित्ययः । न । शासुः । स्योन्ऽशीः । आतिथिः । न । श्रीणानः । होन्ऽहच । सर्ग । विभूतः । वि । तारीन् ॥१॥

पदार्थः — (रियः) निधिसमूह (न) इव (य.) विद्वान् (पितृतिक्त )
पितृभ्योऽध्यापकेश्यो विसः प्रतीतो विज्ञातः (वयोगा ) यो वयो जीवन दधातीति (सुप्रणीतिः) शोभना प्रशस्ता नीतियस्य स (चिकितुषः) प्रशस्तविद्यस्य (न) ध्व (शासुः) शासनकर्त्तोषदेष्टा (स्योतशीः) य स्योतेषु सुवेषु विद्याधर्मपुरुपार्थेषु भित प्रास्ते स (अतिथि ) महाविद्वान् भ्रमणञ्जील उपदेष्टा परोपकारी मनुष्य (न) ध्व (प्रीणानः) प्रयन्न सन्यासम्यविज्ञापक (होत्व ) दाता यथा प्रहीता (सदा ) गृहवद्वर्तमान जरीर वा (विधव ) यो विधान करोति तस्य (वि) विशेषे (तारीत्) सुवानि ददाति ।। १ ।।

अन्वयः -हे मन्द्र्या यय य. चितृबिनी रियर्न वयोधाः सुप्रणीतिविचित्रपुपः शासुनं स्योनशी प्रीणानोऽतिथिनं विधतो होतेत्र सद्म वितारीत् त नित्य भजतोपकुरुत वा ॥ १ ॥

भावार्थः अत्रोपमालङ्कारा । न खलु विद्याधर्मानुष्ठानविद्वत्मङ्गमुबिचारैविनाः सस्यचिन्मनुष्यस्य विद्यागुशिक्षामाक्षात्कारो विद्युदादिपदार्थविज्ञान च जायते न किल नित्य भ्रमणशोलाना विदुषामितिथीनामुपदेशेन विना कश्चित्रिभ्रमो भविनु शक्नोति सस्मादनत् सदान्वाचरणोयम् ॥ १॥

पटार्थ हे मन्ध्यो ' तुम (य) जो विद्वान् (पिनृबित्त ) पिना पिनामहादि ग्रध्यापको मे प्रशीत विद्यायुक्त हुए (प्रीय ) धनसमूह के (न) समान (बगोधा ) जीवन को धारण करने (मुप्रणोति ) उत्तम नीतियुक्त तथा (चिकितुष ) उत्तम विद्यावाल (शामु ) उपदेशक मनुष्य के (न) समान (स्रोनशी ) विद्या धार्म ग्रीर पूर्याथयुक्त सुख मे सोन (प्रोणान ) प्रसन्न तथा

प्रतियः । महाविद्वान् भ्रमण भीर उपदेश करनवाले परापकारोः मनुष्य कं (न) समान (विधतः । वा सब व्यवहारों को विधान करता है, जसकं (होतेब) देने लेनेवाले (सद्ध) घर के तृत्य बलमान इन्हेंग्र का 'वित्रारीत') संबन भीर उससे उपकार लक सबको सुख देना है, उसका नित्य संबग भीर उससे परापकार कराया करो ॥१॥

भावार्थ -इस मन्त्र में उपमानङ्कार हैं। विद्याधमिनुष्ठान, विद्वाना का संग तथा उन्नित्विचार के विना किसी मनुष्य को विद्या और मुशिक्षा का साक्षात्कार, पदार्थों का ज्ञान नहीं है जा और निरस्तर भ्रमण करनवाने धविबि विद्वानों के उपदेश के विना काई मनुष्य मन्देहरित नहीं है सकता इसमें मंद्र मनुष्यों को अच्छा भावरण करना नाहिये ॥९॥

## पुनिविद्वान् कोरशः स्यादित्युपविद्यते ।।

किर वह विश्वान कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्द्र से किया है।।

दुवा न यः मंजिता मुख्यमस्मा करवी निपार्ति युजनानि विश्वी । युकुदुशुस्त्रा अमानिन सस्य आस्मेव शेवी दिधिपारवीभृत् ॥२॥

हेक । न । यः । सुविता । सृत्यः संन्मा । कत्वां । तिऽपाति । वृज्ञतानि । विका । पुरुऽप्रदानः । जमितः । न । सुत्यः । आत्माऽदेव । दोवेः । द्विधियाच्यः । भृत् ॥२॥

परार्थः—(देव ) दिव्यगुणः (न) इव (यः) पूर्णविद्य (सिवता) सूर्यः । सन्यमन्मा ) य सन्य मन्यते विज्ञानाति विज्ञापयित सः (क्रस्या) कर्मणा (निपाति) निन्य रक्षति (वृजनानि ) दलानि । कृत्रतमिति बलना० ॥ निष्य० २ । ९ ॥ (विश्वा) सवः । पृत्यशस्य ) बहुष् श्रेग्ठतमः (ग्रमति ) सुन्दरस्वरूपः , (दिधिषास्यः ) प्राप्तः । दशकेदिस्विमस्य वृक् च ॥ ३० ३ । ९५ ॥ ग्रनेनाय सिद्धः । (भूत् ) दर्भते । २ ॥

भन्वमः — हे मनुष्या यूयं यः सविता देवो न सन्यमन्मा ऋत्वा विश्वा वृजनानि पानि पुरुप्रशस्तोऽमितनं सत्यो दिधिषाय्य भात्मेव येवो भूत्त सेवित्वा विद्योश्चिति कृष्ट ।। २ ।।

भावार्थ:—ग्रत्रोपमालङ्कारः । नैव मनुष्यैः विद्वन्मगेन विना सत्यविद्यासले सुखसौन्दर्थाणि प्राप्तु शक्यन्ते तस्मादेते नित्य सेवनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थ —है मनुष्यो । तुम (य) जो (मिवता) सूर्य (देव) दिव्य गुण के (न) समान (सत्यमनमा) सन्य को जानने वा जनानेवाला विद्वान् (करवा) बृद्धि वा कर्म से (विश्वा) सब (वृजनानि) बलो की (निपानि) रक्षा करना है (पूरप्रकरन ) बहुनो म ग्रांत श्रीरठ (ग्रमति ) उत्तम स्वरूप के (न) ममान (मन्य) श्रांवनाशिस्वरूप (दिश्विषाच्य) श्रांगण वा पोषण करनेवाले (ग्रांतमेव) श्रांगा के समान (णेव) मुखस्वरूप ग्रह्यापक वा उपदेग्दा (भूत्, है, उसका सेवन करके विद्या की उन्नित करने ॥२॥

भावार्थ इत मन्त्र में उपमालङ्कार है। मन्द्य विद्वानों के मन्सग से मत्यविद्या बल, मुख और मौन्दर्य ग्रादि के प्राप्त होने को समर्थ हा सकत है, इसमें इन दोनों का सेवन निरन्तर करें ॥२॥

#### पुनः स कीरश इत्युवदिश्यते ॥

फिर भी विद्वान् कैया हो, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में विया है।। देवो न यः पृथ्वि विश्वधाया उपधेति द्वितमित्रो न राजां। पुरु:सदैः शर्म्मदो न वीरा अनव्या पनिजुष्टेव नागी॥३॥

देवः । न । यः । गृथियोम् । विश्व ऽर्घायाः । वृष्ठक्षेति । हितऽमित्रः । न । राजो । युग्ऽसदः । शुम्भुंऽसदंः । न । वृध्यः । अनुवृद्या । पतिजुष्टाऽहव । नारी ॥३॥

पदार्थः (देवः) दिव्यमुखदाता (न) इव (य.) सर्वापकारको विद्वान् (पृथिवीम्) भूमिम् (विश्वधायाः) यो विश्व दधाति । सन विश्वोपपदाद्वाहुलकारमुन् युक्तानम्ब । (उपक्षति) विज्ञानानि निवागयति वा (हिनसिन्न ,हिन धृना सिन्नाः मुह्दो येन सः (न) इव (राजा) सभाध्यक्ष. (पुर सद.) य पूर्व सादन्ति वाजून् हिमन्ति वा (शर्मसद.) ये शर्मणि मुखं सीदन्ति ते (न) इव (वारा) वानूणा प्रक्षप्तार. (अन्यद्या) विद्यागीन्दर्यादिशुभगुणयुक्ता (पतिजुष्टेव) पतिजुष्ट प्रीत. सेविनो यया नद्वन् (नारी) नरस्येय विवाहिना भार्या ।। ३ ।।

अन्दयः — हे मनुष्या यूय यो देवः पृथिवी न विश्वप्राया हिनमित्री राजा नोपक्षेति पुर सद शम्मसदा वो राज दुःखानि शत्रून् विनाशयति । धनयद्या पति जुप्टेव सुखे निवासयति न सदा समाहिता भूत्वा यथावत्पारसम्बा। ३ ॥

भावार्थः — अशोपमालङ्कार । न खलु मनुष्याः परमञ्बरेण विद्वाद्भि सह प्रेमणा सह वसमानन विना सर्व बन्द मुख च प्राप्त्महत्त्व तस्मादेनाभ्या साक प्राप्ति सदा कुर्वन्तु ॥ ३ ॥

वदार्थ —हे मनुष्या । तुष रोग (य) जो (देव) यन्छे मृष्या का दनदाला परमण्वर वर विक्रम् (पृथिवीम्) धूमि के समान (विश्वताया) विषय का गारण करनवादे हितमिय) मित्रों को प्रारण किय हुए (राजा) सभा आदि र धायक का (न) समान । प्रारान, जानता वा निवास वागाना तथा (पर सद) प्रथम कवया को सारने वा युद्ध के जानन (प्रमाद ) स्थम मिथर होन आर (वीरा) युद्ध में क्षत्रका के फेक्नवान के ,न, समान नथा (यनवद्या) विद्यासान्द्यादि मृद्युणयुक्त नारा) नर को स्त्री (पनिजृत्येव) जा कि पनि का सवा करनवानी उनक समान मृख्या म निवास कराना है, उसको सदा सबन करा ॥३॥

भावार्थ --- इस मन्त्र सं उपमाल दुरि है। मनुष्य लोग पन्मकार वा विद्वारा र संव प्रेम प्रीति से बच्चन के विना सब कलावा सुख्या की प्राप्त नहीं हो सकते, इससे इन्हें साथ सदा प्रीति करें । है।।

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

किर विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है।।

तं त्वा नरो दम् आ नित्यंमिद्धमग्ने सर्चन्त श्चितिषुं श्रुवार्स । अश्चिं बुस्ने नि दंधुर्यृष्यंस्मिन भवां विश्वार्युध्रुर्णो रयीणाम् ॥४॥

तम् । खा । नरः । दमें । आ । नित्यम् । धुद्धम् । अप्ते । सर्चन्त । क्षितिर्धु । ध्रुवार्सु । अधि । शुम्नम् । नि । दुधुः । भूरि । क्षस्मिन् । मर्व । विश्वःआयुः । ध्रुवर्णः । दुवीणाम् ॥४॥

वदार्थः — (तम्) एवभूतम् (स्वा) त्वां धार्मिकं विद्वांसम् (तरः) ये विद्यां नयन्ति ते सर्वे मनुष्या (दमे) दुःखापज्ञान्ते गृहे (मा) समन्तात् (नित्यम्) विरस्तरम् (इद्धम्) प्रदोष्तम् (स्वने ) विक्वापकं (स्वन्तः) सेवन्ताम् (क्षितिषु) पृथिवीषु । क्षितिरिति वृष्यवीनामः ॥ निर्धः । १ १ १ ॥ (ध्रावासु) दृढामु (प्रधि) उपित्यावे (सुन्तम्) विद्याप्रकाशं यञ्चोतनं वा (नि) नितराम् (दभुः) धरन्तु (प्रूरि) बहु (स्वन्मन्) मनुष्यजन्मिन जगिति वा (भव)। सत्र दृष्यचीऽतिस्तिकं इति दीर्थः। (विश्वायुः) स्रक्षित्र जीवन यस्य सः (धरुणः) धर्ता (रयीणाम्) विद्यामार्वभौमराज्यनिष्यभ्रधनानाम् ॥ ४ ॥

अभ्वयः—हे ग्राने । विद्वास्तवं स्थीणां धरुणो विद्वायुस्त्वमस्मिन् सहायकारी भव भूरि द्युम्नं धेहित निन्धसिद्धत्वा ध्रुवासु क्षितिषु ये नरोऽधिनिदधुदंमे स्नासचन्त सम्तव मतन मेवस्व ।। ४ ।।

भाषार्थः हे मनुष्या यूप येन जगदीव्यरेणेह ससारेऽनेके पदार्था रिचता विदुषा वा जायन्ते निद्धिभानोपासनासङ्गेन सस्य सुख जायत इति विजानीत ॥ ४ ॥

पदार्थ.—हे (धाने) निज्ञान करानेवाले विद्वान् । (स्थीणहम्) विद्या भौर सब पृथिवी के राज्य से सिद्ध किये हुए धनों के (ध्रक्षण) धारस्य करनेवाले (विश्वायु ) सम्पूणजीवन युक्त धाप (ग्रक्षिमन) इस मनुष्य जन्म वा जगत् में महायकारों (भव) हुजिये जो (भूरि) बहुत (स्कृष्टमम्) विद्याप्रकाशकृषी धन भौर की कि को धारण करते हो (नम्) उन (निर्ध्यम्) निरन्तर (इद्धम्) प्रदीप्त (त्वा) भाषकों (ध्रुवास्) दृढ़ (क्षितिष्) भूमियों में जो (नर्) नयन करनेवाले सब मनुष्य (ब्रिधिनदेधु ) धारण करें ग्रीर (दम्) शान्तियुक्त घर में (ब्रास्चस्त) सेवन करे उनका सेवन नित्य किया करों ॥१॥

भावार्थ हे मनुष्यो । तुम लोग जिम जगदीश्वर ने प्रनेक पदार्थों को रच कर धारण किये हैं भीर जिम विद्वान् ने जाने हैं, उसकी उपासना वा सत्सग के विना किसी मनुष्य को सुख नहीं होता ऐसा जानो ॥४॥

# तत्कृपासंगाभ्यां सह मनुष्यैः कि कि प्राप्यत इत्युपविश्यते ॥

परनेश्वर की और विद्वानों के सङ्ग से मनुष्यां को क्या-क्या प्राप्त होता है, यह विषय कहा है।।

वि पृक्षी अग्ने मृघवानी अञ्युवि मुग्यो दर्दन्ते विश्वमार्यः । मनेम वार्जं समिथेष्युरयों भागं द्वेषु अर्थमे दर्धानाः ॥५॥१९॥

वि । पृक्षः । अग्ने । मघऽयोनः । अद्यः । वि । सूर्यः । दर्तः । विश्वम् । आर्युः । सनेमे । वाजेष् । सप्ऽद्वर्थेषु । अर्थः । मागम् । देवेषु । अर्थने । दर्धामाः ॥५॥१९॥

पदार्थः—(वि) विशेषे (पृक्षः) अत्युन्तमात्यसानि (ग्राने) सुक्षकः विद्वत् । मध्यानः ) सःकृतधनाः ( भव्युः ) भुक्रजते (वि) विशेषार्थं (सूर्य ) मेधाविनः (ददन ) दानशीलाः (विश्वम् ) सिखलम् (धायुः ) ओवन् प्राप्तय्य वस्तु वा (सनेम ) सभजेम (वाजम् ) विश्वानम् (सिवप् ) सग्रामेषु । समिषे इति समाम नाज । निध्य र । १७ ॥ (भ्रय्येः ) स्वामी विश्वण् जनो वा । (भागम ) भ गसमूहम् (देवेषु ) विद्वत्सु दिव्यगुणंषु वा (श्रवमे ) धूयने येन यशमा तस्मै (दधानाः ) धरनाः ।। ५ ॥

अभ्वयः --- हे स्रग्ने । यथाऽयाँ भाग मधवानो ददनः सूरयः समिथेषु देवेषु वाज दधानाः श्रवसे पृक्षो विश्वमायुष्च व्यश्युस्तरा वयमपि विसनेम ॥ १ ॥

भावार्यः---ग्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । मनुष्यंरीश्वरविद्वत्सहायपुरुषार्थाण्या सर्वाणि सुखानि प्राप्यन्ते नान्यथेति ।। ५ ॥

पदार्थ —हे (प्रागे) सुप्रम्वरूप विद्यान् प्रापके उपदेश से जैसे (प्राध्य ) स्वासी वा विषय भागम ) सेवनीय पदार्थों के समान (मधवान ) सम्कारपुक्त धनवासे (दवन ) दानशीन स्थय ) मधावी नोग (समिथेप) सप्रामों तथा (दवप) विद्वान् वा दिव्यपुष्णों से (दाजम्) विज्ञान सा (दघामा , धारण करने हुए (श्रवसे) श्रवण करने योग्य कोत्ति के लिखे (पृक्ष ) प्रत्युत्तम अन्न धीर विश्वम , सब (ब्रायु ) जीवन को (ब्याय्यु ) विशेष करके भोग वा (विस्पनेम) विशेष करके स्थन करने वेस हम भी किया करें ।।५।।

भावार्थ इस मन्य में बंग्यकन्यांगमासङ्घार है। मनुष्य ईश्वर और विदानों हे सहाय ग्रीर ग्रापन पुरुषार्थ से सब सुखी को प्राप्त हो सकते हैं अन्यथा नहीं ॥१॥

#### ग्रथ विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ।।

ग्रव विद्वान् के गुणो ना उपदेश ग्रयले मन्त्र में किया है।?

ऋतस्य हि धेनवी वावञ्चानाः स्मर्दूष्नीः पीपर्यन्त धुर्मकाः । पुरुवर्तः सुमृति भिर्धमाणा वि मिन्धेवः मुमयो समुरद्रिम् ॥६॥

ऋतस्ये । हि । घेनवेः । बाब्धानाः । सन्दर्अध्नीः । पीपर्यन्तः । बुदर्भक्ताः । पुराद्भवतेः । सुद्रमतिम् । भिश्लमाणाः । वि । सिन्धवः । समयो । सुसुः । आर्द्भम् ॥६॥

प्राप्तः—(ऋतस्य) मेघोत्पन्नजलस्येव सत्यस्य (हि) खलु (धेनव.) गावः (बावशानाः) ग्रत्यस्त कामयमाना (स्मदूष्टनीः) बहुदुग्धप्रापिकाः। प्रत्र सम्बुप्पदावृक्षसोऽनकः। (पीपयन्त) पाययन्ति (द्युभक्ताः) सूर्यादप्रकाशेन सभाग प्राप्ताः (परावतः) दूरदेशात् (सुमिनम्) शोभन विज्ञानम् (भिक्षमाणाः) याचमानाः (बि) विशेषे (मिन्धवः) नद्यः (समया) सामीप्ये (सन्नु) स्वन्ति (ग्रद्रिम्) मेघम् ॥ ६॥

अभ्वयः —हे मनुष्या यथा वावशानाः स्मद्ध्नीधॅनवः पीपयन्त यथा सुभक्ताः किरणाः परावतोऽद्रिं मेघ समया वर्षयन्ति सिन्धवो नद्यश्च सस्नुस्तथा यूयं सुमति भिक्षमाणाः विजानीतान्येभ्य ऋतस्य हि वर्षयतः ।। ६ ।।

भावार्षः -- ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा यज्ञेन सशोधित जलं शक्तिकारकं भूग्वा विज्ञानजनक भवति तथेव हि धार्मिका विद्वांसो भवेषु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ' तुम लोग जैसे (वावणाना ) अत्यस्य शोभायमान (स्मदूर्शनी ) बहुन हुछ देनेवालो (धेनव , गार्थ (पीपयस्त ) दृध आदि से वडाती है जैसे (खुमका ) प्रकाश से फिल-दिस कियो क्यांत्र हुरदेश से (खड़िम) सेच को (समया) समय पर वधित हैं, किया के विदेश क्या वहले है देन तुम (सुधतिम्) उत्तम विज्ञान को (भिक्षमाणाः ) जिल्लामा के कि विदेश कार्यकर प्रस्य मनुष्य के लिये विद्या गाँव सुणिक्षापूर्वक (क्यनस्य हि) सेच से दृश्यक्ष हुए जल के समान सन्य ही की वर्षा करी ।६॥

आवार्थ: उस मन्द्र म बाजकल्प्नोपमायक्कार है। जैसे यज्ञ स सम्यक प्रदार शोधा हया जल शक्ति को बढानेबाला होकर विज्ञान को बढाना है दैस हो धर्मात्मा विद्वान् हो। ७६

## ते मनुष्याः कीरशा भवेयुरित्याह ॥

वे मनुष्य केसे हो, इस विषय का उपदश अगल मन्त्र में किया है ।। स्वं अन्ने सुमृति भिक्षमाणा दिवि अवी दिधिरे युद्धिपांमः । नक्तां च चुक्रुरुषमा विरूपे कृष्णं च वर्णमुक्तां च मं श्रुः ॥ ५॥ त्ये इति । अग्ने । सुऽमृतिम् । भिक्षमाणाः । दिवि । अवः । दृष्टिरे । यक्षियांनाः । नक्तां । चा । चुकुः । उपमा । विरुष्टे इति विऽर्रुपे । कृष्णम् । ख । अरुणम् । वर्णम् । च । सम् । घुरिति । घुः ॥ आ

पतार्थं - (त्वे) त्विय (ग्रग्ने) ग्रद्धापक (सुमितम्) शोभना बुद्धिम् । भिक्षमाणाः ) लम्भमानाः (दिवि) प्रकाशस्वरूपे (श्ववः) श्ववणमन्नं वा (दिधिरे) ए गिन्य । गिक्रियमः ) यज्ञाकियाकुशला (नक्ता) राह्या (च) समुख्यमे (चकुः) मृत्वं ग (प्रवसः) दिनेन सह (विरूपे) विरुद्धरूपे (कृष्णम्) निकृष्टम् (च) समुख्यये (वर्णम्) चक्षुविषयम् (ग्रहणम्) रक्तम (च) समुख्यये (सम्) सम्मगर्थे । ध । धरुन्ति । ७ ।।

श्रम्बयः हे ग्राने । ये दिवि त्वे स्थिता भिक्षमाणा यश्चियासः सुमति दिधिरे धन मध् नकोषमा च सह कृष्णमरण च वर्ण चादन्यान्वर्णान्दिधिरे विरूपे चकुस्ते मुलिनः स्यु ।। ७ ।।

भावार्थः — नहि परमेवनरसृष्टेविज्ञानेन विना कश्चिदल विद्वान् भवितुं गक्नोनि । यथा राविदिवी विरुद्धक्षे वस्ति तथा साधर्मवैधर्मादिविचारेण सर्वान् पदार्थान् विद्युः ॥ ७ ॥

पदार्थ -- है (प्रग्ने) पढ़ानेहारे विद्वान् । जो (दिदि) प्रकाशस्त्रक्य (स्वे) प्रापके समीप विद्वान है। (भ्रश्नमाणा ) विद्यामों ही की भ्रिक्षा कश्नेवाले (यिव्यास ) प्रध्ययनक्ष्य कर्मवतुर विद्वान क्षेत्र (स्व्यानम्) उत्तमबुद्धि को (दिधरे) सारण करने तथा (श्रव ) श्रवण वा प्रश्न को (श्रश्न ) धारण करने हैं (नक्ता) राजों (च) ग्रीर (उपसः) दिन के साथ (कृष्णम्) स्थाम (ग्रन्थ । धारण करने हैं (नक्ता) राजों (च) तथा दनसे भिन्नवणों से युक्त पदार्थों को धारण करते हैं । धारण करते । धारण करते हैं । धारण करते हैं । धारण करते । धारण करते हैं । धारण करते । धारण कराण करते । धारण करते ।

भावार्थ -परमेश्वर को सुष्टि के विज्ञान के विना कोई भनुष्य पूर्ण विद्वान् होने को समर्थ नहीं होता। असे राजी-दिवस भिज्ञ-भिन्न रूपवाले हैं वैसे ही भनुकूल भीर विकद धर्मादि के विज्ञान से सब पदार्थी को जान के उपयोग से लेवें ॥७॥

# ग्रथैतत्सृष्टिकर्सेश्वरः कीह्शोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥

ित मृष्टिकत्ता ईश्वर कैसा है, यह विषय प्रगते मन्त्र में कहा है।। यान् गाये मर्त्तान्त्सुर्पूदो अग्ने ते स्थांम मुख्यांनी वृथं चे। छायेव विश्वं भूवंनं सिसस्यापश्चिमान् रोदंसी अन्तरिक्षम् ॥८॥

यान । राये । मर्त्तीन् । सुडस्देः । अग्ने । ते । स्याम् । मघऽवनिः । पथम् । च । छायाऽद्यं । विश्वम् । सुवनम् । सिस्कि । भापप्रिऽवार् । रोर्त्सी पति । सुन्तरिक्षम् ॥८॥ प्रार्थः—(यान्) उत्तमविद्यास्वधावान् (राये) धनाय (मर्तान्) मनुष्यान् सुमूदः) क्षयशरीरादियुक्तान् (ग्रग्ने) जगदीरवर (ते) तद (स्याम) भवेम (मधवानः) प्रशस्तधनयुक्ताः (वयम्) पुरुषाधिनः (च) समुच्चये (छायेव) यथा धारीरैः सह छाया वर्तते तथा (विश्वम्) ग्रिखिलम् (ग्रुवनम्) जगत् (सिसक्षि) ममवैति (ग्रापिवान्) सर्वतोच्याप्तवान् (रोदसी) द्यावापृथिच्यौ (ग्रन्तिरक्षम्) ग्राकाशम् ॥ ६ ॥

अन्वयः —हं ग्राने जगदीववर । यस्त्व यान् सुसूदी मर्शानस्मान्नाये सिसिक्षि तै वयं मधवान स्वाम यो भवान् छायेव विश्व भुवन रोदसी भन्तरिक्ष चापप्रिवान् व्याप्तवानसि त सर्वे वयमुपास्महे ।। व ।।

मानार्थः--- अत्रोपमालक्कारः । विद्वद्भिरीश्वरोपासनापुरुषार्थाभ्यां स्थय विद्यादिधनवन्तो भूत्वा सर्वे मनुष्या विद्यादिधनवन्तः कार्या ॥ दः॥

पदार्थ:—हे (ग्रथ्ने) जगदीश्वर । जो घाप (यान्) जिन (सुसूध) अग्रवृद्धि धर्म्मधुक्त (मर्लान्) मनुष्यों को (राये) विद्यादि धन के लिये (सिमक्ति) सयुक्त करने हो (ने) वे (वयम्) हम लोग (स्थवान) प्रथसा योग्य धनवाले (स्थाम) होवें (भ) घौर जो भाग (आयेव) गरीरो की छाया के समान (विश्वम्) सम (भुवनम्) जगत् घौर (रोदसी) घाकाण, पृथिवी और (ग्रन्तिकम्) चन्तिमिक्त हो (ग्रापप्रिवान्) पूर्ण करनेवाले हो, उन घापकी सभ लोग उपासना करें ॥दा।

भाषार्थं ---इस मन्त्र मे उपमालक्कार है। मनुष्यों को चाहियं कि ईश्वर की उपाधन। भीर सपने पुरुषार्थ से भाष विद्यादि सनकाने होकर सब मनुष्यों को भी करें। वा

# पुनस्ते कीहशा भवेयुरित्युपविश्यते ॥

फिर वे मनुष्य कैमे हो, इस विषय का उपदेश भगने मन्त्र मे किया है।। अवैद्धिरगने अवैनो नृभिर्नृत् बीरैब्रिंशन बेनुयामा स्वोताः। क्रियानामः पितृद्वितस्य गुर्था वि सूर्यः शतदिमा ना अञ्युः ॥९॥

अर्थत्ऽभिः । अग्ने । अर्थतः । नृऽभिः । नृन् । वृष्टिः । वृष्टिमः । वृत्याम् । त्वाऽक्रेताः । र्रुशामास्तः । पिष्टऽचित्तस्य । रायः । वि । सूर्यः । शूत्रऽहिमाः । नः । अर्थुः ॥९॥

परार्थः—( ग्रवंद्भिः ) प्रशम्तं रववं. ( ग्राग्ने ) सर्वमुखप्रापक ( ग्रवन ) ग्रव्वान् ( नृष्यः ) विद्यादिप्रशस्तगुणयुक्तं मंतुष्यः ( नृन् ) विद्यामुशिक्षाधमंयुक्तान्मनृष्यान् ( वोरंः ) शौर्यादियुक्तं ( वीरान् ) शौर्यादियुक्तं ( वीरान् ) शौर्यादियुक्तं ( वीरान् ) शौर्यादियुक्तं ( विरान् ) शिर्वाताः ( विरान् ) शिर्वाताः ( विरान् ) समर्थाः स्वाधिन ( विर्ववित्तस्य ) जनकमुक्तस्य ( राय ) धनस्य ( वि ) विशेषे ( सूरय. ) विद्वातः ( शत्वित्ताः ) शतं हिमानि यासु समासु ताः ( न. ) ग्रम्मान् ( ग्रव्यु. ) प्राप्नुयुः ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे जगदीश्वर ! त्वोता वयमर्वद्भिर्त्वतो नृभिनृ न्वीरैर्वीरान वनुयाम । त्वन्कपया पिनृवित्तस्य राय ईशानामो भवेम सूरयो नोस्मान् शतिहमा व्यश्युः ।।६।।

भाषार्थः —नहि भनुष्यैरीश्वरगुणकर्मस्वभावानुकूलाचरणेन विनोत्तमा विद्याः पदार्थाश्च प्राप्तु शक्यास्तस्मादेनिन्नत्य प्रेम्णानुष्ठातत्व्यम् ।। ६ ।।

पदार्थं. --- हे (ग्रम्ने) सब सुखों के प्राप्त करानेवाले परमेश्वर । ग्रापसे (स्वोता ) रक्षित हम लोग (ग्रवंद्भि ) जशसा योग्य घोड़ों से (ग्रवंत ) घोड़ों को (नृभि ) विद्यादिश्वेष्ठगुणयुक्त ममुख्यों से (श्रुन्) शिक्षा धम्मंबाले मनुख्यों ग्रीर (बीर्रं) नौर्यादियुक्त श्रूरकीरों से (बीरान्) श्रूरता मादि गुणवाले ग्राप्ती की प्राप्ति (बनुयाम) हाने को चाहं ग्रीर याचना करें। ग्रापकी कृपा से पितृविक्तस्य) पिता के भोगे हुए (राय) धन के (ईज्ञानास) समर्थ स्वामी हम हो ग्रीर (सूरय) मेधावी विद्वान् (न) हम लोगों को (श्रतहिमा) भी हमसा ऋतु पर्यन्त (ब्यश्यु) प्राप्त होने रहें।।९॥

भावार्थं - मनुष्य सोग ईम्बर के गुण, कम्मं, स्वभाव के धनुकून वर्तने भीर सपने पुरुषार्थ के बिना जनमनिया भीर पदार्थों के आगत होने की समर्थ नहीं हो सकते, इससे इसका नदा भनुष्ठान करना उचिन है ॥९॥

# पुनस्तं तत्सहायेन कि प्राप्यत इत्युपविश्यते ॥

फिर उसकी उसके सहाय से क्या प्राप्त होता है, इस विषय का उपदेश सगले मन्त्र किया है।।

पुसा ते अग्न बुचर्यानि वेधो जुष्टानि सन्तु मनसे हुदे र्घ। शकेमे रापः मुधुरो यमं ते ऽधि श्रवी देवमेक्तं दर्घानाः ॥१०॥ व०२०॥ अनु०१२॥

प्ता । ते । अग्ने । ष्टचर्यानि । बेधः । जुर्यानि । सुन्तु । मनसे । हुदे । खा शुकेमं । रायः । सुऽधुरः । यसम् । ते । अधि । अवः । देवऽभक्तम् । दर्धामाः ॥१०॥ व० २० ॥ अनु० १२ ॥

पदार्थः (एता) एतानि (ते) तव (ग्रग्ने) विज्ञानप्रद (उचथानि) वेदवचनानि (वेधः) प्रज्ञाप्रद (जुष्टानि) प्रीतानि सेवितानि (सन्तु) भवन्तु (मनसे) (हदे) ग्रात्मने (च) समुच्चये (शकेम) शक्तुयाम। अत्र व्यस्ययेन शप्। (राय) धनानि (सुबुरः) शोभना बुरो धारणानि येपान्ते (यमम्) यच्छति येन सम् (ते) तव (ग्रिधः) उपरिभावे (श्रवः) सर्वविद्याश्रवणम् (देवभक्तम्) विद्विद्धाः सेवितम् (दधानाः) धरन्तः ॥ १०॥

अन्तय — हे वधोऽग्ने जगदोश्वर ! ते तव कृपयैतोवधान्यसमाक मनसे हृदे च बुष्टानि सन्तु ते तव सम्बन्धेन यम देवभक्त थवो दधानाः सुधुरो वय रग्या धनानि प्राप्तुमधि सकेम ।। १० ।।

भावार्थः -- मनुष्यै: सर्वाणि मुखानि प्राप्य सर्वेभ्यः प्रापयितव्यानि ॥ १० ॥ भन्नेभ्वराग्निविद्वत्सूर्य्यगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वगृक्तस्यैन सह सङ्गितरस्तोति वदितव्यम् ॥ इति त्रिसप्तितिनमं ७३ मुक्त [द्वादशोऽनुवाको] विशो वर्गश्च ममाप्त ॥२०॥

पदार्थ: —हे (वेष्ठ ) सबके सन्त करण में रहने से नबको बुद्धिप्रद धर्ता (प्राने) विज्ञान के देनेवाले जगदीकार (ते) धापकी कृपा में (एता) (उनधानि) वेदवचन हम धोगों के (मनति) मन (च) भीर (हुदे) धारमा के लिये (जुण्टानि) सेवन किये हुए प्रीतिकारक (सन्तु) होते, वं (ते) भापके सम्बन्ध से (यमम्) नियम करने (देवभक्तम्) विद्वानों ने सेवन किये हुए (श्रव ) श्रवण को (दधाना ) धारण करने हुए (सुधुर ) उत्तम पदार्थों के धारण करनेवाल हम नीय (राय ) धनों के प्रश्य होने को (सिंध शक्तम) समर्थ हो ॥ १०॥

भावार्थ: -- मनुष्यों को चाहियं कि भाष सच सुखों को प्राप्त हीकर और सभी के लिये प्राप्त करावें ॥१०॥

दम मूल मे ईश्वर घरिन, विद्वान् घौर सूर्य के गुणी का वर्णन होने से इस सूल्हार्थ की पूर्वमूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी उचित है।।

मह तिहलरकां सूक्त बीसकां वर्ग [भीर बारहकां बनुकाक] पूरा हुमा।।

सथ नवर्षस्य चतुःसप्तितसमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः। स्निग्वेंबसा १ । २ । ८ । ६ निचृद्गायत्री ३ । ६ गायत्री । ४ । ७ विराज्गायत्री च छन्दः । यज्जः स्वरः॥ स्रयेश्वरगुणा उपविश्यन्ते॥

भव चौहत्तरवे सूक्त का भारम्भ किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर के गुणो का उपदेश किया है।।

पुष्पुयन्ती अध्वरं मन्त्रं बोचेमाग्नये । आरे अस्मे च शुण्युते ॥१॥ पुष्पुष्पन्तेः । अध्वरम् । मन्त्रम् । चोचेम् । असर्थे । आरे । आसोहति । च । शुण्युते ॥१॥

पदार्थः ( उपप्रयन्तः ) सभीप प्राप्तवन्तः ( अध्वरम् ) श्रहिसकम् ( मन्त्रम् ) विचारम् (वोचेम) उच्यामः अत्राशीक्षक्रचङ् वच्यमित्युमानमञ्जाः (अग्नये) परमेश्वराय ( ग्रारे ) दूरे । आर इति दूरनाव ।। निषंव ३ । २६ ॥ ( ग्रस्मे ) ग्रस्माकम् ( च ) चारसमीपे ( ग्रुण्वते ) श्रवणं कुर्वते ।। १ ॥ श्चन्दयः — हे मनुष्या ययोपप्रयन्तो वयमम्मे भारे च श्रुण्यतेऽन्तयेऽहवरं मन्त्रं सतत वोचेम तथा यूयमपि वदत ॥ १ ॥

भावार्थः अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः। मनुष्येर्वहिरन्तव्यप्तिमस्माक दूरे समीपे सर्वव्यवहारं विजानन्त परमान्मान विज्ञायाऽधर्माङ्कीत्वा सत्य धर्म सेवित्वाऽऽनन्दितव्यम् ॥ १ ॥

यदार्थ —हे मनुष्यो । जैसे (उपप्रयन्त ) समीप प्राप्त होनवाले हम लोग इस (ब्रस्से) हम लोगों के (ब्रारे) दूर (च) भीर समीप से (शृष्यते) धवण करते हुए (ब्रान्तये) परसेश्वर के लिये (ब्रावर्य) हिंसारहित (सन्त्रम्) विचार को निरन्तर (वोचेस) उददेश करें वैसे तुम भी किया करों ॥१॥

भावार्य: - इस मन्त्र में वाचकनुष्तोपमालक्कार है। यनुष्यों को वाह्रिये कि बाह्रर-भीतर स्थाप्त होके हम लोगों के दूर-समीप व्यवहार के कभी को जानते हुए परमात्मा को जानकर सक्षमें से भलग होकर सत्य धर्म का सेवन करके भावन्दयुक्त रहे ॥१॥

## पुनः स कोह्य इत्युपविश्यते ॥

फिर वह परमेश्वर कैमा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

यः स्नीदितीषु पूर्विः संजग्मानास् कृष्टिप् । अर्थहाशुके गर्यम् ॥२॥

यः । स्नीहितीयु । पूर्वः । स्वऽज्ञग्मानास्त्रं । कृष्टिस्तु । अरंशत् । दाशुर्वे । गर्वम् ॥२॥

पदार्थः—(य) जगदीस्वर. (स्नोहितीषु) स्नेहकारिणीषु। अत्रान्धेषामिष वृश्यत इति बीर्षः। (पूट्य.) पूर्वे साक्षात्कृत. (सजग्मानासु) सङ्गच्छन्तीषु (कृष्टिषु) मनुष्यादिप्रजासु (ग्ररक्षत्) रक्षति (दाशुषे) विद्यादिशुभगुणानां दात्रे (गयम्) धनम्। गर्यमिति धननाः। निषं २। १०॥ २॥

अन्ययः — हे मनुष्या य पूर्व्यो जगदी दवर सजग्मानामु स्नीहितीषु कृष्टिषु दाशुषे गयमरक्षत् सम्मा भ्रम्नयेऽध्वर यथा वय मन्त्रं वोचेम तथा यूयमपि वदत ॥ २ ॥

भावार्यः अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । पुरस्तात् (ग्रग्नये ) (भ्रध्वरम् ) (मन्त्रम् ) (वोचेम ) इति पदचतुष्टयमत्रानुवर्तते नहि कस्यापि प्रजास्यस्य जीवस्य परमेदवरेण विना यथावद्वक्षण सुख च जायते तस्मादय सर्वस्मदा सेवनीय ॥ २ ॥

पदार्थें हे मनुष्यों ' जो (पृथ्यं ) पूर्वज विद्वान लोगों ने साक्षात्कार किये हुए जगदीश्वर (सजग्मानासु) एक दूसर के सङ्ग चलती हुई (स्नीहितीषु) स्नेह करनेवाली (कृष्टिषु) प्रनुष्य प्रादि प्रजा में (दाण्य) विद्यादि शुभ गुण देनवाल के नियं (गयम्) धन की (प्ररक्षत्) रक्षा करता है उस (प्रानय) ईश्वर के लिये (प्रध्वरम्) हिमारहित (परत्रम्) विचार को हम लोग (वोचेम) कहें वैसे तुम भी कहा करो ॥२॥

भाषार्थ — इस मन्त्र में बावकलुष्तोपमालङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (धानये) (धश्वरम्) (मन्त्रम्) (वोचेम) इन चार पदों की धनुवृत्ति झाती है। प्रजा में रहनेवाले किसी जीव का परमेश्वर के दिना रक्षण और सुख नहीं हो नकता, इससे मब मनुष्यों को अधित है कि इसका मेवन सर्वता करें ॥२॥

## पुनः स कीहरा इत्युपविदयते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश भगले मनत्र में किया है।।

<u>उत्त भुंबन्तु जन्तव उद्धानिईश्रहार्जनि । धुनुञ्जयो रणेरणे ॥३॥</u>

षुत । प्रुवन्तु । जन्तर्यः । उत् । अग्निः । वृत्रऽहा । खुत्रित् । धुनुपऽज्ञयः । रणेऽरजे ॥३॥

परार्चः—( उत ) ग्रापि ( बुवन्तु ) उपदिशन्तु ( जन्तवः ) जीवाः ( उत् ) उन्कृष्टे ( ग्राग्न ) विजयप्रदो भगवान् ( वृत्रहः ) भेषहन्ता सूर्यद्वाविद्यान्धकारनाहाक । अजिन ) जनयित ( धनञ्जय ) यो धनेन जापयित स. ( रणेरणे ) युद्धे युद्धे ।। ३।।

अन्वयः—यो रणेरणे धनञ्जयो वृत्रहेव दाशुषे गयमुदजनि । उतापि य विश्वास उपदिशन्ति त जन्नवोऽन्योग्यमुपबुबन्तु ॥ ३ ॥

मावार्थः—हे मनुष्या यूय यस्योपाश्रयेण शत्रूणां पराजयेन विजयः स्वविजयेन म राज्यधनानि जायन्ते त नित्यं सेवहवम् ॥ ३ ॥

पदार्थं.— तो रणेरणे। युद्ध-युद्ध में (धनकाय) धन से जिलानेवाला (वृत्रहा) मेच को निष्ट करनकार सुरये के समान (ग्रांग्न) परमेण्यर (दागुधे) निचा, शुभ गुफों के दान करनेवाले बहुर के जिले रायम धन को उदार्थन उत्पन्न करता है (उत्) ग्रीर भी जिसका विद्वान् सोग उपके करने है। उत्पन्न अब मनुष्य (ग्राध्यसम्) हिमारहिन (मन्त्रम्) उसी के विचार को उत्वाबन्द परम्पर उपवेश करें ।।३॥

भावार्य — हे मनुष्यो । तुम जिसके ग्राध्य से सब्द्र्यों के पश्चिय द्वारा ध्यने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है, उम परमेश्वर का नित्य सेवन किया करो सदस

#### पुनः स कोदश इत्युपविश्यते 🛭

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पर्य दूती आमि क्षये देशिं हव्यानि बीतये। दुस्मत्कृषीध्यंध्वरम् ॥४॥

सर्य । दूतः । असि । क्षये । वेथि । हव्यानि । बीतये । दुस्मत् । कृषोधि ।

अभ्वरम् ॥४॥

पदार्थः -( यस्य ) मनुष्यस्य ( दून ) दु खोपनाशकः ( ग्रस्त ) ( क्षये ) गृष्ठे ( वेषि ) प्राप्नोपि ( हृष्यानि ) होतुमर्हाण्युनमगुणकर्मयुक्तानि द्रव्याणि ( वीतये ) विज्ञानाय ( दस्मन्) दु खोपक्षेत्तारम् । प्रत्र बाहुसकादीकादिको महिक् प्रत्ययः । (कृणोषि) करोषि (ग्रह्वरम्) ग्रग्निहोत्रादिकमित्र विद्याविज्ञानवर्द्धं क यज्ञम् ।। ४ ।।

अन्वयः —हे विद्वैस्त्व यस्य वीतयेऽग्निरिव दूनोऽसि क्षये हब्यानि वेणि दस्मध्वर च कृणोति त सर्वे सत्कुर्वन्तु ।। ४ ।।

भावार्थः — ग्रन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । येन मनुष्येण परमेववरवद्विद्वांमाव-ध्यापकोपदेष्टारौ विज्ञापकौ चेष्येते तस्य न कदाचिद दुख सभवति ॥ ४॥

पदार्थ. —हे विद्वान् ग्राप (यस्य) जिस मनुष्य के (वीनये) विज्ञान के लिये ग्रान्त के तुन्य (दूत ) दुख नाग फरनेवाले (श्राम्त) हैं (क्षये) घर में (हथ्यानि) हवल करने योग्य उत्तम इथ्यगुणकर्मों को (वेषि) प्राप्त वा उत्पन्न करने हा (दस्मन्) दुख नाग करनेवाले (श्रक्षरम्) ग्राप्तिहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान को बढ़ानवाले यज्ञ को (कृशोषि) सिद्ध करते हो, उसका सब मनुष्य सेवन करें ।।४।।

भावार्थं — इस मन्त्र में बाचव शुप्तांपमाल क्यार है। जिस मनुष्य ने परमेश्वर के समान विद्वान् पदाने भीर उपदेश करनेवाले की चाहना की है, उसको कभी दुख नहीं होता ॥४॥

# पुनः स कीदश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैमा हो, इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

तमिन्सुंहृष्यमंद्गिरः सुदेवं संदस्रो यहो । जना आदः सुवृहिषंम् ॥५॥२१॥

तम् । इत् । सुऽहृज्यम् । अक्तिरः । सुऽदेवम् । सहसः । यहो इति । जनीः । भारतुः । सुऽदर्धिर्यम् ॥५॥२१॥

पदार्थ (तम्। उक्तम् (इत्) एव (मृहत्यम्) शाभनानि हत्यानि यस्य स. (मङ्गर् ) सङ्गाना रसस्य (मुदेवम्) शोभनश्चामी देवी दिव्यगुणो दाता च तम् (सहस्य ) प्रशस्तवलयुक्तस्य (यहरे) पृत्र (जना ) विद्वास. (म्राहु ) कथयन्ति (सुवहिम्) शोभनानि वहीं त्यन्ति रक्षादकविक्रानानि तस्य तम् ॥ १॥

सन्बयः है श्रङ्गिर सहसोयहो विद्वन् य त्वामिनिमिव सुदेव सुबहिए सुहब्य जना स्राहुस्तमिद्वय सेवेमिहि ॥ ५ ॥

मावार्थ अत्र याचकलुष्नोपमालङ्कारः । मनुष्यैविद्वतसु प्रख्यातस्य विदुष सकाशात्पादर्थविद्या विदित्वा सम्प्रयुज्याज्येभ्यो वेदयितव्या च ॥ १ ॥ पदार्थ: हे (मङ्गर) मङ्गो के रस रूप (सहस ) बल के (यहो) पुत्रक्रण विद्वान् मनुष्य जिस तुम्को बिजुली के तुन्य (सुदेवस्) दिश्यगुणा के दन (सुबह्यस्) विज्ञानयुक्त (सुह्व्यम्) उक्तम प्रहण करनेवाले प्रापको (जना ) विद्वान् लाग (श्राहु ) कहने है (तम्) उसका (इन्) हो हम सोग सेवन करें ॥५॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में बाचकनुष्तोपमाल द्वार है। मनुष्या को चाहिय वि विद्वानों के सर्ग से पदार्थविद्या को जान भीर सम्यक् परीक्षा करके भन्य मनुष्या को जनाव ॥५॥

#### पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश घगले मन्त्र में किया है।।

आ खु वहां मि ताँ हुइ देवाँ उप प्रश्लेस्तये । हुव्या सुश्चन्द्र बीतये ॥६॥

आ । खु । बहांसि । तान् । हुइ । देवान् । उप । प्रश्लेसवे । हुव्या ।
सुः उच्चन्द्र । बीतये ॥६॥

पदार्थः—(म्रा) समन्तात् (च) समुक्चये (वहासि) प्राप्तुया (तान्) वध्यमाणान् (इह) म्रास्मन् संसारे (देवान् (विदुषा दिव्यगुणान् वा (उप) सामीप्ये (प्रशस्तये) प्रशसनाय (हव्या) प्रहीन् योग्यान् । अन्नाकारादेवः । (सुद्दनद्द ) शोधन चन्द्रमाह्मादनं हिरण्य वा यस्मात् तत्सम्बुद्धौ । चन्द्रमिति हिरण्यनाः ॥ निषं १ । २ ॥ हत्सम्बुद्धौ । चन्द्रमिति हिरण्यनाः ॥ निषं १ । २ ॥ हत्सम्बन्द्रोक्तरपवेमन्त्रे । अ० ६ । १ । १५१ ॥ इति सुद्राणमः । (वीतये) सर्वसुखव्याप्तये ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सुरचन्द्राध्नविद्वस्त्विमह प्रशस्तये वीतये च यान् हन्या देवानुपावहासि सर्वनः प्राप्नुयास्तान् वय प्राप्नुयाम ॥ ६ ॥

भावार्थः यावन् मनुष्याः परमेश्वरस्याप्तविदुषोऽस्यादेश्य सङ्गाय विज्ञानायः प्रशंकित पुरुषार्थे त कुवंक्ति नावत् किल पूणा विद्या प्राप्तु न शक्तुवन्ति ॥ ६ ॥

प्रकाशना (म्हें स्वाधित) प्रकले बातन्य दनकाने विद्वान् प्राप (३१) इस समार में (प्रशस्त्रये प्रश्नमा (च) ग्रोर (बीतये) सुखों की प्राप्ति के नियं जिन (१०था) प्रश्न के याग्य (देवान्) दिव्य गुणों वा विद्वाना का (३पावशासि) समीप संसय प्रकार प्राप्त हा (नास्, उन घाप को हम लोग प्राप्त होते ॥४॥

भाषार्थ. जब तक मनुष्य परमेश्वर के जानने के लिये धर्मातमा विद्वान् पुरुषों से शिक्षा भीर भन्नि मादि पदार्थों से उपकार लेने म ठीक-ठीक पुरुषार्थ नहीं करने तब तक पूर्ण विद्या का प्राप्त कभी नहीं हो सकने ॥६॥

# पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैमा हो, इस विषय का उपदेश ग्रमले मनत्र में किया है।।

न योहपुन्दिरस्थ्येः श्रुण्वे स्थित्य कञ्चन । यदेग्ने यासि दूर्यम् ॥७॥ न । योः । जुप्तिः । अङ्ग्यैः । शृण्वे । स्थित्य । कन् । चन । यन् । भुग्ने । यासि । दूर्यम् ॥७॥

पतार्थः—(न) निषध (यो:) गच्छतो गमयितुः । अत्र या प्रापण इत्यत्माद्वासोबहुलकावीणाविकः कुः प्रत्ययः । (उपव्दिः) महाशब्दकत्ताः । उपन्तिरिति वाङ्गाव । निषव १ । ११ ॥ (अङ्ब्यः) ग्रद्धवेदवाशु गच्छत्मु साधुरत्यन्तवेगकारी (शृण्दे) (रथस्य) विमानादियानसमूहस्य (कत्) कदा (चन) ग्राप (यत्) यस्य (ग्रग्ने) ग्राप्नविद्वया प्रकाशमान (यामि) दूरयम् कमे ॥ ७ ॥

अन्ययः हे ग्राने यथोपव्टियर्श्यस्य यद्यस्य यो रथस्य मध्ये स्थितः सन् दूत्यं, यासि तस्य समीपेऽन्यान् शब्दानह कच्चन न श्रुण्वे तथाह यामि त्वर्माप मा श्रुणु ॥७॥

भावार्थः — ग्रन्न वश्वकलुप्तोपमालङ्कारः । नैव मनुष्ये शिल्पविद्यया ससाधितेषु यानयन्त्रादिषु सम्प्रयुक्तस्यातीय गमयितोऽस्तः समीपेऽन्ये शब्दा श्रोतु शक्यन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थ —-है (अन्ते) अन्ति के तुन्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् प्राप जैसे (उपब्दि) मत्यन्त शब्द करने (अश्व्य ) श्रीष्ट्र क्षणनेवाले यानों से प्रत्यन्त वेगकारक (यत्) जिस प्रश्नियुक्त भीर (यो ) चलने-चलानेवाले (रथस्य) विधानादि यातसमूह के बीच स्थिर होके (दूत्यम्) दूत के शुव्य प्रदेश कर्म का (यास्य) प्राप्त होते हो, मैं उस अस्ति के सभीय घौर शब्धों को (कच्चन) कभी (न) नहीं (शृश्वे) मुनना (किन्तु) प्राप्त होता है, तू भी नहीं सुन सकता परस्तु प्राप्त हो सकता है। । अ

भावार्थ: स्टब्स मन्त्र में बाचकलुप्तांपमाल द्वार है। मनुष्य लोग शिल्पविद्या से सिद्ध किये हुए यात भीर यस्त्रादिकों से युक्त धरयन्त गमन कशनेवाले सम्मिन के समीपस्थ शस्द के निकट सन्य गर्दि को नहीं सुन सकते ॥७॥

## पुनः स कीदश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैमा है, इस विषय का उपदेश ग्रन्ते मन्त्र में किया है।।

त्वोनी बाज्यहं योऽभि पूर्वस्मादर्परः । प्र दाश्वाँ अंग्ने अस्थात् ॥८॥

त्याऽर्कतः । याजी । अहेयः । श्रामि । पूर्वस्मात् । अर्परः । म । दाश्वान् । अग्ने । अस्थात् ॥८॥

पदार्थः — (त्वोतः) युष्माभिक्तः सङ्गित (वाजी) प्रशस्तो वेगोऽस्यास्तीति (ग्रह्नय.) ये सद्योऽह्नुन्ति ज्याप्नुवन्ति यानानि मार्गास्ते (ग्रिभ) ग्राभिमुख्ये (पूर्वस्मात्) प्रविधिकरणस्थात् (ग्रपरः) ग्रन्थो देशोऽत्यः शिल्पी वा (प्र) (दाश्वान्) दाता (ग्रग्ने) विद्वन् (ग्रस्थात्) तिष्ठति ॥ ८ ॥

अभ्वयः —हे ग्रग्ने यथाऽह्नयोऽपरस्त्वोतो वाजी दाश्वान्वा पूर्वस्मादिभसप्रयुक्तः सन् प्रतिष्ठते प्रस्थितो भवित तथाऽभ्ये पदार्था सन्तीति विजानीहि ।। द ।।

भाषार्थः ग्रन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः। मनुष्येनीह शिव्यविद्यासिद्धयन्त्रप्रयोगेण विनाग्नियानाना गर्भायता भवतीति वेद्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थे -हे (झग्ने) विद्यायुक्त जैसे (ग्रह्मय ) शाह्यथान मार्गे को प्राप्त करानेवाले झग्नि झादि (झपर ) और भिन्न देश वा भिन्न कारीयर (स्वोत ) आपसे समस को आप्त हुआ (वाजी) प्रशासा के योग्य वेगवाला (दाक्वान) दाना (पूर्वस्मान्) पहले स्थान से (ग्राप्त) सन्मुख (श्रास्थात्) देशास्तर को चलानेवाला होता है वैसे अस्य यन आदि पदार्थ भी हैं, ऐसा तू जान ॥ द ॥

भावार्थ:--- इस मन्त्र से वाचकल्प्लोपमासङ्कार है। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जिल्पविद्यासिद्ध यन्त्रों के विना चरिन यानों का चलानेवाला नहीं होता से व ।।

### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

उत बुदत्मुबीय्वै बृहर्दग्ने विवासित । देवेश्यो देव दाशुर्व ॥९॥ व० २२॥

पृत । शुप्रमन् । सुप्रविधिम । बृहन् । अ्यो । बिवासस्य । देवेभ्यः । देव । बुाशुर्वे ॥९॥ व० २२॥

पदार्थः—(उन) अदि ( शुमन् ) प्रशस्तप्रकाशवन् ( सुवीर्थम् ) सुष्ठुपराकमम् । शृहन् ) महास्तम् ( ग्रानं ) विद्युदादिस्वरूपादसंमान ( विवासित ) परिचरित देव । विद्युदादिस्वरूपादसंमान ( विवासित ) परिचरित देव । विद्युदादिस्वरूपावयुक्तः ( वाणुषे ) दानशीलाय कर्याधियन्त्रे १ ।

श्रान्ययः हे देवाउपने विद्वन् यथा न्य दाशुष उत्त देवेश्यो सुमद्वृहस्सु बीर्यः विद्यासमित्रधानः वयं सदा सेवेमहि ॥ ६ ॥

भाषायः - कार्यस्वामिना विद्वाद्भिभृत्यंश्च विद्यापुरुपार्थाभ्या विदुषां मकाशान्महान्त उपकाराः सम्राह्मः ॥ ६॥

झत्रेश्वर विहादिया द्वितम्भवणनादेवदायं स्व पूर्वमूक्तार्थेनमह सङ्गानिस्स्तोति वेदितस्यस् ॥ इति चतु सप्तितसम् ७० सुकः द्वाविशा वसस्य २२ समाप्त ॥

पदार्थ ह (देव) दिश्य गुण, करमें और स्वभाववाणा (ग्रम्ने) ग्राम्बन् प्रशा से ग्रकाणिन विद्वान् मू (दाणुपं) देन के स्वभावपाण कार्यों के ग्रध्यक्ष (उन) ग्रथवा (देवेश्य ) विद्वानों के निये (ग्रुमन्) ग्रव्छे प्रकाशवाण (बृहन्) बडे (मुबीय्यम्) ग्रव्छे पराक्रम को (विवासित) सेवन करता है वैसे हम भी उसका सेवन करें ॥९॥ भावार्थ - जो कार्यों के स्वामी होवें, उन विद्वानों के सकाश से विद्वा भीर पुरुवार्य करके विद्वान तथा भृत्या को बड-बड़े उपकारों का ग्रहण करना वाहिये ॥९॥

इस भूक में ईश्वर विद्वान् भौर विद्युत् ग्रांग्न के गुणो का वर्णन होने से पूर्वमूक्तार्थ के साथ इस मूक्त की सङ्गति है ॥ यह अर्थ चौहत्तरवां सूक्त भीर २२ बाईनवां वर्ग पूरा हुया ॥

मय पञ्चित्रं पञ्चसप्ततितमस्य सूक्तस्य राहूगराो गोतमः ऋषिः। भग्निरेवता । १ गायबी । २ । ४ । ५ निचृद्गायत्री । ३ विशाष्ट्र गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

# पुनविद्वान् कीरशो भवेदित्युपदिश्यते ।।

भव ७५ पषहंत्तरवे सूक्त का भारम्भ किया जाता है। उसके प्रथम सन्त्र में विद्वान् लोग कैसे हों, इस विषय का उपदेश किया है।

जुषस्य मुप्रथस्तम् वन्त्री द्वेषप्सरस्तमम् । हृज्या जुह्नान आसिने ॥१॥

जुपस्त्रं । समर्थःऽतमम् । वर्षः । देवप्सरःऽतमम् । दुव्या । जुह्यतः । भासनि ॥१॥

परार्थः — (जुषस्त्र) (सप्रथस्तमम्) ग्रानिशयेन विस्तारयुक्त ध्यवहारम् (वच.) वचनम् (देवप्सरस्तमम् ) देवैविद्वद्भिरितिशयेन ग्राह्मम् तम् (हव्यां ) भ्रत्नुमहणि (जुह्वान ) भृञ्जानः (ग्रामिन) व्याप्त्यास्ये मुने । श्रत्र पह्नोसास० ॥ श्र० ६ । १ ।६३ ॥ इति भूकेणसम्मानेगः ॥९॥

अन्वयः हे बिद्धश्रासनि ह्व्या जुह्वानस्त्वं य बिदुषा व्यवहारस्त सप्रथस्तमं देवप्सरस्तम वच्चच जुषस्य ॥१॥

भावार्थः -- ये मनुष्या युक्ताहार्रब्रं ह्यचारिण. स्युस्ते शरीरात्ममुखमाप्नुवन्तीति ।१।

पदार्थः —हे विद्वन् (ग्रामिन) प्रपत्ने मुख मे (हय्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (ग्रुह्मान) खानेवाले ग्राप जो विद्वानों का (मप्त्यस्तमम्) ग्रिनिवस्तारयुक्त (देव्यप्सरस्तमम्) विद्वानों को ग्रत्यत्न ग्रहण करने योग्य व्यवहार वा (वच ) वचन है (तम्) उसको (जुवस्व) सेवन करो ॥१॥

भावार्थं '-- जो मनुष्य युक्तिपूर्वक भोजन, यान भौर वेष्टाओं से युक्त ब्रह्मचारी हों, वे सरीर भौर भारमा के सुख को प्राप्त होते हैं ॥१॥

## पुनस्त प्रत्यन्ये कि ववेयुरित्याह ॥

फिर उससे विद्वान् क्या कहें. इस विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।।
अर्था ते अङ्गिरस्तुमार्ग्ने केवस्तम प्रियम् । बोचेम श्रद्धं सानुसि ॥२॥
अर्थ । ते । अङ्गिरःऽतुम् । अर्ग्ने । बेधःऽतुम् । वियम । बोचेम । सर्व ।
सानुसि ॥२॥

पदार्थः—( ग्रथ ) ग्रनन्तरम् ( ते ) तुभ्यम् ( ग्राङ्गिरस्तम् ) ग्रङ्गाति गच्छति जानाति सोतिशियतस्तत्सबुद्धौ तस्मै वा (ग्राने) विज्ञानस्वरूप (वेधस्तम) ग्रितिशयन सर्वाविद्याधर (प्रियम्) प्रोणाति यत् तत् (वोचेम) उपदिशेम (ब्रह्म) वेदचतुष्टयम् (सानसि) सनातनम् ।६२।।

अन्वयः — हे मिङ्गिरस्तम वेधस्तमाग्ने विद्वत् यथा वयं वेदानधीरयाथ ते तुभ्यं सानसिप्रिय ब्रह्म वोचेम तर्थव त्व विधेहि ।।२।।

सावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । नह्यपदेशेन विना कस्यचित्मनुष्यस्य परमेश्वरविषय विद्युदादिविषय वा ज्ञान सभवति तस्मात्सर्वेमनुष्यैष्पदेशश्रवणे सदा कर्लब्ये ॥२॥

पदार्थ हे (ग्राङ्गिरस्थम) सब विद्याशों के आठने भीर (वैधस्तम) मन्यस्त धारण करने-बाले (ग्राने) विद्वान् जैसे हम लोग वेटी को पढ़के (ग्रय) इसके पीछे (ते) तुके (सानसि) मदा से वर्शमान (प्रियम) प्रीतिकारक (बह्म) चारो वेटी का (बोचेम) उपदेश करे वैसे हो सुक्षण (१२)।

भाजार्थ । इस शस्त्र में वाचकस्थानियालक्कार है। वेदादि सत्यशास्त्रों के उपदेश के विना किस्त समुद्र का बन्नेप्रदर क्रीर दिख्न स्थान सादि पदार्थों के विषय का कान नहीं होता।।२॥

### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैमा हो, यह विषय कहा है।।

कस्ते जामिर्जनांनामग्ने को दार्थाध्वरः । को ह कर्स्मिकसि श्रितः ॥३॥

कः । ते । ज्ञामिः । जनीनाम् । अप्ते । कः । द्वाद्युऽर्श्रध्यरः । कः । हु । कस्मिन् । अस्ति । श्रितः ॥३॥

पदार्थः -- (क) (ते) तब (जामि.) ज्ञाता । अत्र का बातोर्बाहुलकावीणाविको मिः प्रत्यको जादेशक्य । (जनानाम् ) मनुष्याणाम् मध्ये (ग्राग्ने ) सकलविद्यावित् (कः ) (वाक्वध्वरः ) दाशुर्दाताऽध्वरोऽहिसको यस्मिन् सः (कः ) (ह) किल (कस्मिन् ) (ग्रसि) (श्रितः) भाश्रितः ॥३॥

अन्वयः —हे ग्रम्ने विद्वन् जनाना मध्ये ते तब को ह जामिरस्ति को दाश्वध्वरस्त्वक. कस्मिन् थितोऽमीत्यस्य सर्वस्य बदोत्तरम् ॥३॥

भावार्थः मनुष्याणां मध्ये किञ्चदेव परमेध्वरस्याग्न्यादेश्च विज्ञाता विज्ञापको भवित् शक्नोति । कुत एतयो रत्यन्ताश्चर्यगुणकर्मस्वभावबत्त्वात् ॥३॥

पदार्थ — हे (ग्राग्ने) विद्वन् (जनानाम्) मनुष्यों के बीच (ने) ग्रापका (व ) कीन मनुष्य (ह) निष्ण्य करके (जामे ) जाननेवाला है (क ) कीन (दाश्वध्वर ) दान देने श्रीर रक्षा करनेवाला है, तू (क ) कीन है ग्रीर (कस्मिन) किममे (श्रित ) ग्राधित (ग्रासि) है, इस सब बात का उत्तर दे ॥३॥

भावार्य बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि जो परमेश्वर धीर प्रस्थादि पदार्थों को ठीक-ठीक जाने और जनावे, क्योंकि ये दोना धत्यन्त ग्राञ्चन्यं गुण, कर्म ग्रीर स्वभाववाले हैं ॥३॥

### पुनः स कीरश इत्याह ।।

फिर वह विद्वान् कॅसा हो, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं जामिर्जनानामग्ने मित्रो असि प्रियः । सखा सखिम्यु ईडयेः ॥४॥

स्वम् । ज्ञामिः । जनानाम् । अग्ने । मित्रः । अन्ति । प्रियः । सर्वा । अविदर्भयः । इंडयेः ॥४॥

पदार्थः—(त्वम्) सर्वोपकारी (जामि) उदकमिव शान्तिप्रद । जामिरित्युदकमा० १ निष्यः १ । १२ ॥ (जनानाम) मनुष्याणाम् (प्रग्ने) स्रत्यन्तिवद्यायोगेनान् चान (मित्रः) सर्वेमुहृत् (स्रमि) वर्त्तते (प्रिय) कामयमान प्रियकारी (सखा) मुखप्रद (सखिभ्य) मित्रेभ्यः (ईडचः) स्तोनुमहुं: ॥४॥

अन्वयः हे अन्ते विद्वत् यतस्त्व जनानां जामिमित्र प्रिय ईङ्घ. सन् सखिभयः सखाऽसि तस्मारसर्वेस्मरकत्तंभ्योसि ॥४॥

न्नावार्यः सन्दर्धयं सर्वदा मित्रो भूत्वा सर्वेभयो विद्यादिणुभगुणान् सुखानि च ददाति स कथ त सेवनीय: १।४।।

पदार्थ हे (श्रम्त) पण्डित जिम कारण (जनानाम्) मनुष्यो को जामि। जल के तुल्य मुख देनवाले (मिश्रः) सबके मित्र (श्रियः) कामना को पूर्ण करनेवाले सोध्य विहान् (त्वम्) ग्राप (मिश्रियः) मबके मित्र मनुष्यो को (ईड्घ) स्तृति करने योध्य (सम्बा) मित्र हो, इमीसे सबको सेवने योध्य विद्वान् (श्रास्त) हो ॥४॥

भावार्थ: सनुष्याका उस परमञ्जर स्रोर उस किहान सनुष्य की सेवा स्यानहीं करना चाहिये कि जा समार संविद्यादि शुभ गुण स्रोर सबको सुख देता है ॥४॥

पुनः स कोदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मनत्र में किया है।

यर्जा नो मित्रावरुंणा यजी देवाँ ऋतं बृहत्। अन्ने यश्चि स्वं दर्मम् ॥५॥ व० २३॥

यर्ज । नः । मित्रायर्रणा । यर्जा देवान् । ऋतम् । बृहत् । अग्ने । यर्कि । स्वम् । इसम् ॥५॥

पदार्थः — (यज) सङ्गमय । स्रत्र द्वचचे प्रतिस्ति इति दोर्धः । (न ) स्रस्मभयम् (मित्रावरुणा) बलपराक्रमकारको प्राणोदानौ (यज) सङ्गच्छस्व (देवान्) दिव्ययुणान् भोगान् (ऋतम्) सत्य विज्ञानम् (बृहत्) महाविद्यादिगुणयुक्तम् (स्रग्ने) विज्ञानयुक्त (यक्षि) यजिन । स्रत्र सद्यो सुरु । (स्वम्) स्वकीयम् (दमम्) दान्तस्वभावं गृहम् ।। ४ ।

श्चन्द्रयः --हे श्रम्ने यतस्त्व स्य दम यशि नस्मान्नो मित्रावरुणा यज बृहदृतं देवीरच यज ॥११॥

भाषार्थ —यथा परमेश्वरस्य परोपकारस्यायादिशुभगुणदानस्यभावोऽस्ति तथैव विद्वाद्भिरिप ताहक् स्थभाव. कसंब्ध ॥५॥

षत्रेश्वरास्त्रिक्षद्गुणवर्णसादेनदर्थस्य पूर्वभूकार्थेन सह सङ्गानिरस्तीरित वेदितस्यम् ॥

इति ७४ पञ्चमप्यतिनम् गूकः २३ त्रयोविद्या बगस्य समाप्तः 🗶

पदार्थं ---हे (यम्ने) एण विद्यापृक्त विद्वान्मनुष्य जिस् वारण (स्वस्) साप सपने (दमस्) इत्तम स्वभावनपी घर को (यक्षि) प्राप्त होने हैं, इसी से (न ) हमारे लिये (सित्रावरणा) बल सीर पराक्रम के करनेवाने प्राप्य सीर उदान को (यज) सरीय कीजिय (वृहत्) चर्ड-वर्ड विद्यादि- एणपुक्त । जनस्) सन्य विज्ञान को (यज) प्रकाशित कीविये । प्रश

भाजाय । विवाय समझ्या का प्रश्यकार के किए स्वाय स्नादि शुभ गुण देने का स्वभाव है कैस के क्षित्रका का सामग्र स्थानक क्ष्यका स्वित्र ।

इस मुक्त में इस प्रकार प्रतिम प्राप्त कि सुना का स्थान होते से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ समित समभनी चाहिये।।

यह ७५ पमहत्तरको मूक्त भीर २३ वेईमबा वर्ग पूरा हुन्ना ॥

म्रथ पञ्च चर्चस्य षट्मप्तितिसम्हय सूक्तस्य राहूगणी गोतम ऋषिः। ग्राग्निदेवता।१।३।४ निचृत्त्रिष्टुप्।२।५ विराट् त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।।

### पुनः स कोदृश इत्युपदिश्यते ।।

अब छहत्तरव सूक्त का भारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।। का तु उपेतिर्मने<u>सो बरोय भ्रुवंदरने जन्तेमा का मेनीया।</u> को वां युक्कैः परि दक्ष त अध्य केने वा तु मनेसा दाशेम ॥१॥

का । ते । उर्षऽइतिः । मनंसः । वर्षयः । भुवत् । अग्ते । शामऽतेमा । का । मुनीया । कः । वा । युक्षैः । परि । दक्षम् । ते । शाप । केने । वा । ते । सर्नसा । दाशोमु ॥१॥

गवार्थं (का) नोति (ते) तवानुवानस्य विद्रुप (विपेतिः) उपेयन्ते सुखानि यया सा ( मनस ) चिन्तस्य ( वराय ) श्रेष्ठधाय ( भुवत ) भवित (ग्रग्ने) कान्तिप्रद (कार्यमः) श्रतिश्येन सुखप्राधिका (का) (मनीषा) प्रजा (क ) मनुष्य (वा) प्रशास्त्रके (यज्ञे ) श्रध्ययनाध्यश्यनादिभियंजे (परि) सर्वत (दक्षम्) बलम् (ते) तव श्रापः) श्राध्याति (केन ) कीद्षेत्रन (वा ) पक्षास्तरे (ते ) तुभ्यम् ( मनसा ) विज्ञानेन (दश्येम) दद्याम अर्था

श्चन्यः — हे ग्राने ते तब का उपेतिर्मनमा वराय भुवन्। का शन्तमा मनीपा को नाते दक्ष यर्ज पर्याप वय देन मनमा कि वा ते दाशेमेति बूहि । ११।।

भाषार्थं - मनुष्यं परमेश्वरस्य विदुषो वेदृशी प्रार्थना कार्या हे भगवेंस्तव हुनयारसमाक मुद्धये यद्धर कर्म वरा बुद्धि श्रेष्ठ बलमस्ति तानि देहियेन वर्य त्यां विशाय प्राप्य वा सुन्तिनो भवेम ।।१।।

प्राधि है (अक्षे) शान्ति के देनेबाल विद्वात समुख्य (ते) मुक्त स्नि भेटर विद्वान् की हा पान प्रपृति । सूना का प्राप्त करनवाजी नीति (सनस । शिल की (बराय) भोष्ठता के । । सब र होती है (का, कीत (शल्स्मा) सूख का प्राप्त करनवालों (सनीया) बुद्धि होती है का राप्त (या) विश्ववय करके (त) सायबे (दक्षम्) बल का (यजी। पदन-पदाने साद रजा या करण (परि) सब सोर से (साय) प्राप्त होता है (वा) सथवा हम जाग (केस) किस प्रप्त के (सनसा) सन से (त) सायबे लियं क्या (दालेस) देवे ।।१॥

भाषात्र । एनाया वर परसञ्जय ग्राम विद्वान का एमा प्राथना जरनी चाहिय कि है य प्रान्तन का विद्वान पुरुष ग्राप भूषा करने हमारी वृद्धि हैं लिय अगठ नमः अंग्डे बुद्धि भीर अग्डे दल को व्योजय जिसमे हम लोग ग्रापको जान ग्रीर प्राप्त होने मुखी हो ॥१॥

# पुनः स किमयं प्रार्यनीय इत्युपदिश्यते ।।

किर उस विद्वान की प्रार्थना किमलिय करनी चाहिये, इस विषय का उपदेश ग्रंगने मन्त्र के किया है ।।

एडांग्न इह होता नि पीदाईब्धः सु प्रेग्ट्रता भेवा नः । अवंतां त्वा राईमी विश्वमिन्वे यज्ञो मुहे सीमनुमाये देवान् ॥२॥ भा । इहि । अग्ने । इह । होतां । नि । सीद् । अदेश्यः । सु । पुरःपुता । भुष । नः । अवैताम् । रखा । रोदेसी इति । विद्युशिन्वे इति विद्युश्दरहुन्वे । यजे । मुद्दे । सौमनुसार्य । देवान् ॥२॥

पशार्यः - ( धा ) समान्तःन् ( इहि ) प्राप्तुहि ( धाने ) विश्वीपकारक ( इह ) धास्मन् ससारे ( होता ) दाता सन् ( नि ) नित्यम् ( सोद ) आस्व. ( धदब्ध. ) ध्रमाभिर्राहिसितोऽतिरम्कृत ( सु ) सुष्ठु (पुरणना) पूर्व प्राप्त (भव) ( न ) प्रस्मान् (भवताम्) रक्षेताम् (त्वा) त्वाम् (रोदसी) विद्याप्रकाशभूमिराण्ये द्यावापृथिव्यौ वा ( विश्वमिन्वे ) विश्वतपंके ( यज ) सगच्छस्व ( भहे ) महते ( सौमनसाय ) मनसो निवेरत्वाय ( देवान् ) विदुषो दिव्यगुणान् वा ।। २ ।।

अन्वयः — हे अन्ने अव्हास्त्विमह नो होते हि सुनियीद पुर एता भव य स्वां विश्विमन्वे रोदसी अवतां सन्व महे सौमनसाय देवान् यज ॥ २॥

भाषार्थः — एवं सत्यभावेन प्राधितः परमेश्वरः सेवितो धार्मिको विद्वान् वा सर्वमेतन्मनुष्येभ्यो ददाति ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (झग्ने) सबके उपकार करनेवाले विद्वान् (झदध्ध) महिसक हम लोगों को सेवा करने योग्य माप (इह) इस समार से (होना) दनेवालें (न ) हम लोगों को (भा, इहि) प्राप्त हिल्पे (सू) भव्छे प्रकार (नि) निश्य (सोट) ज्ञान दीनिये (पुरएता) पहिले प्राप्त करनेवाले (भव) हिल्पे जिस (न्वा) भापको (विश्वमिन्वे) सब संसार को नृप्त करनेवाले (रोहमी) विद्याप्रकाश और भूगोल का राज्य सथवा मानाश स्थीर पृथिवी (सवनाम्) प्राप्त हो सो माप महे, वरे सीमनमाय) सन का वैरक्षाव छ्वाने के लिये (देवान्) विद्वान् दिव्य गुणों को स्वात्मा में उन सग्त की किये । के

भाषात्र — इस प्रणा समाक्षक संप्रायना किया हुया परमेक्षर और सेवा किया हुया द्वारिम विद्यार नद नुक सनुगा सादना है। २

### पुनः स कीद्श इत्युपदिश्यते ॥

किर वह विद्वान् कैमा हो, इस विषय का उपदेश अगल मन्त्र से किया है।।

प्र सु विश्वांश्रिश्चमो घस्यंग्ने भवा युद्धानांमभिशस्तिपार्वा । अथा बहु सोर्मपर्ति इरिम्यामानिध्यमंस्मै चकुमा सुदार्वे ॥३॥

म । सु । विश्वान् । रक्षमः । धार्षे । धुग्ते । भवं । धुन्नानान् । श्रुभिद्यस्तिऽपार्था । अर्थ । आ । बृह् । सोमंऽपनिम् । हार्रंऽभ्याम् । भ्रातिध्यम् । श्रुभौ । चुकुम् । सुऽदात्रे ॥३॥ पवार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (सु) मुच्छु (विश्वान्) सर्वान् (रक्षसः) दुष्टान् मनुष्यान दोषान् वा : प्रत्र सिङ्गव्यस्यः । (धिक्षः) दहिम : प्रत्र बहुनं द्वन्यसीति शर्गे सुक् । (प्रत्रेनः) दृष्टप्रशासक सभाष्यक्ष (भवः) (प्रज्ञानाम्) विज्ञानिक्याशित्यसाधकानाम् (प्रतिभव्यक्ति । योभिशस्तिहिसायाः पावा रक्षकः सः (प्रयः) ग्रानन्तर्ये (प्रः) ग्राभितः (वहः प्राप्तृहि (सोमपितम्) एववपाणां स्वामिनम् (हरिष्याम्) धारणाकर्षणाभ्याम् (ग्रानिव्यम् ) ग्रानिव्यम् ) ग्रानिव्यम् (सुदाक्ते ) (चकृमः) कृपीमः (सुदाक्ते ) विद्याविनयमुशिक्षाराज्यधनानां मुष्ठद्वाते ।। ३ ।।

अन्वयः हे साने यनस्त्व विश्वान् रक्षसः प्रधक्षि तस्मादेव यज्ञानामिश्वस्तिपावाः भाष्याः मूर्यो हरिश्या मोमपनि बहति नथैश्वयंमावहाऽवातोऽसमै सुदाब्ने तुश्यमातिथ्यं रहमा। ३।

माषार्थः - ग्रन वानकनुष्तोपमानङ्कारः । यथेश्वरेण जगित प्राणिभ्यः सर्वे पदायः दलस्यथा मनुष्येया विद्यासुशिक्षे दद्यात्तस्येय सन्नार कर्न्डयो नेतरस्य । ३ ॥

पदार्थ — है (सग्ने) दुग्टो को शिक्षा करनेवाले सभाष्यक ' जिस प्रवार द्वाप (विश्वान्) गण (रक्षम ) दुग्ट मनुष्यों वा दोयों का (प्र) धक्छे प्रवार (धिक्ष) नाण करने हैं इसी कारण (यज्ञाशाम) जो जानने योग्य कारीगरी है उनके साधकों की (सिंशणस्तिपादा) हिसा से रक्षा करने-याचे मु। यच्छे प्रकार (श्रव) हित्रये, जैसे सूर्य (हिरिश्याम्) धारण सीए धावपंण से सब सुखों भी प्राप्त करना है जैसे (से सप्तिम्) गेश्वयों के स्वासी को (धावह) प्राप्त हित्रये (प्रथ) इसके गीछे ,धरमें। इस (सुदायन) विद्या विज्ञान सञ्ज्ञी शिक्षा गाज्यादि धनों के देनेवाले सापके लिये हम स्थीग (सानिध्यम्) शत्कार (अक्षम) करने हैं ॥३॥

भाषार्थ सत्र वासकलुप्तीपमालक्कार है। जैसे ईश्वर ने जगन् में प्राणियों के वास्ते सब परत्य दिए के वैसे मनुष्य जो उत्तम विद्या सीर जिला देवे उसीका सन्दार करें, सन्य वा नहीं ॥३॥

### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते 🕸

किर विद्वान् कैमा हो, इस विषय का उपदेश अगने सन्त्र में किया है।।

प्रजार्वता बर्चमा बर्हिरामा चं हुवे नि चं सत्मीह देवैः । वेषि होत्रमुत पोत्रं यंजन बोधि प्रयन्तर्जनितुर्वर्यनाम् ॥४॥

प्रजाऽवेता । वर्चमा । बहिः । आसा । आ । च । हुवे । नि । च । मन्सि । इह । देवेः । वेपि । होत्रम् । इत । पोषम् । यजत्र । घोषि । प्रश्यन्तुः । जनितः । वर्स्ताम् ॥॥॥ पदार्थः—(प्रजावता) प्रशस्ता प्रजा विद्यते यस्मिस्तेन (वचसा) वचनेन (वह्नि) सुखानां प्रापकः (ग्रामा) ग्राम्यन्ते वर्णा येन तेन भुक्षेत्र (च) ममुच्नये (हुवे) स्तुवे । भूत्र बहुलं छल्बसीत सप्रसारणम् । (नि) नितराम् (च) पुनरवे (सित्स) सभायाम् (इह) ग्रस्मिनससारं (देवं ) दिवागुणेविद्यद्भिर्वा (वेषि) व्याप्नोषि (होत्रम्) हवनीयं वस्तु (उत) ग्राप (पोत्रम) पवित्रकारकम् (यजत्र) दानः (वोधि) जानीहि (प्रयन्तः) प्रकृष्टनियमवर्णं (जनित ) उत्पादकः (वसूनाम्) वासाधिकरणानाम ।। ४ ।।

अन्वयः – हे यजत्र यो बह्निस्त्विमिह देवै. सह सस्सि प्रजावता वचसा बोधि यतो होत्रमुत पोत्र निवेषि । हे यजत प्रयन्तर्ययास्व वसूनां वेत्तार्शस तथाऽहमासः स्वां हुवे ॥ ४ ॥

सावार्यः सत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यै परमेश्वरस्य धार्मिकाणाः विदुषां च सहायेन पवित्रता सपाद्य सर्वाणि श्रेप्ठानि प्राप्तब्यानि ॥ ४ ॥

पदार्थ हे (यजज) दाना (विक्ति ) सुको को प्राप्त करनेकाले मू (दक्ष) इस संसार में (देके ) विद्वानों के साथ (सिन्स) सभा सं (प्रजावना) प्रजा की संसति के प्रमुक्त (वर्षमा) व्यक्तों से (बोधि) दोध कराता है जिससे (होजस्) हवत करने योग्य (च) भौर (पोजस्) पवित्र करनेवाले वस्तुन्नों को (उन) भी (ति) निरन्तर (वेधि) प्राप्त होता है (जीतता) सुखोग्यन्न करनेवाले (प्रयन्त ) प्रयन्त से मू जैसे (वसूनास्) पृष्यक्यादि पदार्थों को जाननेवाला है वैसे मैं (भ्रासा) मुला से तेरी (च) प्राप्त की भी (वाहुवे) स्तुति करता , उ

भाव्यार्थः इस मन्त्र स बाधरापुरचोपमा नङ्कार है। मनुष्य परमेश्वर धौर धार्मिक विद्वानी के सहाय स्नीर सर्ग से पुद्धि का प्राप्त होकर सब श्रीष्ट वस्तुसो को प्राप्त हो । ४।।

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

मिर पूर्वोच्च जैसाजो इस विषय का उपदेश ग्रसले मन्त्र में किया है।।

यथा निर्वस्य मनुवि हुविभिद्वेषाँ अर्थजः क्विभिः कृषिः सन् । एवा होतः सत्यतम् स्वमुद्याग्नै मुन्द्रया जुद्धां यजस्य ॥५॥

यथो । विश्रस्य । मर्नुपः । हृविःऽभिः । देवान् । अथजः । कृविऽभिः । कृविः । सन् । एव । होतृशिति । सन्यऽतुर् । त्वम् । अथ । अग्ने । मन्द्रयो । जुद्धा । युज्रस्य ॥५॥ व० २४॥

पदार्थः (यथा) येन प्रकारेण (विष्रस्य) मेपाविन (मनुषः) मननशीलस्य मानवस्य (हिविभि ) चादेवंगंणकर्मस्वभावैः मह (देवान्) विद्वो दिव्यगुण्यन्वा (ग्रयज ) (कविभि ) पूर्णविद्ये. कान्तदर्शनं (कवि ) कान्तदर्शना विद्वान् (यन्) वर्त्तमान (एद) निश्चये (होत.) सर्वसुखप्रदातः (सत्यतर) मनिशयेन सत्यस्वरूप (त्यम्) परमातमा विद्वान् वा ( ब्राझः ) ग्रस्मिन् दिने ( ग्रम्ने ) ज्ञानप्रद विद्वन् ( मन्द्रया ) भाह्मादकामनाविज्ञानप्रदया म्तुत्या (बुह्मा) ग्रादानादानिकयाकीशलया बुद्ध्या (यजस्व) सुखानि देहि ।। ५ ।।

अन्वयः हे सत्यतर होतरग्ने यथा किरवद्धार्मिको विद्वान् विद्यार्थी वा विप्रस्य मनुषोऽनुकूलो भूत्वा सुखकारी वर्तते तयैव त्वमत्त कविभि. सह सन् यया हिविभिदेवानयजस्तया मन्द्रया जुह्वाऽस्मान्यजस्य ॥ ५ ॥

मायार्षः -- यथा कदिचन्मनुष्यो विद्वद्भयो विद्या प्राप्य सर्वोषकारी भूत्वा सर्वान् प्राणिन. सुखियत्या मनुष्यान् विदुषः कृत्वानन्दति तयैवाष्तो मनुष्यो वर्त्तत इति विद्यम् ॥ ५ ॥

भनेश्वरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमृक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति बेटितव्यम् ॥ इति ७६ षट्मप्ततितमं सूक्त २४ चतुर्विशो वर्णश्च समाप्त ॥

भावार्थ —हे (मध्यतण) स्रतिणय सत्यावार्णतम्ह (होत ) सत्ययहण करनेहारे दाता (स्रग्ने) विद्वान् (यथा) जैसे कोई धामिक विद्वान् स्यवा विद्यार्थी (विश्वस्य) बुद्धिमान् स्रध्यापक विद्वान् (सनुष ) मनुष्य के सनुष्य होके सवका सुखदायक होता है वैसे (एव) ही (त्वस) तू (सद्य) हमी समय (कविभि ) पूर्णविद्यायुक्त बहुदर्शी (विद्वानों के साथ (व्रवि ) विद्वान् बहुदर्शी (मन्) होके जिन (हविभि ) ग्रहण करने होग्य गुण, कसं, स्वभावां के साथ (देवान्) विद्वान् सौर दिध्यगुणों को (स्रयज ) प्राप्त होता है, उस (सन्द्रया) स्नानन्द करनेहारी (बृह्वा) दान किया से हमको (यजस्य) प्राप्त हो ॥१॥

भाशार्थ: — जैसे कोई मनृष्य विद्वानी ने सब विद्यामी को प्राप्त सबका उपकारक हो, सब प्राणियों को सुख दे, सब मनुष्यों को विद्वान् करके भागन्दित होता है वैसे ही भाष्त सर्वात् पूर्ण विद्वान् धार्मिक होता है ॥५॥

इस सूक्त में ईश्वर भीर विद्वात् के गुणो का वर्णन होने इस सूक्त के प्रयं की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।।

यह ७६ छहत्तरवां मूक्त भीर २४ चीबीसवां वर्ग पूरा हुन्ना ॥

प्रथ पञ्चन्नंस्य सप्तसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगराो गोतम ऋषिः।
ग्राग्नदेवता। १ निनृत्पङ्क्षिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः। २ निनृत्त्रिष्टुष्।
३—५ विराट् त्रिष्टुष् छन्दः। धैवतः स्वरः॥
पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते॥

भ्रब सतहत्तरवे सूक्त का धारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् कैसा हो, यह विषय कहा है।। कथा दर्शिमाग्नये कास्मै देवश्रंष्टोच्यते भामिने गीः । यो मर्थेष्वमृतं ऋतावा होता यजिष्ठ इत्कृतिति देवान् ॥१॥

कुथा। दक्षिम् । अग्नये । का । अस्मै । देवऽर्जुगा। युव्यते । आग्निने । गीः । यः । मत्येषु । अस्तरेः । अत्तर्यो । होतां । यजिष्ठः । इत् । कृणोति । वेवान् ॥१॥

पदार्थः—(कथा) केन प्रकारेण (दाशेम) दद्याम (अन्तये) विज्ञापकाय काः।
सभयमाणा (अम्मे) उपदेशकाय (देवजुष्टा) विद्वाद्भि प्रीता सेविता वा (उच्यते)
कथ्यते (भामिने) प्रशस्तो भामः कोधो विद्यते यस्य नस्मै (गी.) वाक् (य) जीव
(मत्येषु) नश्यमानेषु पदार्थेषु (अमृतः) मृत्युर्राहृतः (ऋतावा। ऋतः प्रशस्ता सहया
गुणा विद्यन्ते यस्मिन् सः (होता) ग्रहीता दाना (यजिष्ठः) ग्रातिशयन यष्टा सङ्कामिता
(इत्) एव (कृणोति) करोति (देवान्) दिव्यगुणान् पदार्थान् विदुषो वा ।। १ ।।

अन्वयः — हे मनुष्या यथा वयं विद्वाद्भियों मत्येष्वमृत ऋता वा होना यजिष्ठो देवान् कृणोत्यसमें भामिने जन्ये का कथा देवजुष्टा गीरुष्यते तस्मा इदेव दाशेम तथा यूयमपि कुरुत ।। १ ।।

पदार्थः — सत्र वाचकशुष्तीपमाल द्धारः । यथा विद्वानीश्वरस्य स्तुर्ति विद्वत्मेवन च कृत्वा विव्यान् गुणान् प्राप्य मुखानि प्राप्तोति तर्थवाऽस्माभिरपि कर्त्तव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ — ने मनुष्यों ' जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होत हैं वैसे (य) जो (मन्येष्। मन्यप्रस्कृत करीयादि से समृत ) मृत्युपहित (ऋतावा) सम्य गुण कर्म स्वधावयुक्त होता) हम द्वार प्रकार करनेकार प्रकार सम्यम् (दवान्) दिव्यगुण वा दिव्यपदार्थी था विद्वान का करानि करना है द-ने इस उपक्षक (भामिन) दुष्वों पद कोखकारक (भाग्यों) मन्यप्रस्क करामकृत के निर्द्ध का कीत कथा। किस हतु से (दवजुष्टा) विद्वाना ने सेवी हुई की कार्या (इस्पत) कही है उस (इन्) ही का (दार्शम) विद्या देवे वैसे तुम भी विद्या का । १।

भावार्थ इस मन्त्र से बाचकनुष्तीपमालङ्कार है । जैसे विद्वान् ईश्वर की स्तुति श्रीर विद्वाना को सेवन करके दिव्य गुणों को प्राप्त होकर मुखों को प्राप्त होता है वैसे ही हम लोगों को सेवन करना चाहिये ॥१॥

### पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र मे वहा है।। या अध्वरेष अन्तम ऋतावा हेाता तमू नमीमिरा कुणुष्यम्। अभिनर्यदेभितीय देवान्तस चा बोधाति मनेसा पजाति॥२॥ यः । अध्वरेषुं । राम्ऽनमः । ऋतऽवां । होतां । तम् । ऋम्ऽइति । नर्मःःभि । आ । कृणुध्वम् । अक्षिः । यन् । यः । मत्तीय । देवान् । सः । स्व । योधाति । मनसा । युजाति ॥२॥

पदार्थः (य) विद्वान् (अध्वरेष्) अहिमनीयेषु (शन्तम) अतिशयेनानन्दप्रद (ऋतावा) मन्यगुणक मंस्वभाववान् (होता) सर्वस्य जगतो विज्ञानस्य वा दाता (तम्) (अ) वितर्के (नमोभि) नमरकारैरन्नैवी (आ) समन्तान् (कृणुध्वम्) कुरुध्वम् (अग्नि.) विज्ञानस्वरूपः (यत्) यः (वे.) आवहित (मत्तीय) मनुष्याय (देवान्) दिव्यगुणान् विज्ञानादीन् (स.) (च) समुच्चये (बोधानि) जानीयात् (मनसा) विज्ञानेन (यजाति) सङ्गच्छेत ॥ २ ॥

सन्बयः — हे मनुष्या यूय योऽग्निरध्वरेषु शन्तम ऋतावा होताऽस्ति यद्यो मर्ताय देवान् वेस्म मनमा सर्वान् बोधाति यजानि च तमु नमोभिराष्ठणुष्टवम् प्रसन्न कुरुध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः – नह्याप्तेन मनुष्येण विना मनुष्याणां विद्यादश्यापको विद्यते नहि तं विहायान्यः कश्चिन् सन्कर्त्तुं महर्रेडम्तीनि वेद्यम् ॥ २ ॥

पदाथ — ह मनृत्यो । नृस नाग (य ) जो (स्रांग्न ) विज्ञानस्थलप परमेश्यर वा विद्वान् (स्रध्यरेषु, नदैव प्रहण कः न योग्य यज्ञो मे (भन्तम ) सत्यन्त पानन्द को देनेहारा तथा (ऋतावा) गुभ गुण वर्म प्रीत स्वभाव में भन्य है (होता) सत्र जगन् धीन विज्ञान का देनवाला है तथा (यत्) जो (मन्तीर भनुष्य के लिये (दवान्) विज्ञान घीत श्रीत रूपणो को (बोधाति) सम्छे प्रकार जाने (च) ग्रीत (यज्ञाति) सगन कर, हमलिये (तम् उ) उसी परमेश्वर वा विद्वान् को (तमोधि ) सम्मन्तर का ग्रीते सम्भन्न (श्री कृष्णुध्यम्) करी ॥२॥

भारतार्थं - इस मन्त्र म क्लायालाङ्कार है। परमध्वर भीर धर्मारमा मनुष्य के विना मनुष्यो को विद्या पर देनेबाला कोई दूसरा नहीं है तथा उन दोना को छोड़ व उपासना नथा सन्दार भी विभी का न करना चाहिये ॥२॥

## पुनः स विद्वान् कीह्य इत्युपिदश्यते 🔢

फिर वह विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है।।

म हि कतुः स मर्युः स साधुर्मित्रो न भूदद्श्रतस्य र्थाः । तं मेधेषु प्रश्रमं देवयन्त्रीर्विश्च उपं ब्रवते दुस्ममारीः ॥३॥

सः । हि । कर्तुः । सः । सर्थः । सिष्यः । न । भृत् । अद्मुतस्य । रथीः । तम् । मेधेषु । प्रथमम् । देव्यन्तीः । विद्याः । उपं । बुक्ते । दुस्सम् । आरीः ॥३॥ पदार्थः—(सः) अस्तिज्ञीतवात् विद्वान् (हि) खलु (कतुः) प्रज्ञाकर्मयुक्तः प्रज्ञाकर्मज्ञापको वा (स ) (मर्थः) मनुष्यः (साधुः) परोपकारी सन्मार्गस्थितो विद्वान् (मित्रः) सुहृत् (न) इत (भूतः) भवेत् । अत्राद्धमावः । (अद्भृतस्य) ग्राहचर्यकर्मयुक्तस्य सैन्यस्य (रथीः) प्रदास्तरयः । प्रत्र वा खन्दिसं सर्वे विधयो भवन्तीति सोरसुक्ः।। (तम्) (मेधेषुः) ग्राहययनाष्ट्यापनसग्रामादियजेषुः (प्रथमम् ) सर्वोत्कृष्टम् (देवयन्तीः) कामयमानाः । ग्रत्र वः खन्दसीति पूर्वसवणदितः । (विद्यः) प्रज्ञाः (उपः) (ब्रुवते) (दरमम्) दु खानामुपक्षेत्तारम् (ग्रारोः) ज्ञानवस्यः । ग्रत्र वः धातोः सार्वधाकुम्य इत्रितीन् । कृदिकारादिकतः इति डीव पूर्वसवणदिशस्य ॥ ३ ॥

अश्वयः—देवयन्ती कामयमाना प्रारीज्ञांनवत्यो विश प्रजाः मेधेषु त दम्म सभाष्ट्यक्षत्वेन प्रथममुपन्नुवते । यो मित्रो न सर्वस्य हृदिव भूद् भवेत् स हि खलु सर्वया ऋतु स सर्यो मनुष्यस्वभावः स साधुरद्भुनस्य सैन्यस्य रथी रथवान् भवेत् ॥ ३ ॥

भाषाणै:—मनुष्यैयै: सर्वात्कृष्टगुणकर्मस्त्रभाव: सज्जन सर्वोपकारो मनुष्योऽस्ति सण्यसभाध्यक्षत्वेन राजा मन्तव्य । नैव कस्यचिदेकस्याज्ञायां राज्यव्यवहारोधिकर्सव्यः । किन्तु शिष्टसभाधीनार्येद सर्वाणि कार्याणि रक्षणीयानि ॥ ३ ॥

पदार्थं.— (देवपन्ती) कामनायुक्त (ग्रागी) अस्थानी (विज्ञ) प्रज्ञा (मेधेप्) पदते-पदाने ग्रीन सपास ग्रादि पजो से (तम्) उस (दस्सम्) दुलानाग करनेवाने को सभाध्यक्ष मान कर (प्रथमम्) सदसे उत्तर (उपयुक्ते) कहती है कि जो (सिय) सबना मित्र (न) जैसा (भूत) हो (सहि) वही सब प्रकार (क्तृ) यूद्धि ग्रीन ग्रीसे युक्त (स वही (मर्थ्य) ममुप्रपन का रखनेवाना ग्रीर (स) वहा (साधु) सदका उपकार करने तथा श्रोध्यमार्ग से बलने-वाका विहान् (ग्रद्भुतस्य) ग्राण्ययंत्रमी संयुक्त सेना का (रशी) उत्तर रथवाना रशी होवे ।।३।।

भावार्थ मनुष्यों की काहिर कि अध्यक्षे ग्राधिक गुण, क्ष्में ग्रीर स्वभाव तथा सबका इयकार परनव ना सक्तन पतुष्य है. उसाका सभाध्यक्ष का ग्राधिकार देव राजा मान ग्रंथीन् किसी एक मनुष्य वा स्वनस्थ राज्य का ग्राधिकार न देवे किन्तु शिष्टपुरुषा की जा सभा है उसके ग्राधीन राज्य के सब काम क्लों।।३॥

## ्पुनः स कीदृश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह उक्त विद्वान् कंसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।। स नो नुणां नृतंमा शिशादां अग्निमिरोऽवंसा वेतु धीतिम् । तनां च ये मुखवानः शार्विष्ठा याजेप्रसता दुपर्यन्तु मन्त्रं ॥४॥

सः । नः । नृणाम् ) नृऽतंमः । शिकादोः । आक्षः । गिरीः । अवसा । वेतु । धीतिम् । तनो । च । वे । मधऽवीनः । काविष्ठाः । वार्जऽशस्ताः । हुषयेन्त । मन्मे ॥४॥ पदार्थः—(सः)(न) ग्रह्माकम (नृष्णम्) मनुष्याणां मध्ये (नृतम्)
ग्राह्मिकायेनोत्तमो नर (रिशादाः) यो रिशान् हिमकान् शत्रुनत्ति नाशयित सः ।
अत्राह्मिकोरसुन्।(ग्राम्नः) उत्कृष्टगुणविज्ञान (गिरः) वाणी (ग्रवसा) रक्षणादिनाः
(वेतु) कामयताम् (धीतिम्) धारणाम् (तना) विस्तृतः नि धनानि । तनेति धननः ॥
निषं २ । १०॥ (च) विद्यादिशुभगुणानां ममुक्ययं (ये) (मधवानः) प्रशन्तभा।
(श्रविष्ठाः) ग्राह्मिशये वलवन्तः (वरस्त्रप्रसूनाः) विज्ञानादिगुणः प्रकाशिताः (इषयन्तः)
एषयन्ति प्राप्तुतन्ति । ग्रतं सङ्ग् वा व्यत्यसि सर्वे विषयो वक्तनि गुणाभावोऽदभावश्यः।
(मन्म) विज्ञानम् । अत्रात्येभ्योऽपि वृश्यन्तः इति वन्नातोर्भविन् ॥ ४ ॥

अन्ययः -यो नोऽस्याक नृष्या मध्ये नृतमोऽग्निरिवाधमा गिरो धीति च कामयते स नो नृष्यां मध्ये सभाष्ट्यक्षत्व वेतु प्राप्नोतु । ये नोऽस्माकं नृष्यां मध्ये रिशादा वाजप्रमृताः श्रविष्ठा मध्यानस्तना मन्म चात्मद्गुषानिषयन्त ते नोऽस्माक सभासदः मन्तु ।। ४ ॥

भावार्थः — मनुष्यं सपरमोत्तमसभाष्ट्यक्षमनुष्यां सभा निर्माय राज्यक्यवहारपालने चक्रवित्राज्य प्रशासनीय नैव विना कदाचित् स्थिर राज्य कस्यचिद्भविनुमहंति । तस्मादेतन्सदानुष्ठायंको राजा नैव मन्तव्यः ॥ ४॥

पदार्थ — जो (त) हमारे (नृणाम्) मनुष्यों के बंग्व (नृतम ) सन्यन्त उत्तम सनृष्य (प्राग्त ) पावक के तुन्य अधिक ज्ञान प्रकाशवाना (अवसा) रक्षण स्नादि से (गिर ) वाणी भीर (श्रीतिम्) धारणा की चाहना है (स) वह मनुष्य हमारे बीच म सभाध्यक्ष के प्रधिकार की (वेतु) प्राप्त हो जो (नृणाम्) मनुष्या में (रिशादा ) सन्यू से वेद करनहारे (बाजभ्रमूना ) विज्ञान स्नादि गुणा म भाभाषमान (प्रशिष्ठा ) सन्यन्त बनवान् भूमवदान ) प्रणासन धनवाने (तना विस्तृत धनो को सौर । सन्म विज्ञान (च। विश्व सादि स्रच्छे-सच्छे गुणो को (इपयन्त) इच्छा करते हैं। इसीसे हमारी सभा में वे लोग सभानद ही। । दा।

भावार्थ मनुष्या को चाहित कि झत्युनम सभाध्यक्ष मनुष्या र सनिन सभा शता क राज्यव्यवहार को रक्षा से जंकवित्राज्य का निक्षा कर, इस के जिना कभी स्थितराज्य नहीं हा सकता, इसनिय पूर्वोक्त कम का धनुष्ठान करके एक का राजा नहीं मानना चाहिय । ४

### पुनः स कोहम इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कसा है, यह विषय अगल मन्त्र में कहा है।।

एवारिनगोंतेमेभिक्टितावा विजैमिरस्तोष्ट जानवैदाः । स एषुं युद्धं पीपयुन्य वाजं स पुष्टिं योत् जोष्या चिक्टिवान् ॥५॥२५॥ प्य । अग्निः । गोर्तमेभिः । ऋतऽयो । विभेभिः । अस्तोष्ट् । जातऽवैदाः । सः । एषु । युक्तम् । पीपयत् । सः । वार्तम । पुष्टिम् । याति । जोर्यम् । आ । चिकित्यान् ॥५॥ य० २५॥

पदार्थः—(एव) ग्रवधारणार्थ (ग्राग्नः) उक्तार्थः (ग्राग्नेभा ) ग्रातिशयेन स्ताबकैः (ऋतावा) ऋताति सत्याति कर्माणि गुणा स्वभावो वा विद्यते यस्य सः (विप्रेभिः) मेधाविभिः (ग्रस्तोष्ट) स्तौति (ज्ञातवेदाः) यो जाताति विन्दिति वेत्ति वा सः (सः) (एषु) धार्मिकेषु विद्वत्सु (क्षुम्नम्) विद्याप्रकाशम् (पीपयत्) प्रापयति (सः) (वाजम्) उत्तमान्नादिषदार्थसमूहम् (सः) (पृष्टिमः) धानुसाम्योपचयम् (याति) प्राप्नोति (जोषम्) प्रीति प्रसन्नताम् (ग्राः) समन्तान् (चिविस्वान्) ज्ञानवान् गप्राः

अन्वयः है विद्वत् गोनमेभिविष्ठभियों जातवेदा ऋतावा अग्निः स्तूयते यस्त्वमस्तोष्ट स एव चिकित्वान् सुम्न यानि स थाज पीपयत्स जोव पुष्टिमायानि ।।१।।

माबार्थः--मनुष्येधार्मिकविद्वाद्भिराय्ये सह सवाम कृत्वेतेषा सभावा स्थित्वा विद्यासुशिक्षाः प्राप्य मुखानि मेवनीयानि ॥५॥

**मत्रेण्यरिवद्ध**रितनुष्णयणं सद्देशद्यस्य पूत्रस्थाने सद्देश समानिर्वेद्या ॥ इति ७७ सप्तस्पनितम् सुक्तः २५ ४७ चित्रो स्वयन्त समाप्तः ॥

पदार्थः --- (गोतमिष्ठि) अध्यक्त स्तुति करनेवाले (विश्वेष्ठि) बुद्धिमान् लोगो से जो (जानवेदा) ज्ञान और प्राप्त होनेवालर (ऋतावा) गाय है गुण, इस्म और स्वभाव जिसके (अपित) वह ईश्वर स्तुति किया जाता और (अस्ताव्ट) जिसको बिद्धान् रमुति करता है (गव) वही (गव्) इत धार्मिक बिद्धानों से (चिक्तिस्कान) अध्यक्षात्वर (इ.स्तम्) विश्व क प्राप्ति को प्राप्त होता है (स.) वर वाहम इत्तम अग्नादि पदस्यों का (पीकान) अध्य कराजा और (स.) तहा (ज्ञाम् प्रस्तात हो एक्ट) पूर्णित होता है (स.) वर्ष कराजा हो है (स.) वर्ष कराजा हो हो हो समना को (या शांति) प्राप्त होता है (स.)

भी जार्थ — समाया का वर्षक्य कि जाए यका साविद्र ना के साथ उन्यासभी संगहकर उनसे विद्यारोग निक्षा कर प्रति होती सुधा या सेवन करे सक्ता

इस सूक्त म इंड्यर विदान ग्रीर ग्राम्ति के गुण्य का वयन हान गाउस मुक्त व ग्राप्त वा पूर्व सुक्ताय के साथ संयक्ति समभनी चाहिए ॥ यह ७७ सनहत्त्वरथा सूक्त ग्राप २५ पच्छोसता क्या समाप्त हुआ ॥

# ग्रथ पञ्चन्वंस्पाद्यसप्ततितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः । ग्राग्निर्वेषता । गायत्री छन्दः । षट्जः स्वरः ॥ पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ॥

भव भठहत्तर वे सुक्त का भारमन किया जाता है, इसके प्रथम मन्त्र में उन्ही विद्वानों के मुणा का उपदेश किया है।। अभि स्वा गातीमा गिरा जातीबेट्रो विश्वविषे । बुक्रेर्शभ प्र णौतुमः ॥१॥ अभि । स्वा । गोतीमाः । गिरा । जातीऽवेदः । विऽर्चर्षणे । बुक्षैः । श्वाभि । प्र । नोनुमुः ॥१॥

पदार्थः—(ग्रिभि) ग्राभिमुख्ये (त्वा) त्वाम् (गोतमा ) ग्रतिशयेन स्तोतारः (गिरा ) वाण्या (जातवेदा ) पदार्थप्रज्ञाएक (विचर्षणे ) सर्वादिद्रष्ट (श्रुम्नैः ) धनैविज्ञानादिभिर्गणे पह (ग्रिभि) सर्वन (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) श्रविशयेन स्तुमः ॥१॥

श्चारक्यः है जातवेदो विचर्षणे परमान्यन् य त्वा यथा गोतमा सुम्नैगिरा स्तुवन्ति यथा च वयमभि प्रणोनुमस्तथा सर्वे मनुष्याः कुर्युः ।।१।।

भावार्थः-सर्वेमंनुष्ये परमेव्वरमुगास्याप्तविद्वासमुगमग्रम्य विद्या संभावनीया ।।१।।

पदार्थ —हे (जानवेद) पदार्थी का जाननेवाने (विवर्षणे) सबसे प्रथम देखने योग्य परमेश्वर जिस भाषकी जैसे (गोनमा ) घत्यका स्तुति करनेवाने (खुम्ने ) धन भौर विमानादिक गुणो तथा (गिरा) उत्तय वाणियों के साथ (ग्राभि) चारो ग्रोर से स्तुति करते हैं ग्रीर जैसे हम लोग (ग्राभिप्रणोनुम ) ग्रत्यका नम्न होके (स्वा) ग्रापकी प्रशस्त करने हैं वैसे सब मनुष्य गरे॥१॥

भावार्थ. - इस मन्त्र मे वाचकनृष्योपमान्दङ्कार है। सब मनुष्यो को चाहिये कि परमेश्वर को उपासना भीर विद्वानों का सङ्ग करने विद्या का विचार करे तथा

### पुनः स विद्वान् कीदश इत्युपदिश्यते

फिर वह विद्वान् कैमा हो, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

तमुं खा गोर्तमो शिरा रायस्कामी दुवस्यति । बुद्धराभि त्र णौनुमः॥ २॥

तम् । क्रम्ऽइति । खा । गोतेमः । गुरा । रायःऽकोमः । बुबुस्यति । चुकैः । शमि । म । नोनुमः ॥२॥

पदार्थ (तम्) उक्तार्थम् (उ) विनकं (स्वा) स्वाम् (गोतम्) विद्यायुक्तो जन (गिरा) वाचा (रायस्कायः) धनमीष्मुः (दुवस्यनि) सेवते (द्युस्तै । श्रेष्ठैर्यशोभि (ग्रभि) सर्वेतः (प्र) प्रकृष्ट (नोनुमः) प्रशसामः ॥२॥

अन्वयः —हे धनेश यथा रायस्कामो गोतमो विद्वान् गिरा त्वा दुवस्यति तथा तमु दुम्नै सह वर्त्तमानः वयमभित्रणोनुमः ॥२॥

मावार्थः - ग्रतः वाचनलुप्तोपमालङ्कारः । नहि मनुष्याणा परमेश्वरोपासनेन विद्वरमहवासेन च विना धनकामपुनिभंदिन सक्या ॥२॥ पदार्थ हे धनपत (राप्तस्याम ) धन को उपछा करनवाला (गोतम ) विदान् मनुष्य (शिरा) वाणी से (त्वा) तरी (दुवस्यति) संवा करता है वैसे (तम् र) उसी यापकी (द्युम्ते ) श्रोडि कीत से सह वर्तमधन हम लाग (यभि) सब बार से (प्रणोनुम ) ग्रांत प्रणमा करते हैं गरा।

भावार्थ — इस मन्त्र में बानवज्यां नेपान द्वार है। सनुष्यों का ऐसा विचार छण्ने मन में सदैव रखना चाहियं कि परमेश्वर की उपस्मना और विद्वान मन्ष्य व सग के विभा हम लोगों की धन की कामना पूरी कभी नहीं हो सकती ।)२॥

पुनः स कीवृश इत्यूपविश्यते ।।

किर यह विद्वान् कैसा हो, इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है।।

तम् स्वा वाज्यसर्वममङ्गिरस्बद्धवामहे । युक्षेर्यभे प्र गीतुमः ॥३॥ तम् । क्रम्ऽइति । त्वा । बाज्यस्मानमम् । अङ्गिरस्वन् । ह्वामुद्दे । गुक्षेः ।

असि । म । जोजुमुः ॥३॥

पक्षार्थः(तम्) यश्वस्वनम (उ) विनकें (स्वा) स्वाम् (दाजसातमम्) यो बाजान् प्रशस्तान बोधान् सभजते सोर्शतशयिनस्तम् (अङ्गिरस्वन्) प्रशस्तप्रशणवत् (हवामहे) स्वीकुर्म (शुम्ते ) पुण्ययशोभिः सह (भभि) सर्वत (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) स्तुमः ।।३।।

अन्वय - हे विद्वत् विद्वामो वय य सुर्ग्वजिसातम स्वासु ह्वामहे स्तुमो यमिद्वरस्वदभित्रकोनुमस्त व स्तुहि प्रणम ॥३॥

भावार्थ. हे मनुष्या एवं सत्कारेण विदुष सन्नोध्य धर्मार्थकाममोक्षसिद्धि कुरुन ॥ ३ ॥

पदः ये — ह विद्रमः ह्रास्त्र । पृथ्यस्य न । स्वयं के साथ किस (वाजसानसम्) प्रतिप्रशस्ति बोधा से युक्त विद्रान् की श्राप्त (क्षा) प्रापदः हमः स्वोगः (ह्रवासह) क्ष्युति करः (३) अच्छे प्रकार (श्राष्ट्रियस्वन्) श्रश्चमित प्राण के समान (ग्रामि) सब श्राप्तसः (प्रणोतुमः) स्वतार करते हैं सो सुम (तम्) उसीकी स्तुति ग्रोप प्रणाम किया करो तहः।

भाव थं ~ हमनृष्यों 'तुम कोक विद्वान् , काधगार के मध्यार से मध्युष्ट करके धर्म, ग्रार्थ, काम ग्रीर मोक्ष को सिद्ध करा तदार

पुनः स कीवृश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह विहान् कैमा हो, इस विषय का उपदेश ग्रमल मन्त्र में विया है। तमुं त्वा वृत्रहन्तं में यो दस्यूँग्वधूनुषे। दुर्मग्भि प्र णीनुमः ॥४॥ तम्। सुम्द्रहति। त्या। वृत्रहन्द्रतमम् । यः। दस्यून् । अव्दुश्रुनुषे। दुन्नैः। अभि। म। नोनुमः ॥४॥ पदार्थः—(तम्) उक्तम् (उ) वितर्कं (त्वा) त्वाम् (दृत्रहस्तमम्) प्रतिशयेन दृत्रस्य हस्तारम् (य । विद्वान् (दस्यून्) महादुष्टान् (प्रवधूनुषे) प्रतिकम्पयति (द्युम्ते ) यशमा प्रकाशमाने शस्त्रास्त्रैः (प्रभि) ग्राभिमुक्षे (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) भृश स्तुमः ॥ ४ ॥

अन्वयः हे विद्वत् यस्त्व दस्यू रवधूनुषे तं वृत्रहन्तमं त्वामु द्युम्नैः सह वर्त्तमाना वयमभिष्रणोनुमः ॥ ४ ॥

भावार्थः — हे मनुष्या यूय योऽजानशत्रुः सभाव्यक्षः दुग्टाचारान् शत्रृन् पराजयते । तं मदा सेवध्वम् ॥ ४ ॥

पदार्थ —ह विद्वन् (य) जो (त्वम्) तू (दश्यून्) महादुष्ट डाकुम्रो को (भवधूनुये) या के नाट करता है (तम) उसी (वृत्रहस्तमम) मेच वपनिवाले सूर्य के समान (त्वा) नेरी (चुम्ने) कोतिकारी अन्त्रों से हम लोग (म्राभ) सम्मुख होक (प्रणोतुम) सब प्रकार स्तुति करें।।४।।

भावार्य — हे मनुष्यो । तम लोग जिसका कोई अनुत हो ऐसा विद्वान् सभाध्यक्त जो कि दुष्ट सनुस्रो को परास्त कर सके, उसको सर्दव सेवा करो ॥४॥

### पुनः स कीदृश इत्युपिश्यते ॥

फिर यह विद्वान् कॅसर हो, इस विषय को ग्रंगले मन्त्र से कहा है ।।

अवेश्विम रहेगणा अग्नये मधुंमुद्धचं: । युक्रैग्रमिः प्रणीनुमः ॥५॥२६॥ अवेश्विम । रहेगणाः । अञ्चर्य । मधुंऽमन् । वर्षः । युक्षः । श्वामे । प्र । नोनुम् ॥५॥

पदार्थः -(ग्रवोचाम) उच्याम (रहूगणाः) रहवोऽधर्मस्यागिनो गणाः सेविता ग्रस्ते (ग्रम्बये) विदुषे सभाष्ट्रपक्षाय (मधुमत्) मधुरसदन् (वच) वचनम् (द्युम्नै) उत्तमैयंशोभिः (ग्रभिः) (प्र) (नोनुमः) भृशस्त्रमम्बुम्मं ।। १ ।।

अन्वयः ह विद्वासी रहूगणा भवन्ती यथा चुम्नैरम्नये मधुमद्वची बुवते तथा वयमवीचाम । यथा वय तमभित्रणीनुमस्तथा यूपमपि नमत ॥ १ ॥

भाषार्थः स्रप्त वाचकसुप्तोषमा वङ्कार । मनुष्यैर्धम्यंकीत्तिमतामेव प्रशसा कार्या नेतरेषाम् ॥ ५ ॥

> भ्रजेश्वरविद्वदगुरावणनादेतदर्थस्य पूर्वसून्हाऽयेन सह सङ्गतिर्वेद्या ॥ इति ७८ ग्रष्टासप्तिननसंसूक्तः २६ षड्विणो वर्गण्य समाप्तः ॥

पदार्थ —हे विद्वान् लंगो ' (ग्हुगणा ) धमंयुक्त पाणियां के समूह के त्याग करनेवाले सुम जैसे (शुम्ते ) उत्तम कीत्ति के साथ वर्तमान (ग्रग्नये) विद्वान् के लिय (मधुमत्) मिष्ट (बस ) यवन बोलने ही बैसे हम भी (ग्रवीचाम) बोला करें। जैसे हम लोग उसको (भ्रभि भ्रथीनुम ) नमस्कारादि से प्रसन्न करने हैं वैसे तुम भी किया करो ॥ १॥।

भावार्थः.—हम मन्त्र म वासक्षणुक्तपमानङ्कार है। मन्त्र्या को भन्यासम्पक्त है कि धर्मयुक्त की निवाले मन्त्र्यो हो को प्रश्नका कर अन्य का नहीं ॥५॥ इस सुक्त में ईम्बर सीर विद्वाना के गुण कथन से इस सूक्तार्थ का पूर्व सुक्तार्थ के साथ महर्ग्त जाननी चाहिय। यह उस वो सुक्त सीर २६ यो वर्ग पूरा हुआ।

द्वादशक्तंस्य नवसप्तितिमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः।
धानिवेंवता। १ विराट् त्रिब्दुष्। २ । ३ । निचृत् त्रिब्दुष् छन्दः।
धेवतः स्वरः । ४ झाब्युं ब्लिक् । ५ । ६ निचृदाब्युं ब्लिक् छन्दः।
ऋषभः स्वरः । ७ । ८ । १० । ११ निचृदायत्रो । ६ । १२
गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः॥

ग्रथ कथं मूतो विद्युदिग्निरित्युपविश्यते ॥

श्व ७१ वे सूक्त का धारम्भ किया जाता है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्युत् श्रम्ति केसा है, इस विषय का उपदेश किया है।।

हिरेण्यकेशो रजसो विसारे ऽहिर्धुनिर्यातंहव धर्जीमान् । शुचिश्राजा उपसो नवेदा यश्चस्वनीरपुस्युवी न सुत्याः ॥१॥

हिर्रण्यऽकेदाः । रजेसः । बिऽसारे । अहि । धुनिः । वार्तःऽइव । धर्ममान् । द्युचिऽभ्राजाः । दुषसैः । नवेदाः । वदस्वतीः । अपुरयुनैः । न । सुन्याः ॥१॥

पदार्थः — (हिरण्यकेश ) हिरण्यवने शोवत्केशा स्यायप्रकाशा यस्य सः (रजसः) ऐश्वरयस्य विमारे। विशेषेण स्थिरस्व ( यहि ) मेघ इव ( धुनि ) दुष्टानां व स्पकः (वातह्व) वायुवन् ( ध्रजीमान् ) शोद्यगित ( शुचिश्राजाः ) सुचयः पवित्रा श्राजाः प्रकाकाशा यामां सः ( उपस ) प्रभाता इव ( नवेदर ) या घविद्यां न विन्दित नाः ( यशस्वती ) पुण्यकीत्तिमस्य ( ग्रपस्युव ) ग्रात्मनोऽपास कर्माणीच्छन्तः (न) इव ( सत्याः ) मत्मु गुणकर्मस्वभावेषु भवा ।। १ ।।

अन्वयः हे कुमारिका ब्रह्मचारिण्यो रजमो विसारे हिरण्यकेको धुनिरहिरिव भ्रजीमान् वात इव उनसङ्ख शुचिश्चाजा न वेदा यशस्वनीरपस्युवी नेव यूय सत्या भवतः ॥ १ ॥

भावार्थः-- प्रत्रोपमावाचकलुष्नोपमध्यञ्कारौ । या कस्या यावच्यतुर्विक्षतिवर्ष-मायुम्नावद् भहावर्येण जिनेन्द्रियतया साङ्गोपाङ्गा वेदविद्या श्रधीयने नाः मनुष्यज्ञानिभूषिका भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ हे कुमारि बहाचरर्थयुकः कस्या नोगा (रजम ) ऐश्वरय के (विमारे) स्थिरता में (हिरण्यकेश ) हिरण्य सुवर्णतत् वा प्रकाशवन् न्याय के प्रचार करनेवाल (धुनि ) शत्रुपो को

त्रपानेवाले (ग्रहि ) मेच के ममान (ग्रजीमान्) ग्रीज चलनेवाले (बानइव) वायु के तुल्य । उपस प्रात काल के समान (ग्रिचिक्राजा ) पत्रिच विद्याविज्ञान से गुक्त (नवेदा ) ग्रविद्या का निषश्च करनेवाला विद्यायुक्त (यशस्त्रनो ) उत्तम वाक्तियुक्त (ग्रपस्युव ) प्रशस्त कर्म वरनेवाली के (न) समान तुम (सत्या ) सत्य गृण, करम, स्वभावदाली हो ॥१॥

भावार्थ — इस मन्त्र स उपमा और वाचकलुक्तोपमालङ्कार है। जो कस्या लोग चौत्रीम त्रप पयस्त ब्रह्मचन्य सेवन ग्रीर जिमेस्टिय होकर छ ग्रह्म ग्रथीन् शिक्षा करूप व्याकरण, निर्मा छत्द ग्रीर न्यारिय । उपार्म ग्रथीन् मीमामा, वैशेषिक, न्याय याग, मास्य ग्रीर वेदास्त तथा भाषुर्वेद ग्रथीन् वैश्वक विद्या ग्रादि को पटनी है, द सब समारस्थ ग्रनुष्य जाना की शोभा करनवाली हाती है।।१।।

पुनः स कीदश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह विद्वान् कैमा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

आ ते सुपूर्णा अमिनन्तुँ एवँ: कुष्णो नीनाद इपुभो यद्वीदम्।

श्रिवाभिने स्मयमानाभिरागात् पर्तन्ति मिहं: स्तुनर्यन्त्पुन्ना ॥२॥

आ । ते । सुऽपूर्णाः । अभिनन्ति । एवँ: । कुष्णः । नोनाव । वृद्यभः ।

यवि । इत्य । श्रिवाभिः । न । सर्यमानाभिः । आ । अगुन् । पर्तन्ति । मिर्हः ।

स्तुनर्यन्ति । अआ ॥२॥

पदार्थः —( आ ) समस्तात् (ते) तत्र (मुगर्णा ) किरणा । मुवर्णकि राण्यतः ॥
निध० १ । १ ॥ ( धमिनन्त ) प्रक्षिपन्ति ( एवं. ) प्रापकंगुंणेः ( कृष्णः ) झाकर्षणकर्ताः
( नानाव ) धन्यन्तप्रश्नमतः ( वृषभ ) वृष्टिहेतु सूर्य्य (यदि) चेत् (इदम्) जलम् ।
इदमिन्युक्ततः ॥ निघ० १ । २ । (शिवाभि ) कन्याणकारिकाभिः कन्याभिः (न) इव
(समयमानाभिः) किन्तिवद्वासकारिकाभिः (आ) सभितः (सगात्) प्राप्नोति (पतन्ति)
उपरिष्टादध (मिन्न ) वृष्टय (स्तत्यन्ति) शब्दयन्ति (स्रभ्ना) सम्भाणि ॥ २ ॥

श्चरः है विद्वत् यो मुपर्याः श्वाधिनन्तं वे कृष्णो वृषभ इदिसव नानाव सथा समयमानाभि शिवाभिनेवयद्यगाद्यथाऽश्चास्त नयन्ति सिह श्चापनन्ति तथा विद्या वर्षत् तहि तस्य ते तव किमप्राप्त स्यान् ॥ २ ॥

भाषार्थः -- प्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालाङ्कारो । येषा बद्माचारिणां ब्रह्मचारिण्यः । स्त्रियः स्युस्त सुख कथन्न लभरन् ।। २ ।।

पदीर्थ है विहन् ' स्नार कैसे (सुपर्सा) किरणे (सार्यमनस्न) सब द्वार से वर्ष को प्रेरणा करनी हैं (एवं ) प्राप्त करनवाल गुणा से सहित (इंग्लं ) सारुर्धण करना (वृष्प्त ) वर्षनि याला सूर्य (इंदम) जल कर वर्षाना है वैस विद्या की (नानाद) प्रणसित वृष्टि करे तथा (स्मयमानाभि ) सदा प्रसन्नवदन (शिकाभि) गुभ गुण, कस्मयुक्त कस्याद्धां के साथ तक्तुन्य वहानारिया के विवाह के (न) समान सुख का (यदि) जा (द्याग्त) प्राप्त हो ग्रीर जैसे (ग्रभा) सेष (स्तनवन्त) ग्रजन तथा (पिह ) वर्ष के अन (ग्रापनिन्त) वर्षत्र है वैसे विद्या को वर्षांचे तो (ते) नुभको क्या ग्रवाप्त हो, ग्रवांन् सब मुख प्राप्त हो।।।।

भावार्थ — इस मन्द्र से वाचकल्प्तोपमालङ्कार धौर उपमालङ्कार है। जिन विद्वान् इहाभारियों की विद्धी इहाचारिणीं स्त्री हो वे पूर्ण सुख को बयो न प्राप्त हो ॥२॥

### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैमा हो, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है।) यदीमुतस्य पर्यमा पियांनी नर्यन्नृतस्यं पृथिश्ची रिक्टिः। अर्थुमा मुद्री वर्रुणः परिज्या स्वर्च एड्युन्स्पूर्णरस्य योगी॥३॥

यत् । इंस् । ऋतस्य । पर्यसा । पियानः । नर्यत् । ऋतस्य । प्रधिऽभिः । रिजिष्टः । अर्थमा । भिषः । यर्रणः । परिज्ञमा । त्वत्रम् । पृष्ट्यन्ति । उपरस्य । योनी ॥३॥

पदार्थः -( यत् ) यदा ( ईम् ) प्राप्तव्य सुखम् (ऋतस्य) जदकस्य (पयमा) रमेन ( पियान ) पित्रम् ( नयन ) प्राप्तुवन् ( ऋतस्य ) सत्यस्य (पिथिभि ) मार्गे. ( रिजिष्ठे ) प्रतिशयेन रजस्वले ( प्रयंमा ) नियन्ता सूर्य्य (मित्र ) प्राण । वर्षण ) उदान ( परिजमा ) य परित सर्वता गच्छित स जीव ( त्वचम् ) त्विधित्वयम् ( पृञ्चित्त ) सम्बद्धनि ( उपरस्य ) मेघस्य ( योनौ ) निभित्त मेघमण्डले ।। ३ ।।

सन्दयः -- यहतस्य पयसः वियानोरजिष्ठैः विधिभक्षरस्य योनावीं नयभर्यमा मित्रो वरुण परिजमा चर्नस्य त्वच पृञ्चन्ति नदा सर्वेषां जीवन सभवति ॥ १ ॥

भावार्थः—यदा कार्यकारणस्थै, प्राणजलादिभि, सहजीवा सम्बन्धमाण्नुत्रस्ति नदा सरोरर्शण धस्तु शक्नुवन्सि ।। ३ ।।

पदार्थ (यत्) जब (कृतस्य) उदक के (पयमा) रम को (पियान) पीनेनाला र'जार्ट प्रत्यत्य भूजीयुक्त (पथिभि) मार्गों में (उपरस्य) मेच के (योभी) कारणकप मण्डल में (ईम् जल का ,नयन) प्रान्त करना हुआ (प्रथमा) नियस्ता भूयें (भित्र) प्राण (बक्षण) उदान भीर (परिष्टमा) सब बीर से जान-ग्रान-वाला जीव (कृतस्य) मत्य के (त्थनम्) स्ववा इप उपरिभाग को (पृष्टचित) सम्बन्ध परन है, तब सबके जीवन का सम्भव होता है। वि.

भीवार्थ — जब कहर्य भीर कारण म रहनेवाले प्राण भीर जनाबि पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होने हैं, तब गरीरों के धारण करन को समय होते हैं तह।।

### पुनः स कीदृश इत्युपविश्यते ।:

फिर वह कैमा हो, इस विषय का उपदेश श्रमले मन्त्र में किया है।।

अग्ने बार्जस्य गीमतु ईश्लानः सहसी यही ।

अस्मे धेहि जातबेदो महि श्रवं: ॥४॥

अप्नै । वाजस्य । गोऽमंतः । ईशांनः । सहसः । यहो इति । असे इति । घेहि । ज्ञातऽवेदुः । महिं । अर्थः ॥४॥ पदार्थः—( श्रग्ने ) किञ्चदिव विद्वान् ( वाजस्य ) ग्रन्नस्य ( गोतमः ) बह्धन्धन्यन्त्रस्य ( ईशान ) स्वामी ( सहस. ) बलयुक्तस्य ( यहो ) पुत्र ( ग्रस्मे ) ग्रस्मासु ( धेहि ) ( जानवेद ) जानविज्ञान ( महि ) महन ( श्रव ) सर्ववेदादिज्ञास्त्रश्रवणम् ।। ४ ।।

अन्वय:- हे जातवेदोजने सहसो यहां गोनमो बाजस्येधानस्त्वमस्मे महि धवो

घहि ॥ ४ ॥

भावार्थः ग्रन वानकलुप्तोपमालङ्कार । ये मनुष्या विद्या मानापितृणा सन्ताना भृत्वा मानापित्राचा प्राप्तिशिक्षा वह्न-नैदवर्थिवद्याः स्युस्त प्रयेष्वप्यनत्सर्वे बर्द्धियुः ॥ ४ ॥

पदार्थ ह (जानकर ) प्राप्तिकान (भाने) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वत् (सहस ) बचयुक्त पुरुष के (यहाँ) पुत्र (शांतम ) धन से युक्त (बाजस्य) घन्न के (ईशान ) स्थामा प्राप (बस्स) हम जाना में (सहि) कर (धव ) विद्याधनमा को (धेहि) धारमा कीजिये ।(रो)

भादार्थं -दस प्रत्त से बाचकजुनोपमा गङ्गार है। जो मनुष्य विद्वान् माना घीर पिनामो के सर्वान होक साना, पिना स्रोर साचार्यं से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत सन्नादि

क्रियर्प ग्रीट विद्य(ग्रोटको प्राप्त ह। वे अस्य समुख्या में भी यह सब भरावे ।।४ ५

पुनः स कीवृशं इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैमा है, यह विषय प्रगले मन्त्र से नहा है।। म इथानी बमु<u>ष्कविगण्नसीक्रन्यी गिरा</u>।

रेवड्रमभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥५॥

सः । ब्रुधानः । यसुः । कृषिः । अक्षिः । र्वृत्येन्यः । गृरा । रेषत् । असमभ्यम् । पृष्ठऽअनीकः । दीदिहि ॥५॥

पदार्थः (म) (इधानः) दृश्यन पावकविद्या प्रदेशन (वसु) वासयिता (कितः) सर्वविद्याविन् (अभिन) पावक इव वर्नमान (इलेन्य) स्नोन येग्य (गिरा) वाण्या (रेवन् ) प्रशस्त्रभूकमः प्रभावसम्। (पूर्वणोकः) पृथ्वालेका सेना यस्य नत्ममस्बुद्धौ (दीदिहि) सूर्व पकावयः । दीदपति क्वलिति कर्मः । निष्यः १ । १६ त ४ ॥

ग्रन्थयः – हे पूर्वणीः। यस्वभिन्त्रनरम्निरिद्यन्धानोः गिरंपन्यो वसु कविरसि

म श्वमस्मध्य रेथच्छ्वो दीदिति ।। ५ ३।

भाषायोः अत्र बासकलु तोषमाल द्वारः । पूर्वस्मान्यस्य इति पदमनुवनेते । यथा विद्याद्गीमसूर्यसदेगाः कि सर्व मूर्न द्ववर द्योपयति तथाऽन्यानो विद्वान् सर्वा विद्याः प्रकाशयति ॥ ५ ॥

पदार्थ ह (प्रवर्णाक तथन सनामा से पुन्त जो नू प्रैसा देश्यनो से (म्रस्त) मिन प्रशासमान हाला है वैसे रहश्यान ) प्रकारमान (शिरा) वालों से (ईळेल्य) स्मृति वश्य प्रार्थ (सम्) सूख् का बमानवाला भीर (कवि) सबकारवित होता है (स. सो (प्रस्मक्ष्यम) लेगार क्षिय स्वन) बहुत धन करनवाला सब विद्या के अवण का (बादिह) प्रकाशित वर स्था भावार्थः इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमासङ्कार है। पूर्व मन्त्र से (अव ) इस पद की प्रमुवृत्ति भावी है। जैसे बिजुली प्रसिद्ध पावक सूर्य भग्नि सब मूर्तिमान् द्रव्य को प्रकाश करता है वैसे सर्व-विद्यावित्मत्पुरुष सब विद्या को प्रकाश करता है।।५॥

पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते 🛚

किर वह कैसा हो, इस विषय को अपने मनत्र में कहा है।।

श्रुपो राजिश्रुत तमनाग्ने वस्तीकृतोषसंः।

स विग्मजन्भ रुश्वसी दह प्रवि ॥ ६ ॥ २७॥

श्रुपः । राज्ञन् । उत्त । तमना । अप्ते । वस्तोः । वृत्त । वृषसंः । सः । तुरमुऽज्ञम्भ । रक्षसंः । वृद्ध । प्रति ॥६॥२७॥

पदार्थः—(क्षपः) रात्रीः (राजन्) न्यायविनयाभ्या प्रकाशमान (उन) अपि (स्मनाः) आत्मनाः (अपनेः) विद्वन् (वस्तोः) दिनस्य (उनः) अपि (उपसः) प्रत्यूपकालस्य (तिग्मजम्भः) तिग्म तीवः जम्भः वस्तः यस्य तत्सम्बुद्धौः (रक्षसः) दुष्टान् (दहः) (प्रतिः) ॥ ६ ॥

श्चन्यः हे निगमजम्भाजने राजस्य तमना यथा सूर्यः क्षपी निवस्यति स बम्मोरुपसो भावं करोति तथा धार्मिकेषु सञ्जनेषु विद्यादिनयी प्रकाश्योत रक्षसः प्रतिदह ।। ६ ।।

भाषायः — अत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । यथा सविता सन्त्रिहित जगन् प्रकाश्य वृष्टि कृत्वा सर्वं रक्षति तमो निवास्यति राजानो धार्मिकान् संरक्ष्य दुष्टान् दण्डयित्वा मण्डय रक्षत्व ॥ ६ ॥

पदार्थ — ने तिसमजस्भ) तीज मृत्य से बोलसेहारे (अस्ते) विज्ञत् (राजन्) स्थाय वितय से प्रकारमान न (त्मनः) अपने आस्मा से जैसे भूय (क्षय ) राजियो का निवत करक (स ) वह बच्चा दिन पत्र ग्रीर उपन ) प्रभावा का विज्ञासक करका है बीस धार्मिक सज्जनो म विश्वा भौर वितय का प्रकार कर (उन, ग्रीर (रक्षम ) दृष्टावारिया का (प्रतिदेह) प्रत्यक्ष दस्थ कर (६)

भावार्ष टगमन्त्र स वाचकन्त्रापमा रङ्घार है। बैस सबिता नियट प्राप्त जगत् की प्रकाणित कर वरिष्ठ करके सब जगत भी रक्षा श्रीर ग्रान्थकार का निवारण करता है वैस सज्जन रण्डा लोगे धर्मिकों की रक्षा कर दुण्टा के इच्छ से राज्य की रक्षा करें ॥६॥

पुनः म मभाष्यक्षः कोहश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह सभाध्यक्ष कंमा हा, इस विषय का उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है।। अर्था नो अग्न ऊतिर्भिर्गायत्रस्य प्रभर्मणि । विश्वांसु घृषु वैन्द्र ॥ ७॥ अर्थ । नः । अग्ने । ऊतिर्श्वाः । गायत्रस्य । प्रश्नमणि । विश्वांसु । घोषु । बुन्द्र ॥७॥ पदार्थः - ( ग्रय ) रक्ष ( नः ) ग्रस्मान् ( ग्रग्ने ) विज्ञानस्वरूप ( ऊतिभिः )
गक्षणादिभि ( गायत्रस्य ) गायत्रोप्रगायस्य छःदस ग्रानन्दकरस्य व्यवहारस्य वा
( प्रभर्मण ) प्रकर्षण विश्वति राज्यदोन् यस्मिस्तस्मिन् ( विश्वासु ) सर्वासु ( धोषु )
प्रज्ञासु ( बन्दा ) ग्रभिवदिनु प्रशसितु योग्य ।। ७ ।।

स्वयः हे बन्दाग्ने सभाष्यक्ष त्वमूतिभिगायतस्य प्रभर्गाण विश्वासु धीषु नोस्मानव ॥ ७ ॥

भावार्ष: - मनुष्यैयेन प्रज्ञा प्रज्ञाप्यते स सत्कर्त्तन्य: ॥ ७ ॥

पदार्थ,—ह (बन्दा) अभिवादन और अगमा करन योग्य (ग्रग्न) विज्ञानस्वरूप सभाध्यक्ष आप (उनीमि) एक्षण आदि सं (ग्राव्यस्य) ग्रायश्री ये प्रगाय वा आनस्दनारक व्यवहार का (प्रभम्णि) क्षत्र्वी प्रवार राज्यादि का धारण हो जिसमे उस नथा (विश्वस्तृ) सब (प्रशस्तु) बुद्धिया में (स ) हम स्नोगों की (ग्रव) रक्षा कीजिये ॥७॥

भाषार्थः---सब मनुष्या का चाहिय कि जा गभाध्यक्ष विद्वान् हमारी बुद्धि को मुद्ध करता है, उमका मध्कार करें ॥७॥

### पुनः स कोहरा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सभाध्यक्ष केमा हो, इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है ।।
आ नी अग्ने गृथि भेर सत्रासाहं वरेण्यम् । विश्वास पृत्स दुष्टरेम् ॥८॥
आ । नः । अग्ने । रुथिम् । भूरु । सूत्राऽसार्धम् । वरेण्यम् । विश्वास ।
पृत्स । दुस्तरेम् ॥८॥

पदार्थः — (थ्रा) समन्तात् (न) ग्रस्मध्यम् (ग्राने) प्रदातः प्रदानहेतुर्वा (रियम्) प्रश्नस्त्रव्यसमूहम् (भर) (सत्रासाहम्) सत्यानि सह्यन्ते येन तम् (वरेण्यम्) प्रशस्तगुणकर्मस्वभावकारकमः (विश्वासु) गर्वासु (पृत्सु) सेनासु (दुष्टरम्) शत्रुभिर्द् तेन सन्ति योग्यम् ॥ द ॥

अन्वयः—हे ग्रग्ने सभाध्यक्षा स्वानोस्मभ्य विज्ञामु पृत्सु सत्रासाह वरेण्य दुष्टरं रियमाभर ॥ = ॥

भाषार्थः---मनुष्ये सभाष्यक्षाश्रयेणाग्न्यादिपदार्थसप्रयोगेण च विनाऽखिल सुख प्राप्तुं न शक्यन इति वेद्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ, हे (ग्राम) तान दने या दिलानेवाले समाध्यक्ष भ्राप (त ) हम लोगो के लिये (विश्वामु) सब (पृत्यु) सेनाग्रो में (स्वासाहम) सत्य का सहन करन हैं जिससे उस (वरेण्यम्) ग्राच्छे गुण ग्रोग स्वभाव होन का हेनु (दृष्टम) शवश्रो के दृख [से] नरने योग्य (रियस्) श्रच्छे दृष्टममूह को (ग्राभर) कच्छो प्रकार धारण कोजिये ॥४॥

भावार्थ ----मनुष्यो को सभाध्यक्ष ग्रादि के याश्रय ग्रीर ग्रम्सादि पदार्थों के विज्ञान के विनासपण सख प्राप्त पत्री नहीं हो सकता ॥=॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्य से कहा है।।

आ नो अन्ने सुचेतुना रृषि विश्वायुवीयमम् । मुार्डीकं घेहि जीवसे ॥९॥ आ । नः । अन्ने । सुऽचेतुनी । रृथिम् । विश्वायुद्धपोपसम् । मार्डीकम् । घेहि । जीवसे ॥९॥

पदार्थ (द्वाः) समन्तात् (त.) द्वसमस्यम् (द्वाने) विज्ञात सुखद (सुचेतुता) सुर्वृतिज्ञानेन सह वर्त्तमातम् (रियम्) धनसमूहम् (विद्वाषुपोषसम्) श्रीखनायुपुरिदकारकम् (मार्डीकम्) मृडीकाना सुखानामिम साधकम् (धेहि) (जीवसे) जीवितुम् ॥ ६ ॥

अन्वयः –हे अन्य त्व नोऽस्मस्यकश्चेत्रसे सुचेनुना विश्वायुपोषस मार्डीक रियमाधेहि ।। १ ।।

भावार्थ मनुष्य समेदिना विद्वान् सुशिक्षां कृत्वा पूर्णायुप्रापके विद्याधने ददानि ।। १ ।।

पदार्थः — हं स्थमने ) विज्ञान भीर सुख के देनेवाले विद्वान् भाग (न ) हमारे (जीवसे) जीवन ने जिय (सुधेतुना) धन्छे विज्ञान से युक्त (विश्वायुगीयसम्) सम्पूर्ण भवस्था से पुरिस् करने (महीरिम्) सुखो के सिद्ध करने नाने (रिविम्) धन को (भाधेति) सब प्रकार धारण कीजिये ।।९॥

भाषार्थ — मनुष्या गाम्यस्था प्रकार सेवा किया हुआ। विद्वान् विज्ञान स्पीर धन की देके पूर्ण प्राप्तु भाषने के लिये विद्या धन की देवा है।।९॥

### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ।।

फिर भी अगले मन्त्र म बिद्वान् कैसा हा, इस विषय का उपदेश किया है।।

प्र पूरास्तिःमहोत्विषे वाची गोतमावये । भरंस्व सुम्मुयुगिरेः ॥१०॥

म । पृताः । तिरमऽशीचिये । वार्षः । गोतुम् । अग्नये । भर्रस्य । सुम्नुऽगुः । गिर्यः ॥१०॥

पदर्भाः (प्र)प्रशृष्टार्थं (प्रता ) पत्रित्रकारिका (तिम्मशोविषे) तीयबुद्धि-प्रकाशाय (वाच ) विद्यावाणी (गोतम ) स्रतिशयेत स्तीत (स्रग्तये ) विज्ञानवते (भरस्य ) धर (भुम्तपु ) य स्रोत्मत सुम्त मुखमिन्द्यति तन्न्द्रीलः (गिरः ) विद्या-शिक्षोपदेशयुक्ताः ॥ १०॥

प्रत्वयः हे गोतम सुम्नयुस्त्व विद्वास निगमशोजियक्रमये या. पूर्तागिरहे धरन्ति ना वाचः प्रभग्नव ।। १० ।।

भावार्थः यसमार्त्राह कदिचदन्यः परमेश्वरेण परमविदुषा वा विना सत्यविद्याः प्रकाशितु शक्नोति । तस्मादेनौ सदा संमेवनीयौ स्तः ॥ १० ॥

पदार्थं —हे (गोनम) प्रत्यन्त स्तुति और (सुग्नयु) सुख की इच्छा करनेवाले विद्वान् तू (निग्मशोखिषे) तोक्षण मुद्धि प्रकाशवाले (प्रग्नयं) विज्ञान रूप और विज्ञानवाले विद्वान् के लिय (पूना / पवित्र करनेवाली (गिर) विद्या की शिक्षा और उपदेश से युक्त वाणियों की धारण करत हैं, उन (दाच) वाणियों को (प्रभरस्व) मब प्रकार धारण कर ॥१०॥

भावार्थं — जिस कारण परमेश्वर ग्रीर परमबिद्वान् के दिना कोई दूसरा सत्यविद्या के प्रकास करने को समयं नहीं होता, इसिवार् ईश्वर ग्रीर विद्वान् की सदा सेवा करनी चाहिय ।।१०॥

### पुनः स कोरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मनत्र में किया है।।
यो नौ अग्नेऽभिदामुत्यनित दूरे पढ़ीए सः । अस्माकुमिद्धृषे भव ॥११॥
यः । नः । अभिऽदासीत । अनित । दूरे । पृदीए । सः । अस्माकेम् ।
इत् । सूथे । अब ॥११॥

पदार्थः—( यः ) विद्वान् ( नः ) श्रम्भभयम् ( श्रग्ने ) विज्ञायकः (श्रभिदासति) श्रभीष्ट ददाति (श्रन्ति) समीपे । श्रन सुपां सुपुणिति सुविधक्ते सु । श्रान्दतो वर्णलोपोवेति सलोपस्य । ( दूरे ) विश्रकृष्टे ( पदीष्ट ) पद्यते । श्रन लिङ् सलोपो॰ । इति सकारलोपः । अञ्चलोपावपीति वीर्षः । ( सः ) ( श्रम्माकम् ) (इत्) एव (वृषे) वृद्धये (भव) । ११ ।।

अन्वयः — हे श्राने या भवानन्ति दूरे नोस्मध्यमभिदासित पदीष्ट सात्वमस्माकः वृध इञ्ज्य ।। ११ ।।

भावार्थः — मनुष्यैयोंन्तर्वहिन्यप्तिश्वरो ज्ञान विज्ञापयित यो विद्वान् दूरे समीपे वा स्थित्वा सत्योपदेशेन विद्याः प्रददाति संकथं न सम्यक् सेवनीयः ।। ११ ।।

पदार्थ —हे (घरने) विज्ञान देनेवाले (य ) जो विद्वान् साप (सस्ति) समीप सौर (दूरे) दूर (त ) हमार्ग निये (ग्राभिदास्ति) सभीग्ड वस्तुमं। का देते सौर (पदीष्ट) प्राप्त होत हो (स ) मो सार (सस्माकम्) हमारी (इत्) ही (वृधे) वृद्धि करनेवाले (भव) हजिये ॥११॥

भाक्षार्थ - मनुष्या का उस ईक्वर की सेवा मवश्य करती क्यों नहीं चाहिये कि जी बाहर-भीतर मवत्र व्यापक हाके जान देना है। नथा जो विद्वान दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देना है।।११।।

### पुनः स कोदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसाहो, इस विषय का उपदेश ग्रंगले मन्त्र में किया है।।

सहस्राक्षे विचेषिण्यी रक्षांसि सेघति । होता गृणीत उक्ष्यः ॥ १२ ॥ २८ ॥

सहस्रद्रअक्षः । विदर्वर्षणिः । अग्निः । रक्षांसि । सेथाते । होना । राणीते । बुक्थ्यः ॥१२॥ पदार्थः — (सहस्राक्षः) सहस्राण्यक्षीण यस्मिन् स (विचर्षणः) साक्षाद्द्रव्टा (ग्राग्नः) यथा परमेशवरम्तथा विद्वान् (रक्षामि) दुष्टानि कर्माण दुष्टस्वभावान् प्राणितः (सेधितः) दूरोकरोति (होताः) दाताः (गृणीतेः) उपदिशति (उत्रथ्यः) स्तोतुमर्हः ।। १२ ।।

अन्वय:--हे विद्वन् यशोक्थ्य महस्राक्षो विचर्षणिहोंनाभी रक्षामि मेधनि

निषेधति वेदान् गुणीते तथा स्व भव ।। १२ ।।

भावार्यः — श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्या यूय परमेश्वरो विद्वान् वा यानि कर्माण कर्त्तुमुपदिशति वानि कर्तव्यानि यानि निषधित तानि त्यक्तव्यानि इति विजानीत । १२ ॥

द्मत्राऽभिनिवद्वर्याण्ययम्भावणनादैनदधस्य पृत्रमुक्ताधनः सह सङ्ग्रिनरस्तीति वेदिनश्यम् ॥ इत्येकोनाणीतिनमः ७९ सृक्तमण्टातिको ५६ वर्णण्य समाप्तः ॥

पदार्थ, --हे विद्वन् ' जैसे (जनध्य ) स्तुनि करन योग्य (सहस्राक्ष ) ग्रसक्य नेत्रों की सामध्ये से युक्त (विचयणि ) सामध्ये देखनेवाला (हाता) ग्रष्टि-श्रव्छे विद्या ग्रादि पदार्थों की देनेवाला (श्रान्त ) परमेश्वर (रक्षामि) दुष्ट वर्मवा दुष्ट वर्मवाने प्राणियों को (संधति) दूर ग्रीर वेदों का (गृणीत) उपदेश करना है वैसे नूहों ॥ १२॥

भावार्थः.—इस मन्त्र से बाचकलुप्तांपमातक्कार है। परमेश्वर वा विद्वान् जिन कसी के करने की साजा देवे उनको करो सौर जिनका निर्येध करे उनको छोड़ दो ॥१२॥

इस सूक्त में प्रस्ति ईव्वर घीर विद्वान् ने गुणो का वर्णन होते से इसके धर्य की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सनति समऋती चाहिये॥ यह ७९ उन्नासीयां सूक्त घीर २८ घट्टाईमवां वर्ग पूरा हुआ।॥

श्रम वोश्वश्वंस्थाशीतितमस्य सूक्तस्य राह्रगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो देवता ।
१ | ११ निवृदास्तारपङ्क्तिः । ४ | ६ | ६ | १० | १३ | १४
विराट्पङ्क्तिछन्दः । पञ्चमः स्वरः । २—४ | ७ | १२ |
१४ भुरिग् बृहती । ⊏ | १६ बृहतीछन्दः ।
मध्यमः स्वरः ।।

श्रय सभाद्यध्यक्षः कीहश इत्युपदिश्यते ।।

श्रव ८०व सूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इस के प्रथम मन्त्र में सभापति श्रादि का वर्णनुकिया है।।

इत्था हि सोमु इन्मदे बुद्धा चुकार् वर्धनम्।

श्रुविष्ठ बद्धकोर्जमा पृथिव्या निः श्रेशा अहिमर्चनर्तु स्वराज्यम् ॥१॥ इत्था । हि । सोमे । इत् । मेर्द । ब्रुह्मा । च्यकारं । वर्धनम् । श्राविष्ठ । सुक्रित् । ओजेसा । पृथिव्याः । निः । श्रुष्टाः । अहिम् । अर्चेन् । अर्चे । स्वर्षाण्यम् ॥१॥

पदार्थः (इत्था) अनेन हेन्ना (हि) खलु (सोमे) ऐश्वयंप्रापके (इत्) ध्राप (मदे) ग्रानन्दकारके (ब्रह्मा) चतुर्वेदिवत् (चकार) कुर्यात् (वर्धनम्) येन वर्धिन्त तत् ( स्विष्ठ ) अति गयेन बलवान् (विद्यान् ) शस्त्रास्त्रावद्यास्त्रात्र (श्राजसा) पराक्रमेण (पृथिव्याः) विस्तृतायाः भूमे (ति ) नितराम् (शशाः) उत्पल्यस्य (अहिम्) सूर्या मेधिमव (श्रचन्) पूज्यन् (श्रतु) पदवात् (स्वराज्यम्) स्वस्य राज्यम् ।। १ ।।

अन्दयः हे शबिष्ठ विज्ञिन् यथा सूर्योऽहि यथा बह्याजमा पृथिव्या मदे सोमे स्वराज्यमन्वचंत्रित्या वर्धनं चकार तथा हि त्व सर्वानन्यायाचारात्रि शशा ॥ १॥

भावार्थः मनुष्यादभक्तविराज्यकरणस्य मामग्री विद्याय पालन कृत्वा विद्या-सखोश्रीत कुर्युः ॥ १ ॥

पदार्थ — है (णविष्ठ) बलधुक (विद्यत्) अभ्जान्जविद्या से सपन्न सभापति जैसे सूर्यं (ग्रहिष्) मेच को जैसे (ब्रह्म) चारो वेद के जाननेजाला (चोजना) चपन पराक्रम में (वृधिक्या ) विस्तृत भूमि के सध्य (सदे) चानन्द भीर (सोसे) विश्वधं की प्राप्ति कर। नवाले में (स्वराज्यम्) चपन राज्य की (ग्रस्वचंत्) चनुकूलता से सन्कार करना हुए। (इन्था) इस हेनु से (बर्धनम्) अक्षती की (चनार) करे कैसे हो तू सब प्रध्यायाचरणों को (इत्) (हि) ही (निश्नाणा) दूर कर दे । है।

भावार्थ मनुष्या को चाहिये कि चक्कित्रकाव्य की सामग्री इब्हुते कर धीर उसकी। रक्षाकरके विद्वा ग्रंगर मुख की निरन्तर वृद्धि करे ॥१॥

### पुनः स कीश्श इत्युपविश्यते ॥

फिर वह सभाष्यक्ष चादि कैसा है, इस विषय का उपदेश चगले मन्त्र मे किया है।।

म न्वांमद्रद्वपा मदः मोनः व्येत्रार्श्वनः मुनः । येनां वृत्रं निरुद्भयो ज्ञघन्यं वाज्ञिकोज्ञमार्चकर्तु स्वराज्यंम् ॥ २॥

सः । त्या । अ<u>मद्</u>षत् । वृत्यो । मदेः । सोमेः । ६येनऽअध्यतः । सुतः । येने । युत्रम् । निः । अत्ऽभ्यः । ज्ञघन्थं । वृद्धित् । ओजेसा । अर्थेन् । अर्थु । स्वऽनाज्येन् ॥२॥

पदार्थः (सः) (त्या) स्वाम् (ग्रमदन्) हपंथेन् (वृषा) न्यायवर्षक (मद) ग्राह्मादकारक (साम ) ऐक्वपंत्रदः पदार्थसमूह् (क्येनाभृतः) यः दयेन इव विज्ञानादि-गुणे समन्ताद् भ्रियतः ग (सृतः) सनापितः (येनः) (वृत्रम्) जलः स्वीकुर्वन्तः प्रजासुखः स्वीकुर्वन्तः या (नि) नितराम् (श्रद्भयः) जलेभ्यः प्रजाभ्यो वा (जघन्य) हन्ति (विज्ञन्) शस्त्रास्त्रविद्याभिज्ञः (श्रोजसाः) परात्रमेणः (श्रवंन्) सन्कुर्वन् (श्रनुः) श्रानुकृत्ये (स्वराज्यम्) स्वकीय राज्यम् ॥ २ ॥

अन्वय हे बिजिन् येन वृष्णा मदेन इयेनाभृतेन सुनेन सोमेन स्वमोजना स्वराज्यमन्त्रचन् यथा सूर्याद्भय. पृथक् कृत्य वृष्ठ जल स्वीकुर्वन्त मेघ निर्जधान तथा प्रजाभ्य पृथक् कृत्य प्रजासुखं स्वीकुर्वन्त शत्रु निर्जधन्य स वृषा मदः इयेनाभृत सुतः सोमस्त्वासदत् ॥ २ ॥ साथार्यः---ग्रत्न लुप्तोपमालङ्कारः । पुरुषेर्यैः पदार्थेः कर्मभिष्य प्रजा प्रसन्धाः स्यासीः समुन्तेया शत्रुक्तिवार्य्य धर्मररूयं नित्य प्रशननीयम् ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (बिज्जन्) अस्त्र और अस्त्रों की विद्या को धारण करनेवाले और सभाद्यध्यक्ष (ग्रेन) जिस स्थाय वर्णन और सद वरनेवाल जो कि बाज पक्षी के समान धारण किया जावे उस उत्पादन किये हुए पदार्थों के समह स तु (आजमा) पराक्रम से (स्वराज्यम) अपन राज्य को (अन्वचन्) शिक्षान्कूल किये हुए जैसे सूथ (अद्भ्य) जलों से अलग कर (वृत्रम्) अल को स्वीकार वर्थान् पत्थ्य सा कठिन करने हुए सथ को निरम्तर छिन्न-भिन्न करना है वैसे प्रजा से अलग कर प्रजा सुख को स्वीकार करने हुए अब को (निर्वपन्थ) छिन्न-भिन्न करने हा (स ) वह (वृधा, सद प्रवेशभून, सुन ) उक्त गुण याना (सोम ) पदार्था का समूह (न्वा) तृभवों (अभवत्) आनिस्थन करावे ॥२॥

भावार्थ.— इस मन्य में जुनोपमन्यद्वार है। मनुष्या को बाहिय कि जिन पदार्था छीर कामों से प्रजा प्रमन्न हो। उससे प्रजा की उन्नति कर ग्रीट लब्बा की निर्वात्त करके धर्मयुक्त राज्य की नित्य प्रणमा करें 1030

# पुनः स कोदृश इत्युपविश्यते ।।

किर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

प्रेह्मभीहि भृष्ण्हि न ते बजी नि यसते।

इन्द्रं नुम्लं हिं ते शत्रो हर्नी यूत्रं अर्था अर्थो अर्जुकतुं स्वगान्यंम् ॥३॥

प्रशृहि । अभि । दृष्टि । भृष्णुहि । म । ते । वर्जाः । निः । युंसते । इन्द्रे । नुम्णम् । हि । ते । दार्जाः । हनः । युजम् । जर्जाः । अपः । अर्चन् । अर्जु । स्युऽराज्येषु ॥३॥

पदार्थः प्र ) प्रकृत्यः यं (इहि) प्रश्नतृहि (ग्राभि) ग्राभिमुख्ये (इहि) जानीहि (भृष्णुहि) (त) निर्धेषे (ते) नव (बज्जः) किश्णममूह (नि) कियायोगं (यसने) यच्छन्ति । इन्द्रः) सभाद्यध्नक्ष (नृम्णम् ) धनम् । नृम्णमिनि धनना० ॥ निर्धे० २ । ९० ॥ (हि) किल (ते) नव (बच्चः) बलम् (हनः) हन्यः (बृत्रम्) मेधम् (जयाः) (ग्रपः) जलानि (ग्रचंन्) सन्कुवंन (ग्रनुः) ग्रानुकृत्यं (स्वराज्यम् ) स्वस्य राज्यम् ॥ ३ ॥

अन्वयः हे इन्द्रयथा मूर्यस्य अच्छा वृत्र हनोऽयो निर्ययने तथा ये ने अन्वस्नान् हत्वा स्वराज्यमन्त्रचन् हिन्मण प्रेहि । श्वोऽभोहि शरीगत्मवलेन घृष्णुहि अया एव कुर्वतस्त पराजयो न भविष्यति ॥ ३ ॥

भावार्थः ग्रत्र वाचकलुप्नापमालङ्कारः । ये राजजना सूर्यवन्त्रकाशितकीर्त्तयः सन्ति ते राज्यैश्वर्यभोगिनोः भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः —हे (इन्द्र) परममूखकारक जस सूर्य का (वज्र) किरणसमूह (वृत्रम्) मघ का (उन ) मारता और (अप) जलो को (नियाने) नियम से रखता है वैसे जो (न) आपके शत्रु हैं

उन शक्यों का हनन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्दर्चन्) सत्कार करता हुन्ना (हि) निण्चय करके (नृभ्णम्) धन को (प्रेहि) प्राप्त हा (शव) बल को (ग्रामीहि) चारो स्रोर से बढा मरीर और सात्मा के बल से (धृष्णुहि) डीठ हा तथा (जया) जीत को प्राप्त हो इस प्रकार करने हुएं (ते) सापकर परस्थय (न) न होगा ॥३॥

भावार्थ --- इस सन्त्र से वाजकल्प्नोपमानद्वार है। जो राजपुरुष सूयप्रकाल के तुस्य प्रसिद्ध की सिवाने हैं वे राज्य के ऐक्वर्य के भोगनेहारे होते हैं । ३।।

#### पुनः स कीवृश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

निरिन्दु भूम्या अधि बुत्रं जीवन्थु निर्दिवः ।

सुज मुरुष्वंतिरवं अविर्धन्या हुमा अयो ८ ईश्रर्तु स्वराज्यंम् ॥ ४ ॥

निः । हुन्द् । भूस्योः । अधि । बुजन् । जुन्न् । निः । द्विषः । सूज् । मुरुखतीः । अवे । जीवऽर्धन्याः । इमाः । अपः । अर्थन् । अर्थे । स्वऽराज्येम् ॥४॥

पदार्थः (नि.) नितराम् (इन्द्र) परमैदवयंप्रद (भूम्याः) पृथिव्याः । भूमिरिनि पृथिबीनाः ॥ निषं १ । १ ॥ ( प्रथि ) उपरि ( कृत्रम् ) मेघम् (जघन्थः) हन्ति (नि ) नित्यम् (दिवः) किरणान् (सृजः) (महत्त्वतोः) मनुष्यादिप्रजामम्बन्धिनीः (ग्रवः) ( जीबधन्याः ) या जीवेषु धन्या धनाय हितः ( इमा. ) प्रत्यक्षाः ( ग्रपः ) जलानि । ग्रवं । मन्कुर्वन् ( धनु ) ग्रानुकूर्ये ( स्वराज्यम् ) ॥ ४ ॥

अश्वयः हे इन्द्रत्व यथा सूर्यो वृत्र हत्वा भूम्याज्योमा जीवधम्या महत्त्वनीरपो निजंघन्य दिवोऽवसृजति तथा दुष्टाचारान् हत्वा धर्माचार प्रचार्य स्वराज्यमन्वर्चन् राज्य शाश्चि विविधं वस्तु सृज ॥ ४ ॥

भाषार्थः — ग्रत्र विचकलुप्तोषमाल ह्यार । या राज्य वर्स्यमच्छेत् स विद्याधर्मविनयान् प्रचारय स्थय धार्मिको भूस्वा प्रजासु विनृतद्वर्तन । ४ ॥

पदार्थ है (इन्द्र) परमेश्वयं के देनहार नू जैसे मुख्य (वृत्रम्) सव का लाइन कर (भूम्या) पृथिवों के (प्रश्नि) कपर (इसा) ये (जीवधन्या) जोवा स धनादि वा सिद्धि से हिन्दारक (महत्वती) सन्दर्शिद प्रजा के व्यवहार। वा सिद्ध करनवान ज्ञप ) जना को विजयन्य) नित्य पृथिवी के पहुचाता है भीर (दिवे ) प्रकाणा का प्रकट करना है वैस प्रधीन से को दण्ड दे भूमीचार का प्रकाश कर व्यवस्था। अपने राज्य को (यन्वचंन) यथायाग्य संदर्श कर ग्रंथ हुआ प्रजाणासन विद्या कर भीर नाना प्रकार के सुन्ता को (निर्वण्ड) निरन्तर सिद्ध कर गरे।

भावार्थ → इस मन्त्र म बालक्लुप्तापमात दूसर है। जो राज्य तरने को इल्छाबर, यह विद्या धर्म भीर विशेषनीति का प्रचार करक स्नाप धरमीन्सा होकर सब प्रजासक्त में रिना के समान वर्ने ॥४॥

पुनस्तस्य कर्त्तव्यानि कर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

फिर उस सभाध्यक्ष के कर्त्तव्य कमीं का उपदेश अगले मनत्र में किया है।।

इन्द्री वृत्रस्य दोर्धतः सानुं बर्ज्ञण हीर्क्टिनः ।

अभिकम्यावंजिञ्जते ज्यः समीय चोदयुक्तर्चकर्तं स्वराज्यंम् ॥५॥२९॥

इन्द्रेः । वृत्रस्ये । दोधतः । सार्तुम् । वज्रैण । हीछितः । आभिऽकस्ये । अर्थे । जिप्नुते । अपः । समीय । चोदर्यन् । अर्थेन् । अर्तु । स्वराज्यम् ॥५॥२९॥

पदार्यः—(इन्द्र) उत्तपूर्व (वृत्रस्य) सेघस्य (दोधन) त्रुद्धनः दोधनीति मृथ्यतिकर्मा ॥ निध॰ २ ॥ १२ ॥ (सानुम्) सङ्घाना सविभागम् (बज्रण) तीव्रण तेजसा (हीळित) सनाहन । सत्र वर्णव्यत्ययेनेकारः । (सभिकस्य) सर्वतउल्लङ्घ्य (सव) (जिध्नते) हन्त्रे (सपः) जलानि (समाय) गच्छत (चोदयन्) प्रेरयन् (सचंन्) (सनु) (स्वराज्यम्) ॥ १ ॥

अन्वयः हे विद्वन् यथेन्द्रः सूर्यो वक्रोण वृत्रस्याऽपोभिक्रम्य सानु छिनत्ति तथा स्व स्वराज्यमन्वर्चन् जिच्नते सर्माय स्वबल चोदयन् दोधतः शत्रोर्बलमभिक्रम्य सेना छित्त्वा हीळितः सन् कोधमवम् ज ।। ४ ।।

मार्वार्थः--- स्रत्र वाजकलुप्लोषमध्यञ्कार । ये सूर्यवदिवद्या निवार्य विद्या प्रकारय दुष्टान्संताउच धार्मिकान्सन्कुर्वन्ति ने विद्वतमु सन्कृता जायन्ते ॥ १ ॥

पदार्थ — हे बिढन् ' जैन (ड-ढ) सूथ्य (वक्तेण) किरणों सं (वृत्रस्य) मेथ के (मप ) जलों को (मिश्रकस्य) मात्रस्य करके (मानुम्) सेच के शिखरों को छेदन करना है वैसे (स्वराज्यस्) मपने राज्य का (मन्यक्तेंन्) सन्कार करना हुया राजा (जिच्नने) हतन वर्णनेवाले (समीय) प्राप्त हुए गत्रु के पराजय के लिये भपनी सेनाआ। को (बोदयन्) भेरणा करना हुया (दाधत) कहा गत्रु के बल के सात्रसण से सेना को छिन्न-भिन्न वरके (हो छिन्। प्रजासा से मनावर को प्राप्त हैंगा हुआ गत्रु पर कोध को (अव) कर ॥५॥

भावार्थ'— उस मन्त्र में बाचव बुक्तायमा नद्वार है। ज सूर्य के समान प्रविद्यान्धकार का पूड़ा विद्या का प्रवास कर दृत्य की दश्य ग्रांग धर्मी भाग्या का सम्बन्ध हैं वे विद्वानों में मन्कार को बाध्य होने हैं।। १६।।

### पुनस्तस्य कर्तव्यानि कर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

फिर उसके करने थोग्य कमी का उपदेश अगने मन्त्र में किया है।।

अधि सानौ नि जिंधनते बज्जंण शतपंर्यणा ।

मुन्दान इन्द्रो अन्धंमः सर्विभ्यो गातुर्मिच्छुत्यर्चुकर्तु स्यराज्यंम् ॥६॥

अधि । सानौ । नि । जिञ्जूने । वज्रीण । शत्रपर्वणा । मृत्यानः । इन्द्रेः । अन्धंसः । सार्विऽभ्यः । गातुष् । इच्छति । अर्वेन् । अर्नु । स्वऽराज्यंम् ॥६॥ परार्थः (प्रधि) उपरिभावे (सानौ) ग्रवयवे (नि) नितराम् (जिन्तते) हन्त्रे (बज्जेण) (शतपर्वणा) शतान्यसंख्यातानि पर्वाण्यल कर्माणि वा यसमात्तेन (मन्दानः) कामयमानो हर्षयन् वा (इन्द्रः) दाता (श्रन्धसः) प्रत्रस्य (सिखम्यः) मित्रेभ्यः (गातुम्) मुशिक्षिता वाणोम् (इच्छति) काङ्क्षति (ग्रर्णेन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ।। ६ ।।

अन्वयः —हे राजन् यथेन्द्रो विद्युच्छतपर्यणा वक्तेण वृत्रस्य सानावधि प्रह्रस्तीव प्रकाशं निजिञ्नते भेद्याय प्रतिकूलो वर्तते तथैव गानुमिच्छिति स भवान् सिख्ध्यो मन्दानः स्वराज्यमन्वचंश्रन्धसो दाता भव ॥ ६ ॥

भावार्थः — ग्रत्र क्लेबलुप्तोपमालक्कारौ । यथा सर्वजगदुपकारी सूर्व्योऽस्ति तथैव सभाद्यध्यक्षादयः सतत स्युः ।। ६ ।।

पदार्थ:— हे राजन् । जैसे (इन्द्र ) विद्युत् प्रान्त (जनपर्वणा) प्रसम्पात प्रच्छे-धच्छे कर्मों से युक्त (बज्जेण) प्रयने किरणों से मेच के (साताबधि) प्रवयवो पर प्रहार करता हुमा (निजिद्यते) प्रकाण को रोकनेवाले मेघके लिये सदैव प्रतिकृत रहता है वैसे ही जो पाप (गातुम्) उत्तम रीति से शिक्षायुक्त वाणी की (इच्छति) इच्छा करने हैं सो (सिंबच्य ) मित्रों के लिये (मन्दान ) ग्रानश्द बढ़ाने हुए ग्रीर (स्वराज्यम्) प्रपने राज्य का (ग्रन्वर्चन्) सत्कार करते हुए (ग्रन्थम ) ग्रन्न के वाला हो ॥६॥

भावार्थं.--इस प्रत्य में क्लेय[घीर]भुष्तोपमालक्कार हैं। जैसे सब जगन् का उपकार करनेवाना सूर्यं है वैसे ही सभाध्यक्ष ग्रादि को भी होता चाहिये ॥६॥

### पुनरेतस्य कृत्यमुपिदश्यते ।।

फिर इसके कृत्य का उपदेश भगते मन्त्र में किया है।

इन्द्र हुम्युमिदंद्रियो ऽतुंत्रं बज्जिन्द्रीर्घेष् । यद्ध त्यं मृत्यिनं मुगं तमु त्यं मृत्ययोवधीरर्चुऋतुं स्वराज्येम् ॥॥॥

इन्द्र । तुभ्यम् । इत् । अद्विद्धः । अर्तुत्तम् । वृद्धिम् । यत् । इ । त्यम् । मायिनम् । मृगम् । तम् । ऊम् इति । त्यम् । माययो । शृद्धीः । अर्थन् । अर्तु । स्वऽराज्यम् ॥॥

पर्वतयुक्त राज्यालङ्कृत (अनुत्तम्) अप्रेरितं स्वाभाविकम् (विज्ञन्) प्रशस्ता वजाः शस्त्रास्त्राणि यस्य तत्सम्बुद्धौ (वीयंम्) पराक्रमः (यन्) यतः (ह) किल (त्यम्) एतम् (मायिनम्) छलादिदीययुक्तम् (मृगम्) परस्वापहर्त्तारम् । मृगौ मार्व्यातिकर्मणः ॥ निरुष् । २०॥ (तम्) (अ) वितकः (त्यम्) (मायया) प्रश्रया (प्रवधीः) हित (अचंन्) (प्रतु) (स्वराज्यम्) ॥ ७॥

सन्वयः —हे प्रदिवो विजिज्ञिन्द्र ! १वं यत्य मायिन मृगं माययाहा अधीरिवः सूर्यस्येवाऽनुत्त बीर्य्ये गृहोत्वा स्वराज्यमन्वर्वस्तमु दण्डयसि तस्मै तुभ्यमिदेव वयं करान् ददाम ॥ ७ ॥

भावार्यं ---ये प्रजापालनाथ सूर्यवत्स्वबलन्याविवद्याः प्रकाश्य कपटिनो जनान्

निबध्नन्ति ते राज्य बद्धं यितुं करान् प्राप्तुं च शक्नुवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थं —हं (ग्रद्रित ) मेथ शिखरवत् पर्वतादि युक्त स्वराज्य से सुभूषित (विक्रिन्) ग्रत्युक्तम शस्त्रास्त्रों मे युक्त (हन्द्र) सभेन । (यत्) जिससे (त्यम्) उस (मायितम्) कपटी (मृगम्) मृग के तृत्य पदार्थ भागनेवाले को (मायया) बुद्धि से (ह) निश्चय करके (मवधी) हनन करता है (दिव ) सूर्य के समान (श्रमुक्तम्) स्वाधीन पुरुषार्थं से ग्रहण किये हुए (बीर्यम्) पराक्रम को ग्रहण करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (ग्रन्वचंन्) सत्कार करता हुआ (तम्) उसी दुष्ट को दण्ड देता है, उस (तुश्यमित्) नेरे ही लिये उक्तम-उक्तम धन हम लोग देवें ॥।।

भावार्थं — जो प्रजा की रक्षा के लिये मूर्य के समान गरीर और झाल्मा तथा न्यायविद्याओं का प्रकाश करके कपटियों को दण्ड देते हैं, वे राज्य के बढ़ाने और करों की प्राप्त होने में समर्थ

होते हैं ।। अध

पुनरेतस्य गुणा उपविश्यन्ते ।।

फिर भी भगते मन्त्र में पूर्वोक्त सभाध्यक्ष भीर सूर्य के गुणो का वर्णन किया है।। वि ते बज्जासोऽअस्थिरअवृदि नाज्या कुंअर्च ।

मुद्दत्तं इन्द्र बीधे बाह्योस्ते बलं द्वितमर्चेशतुं स्वराज्यंम् ॥८॥

वि । ते । वज्रांसः । अस्थिरन् । नवतिम् । नार्ष्याः । अर्थे । महत्त् । ते । हुन्द्र । वृधिम् । बाकोः । ते । बर्लम् । द्वितम् । अर्थेन् । अर्थे । स्वऽराज्यम् ॥८॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थं (ते) तव (वज्रास.) शस्त्रकला' समूहाः (अस्थिरम्) तिष्ठन्ति (नवितम्) एतस्संक्थाका (नाव्या ) नौकाः (अनु) आनुकृत्ये (महत्) (ते) तव (इन्द्र) (वीरयंम्) (बाह्नो ) (ते) तव (वलम्) (हितम्) सुखकारि (अर्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ = ॥

श्चारक्यः -हें इन्द्र सभापते । ते बज्जासी नवति नाव्या प्रतु व्यक्त्यिरन् यत् ते बाह्योर्महद्वीर्यं बल हिनमस्ति तेन स्वराज्यमन्वर्वन् राज्यश्चिय त्व प्राप्नुहि । द ।।

मावार्य —ये राज्य वर्धयिनुमिच्छेयुस्ते बृहतीरग्न्यश्वतरीनी का निर्ममीरस्ताभि-द्वीपान्तर गुरवाऽऽगत्य व्यवहारलाभान्नुत्रीय स्वराज्यं धनधान्येरलं कुर्युः ॥ = ॥

पदार्थः —हे (इन्द्र) । ओ (ते) तेरी (बजास ) अस्त्रास्त्रयुक्त रहतर सेना (नवितम्) नब्दे (नाध्या ) तारनेवाली नौकरमा को (महन्यस्यरन्) मनुकूलता से व्यवस्थित करती हैं भौर जो (ते) तेरी (बाह्वो ) भुजामा में (महन् ) बहा (बीयंम्) पराक्रम भौर (ते) तेरी भुजामो में (बसम्) बस (हितम्) स्थित है, उससे (स्वराज्यम्) मपने राज्य का (भन्वचन् ) यमावत् सरकार करता हुमा राज्यलक्षमी को तू प्राप्त हो ॥॥॥

भारतार्थं जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें, वे बड़ी धारिनयन्त्र से चलाने योग्य नौकाओं को बनाकर द्वीप-द्वीपान्तरा म जा-धा के व्यवहार से धन धादि के लाओं को बढ़ा के धपने राज्य को धन-धास्य से सुभूषित करें 11411

### युनः राजपुरुषैः कि कर्तव्यमित्युपविश्यते ।।

फिर राजपुरुषो को क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

मुहस्रं माक्कमर्चतु परि प्टोभत विश्वतिः। श्वतिनुषम्बन्धनोनबुरिन्द्राय ब्रह्मोद्येतुमर्चसनुं स्वराज्येम् ॥९॥

सहस्रम् । साकम् । अर्चत् । परि । स्तोभुत् । विद्यतिः । द्यता । पुतृम् । अर्तु । अनोनुषुः । इन्द्राय । बर्ता । उत्दर्यतम् । अर्थन् । अर्तु । स्वृदराज्यम् ॥९॥

पबार्यः -(महस्रम्) ग्रसख्यातगुणसपन्नम् (साक्षम्) परस्पर मिलित्वा (ग्राचैत) सत्कुष्टत (परि) सर्वतः (स्नोभत) स्तम्भयत (विश्वतिः) एतत्सख्याकानि (शता) शतानि सैन्यानि (एनम्) सभाध्यक्षम (श्रानु) श्रानुकृत्ये (श्रानोनवु) स्तुवत (इन्द्राय) उत्कृष्टेश्वय्याय (ब्रह्मा) वेद सुमम्कृतमन्त वा (उद्यतम्) उद्वृतम् (ग्राचेन्) (श्रानु) (स्वराज्यम्) ॥ १ ॥

अन्वय — हे मनुष्या यूर्व य स्वराज्य स्वकीयं राष्ट्रभनंत्मरकुर्वन्वत्तेने नमाधिन्य सदधर्माचरणास्पृथक् परिष्टाभन साक सहस्रमनंत य विज्ञानि शनान्यन्वनोनवुर्य उद्यत महुद्राचन्वन्तेने तस्मा इन्द्राय सभाव्यक्षायानु स्तुवन ॥ ६ ॥

भावार्थः नहि विरोधत्यागेन विना परम्पर सुख भवति नहि मनुष्यैविद्योत्तम-सुशिक्षारहिनो निन्दिनो मनुष्यः सभाद्यध्यक्ष कार्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ. — हं मनुष्यों । तुम लोग जो सभाध्यक्ष (स्वराज्यम्) प्रपत्ते राज्य का (ग्रस्वचंत्) सरकार करना हुमा बर्नमान होता है (गनम) उसका ग्राथ्य करक उस ग्रपते राज्य को सब प्रकार से ग्रधमचिरण से (परिष्टोभन) रोका, (साकम्) परम्पर मिन्त के (यहस्वम्) ग्रमस्थाद गुणो से युक्त पृथ्यों में महित (ग्रचन) मन्कार करा। जिसका (जिल्लान) बीम (शता) सैन डे (ग्रनु) धनुकूलना में (ग्रनातव् ) स्नुति करो, जो (उधनम्) प्रसिद्ध (बहा) वेद वा ग्रस्न को (ग्रचन्) सरकार करता हुमा वर्लना है उस (इन्द्राय) ग्रधिक सम्पन्ताल सभाध्यक्ष के नियं ग्रनुकूल हो के स्नुति करो ॥९॥

भावार्थः --मनुष्यो को विराध के विना छोड परम्पर मुख कभी नहीं होता। मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम सुख से रहित और निन्दित मनुष्य को सभाष्यक्ष ग्रादि का ग्राधिकहर कभी न देवे ॥९॥

#### पुनस्तस्य गुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी पूर्वोक्त सभाष्ट्रयक्ष के गुणो का उपदेश झगले मन्त्र में किया है।

इन्द्री बुबस्य तर्विषीं निर्महन्सहिता सहै: । महत्तदेस्य पौस्य वृत्रे जेषुन्याँ असुजदर्शकर्तु स्वराज्येम् ॥१०॥ इन्द्रेः । बुबस्य । तर्विषीम् । निः । अहुन् । सहिता । सहैः । महत् । तत् । सस्य । पौर्स्यम् । बुबम् । जुबन्दान् । असूजत् । अर्चन् । अर्जु । स्वराज्येम् ॥१०॥

वश्यं:—(इन्द्रः) विद्युदिव पराक्रमी सभाध्यक्षः (वृत्रस्य) मेघस्य वा शत्रोः (तिविधीम्) बलम् (निः) नितराम् (ग्रहन्) हन्यात् (महमा) बलनं (सह) बलम् (महत्) (तन्) (ग्रस्य) (पौन्यम्) पुन्नो भाव कर्म बल वा । पौस्यानीति कलना० ॥ निर्धे० २ । ९ ॥ (वृत्रम्) (जघन्दान्) हतवान् (ग्रम्जत) सृजति (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ॥ १० ॥

श्चारस्यः — य इन्द्रो वृत्रमिव शत्र् जघन्वान् य सहसा वृत्रस्य सूर्य्य इव शत्रोस्तविषों निरहन् स्वराज्यमन्वर्जन् सुखमसृजत्तदस्य महत्यौस्य सहोस्तीति विद्वान् विज्ञानातु । १० ॥

भावार्थः - प्रत्र वाचवलुष्तोषमालक्ष्य र.। यथा सूर्यो महता बलेन तेजसा सर्वमाकृष्य प्रकाशते तथैव सभाद्यध्यक्षादिभिर्महता बलेन शुभगुणानः कृष्य न्यायप्रकाशेन राज्यमनुशासनीयम् ।। १० ।।

पदार्थं — जो (इन्द्र) सभाध्यक्ष विद्युन्ध्वस्य सूर्ध्यं (वृत्रम्) मेथ को तप्ट करने के समान शत्रु को (जयन्वान्) मारता हुन्ना निरम्तर हनन करना है नथा जो (सहसा) बल से सूर्य जैसे (बृत्रम्य) मेथ के बल को वैसे शत्रु के (निविधीम्) बल को (निरहन्) निरम्तर हनन करता और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) सरकार करना हुन्मा मुख को (असूत्रन्) उत्पन्न करता के (सह ) सहन है (तत्) वही (अस्य) इस का (सहन्) वडा (पोस्यम्) पृथ्वार्थक्य बला के (सह ) सहन का हेतु है ॥१०॥

आखार्थ — इस मन्त्र में वाचकनुष्तापमालकुष्ट है। जैसे सूर्य्य घरयस्य बल ग्रीर तेज से सबका प्राक्ताण ग्रीर प्रकास करना है वैस सभाध्यक्ष ग्रादि को उचित है कि मपने प्रत्यस्त बल से गृथ गुणों के ग्राकर्षण ग्रीर त्याय के प्रकाश से राज्य की शिक्षा करें ॥१०॥

### पुनः स कीहरा इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैमा है, इस विषय का उपदेश श्रगले मन्त्र में किया है।

हुमे चित्तवं मृत्यवे वेपेते भियसां मुही।

यदिन्द्र यश्चित्रोजसा वृतं मुरुत्याँ अवधीरर्ज्ञन्न स्वराज्यम् ॥११॥ इमे इति । चिन् । तर्व । मुन्यवे । वेपेने इति । भियसो । मही इति । यत् । इन्द्र । यज्ञित् । ओजसा । बृत्रम् । मुरुत्वोन् । अवधीः । अर्थेन् । अर्थे । स्वऽराज्येम् ॥११॥

पदार्थः (इमे) वक्ष्यमाणे (चिन्) प्राप्त (तव) (मन्यवे) स्यायव्यवस्था पालनहेतवे (वेपेते) चलतः (भियसा) भयेन (नही) महस्यौ द्यावापृष्टिव्यौ (यत्) यस्य (इन्द्र) सभाद्यध्यक्षराजन् (बज्जिन्) सुशिक्षितशस्त्रविद्यायुक्त (प्रोजसा) सेनाबलेन (वृत्रम्) मेघभिवारीन् (मरुत्वान्) प्रशस्तवायुमान् (धवधीः) हिन्ध (भर्चन्) (धनु) (स्वराज्यम्) ।।

अन्वयः — हे विकिश्चित्रद्र सभाद्यध्यक्ष यद्यस्य तवीवसा यदा सूर्यस्याकर्षेणेन ताइनेन चेमे मही वेपेते तत्तुल्यस्य तव भियसा मन्यवे बलेन शत्रवोऽनुकम्पन्ते यदा महत्वानिन्द्रो वृत्रं हन्ति तथा स्वराज्यमस्ववंत्रराहिचदवधी ॥ ११॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथा सभाप्रवन्धेन प्रजाः सुक्षेन सन्मार्गेण गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सूर्यस्याकर्षणेन सर्वे भूगोला गच्छन्त्यागच्छन्ति यथा सूर्यो मेघ हत्था जलेन प्रजाः पालयति नथैव सभा सभाद्यध्यक्षो शत्वन्यायौ हत्था विद्यान्यायप्रचारेण प्रजाः पालयेताम् ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे (श्रांखन्) शस्त्रविद्या को ठीक-ठीक जाननेवाले (इन्द्र) सभाध्यक्ष राजन् (यत्) जिस (तव) आपके (घोजसा) सेना के बल से जैसे मूर्य के आकर्षण भीर तावन से (इसे) ये (मही) सोक (देपेते) कंपने हैं, उनके समान और भाष (भियसा) भयश्रल से (मन्यवे) कोध की शास्त्रि के लिये जन्नोग (भनु) अनुकूल है के कम्पते रहने हैं जैसे (महत्वान्) बहुत बाधु से युक्त सूर्य (बृत्रम्) सेघ को सारता है देसे ही (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (भर्चन्) सन्कार करता हुआ (चित्) भीर शत्रु को (धवधी) भारत कर ॥११॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है। जैसे सभाववन्ध के होने से सुखपूर्वक प्रजा के मनुष्य श्रव्हें मार्ग म चलते-चलाते हैं वैसे ही सूर्य के पाकपंण से सब भूगील इधर-उधर चलते-फिरते हैं। जैसे सूर्य मेघ को वर्षा के सब प्रजा का पालन कपना है वैसे सभा भौर मभापति प्रादि को भी चाहिये कि सबु भौर धन्याय का नाम करके विद्या और स्थाय के प्रचार से प्रजा का पालन करें।।११।।

### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर भी सभाध्यक्ष कैया हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

न वेषेसा न तन्यतेन्द्रै बुत्रो वि शीभवत् । अभ्येनुं वर्ज्ञ आयुमः सहस्रभृष्टिरायुतार्चश्रनुं स्वराज्येम् ॥१२॥

न । वेर्पसा । न । तन्यता । इन्ह्रम् । वृषः । वि । वीभ्यत् । अभि । एनम् । वर्जः । आयसः । सहस्रऽभृष्टिः । आयुत् । अर्चन् । अर्च । स्वऽराज्यम् ॥१२॥ पदार्थः -(न) निषेधार्थं (वेपमा) वेभेन (न) निषेधे (तन्यता) तन्यतुना गर्अनेन शब्देन । यत्र नुपासुनुनिति बर्देशः । (इन्द्रम) सभाद्यध्यक्षम् (वृत्रः) मेथ इव शत्रुः (वि) विशेषे (बीभयत्) भयित् शवनोति (श्रीभ) ग्राभिमुख्ये (एनम्) शत्रु पर्जन्य वा (वज्र ) शस्त्रसमूहः किरणसमूहो वा (ग्रायस ) श्रयसा निष्पन्नस्तेजोमयो वा (सहस्रभृष्टिः) सहस्रमसख्याता भृष्टयः पोडा दाहा वा यस्मात् सः (ग्रायत) समस्ताद्धन्ति । ग्रत्र थमो नग्धने । अ० १ । २ । १४ ॥ (ग्रर्चन्) (ग्रनु) (स्वराज्यम्) ॥ १२ ॥

अन्वयः —हे सभाष्ट्रयक्षा स्वराज्यमन्वर्जस्तव यथा वृत्र पनद्र वेपसा न विवीभयत्तन्यता न विवीभयदेनं मेधं प्रति सूर्यप्रेरितः सहस्रभृष्टिरायसो वज्जोऽभ्यायत तथा गत्रुन् प्रति भव ।। १२ ।।

भाषार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार । यथः मेघादयः सूर्यस्य पराजयं कर्तुः न शक्तुवन्ति तथैव शत्रवो धःमिको सभाद्यध्यक्षौ पश्मिवतुत्र शक्तुवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थ: —हे सभापने ' (स्वराज्यन्वचंन्) मपने राज्य का सस्कार करता हुमा तू औसे (वृत्र ) सेय (वेपसा) वेग से (इन्द्रम) सूर्य को (र विवीधयन्) भय प्राप्त नहीं करा सकता भीर वह मेथ [गर्जन वा] प्रकाश की हुई (तन्यना) विज्ञानों से भी भय को (न) नहीं दे सकता (एनम्) इस सेय के ऊपर सूर्यप्रेरित (सहस्वभृष्टि) सहस्व प्रकार के दाह से युक्त (प्रायस) लोहा के सस्य वा माग्नेयास्त्र के तुस्य (वास्त्र ) वासक्य किरण (प्रभ्यायत) चारों भोर से प्राप्त होत्य है वैसे शत्रुक्तों पर भाष हुजिये ॥१३॥

भावार्थः — इस मन्त्र में वानकलुष्तोपमालक्कार है। जैसे मेच मादि सूर्य को नहीं जीत सकते वैसे ही शत्रु भी धर्मारमा, सभा भीर सभापति का तिरस्कार नहीं कर सकते ॥१२॥

#### पुनः स कीरश इत्युपिरयते ॥

फिर भी अगले मन्त्र में सभाष्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है।

यद्यृतं तर्व चात्रानिं वर्जेण समयोधयः । अहिमिन्द्र जिथामतो दिवि ते बक्षचे शको ऽर्चेश्वनुं स्वराज्यम् ॥१३॥

यत् । सूत्रम् । तत्रे । च । अ्दानिय । वजेण । सम्प्रभयोधयः । अहिम् । रुद्ध । जिर्घोसतः । दिवि । ते । बद्धे । रावः । अर्चेन् । अर्चेन् । अर्चेन् । अर्चेन् । स्वऽराज्यम् ॥१३॥

पदार्थः —(यत्) यया (वृत्रम्) (तव) (च) समुस्चये (ग्रशनिम्) विद्युतम्) (दण्येण) प्रापणेन (समयोधयः) सम्यग्योधयःसि (ग्रहिम्) व्यापनशीलं मेधम् (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्तः (जिधासनः) हन्तुमिच्छतः (दिवि) ग्राकाशे (ते) तव (बद्बधं) ग्रत्रः साम्यस्मरीति सन् हसाविः शेषो न वर्षति । (शवः) बसम् (ग्रर्चन्, ग्रनु स्वराज्यम्) ॥१३॥

अन्वयः हे इन्द्र स्वराज्यमन्वचँस्त्वं यद्यथा दिवि सूर्य्योऽशिनि प्रहृत्याऽहिं बद्वधे तथा वज्रोण शस्त्रास्त्रैः स्वसेनास्ता शत्रुभिस्सह समयोधयः शत्रून् जिचासतस्तव शवा बलमुत्तम भवतु एवं वर्त्तमानस्य ते तव यशक्त विशव्यते ॥ १३ ॥

भावार्षः—[अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कार ।] यथा सूर्यः किरणसमूहेन विद्युत वृत्रेण योधयति तथैव सेनाध्यक्ष भाग्नेयास्त्रयुक्ता सेना शत्रुवलेन सह योधयेत् । न हीद्शस्य सन्तापने कदाचित्पराजयो भवितु शक्य ॥ १३॥

पदार्थ हे (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सभेश (स्वराज्यम्) प्रपत्ने राज्य का (ग्रन्वचंत्) स्वतार करता हुआ तू (यत्) जैसे (दिवि) प्राकाश में सूर्य्य (प्रणानम्) (बजुली का प्रहार करके (बृद्धम) कृष्टिल (श्रिष्टम्) मेघ का (बद्धधे) हृतन करता है वैसे (बज्रोण) शस्त्रास्त्रों से सहित भारती मेनायों का शत्रभी के साथ (समयाध्य) श्रच्छे प्रकार युद्ध करा शत्रभों को (जिथायत) मारतवाले तथ) प्रापके (शव) बल प्रधात् सेना का विजय हो, इस प्रवार बलमान करनेहारे (ले) प्रापका (स) यश बढ़ेगा ॥१३॥

भावार्थ - इस मन्त्र में कावकलुप्तोपमालकुर है। जैसे सूर्व्य धरने बहुत से किरणों से बिजुनी और मेघ का परस्पर युद्ध करता है वैसे ही सेनापति झाग्नेय झादि झस्त्रयुक्त मेना को शत्रु सेवा के साथ युद्ध करावे। इस प्रकार के सेनापित का भी पराजय नहीं हो सकता ॥१३

## पुनस्तस्य कि कृत्यमस्तीरयुपविश्यते ॥

किर इस सभाष्यक्ष की क्या करना चाहिये, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अभिष्ट्रने ते अद्भिषो यत् स्था जर्गच्च रेजते ।

त्वष्टी जिल्ला मन्यव इन्द्रे वेविज्यते भियार्ज्ञन्ते स्वराज्यम् ॥१४॥

अभिऽस्त्रने । ते । अदिद्वः । यत् । स्थाः । असीत् । च । रेजते । त्वर्षा । चित्रः । तर्त्रः । मृत्यर्थे । इन्द्रं । वेविज्यते । भिया । असीत् । अते । स्वऽराज्यम् ॥१४॥

पदार्थः — (स्रिक्टिन) स्रिभिनः सन्द्युक्ते व्यवहारे (ते) तव (स्रिद्रव) बहुमेध-मुक्तमूर्यवन्तेनापुक्त (यत्) यदा (स्था) स्थावरम् (जगत्) जङ्गमम् (क्ष) (रेजते) कस्पतं (त्वरहा) छला (चित्) स्रिप (तव) (मन्यवे) कोधाय (इन्द्र) राज्यधारक सभाग्यक्ष्यः (वेविज्यते) अन्यन्त विभेति सम्यक् (भिया) भयेन (सर्वन्) (सर्वु) (स्वराज्यन्) । १४ ॥

अन्वयः ह महिन इन्द्र यद्यदा ते नवाभिष्टने स्था जगच्च रेजने न्यस्टा सेमा-गानस्यच मन्यवे ते भिया चिद्वविज्यते नदा भवान् स्वराज्यसम्बर्चन् मुखी भवत् ॥१४॥

भावार्थः --- श्रत्र वानकलुप्नोपमालङ्कारः । मनुष्येर्यथा सूर्यस्य यागेन प्राणिन स्वस्त्रकभेग प्रयन्तेन भूगोला यथानुकम । भ्रमन्ति नर्थव सभया प्रकासिनस्य राज्यस्य योगन सर्वे प्राणिनो धर्मण स्वस्यव्यवहारे बन्तिन्या सन्मार्गऽनुचलन्ताति वेद्यम् ॥ १४ ॥ पदार्थ. —हे (ग्रद्भिव ) बहुमेधयुक्त सूर्य्य के समान (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त सभाव्यक्ष (यस्) जब (ते) ग्रापके (ग्रिभण्टते) सर्वया उत्तम न्याययुक्त व्यवहार में (स्था) स्थावर (जगच्य) ग्रीर जङ्गम (रेजते) कम्पायमान होता है तथा जो (न्वण्टा) शत्रुच्छेदक सेनापति है (तथ) उसके (मन्यवे) कोश के लिये (भियाचित) भय से भी (वेविज्यते) उद्दिग्न होता है तथ ग्राप (स्वराध्यम्) श्रप्ते राज्य का (ग्रन्थचंन्) सरकार करते हुए सुखी हो सकते हैं।।१४॥

भावार्थ. इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणधारी धपने-अपने कर्म में वर्तने छीर सब भूगाल अपनी-अपनी कक्षा में यथावन् अमरण करते हैं वैसे ही सभा से प्रजासन किये राज्य के स्थोग से सब मनुष्यादि प्राणि धर्म के साथ प्रपते-अपने व्यवहार में वर्त के सन्मार्ग से अनुकृतना से गमनागमन करते हैं ॥१४॥

ग्रथेश्वरं परमिवद्वांसञ्च प्राप्य विद्वांसः कि कुर्वस्तीत्युपविश्यते ।। भव ईश्वर भीर परम विद्वान् को प्राप्त होकर विद्वान् लोग क्या-क्या करे, यह विषय ग्रगल मन्त्र मे कहा है।

नुहि नु याद्धीमसीन्द्रं की वीर्यी पुरः ।

तस्मिनुम्णमुत कर्तु देश ओजामि मन्देधुरर्चकर्तु स्वराज्यम् ॥१५॥
नृति । तु । यात् । अधिऽश्मित्तं । स्ट्रिम् । कः । वीर्या । परः । तस्मित् ।
नृम्णम् । पत् । कर्तुम् । देशाः । ओजासि । सम् । दुधुः । अर्थन् । अर्तु ।
स्वऽराज्यम् ॥१५॥

पदार्थः—(नहि) निषेषे (नु) श्रीद्यम् (यात्) यायात्। लेट्यपोगः। (अधीमसि) सर्वोषिरि विराजमान प्राप्तुमः (इन्द्रम्) अनन्तपराक्रम जगदीरवर पूर्णं विद्यां विद्वास वा (कः) कदिल्यत् (वीर्या) विद्यादिवीर्याणि (परः) प्रकृष्टगुणः (तस्मिन्) इन्द्रे (नम्णम्) धनम् (जनः) अपि (वनुम्) प्रजा पुरुषार्थं वा (देवाः) विद्वासः (अोजासि। शरीरारममन पराजमान् (सम्) सम्यक् (दधु) दधित । अन्यत् सर्वं पूर्ववद् वोध्यम् । (अर्वन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ।। १५ ।।

अस्वयः — यः पर स्वराज्यमन्वर्जन् वर्सन् यस्मिन् देवा नृम्णमुन कनुमुताध्योजासि नु महि सदधुर्य प्राप्य वोर्घ्याधीमिम निमन्द्र प्राप्य क नृम्ण नु नहि यान् नस्मिन् को नृम्णमुन कनुमध्योजासि नहि सन्दध्यान् ॥ १५ ॥

भावार्थः — नीह किन्दिप परमेश्वर विद्वास चाप्राप्य विद्या शुद्धा धियमुस्कृष्ट सामर्थ्यं प्राप्त शक्नोति तस्मादेतदाश्रयः सदा सर्वे कर्त्तव्यः ॥ १४ ॥

पदार्थ जो (पर) उत्तमगुणयुक्त राजा (स्वराज्यम) ग्रंपने राज्य का (ग्रन्थर्थन्) भनुकूलना में सरकार करना हुणा वर्तना है जिस राज्य में (देवा) दिव्यगुणयुक्त विद्वान् लोग (नृम्णम्) धन को (क्रतुम्) ग्राँट वृद्धि वा प्रयार्थ को (उत्त) ग्राँट भा (ग्राजामि) भरोर, ग्रान्मा ग्राँट मन के पराक्रमों को (सदध्) धारण करन हैं नथा जिस परमेश्वर को प्राप्त होकर हुम लोग (बीएग्रां) विद्या ग्राद्धि को (श्रधीमिन) प्राप्त होके उस (इन्द्रम्) ग्रान्तिपराक्रमी जगदीश्वर

ना पूर्ण के स्यंयुक्त राजा को प्राप्त होकर (कः) कौन मनुष्य छन को (नु) शीझ (नहि) (यात्) पाप्त हो। उस राज्य मे कौन पुरुष धन को तथा बुद्धि वा पुरुषार्व वा वलों को शीझ महीं गरण करता ॥१५॥

भावार्थ कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा परम विद्वान् की शास्ति के विना उत्तम विद्वा गोर शंग्ठ मागर्थ को नहीं प्राप्त हो सकता, इस हेतु से इनका सदा ग्राप्तय करना चाहिये शहेश।

## पुनर्मनुष्यस्तौ प्राप्य कि प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ॥

किर मनुष्य उनको प्राप्त होकर किसको प्राप्त होते हैं, इस विषय को अगले भन्त्र में कहा है।।

यामथेको मर्नुष्पिता दृष्यङ् धियमत्त्रेत । सस्मिन् ब्रह्मणि पूर्वथेन्द्रे उक्या सर्मग्मतार्चस्रनु स्वराज्यम् ॥१६॥३१॥

वात्। अर्थवां। सर्तुः। पृता। वृभ्यक्। धिर्यम्। अन्ततः। तस्तिनः। गणारिः। पूर्वधाः। इन्द्रेः। पृक्षाः। सम्। अन्मतः। अर्थेनः। अर्थेनः। अर्थे। स्वऽराज्येन् ॥१६॥६१॥

पदार्थः—(याम्) वध्यमाणम् (प्रचर्या) हिसादिदोषरहितः (मनुः) विज्ञानवान् (पिता) प्रतृचानोध्यापक (दध्यङ्) दधित यैस्ते दध्यः सद्गुणास्तानञ्चित प्रापयति द्या सः । प्रत्र हतो बहुलमित करचे किस्ततोऽञ्चतेः विथ्यः । (धियम्) शुभिवद्यादिगुणिक्षयाः धारिका बुद्धिम् (प्रास्त) प्रयत्धवम् (तस्मन्) (ब्रह्माणि) प्रकृष्टान्यन्नानि धनानि (पूर्वथा) पूर्वणि (इन्द्रे) सम्यक् सेविते (उक्था) ववतु योग्यानि (सम्) सम्यक् (ग्रमा) पाप्तुत ग्रन्यस्मर्व पूर्ववन् (ग्रचंन्) (प्रत्रु) (स्वराज्यम्) ।। १६ ॥

श्चन्तवः—हे मनुष्या यया स्वराज्यमन्वर्चन् दध्यङ्ख्यन् विता मनुर्या धिय प्राप्य यस्मिन् सुखानि तनुते तथैना प्राप्य यूय सुखान्यत्नतः यस्मित्रिन्द्रे पूर्वया ब्रह्माण्युषया प्राप्नोति वस्मिन् सेविते सप्येतानि समग्मत सङ्गच्छध्वम् ॥ १६ ॥

भावार्थः —धत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । मनुष्यै, परमेश्वरोपासकानां विद्वस्सङ्ग-प्रीतीनामनुकरण कृत्वा प्रशस्तां प्रज्ञामनुसमान्यन्नानि धनानि वा वेदविद्यामुशिक्षितानि भाषणानि प्राप्यैतानि सर्वेश्यो देशानि ।। १६ ॥

> ग्रम्यित स्वतं सभाध्यक्षम्यं विद्वदीश्वरमञ्दार्थवर्णनादेतदर्यस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह मगतिरस्तीति वेदितम्यम् ॥

> > इत्यक्षांतितम मूक्तमेकश्रिशक्तमो वर्गम्य समाप्तः ।।

ग्रम्भिद्धहयाय इन्द्रमञ्दर्गनसभाद्यध्यक्षस्वराज्यपालनाद्युक्तत्वाच्चतुर्थाध्यायार्थेन सहास्य पञ्चमाध्यायार्थस्य समितरस्तीति वेदितस्यम् ॥

इति श्रीमन्परिग्राजकाचार्याणा श्रीयुत्तविरजानन्दसरस्वतीस्वामिना शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरक्तिते सस्कृतार्यभाषाभ्यां सुविभूषिते ऋग्वेदभाष्ये पञ्चमोऽस्यायः समाप्तिमगमत् ॥ पदार्थ —हे मनुष्यो <sup>1</sup> तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने रस्ज्य की उन्नित से सबका (मन्यर्चन्) सरकार करता हुन्ना (दध्यङ्) उत्तम गुणों को प्राप्त होनेवाला (मयर्चा, हिसा मादि बोधरहित (पिना) बेद का प्रवक्ता मध्यापक वा (मनु) विज्ञानवाला मनुष्य ये (याम्) जिस (धियम्) मुम विद्या मादि गुण किया के धारण करनेवाली बुद्धि को प्राप्त होकर जिस व्यवहार में सुखों का सुखों को (मन्ति) विस्तार करते हैं वैसे इसको प्राप्त होकर (तिहमन्) उस व्यवहार में सुखों का विस्तार करते प्रीर जिस (इन्द्रे) चच्छे प्रकार मेथित परमण्यर में (पूर्वचा) पूर्व पुरुषों के तुस्य (बह्माणि) उत्तम अन्न भन (उनथा) कहने योग्य वचन प्राप्त होत हैं (तिहमन्) उसको सेवित कर तुम भी उनको (ममन्मत) प्राप्त होया ॥१६॥

भावार्थ — इस मन्त्र में बाजकलुप्तोषमालकुर है। अनुष्य परमेश्वर की उपासना करने-बाले बिद्वानों के सग प्रीति के सरण कर्म करके मुन्दर बुद्धि, उत्तम श्रन्न, धन प्रीर वैद्यविद्या से सुधिक्षित सभाषणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहिये ।१६।

इस मूला में सभा ग्रादि ग्रध्यक्ष, सूर्य, विद्वान् ग्रीर ईश्वर शब्दार्थका वर्णन करने से पूर्वमूक्त के साथ इस मूक्त के शर्यकी सगित जाननी चाहिये॥

यह ग्रम्मीवी सुक्त भीर ३१ इस्तीसवा दग समाप्त हुमा ।)

इस झड्याय में इन्द्र, मध्यू, धरिन, सभा घादि के घड्यक्ष और अपने राज्य का पालने प्रादि का वर्णन करने से चतुर्य घड्याय के प्रर्थ के साथ पञ्चम घड्याय के धर्य की संगति जाननी चाहिये ॥

इति श्रीयत्परिवाजकाश्रायं धायुनविरजानन्दमरस्वतीस्वामीजी के शिष्य श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वाभी ने सम्हत भीर मार्यभाषाध्ये से सुभूषित ऋग्वेदभाष्य में पञ्चम मध्याय पूरा किया ।)

## ।। भोइम् ॥

# अथ प्रथमाष्टके षष्ठाध्याय आरभ्यते

--

विश्वानि देव सावितर्दुरितानि परो सुव । यद्भुद्रं तक् आ सुव ॥१॥

अय नवर्षस्यकाशीतितमस्य सूक्तस्य राहुगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो देवता ।

१ । ७ । द विराद् पङ्क्तिः । ३—६ । ६ निच्दास्तारपङ्क्तिश्खन्दः ।

पञ्चमः स्वरः । २ भुरिग् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

# म्रय सभाष्यक्षगुणा उपविश्यन्ते ॥

धव धगले मन्त्र में सभाध्यक्ष के गुणा का उपदेश किया है।।

इन्द्रो मदौय वाष्ट्र<u>ो</u> अवंसे ष्ट्रग्रहा नृभिः । तमिनमुहन्स्याजिष्तेमभे हवामहे स वाजेषु प्र नौऽविषत् ॥१॥

इन्द्रेः । मर्दाय । यामुधे । दार्वमे । बुबुऽहा । नृऽभिः । तम् । इन् । मृहत्ऽस्त्रे । आजिर्षु । दृन । ईन । अभै । हुवामुहे । सः । बाजेषु । न । नः । अधिषत् ॥१॥

पदार्थः -(इन्द्र) वात्रुगणविदारियता सेनाध्यक्ष. (मदाय) स्वस्य मृत्यानां हर्षकरणाय (वावृधे) वर्धने । अत्र तुजाबीनािवत्यभ्यासबीर्धः । (शवसे) वलाय (वृत्रहा) मेघहन्ता सूर्य इव शत्रूणा हन्ता (नृभिः) सेनामभाष्रज्ञास्य पुरुषं सह मित्रन्वेन वत्तमानः (तम्) (इत्) एव (महत्सु) महाप्रबलेषु (आजिषु) स्वामेषु (उत्) अपि (ईम्) प्राप्तव्यो विजय (अभे) अन्ये सम्रामे (हनामहे) आद्य (सः) (वाजेषु) सम्रामेष (प्र) प्रकृष्टार्थे (न) ग्रह्माञ्चरमाक वा (अविषन्) रणादिक व्यास्नोतु ।। १ ॥

मन्ययः न्वय यो वृत्रहा सूर्य इवेन्द्रः सेनाध्यक्षो नृभिः सह वर्त्तमानः शवसे मदाय बावृधे य महत्स्वाजिपूनाप्यभें हवामहे निमदी सेनाद्यध्यक्ष स्वीकुर्याम स बाजेषु नः प्राविषत् ॥ १ ॥

मावार्षः — मनुष्यैयः पूर्णविद्यो बलिष्ठो धार्मिक सर्वहितैयो शस्त्रास्त्रप्रहारे शिक्षायां च कुशलो भृत्येषु वीरेषु योद्धृषु पिनृवद्वर्त्तमानो देशकालानुकूलस्वेन युद्धकरणाय सामयिकव्यवहारको भवेत्स सेनाध्यक्षः कर्तव्यो नेतरः ॥ १ ॥ पदार्थ. हम लाग जो (बृबहा) सूर्य्य के समान (इन्द्र) सेनापित (मृश्व) शूरवीर नायका के साथ (शवस) बन धीर (मदाय) धानन्द के लिये (बावृधे) बढ़ता है, जिस (महत्सु) बढ़े (धाजियु) सम्रामो (उनापि) धीर (धर्भे) छोटे सम्रामो में (हवामह) बुलाते ग्रीर (तिमन् उमीको (ईम्) सब प्रकार से मेनाध्यक्ष कहते हैं (स) वह (बाजेप) संग्रामों में (त) हम लोगों की (प्राविषम्) ग्राच्छे प्रकार रक्षा करे। १।।

भावार्थ. — मनुष्यों को उचित है कि जो पूर्ण दिहान, भाव विलव्ह, धार्मिक सबका हिल चाहनेवाला सम्बास्त्र किया भीर शिक्षा में मतिचतुर, भृत्य वीर पृष्य भीर याद्वामा में पिता क समान देशकाल के मनुकूलना से युद्ध करने के लिय समय के प्रमुकूल व्यवहार आवनेवाला है, उसी को सेनापित करना चाहिये मन्य को नहीं ।। १ ।।

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश ग्रागले मन्त्र में किया है।।

असि हि वींरु सेन्योऽसि भूरि पराद्दिः।

असि दुअस्य चिद्वृधो यर्जमानाय शिक्षसि सुन्यते भूरि ते वर्स ॥२॥

आर्सि । हि । बीर् । सेर्न्यः । आर्सि । भूरि । पुराद् ऽदिः । आर्सि । दुश्रस्यं । चित् । बुधः । वर्जमानाय । शिक्षस्ति । सुम्बुते । भूरि । ते । वर्स्त ॥२॥

पदार्थः—( ग्रसि ) ( हि ) खलु (वीर) ग्रत्यूणा सेनाबल व्याप्तु शील (सेन्यः) मेनामु साधुस्मेनाभ्यो हितो वो ( भूरि ) बहु ( पराददि. ) पराञ्च्छत्रूनादाना (भ्रमि। (दभ्रस्य ) ह्रस्वस्य । दभ्रमिति ह्रस्वना०॥ नि० ३।२॥ (चित्) भ्रपि (वृधः) ये युद्ध वर्त्तन्ते नान् ( यजमानाय ) भ्रभयदात्र ( शिक्षसि ) युद्धविद्या ददासि ( सुन्यते ) सुवानामभिष्यवित्रे ( भूरि ) बहु ( ते ) तुभ्यम् ( वसु ) उत्तम द्रभ्यम् ॥ २॥

अन्बयः — हे बीर सेनापते यस्य हि भूरि सेन्योसि परादिदरिस दश्रस्य चिन्महतो युद्धस्यापि विजेतासि वृधो वीरान् शिक्षसि तस्मै सुन्वते यजमानाय ते तुभ्य भूरि वस्वस्ति ॥ २ ॥

भावार्यः यथा मेनापतिभिः सेना सदा शिक्षणीया पाननीया हुर्वयितव्याऽस्ति सर्थेव सेनास्यः सेनापतय पालनीयाः सन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थ — हे बीर सेनापने । जो नू (हि) निज्ञ्य करके (भूरि) बहुत (सेन्य ) सेनायुक्त (ग्रीस) है (भूरि) बहुत प्रकार से (पराददि ) शत्रुयों के बल को नष्ट कर यहण करनेवाला है (दभ्रस्य) छोटे (चित्) और (महत ) बड़े युद्ध का जीतनेवाला (ग्रीस) है (वृष्ण) बल से बढ़नेवाल बीरों को (मिलासि) जिल्ला करना है, उस (मुन्बने) विजय की प्राप्ति करनेहारे (यजमानाय) सुख देनेवाले (ते) तेरे लिये (भूरि) बहुत (त्रमु) धन प्राप्त हो । २ ॥

भावार्थ — मृत्य लोग जैसे सेनापितयों से सेना शिक्षित, पाली ग्रीर सुखी की जाती है वैसे सेनास्य भृत्यों से सेनापितयों का पालन भीर उनकी भानस्वित करना योग्य हो ॥ २ ॥

# पुनरेतः परस्परं कथं वर्तितव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर इन्होंको परस्पर कैसे वर्त्ताव रखना चाहिये, सो अपने मन्त्र में कहा है।।

यदुदीरत आजयी धृष्णवे धीयते घना ।

युक्ष्वा मंद्रच्युता हरी के हनः के बसी दधोऽस्माँ इन्द्र बसी दधः ॥इ॥

यत् । जुन् प्रदेति । आजयेः । घृष्णवे । धीयते । धना । युक्ष । मनुष्ठच्युता । हरी इति । कम् । हनेः । कम् । वसी । दुधः । अस्तान् । इन्द्र । वसी । दुधः । अस्तान् । इन्द्र । वसी । दुधः ॥३॥

पदार्थः (यत्) यदा उदीरते उत्कृष्टा जायन्ते (म्राजयः) सम्रामाः (धृष्णवे) दृढस्वाय (धीयते) धरित (धना) धनानि (युक्षव) योजयः। भन्न हच्चोत्तास्त्रम् इति हीर्थः। (मदच्युताः) यो मदान्हर्षान् च्यवेते प्राप्तुतस्तौ (हरी) रघादीनां हरणशीलावववौ (कम्) सन्तृष् (हतः) हन्याः (कम्) मित्रम् (वसौ) धने (दध) दह्याः (मस्मान्) (इन्द्रः) पालयितः (वसौ) धनसमूहे (दधः) दह्याः ।। ३ ।।

मन्यमः हं इन्द्र यद्यदाऽऽत्रय उदीरते तदा भवान् धृष्णवे [धना धीयते स्वं मदच्युना हरो युक्ष्व क ] कञ्चिच्छत्रु हन. कञ्चिन्मित्र दसौ दधोऽतोऽस्मान् वसौ दधः ।। ३ ।।

भाषार्थः —यदा युद्धानि कत्तंग्यानि भवेयुस्तदा सेनायनयो यानशस्त्रास्त्रभोजना-च्छादनमामग्रीरलकृत्य काश्चिच्छत्रून् हत्वा काश्चिनियत्रान्सत्कृत्य युद्धादिकार्येषु धार्मिकान् सर्योज्य युक्तव्या योधियत्वा युध्वा च सतत विजयान् प्राप्तुयु ॥ ३ ॥

पदार्थ. हे (इन्द्र) सेना के स्वामी 1 (यन्) अब (माजय) समाम (उदीरते) उत्कृष्टता से प्राप्त हो तब (भृष्णवे) दृत्ता के लिये (धना) धनों यो (धीयते) घरता है सो तू (मदच्युता) बह बलिष्ठ (हरो) धोडों को रथ।दि में (युष्ट्य) युक्त कर (क) किसी मात्रु को (हन) मार (क) किसी मित्र को (यमी) धन कोप म (दध) धारण कर और (धस्मान्) हमको (बसी) धन में (दध) अधिकारी कर ।। ३।।

भावार्थ. - जब युद्ध करना हो तो तब सेनापनि लोग सवस्ती प्रतब्दी (दोप) भुणुण्डी (बद्रक) ग्राहि जन्त्र आग्नेप आदि अन्त्र और मोजन-ग्राच्छादन ग्राहि सामग्री को पूर्ण करके किन्ही शक्यों वा मार किन्ही मित्रा का सन्कार कर युद्धादि कर्मों से धर्मात्मा जनों को सयुक्त कर युद्धादि कर्मों से धर्मात्मा जनों को सयुक्त कर युद्धादि कर्मों से धर्मात्मा जनों को सयुक्त कर युद्धाद कर्मों से धर्मात्मा जनों को सयुक्त

# पुनः सेनापतिः कि कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर सेनापति क्या करे, इस विषय को ग्रयने मन्त्र में कहा है।।

करवां मुद्दा अंतुष्वृधं भाम आ वावृधे शवः । श्रिय ऋषा उपाक्रयोर्नि श्रिशी हरिवान्द्रधे हस्त्रयोर्वजनायसम् ॥॥॥ कत्वा । महान् । अनुऽस्वधम् । भीमः । आ । वृष्टुषे । रार्वः । श्रिये । ऋष्यः । धृपाकयोः । नि । श्रियो । हरिऽवान् । वृष्टे । हस्तयोः । वर्जम् । आयुसम् ॥४॥

पदार्थ.—(करवा) प्रज्ञवा कर्मणा वा (महान्) सर्वोत्कृष्ट (अनुष्वधम्) स्वधामन्नमनुकूलम् (भीम ) विभेति यस्मात् स (ग्रा) सर्वत (वावृषे) वर्धते (ग्रवः) मुखवर्धकं बलम् (श्रिये) शोभाये धनप्राप्तये वा (ऋष्वः) प्राप्तविद्यः (उपाक्यो ) समीपस्थयोः सेनयो (नि) निनराम् (श्रिप्रो) शबूणामाकोसकः (हरिवान ) प्रश्नस्ता हरयोऽस्वा विद्यन्ते यस्य म (दधे) धरामि (हस्तयोः) करयोर्मध्ये (वज्रम्) शस्त्रसमूहम् (सायसम् ) धयोमयम् ॥ ४॥

अन्वयः -यो हरिवान् शिप्री भीमो महानृष्व शवः सेनापति कत्याऽनुष्वधं निवधृधे शिय उपक्रियोहंस्तयोरायम बस्त्रमादधे स एव शत्रून् विजित्य राज्याधिकारी भवति ॥ ४ ॥

भावार्यः - मनुष्येयां बुद्धिमान् महोत्तमगुणविशिष्टः शत्रूणाः भयङ्करः सैनाशिक्षकोऽतियोदा वर्त्तते त सेनापित कृत्वा धर्मेण राज्यं प्रशासनीयम् ॥ ४ ॥

पदार्थं करतो (हरिवान्) बहुन उत्तम अध्ये से युक्त (कियो) शत्र्थों को क्लाने (भीम )

मीर भय देनेवाला (महान्) बहा (करवा) प्राप्तिवद्या सेनापित (शव) बल (करवा) प्रशा वा कर्म

से (श्रमुद्धधम्) सनुकृत अप्त को (ति, वव्धे) सत्यन्त बहाना है (श्रिये) शोभा भौर लक्ष्मों के भर्म
(उपावयों) समीप स प्राप्त हुई अपनी भीर शत्रुओं की सेना के समीप (हस्तयों) हाथों में
(मायसमा लोहे आदि से बनाये हुए (कश्रम) सम्बस्महं को (आदधे) धारण करके सनुभौ को
जीवना है, बही राज्याऽधिकारी होता है।।।।

भावार्थ -- मनुष्यो को योग्य है कि जी बुद्धिमान् बहै-बह उसम गुणो से युक्त शशुमो को भयकर्ता, मेनामो का शिक्षक सन्धन्त युद्ध करनहरूरा पुरुष है, उसकी मेनापनि करके धर्म से राज्य पालन की न्यायक्यवस्था करनी चाहिये ॥४॥

#### स्रवेदवरगुरा। उपविषयन्ते ॥

ग्रब ग्रगले मन्द्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है।।

आ पेष्रौ पार्थियं रजी वर्ष्ये रो<u>ब</u>ना दिवि । न स्वाबी इन्द्र कश्चन न जातो न जेनिष्यतेऽदि विश्व वविश्व ॥५॥१॥

आ । पुत्रहे । पार्थिवम् । रर्जः । वृद्वधे । रोचना । दिवि । न । त्वाऽवीन् । दुन्हे । कः । चन । न जातः । न । जनिष्यते । अति । विश्वम् । वृद्धिथ ॥५॥१॥

पदार्थ.—( ग्रा ) समन्तात् ( प्रश्नौ ) प्रपूत्ति ( पाथिवम् ) पृथिवीमय पृथिक्या-मन्तिरिक्षे विदितं वा ( रजः ) परमाण्यादिकं वस्तु लोकसमूहं वा ( बद्वधे ) बीभत्मते ( रोचना ) सूर्यादिदीप्तिः (दिवि) प्रकाशे (त) निषेधे (त्वावान्) त्वया सहशः (इन्द्र) परमैक्वयंयुक्तं परमात्मन् (कं ) (चन) ग्रापि (न) (जातः ) जत्पन्नः (न) (जनिष्यते) जत्पत्स्यते ( श्रातः ) ग्रानिश्यते ( विद्ववम् ) सर्वम् ( ववक्षिथं ) वक्षसि ॥ १ ॥

अन्वय हे इन्द्रयत कश्चन त्वावात्र जातो न जनिष्यतेऽतस्त्व विश्व सर्व जगद्ववक्षिय यो भवान् पार्थिव विश्व रज ग्रापत्रौ दिवि रोचनाऽतिबद्धधऽतः स त्वमुपास्योऽसि ।। ५ ।।

भावार्थः —हे मनुष्या यूय येन सर्व जगद्रचियत्वा व्याप्य रक्ष्यते योऽजन्मानुषमः येन तुत्य किंचिदपि वस्तु नास्ति कुतश्चातोधिक किचिदपि भवेन् तमेव सत्तनमुपासीध्वम् । एतस्मात्पृथग्वस्तु नैव ग्राह्यं गणनीय च ॥ १ ॥

पदार्थ —हे (इन्द्र) परमैश्वय्ययुक्त ईश्वर जिसमें (अश्वन) कोई भी (श्वावान्) नेरे सरश (त जातः) न हुद्धाः (न अनिध्यतः) न होषाः भीर तू (विश्वम्) जगत् नो (ववक्षिण) यथायोग्य नियम में प्राप्त करना है भीर जो (शायवम्) पृथिवीः भीर माकाश में बलमानः (रजः) परमाणु भीर लोक में (ग्रापप्री) सब श्वार से व्याप्त हो रहा है (दिवि) प्रकाशकृष सूर्याद अगत् में (रोचना) प्रकाशमान सूर्योगों को (प्रतिबद्धां) एक दूसरे वस्तु के धर्षण से बद्धा बरता है, वह सबका उपास्त्य देव है।।॥।

भावार्थ:—हे सनुष्यों । प्राप नीग जिसने सब जगन् को रचके व्याप्त कर पक्षित किया है, जो जन्म घौर उपमा में रिट्टर जिसके मुन्य कृष्ट भी वस्तु नहीं है तो उस परमेश्वर से घधिक कुछ कैसे होते । इसकी उपासना को छोड़के प्रत्य कियी पृथक् वस्तु का बहुण वा गणना मन करो। १।

#### पुनः स कीरश इत्युपविश्वते ।।

फिर वह परमान्मा कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र से कहा है।।

या अयों मर्जुभोजन पराददाति दाशुर्व ।

इन्द्रोऽअस्मभ्यं शिश्चतु वि भंता भूरि ने बर्स भशीय तब रार्धमः । ६॥

यः । अर्थः । मूर्त्त्ऽभोर्अनम् । पुराऽदद्गिति । द्वागुपै । इन्द्रेः । अस्मभ्येम् । शिक्षतु । वि । मुजु । भूरि । ते । वस्तु । भूक्षीय । तर्व । रार्थसः ॥६॥

पदार्थः (य । वध्यमाण ( ग्रर्थ ) सर्वस्वामीक्वर (मर्लभाजनम्) मर्तभ्यो मनुष्यभ्यो भोजन मर्नाना पालन वा ।पराददानि) पूर्व प्रयच्छिन (दाणुपे) दानशीलाय जीवाय ( इन्द्रः ) परमैक्वयंयुक्त (अस्मन्यम्) (शिक्षनु) विद्यामुपाददानु (वि) विशेषे ( भज ) सेवस्व ( भूरि ) वहु ( ने ) तव ( वसु ) वस्तुजानम् (भक्षीय) सेवय (तद) ( राधस ) वृद्धिकारकस्य कार्यस्थस्य धनस्य । शेवस्थान् कर्माण वस्तो ।। ६ ॥ सन्वयः हे विद्वन्य इन्द्रोऽयं इंश्वरः ते दाशुपेऽस्मध्य भूरि वसु मर्तभोजन च पराददाति तदुत्पन्नं भवानस्मध्य सदा शिक्षतु । तस्य तव शिक्षितस्य राधसोहमपि भक्षीय ॥ ६ ॥

भावार्थः —यदीश्वर इदं जगद्वचित्वा धृत्वा जीवेभ्यो न दद्यानींह न कस्यापि किचित्मात्रा भोगसामग्री भवितु शक्या । यद्यय वेदद्वारा शिक्षा न कुर्यातींह न कस्यापि विद्यालेशो भवेत्तस्माद्विदुषा सर्वेषा सुखाय विद्या प्रमारणीया ।। ६ ।।

पदार्थं :—हे विद्वन् ! (य) जा (इन्द्र) परम ११ वर्षका देनहारा (ग्रयं) ईश्वर (ते तुक्क (दाणुषे) दाता ग्रीर (ग्रस्मस्यम्) हमारे लिये (भूरि) बहुत (वन्) धत को (मर्लभाजनम्) वा मनुष्य के भोजनार्थं पदार्थं को (पराददाति) देता है उस ईश्वर्यनिमत पदार्थों की ग्राप हमको सदा (शिक्षतु) शिक्षा करो ग्रीर (तव) ग्रापके (ग्रधम) शिक्षत कार्यरूप धन वा में (भशीय) सेवत करूं ॥६॥

भाषार्थ: -- जो ईश्वर इस जगत् को रच धारण कर जीवो को न देता तो किसी को कुछ भी भोग सामग्री प्राप्त न हो सकतो । जो यह परमान्या वेद द्वारा मनुष्या को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न होता, इससे विद्वान् को योग्य है कि सबके सुखके लिए विद्या का विस्तार करता चाहिये ॥६॥

#### पुनः स ईश्यरोपासकः कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह ईश्वर का उपासक कैसा है, इस विषय को भ्रगल मन्त्र में वहा है।।

मदैमदे हि नी दुदिर्यथा गर्नामुजुकतुः।

मं गृभाय पुरु शतोर्भयाहुस्त्या वर्सु शिश्वीहि राय आ भर ॥७॥

मदेरमदे । हि । नः । दुदिः । युधा । गर्नाम् । ऋजुऽकर्तुः । सम् । गृभायु ।

पुरु । द्वाता । दुभुयाहुस्त्या । वसु । द्वाद्वाहि । गुप्यः । आ । भूर ॥ ॥

पदार्थः ( मदेमदे ) हपें हपें (हि) खनु (न ) अस्मभ्यम् (दि ) दाता ( यूथा ) समूहान् (गवाम्) रहमीनामिन्द्रियाणां पशूना वा (ऋजुक्तु ) ऋगव कन्थः प्रज्ञाः कर्माण वा यस्य स (सम्) सम्यक् (गुभाय) गृहाण (प्रः) बहुनि ( ज्ञाता ) असंख्यानानि (उभयाहस्त्या) समन्तादुभयत्र हस्तो येणु कर्ममु नानि तेणु माधूनि (वसु) वासस्थानानि ( ज्ञिशोहि ) ज्ञिनु । अत्र बहुले अदसीति स्नुरःयेणामपीति बीर्धरच । (राय ) विद्यासुवर्णादिधनसमूहान् (आ) समान्तात् (भर) धहि । अ।।

अस्वयः - हे विद्वन् ऋजुकनुदंदिस्त्वमोध्वरोपासनेन सदेसदे हि नोऽस्मध्यमुभया

हस्त्याः पुरु जना वसु गवा यूया चाभर राय सगृभाय शिशोहि १। ७ ।।

भावार्थः हे मनुष्या यः सर्वानन्दप्रद सर्वसाधनसाध्योत्पादक सर्वाणि धनानि प्रयच्छति स एवेश्वरोऽस्माभिरुपास्यो न तरः ।। ७ ।।

पदार्थ. हे विद्वान् (ऋजुकतु) सरल ज्ञान ग्रीर नर्सयुक्त (दिद ) दाना आप इण्यर को ग्राज्ञापालन ग्रीर उपासना में (मदेसदे) आनन्द-ग्रानस्द म (हि) निश्चप में (न ) हमार्ग लिये (उभयाहस्त्या) दोनो हथो की किया मे उत्तम (पुरु) बहुन (शना) सैकडह (वसु) द्रव्यो का (शिशीहि) प्रवन्ध की जिये (गवाम्) किरण, इन्द्रियां और पशुक्रों के (यूथा) समूहों को (प्राभर) चारों स्रोट से धारण कर (राष ) धनों को (सगृभाग) सम्यक् प्रहण कर ॥॥॥

भावार्थ. हे मनुष्यो । जो सब धानन्दों का देनेवाल, सब साधन साध्य इप पदार्थी का उत्पादक, सब धना को देता है, वही ईण्डर हमारा उपास्य है, बन्य नहीं ॥७॥

## पुनः स समेशः कीदशः स्वादित्याह ॥

फिर वह सभापति कैमा हो, इस विषय को भगले मनत्र में कहा है।।

मादर्यस्य सुते सचा शर्वसे शूर् रार्धसे। विचा हि त्वा पुरुवसुमुपुकामन्त्ससृज्यहेऽयां नोऽविता भेव ॥८॥

मार्वस्व । सुते । सर्चा । शर्वसे । शरू । राधसे । विश्व । हि । खा । पुरु इवस्तुम् । उप । कार्मान् । सस्कार्दे । अर्थ । नः । अविता । भुव ॥८॥

पदार्थः —(मादयस्य) आनन्दं प्रापय (सुते) उपन्नेऽस्मिन् जगित (सचा) सुखसमयेतेन युक्ताय (श्वसे) बलाय (श्वर) दुष्टदोषान् शत्रून् वा निवारयन् (राधसे) सिसद्धाय धनाय (विद्य) विजानीम (हि) खलु (स्था) स्वाम् (पुरुवसुम्) बहुषु धनेषु वासियतारम् (उप) सामीप्ये (कामान्) मनोभिलिषतान् (ससुष्महे) निष्पादयेम (अय) अनन्तयं (नः) अस्माक्षमस्मान् वा (अविता) रक्षणादिकर्ता (अव) ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे शूर वय सुने पुरुवस् त्वामुपाश्चित्याय कामान् ससुज्यहे हि विद्य च स त्व नोऽविदा भव सचा शवसे राधसे मादयस्व ॥ ६ ॥

भावार्थः — मनुष्याणां सेनापत्याश्रयेण विना शत्रुविजयः कामसमृद्धिः. स्वरक्षणमुक्कुष्टे धनवले परम सुख च प्राप्तु न शत्र्यते ॥ = ॥

पदार्थ: --हे (शूर) दुष्ट दोष और शत्रुधों का निवारण करनेहारे हम (सुते) इस उत्पक्ष जगत् में (पुरुवसुम्) बहुतों को बमानेवाले (स्वा) प्रापका (उप) प्राध्य करके (प्रथ) पश्चात् (कामान्) रूपनी कामनाधों को (समूज्यहे) सिद्ध करने हैं (हि) निश्चय करके (विद्य) जानमें भी हैं तू (त) हमारा (प्रविता) रक्षक (भव) हो और इस जगत् म (सचा) संयुक्त (शवसे) बलकारक (राधसे) धन के लिये (मादयस्थ) ग्रानन्द कराया कर ॥दा।

भावार्थ. -मनुष्यो को सेनार्थात के आध्य के विना शत्रु का विजय, काम की सिद्धि, धपना रक्षण, उत्तम धन बल और परममुख प्राप्त नहीं हा सकता । दा।

## श्रथेश्वरः कीटश इत्याह ।।

श्रव ईश्वर कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

एते ते इन्द्र ज़न्तवो विश्वं पुष्यन्ति वार्यम् । अन्तिई रूपो जनानामुर्यो वेदो अदोशुष्टां तेषां नो वेद आ भर ॥९॥२॥

पुते । ते । इन्द्र । जन्तर्यः । विश्वम् । पुष्यन्ति । वार्यम् । अन्तः । हि । रुषः । जनानाम् । अर्थः । वेर्दः । अर्राशुपाम् । तेषाम् । नः । वेर्दः । आ । <u>भर</u>्॥९॥२॥

पदार्थः—(ऐते) सृष्टौ विद्यमानाः (ते) तव (इन्द्र) परमैश्वयंप्रद जगदीश्वर सेनाध्यक्षो वा (जन्तवः) जीवाः (विश्वम्) जगत् (पुष्यन्ति) स्नानन्दन्ति (वार्यम्) स्वीकर्नुमह्म् (सन्त ) मध्ये (हि) खलु (स्थः) प्रकथयसि (जनानाम्) सञ्जानानां मनुष्याणाम् (सर्यः) स्वामीश्वर (वेद ) विदन्ति सुखानि येन तद्धनम् (सदाशुषाम्) स्रदातणाम् (तेषाम्) (नः) सस्मभ्यमस्माकं वा (वेद ) विज्ञानधनम् (स्रा) समन्तात् हि (भर) प्रापय ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे इन्द्र यस्य ते मृष्टी य एते जन्तवो वार्यं विश्व पुष्यस्ति तेषां जनामामन्तर्मध्ये वर्त्तमानामावाशुषां दानशीलनारहिनानामर्यस्त्वं वेदो हि छ्यः प्रकथयसि सत्व नोऽस्मभ्यं वेद आ भर ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या य ईश्वरोऽन्तर्वहिः सर्वत्र व्याप्य सर्वमन्तर्वहि.स्थं व्यवहारं जानाति सदुपदेशान् करोति सर्वजीवानां हितं चिकीषंति तमाश्रित्य पारमाणिक-व्यावहारिकमुखे प्राप्नुत ।। १ ।।

भ्रास्मिन् सूक्ते सेनावितरीश्वरसभाध्यक्षगुरावर्णनादेतर्यस्य पूर्वसूक्तार्थन मह सङ्गतिरस्तीति वेदिनव्यम् ॥ इत्येकाशीतितमं सूक्तं दिनीयो वर्गण्य समाप्त ॥

पदार्थ —हे (इन्ड) परमेश्वर! जिस (त) तेरी सृष्टि में जो (पते) ये (जलवं) जीव (बार्यम्) स्वीकार के योग्य (विश्वम्) जगत् को (पुष्यस्ति) पुष्ट करते हैं ,तेषाम्) उन (जनानाम्) मनुष्य स्नादि प्राणियों के (सन्तः) मध्य में बर्लमान (स्नदाशुपाम्) दानः दिकसंरहित मनुष्या के (सर्यः) ईश्वर तू (देद )जिससे सुख प्राप्त होता है उसको (हि) निश्चय करके (स्यः) उपदेश करना है बहं तू (नः) हमारे लिये (देद) विकान रूप धन का (स्नाभर) दान को जिये ।९॥

भावार्थ. —हे मनुष्यो । जा ईश्वर बाहर-भीतर सबब ब्याप्त होकर सब भीतर-बाहर के क्यवहारों को जानता सत्य उपदेश और सब जीवों के हिन की उच्छा करना है। उसका प्राश्रय लेकर परमार्थ और व्यवहार सिद्ध करके सुखों को तुम प्राप्त होंगों।।९॥

इस मूक्त मे सेनापति, ईश्वर ग्रीर सभाध्यक्ष क गुणा का वर्णन करने से इस सूक्त में अर्थ की सङ्गति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समक्रनी वाहिय

यह इक्यामीवाँ मुक्त श्रोर ट्रमरा बर्ग समाप्त हुआ।।

ग्रथ षडचँस्य द्वचशितितमस्य सूक्तस्य राह्गागो गोतम ऋविः । इन्द्रो देवता । १ । ४ निवृदास्तारपङ्क्तिः । २ । ३ । ५ विराडास्तारपङ्क्तिश्छन्दः। पञ्चमः स्वरः । ६ विराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥ पुनस्तदुपासकः सेनेशः कीदृशः इत्युपदिश्यते ॥

फिर परमा'मा का उपासक सेनापति कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

उपो च र्मणुही गिरो मर्घवन्मातंथा इव । यदा नेः सूनृतांवतः कर बादुर्थयाम् इधोजा न्विन्द्र ते इसी ॥१॥

जुपो इति । सु । शृणुहि । गिर्रः । मर्घऽवन् । मा । अतथाःऽइव । युदा । मुः । सुनृतांऽवतः । करेः । आत् । अर्थवासे । इन् । वोर्ज । सु । हुन्द्र । ते । इति इति ॥१॥

भावार्थः — (उपो) सामीप्ये (सु) शोभने (शृजुहि) (सिर.) वाणी. (मधवन्) प्रशस्तगुणप्रापक (मा) निषेधे (प्रतयाद्य) प्रतिकृलद्य अवाऽऽचारे क्विष् तवन्ताक्य प्रस्थयः । (यदा) यस्मिन्काले (नः) प्रस्माकम् (सूनृतावतः) सत्यवाणीयुक्तान् (करः) कृष्ठ (प्रात्) प्रानन्तय्ये (प्रयंयासे) यावस्य (द्रत्) एवं (योज) युक्तान् कृष्ठ (नु) शोध्यम् (द्रन्द्रः) परमेश्वय्यंप्रापक सेनाध्यक्षः (ते) तव (हरी) हरणशीली धारणाकषंणगुणावृक्तमाद्यौ वा ॥ १ ॥

अन्ययः.—हे इन्द्रयो ते तव हरी स्तस्तौ त्व नु योज प्रियवाणीवतो विदुषोर्थयासे याचस्व । हे मधवँस्त्वं नोऽस्माकं गिर उपो सुशृणुद्धान्नोऽतथा इवेन्मा भव यदा वय त्था सुखानि याचामहे तदा त्व नोऽस्मान् सूननावतः करः ।। १ ।।

भावार्यः — मनुष्यैर्यथा राजा सुमेबितजगदीश्वरात्सेनापतेर्वा सेनापितना सुसेबिता मेना वा सुखानि प्राप्नोति यथा व सभाद्यध्यक्षाः प्रजासेनाजनानामानुक्तये वर्त्तरस्तर्थैवैतेपामानुक्त्ये प्रजासेनास्थैभैवितव्यम् ।। १ ।।

पदार्थ:—ह (इन्द्र) सेनापने । जो (ने) ग्रापके (हरी) धारणाऽऽवर्षण के लिये बोडे वा ग्रांग्न ग्रांद पदार्थ है उनको (नु) ग्रीघ्र (योज) युक्त करो, त्रियवाणी बोलनेहारे विद्वान् से (ग्रथंयासे) याञ्चा कीत्रिये । हे (मधवन्) ग्रच्छे गुलो के प्राप्त करनेवाले (न ) हमारी (गिर ) बालिया को (उपोमुश्रणुहि) समीप होकर मुनिये (ग्रात्) पश्चात् हमारे लिये (ग्रतथाइवेत्) विद्यशित ग्राचरण करनेवाले जैसे ही (मा) मन हो (यदा) जब हम तुमसे सुखों की याचना करते है तब ग्राप (न ) हमको (सुनृत्यवत ) सन्य वाणीयुक्त (कर ) कीजिये ॥१॥

भावार्य:— मनृष्यों को योग्य है कि जैसे राजा ईश्वर के सेवक या सेनापित से वा सेनापित से पालन को हुई सेना सुखो को प्राप्त होती है। जैसे सभाष्ट्यक्ष प्रजा ग्रीर सेना के अनुकून वर्त्तमान करें वैसे उनके ग्रनुकून प्रजर ग्रीर सेना के मनुष्य को ग्राचरण करना चाहिंगे (११)।

### पुनः स कीष्टश इत्युपिवश्यते ।।

फिर वह फैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

अश्वसमीमदन्तु हार्व श्रिपा अध्यात । अस्तीवतु स्वभानवो विश्वा नविष्ठया मृती योजा न्विन्द्र ते हरी ॥२॥

अर्थन् । अमीमदन्त । हि । अर्थ । प्रियाः । अधुपत् । असीवत । स्वऽभीनवः । विप्राः । नविष्ठयः । मती । योर्ज । तु । इन्द्रु । ते । हरी इति ॥२॥

पदार्थः — (प्रक्षन्) गुभगुणान् प्राप्तुवन्तु (ग्रमीमदन्त) म्रानन्दन्तु (हि) खनु (ग्रव) विषद्धार्थे (प्रियाः) प्रीतियुक्ता सन्तः (ग्रधूपन) धन्त्रन् दु खानि वा दूरीकुरुत (ग्रस्तोषत) स्तुत (स्वभानव) स्वकीया भानवो दीप्तयो येथा ते (विष्राः) मेधाविनः) (निवष्ठया) मितायेन नूतनया (मती) बुद्ध्या (योज) योजय (नु) शीम्नम् (इन्द्र) सभाष्ट्यक्ष (ते) (हरी) । २ ।।

अम्बयः —हे इन्द्र यो ते तब हरी वर्लेते तावस्मदर्थं नुयोज हे स्वभानवो विप्रा भवन्तः सूर्यादय इव नविष्ठया मती सह सर्वेषां प्रिया भवन्तु सर्वाणि शास्त्राणि ह्यस्तोषत शत्रून् दुःखान्यवाधूपताक्षत्रमीमदन्तास्मानपीहशान् कुर्वन्तु ॥ २ ॥

श्राबार्थः-मनुष्यै रुत्तमगुणकर्मस्वभावयुक्तस्य सर्वथा प्रशस्तिताचरणस्य सेनाद्यध्यक्षस्योपदेशकस्य वा गुणप्रशंसनाऽनुकरणाभ्यां नवीनौ विज्ञानपुरुषाथौ वर्धयित्था सर्वदा प्रशस्त्रतयानन्दी भोक्तब्यः ॥ २ ॥

पदार्थ, —हे (इन्द्र) सभापते । जो (ते) तेरे (हरी) धरण धरकर्षण करनेहारे वाहन वा बोहे हैं उनको नू हमारे लिये (नुबोध) मीध्र युक्त कर, हे (स्वभानव ) स्वप्रकाशस्वरूप सूर्यादि के तुन्य (विप्रा ) बुद्धिमान् लोगो । ध्राप (नविष्ठ्या) अनिशय नवीन (मनी) बुद्धि के सहित होसे (थ्रिया ) प्रिय हुजिये, सबके निये सब शास्त्रों की (हि) निश्चय से (अस्तोपत) प्रशसा ग्राप किया करिये, शत्रु ग्रीर दु खों को (ग्रवाध्यत) छुड़ाइये, (ग्रक्षन्) विद्यादि शुभगुणों में व्याप्त हजिये (भ्रमीमदन्त) ग्रतिशय करके ग्रानन्दित हु जिये ग्रीर हमको भी ऐसे ही को जिये ।।२॥

भारतार्थ: -- मनुष्यों को योग्य है कि श्रोष्ठ गुणकम्मेस्यभावयुक्त सब प्रकार उत्तम ग्राचरण करनेहारे सेना ग्रीर समापति तथा सत्योपदेशक आदि के गुणों की प्रशंमा ग्रीर कर्मों से नवीन-भवीन विज्ञान भीर पुरुषार्थ को बढ़ाकर सदा प्रसन्नता से ग्रानन्द का भोग करे ॥२॥

## पुनः स कीदश इत्युपविश्यते ॥

फिर यह कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सुंसदृद्धं त्वा वृयं मर्घवन्यन्दिषुभिद्धिं। प्र नूनं पूर्णबन्धुरः स्तुतो याहि वर्ग्या अर्तु योजा न्विन्द्र ते इरी ॥३॥ सुऽसंदशर्म् । त्वा । व्यम् । मर्थऽवन् । वृन्दिषीमर्दि । प्र । नृतम् । पूर्णऽवन्धुरः । स्तुतः । याद्वि । वशान् । अर्तु । योजं । सु । हुन्द्व । ते । हुनी इति ॥३॥

वदार्थः -(सुसदृशम्) एकीभावेन सर्वकर्मणां द्रष्टारम् (त्वा) त्वा सेनाद्यध्यक्ष व (वयम्), (मघवन्) प्रशस्तगुणधनप्रापक (वन्दिषीमहि) नमस्कुर्मः (प्र) प्रकृष्टे (नतम्) निश्चये (पूर्णबन्धुरः) पूर्णे. सत्यैः प्रेमबन्धनैर्युक्तः (स्तुतः) प्रशंसितः सन् (यर्धह्) प्राप्तुहि (वशान्) शमदमादियुक्तान् धार्मिकान् जनान् (धनु) अर्वाक् (योज) अजय (नु) शोधम् (इन्द्र) दु खविदारक (ते) (हरी ॥ ३ ॥

अन्वयः -- हे मधवित्रिन्द्र यथा यय सुसद्दश स्था विन्दिषीमहि तथाऽस्माभिनू ने पूर्णंबन्धुर. स्तुन सस्तवं येऽस्माक शत्रवस्तान्तुवशान् कुह यो ते तब हरी स्तस्तावनु योज विजयाय प्रयाहि ।। ३ ।।

मावार्थः -- प्रत्र वाचकलुप्तोपमानङ्कारः । यदा मनुष्याः सर्वद्रष्टः परमेश्वरस्य स्तोतार सभेशमाश्रयन्ति तदैतानरीन् सद्योनिगृह्णन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ —हे (मधवन्) परमपूजित धनयुक्त (इन्द्र) मुखप्रद । जैसे (वयम्) हम (मुगंदशम्) कल्याणदृष्टियुक्त (स्वा) भापको (वन्दिपीमहि) प्रशंसित करें वैसे हमसे सहित होके (पूणंदरधुर) समस्त सत्य प्रवन्ध भीर प्रेमयुक्त (स्तुतः) प्रशंसा को प्राप्त होके भाप जो प्रभा के शब्द है उन को (नु) श्रीझ (बगान्) वग करो, जो (ते) भापके (हरी) सूर्य के धररणकर्षणाविगुणवत् मृशिक्षित ग्रन्थ है उनको (अनुयोज) युक्त करो, विजय के लिये (नूनम्) निश्चय करके (प्रयाहि) श्रव्छ प्रकार जाया करो ॥३॥

भाक्षार्थ.—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोणमासङ्कार है। जब मनुष्य सबके द्रष्टा परमेश्वर की स्तुति करनेहारे सभापति का आश्रय लग है तब इन शबुझों का शोध्न निग्रह कर सकते हैं।।३।।

## पुनः स कोद्दश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह कैसा हो, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

म घा तं बूषंणं रथमधि तिष्ठाति गोविदेम्।

यः पात्रं हारियोज्ञनं पूर्णिनेन्द्रं चिंकेतति योजा निवन्द्र ते हरी ॥४॥

सः । घा । तम् । वृत्रंणम् । रथम् । अधि । तिष्ठाति । गोऽविदम् । यः । पात्रम् । हारिऽयोजनम् । पूर्णम् । दुन्द्र । चिकैतति । योजे । छ । दुन्द्र । ते । हरी इति ॥४॥

पदार्थः (स ) विद्वान् बीर (घ) एव (तम्) वृषणा शत्रूणा शंक्तिबन्धकम् (रथम्) ज्ञानम् (ग्रधि) उपरि (निष्ठाति) निष्ठतु (गोविदम्) गां भूमि विन्दति येन तम् (य ) (पात्रम्) पद्यते येन तन् (हारियोनम्) हरयोऽक्ष्वा युज्यन्ते यस्मिस्तन्

(पूर्णम्) समग्रशस्त्राऽस्त्रसामग्रीसहितम् (इन्द्र) परमैश्वर्यंप्रश्पक (चिकेतित) जानाति (योज) ग्रश्वैर्युक्तं कुरु (नु) शोध्यम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (ते) तव (हरी) हरणशीली वेगाकर्षणाख्यावश्वौ ।। ४ ॥

अन्वयः हे इन्द्र यो भावान् हारियोजन पूर्ण पात्रं रथ निकेतित सन्त्व तस्मिन् रथे हरी नुयोज हे इन्द्र यस्ते त वृषण गोविद रथमधितिष्ठाति स च कथ न विजयते ।।४।।

भावार्यः — सेनाध्यक्षेण पूर्णशिक्षावलहाँ पता हस्त्यक्वरथशस्त्राविसामग्रीपरिपूर्णा सेनां सपाद्य कात्रवो विजेयाः ।। ४ ।।

पदार्थ हे (इन्द्र) परमविद्याधनमुक्त (य) जो माप (हारियोजनम्) भाग्न दा घोडो से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री ने युक्त (पात्रम्) रक्षा निमिक्त (रयम्) रथ को बनाना (चिकेतित) आनते हो (स) सो उस स्य से (हरी) वेदादिगुणयुक्त घोडो को (नुयोज) घीझ युक्त कर हे (इन्द्र) सेनापने । जो (ने) माप के (वृपणम्) ज्ञत्र से सामध्यं का नाशक (गोविदम्) जिससे भूमि का राज्य प्राप्त हो (नम्) उस रथ कर (म्रिक्षित्रकाति) बैठे, (घ) वहीं विजय को प्राप्त क्यों न होते ॥४॥

भावार्थ. — सेनापति को योग्य है कि जिला बल से हुव्ट-पृष्ट हाथी, घोड़े, रथ, शस्त्र-ग्रस्त्रादि सम्मग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त करके शत्रुओं को जीना करें ॥४॥

## पुनः स कथं कुर्यादित्युपदिश्यते ।)

फिर मह कैसे करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युक्तस्ते अस्तु दक्षिण उत सुव्यः शंतकतो । तेन जायामुर्व प्रियां मन्दानो याद्यन्धंमो योजा न्विन्द्र ते इसी ॥५॥

युक्तः । ते । श्रस्तु । दक्षिणः । उन । स्टयः । श्रातकृतो इति शतऽकतो । तेने । जायाम् । उप । प्रियाम् । मन्दानः । याहि । अन्धेसः । योजे । छ । इन्द्र । ते । इसी इति ॥५॥

पदार्थः—(युक्त ) कृतयोजन (ते) तव (अस्तु) भवषु (दक्षिण) एको दक्षिणपादवंस्थः (उत्त) अपि (सब्यः) दितीयो वामपादवंस्थः (शतकतो) शतधाकतु प्रज्ञाकर्म वा यस्य तत्सम्बुद्धौ (तेन) रथेन (जायाम्) स्वस्थियम् (उप) समीपे (प्रियाम्। प्रीतिकारिणीम् (मन्दान ) म्रानन्दयन् (याहि) गच्छ प्राप्तुहि वा (मन्धस ) म्रभादे (योज) (नु) शीझम (इन्द्र) (ते) हरी ॥ १ ॥

अन्वयः हे इन्द्र शतकतो तव यो सुशिक्षितौ हरी स्त एतौ रथे न्व नुयोज यस्य ते तब रथस्यैकोऽश्वो दक्षिणपार्श्वे युक्त उतापि द्वितीयः सच्यो युक्तोऽस्तु तेन रथेनाऽरीन् जित्वा प्रियां जाया मन्दानस्त्वमन्त्रम उपयाहि प्राप्तुहि द्वौ मिलित्वा शत्रुविजयाथ गच्छेताम् ॥ ५ ॥ भावार्थः -- राजा स्वपत्न्या सह सुशिक्षितं रश्वैर्युक्ते याने स्थित्वा युद्धे विजयो व्यवहारे ग्रानन्दः प्राप्तव्यः । यत्र-यत्र युद्धे क्विच्द्भ्रमणार्थं वा गच्छेत्तत्र-तत्र सुशिन्पिरिचते हदे रथे स्त्रिया सहितः स्थित्वैव यायात् ॥ १ ॥

पदार्थ: -- हे (इन्द्र) मनको मुखके देनहारे (शतकतो) प्रमध्य उद्यम बुद्धि और कियाओं स युक्त (ते) प्रापके जो स्विक्षित (हरी) घोडे हैं उनको स्व म तू (तृशोष) शीध्र युक्त कर, जिम (ते) तेरे रथ के (एक) एक घोड़ा (दक्षिण) दाहिने (उत) और (सब्य) बाई घोर (ग्रस्तु) हो (तेन) उस स्वपर बैठ शत्रुघों को जीत के (विद्याम्) घतिविद्य (जायाम्) स्त्री को साथ वैठा (मन्दान) ग्राप प्रमन्न ग्रार उसको प्रमन्न करता हुगा (ग्रन्थस) ग्रन्नादि सामग्री के (उपयाहि) समीपस्य होके तुम दोनों शत्रुधों को जीनने के अर्थ जाया करों ॥५॥

भावार्थ — राजा को योग्य है कि मपनी राणी के साथ मन्छे मुशिक्षित घोड़ों से युक्त रय मं बैठ के युद्ध में विजय चौर व्यवहार में मानन्द को प्राप्त होते। जहा-जहां युद्ध में वा भ्रमण के जिये जाद वहां-वहां उत्तम कारीगरों से बनाये मुन्दर रथ में क्ली के सहित स्थित हो के ही जरवें।। प्रा

## पुनर्भृत्याः कि कुय्यु स्तेन स कि कुर्यादित्याह ।।

फिर उसके भृत्य क्या करें ग्रीर उस रथ से वह क्या करे, इस विषय को ग्रमले भन्त्र में कहा है।।

युनर्जिम ते ब्रह्मणा केशिना इर्री उप प्र योहि दश्विषे गर्भस्त्योः । उच्यो सुतासी रमसा अंमन्दिषुः पृष्ण्वान्यं क्रिन्त्समु पत्न्यांमद ॥६॥३॥

युनर्जि । ब्रह्मणा । केशिनी । इरी इर्ति । उप । म । यादि । द्धिषे । गर्भस्त्योः । उत् । त्वा । सुनासीः । र्मनाः । अमृन्द्रिषु । पूपण्ऽवान । वृद्धिन । सम् । डँइर्ति । पत्नयो अमृद्धः ॥६॥३॥

पदार्थः—(युनिवम्) युक्ती करोमि (ते) तव (ब्रह्मणा) प्रनादिना सह (केशिना) सूर्यग्रिमवस्प्रसम्तकेशयुक्ती (हरी) बिलच्छावश्वी (उप) सामीप्ये (प्र) (याहि) गच्छाऽऽगच्छ (दिधपे) धरिम । गभस्त्यो ) हस्तयोः । गमस्तिद्वति बाहुनस्म ।। निषं २ २१४॥ (उत) उत्कृष्टे । त्वा) त्वाम् (सुनास.) विद्याधिक्षाभ्यामुक्तमाः सपादिना (रभसाः) वेगयुक्तः (अमन्दिषु) ह्वंयन्तु (पूषण्यान) अरिशक्तिनिरोधकवरिः सह (विजन्) प्रशस्तास्त्रयुक्त (सम्) सम्यक् (उ) वितर्के (पत्न्या) युद्धादौ सगमनीये यहे सयुक्तया स्त्रिया (अमदः) ग्रानन्दः ॥ ६ ॥

अन्वयः हे बज्जिन्सेनाध्यक्ष यथाऽह ते तव बहाणा युक्ते रथे केशिना हरी युनिन्म यत्र स्थित्वा त्व गभस्त्योरद्वरशमा दक्षिषे उपप्रयाहि यथा रभमा सुनास. सुशिक्षिता भृत्या य तथा उ उदमन्दिषुरानन्दयेषुस्तर्थनामानन्दय । पूपण्यान् स्वकायया पत्न्या सह सममद. सम्यगानन्द ।। ६ ।। भावार्यः—मनुष्येर्ये व्यवादिसंयोजका भृत्यास्ते सुशिक्षिता एव रक्षणीयाः स्वस्त्यादयोऽपि स्वानुरक्ता एव करणीयाः स्वयमध्येतेष्वनुरक्तास्तिष्ठेयु सर्वदा युक्तः सम् सुपरीक्षितेरेनैधंस्याणि कार्याणि ससाधयेत् ॥ ६ ॥

अत्र सेनापतिरीश्वरगुणवर्णभावेतदर्यस्य पूर्वभूक्तार्येन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥ इति इचशीतितम सूक्त त्नीयो वर्गश्च समाप्त ॥

पदार्थ —हे (बिक्जन्) उत्तम शस्त्रयुक्त सेनाध्यक्ष । जैसे मैं (ते) तेरे (ब्रह्मणा) सन्नादि से युक्त नौका रय में (केशिना) सूर्य की किरण के समान प्रकाशमान (हरी) घोडों को (युनिनम) जोडता हूं, जिसमें बैठ के तू(जमस्त्यों ) हायों में घोडों की रम्सी को (दिधियें) घारण करता है उम रय से (उपप्रयाहिं) सभीष्ट स्थानों को जा । जैसे बलवेगादि युक्त (सुनास ) सुशिक्षित (भृत्या ) नौकर लोग जिस (त्वा) तुक्रकों (उ) धरुछ प्रकार (उदसन्दिष्ट्र) सानत्वित करें वैसे इनकों दूं भी भानत्वित कर घोर (प्रवण्यान्) शत्रुघों को शक्तियों को रोकनेहररा तू घपनी (पत्न्या) हत्री के साथ (सममद ) भ्रूष्ठ प्रकार सात्रव्द को प्राप्त हो ॥६॥

भावार्थ: — मनुष्यों को योग्य है कि जो प्रश्वादि की शिक्षा सेवा करनेहारे घीर उनकी सवारियों में चलानेवाले भृत्य हों, वे बच्छी जिक्षायुक्त हो घौर प्रथनी नत्री भादि को भी प्रथने से प्रमन्न रख के भाष भी उनमें ययावन प्रीति करें। सर्वदा युक्त होके सुषरीक्षित स्त्री भादि में धर्म कार्यों की साम्रा करें।।३॥

इस सूक्त में सेनापति भौर ईश्वर के गुणो का वर्णन करने से इस सूक्त के भयं की पूर्व सूक्त के भयं के साथ संगति समभनी चाहिये।।

यह = र विधासीयों सूक्त भीर ३ नीसरा वर्ण पूरा हुया।।

स्रथ षडच्चंस्य प्रशासितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो वैवता । ११३ — ५ निच्चजगती । २ जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ६ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स की दशे रथे तिष्ठन्कार्याण साधये दित्युप दिश्यते ॥ फिरं वह कैसे रथ में बैठा हुआ कामों को सिद्ध करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

अश्वीवित प्रथमो गोर्च गब्छित सुप्रावीरिन्द् मर्त्यस्तवोतिभिः।
तिमर्त्यणिक्षि वसुन्। भवीवमा सिन्धुमापो यथाभितो विचेतमः॥१॥
अश्वीऽवित । प्रथमः। गोर्च । गुब्छित । सुप्रऽञ्जवीः। इन्द्र । मर्त्यैः।
तव । ऊतिऽभिः। तम्। इन् । पृणुक्ति । वसुना । भवीयसा । सिन्धुम् ।
आपः। यथा । अभितेः । विऽचेतसः॥१॥

पदार्थः—(ग्रवादित) संबद्धा ग्रव्या वस्मिस्तस्मिन् रथे (प्रथमः) ग्रादिमो भूमिगमनाथों रथः (गोषु) पृथिवीषु (गच्छति) चलति (मुप्रावीः) सुष्ठुप्रजारक्षाकर्त्ता (इन्द्रः) वरमेश्वर्यप्रापकमेनापते । (मत्यः) सुविक्षितो धामिको भृत्यो मनुष्यः (तव) । किलिभि ) रक्षणादिभिः (तम् ) (इत्) एव (पृणक्षि ) सयुनक्षि (वसुनाः) प्रशस्तेन धनेन (भवीयसा ) यदतिश्रयित भवति तेन (सिन्धुम् ) समुद्र नदी वा (आपः ) जलानि (यथा ) येन प्रकारेण (धिभतः ) सर्वतः (विचेतसः ) विगतः चेतः सज्ञान याभ्यस्ताः ॥ १ ॥

अन्वयः —हे इन्द्र यो मर्त्यस्तवोतिभिः सह बत्तंमानो भृत्योऽध्वावति रथे स्थित्वा गोषु युद्धाय प्रथमो गच्छति तेन त्वं प्रजाः सुप्रावीस्तमिद्यशा विचेतस स्नापोऽभितः सिन्धुमा नुवन्ति यथा भवीयसा वसुना मह प्रजाः पृषक्षि सयुनक्षि तथैव सर्वे मयुजन्तु ।। १ ॥

कावार्यः -प्रश्रोपमालक्कारः । मेनाध्यक्षादिभी राजपुर्वयं भृत्याः स्वस्वा विकृतेषु कर्ममु यथावन्न वर्त्तरन् तान्सुदण्डच ये चानुवर्त्तरस्तान् सुसरकृत्य वर्ष्णारत्तमे. पदार्थे सत्कारे सह योजितानां सतोष सपाद्य राजकार्याणि ससाधनीयानि सहि किच्चद्ययापराधिने दण्डदानेन सुकर्मानुष्ठानाय पारितोषेण च विना राष्णावद्राज्ञस्यवस्थां संस्थापयितुं शक्नोत्यतागृतत्कमं सदानुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पदार्थ: -- है (इन्द्र) सबकी रक्षा करनेहारे राजन् जो (मर्स्स ) प्रच्छी शिक्षायुक्त धार्मिक मनुष्य (मध्या तेरी (किलिमि) रक्षा भादि से रक्षित भृत्य (मध्यावति) उत्तम घोड़ो से युक्त रच में विकार (मेंग्यू) पृथिकी विभागों में युद्ध के लिये (प्रथम) प्रथम (गच्छति) जाता है उससे तू किला को (मुपायों) प्रच्छे प्रकार रक्षा कर (तिमन्) उसीको (यथा) जैसे (विकेतम) वेतनता-रित्त कर (प्राप) जल वा वायु (प्रभित) चारों घोर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं, जैसे क्षण्यक्षा) अत्यन्त जलम (वसुना) धन से तू प्रजा को (पृणिक्ष) युक्त करता है वैसे ही सब को प्राप्त प्रमुख्य पुरुषार्थ करके ऐश्वयं से सयुक्त हो ।।१॥

भावार्षं -इम मन्त्र में उपमालक्कार है। सेनापित स्वादि राजपुरुषों को योग्य है कि जो नृत्य अपने-अपने सिश्वकार के कर्मों में यद्यायोग्य न बन्ते उन-उन को सब्छे प्रकार दण्ड भीर जो न्याय क सनुकृत बन्ते उनका मन्कार कर सत्रुपों को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुषों को प्रमन्न रखा का सनुकृत बन्ते उनका मन्कार कर सत्रुपों को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुषों को प्रमन्न रखा का स्वाद वण्ड भीर सब्छे यसकार्थों के योग्य दण्ड भीर सब्छे यसकार्थों के योग्य प्रतिष्ठा किये विचा यथावन् राज्य की व्यवस्था को स्थिर करने को समर्थ नहीं हो सकता, इससे इस कर्म का सनुष्ठान सदा करना चाहिये।।१।।

## पुनिबद्वांसः कि कुर्वन्तीरयुपदिश्यते ॥

फिर विद्वान् लोग नया करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। आपो न देवीरूपं यन्ति होत्रियंमुवः पंत्रयन्ति वितंतं यथा रजः। ग्राचेदेवामुः प्र णयन्ति देव्युं बंद्धाप्रियं जोषयन्ते वराईव ॥२॥ आर्षः । न । देविः । उर्ष । युन्ति । होत्रियंम् । अधः । पुश्यन्ति । विऽतंतम् । यथौ । रक्षः । प्राचैः । देवासीः । प्र । नुयुन्ति । देवुऽयुम् । ब्रह्मऽप्रियंम् । जोष्युन्ते । वृराःऽर्व ॥२॥

पदार्थः—(ग्राप ) व्याप्तिशीलानि (न ) इव (देवी ) देदं,प्यमाना (उप)
सामीप्ये (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (हात्रियम्) दातव्यादातव्यानामिदम् (ग्रवः) रक्षण'दिकम्
(पश्यन्ति ) प्रेक्षन्ते (विततम् ) विस्तृतम् (यथा ) येन प्रकारेण (रजः ) स्थमः
सर्वलोककारण परमाण्वादिकम् (प्राचं ) प्राचीनैविद्वाद्भ (देवासः) प्रशस्ता विद्वामः
(प्र) (नयन्ति ) प्राप्नुवन्ति (देवयुम् ) मात्मान देविमच्छन्तम् (ग्रह्मप्रियम् ) ईव्वराः
थदो वा प्रियो यस्य तम् (जोषयन्ते ) प्रीतयन्ति (वराइव) यथाः
प्रशस्तविद्याधर्मकर्मस्वभावाः ।। २ ।।

अन्वयः ये देवासो मेघामापो न देवीरूपयन्ति तथा प्राचै सह वितत रजा होत्रियमव पश्यन्ति वराइव इत्हाप्रिय देवयुं प्रणयन्ति जोषयन्ते ते सततं सुखिन कथ न स्यु: ।। २ ।।

भावार्थः — अभोपमालक्कारः । केन हेनुनेमे विद्वास इसेऽविद्वास इति विवेचनीयमिस्यात्राह अलवच्छान्ता प्राणवित्ययाः धम्यादिदिव्यक्तियाः कुर्यु सर्वेपा धारीरात्मनोः यथार्थरक्षणं जानीयु । भूगभदिविद्याभिः प्राचीनवेदविद्विद्वहर्त्तरम् वेदद्वारेश्वरप्रणीत धर्म प्रचारयेयुस्ते विद्वासो विजेयाः एतद्विपरीताः स्युस्तेऽविद्वासक्चेति निदिचनुयुः ॥ २ ॥

पदार्थं को (देवाम) विद्वान् लोग मेच को (प्रापी न) जैसे जल प्राप्त होते हैं सौर (देवी) विद्वपी स्थियों को (उपयन्ति) प्राप्त होते हैं सौर (यया) जैसे (प्राची) प्राचीन विद्वाना के साथ (विननम्) विशास भीर जैसे (रज) परमाणु धादि जगत् का कारण (होधियम) देने-लेन के योग्य प्रव) रक्षण को (पष्पित) देखने हैं (वराइव) उत्तम पितस्ता विद्वान् स्थियों के समान (ब्रह्मप्रियम् वेद भीर ईश्वर की माला म प्रमन्न (देवयुम्) धपने मालमा की विद्वान् होने थो चाहनायुक्त (प्रश्यक्ति) नीतिपूर्वक करने भीर (जीपयन्ते) इसका सेवन करने भीरों को लेगा करान है वे निरन्तर मुखी व्यो न हों।।२॥

भावार्थ इस मन्त्र म उपमालङ्कार है। किस हेनु से विद्वान् भीर प्रविद्वान् निल्ल-निल्ल कहाने हैं इसका उत्तर जो धर्मयुक्त गुद्ध कियाओं को करें, सबके गरीर प्रीर प्रारम्भ का यथावन् रक्षण करना जाने भीर भूगर्भाद विद्यामा से प्राचीन प्राप्त विद्वानों के तुल्ल वेदद्वाना ईश्वरप्रधीन सन्यधर्म मार्थ का प्रचार करे व विद्वान् है और जो इनसे विपरीत हो वे स्विद्वान् है एक प्रवार निश्चय से जानें ॥२॥

#### पुनस्ते कीरशा इत्युपदिश्यते ॥

किर वे कैसे हों, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।। अधि इयोरदधा उक्थ्यं १वची यतस्रुंचा मिथुना या संपूर्यतं:। असैयचो त्रते तें क्षेत्रि पुष्यंति भुद्रा शक्तिर्यर्जमानाय सुन्युते ॥३॥ अधि । इयोः । अबुधाः । इक्ष्यंत् । वर्षः । युत्रः श्रृंचा । मिथुना । या । सपूर्यतः । असम्इयकः । वृते । ते । श्रोति । पुष्यंति । भुदा । श्राकिः । यजमानाय । सुन्वते ॥३॥

पदार्थः (ग्रधि) उपरिभावे ( द्वयो ) स्वात्मपरात्मनोः प्रिथम् (ग्रदधाः) घेहि ( उक्थ्यम् ) वक्तुमहंम् ( वच. ) सत्यं वचनम् ( यतस्त्रुचा ) यता नियता स्नुचः साधनानि याभ्यामुपदेशाभ्यां तौ (सिथुना) विरोध विहाय मिलिनौ (या) यौ (सपर्यत ) परिचरतः (ग्रसयतः) अजितेन्द्वियोपि (वते) सत्यभाषणादिलक्षणं व्यवहारे (ते) तव (क्षति) निवस्ति (पृथ्यति) पृष्टो भवति ( भद्रा ) कत्याणकारिणौ (शक्तिः) समर्थता (यजमानाय) उपदेश्याय पालकाय वा (मुन्वते) ऐव्वयं मिच्छुकाय प्राप्नाय वा ११ ३ ११

सन्तयः — हे मनुष्य यथा या यतस्त्रुचा मिथुना इयोर्यदुव्यय वच. सपर्यतस्तथैतौ रवमदधा. । यो सयतोषि ते व्रते क्षेति तस्मिन् भद्रा शक्तिरधि निवसति स पुष्यति पुष्टो भवति तर्हि तस्मै सुन्वते यजमानाय सुख कथ न वड ति ।। ३ ।।

भावार्षः — ग्रत्र दाचकलुप्तोषमालङ्कारः । ये मनुष्याः परोपकारबुद्धचा सर्वेषां शरीरात्मनोर्मध्ये पृष्टिविद्यादलं शास्त्रा विरोध स्यक्त्था धर्म्य व्यवहार सेविस्त्रा सतत सर्वान्मनुष्यान्सस्ये व्यवहारे प्रवर्त्तयस्ति ते मोक्षमाष्नुवन्ति नेतर इति वेद्यम् ।। ३ ।।

पदार्थ —हे मनुष्य ' जैसे (या) जो (यतस्तुचा) साधनोपसाधनयुक्त पढ़ाने भीर उपदेश करनेहारे (विथुना) दोनों सिलके (इयो ) स्रपना भीर पराया कर्याण करके जो (उनस्यम्) प्रशंसा के योग्य (वच ) क्वन को (स्पर्यन ) सेवने हैं वैसे इसका नू (सदधा ) धारण कर । जो (स्रस्यन ) स्रजितन्द्रिय भी (ने) नेरे (क्रने) सन्यभाषणादि नियम पानन में (स्रोत) निवास करना है उसमें (भेद्रा) कन्याण करनेहारों (शक्ति) सामध्य (क्षेति) वसनों है भीर वह (पुष्यित) पुष्ट होता है नव (सुन्वन) ऐक्वयप्राप्ति हानवाने (यजभानाय) सदका सुखके दाता के लिये निरन्तर सुख कैसे न बढ़े ॥३॥

भावार्थ - इस मन्त्र में बाचकन्ष्योपमान द्वार है । जो मनुष्य परोपकारी बृद्धि से सबके प्रारीर ग्रीर बातमा के मध्य पृष्टि बीट विद्यावल को उत्पन्न कर विरोध छोड़के धर्मयुक्त व्यवहार को सेवन करके निरस्तर सब मनुष्यों को सन्यव्यवहार में प्रतृत्त करने हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥३॥

#### पुनस्ते कीदशा इत्युपिदश्यते ॥

फिर वे कैसे हों, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। आदर्जिस: प्रश्रम देधिरे वर्ष इद्धार्प्रयः शम्या ये सुकृत्ययां। सर्वे पुणे: समेविन्दन्तु भोजनुमश्चावन्तुं गोर्मन्तुमा पृश्चं नरः॥॥॥ आत् । अङ्गिराः । प्रथमम् । दृधिरे । वर्यः । इद्धऽन्नग्रयः । शम्यो । ये । सुऽकृत्ययो । सर्वम् । पुणेः । सम् । अविन्दुन्त । भोजनम् । अर्थऽवन्तम् । मोऽमन्तम् । आ । पुशुम् । नर्यः ॥४॥

पदार्थः—( ग्रात् ) ग्रनन्तरम् ( ग्रङ्गिराः ) प्राण इव प्रियो वरसः । ग्रत्र कतः स्थाने सुः । अङ्गिरस इति पदनाम० ॥ निष्य० १ । १ ॥ (प्रथमम्) ग्रादिम बह्यचर्यार्थम् (दिधरे) दर्धात ( वयः ) जीवनम् ( इद्धान्तयः ) इद्धाः प्रदीप्ता मानसवाह्याग्नयो यैस्ते ( श्रम्या ) श्रान्तियुक्तित्रयया । सभौति कर्मनाम० ॥ निष्य० २ । १ ॥ ( ये ) ( सुकृत्यया ) श्रीभनानि कृत्यानि कर्माणि यस्या तया (सर्वम्) ग्रस्थिलम् (पणः) स्तुत्यस्य व्यवहारस्य ( सम् ) सम्यक् ( ग्राविन्दन्त ) विन्दन्ते प्राप्नुवन्ति (भोजनम्) पालने भोग्यमानन्द वा ( ग्रस्थावन्तम् ) प्रशस्ता ग्रद्धा विद्यन्ते यस्मिस्तम् ( गोमन्तम् ) बह्यघो गावः सन्त्यस्मिस्तम् (ग्रा) समन्तात् (पशुम्) स्थमातरम् (नरः) नेतारः ॥ ४ ॥

अम्बयः —हे इद्धाग्नयो ये नेरो मनुष्या यया सुकृत्यया शम्या पणेः प्रथम वयो ब्रह्मचयर्थिमादधिरे सर्वतो दधति ते सर्व भोजनं समविन्दन्त प्राप्नुबन्त्वाद्ययाऽङ्गिराः प्रश्वावन्तं गोमन्तं राज्यं प्राप्यानन्दितः पशुं सब्ध्वानन्दी भवति तथा भवन्तु ।। ४ ।।

माद्यार्थः - प्रेन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । केचिदिप मनुष्या ब्रह्मचर्यसेवनेन विना साङ्गोपाङ्गविद्या प्राप्तु न शक्नुवन्ति विद्याशक्तिभ्यां विना राज्याऽधिकार लब्धु नार्हन्ति न चैतद्विरहा जनाः सध्यानि सुखानि प्राप्तुमहैन्ति ।। ४ ।।

पदार्थ. —हे (इडाउन्नय) ग्रान्निवशा को प्रदीप्त करनेहारे (ये) (नर) नायक मनुष्यो । धाप जैसे (सुकृत्यथा) सुकृतयुक्त (सम्या) कर्म ग्रीर (पणे) प्रशसनीय व्यवहार करनेवाले के उपदेश से (प्रथमम्) पहिले (वय) उसर को बहावर्य के लिये (प्रादधरे) सब प्रकार से धारण करते हैं वे (सर्वम्) सब (भोजनम्) ग्रानन्द को भोग ग्रीर पालन को (समृतिस्दन्त) भच्छे प्रकार प्राप्त होने हैं (ग्रान्) इससे धनन्तर जैसे (ग्राङ्करा) प्राणवन् प्रिय बखड़ा (पणुम्) ग्रंपनी माता को प्राप्त होके ग्रानन्दित होना है वैसे ग्राप (ग्रंपनावन्तम्) उत्तम घोडों से युक्त (ग्रंपनाम्) थेरठ गाय ग्रीर भूमि भादि से सहित राज्य को प्राप्त होके ग्रानन्दित हुनिये ॥४॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वाधकलुप्तोपमालक्कार है। कोई भी मनुष्य बहावर्य से विद्या पढ़े विना माक्कोपाङ्ग विद्यार्थों को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सत्कर्म के विना राज्याधिकार को प्राप्त होने मोग्य नहीं होते, उक्त प्रकार से रहित मनुष्य सन्य सुख को प्राप्त नहीं हो सकने ॥४॥

# पुनस्ते केन कि संगच्छन्त इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे किससे किसको प्राप्त होते हैं, यह विषय कहा है।।
युद्धैरथं प्रथम: पुयस्तिते ततुः छुवी ब्रतुपा चेन आर्जनि ।
आ गा आजदुशनो काञ्यः सचा युमस्य जातमुमृत यजामहे ॥५॥

यक्षैः । अर्थर्वा । प्रथमः । पयः । तुने । ततः । स्यैः । बृत्ऽपाः । वेतः । आ । अज्ञिति । आ । गाः । आज्ञित् । दुशना । काव्यः । सर्यो । युमस्य । जातम् । असृतम् । युजामहे ॥५॥

पदार्थः—(यज्ञे) विद्याविज्ञानप्रचारे. (प्रथर्वा) अहिसक (प्रथम) प्रख्याती विद्वान (पथ ) मार्गम् (तते ) तनुते । अत्र बहुलं खर्यसीति विकरणस्य कुन् । (ततः ) विस्तृतः । अत्र सन्तिष्ट । उ० ३ । व६ ॥ अनेन तन्त्रत्ययः किष्णः । (सूर्यः ) यथा सविता तथा (यतपा ) सत्यनियमरक्षक (वेन. ) कमनीयः (आ) अभिनः (प्रजितः) जायते (आ) समन्तात् (गाः ) पृथिवी (आजत् ) अत्रत्याकषंणेन प्रक्षिपिन दा (उशना) कामयिना (काव्य ) यथा कवेः पुत्रः शिष्यो वा (सचा) विज्ञानेन (यमस्य) सर्वनियन्तुः (जातम् ) प्रसिद्धिगतम् (अमृतम् ) अध्यंजन्मदुः खरिहतम् मोक्षमुखम् (यजामहे ) सगच्छामहे ।। ५ ।।

अन्वयः—यया प्रथमोऽथर्वापयस्तते यथा वेनो व्रतपा भाजनि समन्ताज्जायते यथा ततः सूर्यो गा स्नाजदञ्जनि यथा काव्य उज्ञना विद्वान् विद्याः प्राप्नोति तथा वयं यक्तैर्यमस्य सचा जातमभृतमायञ्जामहे ।। १ ।।

भावार्यः — प्रत्र वाचकलुष्तोपमालक्कारः । यदि मनुष्यैः सन्मार्गे स्थित्वा सिक्याभिविज्ञानेन च परमेश्वर विज्ञाय मोक्षमुखमिष्यते तहाँ वश्यं ते मुक्तिमश्नुवते ।। ५ ।।

पदार्थ:—जैसे (प्रथम ) प्रसिद्ध विद्वान् (प्रथम) हिमारहित (पथ ) सन्मार्ग को (तत) विस्तृत करता है जैसे (वेन ) बुद्धिमान् (बतपा ) मत्य का पालन करनेहारा सब प्रकार (प्राजनि) प्रसिद्ध होना है जैसे (तत ) विस्तृत (सूर्य ) सूर्य लोक (गा ) पृथिकी में देशों को (प्राजन्) धारण करके धुमाता है जैस (काव्य ) किया में शिक्षा को प्राप्त (उशना) विद्या की वामना करनेवाला विद्वान् विद्याओं को प्राप्त होता है कैसे हम लोग (यज्ञ ) विद्या के पदने-पदाने सत्सयोगादि कियाओं से (यमस्य) सब जगन् के नियन्ता परमेश्वर के (मचा) साथ (जातम्) प्राप्त हुए (ग्रमृतम्) मोक्ष को (अधिजामहे) प्राप्त होवें ॥५॥

भावार्थः इस मन्त्र म वाचक नृष्कोपमाल द्वार है। मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्य किया और विज्ञान से परमण्डर का जान के मोक्ष की इच्छा कर, वे विद्वान् मुक्ति को प्राप्त होते हैं।।५॥

#### पुनः स कथं कि कुर्यादित्युपदिश्यते ।।

फिर वह किस प्रकार से क्या करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।। बाहिंदी यन्स्वंपत्यार्थ बुज्यतेऽकीं वा क्लोकंमाघोषंते दिवि । ग्रावा यत्र बदंति कारुक्ष्य्य हस्तस्येदिन्द्री अभिष्टित्वेषु रण्यति ॥६॥४॥ वृद्धिः । वर । यत् । सुऽअपुरवार्यः । वृद्ध्यते । अर्कः । वर्षः । रहोकेम् । आऽधोपते । दिवि । प्रार्वा । यत्रं । वर्षति । क्वारः । उपध्यः । तस्यं । इत् । इन्द्रः । अभिऽपित्वेषुं । रुण्यति ॥६॥४॥

पदार्थः—(वहिः) विज्ञानम् (वा) समुच्चयार्थे । बेत्ययापि तमुच्चयार्थे ॥ निरु १ । ४ ॥ (यत्) यस्मै । अत्र सुपा सुविति के लुंक् । (स्वपत्याय) शोधनान्यपत्यानि यस्य तस्मै (वृज्यते) त्यज्यते (अकंः) विद्याप्ताः सूर्यः (वा) विवारणे ॥ निरु । ९ ॥ (इलोकम्) विद्यासहिता वाचम् (आघोषत्) विद्याप्राप्तय उच्चरति (दिवि) आकाश इव दिव्ये विद्याव्यवहारे (यावा) मेघः । प्रावेति नेघनाम ॥ निर्च ९ । ९० ॥ (यत्र) यस्मिन्देशे (वदति ) उपदिशति (कारः ) स्तुत्यानां शिल्पकर्मणां कर्त्ता । कार्यहमस्म स्तोमानां कर्त्ता ॥ निर्व ६ । ६ ॥ ( उवध्य. ) उक्थेषु वक्तव्येषु व्यवहारेषु साधुः (तस्य) (इत्) एव ( इन्द्र. ) परमेश्वयंप्रदो विद्वान् ( अभिवित्वेषु ) अभितः सर्वतः प्राप्तव्येषु व्यवहारेषु । अत्र पर्यवहारेषु । अत्र पर्यवहारेषु । अत्र पर्यवित्वेषु । अत्र पर्यवितः । १ ॥ ( अवस्य । अभिवित्वेषु ) अभितः सर्वतः प्राप्तव्येषु व्यवहारेषु । अत्र पर्यति । उपदिशति । अत्र विकरण्यस्थयः ॥ ६ ॥

अन्वयः —यत्र दिव्युक्थ्यः कारुरिन्द्रोऽभिषित्वेषु यद्यस्मै स्वपत्याय बहिर्वृ ज्यतेऽकी वा क्लोकमाघोषते प्रावा वदति रण्यति तत्र तस्येदेव विद्या जायते ।। ६ ॥

भावार्थः — विद्विद्धियंथा जल विच्छिद्यान्तिरक्ष गत्वा विधित्वा सुखं जनयित तथैय कुव्यसमानि छित्वा विद्यामुपगृद्धा सर्वे जनाः सुख्यितव्या । यथा सूर्योज्धकार विनाश्य प्रकाशं जनियत्वा सर्वान् प्राणिनः सुख्यानि दुष्टान् भीषयते तथैव जनानामज्ञान विनाश्य ज्ञान जनियत्वा सदेव सुखं सपादनीयम् । यथा मेघो गाजित्वा विधित्वा दीभिश्य विनाश्य सीभिश्यं करोति तथैव सदुपदेशवृष्टशाऽधर्म विनाश्य धर्म प्रकाश्य जनाः सर्वदाऽऽनन्दयितव्याः ॥ ६ ॥

द्मत्र सेनापन्युपदेशकयोः बृत्यवर्णनादनद्यस्य पूर्वभूकार्येन मह समन्तरस्तीति वेदिनव्यम् ॥ इति स्पन्नीतितमं मूक्तः चतुर्थां वर्गस्य समाप्तः ॥

पदार्थ — (यत्र) जिस (दिवि) प्रकाणधुक्त ध्यवहार में (उपध्य) कथनीय व्यवहारों सं तिपुण प्रणमनीय शित्य कासों का कर्ना (उन्द्र ) परमेश्वयं को प्राप्त करनेहारा विद्वान् (ध्रिभिषित्वेषु) प्राप्त हान के योग्य व्यवहारों में (यत्) जिस (स्वपन्याय) सुन्दर सन्तात के प्रथं (विहि ) विज्ञान का (बूज्यने) छोड़ना है (अर्क) पूजनीय विद्वान् (श्लोकम्) सत्यवाणी को (वा) (विचारपूर्वक) प्राधायन) सब प्रकार सुनाना है (बावा) सेच के समान गम्भीरता से (बद्दति) बोलता है (वा) प्रथवा (रण्यति) उत्तम उपदेशों को करना है, वहां (नम्बेन्) उसी सन्तान को विद्या प्राप्त होती है ।(६)।

भावार्थ विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल छिन्न-भिन्न होकर द्वाकाश में जो यहां में वर्ष के मुख करता है बैमें कुव्यमना को छिन्न-भिन्न कर विद्या को ग्रहण करके सब सन्द्यों का मुखों कर जैसे सूर्य प्रत्यकार का नाण और प्रकाण करके सब प्राणियों को सुखी और दुष्ट चीरा को दुखी करता है वैसे मनुष्यों के प्रज्ञान का नाश विज्ञान को प्राप्ति करा के सबको सुखी करें। जैसे भेघ गर्जना कर भीर वर्ष के दुर्भिक्ष को छुड़ा मुश्लिक्ष करता है वैसे ही मत्योपदेश की वृष्टि से प्रथम का नाम धर्म के प्रकाश से सब मनुष्यों को भानन्दित किया करें।।६।।

इस सूक्त में सेनापति भीर उपदेशक के गुणों का वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व

मूक्तार्व के साथ सङ्गति समकती पाहिये।। यह द३ वसनीयाँ सूक्त और चीथा वर्ग समाप्त हुमा।।

ग्रथ विशत्युचस्य चतुरशीतितमस्य सूक्तस्य राहृगणो गोतम ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ३—५ निचृदनुष्टुष् । विराडनुष्टुष् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ६ भूरिगुष्टिएक् । ७-६ उष्टिणक् छन्दः । ऋषभः स्वरः । १० । १२ । विराडास्तारपङ्क्तिः । ११ ग्रास्तारपङ्किः २० पङ्क्तिव्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३-१५ निचृद्गायत्रीछन्दः । षड्जः स्वरः । १६ निचृत्त्रिष्टुष् । ७७ विराट् त्रिष्टुष् । १८ त्रिष्टुष् ।

पुनः सेनाध्यक्षकृत्यमुपविश्यते ॥

ग्रज चौरामीवें मूक्त का ग्रारम्भ किया जाता है। इसके प्रथम मन्त्र में सेनापित के गुणों का उपदेश किया है।।

असीवि सोमे इन्द्र ते शिवेष्ठ धृष्णुवा गीहि । आ त्वौ पृणक्तिवनिदुधं रजः सर्थो न रुविमानिः ॥१॥

असांवि । सोर्मः । दुन्द्र । ते । दार्विष्ठ । धृष्णो इति । आ । गृद्धि । आ । स्वा । पृणुक्तु । दुन्द्रियम् । रजः । सूर्यः । न । दुरिमर्भिः ॥१॥

पदार्थः ( ग्रसावि ) उत्पाद्यते (सोम ) उत्तमोऽनेकविद्यरोगनाशक ग्रोषधिरसः ( इन्द्र ) सर्वेदवर्यप्राप्तिहेतो ( ते ) तुभ्यम् ( शविष्ठ ) बलिष्ठ (धृष्णो) प्रगल्भ (म्रा) भ्राभिमुख्ये ( गहि ) प्राप्नुहि ( म्रा ) समन्तात् ( त्वा ) त्वाम् ( पृणवतु ) सपर्कं करोतु ( इन्द्रियम् ) मनः ( रज ) लोकसमूहम् ( सूर्यः ) सविना ( न ) इव ( रिश्मिभ ) किरणैः ॥ १ ॥

सन्वयः हे घृष्णोशिवष्ठेन्द्र ते तुभ्य यः सोमोस्माभिरसावि यस्ते तवेन्द्रिय सूर्यो रिक्सभी रजो नेव प्रकाशयेत्तं त्वमार्गाह समन्तात् प्राप्नुहि स च त्वा त्वामापृणक्तु ॥१॥

भावार्थः - प्रयोगमालङ्कारः । प्रजासनाञ्चालासभास्यैः पुरुषैः सुपरीक्ष्य सूर्यसदृश प्रजासेनाञालासभाष्ट्रयक्ष कृत्वः सर्वथा स सत्कत्तव्य एव सभ्या श्रीप प्रतिष्ठापयितव्याः ॥ १ ॥ पदार्थः —हे (धृष्णो) प्रगत्म (श्रविष्ठ) प्रशसित बलयुक्त (इन्द्र) परमैश्वर्य देनहारे सन्पुरुष (ते) तेरे लिये जो (सोम) सनेक प्रकार के रोगो या विनाश करनेहारी श्रीपधिया का मार हमने (भ्रासावि) सिद्ध किया है, जा तरी (इन्द्रियम्) इन्द्रिया का (सूर्य) स्विता (र्राश्मिम) किरणो से (रज) लोका का प्रशास करने के (त) तुन्य प्रकाश कर उसको तू (भ्रायित) प्राप्त ही, बह (त्वा) तुमें, (भ्रापणवतु) बल भीर भ्रारोग्यता से युक्त कर ॥१॥

भावार्थः इस मन्त्र से उपमालङ्कार है। धना, सेना ग्रीर पारणालाचा की सभाग्नी से स्थित पुरुषों को योग्य है कि ग्रन्थे प्रकार सुध ने सभान नजर्म्बा पुरुष को प्रजा सेना ग्रीर पारुशालाग्नों संग्रह्म करके सब प्रकार से उसका सन्कार करना चाहिय वैस सभ्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये ॥१॥

## युनस्तं कयं सत्कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर उसका सत्कार किम प्रकार करे, इस विषय को धर्मन मन्त्र मे कहा है। इन्द्रमिद्धशी बहुतोऽप्रतिष्ट्रश्चयसम् ।

ऋषीणां च स्तुतीरुपं युई च मार्नुपाणाम् ॥२॥

इन्द्रम् । इत् । हरी इति । बुहुनः । अर्थतिभृष्टऽशयसम् । ऋषीणाम । खाः स्तुतीः । उपं । युक्तम् । खा । मार्चुपाणाम् ॥२॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) प्रजासेनापितम् (इत्) एव (हरी) दुखहरणशीली (बहतः) प्राप्तुतः ( ग्रप्तिधृष्टशवसम् ) न प्रतिधृष्यते शवो बल यस्य तम् ( ऋषीणाम् ) मन्त्रार्थविदाम् ( च ) समुक्वये (स्तुती. ) प्रशसा ( उप ) सामीप्ये ( यशम् ) सर्वैः संगमनीयम् (च) समुक्वये (मानुषाणाम्) मानवानाम् ॥ २ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यूय यमप्रतिष्टश्वसमृषीणा स्तुती प्राप्त महाणुभगुणसंपन्नं च मानुषाणामन्येषा प्राणिना च विद्यादानसरक्षणस्य यज पालयन्तिमन्द्रे हरी उपवहनस्तिमत्सदा स्वीकुष्टत ॥ २ ॥

भावार्थः — नहि प्रशसिनपुरुषैः मन्दुर्नरधिष्ठातृभिविना प्राणिना सुख भिवन् शक्यम् । न खलु सित्त्रयया विना चक्रवस्तिराज्यादिप्राप्तिरक्षणे च भवित् शक्येते तस्मान् सर्वेरेतत्सर्वदाऽनुष्ठेयम् ।। २ ।।

पदार्थ: हे मनुष्योः 'नुम जिल (ग्रप्ति उप्टणवनमः) ग्रहिमिन ग्रस्वस्य बलयुक्त (ऋषीणाम्) वेदों के ग्रथं जाननेहारों की (स्तृती ) प्रणमा ना प्राप्त (च) महागुणसम्पन्न (मानुषाणाम्) मनुष्यो (च) ग्रीर प्राणिया के विद्यादान मरक्षणनाम (यज्ञमः) यज्ञ को पालन गरनेहारे (इन्ह्रम्) प्रजा सेना ग्रीर सभा ग्रादि ऐक्वयं को प्राप्त कमनेवालं का (हरी) दुखहरण स्वभावं भ्रों बन कीयं, नाम, गुण, रूप, ग्रक्व (उपवहन ) प्राप्त होने है उसको (उन्) ही सदा प्राप्त हजिये (प्राप्त

भावार्थः जो प्रशमा मन्कार स्थिकार का प्राप्त है उनके विना प्राणिया का मुख नहीं हो सकता तथा सित्क्या के बिना चक्रविक्तराज्य स्मिद की प्राप्त सौर रक्षण नहीं हो सकते, इस हेतु से सब मनुष्यों की यह सनुष्ठाय करना उचित है ॥२॥

#### थुनः सेनाष्यकः स्वभृत्यान्त्रति कि किमाविशेदित्युपदिस्यते ।।

फिर सेनापति ग्रंपनी सेना के भृत्यों को क्या-क्या ग्राज्ञा देवे, इस विषय की

आ तिष्ठ दृत्रहुत्रयं युक्ता ते ब्रह्मणा दरी । अर्वाचीनं सु ते मनो प्रायो कृणोतु वृग्तुनां ॥३॥

आ। तिष्ठ । सृत्रऽहुन् । रथम् । युक्ता। ते । अर्ह्णणा। हरी इति । भुविचिनिम् । सु । ते । मनेः । प्रायो । रुष्णोतु । वृत्युनो ॥३॥

पदार्थः—( ग्रा ) ग्रभित ( तिष्ठ ) (वृत्रहन्) मेघ स्वित इव शत्रुमितिबच्छेत्तः (रणम्) विमानःदियानम् (युक्ता) सम्यक् सम्बद्धौ (ते) तव (ब्रह्मणा) प्रश्नादिसामग्रया सह वर्तमानेन शिल्पिना सार्थ्यना वा (हरी) हरणशीलाव्यन्त्रजलाख्यौ तुरङ्गौ वा (मर्वाचीनम्) ग्रधस्ताद् भूमिजलयोष्ठ्यगन्तारम् (सु) शोभने (ते) तव (मनः) विज्ञानम् (ग्रावा) मेघ इव विद्वान् यो गूणाति स (कृणोतु) करोतु (वय्नुना) वाण्या वयुरिति वाष्ट्रनाम् । निष्य १। १९॥ ६॥

अन्वयः —हे वृत्रह्न् शूरवीर ते तव यस्मिन् ब्रह्मणा चालिती हरी युक्तास्तरतमविचीन रथ त्वमातिष्ठ यावेव वय्नुना वक्तृत्व मुकुणोस्वित्यं ते मनो धीरान् सुष्ठ्रसाहयतु ॥ ३ ॥

भावार्थः — सत्र वाचकलुप्तोपमालक्कारः । सभाध्यक्षे सेनायां द्वावध्यक्षौ रक्ष्येतां तयोरेक सेनापतियां धयिता दितीयो वक्त त्वेनोत्साहायोपदेशकः । यदा युद्धं प्रवर्तेत तदा सेनापतिर्मात्यान् सुपरीक्ष्योत्साह्य शत्रुभि सह योधयेद्यतो ध्रुवो विजयस्स्याद् यदा युद्ध निवर्तेत तदोपदेशक. सर्वान्योद्धृत् परिचारकांश्च शौर्यकृतक्रता धर्मकर्मोपदेशेन सुत्साहयुक्तान् कुयदिवं कर्तणां कदाचित् पराजयो भवितुम्न शक्यते इति वेद्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे (वृत्रहन्) मेथ को सर्वता के समान ब्रत्रुघो के मारनेहारे शूरवीर (ते) तेरे जिस (ब्रह्मणा) धन्नादिसामधी से युक्त शिल्प वा सारिय ने चलाये हुए (हिर) पदार्थ को पहुचाने- वाले जलाग्नि वा घोडे (युक्ता) युक्त हैं उस (अर्वाचेश्तम्) मूमि जल के नीचे-ऊपर मादि को आने वाले (रयम्) एव मे तू मातिष्ठ बैठ (प्रावा) मेघ के समान (अग्नुना) सुन्दर मधुर वाणी में वक्तृत्व को (सुकुणोतु) अच्छे प्रकार कर, उससे (ने) तेरा (मन) विज्ञान वीरों को मच्छे प्रकार उत्साहित किया करे शवा।

भावार्थ:—इस मन्त्र में वाजकलुप्तोपमालङ्कार है। सभापतियों को योग्य है कि सेता में दो प्रकार के मधिकारी रक्खें। उनमें एक सेना को लढावे भीर दूमरा मच्छे भावणों से योद्धामों को उत्साहित करे। जब युद्ध हो तब सेनापित भच्छी प्रकार परीक्षा भीर उत्साह से कत्रुमों के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिससे निष्चित विजय हो और जब युद्ध बन्द हो जाय तब उपदेशक योद्धा भीर सब सेवकों को धर्मयुक्त कर्म के उपदेश से भच्छे प्रकार उत्साहित करे, ऐसे करनेहारे भनुष्यों का कभी पराजय नहीं हो सकता ॥३॥

#### पुनः स किमादिशेदित्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या भाजा करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

हुमर्मिन्द्र सुतं पिंदु ल्येष्ठ्यमस्युँ मर्दम् । जुकस्यं त्वास्यंश्चरुन्धारां ऋतस्य सर्दने ॥४॥

हुभम् । इन्द्र । सुतन् । पित्र । ज्येष्ठेम् । अर्थत्वेम् । मर्दम् । शुक्रस्य । त्या । भाभि । अधुरुत् । घारोः । ऋतस्य । सर्दने ॥४॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्षम् (इन्द्र) शत्रूणां विदारियतः (सुतम्) निष्पादितम् (पित) (ज्जेष्ठम्) स्रतिशयेन प्रशस्तम् (स्रमत्यम्) दिव्यम् (सदम्) हर्षम् (श्रुकस्य) पराक्रमस्य (त्वा) त्याम् (श्रीभ) प्राभिमुख्ये (प्रक्षरत्) चालयन्ति (धाराः) वाचः । स्रारेति वाक् नामः । निषं । १ । ११ ॥ (ऋतस्य) सत्यस्य (सदने) स्थाने । ४ ॥

श्चन्ययः—हे इन्द्र यं त्वा या धारा ऋतस्य शुक्तस्य सदन ग्रम्यक्षरंस्ताः प्राप्येमं सुतं सोमं पित्र तेन ज्येष्ठममन्यं मद प्राप्य शत्रून् विजयस्य ॥ ४ ॥

भावार्षः—कविचदपि विद्यासुभोजनैविना दीर्यं प्राप्तुं न शक्नोति तेन विना सस्यस्य विज्ञानं विजयहत्र न जायते ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) शतुक्षों को विदारण करनेहारे जिस (त्वा) तुभै जो (क्षारा) बाणी (ऋतस्य) सत्य (शुक्रस्य) पराक्रम के (सदने) स्थान में (अभ्यक्षरन्) प्राप्त करती हैं उनको प्राप्त होके (इमम्) इस (गुनम्) घण्छे प्रकार से सिद्ध किये उत्तम घोषधियों के रस को (पिक्र) पी, उससे (ज्येष्ठम्) प्रशासित (ग्रमत्यंम्) साधारण मनुष्य को ग्रप्ताप्त दिक्यस्वरूप (सदम्) ग्रानन्द को प्राप्त होके शत्रुगों को जीत ॥४॥

भावार्य: — कोई भी मनुष्य विधा भीर भच्छे पान-भोजन के विना पराक्रम को प्राप्त होने को समर्थ नहीं भीर इनके विना सस्य का विज्ञान भीर विजय नहीं हो सकता ॥४॥

## पुनस्तं कीरशं सभाध्यक्षं सत्कुयुंरित्युपदिश्यते ।।

फिर किस प्रकार के सभाध्यक्ष का सत्कार करें, इस विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रीय नूनमंर्चतोक्थानि च ब्रबीतन । सुता अमत्युरिन्देवो ज्येष्ठं नमस्यता सर्वः ॥५॥५॥

इन्द्रीय । जूनम् । अर्चत् । उत्थानि । च । अर्थात् । सुताः । अम्तसुः । इन्द्रीय । ज्येष्ठेम् । जुमस्यत् । सर्वः ॥५॥५॥ पदार्थः -(इन्द्राय) ग्रह्मन्तोत्कृष्टाय (नूनम्) निश्चितम् (ग्रर्चत्) सःकुरुत (उक्थानि) दत्तव्यानि वचनानि (च) समुख्चये (ग्रवीतन) उपदिशत (सुता.) निष्पाविता. (ग्रमत्मु ) हर्षयेषु. (इन्दनः) सोमा. (ज्येष्ठम्) प्रशस्तम् (नमस्यत) पूजयत (सहः) क्ष्मम् ॥ १ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या युग य सुना इन्द्रवोऽमत्मृहर्षयेयुर्यं ज्येष्ठ सह प्राप्नुयात्तस्मा इन्द्राय नमस्यतः स मुख्यकार्येषु नियोज्य नृनम्बंनोक्थानि स्रवीतन तस्मात् सत्कार च प्राप्नुत । । १ ॥

भावार्थः मनुष्यैयं सर्वान् सन्कुर्याच्छरीरान्मबल प्राप्य परोपकारी भवेत् तं विहासान्य, सेनाह्यधिकारे कदाचिन्नैव सस्थाप्य, ॥ १ ॥

पदार्थ: के है मनुष्यों तुम जिसको (सुना) सिद्ध (इन्दर्ग) उत्तम रसीले पदार्थ (धमस्मु) धानित्दन कर, जिसको (उपेर्डम) उत्तम (सह) बल प्राप्त हो उस (इन्द्राय) सभाध्यक्ष को (नमस्यत) नमस्कार करो भीर उसको मुख्य कामो में युक्त करके (नूनम्) निष्यय से (भवंत) सन्कार करो (उक्थानि) अवछे-श्रवछे बचनो से (बवीतन) उपदेश करो, उससे सन्कारों को (च) भी प्राप्त हो ॥५॥

भाषार्थ — मनुष्यों को योग्य है कि जो सबका सन्कार करे, शरीर भीर धात्मा के कल को प्राप्त होके परोपकारी हो, उसको छोड़ के धन्य की सेनापित भादि सिधकारों में कभी स्थापन न करें ॥४॥

## पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

निक्षण्यातुं मुज्यना निक्ः स्वयं आनशे ॥६॥

निक्षः । स्वत् । रुधिऽतेरः । हरी इति । यत् । हुन्द् । यच्छसे । निर्कः । म्या । अर्जु । मुज्यनो । निर्कः । सुऽअभ्वेः । शानुद्ये ॥६॥

पदार्थ: (निकिः) प्रश्ने (त्वत) ( रथीतरः) स्निश्येन रथयुक्तो योद्धा (हरी) स्रश्ने (यत्) य (इन्द्र) सेनेश (यञ्छमे) ददासि (निकिः) (त्वा) स्वाम् (सनु) स्नानुक्रेये (स्वना) बलेन (निकिः) न किल (स्वश्वः) शोभना श्रदा यस्य सः (स्नानशे) व्यापनेति ।। ६ ।।

अन्त्रयः —हे इन्द्र यस्त्व रथीतरस्स हरीयं च्छसे त्वा त्वा मज्मना किरचर्तिक निकरन्वानको त्वदिधकः. कविचत्स्यव्य कि निकिचिश्चते तस्मात् त्व सर्वेरङ्गं र्युक्तो भव ॥ ६ ॥

भाषार्थः - हे मनुष्या यूय सेनेशमेवमुपदिशत कि त्व सर्वेभ्योऽधिकः कि त्वया सदृश एव नास्ति कि कश्चिदपि त्वां विजेतु न शक्नोति तस्मात् त्वया समाहितेन वित्तिक्यमिति ॥ ६ ॥ पदार्थ,—ह (इन्द्र) मेना के धारण करनेहारे सेनापित ' (यस्) जो तू (न्थीतर) धांतशय करके रचयुक्त बाद्धा है सो (हरी) अन्यादि वा चोड़ो का (निकि) (यच्छसे) क्या रच में नहीं देता अर्थात् युक्त नहीं करना ' क्या (त्वा) तुभको (मज्यना) बल स बोई भी (निकि) (अन्यानशे) ज्याप्त नहीं हो सकता ' क्या (त्वन्) तुभने धांधक कोई भी (स्वण्य) अच्छ घोड़ी- धाना (तिकि) नहीं है ' इससे तू सब प्रद्रों से युक्त हो ॥६॥

भावार्थ — हे मनुष्यो । तुम सन्भवति को इस प्रकार उपवेश करो कि क्या तू सब से बड़ा है ? क्या तेरे तुल्य कोई भी नहीं है ? क्या कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नहीं है ? इससे तू निरिभवानता से सावश्चान होकर बर्मा कर ॥६॥

## पुनः स कोदश इत्युपविश्यते ॥

फिर दह कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मनत्र में किया है।।

य एकु इद्विदर्वते बसु मतीय दाशुर्वे । ईशांनो अप्रतिष्कृत इन्द्री अक्त ॥ ॥

यः। एकः। इन्हा विष्ठदयेते। वर्तु। मर्सीय। बाह्ये। ईशानः। अमेतिऽस्कृतः। इन्द्रेः। अङ्गाशा

पशार्थः.—(यः) एक ग्रमहायः (इत्) ग्रपि (विदयते) विविधं दापयति (वसु) द्रश्यम् ( मर्नाय ) मनुष्याय ( दाशुषे ) दानशीलाय ( ईशानः ) समर्थः (ग्रप्रतिस्कुतः) ग्रसचित्र (इन्द्र ) सभाग्रध्यक्षः (ग्राङ्ग) मित्र ॥ ७ ॥

अग्ययः—हे मङ्ग मित्र मनुष्य य इन्द्र एकइद् दाशुषे मसीय वसु विदयते । ईशानोऽप्रतिष्कुतोऽस्ति तमेव सेनायामधिकुरुत ।। ७ ।।

भावार्यः — हे मनुष्या यूय यः सहायरिहनोऽपि निर्मयो युद्धादपलायनशीलोऽति-शूरो भवेन् तमेव सेनाष्यक्ष कुरुन ॥ ७ ॥

पदार्थ:—हे (श्रङ्क) सित्र समुध्य । (य) को (इन्द्र) सभा बादि का श्रध्यक्ष (एक) सहायरहित (इत्) ही (दाणुषे) दाना (मर्नाय) सनुष्य के लिये (वसु) द्रश्य को (विदयते) बहुत प्रकार देता है भीर (ईशान) समर्थ (श्रष्ठतिष्कृत) निश्चल है, उसी को सेना बादि में श्रध्यक्ष की जिए ॥ ७ ॥

भावार्थ. हे मनुष्यों तुम लोग जो महायरहित भी निर्भय होके युद्ध से नहीं हटता तथा परियन्त शूर है, उसी को सेना का स्वामी करो ॥७॥

#### पुनः स कोदृश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

कदा मर्चेमराधर्स पदा धुम्पेमिन स्फुरत्। कदा नैः शुभवदिरु इन्द्री अङ्गाटा। कृदा । मर्त्तम् । श्रुराधसम् । पृदा । श्रुम्पम् प्रदा । स्पुरुत् । कृदा । मः । शुश्रम् । गिर्रः । इन्द्रः । श्रुष्ट ॥८॥

पदार्थं — (कदा) किस्मन् काले (मर्त्तम्) मनुष्यम् (ग्रराधसम्) धनरिहतम् (पदा) पदार्थप्राप्त्या (क्षुम्पमिव) यदा सप्पं फणम् (स्फुरत्) सचालयेत् (कदा) (न ) ग्रस्माकम् (ग्रुश्रवत्) श्रुत्वा श्रावयेत् (गिरः) वाणीः (इन्द्र.) सभाद्यध्यक्षः (ग्रङ्ग) शोध्यकारी । वास्कपुनिर्धसं मन्त्रमेवं समायध्ये । सुम्पमहिष्णुत्रसं मनति यत् क्षुम्यते कवा मत्तं मनाराध्यन्तं पादेन सुम्पमिकाकस्भुरिष्यति । कवा तः भोष्यति गिर इन्द्रो अङ्गः ॥ अङ्गिति क्षित्रनाम निक्ष्यः । १६ ॥ द ॥

अन्वयः हे मङ्ग क्षिप्रकारिभिन्द्रो भवान् पदा क्षुम्पमिवाराधसं मर्सं कदा स्कुरत्
कदा नोस्मान् पदा क्षुम्पमिव स्कुरत्कदानोऽस्माकं गिरः गुश्रवदिति वयमाशास्महे ॥ दश

भावार्यः —हे मनुष्या यूय यो दरिद्रामिष धनाढ्यानलसान् पुरुवार्ययुक्तानश्रुतान् बहुश्रुतादन कुर्यात् तमेव सभाव्यक्ष कुरुत कदायमस्मद्वार्ता श्रोस्यति कदा वयमेतस्य बात्तौ श्रोद्याम दश्यमाशास्महे ॥ = ॥

पदार्थः—(यङ्ग) गोधकर्ता (इन्द्र) सभा मादि का मध्यक्ष (पदा) विज्ञान वा धन की प्राप्ति से (भूग्यमिय) जैसे सप्यं फण का (म्फुरन्) चलाता है वैसे (ग्रराधमम्) धनरहित (मर्लम्) मनुष्य को (कदा) किस काल में चलावांगे (कदा) किस काल में (त्) हमको उक्त प्रकार से मर्थात् विज्ञान वा धन की प्राप्ति से जैसे सप्यं फण को चलाता है वैसे (गिर्) वाणियों का (गुश्रवत्) सुन कर सुनावांगे ।।६।।

भावार्यः — हे सनुष्यो । तुम लोग ओ दिरहों का भी झनयुक्त, आलसियो को पुरुषार्थी भीर श्रवणरहिनो को श्रवणयुक्त करे उस पुरुष हो को सभा भावि का प्रध्यक्ष करो । कब यहां हमारी बात को सुनोगे भीर हम कब भावकी बात को सुनेगे ऐसी भागा हम करते हैं।। दाः

## पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैमा है, इस विषय का उपदेश ग्रगने मन्त्र में किया है।।

यश्चिद्धित्वा बृहुम्य आ मुतावाँ आविवासिति । अत्रं तत्वत्यते शब् इन्ह्री अक्का ॥९॥

थः । चित् । हि । त्या । बहुऽभर्यः । आ । सुतऽचीन् । आऽविर्वासति । भूप्रम् । तत् । पुत्यते । शर्यः । इन्हेः । श्रृङ्गः ॥९॥

पदार्थः (य ) (हित्) अपि (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (बहुभ्यः) मनुष्येभ्यः (आ) समन्तान् (सुनावानः) प्रशस्तोतपत्रपदार्थयुक्तः (आविवासितः) समन्तात्परिचरितः (उप्रम्) उत्कृष्टम् (तत्) (पन्यते) प्राप्यते (शव) बलम् (इन्द्रः) सभाग्रध्यक्षः (अङ्ग) क्षिप्रकारी सर्वमुहृद् ॥ १ ॥

अन्वयः हे श्रङ्ग स्व यः सुतावानिन्द्रो बहुष्यस्त्वा स्वामा विदासति य उग्र शयश्चित्तदा पस्यते त हि अलु राजान मन्यध्यम् ॥ १ ॥

भावार्यः —हे मनुष्या यूय यः शत्रूणा बल हत्वा युष्मान् दुःक्षेत्रयो वियोज्य मुखिनः कर्त्तुं शक्नोति यस्य भयपराक्रमाध्यां शत्रवी निलीयन्ते तं किल सेनापति कृत्वानन्दत्त ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (म्रङ्ग) मित्र ' तू जो (सुताबान्) मन्नादि पदार्थों से युक्त (इन्द्र ) परमैशवर्य का प्रापक (बहुम्य ) मनुष्यों से (त्वा) तुभको (माविवासित) संवाकरता है जो शत्रुभों का (उग्रम्) मत्यन्त (शव ) बल (तत्) उमको (चित्) भी (मापस्यत) प्राप्त होता है (तम्) (हि) उसी को राजा मानो ॥९॥

भावार्थ: — हे मनुष्यों । तुम लोग जो शक्ष्यों के बल का हनन करके तुमकी दुखों में हटाकर मुख्युक्त करने को समर्थ हो तथा जिसके भय भीर पराक्रम से शक् नब्द होते हैं उसे सेनापित करके भानन्द को प्राप्त होसो ॥९॥

#### पुनः स कीवृत्राः स्यादित्युपिवश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है।।

स्वादोगितथा विषुवतो मध्वः विवन्ति गाँधैः । या इन्द्रेण मुयावेगीर्वञ्जा मदैन्ति ज्ञोभमे वस्वीरत्तं स्वराज्यंम् ॥१०॥६॥

स्यादोः । इत्था । विषुऽवतः । सध्यः । पूजन्ति । गाँधैः । याः । इन्द्रैण । सुऽयावेरीः । वृष्णो । मर्यन्ति । द्योभसे । वस्थीः । अनु । स्वराज्यम् ॥१०॥६॥

पदार्थः—(ग्वादो ) स्वादयुक्तस्य (इत्था) प्रनेन हेतुना विषुवतः प्रशस्ता विषुव्याध्नियंस्य तस्य (मध्यः) मथुरादिगुणयुक्तस्य (पिबन्ति) (गौर्यः) ग्रुष्ट्रा किरणा इव उद्यमयुक्ताः सेनाः (याः) (इन्द्रेण) सूर्येण सह वर्त्तमानाः (सयावरीः) याः समानं यान्ति ताः (वृष्णा) बलिष्ठेन (मदन्ति) हर्षन्ति (शोभसे) शोभितुम् (यस्थीः) पृथिव्यादिसवन्धिनो (प्रनु) ग्रानुकून्ये (स्वराज्यम्) स्वकीयराष्ट्रम् ॥ १० ॥

अभ्वयः है इन्द्र वृष्णेन्द्रेण सयावरीर्वस्वीगौर्यः किरणा स्वराज्य शोभसे-उनुमदन्ती इत्था स्वादीविषुवनो मध्वः पिबन्तीव त्वमपि वर्तस्व ॥ १०॥

मायार्यः —ग्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । नहि स्वसेनापतिभिवीरसेनाभिक्व विना स्वराज्यस्य कोभारक्षणे भवितु शवये इति । यथा सूर्यस्य किरणा. सूर्येण विना स्थातु वायुना जलाकर्षणं कृत्वा विषनु च न शक्तुवन्ति तथा सेनापतिना राज्ञा चान्तरेण प्रजाक्ष्वानन्दितु न शक्तुयन्ति ।। १० ।। पदार्थ. -- जैसे (वृष्णा) सुख के वर्षाने (इन्ह्रेण) सूर्य के साथ (सयावरी) तुस्य वसन करनेवारी वस्त्री पृथिती [आदि से सम्बन्ध करनेवाली] (सीय) किरणा से (स्वराज्यम्) धपने 'न्वाणस्य राज्य क (शाधमें) शोधा के लिय (ग्रनुमदन्ति) हर्ष का हेनु होती हैं वे (दस्या) इस 'क्षार से (स्वादों) स्वादयुक्त (विष्युवत) व्याप्तिवाल (ग्रह्व) मधुर ग्रादि गुण को । प्रिवन्ति) पीती हैं वैसे तुम भी वर्ला करो । १०॥

भावार्थ इस सन्त्र मं बाचकन्पनोपमाल द्वार है। प्रथमी सैना के पित ग्रीर बीर पुरुषों भी गांध के विना निज राज्य की शोशा तथा रक्षा नहीं हा सकती। जैसे सूर्य की किरण गुण र निना स्थित ग्रीर बायु के विना जन का ग्रावणण परके वर्षान के लिए समर्थ नहीं हा सकती वैसे सेना यक्ष के विना ग्रीर राजा के विना ग्रिजा अन्तर करने को समर्थ नहीं का समयी। १०॥

#### पुनस्तरसम्बन्धिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

ता अस्य पृश्चनायुवः सोमै श्रीणान्ति पृश्चयः । श्रिया इन्द्रस्य धेनवो वर्ज हिन्दान्ति सार्यकं बस्वीरतं स्वराज्यंम् ॥११॥ ताः । अस्य । पृश्चनुऽयुवैः । सोमेम् । श्रीणान्ति । पृश्चयः । श्रियाः । इन्द्रस्य । धेनवैः । बर्थम् । हिन्दान्ति । सार्यकम् । वस्वीः । अत्ते । स्वऽराज्यंम्

पवार्थ (ता.) उक्ता बदयमाणाञ्च (ग्रस्य) (पृश्वतायुवः) ग्रात्मनः स्पर्शभिन्द्यस्य । श्रय द्वारक्षी वर्णलोपो वेति सलोपः । (मोगम्) पदार्थरमभेशवर्य वा (श्रीणन्ति)
भिन्द्यस्य । श्रय द्वारक्षी वर्णलोपो वेति सलोपः । (मोगम्) पदार्थरमभेशवर्य वा (श्रीणि विपातिकः ।
भिन्तः (पृश्वयः या स्पृशिन्ति ता । श्रय धृष्णि पृश्वि० उ० ४ । १४ ॥ अनेमाव निपातिकः ।
भिन्तः वर्णानित ता (उन्द्रस्य) सूर्यस्य वा मेनाद्यक्षस्य वा (श्रम्य ) किरणा गावो
व्यक्तः या । व्यक्तम् । नागसमूह विरणममूह वा (हिन्द्यति) प्रस्यस्ति (मायकः म) स्यन्ति
स्यिन्ति येत तम् (वर्ष्यो । पृथिवी सम्बन्धन्य (ग्रनु) स्वराष्ट्यम् ॥ ११ ॥

सन्दय — हमनुष्या यूयमस्येन्द्रस्य या पृशनायुवः पृत्रनय प्रिया भनव सोमं

भाषार्थः यथा गापालस्य धेनवो जल पीत्या धाम जग्हना मुख विधित्वाउन्येषा-म न इ.च र्ययन्ति तथेव सेनाध्यक्षस्य सेना सूर्यस्य च किरणा ग्रोगधीभ्यो वैद्यकशस्यन-सपर्गत्त परिष्कत वर्षारम पोत्वा विजयं प्रकाश वा कृत्वानन्दयन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थ - ह मनृत्या । तुम लोग (ग्रस्थ) इम (इन्ह्रस्य) सूर्य था सेना क प्रध्यक्ष की वृणनाय्य ) भवन पर स्वर्ण करनेवासी प्रधान इन्टर-पलट अपना स्पर्ण करना चाहनी (वृण्नय ) स्पण करनी और (प्रिया ) प्रमन्त करनेहाने (धेनव ) निरम्भ मा भी ना वाली (सामम) प्राप्धि रम था एक्पर्य का (श्रीणांक) सिद्ध करनी कार (सायक्ष्म्) दुर्गुणों को क्षय करनहार नाप वा अस्त्रसम्ह का (हिन्द्रन्ति) प्रस्का करने । विस्त्र के सोन व पृथ्वित से सम्बन्ध करनेवाली (स्वर्ण्ड्यम) अपन राज्य क (ग्रम्) सन्द्रक्ष्म होनो है प्रस्का प्राप्त होन्या ।। ११ ॥

भावार्थं '--जैसे गोपाल को गौ जल रम को पी निज सुख को बड़ाकर ग्रानन्द को बढ़ाती है वैसे ही देनाध्यक्ष की सेना ग्रीर सूर्य की किरण भीपधिया से वैद्यक्षणस्त्र के भनुकूल वा उत्पन्न हुए परिषयण रस को पीकर विजय भीर प्रकाश को करने ग्रानन्द कराती हैं ।। ११ ।।

#### पुनरेताः कि कुर्वन्तीत्युपदिश्यते

फिर वे क्या करती हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ता अस्य नर्ममा सद्देः सपूर्यन्ति प्रचेतमः । द्वरान्यस्य सभिरे पूर्वाणे पूर्वचित्तये बस्वीरर्नु स्वराज्यम् ॥१२२॥ ताः । अस्य । सर्वसा । सर्दः । सपूर्वन्ति । प्रज्वेतसः । व्वतानि । अस्य । स्विचरे । पुर्वाणे । पूर्वऽचित्तये । वस्वीः । अनु । स्वऽरायम् ॥१२॥

पदार्थः (ताः) ( ग्रस्थ ) प्रतिपादितस्य ( नमसा ) ग्रन्नेन बद्धेण वा (सहः) बलम् (सपयंन्ति) सेवन्ते (प्रचेतसः) प्रकृष्ट बेनो विज्ञान यामां ता (व्रनानि) नियमःनुगतानि धम्यणि कर्माण (ग्रम्थ) (महिचरे) ग्रच्छन्ति (पृर्वणि) बहुनि (पूर्वचित्तये)
पूर्वेषा संज्ञानाय सज्ञापनाय वा (व्रन्थे) (ग्रनु) (स्वरःज्यम्) इति पूर्ववत् ।।१२।।

सम्बयः — हे मनुष्या यूय यथा स्वराज्यमचं स्वायाधीकः सर्वान् पालयति तथाऽस्य नमसा सह वर्त्तमानाः प्रचेतस सेनाः सह सपर्यन्ति या अस्य पूर्वचित्तये पुरूणि वतानि सिंदचरे ता वस्वीरनुमोदिनु मेवध्वम् ॥१२॥

भावार्थः --मनुष्यैनंहि सामग्रघा बलेन नियमैबिनाऽनेकानि राज्यादीनि मुखानि सपद्यन्ते नम्माद्यमनियमानामानुष्योग्यमेनस्यवं सिवस्य विजयादीनि कर्माणि साधनीयानि ॥१२॥

पदार्थ —हं मनुन्यों ' नुम लोग जैस (स्वराज्यम्) धपन राज्य रा सन्हार करता हुधा स्थायाधीण सवसा पालन करता है वैसे (घर्य) इस घध्यक्ष के (नसमा) ध्रप्त वा बक्र वे साथ वर्ता माथ वर्ता (प्रचलम ) उत्तम ज्ञानपुक मेनर (सह । बन वो (सपर्यक्ति । गवन करती है (या ) जा (अस्य) सेनाध्यक्ष के (पूर्वाचनय) प्रवज्ञान के निय (पूर्वाण) बहुद (प्रवानि) सन्यभाषण नियम आदि को (सध्यक्ते) प्राप्त होती है (या ) उन (वस्वी ) पृथिवी सम्बन्धिया वो देशा के ग्रानस्द भोगने के लिये सेवन करी ॥ १२ ॥

भावार्थ — इस सन्त्र से बाचक गुण्यायमान हुए हैं। सन्दरी का यास्त्र है कि सामग्री बन भीर प्रच्छ नियमों के विना बहुत राज्य आदि के सुज नहीं प्राप्त होते, इस हतु से यम नियमों के प्रमुक्त जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विदय अदि अस गुक्त कर्मा का सिद्ध करे १४१२॥

#### पुनस्तस्य कृत्यमुपदिश्यते ॥

फिर उस राजा के कृत्य कर उपदेश अगने मनत्र म किया है।।

इन्हों दधीचो अस्थिभिर्वृत्राण्यप्रतिष्कृतः । ज्ञधानं नवृतीर्भव ॥१३॥ इन्हें । द्धीचः । अस्थिभिः । बृधाणि । अप्रतिऽस्कृतः । ज्ञधाने । ज्ञुवतीः । नर्न ॥१३॥

पदार्थः—(इन्द्र.) सूर्यलोकः (दधीचः) ये दधीन् बाय्वादीनकचन्ति तान् (अस्थिम) अस्थिरेदचकचले किरणचलने । अत्र छन्दस्थि दृश्यते ॥ अव ७ । १ ॥ अनेनानक्ष्येगः । (वृत्राणि) वृत्रसवन्धिभूतानि जलानि (अप्रतिष्कुत) असचलितः (जघान)
्रि नवि । नविसस्यका (नव) नविद्यास्वयवाः ।।१३॥

सन्त्रमः हे सेनेश ययाप्रनिष्कृत इन्द्रोस्यभिनंबनतीर्दधीचो बृत्राणि कणी-भ्नाणि जलानि ज्ञान हन्ति तथा शत्रूष्टिशि ॥१३॥

भःवार्थः -श्रत्र बाचकलुप्तोषमासङ्कारः । मनुष्यः स एव सेनापितः कार्यो यः सूर्यबन्छप्णा हन्ता स्वसेनारक्षकास्तीति वेद्यम् ॥१३॥

पदार्थ: —हे सेनापने ' जैसे (सप्रतिश्कृत ) सब सोर से स्थिर (इन्द्र) सूर्यलोक (प्रस्थितः) धरियर किरणो से (नवनवती ) निम्नानके प्रकार के दिशासी के स्रवयवो को प्राप्त हुए (दधीक ) का सारण करनेहारे वायु ध्यादि को प्राप्त होने हैं उन (कृतःणि) मेथ के सूक्ष्म सदयव रूप जलों गा (जयात) हनने हरने करता है वैसे तु सनक सक्ष्मी शत्रुक्षों का हनने कर ॥ १३ ॥

भावार्य-----यहाँ वाजकन्त्रनोपमान्यद्वार है। यही सेनापित होने के योग्य होता है जो सूर्य के समान दृष्ट शत्रुप्तों का हन्ता ग्रीप अपनी सेनाका रक्षक है।। २३।।

# पुनः स कीष्टशः इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

हुन्छक्रसंस्य पव्छितः पर्वनेष्यविश्वनम् । तद्विद्वछर्येणाविति ॥१४॥ इञ्छन् । अर्थस्य । यन् । शिर्रः । पर्वतिषु । अर्थऽश्विनम् । तन् । विदुत् । शुर्युणाऽयंति ॥१४॥

ार्थः , इच्छनः ) ( अश्वस्य ) आशुधासिनः ( यत् ) ( शिरः ) उत्तमाङ्गम् (पर्वनेषु) शैलेषु मेधावयवेषु वर ( अपश्चितम् ) आसेवितम् ( तत् ) ( विदत् ) विद्यात् (शर्यणावित) अर्थणोग्यस्थितस्याद्रभवे । अत्र मध्यादिभ्यस्य ॥ अ० । ४ । २ । ०३ ॥ अनेन मसुर् ॥ ४४॥

अन्वय - यथेन्द्रोश्वस्य यञ्छर्यणावित पर्वतेष्वपश्चित शिरोऽस्ति तञ्ज्ञान हन्ति तद्वञ्छ्यसमाया उत्तमाङ्ग छेनुमिच्छन् सुखाति विदल्लभेत् ॥१४॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्तोपमाल द्वारः । यथा सूर्योन्तरिक्षमाश्चितं मेघ छित्वा भूमौ निपातयति तथैव पर्वतदुर्गाश्चितमपि शत्र हत्वा भूमौ निपातयेत् नैव विना राज्य-व्यवस्था स्थिरा भवित् जनगा ॥१४॥ पदार्थ: — असे (इन्द्र) सूर्य (अन्वस्य) शोध्यगायो मेच का (यत्) जो (शर्यणावित) ग्राकाश में (पर्यतेषु) पहाड़ वा मेघो म (अपश्चितम्) ग्राश्चित (शिर) उत्तमाङ्क के समान भ्रवयव है उसको छेदन करता है वैसे शत्रु की सेना के उत्तमाङ्क के नाश को (इन्छन्) इन्छा करता हुआ मुखों को सेनापति (विदन्) प्राप्त होवे ॥ १४ ॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जैसे सूर्य प्राकाश में रहनहारे मेच का छेदन कर भूमि में गिरातह है वैसे पर्वत मीर किसा म भी रहतेहार दृष्ट शत्रु का हुनन करके भूमि में गिरा देवे, इस प्रशार किये विना राज्य की व्यवस्था स्थित नहीं हो सकती । १४ ॥

### न्रथ राजः सूर्यवत्कृत्यमुपदिश्यते ॥

ग्राब राजा का सूर्य के समान करने योग्य कर्म का उपदेश अपले सन्त्र में किया है।।

अत्राह्न सोरंमन्वन नाम् स्वर्द्धरपीच्यंम् ।

हृत्या चन्द्रमंसी गुढे ॥१५॥७॥

अर्थ । अर्थ । गोः । <u>भ्रमन्युत् । नाम । स्वर्ष्यः । भ्र</u>पीर्यम् । दृस्था । सुन्दर्मसः । गृहे ॥१५॥७॥

पदार्थः—(ग्रत्र) ग्रस्मिञ्जगति (ग्रह) विभिग्रहे (गो.) पृथिव्याः (ग्रस्थत) मन्यन्ते (नाम) प्रसिद्ध रचन नामकरण वा (त्वप्टुः) मूर्तद्रव्यछेदकस्य (ग्रपीच्यम्) येप्यञ्चन्ति प्रश्नुवन्ति तेषु साधुम् (इत्था) ग्रनेन हेनुना (चन्द्रमसः) चन्द्रलोकादे (गृहे) स्थाने ।। १४ ।।

अन्वयः हे राजादयो मनुष्या यूयः यथाऽत्रनामः गोश्चन्द्रमसस्त्वष्टुरपीच्यमस्तीः स्थामन्वतः तथाऽहः न्यायप्रकाशाय प्रजागृह वत्तंध्वम् ॥ १५ ॥

भाषार्थः — अत्र वाचकलु नोषमाल द्वारः । मनुष्यंज्ञतिष्यामीश्वरविद्यावृद्धघोहानि-विपरीतना भवितु न शक्या सवयु कालेषु सर्वामु क्रियास्वेकरससृष्टिनियमा भवित्व यथा सूर्यस्य पृथ्विव्या सहाकर्षणप्रकाशादिसम्बन्धाः सन्ति तथैवास्यभूगौलैः सह सन्ति । कृत ईश्वरेण सस्यापितस्य नियमस्य व्यभिचारो न भवित ॥ १५ ॥

पदार्थं. —हे मनुष्यों 'तृष लोग जैस (सत्र) इस जगत् में (नाम) प्रसिद्ध (गौ, पृथिवी स्रौर (चन्द्रसम) चन्द्रनोंक के मध्य में (चप्टू) छेदन करनेहारे सूर्य का (सपीक्यम् प्राप्त होतेवालों से योग्य प्रकाणक्य व्यवहार है (इन्या) इस प्रकाण (समन्वत) मानते है वैस (सह) निश्चय संजाक (गृहे) घरा भारतायप्रकाशाय वर्त्ता (१५ ।)

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुष्तोपमान द्वार है। मनुष्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यासृद्धि की हानि और विवर्धतना नहीं हो सकती। सब काल सब क्रियाओं में एकरम गृण्टि के नियम होते हैं। जैसे सूर्य का पृथियों के साथ ग्राकर्षण ग्रीर प्रकाश ग्रादि सम्बन्ध है वैसे हा भन्य भूगोलों के साथ। क्योंकि ईश्वर से स्थिर किये नियम का व्यक्तिचार ग्रथीत् भूल कभी नहीं होती।। १५।।

## पुनः सेनापतेः कृत्यमुपदिश्यते ।।

किर सेनापति के योग्य कर्म का उपदेश करते हैं।।

को अद्य युंङ्के घुरि गा ऋतस्य शिमीर्वतो भामिनो दुईणायून् । आसर्तिषुन् हुन्स्यमी मयोभून् य एषा भृत्यामृजधुत्स जीवात् ॥१६॥

कः । अयः । युङ्क्ते । घुरि । गः । ऋतस्यं । शिमीऽवतः । भामिनः । युःऽहणायून् । आसन्ऽदेवृत् । इत्सुऽअसः । मुगःऽभून् । यः । पुषाम् । भृत्याम् । ऋणधन् । सः । जीवात् ॥१६॥

पदार्थः (क) (अदा) इदानोम् (युङ्क्ते) युक्तो भवति (धृरि) शत्रृहिसने युद्धे (गा) भूमिः (ऋतस्य) मत्याचारस्य (शिमोवनः) प्रशस्तकमंयुक्तान् (भामिनः) शत्रूणामुपरिकोधकारिणः (दुर्ह्णायून्) शत्रुभिदुं लभ हृण प्रसह्यकरण येथा ते दुर्ह्णास्त इवाचरन्तीति दुर्ह्णायवस्तान् यन्त्यत्र क्याच्यन्दसीत्युः प्रस्थयः । (प्राप्तिच्रपून्) प्राप्तने प्राप्ता वाणाः यस्तान् (हस्स्वसः) ये हत्स्वस्यन्ति वाणान् तान् (मयोभून्) प्राप्तने प्राप्ता वाणाः यस्तान् (हस्स्वसः) ये हत्स्वस्यन्ति वाणान् तान् (मयोभून्) मयः मुखा भावुकान् (य.) (एपाम्) (भृत्यामः) भृत्येषु साध्वी सेनाम् (ऋणधन्) समृष्टनुयात् (स) (जीवान्) चिरञ्जीवेन् ।। १६ ।।

अन्वयः--कोद्यतंऽस्य शिमावतो भामिनो दुर्ह् गायूनामक्षियून्ह्तस्वसो मयोभून् सुवीरान्धुरि युङ्कते य एषा भृत्यां गा ऋणधन्स चिरञ्जीवात् ॥ १६॥

भावार्षः — सर्वाध्यक्षां राजा सर्वान् प्रसिद्धामाजां दद्यारसर्वान्सेनास्थवीरान् सरयाचारेण युष्टजीन सर्देषा जीविका वर्द्धायित्वा स्वयं दीर्घायुः स्यात् ॥ १६ ॥

पदार्थ — (क) कौन (ग्रष्ट) इस समय (क्ष्तस्य) सन्य ग्राचरण सम्बन्धी (शिमीवत) उत्तम क्रियायुक्त (भामिन) जनुश्री के ऊपर कोश करने (दुर्ह्णायून्) शनुश्रों को जिनका दुर्लभ सहमा कर्म उनक समान भाचरण करने (श्रायित्रपून्) श्रूप्ति स्थान में बाण पहुचाने (हुस्स्वम) भानुश्रों के हुदय में गरने प्रहार करने भीर (मयोगून्) स्वराज्य के लिय मुख करनेहारे श्रीष्ठ बीरों को (श्रुरि) सग्राम म (युङ्कत) युक्त करना है वा (प) जो (एपाम्) इनकी जीविका के निमित्त (ग) भूमिया को (क्षणधन्) समृद्धियुक्त करें (स) वह (जीवान्) बहुत समय पर्यन्त जीवे ॥१६॥

भावार्थः -सबका अध्यक्ष राजा सबका प्रकट बाजा देव । सब सेना वा प्रजास्थ पुरुषो को सत्य ग्रान्टरणो म नियुक्त कर । सबदा उनको जोजिका बढ़ाक ग्राप बहुन करन पर्यस्त जीवे ॥१६॥

#### श्रथ प्रश्नोत्तरं राजधर्ममुपदिश्यते ॥

श्रव अगल मन्त्र में प्रश्नोत्तर से राजधर्म का उपदेश किया है।। क हैंवते नुज्यते की विभाय को मैसते सन्त्रमिन्द्रं की अन्ति। कस्त्रोकाय क इसीयोत राये ऽधि अवत्तन्ते हैं की जनीय ॥१७॥ कः । र्हुवते । तुज्यते । कः । विभाय । कः । मंसते । सन्तम् । इन्द्रम् । कः । अन्ति । कः । तोकाय । कः । इमाय । उत्त । राये । अधि । मुबन् । तन्त्रे । कः । जनाय ॥१७॥

पदार्थः (क) किश्चत् (ईपते) युद्धमिच्छेत् (तुज्यते) हिस्यते (क) (विभाय) विभेति (क.) (मसते) सन्यते (सन्तम्) राजव्यवहारणु वर्तमानम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्यकारकम् (क) (झन्ति) समीपे (क) (तोकाय) सन्तानाय (क) (इभाय) हिस्तिने (अत) अपि (राय) उत्तमिश्रये (अधि) अध्यक्षतया (बदन्) यूयात् (व दे) शरीराय (क) (अनाय) प्रधानाय ॥ १७॥

अन्बयः हे सेनायते सेनाम्थभृत्याना मध्ये क शत्रूनीषते क शत्रुभिस्तुज्यते को युद्धे विभाय क. सन्तमिन्द्र समते कस्नोकायान्ति वर्तते क इभाय शिक्षते उत्तापि को राये प्रवर्तन कम्तन्व जनाय चाधिववदिति त्व ब्रूहि ॥ १७॥

भाषार्थः -ये दीवंबद्धानयंण मुशिक्षयश्यैः गुभैगुणैयुं क्रास्ते सर्वाण्येतानि कम्माणि कत्तुं शक्तुत्रस्ति नेतरे यथा राजा मेनापिति प्रति गर्या स्वसेनाभृग्यव्यवस्था पृच्छेत् तथा मेनाध्यक्ष म्बाधीनाद्यध्यक्षान् स्वयमेना पृच्छेत् यथा राजा मेनापित्याज्ञापयेत तथा स्वय मेनाध्यक्षाद्याज्ञापयेत् ॥ १७॥

पदार्थं —हे मनापनं मेनाग्रों में स्थित भृत्यों में (क ) कीन मकुयों को ईपत ) भारतः है । (क ) कीन मकुयों के (तुत्र्यने) मारा जाता है (क ) कीन युद्ध में (विभाय) भय को प्राप्त होता है (क ) कीन (सन्तम्) राजधर्म में दर्ज मान (इन्द्रम्) उसक नेप्रवर्ष के दाता को भयत , जातता है (क ) कीन (तोकाय) सन्तानों के (भ्रत्ति) समीप में रहता है (क ) कीन इनाय। हाथीं के उत्तम होने के सिये शिक्षा करता है (उत्त) भीर (क ) कीन (राये) बहुत धन करने के सिये वर्ताता श्रीर (तन्ते) भरीर भीर (जनाय) मनुष्या के लिये (प्रधित्रवेत्) माना देने इनका उत्तर भाष कहिये ॥१७॥

भावार्थ — जो प्रडतानीम वर्ष पर्यन्त बहाचर्य, उत्तम शिक्षा और प्रत्य शुभ गुणो त युक्त होते हैं, वे विजयादि कभी को कर सकते हैं। जैसे राजा सेनापित को सब प्रपन्ते सेना के नौकरा को व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापित भी प्राप्त प्रधीत छोटे सेनापितयों को स्वय सब वार्ना पूछ । जैसे राजा सनापित को प्राजा देवे वैसे (सेनापित स्वय) सेना के प्रधान पुरुषा को करने यात्य कर्म की प्राजा देवे ॥ १०॥

### पुनस्तदेवोपदिश्यते ॥

फिर भी उक्त विषय उपदेश किया है।।

को अग्निमीहे हविषां घृतेने सुचा येजाता ऋतुभिधुविभिः। कर्रने देवा आ वैदानाशु होम् को भैसते बीतिहोतः सदेवः ॥१८॥ कः । अग्निम् । ईट्ट्रे । हृतियां । घृतेनं । सुचा । युजाते । ऋतुऽसिः । ध्रुवेभिः । कसै । देवाः । आ । बहान् । आग्रु । होर्म । कः । मृंसते । स्रोतिऽहोतः । सुऽदेवः ॥१८॥

पदार्थः—(क) (धिनम्) पावकमाग्नेयाऽस्त्र वा (ईट्टे) ऐश्वयंहेतुं विद्याति (हिववा) होतव्येन विद्यानेन धनादिना दा (घृतेन) आज्येनोदकेन वा (खुचा) कर्मणा (यजाते) यजेन (ऋतृभिः) वमन्तादिभिः (ध्रुवेभिः) निश्चलं कालावयवेः (कस्मे ) (देवा) विद्वाम (ध्रा) (वहान्) समन्तान् प्राप्नुयुः (आशुः) सद्य (होमः) ग्रहण दानं वा (कः) (भयते) जानाति (वोतिहोत्रः) प्राप्ताप्तविद्यानः (सुदेवः) शुभेगुंणकर्म स्वभावदेदोप्यमानः ॥ १६॥

भन्वयः हे ऋरिवक् त्व को बीतिहोत्री हिवया घृतेनाऽग्निमीट्टे सुचा ध्रुवेभिक्तृतिभर्यजाते देवाः कस्मै होमाऽऽक्वावहान् कः सुदेव एतस्सर्व मसत इति भूहि ॥ १८ ॥

भावार्थः - हे विद्वस्त केन साधनेन कर्मणा वाऽन्तिविद्याऽस्मान् प्राप्तुयात् केन सञ्च. सिध्यते कस्मै प्रयोजनाय विद्वासी विज्ञानयज्ञ तस्वते ।। १८ ।।

प्दार्थ है विद्वान् ' (क) कौन (बीतिहोत्र.) विज्ञान भीर अंध्व कियायुक्त पुरुष (हिवया) विज्ञार भीर (धूनेन) भी से (भिन्नम्) भीरन को (ईट्टे) ऐश्वयं प्राध्ति का हेतु करता है (क) कीन (खुना) कमें से (धूनेभि) निश्चल (खुभि) वसन्तादि ऋतुमों में (सवाते) क्रांस धीर कियायज्ञ को करे, (देवा) विद्वान् लोग (कस्मै) किसके लिये (भीह) ग्रहण वा दान को (ग्राणु) शोद्य (श्रावहान्) प्राध्त करावें, कौन (मुदेव) उत्तम विद्वान् इस सबको (मंसने) जानता है, इस का उत्तर कहिये। १६।।

भावार्थ:—ह विदन् । किस साधन वा कर्म से मन्दिविद्या को प्राप्त हों भीर किससे भीर क्रियास्य ग्रज मिद्ध होत्र, किस प्रयोजन के लिये विदान् लोग ग्रज कर विस्तार करते हैं ॥१८॥

### पुनरीश्वरसभाद्यध्यक्षी कोहशो जानीयादित्युपदिश्यते ॥

फिर ईश्वर और सभा आदि के ब्रह्मक्षों को कैसे जान, इस विषय की अपने सन्त्र में कहा है।।

स्वमुङ्ग प्र श्रीसिपो देवः श्रीविष्ठु मर्त्येम् । न स्वदुन्यो मंघवन्नस्ति मर्डिनेन्द्र जवीमि ते वर्चः ॥१९॥

स्वम् । अङ्ग । प्र । शुंसियः । देवः । श्विष्टु । मर्त्वम् । न । स्वत् । अन्यः । मुघुऽवन् । अस्ति । मर्द्धिता । इन्द्रं । प्रथीमि । ते । वर्षः ॥१९॥ पदार्थः — (त्वम् ) (ग्राङ्ग ) मित्र (प्र ) (ग्रांसिषः ) प्रशसे (देव ) दिव्यगुणः (भविष्ठ ) ग्रातिश्रलयुक्त (मन्यंम् ) मनुष्यम् (न ) निषध (न्वत ) (ग्रन्य ) भिन्नः (मधवन् ) परमधनप्रापक (ग्रास्ति ) (मित्रिशा ) मुखप्रदाना (इन्द्र ) दु खिवदारक (श्रवीम) उपदिशामि (त) नुभ्यम् (वच ) धर्म्य वचनम् ॥१६॥

ग्रन्वयः -हे ग्रङ्ग शविष्ठ यनस्य देवोमि नस्मान् मध्यं प्रशसिषः । हे मधवन्निन्द्र यनस्त्वदस्यो महिना सुखप्रदाना नार्णस्न नस्मान् ने बचो बबीमि ।११९॥

भावार्थः -मनुष्यै प्रश्नमितवमणानुषयेन सतत सुखप्रदेन धार्मिकेण मनुष्येण सहैव मित्रता कृत्वा परस्पर हितापदशः कर्तव्य ॥१६॥

भावार्य — र (यहू) मित्र (लिकिए) परभवलयुक्त ' जिससे (न्वम्) तू (दव ) विद्वान् है इससे (सन्यम्, सनुष्य का ,प्रशिष्य ) प्रशिस्त कर । ह (भधवन्) उत्तस धन वे दाना (दन्द्व) दाक्षा का नालक ' जिसस वस्। तूसस (यन्त्र) सिन्न कोई भी (महिला) सुखदायक (नास्ति) नहीं है उससे (ने) तुभी (वच ) धम्मयुक्त वचना वा (प्रशिष्त उपदेश रहना १९ ।

भावार्थ — मनुष्यो को योग्य है कि उत्तम कमें करने ससाधारण सक्ष सुल देनेहारे धामिक मनुष्यों के साथ ही मिश्रना करने एक दूसर का मुख देने का उपदेश किया करें है है ।

### पुनः स सभाव्यक्षः कीदृश इत्युपविश्यते ।।

कर यह सभाध्यक्ष कंसा हो, इस विषय को धगल मन्त्र में कहा है

सा ते रार्थासि मा ते ऊतयो बसो उस्मान कदो चना देभन्।

विश्वा च न उपमिसीहि मानुषु वर्त्वान चर्षुणिभ्यु आ ॥२०॥८॥१३॥

सा । ते । रार्थासि । मा । ते । ऊतयः । धुसो इति । अस्मान । कदो ।

चन । नुभन् । विश्वा । च । नः । चुप्रसिसीहि । मानुषु । वर्माने ।

चुर्युणिऽभ्यः । आ ॥२०॥८॥१३॥

पदार्थः — (मा) निपधे (ते ) ( राप्तासि ) बनानि (मा) (ते) ऊनय ) रक्षणान् दीति कर्माणि ( वसो ) सुवेष् वास्थित ( ग्रस्मान् ) ( वदा ) अनः) कस्मिन्नपि काले (दभन् ) हिस्यु ( विद्या ) सर्वाणि ( च ) समुच्चय ( न । ग्रस्मान ( उपिममीहि ) श्रोध्वेषपितः न् कुष्ठ (मानुष) मनुष्यस्य साययुक्त (त्रमृति) विज्ञानादिश्रनानि (चपणिभ्य ) उत्तमस्या मनुष्यभ्य (आ) श्राभितः ।। २०॥

श्रान्वयः त वसो न राधास्यस्मान कदाचनमा दभन । न अनुयाऽस्मानमा हिसन्तु । हे मानुष यया त्व चर्षणिक्या विश्वा वसूनि ददासि तथा च नाऽस्मानापशिमीहि ।।२०॥

मावार्थः अत्र वाचकलुप्यायमालङ्कार । न एव धामिका मनुष्या मन्ति येषां तनुर्मनो धनानि च सर्वान् मृखयेषु । न एव प्रशसिना भवन्ति ये च जगदुपकाराय प्रयतन्त इति ॥ २० ॥

र्धाममम् सुकत् सनावित्युणवणनादनद्वयय पृतस्ताधन सह मगतिरस्मीति वद्यम् ॥ इति चतुरव १९३म स्त्यापटमा वर्षन्त समाप्तः ॥ पदार्थ है (वसो) मुख में वाम करनेहार (र) बापक (राघामि) धन (ग्रम्मान्) हमको (कदावन कथी भी (मा दभन्) दुखदायक नहों (ने) नेरी (ऊद्ध) रक्षा अस्मान्) हमको (मा) मन दुखदायी हाव (हे (भानुष) जैसे न् (चर्षणिष्य) उत्तम मनुष्या को (विश्वा) विज्ञान ग्रादि सब प्रकार के (वसूनि) धनों को देना है वैसे हमको भी दें (च) भीर (न) हमको विद्वान् धार्मिको की (भा) सब भार से (उपिभमीहि) उपमा को प्राप्त कर ॥ २०॥ भावार्थ, इस मन्त्र में वाचकनुष्तिः प्रमानक्कार है। वे ही धार्मिक सनुष्य हैं जिनका शरीर, मन भीर धन सबको मुखी करें, वे ही प्रभाग के याग्य है जो जगन् के उपकार क नियं प्रयत्न करते हैं॥ २०॥

हम मूक्त से सनापति के गुण वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की समाति पूर्व सूक्तार्थ के सम जाननी चाहिये ॥ यह ६४ चीरामीर्वां सूक्त स्रीर द वॉ वर्ग समाप्त हुआ ॥

ग्रथ द्वादशक्तंस्य पञ्चाशीतितमस्य सूक्तस्य राह्रगणो गोतम ऋषिः । मरतो वेदताः । १ । २ । ६ । ११ । अगतो । ३ । ७ । द्व निचुक्जगती । ४ । ९ । १० विराज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ विराट् त्रिष्टुप् । १२ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्ते सेनाध्यक्षादयः कीदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे सनाध्यक्ष पादि कैसे हों, इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र मे किया है।।

प्रये शुम्भन्ते जनयो न सप्तयो । यामंभुद्रस्यं मुनवैः मुदंसेयः । शिक्षं मी हि सहनेशक्ति वृधे सदंन्ति योग विद्येषु घृष्येयः ।११॥ प्राचे । यो । शुम्भन्ते । जनयः । न । सप्तयः । यामंत् । यदस्ये । सुनवैः । सुद्रस्ये । रोर्द्सी इति । हि । मुरुवैः । खुकिरे । वृधे । सदेन्ति । खुरिः । विद्येषु । युष्येयः ॥१॥

पदार्थः (प्र) पकृष्टे (ये ) वध्यमाणा ( गुम्मले ) शोधन्त (जनय ) जाया (त) इव (मप्तय ) ग्रद्धवा इव । सिन्तरित्यक्वनामः ॥ निष्ठः १ । १४ ॥ (धामन्। यान्ति यस्मिन् माग तस्मिन् । ग्रन्त सृषां सुनुणिति के नुं क् । सर्वधानुभ्योमिनिन्नित्योगिविको सनिन् प्रथयः । (हद्रस्य) शत्रृणा शोदयिनुर्मतावीगस्य (सृतत ) पृत्रा (सृदस्य ) शोधनानि दसासि क्रमाणि येदान्त । इन इति कर्मनामः ॥ निष्य २ । १ ॥ (शदसी) द्यावापृथ्विवयौ (हि) खनु (मर्त ) तथा वायवस्तथा (चिक्रिं। कुर्वन्ति (वृध) वर्धनाय (मदन्ति) हर्षन्ति । विकरणस्थत्ययेत स्यः स्थाने स्य । (वीरा ) शौर्यादिगुणयुक्ता पुरुषा (विद्येणु) सग्रामेषु (शृद्वय ) सम्यग् घर्षणशीला । कृतिवृत्वि ॥ उ० ४ । ५० ॥ घृषु संघर्ष इत्यस्माहिन् प्रत्ययः ॥ १ ॥

अन्वयः —ये रुद्रस्य सूनयः मुदमसो घृष्वयो वीरा हि यामन्मार्गेऽलङ्कारैः गुम्भमाना ग्रलकृता जनयो नेव सप्तयोऽत्वा इव गच्छन्नो सरुतो रोदमो इव वृथे विदयेषु विजय चिकिरे ते प्रशुम्भन्ते सदस्ति तै. सह त्य प्रजाया पालन कुरु ।। १ ।।

भाशार्यः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्नोपमालङ्कारौ । यथा मूर्शिक्षता परिवता स्त्रियः पतिन्वा स्त्रीत्वा स्त्रीवृताः पतयो जायाः सेवित्वा सुखयन्ति । यथा श्राभमाना बलवन्तो हयाः पिय शोध्य गर्मायत्वा हर्षयन्ति तथा धार्मिका वीरा सर्वा प्रजासोदयन्ति ।। १ ॥

पदार्थ — (य) जा (महस्य) दुष्टो के मनानेवान के (मृनव) पृत्र (मृहस्य) अन्तम कर्म करनहारे (पृष्वय) आनग्दशुक्त (वीरा) वीरपुरप (हि) निश्चय (धासन्) भागे में जैसे भलकुरों से सुशाभित (जनय) सुशीन स्त्रयों के (न) तुन्य भीर (मप्तय) प्रश्व के ममान शीष्ट्र जाते-भानेहारे (मस्त ) वायू (रोडगी) प्रकाश भीर पृथ्वी के धारण के समान (वृधे) बनते के पर्य राज्य का धारण करन (विदयेष) मवामों में विजय की (चिष्टर) करत है ने (प्रणूम्भन्त) भण्छे प्रकार शोभायुक्त भीर (महिन्न) भानग्द का प्राप्त हान है, उनमें तृप्रप्राचा पालन कर। १॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और बाचगपुरनणमात्र द्वार है। जैस सन्छा विकासीर विद्या को प्राप्त हुई पतिव्रता रित्रमा अपने पतिया का सथवा। स्त्रीव्यत सदा सपनी। स्त्रिया ही से प्रसन्न ऋतुगामी पति लोग प्रपत्ती रित्रमी का सेवन करक सुन्ती और जैस भुन्दर वजवान् घाटे माग में भीक्ष पहुचा के मानन्दिए करते हैं वैसे धामिक राजपुरूष सब प्रकाशी धानस्थित विकास है ॥१॥

## पुनस्ते कीरशा इत्युपदिश्यने ॥

किर वे कैमे हों, इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है।।

त उश्चितासी महिमानमाशत दिवि कुट्टामो अधि चिकिरे सदी।

अर्चन्तो अर्क जनर्यन्त इन्द्रियमधि श्रियो दिधिरे पृक्षिमातरः ॥२॥

ते। बुश्चितासीः। महिमानम्। आश्चन्तः। दिवि । कुट्टासीः। अधि ।

अकिरे। सरीः। अर्थन्तः। अर्कम्। जनर्यन्तः। दुन्द्रियम्। अधि । श्रियोः।

वृश्चिरे। पृक्षिऽमातरः ॥२॥

पदायः -(ते) पूर्वोक्ता (उक्षिताम ) वृष्टिद्वारा सेनार (महिमानम् ) उत्तमप्रतिष्ठाम् (धाशत ) व्याप्नुवन्ति । प्रत्र बहुन्त छन्दशीति स्नोतुंक् । (विवि ) दिव्यन्तिरक्षे (हद्रामः) वायव (धाध) उपरिभावे (चित्रर) कुर्वन्ति (मदः) स्थिरम् (प्राचंन्त ) सन्कुर्वन्तः (धार्शम्) सरकर्नव्यम् (जनयन्त ) प्रकटयन्तः (इन्द्रियम्) धनम् । इन्द्रियमिति धनतः ॥ निर्चन २ । ९० ॥ (ध्रिधः) उपरिभावे (ध्रियः) चन्नवस्यीदिराज्यलक्ष्मीः (विधरे) धरन्ति (पृक्तिमात्तरः) पृक्तिरन्तरिक्ष माना येषां वायूनां ते ॥ १ ॥

ग्रन्थयः—हे मनुष्या यथोक्षितासः पृक्तिमानरः ने स्ट्रामो वायवो दिवि सदी महिमानमध्याञ्चल वाधिचिकर इन्द्रिय दिधिरे तथार्कमर्जन्नो यूर्य क्षियो जनयन्त ग्रानन्दन ॥ २ ॥ भावार्थः —ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा वायवो वृद्धिहेतवो भूत्वा दिव्यानि मुखानि जनयन्ति तथा सभाध्यक्षादयो विद्यया सुशिक्षतः परस्परमुपकारिणः प्रीतिमन्तो भवन्तु ॥ २ ॥

पदार्था - हे मन्द्यो । जैसे (इक्षिनास ) वृध्यि से पृथ्वी का नेचन करनेहारे (पृथ्विसातर) जिनकी झाकाश साना है (ते, वे (क्द्रास ) वायु (दिवि) खाकाश से (सद ) क्यिर (महिमानस्) प्रतिष्ठा को (खध्याजन) अधिक प्राप्त हाते और उसी को (खिजकिंश) अधिक वारते और (इन्द्रियम्) धन को (दिधिर) धारण करने हैं वैसे (अर्कम्) पूजनीय का (खर्चना) पूजन करने हुए आप लोग (श्रिष्ट) लक्ष्या का (जनयन्ता) वहां के आनंदित रहां । २

भाषार्थं — इस मन्त्र म वाचव जुण्योपमाल द्वार है। जैस वाय् वृष्टि का निमित्त होके उत्तम मुखा का प्राप्त करात है वैसे सभाव्यक्ष जोग विद्या में सृणिक्षित हो के परस्पर उपकारी ग्रीर प्रीतियुक्त होके ॥२॥

## पुनस्ते कीरशा इत्युपविश्यते ।।

कर वे कॅस हो, इस विषय का उपदेश ग्राग्ने मन्त्र में किया है।।
गोमतिरो यच्छुभयंन्ते अञ्जितिस्तृन्षुं श्रुभा देधिरे बि्रुक्ष्मंतः।
गार्थन्ते विश्वमंशिमातिनुमण् वर्त्मन्येषुमन्तं रीयते घृतम्॥३॥
गोऽमातरः। यन् । शुभयंन्ते । अञ्जिऽभिः। तुन्तुं । शुभाः। वृधिरे ।
विरुक्षमंतः। वार्थन्ते । विश्वम् । अश्रिऽमातिनम् । अपं । वर्ग्मानि । एपाम् ।
अन्तं । रीयुने । घृतम् ॥३॥

पवार्थः — (गामानर ) गौ पृथिबीव माना मानप्रदा येषा वीराणां ते ( यन् ) ये ( शुभयन्ते ) शुभमाऽऽचक्षते ( श्राक्रजभि. ) व्यवतेविज्ञानादिगुणनिमित्तैः ( तनूषु ) विस्तृतवलयुक्त प् वारीरेपु (शुभा ) शुद्धभमी (दिश्वरे) धर्णन्त (विस्तमत ) प्रशस्ता विविधा रूचो देण्ययो विद्यन्ते येषु ते ( वाधन्ते ) (विश्वम्) सर्वम् ( ग्राभमानिनम् ) शञ्चणमा ( ग्राप ) विश्द्धार्थे ( वन्मानि ) मार्गान् ( एपाम् ) सेनाध्यक्षादीनाम् ( शनु ) द्यानुक्त्ये (रीयते) गञ्चति ( गृतम् ) उदकम् ।। ३ ।।

अश्वयः हे मनुष्या यद्य गोमानरो विरुक्तमतः शुभ्रा वीरा यथा महत्तरतत्व्विजिभि शुभयन्ते विरुवमनुद्धिर एषा सकाशाद् घृत रीयते वर्धानि यान्ति तथाऽभिमातिनमपबाधन्ते ने. सह यूय विजय लभव्यम् ॥ ३ ॥

मावार्यः यथा वायुभिरनेकानि सुखानि प्राणवलेन पुष्टिश्च भवति तथैव शुभगुणयुक्तविद्याद्यरोरात्मवलान्वितसभाष्ट्यकादिभिः प्रजाजना स्रवेकानि रक्षणानि लभन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थ हे मनुष्या ' (यस्) जो (गामस्तर ) पृथियी समान सानायाने (विश्वसन ) विशेष श्रलंकृत (স্পা ) मृद्ध स्वभावयुक्त সংখাৰ নাম এस प्राण (নদুম) शरीरो से (অভিজমি ) प्रसिद्ध विज्ञानादि गुर्णानिमिनो से (अभयन्त) सुभ कर्मों का आवरण कराके शोधस्यमान करते हैं, (विश्वम्) जगत् के सब पदार्थों का (धन्द्रधिर) धनुक्षता से धारण करते हैं, (एपाम्) इनके सबन्ध से (धृतम्) जल (शिवते) प्राप्त धीर (बह्मिति) मार्गों को आते हैं वैसे (धिभमासिनम्) प्राधिमानयुक्त प्रायुक्त का (धपबाधना) बाध करते हैं, उनके साथ तुम लागे विजय को प्राप्त हो ॥३॥

भावार्य — इस मन्त्र भ वाचकनृष्योपमालङ्कार है। जैसे वायुष्यों से घनेक सुख गौर प्राण के बल से पुष्टि होती है वैसे हो शुभगुणयुक्त विद्या, शरीर ग्रीर ग्रीरमात्मा के बलयुक्त सभाध्यक्षों से प्रजाबन घनेक प्रकार के रक्षणा को प्राप्त होते हैं ॥ है।

# पुनस्ते कि कि कुय्युं रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या-क्या करें, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

वि ये आर्जन्ते सुमंखाय ऋषितिः प्रच्यावर्यन्ते। अच्युता चिदीर्जसा ।

मृनोज्यो यन्त्रेरतो रथेष्या वृषेत्रातामः पृषतिरथूंग्ण्यम् ॥॥॥

वि । ये । आर्जन्ते । सुप्रमेखासः । ऋषिप्रभिः । प्रष्ट्यावयन्तः ।
अच्युता । चित् । अंश्रिमा । मृनः प्रजुर्यः । यत् । मृत्तः । रेथपु । आ ।
वृषद्वातासः । प्रयेतीः । अर्थुग्ण्यम् ॥॥॥

पशायः—(ति) विशेषार्थे (ये) सभाग्रध्यक्षादयं (भ्राजन्ते) प्रकाशन्ते (भ्रमुखास) शोभना शिन्यमविष्यनं सम्मागयत्ता येषान्ते (ऋष्टिभिः) यन्त्रवालनार्थे-गंमनागमनिमित्तेर्दण्डे (प्रन्यावयस्त ) विमानादोनि यानानि प्रवालयन्तः सन्तः (भ्रच्युना) क्षेतुमशक्ष्येन (चिन्) इव (भ्रोजना) बलयुन्तेन सैन्येन सह वर्तमानाः (मनोजुद । मनावद्यत्य (यन्) या (मन्त्र) वायव (रथेषु) विमानादियानेषु (भा) समस्तान् (वृपत्रातास) वृपा शस्त्रास्त्रवर्षयिनारा द्वातासो मनुष्या येषान्ते (पृषतोः) महत्सम्बन्धिनोरपः (ग्रयुग्ध्वम्) योज्ञयत ॥ ४ ॥

अन्तरः —हे प्रजा सभामनुष्या ये मनोजुनो महत्तरिवदिव वृषदातासः सुमखास ऋष्टिभिरच्युतौजसा बातुनैन्यानि प्रच्यावयन्तः मन्तो व्याभ्राजन्ते ने सह येषु रथेषु यस् पृषतीरयुग्ध्वं ते शत्र्वन्वजयध्वमः ॥ ४ ॥

भावार्यः -मनुष्येर्पनोजनेषु निमानादियानेषु जन्तान्निनायून् सप्रयुज्य तत्र स्थित्वा सर्वत्रभूगोले गत्वागत्य शत्रून् विजित्य प्रजा सपास्य शिल्पविद्याकार्याण प्रवृष्य सर्वोषकाराः कर्तव्याः ॥ ४ ॥

पदार्थ -हे प्रजा ग्रीर सभा के समुख्या । (ये) जा (सना मुच्च) मन के समान वेगदाने (सहन ) वायुग्रा के (चिन) समान (वृषदाताम ) सम्ब श्रीर ग्रस्ता को शतुग्रा के ऊपर वर्षनिवाले समुख्यों से युक्त (सुमखास ) उनम शिष्पविद्या स-व्यक्षी ता समामक्ष्प कियाग्रा के करनेहारे (ऋष्टिभि ) यथ्य कलाग्रों को चलानवाल दण्डा जीर (अच्युका) ग्रक्षम (भोजसा) बन पराक्रम

युक्त सेना में शत्रुकी मेनाओं को (प्रच्यावयन्त ) नय्ट-अय्ट करने हुए (व्याभ्राजन्ते) प्रच्छे प्रकार शोभायमान होते हैं, उनक साथ (यत्) जिन (स्थयु) स्थाम (पृषती) वायुसं युक्त जलों को (अयुक्तवम्) संयुक्त करो उनसे शत्रुकों को जोतो ॥४॥

भाव।थी. मन्त्याका इकिन है कि मन के समान वययुक्त विमानहीं यानों में जल, मिन चौर वायुका संयुक्त कर उसम बैठ के सवश्र भृगोल में जा-चार्क शत्रकों को जीतकर प्रजा को उत्तम रोति से पाल के शिल्पविद्या कमों को बढ़ा के सबका उपकार किया करे सके।

### पुनस्ते कि कुप् रित्युपिंदश्यते ।।

फिर वे कैम कर, इस विषय का उपदेश ग्रगल मन्त्र में किया है।।

प्र यद्रथेषु पृषंतुरियुंग्ध्वं वाजे अद्भि महत्रो गृंहयंनतः । उतारुषस्य वि ध्यंति धागुश्रमेश्वोदिधिव्युन्दिनि भूमे ॥५॥

म । यत् । रथेषु । पूर्वतीः । अर्युग्ध्यम् । बार्जः । अद्रिम् । सुरुतः । रृष्टर्यन्तः । उत् । अरुपस्यं । वि । स्युन्ति । धारीः । चर्मऽद्दव । बुद्ऽभिः । वि । बुन्दन्ति । भूमे ॥५॥

पदार्थः — (प्र) प्रकृष्टार्थं (यत्) येगु (रथेगु) विमानादियानेषु (पृषती) ग्राग्तिदायमा ग्रम् (ग्राप्तिम्) सप्रयुष्ट्यम् (दाजे ) युद्धे (ग्राहिम्) मेघम् । अप्रितिक मेचनामः ।। निषं १ । १० ॥ (महनः ) वायव (रहयनः ) गमयन्त (उत) ग्रापि (ग्राह्मम्य ग्राह्मस्येव । अक्व इति अक्वनामः ॥ निषः १ । १४ ॥ (वि) विशेषार्थं (स्थिन्तः) कार्याण समाप्यति (धाराः) जनप्रवाहान् (चर्मव) चर्मवत्काष्टादिनावृत्य (उद्धि ) उदके (वि) (उन्दिन्तः) क्लेदन्ति (भूमः) भूमिम् । ग्रात्र सुपासुसुनिति सुप्तुनिकारस्य स्थानेऽकारस्य ॥ ५ ॥

मन्वयः हे मनुष्या यूर्य यथा विद्वाम शिल्पिनो यद्येषु पृष्ठती प्रयुग्ध्व सप्रयुग्ध्वमुनाद्रि रह्यन्ना महतो रुषस्य वाजे चमेवोद्भिर्धारा विष्यन्ति भूम भूमि ब्युन्दन्ति तैरन्तरिक्षे गत्वागस्य श्रियं वर्द्धं यतः ।। ५ ।।

मावार्थः अत्रोगमानाचकलुप्नोपमालङ्कारौ । हे मनुष्या यथा वायुर्धनान्सधत्ते गमयति तथा शिन्तिन सुशिक्षयाज्यादे सद्योगेण स्थानान्तर प्रापथ्य कार्याण साधनुबन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थ: —ह मनुष्यों नुम जैसे विद्वान जिल्ली लाग (यन्) जिन (रथेषु) विमानादि यानों में (पृपती ) ग्रास्त भीर पत्रन्युवन जला को (प्रयुक्तिम्) स्थानन वरे (उत्त) भीर (भद्रिम्) में मा (रहयन्त ) अपन वर्ग स चलाने हुए (मस्त ) पवत जैसे (श्रम्पस्य) घोड़े समान (वाजे) युद्ध म (चमव) चमक क नुत्य काण्ठ धातु ग्रीर चमके संभा मदे कलाधरों में (उद्धि ) जला से (धारा ) उनके प्रवाहों को (विष्यत्ति) काम की समाध्य करने के लिये समय करने ग्रीर (भूम) भूमि को (ध्युन्दिन्त) गीलों करने अर्थात रथ को चलाने हुए जल टपकान जाने हैं वैसे उन थानों से मान्तिस्थ मार्ग से दश-दशान्तर भीर होप-द्रोगान्तर में जा-ग्रा के लक्ष्मी को बढ़ाग्रो ।।५॥

भावार्थ - इस करत में उपमा सीप वाचकनुष्तीयमस्त्रह्वार है। ह मनुष्या ' असे तायु बहुलों की संयुक्त करता और जलाना है बैसे जिल्याचार उत्तम शिक्षा और हस्तिकरा ग्राय्त ग्रादि ग्रच्छ प्रकार जाने हुए वंगकर्ना पदार्थों के योग से स्थानहन्तर को प्राप्त हो के कार्यों की सिद्ध करते हैं।।।।।

## वुनस्ते कि कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे वया करते हैं, इस विषय का उपदेश स्रगले मन्त्र में किया है।।

आ वो बहुन्तु सप्तयो रघुष्यदी रघुष्टवानुः प्र तिगात बाहुिमः।

सीद्रता बुहिंनुरु वृः सर्दस्कृतं मुद्रियध्वं सरुतो मध्यो अन्धंसः ।।६॥९॥

आ । वः । बहुन्तु । सप्तयः । रघुऽस्यदेः । रघुऽपरवानः । प्र । जिगातु ।

बाहुऽभिः । सिर्दन । आ । बुहिंः । उह । वः । सर्दः । कृतम् । माद्रयध्वम् ।

मुरुतः । सध्यः । अन्धंसः ॥६॥९॥

पदार्थः—(ग्राः) समन्तात् (त ) युष्मात् (तहन्तु) देशान्तर प्रापयन्तु (सप्तय ) सयुना शीद्रां गमयितारं जितवायुजलादयो ज्वा (रघुस्यद ) ये भागांत् स्यन्दन्ते ते । गम्यचांद्विधातोबांदुलकत्वीचांविक उ प्रथ्यो नकारसोपन्त । (रघुपत्यान । ये रघूत् प्रथ पतन्ति ते । अत्राज्येन्योऽपि वृश्यन्त इति वित्य प्रत्ययः । (प्र ) उत्कृष्टार्थे (जिगात) स्तुत्यानि कर्माणि कुरुत (बाहुभि ) हस्तिक्याभि (सीदत ) देशान्तर गच्छत (ग्राः) सर्वत (बह् ) प्रत्विद्धम् (उरु ) बहु (व ) युष्मावम् (सद ) स्थानम् धन छन्दित्त वा कृत्विक्तस्तुम्म । अत्र । १ । १ । अत्र सूत्रणं विसर्वतीयस्य सत्वम् । (कृतम्) निष्यादितम् (मादयध्यम् ) ग्रानन्दम् प्रापयत (मरुतः ) वायव इव ज्ञानयोगेन शोद्यां गन्तारो मनुष्या (मरुवः) मधुरगुणयुक्तानि (ग्रन्धमः) ग्रन्नानि । ६ ।।

अस्वयः — हे सनुष्या ये रघुम्यदो रघ्यन्तानो महत इत मप्तयोऽहवा वो युष्मान् यहन्तु तान् बाहुभि प्राऽऽजिगात तंत्रहबहिरासीदत येवी युष्माकं सदस्कृत भवेत् तैर्महबोऽन्धमः प्राप्यास्मान् मादयध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः सभाद्यध्यक्षादयो मनुष्या क्रियाकौशनेन शिल्पविद्यासिद्धानि कार्याणि कृत्वा सभोगान् प्राप्तुवन्तु नहि वेनिवदस्मिन् जगनि पदार्थविज्ञानिकयाभ्या विनोत्तमा भोगा प्राप्तु शक्यन्ते नस्मादेविज्ञन्यमनुष्ठयम् ॥ ६ ॥

पदार्थः — हे मनुष्यो । जो (रघ्माद ) यमन करन-करानहारे (रघ्पस्वान ) योह वा बहुत गमन करनदाने (महत ) वायुवा के समान (सप्तय ) घोटा जननहार पश्व (व ) तुमको (वहन्तु) देश-देशान्तर म प्राप्त करे, उनको (वाहिम ) वन पराक्रमयुक्त हाथौ म (प्राजिगान, उत्तम गिनान् करे) उनसे (उरु) बहुत (यिह ) उनसे ग्रामन पर (ग्रामीदन, बैठ के श्राकाणादि से गमनागमन करें। जिनम तुम्हारे (सह । स्थान (कृतम) सिद्ध (भवेत्) होत्र उनसे (सध्य ) मधुर (ग्रन्थसः) ग्रन्थों को प्राप्त हो के हमका (मादयहनम्) ग्रानिद्दत करो ॥६॥

भावार्थ -सभाव्यक्षादि मनुष्य नाग किया होशन सं जिल्पविद्या सं सिद्ध करने योग्य कार्यों को करके ग्रव्हे भागों को प्राप्त हो, कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदाथ विज्ञान किया के विना उत्तम भागा का प्राप्त होने में समय नहीं होना, इसमें इस काम का निष्य भनुष्ठान करना चाहिय ॥६॥

# पुनस्ते कि कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

किर वे क्या कर, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

ते ऽवर्धन्तु स्वतर्वमो महित्वना नार्कं तुस्युरुठ चकिरे सदेः । विष्णुर्यद्वावृद्युर्वणं मद्रच्युतं वयो न भीद्रश्नधि बुर्हिषि प्रिये ॥॥॥

ने । अवर्धन्तः । स्वर्धन्तः । मृहिर्धनाः । आ । नार्थम् । तस्थः । तुरु । सक्तिरे । सर्वः । विष्णुः । यत् । हु । आर्थम् । वृर्षणम् । मृद्रुष्युतेम् । वर्षः । न । स्वरम् । अधि । बुर्हिषि । प्रिये ॥७॥

पदार्थं -- (ते) सनुष्या (अवधंन्त) वर्धन्ते (स्वतवस) स्व स्वकीयं तवो बलं गेषा ते (महिन्थना) महिन्ना । महिन्बेनीत प्राप्ते वा कान्विस सर्वे विधयो मबन्तीति विभन्तेनिति । भन सायणाच येंण व्यत्ययेन नाभाव कृत मो शुद्ध । (आ) समन्तान् (माकस्) मुख्यविष्णेप स्वर्गम् (नस्यु) निष्ठन्तु (उक्ष) बहु (चिकरे) कुर्वन्ति (सद) सुख्यम्यानम् (विष्णु) शिन्पविद्याव्यापनशीन्ते मनुष्य (यन्) यम (ह) किल (भावत्) रक्षणादिक कुर्यान् (वृष्णम्) प्राप्तिक स्वर्णणयुक्त यानसमूहम् (मदच्युनम्) यो मद्द हर्षे ह्योतित नम् (वय) पक्षो (न) इव (सीदन्) गच्छन् (भिध्न) उपरिभावे (बहिषि) भन्निकरे । ७ ।।

प्रत्ययः हे मनुष्या यथा विष्णु प्रिये बहिषि वृषणमधिसीदन् वयो न यस्मदच्युत रात्रुनिरोधकमावत् स्वतवसस्ते ह महिन्वना [ग्रवर्षन्त] वर्धन्ते ये विमानादि-यानेन तस्युरुमसद गच्छन्त्याऽऽगच्छन्ति ते नाक चित्ररे ॥ ७ ॥

भावार्थः -ग्रत्रोपमालङ्कार । यथा पक्षिण ग्राकाश मुनेन गरवाऽऽगच्छन्ति तथैन ये प्रशमनाशिक्षविद्यानिद्ध्योऽध्यापकेष्य साङ्गोपाङ्गो शिक्षविद्या साक्षात्कृत्य तथा यानानि समाध्य मम्यग्रक्षित्वा वर्धयन्ति न एवोन्तमा प्रतिब्हां प्रशमतानि धनानि च प्राप्य नित्य वर्धन्त इति ।। ७ ।।

पदार्थ - ह मनुष्या जैस (विष्ण )मूबवन धिन्पितिष्ठा में निपुण मनुष्य (प्रिये) धन्यन्त मुन्दर (बहिष्य) धाकाण में (वृष्णम्) धाक्त जल की उपायुवन विमान के (प्रधिसीदन्) अपर बैठ के (वया का जैसे पक्षी प्रावाण से उद्देश श्रीर भूमि में धात हैं वैसे (यत्) जिस (सदच्युतम्) हर्ष को प्राप्त हुष्टा का रावनेहार मनुष्या की (धावन्) रक्षा करना है उसकों जो (स्वतवस ) स्वकोय धनयुक्त मनुष्य प्राप्त हरक है (, ह) वही (महित्वना) महिमा स (धावधिन) बहने हैं धौर जो विमानादि याना स (धावध्यु , वैठ के (उक्क) बहुत मुखमाधक (सद ) स्थान को जाने-धाते हैं वे (नाकम्) विशेष मुख [चिक्कर ] करते हैं ॥।।।

भावार्थ, इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे पक्षी माकरण में सुखपूर्वक जाके माते हैं वैसे ही साङ्गोपाञ्च जिल्पविद्या को साक्षान् करके उससे उत्तम बानादि सिद्ध करके मन्द्री सामग्री को रख के बहाते हैं वे ही उत्तम प्रतिष्ठा भीर धनों को प्राप्त हाकर नित्य बढा करते हैं।।।।।

## पुनस्ते वायवः कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे वायु कैसे हैं. इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

श्रुरी दुवेद्युर्युषयो न जग्मयः अवस्यवो न एतंनासु येतिरे । भयन्ते विश्वा सुवंना मुख्युस्यो राजान इव खेवसँदशो नरेः ॥८॥

श्रूपाःऽइव । इत् । युर्युधयः । न । जन्मयः । श्रूषस्ययः । न । एतेनासः । युतिरे । भयन्ते । विश्वो । भुवना । मुहन्ऽभयः । राजानःऽइव । खेषऽसंदशः । नर्रः ॥८॥

पदार्थः — ( शूराइद ) यथा शस्त्राऽस्त्रप्रक्षेपयुद्धकुशन्ताः पुरुषास्तथा ( इत् ) एवं (युगुधय ) साधुयुद्धकारिणः । उत्सर्गश्यन्द्वित सद्धाविषयो दर्शनात् । अ० ६ । २ । [१७१] ॥ अनेत वातिकेनाऽत्र युधधातोः कित् प्रत्ययः । ( न ) इव ( जग्मयः ) शोध्रगमंत्रशीलाः (श्रयस्यतः ) श्रात्मनः श्रवोऽश्रमिच्छन्तः ( न ) इव (पृतनासु) सेनासु (येतिरे) प्रयतन्ते (श्रयन्ते) विश्यति । श्रव बहुल यन्द्रसोति शवः स्थाने श्रवनं ध्यत्यवेनात्मनेपवं च । ( विश्वा ) विश्वानि सर्वाणि (श्रुवना) श्रवनाति लोकाः ( सरुद्ध्यः ) वायूनामाधारवलाक्षणेभ्यः ( राजानहव ) यथा सभाध्यक्षास्तथा ( त्वेषसदृशः ) त्वेष दीप्ति पश्यन्ति ते सम्यग्दश्यतारः (नरः) नेतारः ।। इ ।।

अन्वयः — ये वायव शूरा इवेदेव वृत्रेण सह युगुधयो नेव जग्मयः पृतनासु श्रवस्यको नेव येनिरे । राजान इव स्वेपसदृशो नरः सन्ति येभ्यो मरुद्भ्यो विश्वा भुवना प्राणिनो भयन्ते विश्यनि तान् सुयुक्तघोषयुङ्जतः ।। ≈ ।।

भाषायं. -- ग्रत्रोपमालक्कार. । यथा निर्भवा. पुरुषा. युद्धान्न निवर्त्तन्ते, यथा योद्धारो युद्धाय मीन्न धावन्ति, यथा बुमुक्षवोऽन्नमिच्छन्ति तथा ये सेनासु युद्धामच्छन्ति, यथा दण्डाधीणेग्यः सभाद्यध्यक्षण्योऽन्यायकारिणो जना उद्धिजन्ते तथैव वायुभ्योऽपि सर्वे कुपध्यकारिणोऽन्यथा तत्सेविनः प्राणिन उद्धिजन्ते स्वमर्यादायो तिष्ठन्ति ।। द ।।

पदार्थ हे मनुष्यो ' तुम लाग जा नायु (भूराइव) भूरवी टा के समान (इन्) ही मेघ के साथ (युगुधया त) युद्ध करनेवाले के समान (जग्मय) जाने-भानेहारे (पृतनामु) सेनाओ में (श्रवस्यव) अञ्चादि पदार्थों का अपने लिय बढानेहारे के समान (येतिरे) यन्त करते हैं (राजान इव) राजाओं के समान (श्वेषमंत्रक) प्रकाण को दिखानेहारे (नर) नायक के समान हैं जिन (मन्द्भ्य) कायुओं में (विश्वा) सप्त (भूवना) समारस्य प्राणी (भयन्त) इरते हैं, उन नायुओं का भ्रष्टों युक्ति से उपयोग करो। ।।।।

भाषार्थ इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैस अवरहित पुरुष युद्ध से निवर्त्त नहीं होते, जैस युद्ध करनेहारे लड़ने के लिये और दौड़ते हैं, जैसे अधानुर सनुष्य श्रप्त को इच्छा भीर जैसे ज को में युद्ध की इच्छा करते हैं, जैसे दण्ड देनेहार जायाश्रीणा से खत्यायकारी मनुष्य उद्धिन है ते हैं वैसे ही बुपश्यकारी, [वायुग्ना कर] श्रच्छ श्रकार उपयोग न करनेहारे मनुष्य वायुग्ना से भय मा प्राप्त होते ग्रीर श्रपनी मर्यादा में रहते हैं ॥द॥

## पुनस्ते सभाष्यक्षावयः कोदशा इत्युपिवश्यते ॥

फिर व मभाष्यक्ष स्नादि कैमे हों इस विषय का उपदेश स्नाले मन्त्र में किया है।।

त्वष्टा यद्वज्ञृं सुकृतं हिर्ण्ययं सुद्दसंभृष्टि स्वष्। अवंत्रेयत्।

ध्रत इन्द्रो नर्यपौमि कर्त्वे ऽद्देन्दृतं निर्पामीकेजदर्ण्यम् ॥९॥

त्वष्टो । यत् । वज्रम् । सुऽकृतम् । हिर्ण्ययम् । सुद्दसंऽभृष्टिम् । सुऽभणीः ।
अयर्त्तयत् । ध्रते । इन्द्रेः । नरि । अपौसि । कर्त्तवे । अहेन् । वृत्रम् । निः ।
अपाम् । औष्ज्रत् । अर्ण्यम् ॥९॥

प्रार्थः ( त्वच्टा ) दीष्त्रमस्तेन द्धेदकः । त्विवेर्वेवनायामकारम्बोपशाया अनिद्रवं म ॥ अ० ३ । २ । [१३४] ॥ अनेन वाक्तिनेन विववधानोस्तृन् । ( यन ) यम् ( वच्यम् ) किरणसमूहजन्य विद्युद्धस्यम् ( सुकृतम् ) सुष्ट्विष्यम् ( हिरण्यम् ) ज्योतिर्मयम् । ऋस्य वार्वा अ० ६ । ४ । १७४ ॥ अनेन सुत्रेण मयद् अस्ययस्य मकारलोपो निपास्यके ( सहस्रभृत्टिम् ) सहस्रमसस्याताः भृष्टयः पश्का यस्मःत्तम् ( स्वपा ) सुष्टु अपश्चि कर्माण यस्मान (अवसंयत्) वसंयत् (धत्) धर्यत् ( इत्द्रः ) सूय ( निर्ण) नीतिमार्गे सनुत्ये (अपासि) कर्माण (वसंवे) कल्म् (सहन्) हस्ति (वृत्रम्) मेधम् (नि ) निप्णम् (स्रपाम्) उदकासाम (स्रोटजन्) उद्यति सरलीक् रोति (स्रणवम्) समुद्रम् ॥ ६ ॥

अस्थाः प्रजासेनास्थाः पुत्रपा यथा स्वतास्थ्यप्टेन्द्र सूर्य कलवेऽपानि यत् सुकृत हिरण्यय सहस्रभृष्ट बज्ज प्रहृत्य वृत्रमहन् प्रपामणव निरोध्जलया दृष्टान् पर्यवर्तयच्छत्रुन हत्वानयोऽध्यत्तस राजा भविनुमहत् ॥ ६ ॥

भाषार्थः सम वासकलुष्टीपनालङ्कारः । यथा मूर्यो भेष्ठ धृत्वा वयसित्वा प्रजाः पाल्यनि तथा राजादवी विद्याप्त्याययुक्तान दृष्टान् हत्वा सर्वहिताय सुखमागर साध्नुवन्तु ।। ६ ।।

पदार्थ प्रजा और सना स स्थित पूरण कम (स्था। , उत्तम कम करता (त्वारा) छदेते करतहारा (हरदे) सूर्य (कलाव) करते दाख्य (अवाधि) कमी वा और रात् जिम (सहतम्) प्रमण प्रकार मिद्ध विष्य (हिराण्यपम) प्रमाणयक्त (सहस्र कृष्टिम) जिमसे हजारहे पदाय पकत है उस (कस्रम) बद्ध का प्रहार करके (कृष्ण) सेच का (शहत) हनन करता है (अपाम जन के (प्रणंबम्) समृद्ध को (निर्शाद्धक्त) निरम्बर सरव करता है वेग हा र वा (प्रयक्तान) छिन्न-भिन्न करता हुआ अवृद्धा का हत्तक करके (निर्शाद्धक्ता स्वता से और रा (क्रांचने प्रारण करता है वह राजा होने का याग्य होता है ।।९।।

भावार्थ. — इस मन्त्र में वाचकल्प्सीपमालङ्कार है। असे मूर्य मेघ को धारण ग्रीर हनन कर वर्षा के ममुद्र को भरता है वैसे सभापति लोग विद्या स्थावयुक्त प्रजा के पालन का धारण करके ग्राविधा ग्रन्थाययुक्त दुष्टों का ताइन करके सबके हिन के निये सुखसागर को पूर्ण भरे ९॥

पुनस्ते कोश्शा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों, इस विषय को अगर मन्त्र में कहा है।।

कुर्ध तुंतुद्रेऽवृतं त ओजसा दाहहाणं चिद्धिमिदुर्वि पर्वतम् । धर्मन्तो वाणं मुरुतः सुदानेवो मद्रे सोर्यस्य रण्यांनि चिक्तरे ॥१०॥ कुर्धम् । नुनुद्रे । भूषुतम् । ते । ओजना । दाहहाणम् । चित् । विभिनुः । वि । पर्वतम् । धर्मन्तः । बाणम् । मुरुतः । सुऽदानेवः । सदे । सोर्यस्य । रण्यांनि । चुक्तिरे ॥१०॥

पदार्थः -( ऊध्वंम् ) उत्कृष्टमार्ग प्रति ( तुनुद्दे ) नुदन्ति ( ग्रवतम् ) रक्षणादियुक्तम् ( ते ) मनुष्याः ( मोजमा ) वलपराक्रमाभ्याम् ( दादृहाणम् ) दिहतु शीलम् (चित्) इव ( विभिदुः ) भिन्दन्तु (वि) विविधार्थं (पर्वतम्) मेघम् (धमन्त ) कम्पयमानाः ( वाणम् ) वाणादिशस्त्राम्त्रसमूहम् ( भस्तः ) वायवः ( सुदानवः ) शोभनानि दानानि येपा ते (भदे) हथं ( सोमस्य ) उत्पन्नस्य जगतो मध्ये (रण्यानि) रणेषु साघूनि कर्माणि ( चित्रते ) कुवंत्रित ।। १० ॥

अन्बयः —यया मरुन भोजमाः वन दादृहाण पर्वन मेध विभिदुरू हर्व नुनुद्रो तथा ये वाण धमन्त. सुदानव भोमन्य मदे रण्यानि विचिक्तिरे ते राजानश्चिदिव आयन्त ॥१०॥

भावार्यः श्रत्र वाचकसुप्तीयमालक्क्षारः । मनुष्या ग्रस्य जगनी मध्ये जन्म प्राप्य विद्याशिक्षा गृहीत्दा वायुवन् कर्माणि कृत्वा मुखानि भुङजोरन ।। १० ।,

पदार्थ -जैसे (सरन ) नायु (झोजसा) बल से (धवलम्) रक्षणादि का निधिन्त (दादृहरणम्) बदाते के योख (पर्वलम्) सेच को (बिश्विदु ) विदीण करने छीर (फल्डम्) फले की (नुनुद्रे ) ले जरने हैं जैसे जा (बाणम्) बाण से लेक शस्त्रास्त्र समृह का (असरन ) कराते हुए (मुदानज उत्तम पदार्थ के दान करनेहारे (सामस्य) उत्पन्न हुए जसने के मन्य से (सदे) हर्ष में (स्थानि) सम्रामी से उत्तम साधनी कर (बिलिक्टि) करने हें (न व राजाग्रों के (चित्र) समान होते हैं ॥१०॥

भावार्थ — इस सन्त्र स बाचकल्यानायमा जड्डाग्रेश सनुष्य आगाइ स जगत् स जन्म पा, विद्या शिक्षाका प्रहण और वायुके समान कम्सं करके सृखाका भागे तथ्य

### पुनस्ते करमं कि कुय्युं रित्युपदिश्यते ॥

फिर वे किसके लिये क्या कर, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।

जिहां संसुद्रेऽवृतं तयो दिशासिङ्चन्सुत्सं गोतंमाय तृष्णजे। आ गंच्छन्तुभिवंसा चित्रमानवः कामं विश्रस्य वर्षयन्तु धार्थभिः ॥११॥

जिसम् । जुनुहै । अवतम् । तया । दिशा । असिश्चन् । उत्सम् । श्रोतमाय । तृष्णऽजे । आ । गुरुछन्ति । ईम् । अवसा । चित्रऽभानवः । कार्मम् । वित्रस्य । तुर्पयन्तु । धार्मऽभिः ॥११॥

पदार्थः (जिह्मम्) कुटिलम् (नुनृद्धे ) प्रेरयन्ति (ग्रवतम् ) निम्नदेशस्यम् (तया) ग्रभीप्टया (दिशाः) (ग्रामञ्चन्) सिञ्चन्ति (उत्सम्) कृपम् । जत्सद्दति कृपनामः ॥ निषं ३ । २३ ॥ (ग्रेतमाय) गच्छतीति गौ सोनिशयितो गोतमस्तरमे भृश मार्गे गन्त्रे जनाय (नृष्णेते ) नृषितुं शोलाय । स्विपनृवोर्गकिष् ॥ अ० ३ । २ । १७२ ॥ अनेत सूत्रेष नृष्यानोर्गकिष् प्रस्थय । (ग्रा) समन्तान् (गच्छन्ति) यान्ति (ईम्) पृथिवीम् (ग्रवमा) रक्षणादिना (चित्रभानवः) ग्राव्चयंप्रकाशा (कामम्) इच्छासिद्धिम् (विप्रस्य) मेधावित (तपंयन्त) तप्पंयन्ति (धामभि ) स्थानविशेषे ।। ११ ॥

श्रम्भयः स्वया दानारोऽवत जिह्नामृत्स खनित्वा नृष्णजे शोतमाय जलेन ईमसिञ्चन् तया दिशा विपासां नुनुद्रे चित्रभानव प्राणाइत धामभिविष्ठस्थावसा कामं तर्पयन्त सर्वत सुखमागण्छन्ति नथोत्तमैमैनुष्यंभेवित्रस्थम् ॥ ११ ॥

भावार्थः - मत्र वाचकलुकोषमालङ्कारः । मतुष्याः कृष सम्पाद्य क्षेत्रवादिकादीनि गस्चिय सत्रोध्यक्तेषयोऽत्रकलादिष्य प्राणिन सन्तर्थ्यं मुखयन्ति तथेव सभाव्यक्षादयः शास्त्रविशारदान् विदुष कार्मरलकृत्यैनैविद्यासुशिक्षाधर्मान् सम्प्रचार्य प्राणिन श्रानन्दयन्तु ॥ ११॥

पदार्थ, - जंसे दाता लोग (प्रयतम) निग्नदेशस्य (प्रिह्मम्) कृदिन (कृत्सम्) कृप को खोद के (तृष्णते) तृपायुक्त (गोपमाय) बुदिमान् पुण्य को (ईम्) जल से (प्रसिचन्) तृप्त करके (तथा) (दिया) एम प्रभोष्ट दिशा से (नृतृद्दे ) उगकी तृष्म को दूर कर देने हैं, जैसे (चित्रभानव ) विशेषध प्रकाण के द्याधार प्राणों के समान (धामिष ) जन्म, नाम ग्रीर स्थाना से (विप्रस्य) विद्वान् के (प्रकाश) रक्षण से (जामस) कामना को (तप्पंयत्न) पूर्ण करत भौर मन ग्रोर से सुख को (ग्रागच्छन्ति) प्राप्त होते हैं देने उलम मतुष्यों को होना चाहिय ॥११॥

भावार्थ — जैसे मनुष्य कृप को खोद खेन या वर्गीचे आदि को मीचके उससे उत्पन्न हुए ग्रन्न आदि भी पर्याणयों को तृष्त करके मुखी करने हैं वैसे ही समाध्यक्ष ग्रादि लोग वेदणास्त्रों में विशारद विद्वारों को कामों से पूर्ण करके इनसे विद्या, उत्तम शिक्षा ग्रीर धर्म का प्रचार कराके सब प्राणियों को ग्रामस्ति करें 11 है है।।

पुनस्तेभ्यो मनुष्यै: कि किमाशंसनीयमित्युपविश्यते ।। फिर उनमे मनुष्या को क्या क्या आशा करनी च।हिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।। या बुः शर्म शक्तमानाय सन्ति त्रिधार्त्ति दाशुर्षे यच्छतार्धि । अस्मभ्यं तानि महता वि यन्त रुपि नी धत्त वृषणः सुवीरंम्

॥१२॥१०॥

या । यः । रामें । <u>राशमानार्थं । सन्ति । वि</u>ष्टधार्ति । दाशुर्थे । युच्छुत् । अधि । श्रासम्यम् । तार्ति । मुरुतः । वि । युन्तु । रुविम् । नः । धत् । युवुणः । सुद्रवरिम् ॥१२॥१०॥

पदार्थः—(या) यानि (व ) युष्माकम् ( शर्म ) शर्माणि मुखानि (शश्मानाय)
विज्ञानवते । ससमान इति पदनाव ॥ निघव ४ । ३ ॥ (सन्ति) वसंन्ते ( त्रिधातूनि ) त्रयो
चार्तापस्तकपा येषु शरीरेषु वात्र्य सुवर्णरजतानि येषु धनेषु नानि (दाशुषे) दानशीलाय
( यच्छन ) दत्त ( ग्राधि ) उपरिभावे ( ग्रम्मम्यम् ) ( नानि ) (महन ) मरणधर्माणो
मनुष्यास्ततमम्बुद्धौ ( वि ) ( यन्त ) प्रयच्छन । ग्रत्र वमधातोषंहुसञ्चनसीति सपोनुष् ।
( रियम् ) श्रोममूहम् ( न ) श्रस्मान् ( धत्त ) ( वृषणः ) वर्षन्ति ये तत्सम्बुद्धौ (सुवीरम्) श्रंभना वीरा यम्मानम् ।। १२ ।।

अभ्वयः - हे सभाद्यध्यक्षादयो यनुष्या यूयं महत इव वो या त्रिश्चर्त्ति भर्मे शर्माणि सन्ति तानि शशमानाय दाशुषं यञ्चतास्मभ्य वियन्त हे वृष्णो नोऽस्मभ्यं सुवीरं रियमधिधत्तं ।। १२ ।।

भावार्थः – सभाद्यध्यक्षादिभि मुखदु खादस्थाया सर्वान् प्राणिन स्वात्मवन् मत्वा सुखधनादिभि पुत्रवरपालनीया । प्रजासेनास्थै पुरुषैदचेने पिनृवत्सरकर्त्तंथ्या इति । १२।।

मन नामुक्त्सभाग्रध्यक्षराजञ्जजाग्रमं कणनादेतदर्थेन सह पूर्वसूक्तार्थस्य सङ्गतिरस्तीति वेश्यम् ॥ इति पञ्चामीतितमं सूक्तं दशमो वर्गस्य समाप्तः ॥

पदार्थ — हे सभाध्यक्ष आदि मनुष्यो ' तुम लोग (सप्त ) वायु के ममान (व ) सुम्हारे (या) जो (त्रिधानूनि) वात पिन, कप्रयुक्त शरोर प्रयवा नोहा, मोना चादी ध्रादि धानुयुक्त (शर्म) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें (शश्रमानाय) विज्ञानयुक्त (त्रश्यूषे) दाला के निये (यच्छत) देशों ग्रीर (ग्रम्मध्यम्) हमारे निये भी तैस घर (वि यन्त) प्राप्त करों। हें (कृषण , सुख को बृष्टि करनेहारे (ते ) हमारे निये (सुवीरम्) उत्तम बीर जी प्राप्ति करनेहारे (रियम्) धन को (ग्रिधान) धारण करों । १०।

भावार्थ मनाध्यक्षादि जोगो को योग्य है कि मुख-दू कि दी श्रवस्था में सब प्राणिया की अपने भारमा के समान मान के सुख धनादि से युक्त करके पूत्रवत्र या है छीर प्रवा सैना के मनुष्यो को योग्य है कि उनका सरकार विदा के समान करे । १२॥

इस सूक्त में वायु के ममान मभाष्यक्ष राजा ग्रांग प्रजा के गुणी का वश्वत होते से इस सूक्ताथ की सगति पूर्व भूक्तार्थ के साथ समक्रती चाहिये।। यह ६५ पिचासीवों सूक्त ग्रीर १० वां वर्ग समाप्त हुग्रा । भ्रथ दशचंस्य षष्ठशीतितमस्य सूक्तस्य राहुगरगो गोतम ऋषिः । मरुतो देवताः । १ । ४ । ८ । ९ गायत्री । २ । ३ । ७ । पिपौलिका मध्या निचृद्गायत्री ।

> प्र । ६ । १० नियृद्गायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ।। पुनः स गृहस्थः कीद्दश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह गृहस्थ कैसा हो, इस विषय को धगले मनत्र में कहा है।।

मरुतो पस्य हि क्षर्ये पुष्या दिवो विमदमः।

स सुगोपार्तमो जर्नः ॥१॥

मर्थतः । बस्ये । हि । क्षत्रे । पाथ । दिवः । विऽमुहुसुः । सः । सुऽगोपार्तमः । जर्नः ॥१॥

पदार्थः ( मक्त ) प्राणा इव प्रिया विद्वासः ( यस्य ) (हि) खलु (क्षये) गृहें ( पाथ ) रक्षका भवध । अत्र इचकोतस्तिक इति कोर्यः । ( दिव ) विद्यान्यायप्रकाशकाः (विमहस ) विविधानि महासि पूज्यः।नि कर्माणि येषा तत्सम्बुद्धौ ( स ) (सुगोपातम ) भतिशयेन सुष्टु स्वस्यान्येषां च रक्षक (जन) मनुष्यः ।। १ ।।

अन्वयः — हं विमहमो दिवो यूर्यं मरुतो यस्य अये पाथ संहि खलु सुगोपानमो जनो जायेत ।। १।।

मावार्षः - ग्रत्र वात्तकलुप्तोपमालङ्कार । यथा प्राणेन विना गरीरादिरक्षण न सम्भवति तथैव सत्योपदेशकेन विना प्रकारक्षणं न जायते ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (विमहम ) साना प्रकार पूजनीय कमी के कर्ना (दिव ) विद्यान्यायप्रकाशक तुम लीग (सहत ) वायु के समान विद्वान् जन (यम्य) जिसके (क्षये) घर में (पाथ) रक्षक हो (स हि) वही (सुगोपालम ) अच्छे प्रकार (जन ) सनुष्य होवे ॥१॥

भावार्थ —जैसे प्राण के विना अरीरादि का रक्षण नहीं हो सकता वैसे सस्योपदेशकर्ता के विना प्रजा की रक्षा नहीं होतो ॥१॥

## पुनः स कोहरा इत्युपदिश्यते ॥

किर वह कैसा हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युक्षैरी यज्ञवाहमो विश्वस्य वा मतीनाम् । मर्रतः श्रणुता हर्वप् ॥२॥ युक्षैः । खा । युक्षऽखाहुसुः । विश्वस्य । खा । मुतीनाम् । मर्रतः । शृणुत । हर्वप् ॥२॥

पदार्थः (यजै) ग्रध्ययनाध्यापनोपदेशनाः जिदिषि (वा) पक्षान्तरे (यज्ञवाहस) यज्ञान् वोढु शील येपान्ते (विप्रस्य) मेधाविनः (वा) पक्षान्तरे (मतीनाम्) विदुषा मनुष्याणाम् ( मरुतः ) परीक्षका विपश्चितः (शृणुतः) (हवम्) परीक्षितुमहंभध्ययन- मध्यापन वा ॥ २ ॥

अन्वयः - हे यज्ञवाहमो यूय मस्त इव स्वकीयंग्रं परकीयैवी विप्रस्य मनीनः वाहब शृणुतः ॥ २ ॥

भावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । मनुष्यैविज्ञानविज्ञापनाद्यै क्रिया-जन्यैर्वायज्ञ मह वर्त्तमानः भूत्वाक्रयान्मनुष्यानेतैयोजियस्वा यथावस्सुपरीक्ष्य विद्वासो निष्पादनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थ है (यजवाहम ) मन्माङ्गरूप प्रिय यजा को प्राप्त करानेवाले विद्वानी ै तुम लाग (मरुत ) बायु के समान (यजै ) अपने (वा) पराय पदने-पदाने और उपदेशरूप यजो से (विप्रस्य) विद्वान (वा) वा (मनानाम्) बृद्धिमाना क (हेबम्) परीक्षा के योग्य पठन-पाठनकृप व्यवहार का (मृणुत) सुना कीजिय ॥२॥

भावार्थ — इस मन्त्र में वानकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्या को धोग्य है कि जानने-जनाने वा कियाबा में सिद्ध यजा से युक्त होकर अन्य मनुष्या को युक्त करा, यथावत्परीक्षा करके विद्वास करना चाहिय ॥२॥

## पुनः स कीहरा इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैमा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

डुत या यस्यं बाजिनोऽनु विष्रमतेश्वतः। स गन्ता गोऽमैति ब्रुजे ॥३॥ डुत । खा । यस्य । बाजिनेः । अर्चु । विष्रम् । अतंशतः । सः । गन्तो ।

गोऽमति । त्रुजे ॥३॥

पदार्थः — (उत) अपि (वा) विकल्पे (यस्य) (वाजित) प्रशस्तविज्ञानयुक्तः (ग्रनु) पञ्चादर्थे (विप्रम्) मेश्रावितम् (ग्रतक्षतः) अतिसूक्ष्मां धियं कुर्वन्ति (स., (गन्ता) (गोमिति) प्रशस्ता गाव इन्द्रियाणि विद्यन्ते यसिमेंस्तस्मिन् (व्रजे) व्रजन्ति जना यस्मिस्तस्मिन् ।। ३ ।।

अन्वयः हे वाजिनो यूय यस्य कियाकुशलस्य विदुषो बाऽध्यापकस्य सकाशाः प्राप्तविद्य विप्रयन्वनक्षतः स गोर्मान वज उन गन्ना भवेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः -तोषया बुद्ध्या जिल्यविद्यया च सिद्धै विमानादिभिविता मनुष्यैदैंश-देशान्तरे सुखेन गन्तुमागन्तु वा न शक्यते तस्मादितपुरुवार्यनैतानि निष्पादनीयानि ॥३॥

पदार्थ — (वःजिन ) उत्तम विज्ञानयुक्त विद्वानी हुम (यस्य) जिस कियाकुशल विद्वान (बा) पदानेहार के ममीप से विद्या को प्राप्त हुम (विश्वन्) विद्वान् को (अन्वक्षत) सूक्ष्म प्रज्ञायुक्त करते हो (स ) वह (गम्मति) उत्तम इध्दिय विद्या प्रकाणयुक्त (विश्व) प्राप्त होने के योग्य मार्ग से (उन) भी (यस्ता) प्राप्त होने शासा

भावार्थ नीवर्षुद्ध और शिन्पविद्या सिद्ध विमानादि याना के बिना मनुष्य देश-देशास्तर में सुख से जाने-आने का समय नहीं हा सकते, उस कारण अनि पुरुषार्थ से विमानादि यानी को यथावत् सिद्ध करे ॥३॥

# पुनस्तै शिक्षितैः कि जायत इत्युपविश्यते ।।

फिर उन विक्षित मनुष्यों से क्या होता है, इस विषय को असले मन्त्र में कहा है।।

अस्य बीरस्यं वृहिषिं मुत्तः सोमो दिविष्टिय ।

उक्थं मदश्च शस्यते ॥४॥

अस्य । बीरम्यं । बहिंचि । सुतः । सोर्मः । दिविच्टिषु । बुक्धम् । मर्दः । च । शस्यते ॥४॥

पदार्थः ( अस्य ) ( वीरस्य ) विज्ञानशौर्ध्यनिर्भयाद्युपेतस्य ( बहिषि ) उत्तमे व्यवहारे कृते सन्त (सृत ) निष्पन्न (सोम ) ऐश्वयंसमूह (दिविष्टिषु) दिव्या इष्टयः सङ्गतानि कर्माणि सुखानि वा येषु व्यवहारेषु तेषु ( उक्थम् ) शास्त्रप्रवचनम् ( मद ) आनन्द ( च ) विद्यादयो गुणा ( शस्यते ) स्तूयते ॥ ४ ॥

अन्वयः —हे विद्वामो भविच्छिक्षितस्यास्य बीरस्य सुन सोमो दिविच्टिष्क्ष्यं बहिषि मदो गुणसमूहरच शक्यते नेतरस्य ।। ४ ।।

भावार्षः — विदुषा शिक्षया विना मनुष्येषू समा गुणा न जायन्ते तस्मादेतित्रित्यमनुष्ठेयम् ॥ ४ ॥

पदार्थं — हे विद्वानों । प्रापकं मुझिसिन (प्रस्य) इस (कोरस्य) वीर का (मुत) सिद्ध किया हुमा (मोम) एश्वयं (दिविध्टिषु) उत्तम इस्टिस्प कमों से सुख्युक्त व्यवहारों में (उक्यम्) प्रशमित वचन (बिहिषि) उत्तम व्यवहार के करने में (मद) धानन्द (च) प्रीर सिद्ध्यादि गुणों का समूह (शस्यतः) प्रशसिन होता है, प्रस्य का नहीं सप्राः

भाव। र्थ. — विद्वानों की शिक्षा के विना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते, इससे इसका सनुष्ठान नित्य करना चाहिये। । ४।।

## पुनस्ते कि कुर्यु रित्यूपदिश्यते ।।

किर वे क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अस्य ऑपुन्तवा अवो विश्वा यर्श्वर्षणीर्मा । सर्व चित्मसुवीरियः ॥५॥११॥

अस्य । श्रोपन्तु । आ । भुवः । विश्वाः । चर्षुणीः । अभि । स्तेम् । चित् । सम्प्रदीः । इर्वः ॥५॥११॥

पदार्थः ( ग्रस्य ) मुशिक्षितस्य मनुष्यस्य ( श्रोपन्तु ) शृष्वस्तु । ग्रत्र विकरण-ष्यत्ययेन लेटि सिष् । (ग्रा) मर्वत ( भृष ) भूमय ( विश्वा ) सर्वा ( य ) (वर्षणी ) मनुष्यान् (ग्रिभ) श्राभिमुख्ये ( सूरम् ) प्रेरियनारमध्यापकम् ( वित् ) इव (सस्रुषो ) प्राप्तब्याः ( इष ) इष्टसाक्षकाः किरणाः ।। १ ।। भन्ययः—हे मनुष्या भवन्तोऽस्य सुशिक्षितस्येषश्चिदिव विश्वाः सस्रुषीराभुवश्चर्षणी प्रजा किरणा सूर्रामवाभिश्लोषन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः —यो मनुष्य मुशिक्षितः सुपरीक्षितः शुभलक्षणः सर्वविद्यो दृढिण्ठो अलिष्ठोऽध्यापक सुसहाय पुरुषार्थी धार्मिको विद्वानस्ति स एव पूर्णान् धर्मार्थकाममोक्षान् प्राप्त सन् प्रजाया दु खानि निवार्य परा विद्या धुन्वा प्राप्नोति नानो विरुद्धः ॥ ५ ॥

पदार्थ —हे मनुष्यो पाप नोग (ग्रम्य) इस मुशिक्षित विद्वान् के (इय) (चित्) समान (विश्वा) सब (नयापी) प्राप्त होने के योग्य (ग्राभ्व) सब ग्रोर से सुखयुक्त (वर्षणी) मनुष्यस्य प्रजा को जैसे किरणें (सूरम्) सूर्य को प्राप्त होनी है वैसे (ग्राभिश्रोवन्तु) सब ग्रोर से सुनो ॥५॥

भावार्थ — जो मनुष्य मच्छी शिक्षा संयुक्त मच्छे प्रकार परीक्षित ग्रुभलक्षण्युक्त सपूर्ण विद्यार्थी का बेला, एकाङ्क, मित्रकलो, पढ़ानेहरण अंग्ठ सहाय से महिल पुरुपार्थी धामिक विद्वान् है, वही धर्म, भर्म काम भीर मोक्ष को प्राप्त हाक प्रजा के दुख का निवारण कर पराविद्या को सुनके प्राप्त होता है, इसमे विरुद्ध मनुष्य नहीं सद।

सर्वे वयं मिलित्वा कि कुर्यामेत्युपविश्यते ।।

सब हम मिलके क्या करे, इस विषय को घगले मन्त्र में कहा है।।

पूर्वीभिद्ध देदाशिम शर्द्धर्मरुनो युषम्। अवैभिश्चर्षणीनाम् ॥६॥

पूर्वीभिः। हि। बुद्राशिम। शरद्दर्भिः। मुरुद्धः। बुषम्। अवैःऽभिः।

बर्षणीनाम्॥६॥

पदार्थः -( पूर्वीभि ) पुरातनीभिः ( हि ) खलु (ददाशिम) दद्याम (शर्राङ्क ) शरदादिभिऋं तुभि (मस्त ) सभाद्यध्यक्षादय (वयम्) सभाप्रजाशालास्था (ग्रवीभि ) रक्षणादिभि ( चर्षणीनाम् ) मनुष्याणःम् ।। ६ ।।

अन्तयः - हे मरुनो यथा यूय पूर्वीभि शर्राद्ध सर्वेऋं तुभिरवोभिरवर्षणीनां सुखाय प्रवर्त्तहवम् । तथा वयमपि हि खलु युष्मदादिषयः मुखानि ददाशिम । १ ६ ।।

भावार्थः -- प्रत्र वाचकलुप्तोषमाल ङ्कार । यथा अहतुम्धा वायव प्राणिनी रक्षित्वा सुखयन्ति तथा विद्वास मर्वेषा सुखाय प्रवर्तेरम् । न किल कस्यचिद्दु खाय ।। ६ ॥

पदार्थं - है (महत) सभाध्यक्ष ग्रादि सज्जनों ' जैसे तुम लाग (पूर्वीभि) प्राचीम सनातम (शरिद्धि) सब कत् वा (यवोभि) रक्षा ग्रादि प्रच्छे-प्रच्छे व्यवहारों से (चर्षणीनाम्) सब मनुष्यों के सुख के लिये ग्रच्छे प्रकार ग्रपना बनांव बन रहे हो। वैसे (हि) निश्चय स (वयम्) हम प्रजा, सभा भीर पाठकरलास्य भ्रादि प्रत्यक गाला के पृष्य ग्राप लोगों को सुख (ददाशिम) देवें शद्मा

भावार्थः इम मन्त्र मे बानकनुष्नीयमालङ्कार है। जैसे सब ऋतु में ठहरनेवाले बायु प्राणियों की रक्षा कर उनको सुख पहचाने हैं वैसे ही विद्वान् लोग सबके सुख क लिये प्रवृत्त हो, मुकि किसी के दुख के लिये ॥६॥

## तैः पालितः शिक्षितो जनः कीहशो भवतीस्युपदिश्यते ।।

उनकी रक्षा भीर शिक्षा पाया हुआ मनुष्य कैमा होता है, इस विषय की भगले मन्त्र में कहा है।।

सुभगः स प्रयज्यवो मर्छनो अ तु मर्त्यैः । यस्य प्रयोगि पर्वेश ॥७॥ सुऽभर्यः । सः । प्रयज्यवः । मरुतः । श्रस्तु । मर्त्यः । बस्य । प्रयोसि । पर्येश ॥७॥

पदार्थः (सुभग) शोभनेः भगो धनमैश्वय्यं दा यस्य स । भग इति धनमा०॥ निर्धे० र । १०॥ (स ) (प्रयज्यय ) प्रकृष्टा यज्यको येषाम् तत्सम्बुद्धौ (महतः) सभाध्यक्षादय (प्रस्तु ) भवन् (मार्य ) मनुष्यः (यस्य ) यस्मै । प्रज चतुष्यंभं बहुल छन्दसीति वष्ठीप्रयोगः । (प्रयामि) प्रानानि कान्तानि वस्तूनि (प्रयथ) सिञ्चन दस्त ॥ ७०।

भन्तयः — हे प्रयज्यको मरुनो यूय यस्य प्रयासि पर्यथ स मर्ग्य सुभगोऽस्नु ।।७।।
भावार्थः — येषां जनानां सभाद्यध्यक्षादयो विद्वासो रक्षकाः सन्ति ते कथ न
सुर्वेद्दयर्थं प्राप्नुयुः ।। ७ ।।

पदार्थ,—हे (प्रयज्यव ) धच्छे-धच्छे यज्ञादि वर्ग करनेवाले (मरत ) सभाध्यक्ष प्रादि विद्वालो ' तुम (सस्य) जिसके लिये (प्रयामि) प्रत्यत्व प्रीति करने योग्य मनोहर पदार्थों को (पर्यथ) परमते प्रयान् देते हो (स ) वह (मन्यं ) मनुष्य (मुभग) थेट्ठ धन प्रौर ऐक्वस्ययुक्त (ग्रन्तु) हो ॥७॥

भावार्थ. जिन मनुष्या ने सभाध्यक्ष सादि विद्वान् रक्षा करसेवाले है,वे क्योकर सुख सीर ऐक्करमें को न पावें ? आआ

## मनुष्येस्तेषां संगेन कि विज्ञातक्यमित्युपदिश्यते ।।

जनकं सङ्ग से मनुष्यों को क्या जानना वाहिया, यह प्रगल मन्त्र में कहा है।।

श्राश्चानस्य वा नरुः स्वेदेस्य सन्यश्वायः । विदा कार्मस्य वेनतः ॥९॥

श्राश्चानस्य । या । नरुः । स्वेदेस्य । सन्यऽश्चायः । विदा । कार्मस्य ।
वेनीतः ॥८॥

पदार्थः ५ ( शशमानस्य ) विज्ञातन्यस्य । धत्र सर्वत्र अधिगर्थं इति शेवत्वविश्वभाषां विद्यो । ( वा ) प्रथवः ( नर ) सर्वकार्यनेनारो मनुष्यास्तरसम्बुद्धौ (स्थेदस्य) पुरुषःधन आयमानस्य ( सत्यश्रवसः ) नित्यदृद्धवलस्य ( विद ) वित्थः । इचकोनस्तिक इति शोर्षः । (कामस्य) (थेनतः ) सर्वशास्त्रे अनुस्य कमनीयस्य । प्रत्र वेनुधानोविहृतकादौणाविकोजन् प्रत्ययः ।। द ।।

अन्वयः — हे नरो यूय सभाद्यध्यक्षादीनां सङ्गन स्वपुरुषार्थेन दा शरामानस्य सध्यश्वमो बेनन स्वेदस्य कामस्य विद विजानीत ॥ द ॥

मावार्थः - नहि करिचद्विदुषा सङ्गीन विना सत्यान् कामान् सदसदिज्ञात् च शक्नोति तस्मादेतत्सर्वेरनुष्ठेयम् ॥ = ॥

पदार्थ. हे (नर) मनुष्यो । नुम सभाध्यक्षादिको ने सग (ना) पृष्याय में (शशमानस्य) जानने योग्य (सत्यशदम) जिसमें नित्य पृष्टवार्थं करना हो (वनन) जो कि मन शास्त्रों से मुना जाना हो नया कामना के योग्य ग्रीर (स्वेदस्य) पृष्टवार्थं में सिद्ध होना है, उस (कामस्य) कामको (विद) जानो ग्रथांन् उसको स्मरण से सिद्ध करो ॥६॥

भावार्थ — कोई पुरुष चिद्वानों के संग विना सत्य काम भीर भक्छे-बुरे को जान नहीं सकता, इससे सबको विद्वानों का संग करना चाहिये ॥<॥

स्रथेतरमनुष्यंस्ते सभाध्यक्षादयो मनुष्याः कथं प्रार्थनीया इत्युपिवश्यते ॥ स्रव भीर मनुष्यों को उन सभाध्यक्ष स्नादि मनुष्यों से कसे प्रार्थना करनी चाहिये, यह विषय सगले मन्त्र में कहा है।

यूर्वं तस्त्रीत्यशवस आविष्कंतं महित्वुना । विष्यंता विद्युना रक्षः ॥९॥

युयम् । तत् । सन्युऽशुबुसः । श्राविः । कुर्तु । मृहिऽत्वना । विध्यंता । विऽशुत्रो । रक्षः ॥९॥

पदार्थः—( यूयम् ) (तत्) (मध्यऽशवसः) नित्य बल येषान्तरसम्बुद्धौ (आवि.) प्रकटीभावे (कर्त्तः) कृष्त । विकरणस्यात्र सुक् । (महित्वनाः ) महिम्नाः (विध्यताः ) ताडनकर्त्राः (विद्युताः) विद्युत्तिष्यन्तेन।स्त्रसमूहेन (रक्षः ) दुष्टिकर्मकारो मनुष्यः ।। ६ ।।

अन्वयः — हे सत्यशवसः सभाश्यक्षादयो यूय महित्वना तत्काममाविष्कर्त्त येन विद्युता रक्षो विष्यता मया सर्वे कामाः प्राप्येरन् ॥ ९ ॥

भावार्थः -- मनुष्यैः परस्पर प्रीत्या पुरुषार्थेन विद्याः प्राप्य दुष्टस्यभावगुणमनुनिवार्यं कामसिद्धिनिस्य कार्येति ॥ ९ ॥

पदार्थ: है (सत्यशवस) नित्यवनयुक्त सभाध्यक्ष प्रादि सज्जनो ' (यूयम्) तुम (महित्वना) उत्तम यथ से (तत्) उम काम को (प्रावि) प्रकट (कर्ल) करो कि जिसस (विद्युता) विजुलो के लाहे से बनाये हुए गम्ब का प्राप्तयादि प्रम्यों के समूह से (रक्ष )खोटे काम करनेवाले दुष्ट मनुष्यों को (विध्यता) ताडना देन हुए मेरी सब कामना सिद्ध हो ॥९॥

भावार्य:----मनुष्यों को चाहिय कि परस्पर प्रीति भीर पुरुषार्थ के साथ दिद्युन ग्रादि पदार्थविद्या भीर भच्छे-भच्छे गुणों को पाकर दुष्ट स्वभावी भीर दुर्गुगी मनुष्यों को दूर कर नित्य भ्रपनी कामना सिद्ध करें ॥९॥

> पुनस्ते कि कुर्ध्युरित्युपदिश्यते ।। किर वे क्या करं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।

गृहंतुा गु<u>ह्यं</u> तमो वि यात् विश्वंमत्रिणम् । ज्योतिष्कर्ता यदुक्मसि ॥१०॥१२॥

गृहतः । गुर्ह्यम् । तमः । वि । यात् । विश्वम् । अत्रिणेम् : ज्योतिः । कर्त् । यत् । वृद्दमस्ति ॥१०॥१२॥

पदाय (गृहत ) आच्छादयत । अत्रान्धेवासपीति दीर्घ. । (गृह्मम् ) गोपनीयम् (तम ) राज्ञियदिवद्याक्षश्च रम् (वि ) विश्वतार्थं (यात ) गमयत (विश्वम् ) सर्वम् (ग्रिंगणम्) परमुखमन्तारम् । अदेस्त्रिनिश्च ॥ उ०४ । ६९ ॥ अनेन सूत्रेकाऽदधातोस्त्रिनिः प्रत्ययः । (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्तं ) कुरुत । अत्र इच्छोतस्तिक इति दीर्घः । (यत्) (उदमसि) कामयामहे ॥ १० ॥

अन्वय नहें मन्यशयस सभाश्यध्यक्षादयो यूय यथा स्वमहिन्यना गृह्य गृहत विश्व नमोर्जिय वियान विनष्ट कुरुन नया वय यज्ज्योतिविद्याप्रकाशमुख्यसि नन्कर्त्त ॥ १० ॥

भावायः --मध्त मत्यशवसो महिन्वनेति पदत्रयमनुवर्तते । सभाद्यध्यक्षादिभिः परमपुष्ठपार्थन सतत राज्य रध्यमिवद्याऽधमन्धिकारः शत्रवद्य निवारणीया । विद्याधर्मसञ्जनमुखानि प्रचारणीयानीति ॥ १० ॥

पत्र यथा णरीरस्था प्राणवापव प्रियाणि साधियत्वा सर्वान् रक्षस्ति तयैव सभाध्यक्षादिश्व सर्व राज्य यथावन् सरध्यमन एकत्सुकाथस्य पूर्वमुक्तोन्हार्थेन सह समनिरस्तीति बोह्यम् ।

#### इति पडणीतितम मूक्तं द्वादमी वर्गष्टव समाप्तः ॥

पदायं हे गन्यगवस ) नित्यवस्युक्त सभाग्रध्यक्ष ग्रादि सञ्जनो । जैसे तुम (मिह्नुवना) ग्राप्त उत्तम यण से (गृह्मम्) गृत्त करने योग्य ध्यवहार को (गृह्म) दायो ग्रीर (विण्वम) समस्त नम ) याविद्या मणा ग्राध्यार को जो कि (ग्रिवणम) उत्तम सुख वा विनाल करनेवाला है प्रमाण । (विक्रणान) दूर परचायो नथा हम लोग (यन्) जो (प्रयोगि ) विद्या के प्रकाण को (प्रथमि) चाहने हैं, उसको (कर्ने) प्रकट करो ॥१०॥

भावार्थ —इस पन्त्र में (मस्त सन्यवन्य, महिक्ता) इन तीनो परो की प्रतृत्ति है। सभ प्रशादि का परम पुरुषाय से सिरन्तर राज्य की रक्षा करनो तथा प्रविद्यारूपी प्रस्थकार प्रीर गक्षुजन दूर करने चाहिये तथा विद्या, धम ग्रीर सज्जना के मुखी का प्रचार करना चाहिये ॥१०॥

तम मुक्त में जैसे शरीर से ठहरनहारे प्राण धादि पवन चाहे हुए मुखों को सिद्ध कर सबकी रक्षा करने हैं क्षेत्रे ही सभावदक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की बधावन् रक्षा करें।

इस ग्रथ के वणन से इस सूक्त में कहे हुए अर्थ को उस पिछले सूक्त के ग्रथ के साथ एकता जाननी बाहिये॥

[यह ८६ छियासीना सुक्त भीर २२ वाईसवा वर्ग पूरा हुआ।]

ग्रथास्य षड्चस्य सप्ताशोतितमस्य सूक्तस्य राहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः ।

महतो देवताः । १ । २ । ५ विराड् जगती । ३ जगती ।

६ निचृञ्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुष्छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

पुनस्ते सभाध्यक्षावयः कीहशा इत्युपिवश्यते ॥

स्रव सतासीव सूक्त का झारम्भ है, उसके प्रथम मन्त्र में पूर्वोक्त सनाध्यक्ष कैसे होते हैं यह उपदेश किया है।।

प्रत्वेक<u>्षमः</u> प्रतेवसो विराणानो ऽनानता व्यविश्वरा ऋ<u>जी</u>पिणः । जुर्षतमा<u>मो नृते</u>मासो <u>अञ्जिभिव्यीनचे</u> के चिंदुस्ना ईव स्त्राभेः ॥१॥

प्रत्येशसः । प्रद्रवसः । विद्रमध्यानः । धुनीनताः । अधिधुराः । श्रुजीषिणेः । जुर्यद्रतमासः । नृद्रतमासः । अभिजाभैः । वि । आनुक्रे । के । चिन् । दुकाःद्रव । स्ट्रभिः ॥१॥

पदार्थः - (प्रत्वक्षसः) प्रकृष्टतया शत्रूणां छेतारः (प्रतवसः ) प्रकृष्टानि तवासि बलानि सैन्यानि येषान्ते (विरिध्यानः) सर्वसामप्रधा महान्तः (प्रनानतः) शत्रूणामिनमुलं खत्वनस्रा (स्रविद्युराः) कम्पभयरहिताः । स्रत्र बाहुलकाशौणादिकः कृरच् प्रत्ययः । (ऋशिषणः) सर्वविद्यायुक्ताः उन्कृष्टसेनाङ्गोपार्जका (जुष्टतमासः) राजधिमिभिरतिद्ययेन सेविताः (नृतमासः) स्रतिशयेन नायकाः (स्रञ्जिभः) व्यवनैरक्षणविश्वानादिभिः (वि) (स्रानच्चे ) स्रजन्तु शत्रून् क्षिपन्तु । व्यव्यवेनात्मनेपदम् । (के) (चित्) स्रपि (उसाइव ) यथा किरणास्तथा (स्तृभिः ) शत्रुवलाच्छादविगुणिः । स्तृत्रभाष्ट्यादन इत्यस्मात्म्वप् वा च्छन्दिस सर्वे विधयो मवन्तीति तुगमाव ॥ १ ॥

अन्वयः — हे सभाध्यक्षादयो भवत्सेनासु ये केचित्स्तृभिर्राञ्जभि सह वर्त्तमाना उस्रा इव प्रत्वक्षस प्रतवसो विरण्झिनोऽनानता ग्रवियुरा ऋजीपिणो जुण्टनमासो नृतमासक्व शत्रुबलानि ब्यानज्ञे ब्यजन्तु प्रक्षिपन्तु ते भवद्भिनित्य पालनीया । १ ॥

भावार्थः —यथा किरणास्तथा प्रनापवन्तो मनुष्या येषां समीपे सन्ति कुनस्तेषां पराजय । श्रतः सभाध्यक्षादिभिरेनत्लक्षणाः पुरुषाः सुपरीक्ष्यं सुशिक्ष्यं सत्कृत्यानसाह्य रक्षणीया । नैव विना केचिद्राज्यं कर्त्तु शक्नुवन्तीनि ।। १ ।।

पदार्थ: हे सभाध्यक्ष धादि सज्जनों ' ग्राप लोगों नो (क) (निल्) उन लोगों नो प्रतिदिन रक्षा करनी नाहिये जो कि ग्रपनी सेनायों में (स्कृति ) शत्रुक्षों को लिश्जन करने के गुणों से (ग्रिज्जिकि ) प्रकट रक्षा ग्रीर उत्तम ज्ञान ग्रादि व्यवहारों के साथ वर्त्ताव रखने ग्रीर (उत्पादन) जैसे सूर्य की किरण जल को खिल-भिल्ल करनी हैं वैसे (प्रत्वक्षस ) शत्रुग्रा को ग्रन्थ प्रकार दिल-भिल्ल करने हैं तथा (प्रतवस ) प्रवल जिनके सेनाजन (विरिध्शन ) समस्त पदार्थों न विज्ञान से महानुभाव (ग्रनानता ) कभी शत्रुग्रा के सामने न दीन हुए ग्रीर (ग्रविधुरा ) न कपे हा (क्षजीपिण )

सगरन विद्याची को जाने और उत्कर्षयुक्त सेना के ब्रङ्कों को इकट्ठे कर (जुब्दतमास ) राजा लागी न जिनकी बार-बार चाहना करी हो (नृतसास ) सब कामा को यथायोग्य व्यवहार में ब्रह्म-त बनानवाल हा (स्थानकों) क्रयुकों के बला को ब्रज्ज करें उनका सरकार विधा करो ॥१॥

भावार्थ जैसे मूर्य की किरणे तीय प्रतापवाली हैं वैसे प्रवल प्रतापवाले सनुष्य जिनके समीप हैं क्याकर उनकी हार हो। इससे सभाष्यक्ष ग्रादिकों को उक्त लक्षणवाले पृथ्य प्रच्छी शिक्षा सतकार ग्रीर उत्साह देकर रखने चाहिये, विना ऐसे किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं ५१॥

### सभाष्यक्षस्य भृत्यादयः कि कुर्युरित्युपदिश्यते ।।

सभाध्यक्ष के कामवाले मनुष्य क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

उपद्वरेषु यदिविष्वं युवि वर्ष इव महतः केर्न चित्पृथा। श्रोतंतित कोशा उर्व वो रथेष्या यृतमुंश्चता मधुवर्णमर्चते ॥२॥

चुप्रहरेषु । यत् । अर्थिध्वम् । यथिम् । वर्षः अवः । मुक्तः । केर्न । भूति । पथा । भ्रोतंति । कोशाः । उर्थ । षः । रथेषु । आ । घृतम् । दक्षतः । मधुं अर्थते ॥२॥

पदार्थः—(उपह्नरेषु) उपस्थितेषु कृटिलेषु मार्गेषु (यत्) यम् ( ध्रविध्वम् ) ( सचिनुत ) ( ययम् ) प्राप्तस्य विजयम् ( वयदव ) यथा पक्षिणस्तथा ( महतः ) सभाद्यध्यक्षादयो मनुष्याः ( केन ) ( चित् ) प्राप्त ( पथा ) मार्गेण (इचोतन्ति) रक्षन्तु सचलन्तु ( कोशाः ) यथा मेघा । कोश इति मेघनाः ॥ निशं १ । १० ॥ ( उप ) ( दः ) युष्माकम् (रथेषु) विमानादियानेषु (ग्राः) समन्तात् (घृतम्) उदकम् (उक्षत) सिचतः । अत्राप्त्येषामिष वृश्यत इति वीर्धः । ( मधुवर्णम् ) यन्मधुरं च वर्णोपेतं च तत् ( ग्रचंते ) सत्कन्ते सभाद्यध्यक्षप्रियाय ॥ २ ॥

अन्वय — हे मरुतो भृत्यस्ययो यूयमुपह्नरेषु रथेषु स्थित्वा वय इव केनचित्पथा यदां ययमिचिध्व सचिनुत तमर्चते दत्त ये वो युष्माक रथाः कोशा इवाकाशे इचीनन्ति तेषु मधुवर्णं घृतमुपोक्षतः । ग्राग्निवायुक्तागृहसमीपे सिञ्चन ॥ २ ॥

भावार्थः -- अत्रोपमावाचकलुष्तोपमालङ्कारौ । मनुष्येविमानादियानानि रचित्रदा तत्राम्निवायुजलस्थानानि निर्माय तत्र तत्र तानि स्थापियत्वा कलाभि सचाल्य वाष्पादीनि सनिरुद्धचैतान्युपरिनीत्वा पक्षिवन्मेघवच्चाकाश्चमार्गेण यथेष्ट स्थान गत्वागत्य व्यवहारेण युद्धन विजयं राज्यधनं वा प्राप्येतैः परोपकारं कृत्वा निरिभमानिनो भूत्वा सर्वानन्दान्प्राप्नुयुरेते सर्वेभ्यः प्राप्यतिव्याद्य ॥ २ ॥

पदार्थ. हे (मस्त ) सभा बादि कामों में नियन किये हुए मनुष्यों ! तुम (उपह्निरेषु) प्राप्त हुए टेडे-सूधे भूमि झाकाशादि मार्गों में (रथपु) विमान झादि रथो पर बैठ (वयदव) पक्षिया के समान (केनिचन्) किसी (पथा) मार्ग से (यन्) जिस (यदिम्) प्राप्त होने योग्य विजय का (प्रचिध्वम्) सपादन करो जाग्रो-ग्राम्यो उसका (ग्राचंत) जिसका स-कार करते ग्रीर सभा ग्रादि कामों के ग्राधीण जिसको प्यारे हैं उसके लिय दश्रो जो (व ) तुम्हार रथ (काश्रा ) मेघों के समान ग्राकाश्र में (श्वोतिक्ति) चलते हैं उतमें (मधुवर्णम्) मधुर ग्रार निमंत (धृतम्) जल को (उद — ग्रा — उक्षत) ग्राच्छे प्रकार उपसिक्त करो ग्रार्थन् उन रथों के ग्राग ग्रीर पवन के कलघरा के समीप ग्राच्छे प्रकार खिन्नको ॥२॥

भावार्थ. — इस मन्त्र मे उपमा और वाचकपुष्तोपमान छू। रहे मनुष्यों को चाहिय कि विमान मादि रथ बनाकर उनमें भाग, पवन, भीर जल के घरों में भाग पवन, जल धर कर कलों से उनकों चलाकर उनकी भाग रोक रथा को ऊपर ने जाय जैसे कि पश्चेक या मेंघ जान है वैसे मानाण मार्ग से सभीष्ट स्थान को जा-माकर व्यवहार से घन भीर युद्ध सबया जीत दा राज्यधन को प्राप्त होकर उन धन मादि पदार्थों से परीपकार कर निरिभमानी हाकर सब प्रकार के मानन्द पावें भीर उन मानन्दों को सबके लिये पहुँचाये ।।२।।

## पुनस्ते कि कुर्यूरित्युपदिश्यते ।।

फिर वे स्या करें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

प्रैयामज्मेषु विथुरेव रेजते भूमिर्यामेषु यद्धं युञ्जते शुभे । ते क्रीळ्यो धुनंयो आजह्छयः स्वयं मंहित्वं पनयन्तु ध्रेयः ॥३॥

म । एयाम् । अन्मेषु । विश्वयाऽहैव । रेजते । भूमिः । वामेषु । वत् । हु । युक्जते । शुभे । ते । कीळवेः । धुनेयः । भाजेत्ऽत्ररप्रयः । स्वयम् । मृद्धिऽत्यम् । पन्यन्त । धृतेयः ॥३॥

पदार्थः—(प्र) एषाम् सभाराध्यक्षादीनां रयाऽवहस्तिभृत्यादिशव्दैः (ग्रज्मेषु)
सङ्ग्रामेषु । अग्म इति तङ्ग्राममाम ॥ निष्यः २।९०॥ (विथुरेव) कीत्रज्वरव्यिक्तोद्विग्ना
कन्येव (रजते) कम्पते (भूमिः) (यामेषु) यान्ति येषु मार्गेषु तेषु (यत्) ये (ह) खलु
(युञ्जते) (शुभे) शुभ्यते यस्तस्मै शुभाय विजयाय । अत्र कमंणि क्विष् । (ते) (क्रीळयः)
कीडन्तः (धुन्यः) शत्रून् कम्पयन्तः (भ्राजदृष्टयः) प्रदीम्तायुधाः (म्वयम्) (महिन्वम्)
महिमानम् ययास्यात्तया (पनयन्त) पनं व्यवहारं कुर्वन्ति । अत्र बहुलं छन्दस्यमाङ्गोगेपीत्यडभावः । अत्र तत्करोति तदाचष्ट इति णिच् । (धून्यः) घूयन्ते युद्धिक्यासु ये ते ।।३।।

अन्त्रयः -यद्ये कीडयो घुनयो आजदृष्टयो धूनयो वीराः शुभेऽजमेषु प्रयुञ्जने ते महित्व यथा स्यात्तथा स्वयं ह पनयन्त । एषा यामेषु गच्छिद्भिर्यानादिभिर्विवयुरेव रेजते ॥ ३ ॥

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कारः । यथाशी घ्रा गच्छन्तो वायवी वृक्षतृणौषधिभूभिकणान् कम्पयन्ति तथैव वी राणा सेनारथचक्रप्रहारं पृथिवी शस्त्रप्रहारभीरवश्च कम्पन्तो यथा च व्यापारवन्त्रो व्यवहारेण धन प्राप्य महान्तो धनाढ्या भवन्ति तथव सभाद्यध्यक्षादय, शत्रुवि वयेन स्वमहत्त्व प्रख्यापयन्ति ।। ३ ।। पदार्थं '—(यन्) जा (कीड्य) अपने सन्य चालचलन को वर्तन हुए (धुनय) शत्रुष्ठों को कपावे (धाजराट्य) ऐसे तीव अस्त्रावाल (धूनय) जो कि युद्ध की कियाओं में विचरके वे वीर शुभे) धों व्ह विजय के लिये (धाजमेपु) सम्रामी में (प्र+युव्जते) प्रयुक्त धर्मात् प्रेरणा को प्राप्त होते हैं (ते) में (महिन्बम्) वहप्पन जैसे हो वैसे (स्वयम) ग्राप (ह) ही (पनयन्त) व्यवहारों मो करते हैं (प्याम्) इनके (यामेपु) जन मागा में कि जिनमें मनुष्य ग्रादि प्राणी जाते हैं चलते हुए रथों से (भूमि) धरती (विधुरा+इव+एजत) ऐसी कम्पती है कि भानों भीतज्वर से पीडित लड़की कर्ष ।।३।।

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे शीध चलनेवाले पवन वृक्ष नृण धोषधि भीर धृति का कराने हैं वैसे हो वीरो की सेना के रथों के पहियों के प्रहार से धरती और उनके शस्त्रों की चोटा से डरनहारे मनुष्य कया करने हैं, और जैसे व्यापारवाले मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर बटे धनाढ्य होते हैं वैसे ही सभा भावि कामरे के प्रधीश शत्रुमों को जीनने से अपना बड़प्यन और प्रतिदेश विक्यात करते हैं।।३।।

## पुनः सेनायुक्तः सेनापतिर्वीरः कीरशो भवतीत्युपदिश्यते ॥

फिर सेनायुक्त सेना का अधीश वीर कैसा होता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

स हि स्वसृत्य्वदश्चो युवां गुणोई जया हैशानस्वाविवाशिराईतः। असि सुत्य ऋणुयाबाऽनेद्योऽस्या धियः प्राविताया द्वां गुणः॥४॥

सः । हि । स्वुऽस्त् । पृषेत्ऽअभ्यः । युवी । गुणः । अथा । र्दुशानः । तविपीभिः । आऽत्तेतः । असि । सत्यः । ऋणुऽयायी । अनेदः । अस्याः । श्रियः । ग्रुऽकृषिता । अर्थ । तृषी । गुणः ॥४॥

पदार्थः - (स') (हि) यन. (स्वमृत्) थ. स्वात् सरित प्राप्नोति स. (पृषदस्यः) पृषदिव वेगवस्तस्तुरङ्गा यस्य सः (युवा) प्राप्तयुवावस्यः (गण) गणनीयः (ग्रया) एति जानाति सर्वा विद्या यथा प्रज्ञया तथा। प्रत्र सुपी सुनुपित्पाकारावेशः। (ईशान) पूर्णसामर्थ्यः (त्रविषीमि) पूर्णवलयुक्ताभिः सेनाभिः (ग्रावृत) युक्तः (ग्रसि) (सत्य) सत्सु साधुः (ऋणयावा) य ऋण याति प्राप्नोति सः (ग्रनेद्य) प्रशस्यः। अनेद्य इति प्रशस्यकाः ॥ निष्यः ३। ८॥ (ग्रस्या) (धियः) प्रज्ञायाः कर्मणो वा (प्राविता) रक्षणादिकक्तां (ग्रय) ग्रानन्तयं (वृपा) सुखवर्षणसमर्थं (गण) स्रुतां समूह इव ॥४॥

अन्वयः —हे सेनापते त्व ह्यथावृषा गण. स्वमृन्पृपदश्वो युवा गण ईशान सत्य ऋणयाबाऽनेद्यो ऽस्याधियः प्राविता समस्तविषोभिरावृतोऽस्याथेत्यनन्तरमस्माभिः सत्कर्त्तव्योप्यस्म ॥४॥

भावार्थः — ब्रह्मचर्येण विद्यया पूर्णशरीरात्मबलः स्वमेनया रक्षितः सेनापतिः स्वसेनां सतत रक्ष्य शत्रून्विज्यय प्रजा पालयेत् ॥ ४ ॥

पदार्थं. —हे सेनापतं । (स ) (हि) वही तू (स्रया) जिससे सब विद्या जानी जाती है जस बुद्धि से युक्त (वृद्या) भीतल मन्द सुगन्धिपन से सुखरूपी वर्षा करने में समर्थ (गण) पवनो के समान वेग बलयुक्त (स्वसृत्) ग्रापने लोगा को प्राप्त होनेवाला (पृषदश्व) वा संघ के वेग के समान जिसके घोडे हैं (युवा) नथा जवानी को पहुचा हुचा (गण) अच्छे सज्जनों में गिहती करने के योग्य (ईणान) परिपूर्णसामध्ये युक्त (सत्य) सज्जनों में सीधे स्वभाव वा (ऋणयावा) दूसरों का ऋण चुकानेवाला (स्रनेद्या) प्रश्नमनीय ग्रीर (स्रया) इस (ध्रिय) बुद्धि वा कर्म की (प्राविता) रक्षा करनेहारा (त्रविधीभि) परिपूर्णबलयुक्त सेनाम्रों से (मावृत) युक्त (मिस) है (भष) इसके मनन्तर हम लोगों के सत्करर करने बोग्य भी है ॥४॥

भावार्थं — बहावर्यं और विद्यानं परिपूर्णं शारोरिक और बात्मिक बलयुक्त अपनी सेना में रक्षा को प्राप्त सेनापनि सेना की निरन्तर रक्षा करके शबुद्धा को जीतके प्रजा का पालन करे ॥४॥

# पुनस्ते कि कुर्युं रित्युपविश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

पितुः प्रवस्य जन्मेना बदामित् सोर्मस्य ब्रिह्म प्र जिंगाति चर्शसा । यदीमिन्द्रं श्रम्यृक्षाण आञ्चतादिकामानि यश्चियानि दिधिरे ॥५॥

पितः । शतन्त्रं । जन्त्रना । वृद्यमुखि । सोमस्य । जिह्या । श । जिल्लाति । चर्शन्य । यत् । ईम् । इन्द्रम् । द्यमि । जन्नाणः । आदीत । आत् । इत् । नामानि । युक्तियानि । दुधिरे ॥५॥

पदार्थः—( पिनु ) पालकस्य जनकस्य ( प्रस्तस्य ) पुरातनस्याजनादेः (जन्मना) शारीरेण संयुक्तः (वदामिन) बदाम ( सोमस्य ) उत्पन्नस्य जगत (जिल्ला) रसनेन्द्रियं वाग्वा (प्र) (जिगानि) प्रश्नमिन (चक्षसा) दर्शनेत था (यत्) यानि (ईम्) प्राप्तव्यम् (इन्द्रम्) विद्युदाख्यमिनम् (शिम) कर्मणि । समीति कर्मनाः ।। निष्यः २ । १ ॥ (ऋतवाण ) प्रश्नमा ऋच स्तुनयो विद्यन्ते येषां ते ( आशत ) प्राप्तुन ( आत् ) अनन्तरे (इत्) एव (नामानि) जनानि ( यजियानि ) शिल्पादियशार्हाणि ( दिधरे ) धरन्तु ।। १ ॥

अन्त्रयः — ऋक्वाणो वय प्रत्नस्य पितुर्जनदी इवरस्य व्यवस्थया कर्माऽनुसारत प्राप्तेन मनुष्यदेहधारणास्थेन जन्मना सोमस्य चक्षसा यानि यज्ञियानि नामानि च प्रवदामसि भवतः प्रत्युपदिशमो वा यद्यमीमिन्द्र जिल्ला प्रजिगाति तानि यूयमाऽऽशत प्राप्नुतादिद्धिर एवं धरन्तु ।। ५ ।।

भावार्थः — मनुष्यैरिम देहमाधित्य पितृभावेन परमेश्वरस्याज्ञापालनरूपप्रार्थनाः कृत्वोपास्योपदिश्य जगत्पदार्थगुणविज्ञानोपकारान्सगृह्य जन्मसाफल्य कार्य्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थ:—(ऋनवाण) प्रशासित स्तुतियोवाले हम तोग (प्रत्नस्य) पुरातन धनादि (पितु) पालनेहारे जगदीश्वर की व्यवस्था से अपने कामं के धनुमार पाये हुए मनुष्य देह के (जन्मना) जन्म से (मोमस्य) प्रकट समार के (चक्षमा) दर्शन में (जन (यज्ञियानि) शिल्प धादि कर्मों के योग्य (शामानि) जलों को (वदामित) तुम्हारे प्रति उपदेश करें वा (यत्) जो (ईम्) प्राप्त होने योग्य (एन्द्रम्) बिजुली धान्त के तेज को (श्राम) कर्म के निमित्त (जिह्ना) जोभ वा बाणी (प्रजिगाति) स्तुति करती है उन सब को तुम लोग (धाशात) प्राप्त होंधों भीर (धात महन्) उसी समय इनको (दिशरे) सब लोग धारण करों ॥ १॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिये कि इस मनुष्य देह को पाकर पिनृभाव से परमेश्वर की साजापालन रूप प्रार्थना उपासना स्रीर परमेश्वर का उपदेश, ससार के पदार्थ भीर उनके विशेष शान से उपकारों को लेकर सपने जन्म को सफल करें ॥१॥

# पुनस्ते कि कुयुँ रिस्युपदिश्यते ।।

किर वे क्या करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

श्चिषसे कं भानुभिः सं मिमिश्चिरे ते रुक्तिमिस्त ऋकंभिः सुखादर्यः । ते वाजीमन्त इश्मिणो अभीरवो विद्रे प्रियस्य मार्रतस्य धार्मः।।६॥१३॥

श्चियसे । कम् । भानुभिः । सम् । मिमिक्किरे । ते । रहिमभिः । ते । शक्किरभिः । सुरुखादयः । ते । बार्सीरमन्तः । दृष्मिणः । अभीरवः । विदे । प्रियस्य । मार्कतस्य । धार्मः १६॥१३॥

पदाणं:—(श्रियसे) श्रियतुम् (कम्) सुखम् (भानुभि) दिवसै (सम्) सम्यक् (मिमिक्षिरे) मेह्मिच्छन्ति (ते) (र्राध्मिभ) अग्निकिरणं: (ते) (ऋक्वभि) प्रशम्ता ऋचः स्नृतयो विद्यन्ते येषु कम्मु ते: (सुखादयः) सुष्ठु खादयो भोजनादीनि येषा ते (ते) (बाशीमन्त ) प्रशस्ता बाशी वाग् विद्यते येषां ते (इटिमण) प्रशस्त- विज्ञानगतिमन्त (श्रभीरव ) भयरहिताः (बिद्रे) विन्दन्ति लभन्ते । खन्दिस बाहे मयत ॥ अ०६। १। ६॥ अनेन बात्तिकेन हिर्वचनाभावः। (प्रियस्य) प्रसन्नकारकस्य (माम्नस्य) कलायन्त्रवायो, प्राणस्य वा (धाम्नः) गृहात् ॥ ६॥

अन्तरः ये भानुभि कं श्रियमे प्रियम्य मास्तस्य धामनो विद्या जल वा समिभिक्षिरे ते शिल्पविद्याविदो भवन्ति । ये रिश्मिभरिनिकरणे के श्रियसे कलाभियानानि चालयन्ति ते शीघ्र स्थानान्तरप्राप्ति विद्रे लभन्ते । ऋक्वभियं के श्रियमे मुखादयो भवन्ति ते श्रारोग्य लभन्ते । ये वाशीमन्त इप्मिणोऽभीरव प्रियम्य मास्तस्थ धामनो युद्ध प्रवर्तन्ते ते विद्रो विजयं लभन्ते ॥ ६ ॥ भाषार्यः — ये मनुष्याः प्रतिदिन सृष्टिपदार्थेविद्यां लब्धवाऽनेकोपकारान् गृहीत्वाः तिद्धाध्ययेनाऽध्यापनैवाग्मिनो भूत्वा शत्रून् जित्वा शुद्धाचारे वर्त्तने त एव सर्वदा सृष्टिनो भवन्तीति ।। ६ ।।

भत्र राजप्रजापुरुषाणां कल न्यानि कर्माण्युक्तास्यत एतस्मूकार्यन सह पूर्वसूक्तार्थस्य सगितरस्तीति बोध्यम् ॥

इति ८७ सप्ताणीतितम मूक्त १३ त्रयोदको दर्गश्च समाप्त ।

पदार्थ: जो (धान्धि) दिन-दिन में (बम्) मुख को (ध्रियमें) सदन करने के लिये (ते) वे (प्रियस्य) प्रेम उत्पन्न करानदाल (माध्तस्य) करना के पवन दा प्राणवायु के (धारत) घर से विद्या वा जल को (सम् - मिमिक्टिंग) घरछे प्रकार छिड़कना चाहने हैं, त) व जिल्पविद्या के जाननेव ले होते हैं तथा जो (रिष्टमिष्ट) ग्रीनिकरणों से मुख के सेवन क निये वल था से पाना को जलाते हैं वे बीध एक स्थान से दूसर स्थान था (विद्रों, लाभ पान हैं (बहुतविध्र) जिनमें प्रशासनीय स्तुति विद्यमान है उनसे जा मुख के सेवन करन के लिये (सुखादय) ग्रन्छ-ग्रन्छ पदार्थी के भोजन करनेवाल होते हैं (ते) वे बारोग्यपन को पान है (बाबोमन्त ) प्रशासन जिलको वाशो वा (इष्टिम्ख) विशेष अपन है व (सभीरव) निभय पुन्य ग्रेम उत्पन्न करानहार प्राणवायु वा कलामों के पवन के घर से युद्ध से प्रवृत्य होने हैं, वे विजय को घान होन हैं , ६।

भावार्थ. — जो मनुष्य प्रतिदिन मृष्टिपदायित्या का पा प्रतेक उपशारा को पहल कर उस विद्या के पढ़ने भीर पढ़ाने से वाचान धर्याम् कातचीत में कुशन ही भीर शत्रुमी को जीतकर अच्छे भावरण में वर्तमान होते हैं के ही सब कभी सुखी होने हैं।। ६।।

इस भूक्त मे राजा प्रजाको के कल्पक्य काम कहे हैं, इस कारण इस सूक्त के धर्ष से पिछले मूक्त के धर्म की सगिति है, यह जानना चाहिये ॥ यह मत्तरमी ८७ वां मूक्त और तेरह १३वां वय भी पूरा हुन्ना ।

प्रयास्य षड्चस्याष्टाशोतितमस्य सूक्तस्य राहृगणपुत्रो गोतम ऋषिः । महतोदेवताः । १ पङ्क्तिः । २ भुरिक्पङ्किः । ५ निचृत्पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः । ३ निचृत्तिष्टुप् । ४ विराट्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ निचृद्बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ।।

पुनः पूर्वोक्तसमाध्यक्षाविषुरुवारणां कृत्यमुपविश्यते ।।

भाग छ, मन्त्रोंवाले भाठासीय सून्त का भारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र से फिर भी सभाष्यक्ष आदि का उपदेश किया है।।

आ विद्युन्निक्किर्मरुतः स्वकैं रथेभिर्यात ऋष्ट्रिमक्किरश्चेपणैः । आ विद्युता न हुवा बयो न पेप्तता सुनावाः ॥१॥ आ । विद्युन्मंत्ऽभिः । मुख्तः । सुऽश्रकैः । रथैभिः । यात् । ऋष्ट्रिमन्ऽभिः । अर्थ्वऽपर्णैः । आ । वार्षेष्ठया । नः । इषा । वर्षः । न । पुप्तुत् । सुऽमायाः ॥१॥

पदार्थः—(ग्रा) अभित (विद्युत्मद्भि) नारयन्त्रादिसंग्रहा विद्युती विद्यन्ते येषु तै' (महतः) सभाव्यक्षप्रजा मनुष्या (स्वर्के ) शोभना ग्रको मन्त्रा विद्यारा वा देवाः विद्यासो येषु तै. । (प्रथेभिः) विमानादिभियांने (यान) गच्छत (हाव्यमद्भि ) कलाश्रामणार्थयिष्टिशस्त्रास्त्रादियुक्ते (ग्रद्भवपर्णेः) ग्रयन्यादीनामस्याना पतने सह वर्तमानं (ग्रा) समस्तान् (विधिष्ठया) ग्रात्मयेन वृद्धया (न) ग्रस्माकम् (इषा) उत्तमान्नादिसमूहेन (वय) पक्षिण (न) इष्य (पष्टतः) उत्पतः (मुमायाः) शोभना माया पत्रा येषान्ते ॥ १॥

अन्वयः – हे सुमाया मरुत सभाध्यक्षप्रजापुरुषः यूय नोऽस्माक विष्ठयेषा पूर्णः। स्वर्केऋंष्टिमद्भिरदवपर्णेविज्युन्मद्भीरथेभिर्वयो न पष्तनः।पष्तन यानायःन । १ ।

भावार्थः -ग्रयोपमालङ्कार । मनुष्येवया पक्षिण उपर्ययः सगःयाऽभीष्ट देशान्तर सृषेन गण्छन्यागण्छन्ति तथैन मुगाधिनेस्नडिन्तारयन्त्रियमानादिभियानेस्पर्यधः समागमनेनाभीष्टान् समाचरान्वा देशान्मुखेन गन्दागन्य स्वकार्याणि ससाध्य सतत मुखिसक्यम् ॥ १ ॥

पदार्थं — हे (गुमाया ) उत्तम बुद्धियांचे (मस्त ) मभाध्यक्ष या प्रजा पुरणो तुम (त ) हमारे विधारता, सन्दर्भ बुद्धाग से (इपा) उत्तम स्रम सादि पदार्थी (स्वर्गे । स्वर्गे । स्वरंगे । स्वरंगे

भावार्थ इस मन्त्र में उपमानक्षुण है। सन्पर्ध का चाहिये कि जैसे पर्नेक ऊपर नीचे प्राप्ते बाहे हुए एक स्थान में दूसरे स्थान का सुख से जान है वैग प्रव्हें प्रकार सिद्ध किये हुए नारविद्यायुक्त प्रयोग से बताय हुए विमान आदि यांगा ने आदाण आर सूमि वा जन से प्रव्हें प्रकार जान्याये प्रभावन देशा का सुख से जा-प्राक अपने काय्यों को सिद्ध करके निरस्तर सुख वो प्राप्त हो।। १॥

#### तंस्ते कि प्राप्नुबन्तीत्युपदिश्यते ।।

उक्त कामो ने वे क्या पाते हैं, इस विषय को ध्रमले मन्त्र में कहा है।।

तें दुरुणेभिर्वरमा पिशक्तैः अभि कं योन्ति रथ्तिभिरश्चैः।

रुक्मो न चित्रः स्वधितीवान् पुत्रपा रथंस्य जङ्कतन्तु भूमं॥२॥

ते । अरुणेभिः। वर्षम । आ । पिशक्तैः। शुभे । कम् । यान्ति । रुथ्तुः ऽभिः।

अर्थैः। रुक्मः। न । चित्रः। स्वधितिऽवान् । पुत्र्या। रथस्य । जङ्ग्रनुन्तु ।
भूमे ॥२॥

पदार्थः — (ते ) शितः विद्याविचक्षणाः ( ग्रहणेभि ) ग्रारक्तवर्णेरिनिप्रयोगजे. (वरम्) श्रेष्ठम् (ग्रा) ग्राभिमुख्ये (पिशङ्को ) ग्रानिजलमयोगजैविध्यः पीते (ग्रुभे) श्रेष्ठाय व्यवहाराथ (कम्) मुखम् (यान्ति) गच्छन्ति (रथतूभिः) य रथान् विमानाधि-यानानि सूर्वन्ति शीद्यं गमयन्ति तेः (ग्रह्वे ) ग्राणुगमनहेनुभिरग्निजलकलागृहरूपैरहवैः (रुक्मः) देदीप्यमानः (न) इव (चित्र ) शीर्यादिगुणेरद्भुतः (स्वधितिवान्) स्वधिति प्रशस्तो दक्तो विद्यते यस्य (पव्या) वक्रतुन्यया चक्रशास्या (रथस्य) विमानादियान-समूहस्य (ग्रह्मान्ति) ग्रत्यन्त वनन्ति । स्वर्थे स्वर्धा प्रशस्त्र भाग्रेष्टाति श्राह्मान्याऽ-कारयकारयोसीयः अवस्थावस्य । (भूम) भवेम । ग्रत्र नुक्यववावस्य ॥ २ ॥

अन्वयः -यथा शिल्पविदो विद्वासः शुभे प्ररूपेभिः पिशङ्गैरयत्भिरस्दैरथस्य एव्या स्वधितिवान् स्वमदिचत्रो नेव जङ्घनन्त ते वर कमायान्ति प्राप्नुवन्ति तथा वयमपि भूम ।। २ ।।

भावायः - ग्रत्र वःचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यथा शूरवीरः मुशस्त्रवान् पुरुषो वेगेन गत्वागत्य शत्रून् हन्ति तर्यव मनुष्या वेगवत्मु यानेषु स्थित्वा देशदेशान्तर गत्वा शत्रून् विजयन्ते ॥ २ ॥

पदार्थ. — असे कारोकरों को अस्तेहारे विद्वान लोग (णुभ) उत्तम स्थवहार के लिये (श्रुक्रमें सि) अस्ते प्रकार अधिन के साप से लाल (पिशर्ग) वा अधिन ग्रीर जल के संयोग की उठी हुई भाफी से कुछेक प्रदेत (रबत्रिम) जो कि विमान पादि रथों को घलानेवाले प्रयात ग्री मि उनको पहुंचाने के कारण पान ग्रीर पानी की कलों के परक्रपी (ग्रश्वे) घोड़े हैं उनके साथ (रबस्य) विमान ग्रादि रथ की (पब्या) वक्त के तुल्य पहियों की धार से (स्वधितिवान्) प्रशसित बक्त से ग्रन्थिक दायु को काटने (क्ष्यम) ग्रीर उन्हेजना रखनेवाले (चित्र) श्रुरता, भ्रीयता बुद्धिमा ग्रादि गुणों से ग्रद्भन मनुष्य के (न) समान भागे को (जङ्गानत्त) हनन करने भीर देश-देशास्त्रण यो जल्ले-ग्राते हैं (न) वे (वरम्) उनम (कम्) मुख को (ग्रायामित) चारों भीर में ग्राप्त करने हैं वैसे इस भी (भूम) इसको करके ग्रातन्दित होते ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र स बालकन्ष्य धीर उपमालक्षार है। जैसे श्रुरवीर सब्छे शस्त्र रखनेवाला पुरुष वेग से आकर शस्त्रों को सारता है जैसे मनुष्य वेगवाले रणां पर वेठ देश-देशान्त्र की जा-मा के शत्रुधों को जोतने हैं॥ २॥

ग्रथ सभाष्यकाचु परेशमाह 🛚

ग्रब सभाष्यक्षादिको को उपदेश ग्रगले मन्त्र मे किया है।।

श्रिये कं यो अधि तृत्यु वाशीमें था वना न केणवन्त अधी।
युष्मभ्यं कं मंद्रतः सुजातास्तुविद्युद्धासी धनयन्ते अद्रिम् ॥३॥
श्रिये । कम् । दुः । अधि । तृत्यु । वाशीः । मेधा । वना । न । कृणवन्ते ।
अधी। युष्मभ्येम् । कम् । सुद्रतः । सुद्रजाताः । तृत्विद्रयुद्धासीः । धनयन्ते ।
अदिम् ॥३॥

पदार्थः—( श्रियं ) विद्याराज्यक्षोबाप्राप्तयं ( कम् ) सुखम् ( वः ) युष्माकम् (प्रिधं) प्राधेयन्त्रे (तन्तृष्) करीरेषु (वाक्षी ) वेदविद्यायुक्ता वाणीः (मेधा) पवित्रकारिका प्रजा । केविदश्वास्ता सेधा" इत्यत्र "सेध्या" इति पदमाश्चित्याद्यात्तेन सेध्यपदार्थायं तत्पदिमञ्द्यस्ति तञ्जासमञ्ज्ञसमेव । कुतः ? "मेधा" इत्यन्तोदात्तस्य दर्शनात् । भट्टमोक्षमूलरोपि ' मेधा" इति सविसर्ग पदं मत्वा बुद्धिपदार्थायन्त् पद विवृणोति तञ्जापसमञ्ज्ञसमेव । कुतः ? "मेधा" इति निविमर्जनीयस्य पदस्य जागरूकत्वात् । (वना) वनानि (न) इव (कृणवन्ते) कुर्वन्ति । भ्यत्यवेनात्रात्मनेपदम् । ( क्रव्वा ) उत्कृष्ट-सुखप्रापिका (युष्पभ्यम्) (कम्) कल्याणम् (सरुतः) (सुजाताः) क्षेत्रभेषु विद्यादिगुणेषु प्रसिद्धा (नुविद्युम्नामः) नुविनि बहूनि चुम्नानि विद्याप्रकाशनानि येषान्ते (धनयन्ते) धनं कुर्वन्ति ( शद्मम् ) पर्वतिमय ।। ३ ।।

अन्वयः हे महतो ये वस्तनृष्ट्यिवाशीमंधा वनानो च्छिनवनवृश्रसमूहाति वाधिकृणवन्ते तदा जरणायाधिकार ददित हे मुजातास्तु विद्युरनामो महान्तो युष्मध्य क यद्या स्यात् तथादि धनयन्ते पर्वतसदृश महान्ते धन कुर्वन्ति ते युष्माभि सदा सेवनीयाः ॥ ३ ।

भावार्थः — प्रत्रोपमालक्कारः । यथा मेथेन कूपोदकेन दा मिक्ताः वनान्युपवनानि वा निजयके प्राणिनः मुखयन्ति तथैन विद्वासो विद्यासुशिक्षा अनियन्ता निजयरिश्रमफलेन सर्वान्मनुष्यान् मुखयन्तीति ॥ ३ ॥

पदार्थ. —हे (महत् ) मश्राध्यक्षादि सब्जनी । जो (द ) तुम्हारे (तन्यु) झरीरों में (धिये) सहमी के लियं (वम्) मृख (अव्वा) अव्हें मृख को प्राप्त करनेवाली (वाणी ) वेदवाणी (मेधा) गुद्ध बुद्धियों को (वता) अवे-अवे बनैते पेड़ों के (व) ममान (मधि | कृणवन्ते) मधिकृत करते हैं भर्मात् उनके आवश्ण के लिये अधिकार देते हैं । हे (मुजाता ) विद्यादि औष्ठ गुणों में प्रसिद्ध सक्त सज्जनों ! जो ,तृतिबा,म्ताम ) बहन विद्या प्रकाणोंवाले महात्या जन (युष्मध्यम्) तुम लोगों के लिये (कम्) भर्यस्त मृख जैसे हो वैसे (श्रिष्ट्रम्) पर्वत के समान (धनयन्ते) बहुत धन प्रवाणित कराते हैं, वे तुम झागों को सदा सेवने योग्य है ॥ ३ ॥

पदार्थं - इम मन्त्र में उपमासक्कार है। जैसे सेष वा कूप जल से सिचे हुए वन मीर उपवन बाग-बगीचे अपने फनों में प्राणिओं को सुखी करने हैं वैसे विद्वात् लोग विद्या भीर भण्छों किक्षा करके अपने परिश्रम के फल से सब मनुष्या को सुख संयुक्त करने हैं।। ३॥

## पुनस्तमेब विषयमाह ।।

फिर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अहोति गृत्राः पर्या व आर्गुरियां धियं बार्क्ययां चे देवीम् । ब्रक्षं कृष्यन्तो गोर्तमासो अर्केरूको चुनुद्र उत्सुवि पिर्वर्षये ॥४॥ अद्योति । ग्राप्ताः । परि । आ । वः । आ । अगुः । दुमाम् । धिर्यम् । बार्कुार्याप् । च । देवीप् । बर्धः । कृण्यस्तः । गोर्तमासः । अकैः । कुर्ध्वम् । जुनुद्रे । दुत्सुऽधिम् । पिर्यध्ये ॥४॥

पदार्थः — ( ग्रहानि ) दिनानि ( गृथा ) ग्रीभकाङ्क्षन्तः (परि) सर्वत (ग्रा) ग्राभिमुख्ये ( वः ) युष्मक्यम् ( ग्रा ) समन्तान् ( ग्रगुः ) प्राप्तवन्त (इमाम्) (धियम्) धारणवती प्रजाम् (वार्कार्याम्) जलमिव निर्मला संपत्तव्याम् (च) ग्रनुक्तसमुख्यये (वेषीम) देदीप्यमानाम् (ब्रह्म) धनमन्त वेदाध्यापनम् (कृष्वन्तः ) कुर्वन्तः ( गोतमास ) मिनश्येन ज्ञानवन्तः ( ग्रकें ) वेदमन्त्रं ( अध्वंम् ) उत्कृष्टभागम् ( नुनुद्रं ) प्रेरते (उत्सिधम्) उत्माः कृषा धीयन्ते यस्मन् भूमिभागे तम् (पिबध्ये) पातुम् ॥ ४ ॥

सन्बरः —हे मनुष्या ये गृध्या गोतमासो बह्य कृष्वन्त. सन्तोऽकेँ रहान्यूध्वं पिबध्या उत्सधिमवानुतुदं ते वो युष्मभ्य वाकिर्यामिया देवी धिय धन च पर्यागुस्ते सदा सेवनीयाः ॥ ४ ॥

भावार्यः — प्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे विज्ञासको मनुष्या यथा पिपासानिवारणादिप्रयोजनायानिश्रमेण जलाशय निर्माय स्वकार्याणि माधनुबन्ति तथैव भवन्तोनिपुरुषार्थेन विदुषां समेन विद्यापयासं यथावन् कृत्वा सर्वविद्याप्रकाशां प्रशां प्राप्यां तदनुक्षां कियां साधनुबन्तु ॥ ४॥

पदार्थ. —हे मनुष्यों ' जो (गृधा) सब प्रकार से खब्छी काङ्काः करनेवाले (गोतमाम) धारवान ज्ञानवान् सम्जन (बहा) धन, प्रश्न भीर वेद का पठन (कृष्यस्त.) काले हुए (खर्कें ) वेदमानों से (घहानि) दिनों दिन (उध्वम्) उस्कर्णता से (पिबध्यें) पीने के लिये (उध्वधिम्) जिस भूमि से कुण नियत किये जावे उसके समान (श्रा + नुनुष्टें) सर्वथा उथ्वर्ष होते के लिये (ब ) तुम्हारे सामन होका प्रतिकात को तै वे (बार्काध्याम्) जल के तुष्य निर्मत होने के योग्य (देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होनी हुई इमाम् इम (धियम्) धारणयती बुद्ध (च) धार धन को (परि + मा + मानु ) मह कही से सब्दें प्रकार प्राप्त हो के सन्य को प्राप्त कराने हैं, वे सदा सेवा के योग्य है।। ४।।

भावार्थ:—हम मन्त्र में वाचरनुष्तीपमानक्कार है। हे ज्ञान गौरव बाहनेवानो । जैसे मनुष्य पिग्राम के खोने ग्रांदि प्रयोजनो के निषे परिश्रम के माथ कु ग्रा, बावरी तलाब ग्रांदि खुदा कर ग्रंगन कामा को मिद्ध करने हैं वैसे ग्रांप कोग ग्रंग्यन्त पुरुषार्थ गौर विद्वानों के सग में विद्या के प्रध्याम को जैसे बाहिये वैमा करके समस्त विद्या से प्रकाशित उत्तम बुद्धि को पाकर उसके ग्रनुकूल किया को सिद्ध करो।। ४।।

विद्वान् मनुष्यान् प्रति कि कि शिक्षेतेत्युपविदयते ।।

विद्वान् मनुष्यो को क्या-क्या शिक्षा दे, यह विषय ग्रगते मन्त्र मे कहा है ।।

एतस्य स्वानिमचेति मुस्बई यन्मेहतो गोर्तमो सः ।

पञ्यन् दिरंगचक्कानयोदंग्द्रान् विधावंतो ब्राहृन् ॥५॥

पुतन् । त्यत् । न । योजेनम् । अचेति । सम्बः । हु । यत् । <u>मुरुतः ।</u> गोर्नमः । युः । पदयेन् । हिरंण्यऽचकान् । अयःऽदंष्ट्रान् । विऽधार्यतः । वराह्नेन् ॥५॥

पदार्थः — ( एतत् ) प्रत्यक्षम् ( त्यत् ) उक्तम् ( न ) इव ( योजनम् ) योवतुमहैं विमानादियानम् ( प्रचेति ) सञाप्यतः । चिनी सञ्चाने । सुक्ति कर्माक चिन् । ( सस्य. ) उपिदशितः । स्वृथानोर्लेकि प्रयमेकवयने बहुलं धन्यसीति जयःस्थाने रतुः । हल्क्ष्यासम्य इति सक्षोपः । ( ह ) खलु ( यत् ) ( मरुनः ) मनुष्याः ( गोनमः ) विद्वान् ( वः ) युष्मभ्यं जिज्ञासुभ्य (पर्यत्) प्रयोगीचमाने (हिरण्यचन्नान्) हिरण्यानि सुवणिदीनि तेजासि चन्नेषु येषां विमानादीना नान् ( भयोदण्दान् ) भयोदष्ट्रायोदसनानि येषु तान् (विधावनः) विविधान् मार्गान् धावनः (वराह्न्) वरमाह्नयन शब्दायमानान् ।। १ ।।

अन्वयः — हे मरुतो यूय यद्यो गोतमो न वो योजन हिरण्यचकानयोदंष्ट्रान् दराहृन्विधावनो रथानेसस्परयन् ह सम्बस्त्यदचेति तं विज्ञाय सन्कुरुत ।। ५ ॥

भावार्थः—प्रत्रोपमालङ्कार । हे मनुष्या यथा परावरको विद्वान् सुकियाः कृत्वाऽऽनस्य भुङ्को तथैव भयस्तोऽपि विद्वस्योग विद्यासिद्धाः कियाः कृत्वा सुस्रानि भुङ्जीरन् ॥ ५ ॥

पदार्थं .-- हं (मध्त ) मनुष्यों ' दुस (गोनस) विद्वान् के (ग) तुल्य (व ) विद्या का ज्ञान चाहनेवाले तुम लोगों को (यत्) जो (योजनम्) जोड़ने योग्य विमान मादि यान (हिरण्यभकान्) जिनके पहिया में मीने का काम वा स्नति चमक दमक हो, उन (स्रयोदण्ट्रान्) बड़ी लोहे की कीलों बाले (वराहृन्) सच्छे सबदों की करने (विधादन ) न्यारे-त्यारे मागों को चलनेवाले विमान स्नादि रथों को (पनन) प्रत्यक्ष (पन्यन्) देख के (ह) हो (मस्त्र ) उपदेश करता है (त्यत्) वह उसका उपदेश विया हुया तुम पागों को (यचेल) चेन करना है, उसकी तुम जान के मानो । १ ॥

भावार्थ इस मन्त्र में उपमालक्कार है। हे मनुष्या ' जैसे घगली-पिछली बातों को जाननेवाचा विद्वान ग्रन्थ-ग्रन्छ काम कर मानन्द का भागना है वैसे आप लाग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके मुख्ये को भोगों ॥ ४ ॥

# पुनजिज्ञामुरेतेषु कथं वित्तत्वा कि गृह्णीयादित्युपिक्श्यते ।।

स्रब विद्या ज्ञान चाहनेवाला पुरुष उत्म कैसे वर्त कर क्या सहण करे, इस विषय का उपदेश सगले मन्त्र में किया है।।

षुषा स्या वो महतोऽनुभूत्री प्रति द्योभति वाघतो न वाणी । अस्तीभयुद्द्यां मानतुं स्टुघां गर्मस्त्योः ॥६॥१४॥ पुषा । स्या । वः । मृहुतः । अनुऽभूत्री । व्रति । स्तोभृति । वाघतः । न । बाणी । अस्तोभयत् । वृषी । आसाम् । अर्च । स्वधाम् । गर्भस्त्योः ॥६॥१४॥

प्यायं.—(एषा) उक्त विद्या (स्या) वक्ष्यमाणा (व ) युष्मान् (महत ) (ग्रनुभर्जी) मनुगतमुखधारणस्वभावा (प्रति ) प्रतिबन्धन (स्तोभात ) बध्नानि (बाधत ) ऋतिवक् (न) इव (वाणी) (ग्रस्तोभयत् ) बन्धयति (वृथा) (ग्रासाम्) विद्यया कियमाणानाम् (ग्रनु) (स्वधाम्) स्वकीयां धारणस्रतिम् (ग्रभस्त्यो) बाह्वोः ।। ६ ।।

अभ्बयः —हे मरुतो वो युष्पाक येषा स्थानुभर्त्री वाणी वाघतो नेव विद्याः प्रतिष्टोभत्यासः ग्रभस्त्योरनु स्वधा प्रतिष्टोभति वृथा व्यवहारानस्तोभयदेवां भवद्ग्यो वय प्राष्नुयाम ॥ ६ ॥

भाषायः—ग्रन्नोपमालक्षारः । यथा ऋत्विजो वाक्यज्ञकार्याणि प्रकार्य दोषान् निवारयन्ति तथैव विदुषा वाणी विद्याः प्रकाश्याऽविद्या निवारयति । ग्रत एव सर्वेषिद्वत्सक्षः सततं सेवनीयः ॥ ६ ॥

> पत्र मनुष्याणः विद्यासिद्धयेऽध्ययनाऽध्यापनरीति प्रकाशितैनदर्थस्य पूर्वमूकार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति बोद्धम्यम् ॥

पदार्थं —-हे (महत ) मनुष्यो ' तुम लोगो की जो (गया) यह कही हुई वर (रया) कहने को है वह (ग्रनुभर्जी) इरद मुख धारण करावेहारी (वाणी) वाक (वायत) ऋतु-ऋतु में यक्त करवे-करावेहारे विद्वान् के (व) समान विद्यामों का (प्रति क्रिक्शंभित) प्रतिबन्ध करती धर्षात् अरयेक विद्यामों का स्थिर करती हुई (मासाम्) विद्या के कामों की (गभस्तयों) मुजामों में (ग्रनु) (म्बधाम्) प्रवे साधारण सामध्यं के प्रवृक्त प्रतिबन्धन करती है तथा (वृद्या) भू के व्यवहारों की (ग्रस्तोभयन्) रोक देती है, इस बाणी को भाग लोगों से हम भूने ॥ ६ ॥

भावार्थ — इग मन्त्र में उपसाल द्वार है। जैसे ऋतु-ऋतु में यज करानवाले की बाणी यज्ञ कामों का प्रकाश कर दोधों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानों की वाणी विद्वानों का प्रकाश कर प्रविधा को निवृत्त करनी है, इसीसे सब मनुष्यों को विद्वानों के सग का निरम्सर सेवन करना चाहिये।। ६।।

इस सून्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पहने-पढ़ाने की शांति प्रकाशित की है, इस कारण इसके अर्थ की पिछले सून्त के अर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये।।

ग्नथास्यैकोननवितिमस्य दशचंस्य सूक्तस्य राहृगरापुत्रो गोतम ऋषिः। विश्वे देवा देवताः। १ । ५ निचृज्जगती । २ । ३ । ७ जगती छन्दः। निषादः स्वरः । ४ भुरिक् त्रिष्टुप् । द विराट् त्रिष्टुप्। ९ । १० त्रिष्टुप् छन्दः। धैवतः स्वरः।

६ स्वराड् बृहती छन्दा । मध्यमः स्वरः ॥

सर्वे विद्वासः कीरशा मरेयुजंगज्जनः सह कथं वर्तेरंश्वेत्युपदिश्यते !! प्रव नवासीव सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से सब विद्वान् लोग कैसे हों प्रीर समारो मनुष्यों के साथ कैसे अपना बनीव करें, यह उपदेश किया है।।

आ नी <u>भद्राः कर्तवो यन्तु विश्वतो ऽर्दव्धामो</u> अर्परीताम उद्भिद्धः । देवा नो यथा मद्दमिद् वृथे अ<u>स</u>कप्रायुवा राक्षितारी दिवे दिवे ॥१॥

आ । तः । भृद्धाः । कर्तवः । युन्तु । विश्वतः । अर्थव्यासः । अर्थरेऽइतासः । षुत्रभिदेः । देवाः । तः । यथां । सर्वन् । इत् । वृथे । अर्धन् । अर्थरआयुवः । रश्चितारेः । दिवेऽदिवे ॥१॥

पदायः—(या) समन्तान् (न) अस्मान् (भद्रा.) कत्याणकाण्का (कत्व.)
प्रशस्तिकयावन्त जिल्पयज्ञधियो वा (यन्तु ) प्राप्नुकन्तु (विश्वतः ) सर्वाभ्यो दिग्ध्य
(भ्रदन्धासः ) महिसनीया (अपरीतासः ) यवर्जनीया. (अद्भिदः ) उत्कृष्टनया
दु खविद।रका. (देवाः ) दिश्यगुणाः (नः ) अस्माकम् (ययाः ) येन प्रकारेण (सदम्)
विज्ञान गृह वा (इन् ) एव (वृधः) सुखवद्धनाय (असन्) सन्तु लेद्भयोगः । (अप्रायुवः )
न विद्यते प्रगतः प्रणब्द भायुवीधो येवान्ते । जसाविष् धन्ति वा ववनमिति गुणविकल्पान्
सङ्गदिप्रकरणे तत्वादिनां सम्बस्ति बहुलमुपसन्यानिमिति वातिकेनोवङावेतः । (रक्षितारः )
(दिवेदिवे ) प्रतिदिनम् ।। १ ।।

अन्वयः—यथा ये विञ्वतो भद्रा ऋतवोऽदब्धासोऽपरीनाम उद्भिदोऽप्रायुको देवाइच न सदमायन्तु तयेते दिवे नोऽस्माक वृथे रक्षितारोऽसन् सन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः -- ब्राधीपमालङ्कार । यथा श्रेष्ठ सर्वतुंक गृह सर्वाणि मुखानि प्रापयति तथैव विद्वासी विद्या शिन्पयज्ञादच सवसुखकारका सन्तीति वेदिनव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ.—(यथा) जैसे जो (विश्वत ) सब घोर में (सहर ) सूख वरने ग्रीर (कतव ) मच्छी किया वा मिल्पयज्ञ स बुद्धि रखनेवाल (ग्रदक्धास ) ग्रहिसक (ग्रपरीतास , न स्थाग के ग्रीय (उद्भिद ) ग्रपने उरकर्ष से द खा का विशाश करनेवाल (ग्रप्रायुव ) जिनका उपर का वृथा नाश होना प्रतीत न हा (देशा ) ऐसे दिध्यगुणवाल विद्वान् लाग जैसे (न ) हम लोगों को (सदस्) विज्ञान [था | घर को (या - विश्वत प्रकार पहुचावे वैसे (विवेदिके) प्रविदिन (न ) हमारे (वृधे) सुख के बहाने के विथे (रिश्वतार ) रक्षा करनेवाले (इन्) ही (ग्रसन) हो । १ ॥

भावार्थं — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैस सब श्रोध्य सब ऋत्यों से मुख देन योध्य घर सब सुखों को पहुँचाना है वैस हो विद्वान् लाग, विद्या भीर शिल्पयत्र सुख करनेवान होते हैं, यह जानना पाहिये ॥ १ ॥

# सर्वेमंनुष्यस्तेम्यः कि प्रापणीयमित्युपविश्यते ॥

सब मनुष्यों को विद्वानों से क्या-क्या पाना चःहिये, यह समले मन्त्र में कहा है।।

देवानौ भुद्रा सुमितिर्वेद्वयुवां देवानौ गातिग्रभ नो नि वर्तताम् । देवानौ सुख्यमुपं सेदिमा वृषं देवा न आयुः प्र तिरन्तु जीवसे ॥२॥ देवानौम् । भुद्रा । सुऽमृतिः । ऋजुऽयुताम् । देवानौम् । गातिः । अभि । नः । नि । वर्गताम् । देवानौम् । सुख्यम् । उपं । सेदिम् । वयम् । देवाः । मः । आर्थुः । प्र । तिरन्तु । जीवसे ॥२॥

पवार्षः—(देवानाम्) विदुषाम् (भद्रा) कत्याणकारिणी (सुमतिः) शोभना बुद्धः (ऋज्यताम् ) प्रात्मन ऋजुमिच्छताम् (देवानाम् ) दिव्यगुणानाम् (रातिः ) विद्यादानम् । अत्र मम्त्रे वृवेदप्रममनिवस्त्रेषरा उदातः ॥ अ०३ । ३ । ९६ ॥ अनेन भावे कित् स चान्तोदासः । (ग्राभ) ग्राभिमुख्ये (न.) ग्रम्मभ्यम् (ति) नित्यम् (वर्त्तनाम्) (देवानाम् ) दयया विद्यावृद्धि चिकीर्षताम् (सख्यम् ) मित्रभावम् (उप ) (सेदिम) प्राप्तुयाम् । अत्रात्येवामणि वृत्यत इति बोर्षः । (ययम् ) (देवा ) विद्यासः (न ) ग्रम्माकम् (ग्रायु ) जीवनम् (प्र) (निरन्त् ) सुशिक्षया वर्द्धयन्तु (जोवसे) जीवितुम् । इम मन्त्र यास्कमुनिरेश्रमाचष्टे ।। देवानां वर्षं सुमती कत्याच्यां मतावृत्रुगामिनासृत्यामिति वा देवानां वानमित् नो निवर्त्तनाम् । देवानां सक्यमुपसेदियं वयं देवा न अप्यु प्रवर्द्धयन्तु विरजीवनाय । निवरं १२ । १९ ॥ १॥

धन्वयः—वयं या ऋज्यतां देवानां भद्रा सुमन्तियां ऋज्यता देवाना रातिः यदुज्यतां देवानाः भद्र सद्धयं चाऽस्ति तदेवन्यव नाऽस्यव्यमभिनिवर्त्तेताम् । तच्चोपसेदिमोपप्राप्नुयाम् य उक्ता देवास्ते नोऽस्माकः जंबस ग्रापु प्रतिरस्तु ॥ २ ॥

भाषायः - नहाण्याना विदुषां समेन बढानवादिनियमैञ्च विना कस्यापि शरीरात्मवलं विद्वतु शक्य नस्मात्सवेरेनेषा समो नित्य विश्रेय । २ ॥

पदार्थं—(वयम्) हम लोग जो (अजयताम्) छपन को वीमला चाहते हुए (देवानाम्) विद्वान् लोगो की (भद्रा) भुख करनवाली (भुमित्) श्रीध्य दुखि वा जा छपन को निरिधमानता चाहते होए (देवानाम्) दिश्य गुणो की (शित्र) विद्वा का दाल आए जा स्र ते को मरलका चाहते हुए (देवानाम्) दया से विद्वा को वृद्धि करना चाहते हैं उन विद्वाना का जा सुख देनेवाका (सब्यम्) मित्रपत है, यह सब (स) हमार लिय (ध्रीभ + नि वन्तवाम्) सम्मुख निन्य रहे। धीर उक्त समस्त व्यवहारों को (उप + सेदिम) प्राप्त हो। धी को जा (दवा) विद्वान् लोग हैं वे (न) हम लोगों के (जीवमे) जीवन के लिय (ध्रायु) उमर का (प्र + निरन्तु) ग्राच्छी शिक्षा से बहार्ये ॥ २ ॥

भावार्य.— उत्तम विद्वानों के सङ्ग्रह्मीर बहुइचर्थ्य प्रार्थितयमों के विदाकिसों का सरीर भीर आत्मा का बल बढ़ नहीं मकना, उससे सबको चाहिय कि इस विद्वानों का सङ्ग्रह्मिक्ट करें भीर जिसेन्द्रिय रहे ॥ २ ॥

मनुष्याः कया कान् प्राप्य विश्वसिते विश्वसेयुरित्युपदिश्यते ।।

मनुष्य किससे किन्हे पाकर विश्वासयुक्त पदार्थं मे विश्वास कर,

यह उपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है ।।

२८

तान्यूर्वेया निविदां हमहे वयं भगै मित्रमिदिते दश्चंमुसिर्धम् । अर्थ्यमणुं वरुणुं सोर्ममुश्चिना सरेस्वती नः मुभगा मर्यस्करन् ॥३॥

तान् । पूर्वया । निऽविद्यां । हुमहे । वयम् । भगम् । भित्रम् । अवितिम् । दर्भय् । अकिर्धम् । अर्थ्यमणम् । वर्षणम् । सोमम् । अश्विनो । सरस्वती । नः । सुऽभगां । मर्थः । कुर्न् ॥३॥

पदार्गः—(तान्) उक्तान्वध्यमाणान्सर्वान् विदुषः (पूर्वया) सनातन्या (निविदा) वेदावाण्याऽभिलक्षितान् निविद्यतानयान्विदन्ति यया तया वाचा । निविदिति वाङ्नाणः ॥ निर्मः १ १९ ॥ (हमहे) प्रश्नसम् (वयम्) (भगम्) ऐदवय्यंवन्तम् (मित्रम्) सर्वसृदृदम् ( ग्रदितिम् ) सर्वविद्याप्रकाशवन्तम् ( दक्षम् ) विद्याचातुर्य्यवलयुक्तम् ( ग्रसिधम् ) ग्रहिसकम् (ग्रय्यंमणम्) न्यायकारिणम् ( वरुणम् ) वरकुणयुक्तः दुष्टाना बन्धकारिणम् ( स्रोमम् ) सृष्टिक्रमेण सर्वपदार्थाभिषवकत्तरि शान्तम् ( ग्रदिवना ) विद्यास्विद्याप्रकाध्यापकाध्ययनिक्यायुक्तःविन्वजलादिद्वन्दं वा (सरस्वतीः) विद्यासुशिक्षया युक्ता यागिव विदुषी स्त्री ( न. ) ग्रसमाकम् ( सुभगा ) सुष्ठ्वैदवर्यपुत्रभौत्रादिसौभाग्यसिद्ता (मयः) सुखम् (करन्) कुर्युः । सेद् प्रयोगोध्यम् । बहुल क्वसीति विकरणाणानः ॥ ३ ॥

श्राह्यः स्हे मनुष्या यथा दय पूर्वया निविदाऽभिलक्षितानुकास्तान्सर्वान् विदुषोऽन्त्रिधं भग मित्रमदिति दक्षमर्यमण वरुण सोम च हमहे । यथैतेषां समागमोत्पन्ना सुभगा सरस्वत्यदिवना नोस्माक मयस्करम्मुखकारिणो भवेयुस्तथा यूय कुँवत ।। ३ ।।

मावार्यः — प्रत्र वाचकनुष्तोषमालक्कारः । नहि कस्यविद्वेदोक्तलक्षणैविना विदुषमिविद्वा च लक्षणानि यथावद्विदितानि भश्विनु शक्यानि न च विद्यासुशिक्षासंस्कृता वाक् सुखकारिणी भवितु शक्या तस्मात्सर्वे मनुष्या वेदार्यविज्ञानेनेतेषां लक्षणानि विदित्वा विद्वत्सगस्वीकरणमिवद्वत्संगत्याग च कृत्या सर्वेविद्यायुक्ता भवन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो । जैसे (बयम्) हम लोग (पूर्वया) सनामन (निविदा) बेदवाणी जिससे सब प्रकार से निक्चित किये हुए पदार्थों को प्राप्त होते हैं उससे कहे हुए वा जिनकों कहेंगे (नात्) उन सब विद्वानों को वा (प्रसिद्धम्) प्रहिसक प्रधात् जो हिसा नहीं करना एस (भगम्) ऐक्वयंयुक्त (भित्रम्) सबका भित्र (प्रदितम्) समस्त विद्यामों का प्रकाश (दक्षम्) ग्रीर उनकी चतुराइयोदाला विद्वान् (ग्रय्यंभणम्) न्यायकारी (वरुणम्) उत्तमगुणयुक्त दृष्टों का बन्धनकर्ता (सीमम्) सृष्टि के कम से सब पदार्थों का निजोड करनेवाला तथा जो ज्ञान्तिवित्त है उस (ग्रथना) विद्या के पहने-पदाने का काम रखनेवाले वा जल भीर माग दो-दो पदार्थों को (हमहे) स्तुति करते हैं भीर जो सग से उत्पन्न हुई (सरस्वती) विद्या भीर (सुभगा) श्रोष्ठ शिक्षा से युक्त मागी (न) हम लोगों को (भय) सुख (करन्) करें वैसे तुम भो करो भीर वाणी दुम्हारे लिये भी वैसे कहें ॥ ३ ॥

भह्नार्थं — किसो को [भी] वेदोक्त लक्षणों के विना विद्वान् भीर मूखों के नक्षण जाने नहीं जा सकते और न उनके विना विद्वा और खोस्ठ शिक्षा से सिद्ध की हुई वाणी मुख करने-वाली हो सकती है, इससे मत्र मनुष्य देदार्थ के विशेष ज्ञान से विद्वान् भीर मूखों के लक्षण जानकर विद्वानों का सन कर मूखों का सन छोड़ के समस्त विद्यावाने हो।। ३।।

## पुनस्तौ कि कुर्यातामित्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करें, यह अगले मन्त्र में कहा है।।

त<u>ञ</u>ो बातो मयोग्न बांतु भेषुजं तन्माता पृथिबी तत्प्ता द्यौः। तद् प्रावाणः सोषुसुती मयोभ्रुवस्तदंश्विना शृखुतं विष्ण्या युवम् ॥४॥

तत् । नः । यातः । मुयुःऽभु । बातु । भेषुजम् । तत् । माना । पृथिबी । तत् । पिता । चौः । तत् । प्रायोगः । सोमुऽस्तः । मुयुःऽभुवः । तत् । अदिवना । शृणुतुन् । धिष्ण्या । युवम् ॥४॥

पदार्थः—(तत्) विज्ञानम् (तः) ग्रस्मभ्यम् (वातः) (सयोभ् ) परमसुखं भवति यस्मात्तत् (वातु) प्रापयतु) (भेषजम्) सर्वदु खनिवारकमोषधम् (तत्) मान्यम् (माता) मातृवत् मान्यहेतुः (पृथ्विवो ) विस्तोणां भूमिः (तत्) पालनम् (पिता) जनक इव पालनहेतुः (धौ.) प्रकाशमयः सूर्यः (तत्) कर्म (ग्रावाणः) मेघादय पदार्घाः (सोममुतः) सोमाः मुता येभ्यस्ते (मयोभुवः) सुखस्य भाविषतारः (तत्) कियाकीशलम् (ग्राव्वता) शिल्पविद्याध्येत्रध्यापकौ (शृणुतम्) यथावत् श्रवणं कुछतम् (धिष्ण्याः) शिल्पविद्योपदेष्टारो (युवम्) युवाम् ॥ ४ ॥

ग्रन्थयः—हे धिष्ण्याविष्यनावध्येत्रध्यापकौ युव यच्छृणुत तन्मयोभु भेषजं नी बात इव वैद्यो बातु मातेव पृथिवी तन्मयोभु भेषज बातु सौ पिता तन्मयोभु भेषजं बातु सोममुतस्त्रत् ग्रावाणस्तन्मयोभुवो भेषज बान्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः —शिन्पविद्याविद्यतारावध्येत्रध्यायकौ यावदधीत्यविज्ञानीयाताः तावत् सर्वेषा मनुष्याणां मुखाय निष्कपटनयः नित्यं प्रकाशयेताम् । यतो वयमीश्वरमृष्टिस्यानां वाय्वदिना पदार्थानाः मकाशादनेकानुषकारान् गृहीत्वा मुखिनः स्याम ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे (धिष्ण्या) जिल्पिवता के उपदेश करने और (धिष्वता) पहने-पहानेवाली !
(युवम्) तुम दोनों जो (शृणुनम) मुनो (तन्) उस (मयोष्) मुखदायक उत्तम (भेषजम्) सब
दुक्षों को दूर करनेहारी प्रोपिध को (त) हम लोगा के निय (वात) पवन के तुल्य वैद्य (वातु)
प्राप्त करे वा (धृयिवो) विस्तारयुक्त भूमि जो कि (माता) माना के समान मान-सम्मान देने की
निदान है वह (तत्) उस मान करानेहारे जिससे कि अत्यन्त मुख होता और समस्त दुक्त की
निवृत्ति होती है भौषधि को प्राप्त करावे वा (द्यी) प्रकाशमय सूर्य्य (पिता) पिता के तुल्य जो
कि रक्षा का निदान है वह (तत्) उस रक्षा करानेहारे जिससे कि समस्त दुक्त की निवृत्ति होती

है घोषधि को प्राप्त करें वा (सोमसून) ग्रीविधयों का रस जिनसे निकासा जाय (तत्) वह कर्म तथा (शवाल ) मेथ ग्रादि पदार्थ (तन्) जो उनसे रस का निकासना वा जो (मयोभूव ) सुख के करानेहारे उक्त पदार्थ हैं व (तन्) उस कियाकुशस्ता ग्रीर अत्यन्त द ख की सिवृत्ति करानेवाले शोषिध को प्राप्त करें ॥ ४ ॥

भाषार्थ —शिल्पविद्या की उन्नति करनेहारे जो उनके पढ़ने-पडानेहारे विद्वान् हैं, वे जिनना पढ़क समभे उतना यथार्थ सबके मुखके लिये नित्य प्रकाशित करे, जिससे हम लोग ईश्वर की मृद्धि के पवन प्राटि पदार्थों सं प्रनेक उपकारों को लंकर सुखी हो ॥ ४ ॥

# मनुष्यैः सर्वाविद्याप्रकाशकं जगवीश्वरमाश्रित्य स्तुरवा प्रार्थयिखोपास्य सर्वविद्यासिद्धये परमपुष्ठवार्थः कार्य्यं इत्युपदिश्यते ।।

मनुष्यों को सर्वविद्या के प्रकाश करनेवाले जगदीश्वर की प्राथयना, स्तुति, प्रार्थना धीर उपासना करके सब विद्या की सिद्धि के लिये प्रत्यन्त पुरुषार्थ करना, चाहिये, यह उपदेश धगले मन्त्र में किया है।।

तभीशांनं जगतस्त्रस्युष्टपति थियं जिन्यमवसे हुमहे व्यम् ।
पूषा नो यथा वेदमाममद्वृधे रेखिता पायुरदेन्धः स्वस्तये ॥५॥१५॥
तम् । ईश्लीनम् । जगतः । तस्थवः । पतिम् । श्रियम्ऽजिन्यम् । अवेसे ।
हुमहे । व्यम् । पूषा । नः । वथा । वेर्यमाम् । असेन् । वृधे । पश्चिता ।
पायुः । अर्थव्यः । स्वस्तये ॥५॥१५॥

पदार्थः—(तम्) सृष्टिविद्याप्रकाशकम् (ईशानम्) सर्वस्यासृष्टेविद्यातारम् (जगतः) जङ्गमस्य (तस्थुषः) स्थावरस्य (पतिम्) पालकम् (धियम्) सपस्तपदार्थचिन्तकम् (जिन्वम्) सर्वे सुर्खस्तप्पंकम् (ग्रवमे) रक्षणाय (हूमहे) स्पर्धामहे (वयम्) (पूषा) पुष्टिकत्तां परमेश्वरः (न) ग्रस्माकम् (यथा) (वेदसाम्) विद्यादिधनानाम् । वेद इति धननाम ॥ निष्यः २ । १० ॥ (ग्रयत्) भवेत् (वृथे) वृद्धये (रिक्षता) (पायुः) पालनकर्सा (ग्रदव्धः) ग्रहिसिना (स्वस्तेये) सुद्धायः।। १ ॥

सन्तय:--हे विद्वन् यथा पूषा नोऽस्माक वेदसां वृधे यो रक्षिता स्वस्तयेऽदब्धः पूषा पायुरसत्तथा त्व भव यथावयमवसे त जगतस्तस्थुषस्पति धिय जिन्दमीशान परमात्मान हमहे तथैत त्वमप्याह्वय ॥ ४ ॥

भावार्थः ग्रत्र ६लेवबाचकलुप्तोपमालङ्कार । मनुष्यैस्तथाऽनुष्ठातव्य यथेष्वरोदेपशानुकूल्य स्यात् । यथेश्वरः सर्वस्याऽधिपतिस्तथा मनुष्यैरपि सर्वोत्तमिवद्याशुभगुणप्राप्त्या मुपुरुषार्थेन सर्वाऽधिपत्यं साधनीयम् । यथेश्वरो विज्ञानमय पुरुषार्थमय सर्वसुखप्रदो जगद्वर्धकः सर्वाभिरक्षकः सर्वेषां सुखाय प्रवर्तते तथेव मनुष्येरपि प्रवितव्यम् ॥ ५ । पदार्थ: हे बिद्वन् ' (यथा) जैसे (पूरा) पुष्टि करनेवाला परसश्वर (न ) हम लोगों के (वेदसाम) विद्या झादि धनो की (वृधे) वृद्धि के लिये (रिक्षता) रक्षा करनेवाला (स्वस्तय) सुख के लिये (धदक्ष ) झहिसक धर्यात् जो हिसा में प्राप्त न हुआ हो (पूर्णा) सब प्रकार को पुष्टि का बाता और (पायू ) सब प्रकार स पालना करनेवाला (धसत्) होवे वैसे तु हो जैसे (वयम्) हम (श्रवसे) रक्षा के लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाश करने (जगन ) अङ्गम और (तस्युष) स्वावरमात्र जगन् के (पतिष्) पालनेहारे (श्रियम्) समस्त पदार्थों का जिल्लानकर्मा (जिल्लाम्) सुद्धों से तृप्त करने (ईशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विधान करनेहारे ईश्वर को (हमहे) साञ्चान करते हैं वैसे तू भी कर ॥ ॥ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में श्लेष भीर बाजकलु को प्रमालक्षार है। मनुष्यों को जाहियं कि बैसा भ्रमना श्वबहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के अलकल हो पौर जैसे ईश्वर सबका भिश्वित है वैसे मनुष्या को भी सदा उत्तम विद्या धौर गुभ गुणा को प्राप्त भीर भक्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये। भीर जैसे ईश्वर विज्ञान से पुष्पार्थयुक्त सब सुष्या को देन संसार को उश्चित भीर सब की रक्षा करने बाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे हो मनुष्यों को भी होना चाहिये।। १।

# वुनर्मनुष्यः कथं प्रायित्वा किमेष्टव्यमित्युपदिश्यते ।।

फिर मनुष्यों को किस प्रकार ईश्वर की प्रध्येना करके किसकी इच्छा करनी चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

स्युक्ति न इन्द्री वृद्धश्रंबाः स्युक्ति नेः पूषा विश्ववेदाः । स्युक्ति नस्ताक्ष्यों अरिष्टनेमिः स्युक्ति नोः बृह्म्पर्तिर्धातु ॥६॥

स्यस्ति । मः । इन्द्रंः । बृद्धऽश्रेवाः । स्यस्ति । मः । पूषा । विश्वऽर्वेताः । स्यस्ति । मः । ताक्ष्यैः । अरिष्टऽनेमिः । स्यस्ति । मः । यहुरूपतिः । बुधातु ॥६॥

परमेश्वरः (स्वस्ति ) शरीरमुखम् (न ) असमभ्यम् (इन्द्र ) परमेश्वयं बान् परमेश्वरः (वृक्षश्रवाः ) वृद्ध श्रव श्रवणमन्तं वा सृष्टी यस्य सः (स्वस्ति ) छातुसाम्यमुखम् (न ) असमभ्यम् (पृषः) पुष्टिकर्त्ता (विश्ववेदाः) विश्वस्य वेदो विज्ञानं विश्वेषु सर्वपु पदार्थपु वेद समरण वा यस्य सः (स्वस्ति ) इन्द्रियशान्तिसुखम् (न ) असमभ्यम् (नाध्यं ) नृक्षितु वेदितु योग्यस्नृक्ष्य । नृष्य एव ताध्यं । सत्र गत्यर्थात् नृश्वधानोध्येत् । ततः स्वायंऽष् । (अरिष्टनेसि ) अरिष्टानां दृखानां नेसिर्वज्ञवच्छेताः । नेभिरिति बज्जनाः । निष्यं २ । २०॥ (स्वति ) विद्ययाऽऽत्ममुखम् (न ) असमभ्यम् (बृहस्पतिः ) बृहत्या वेदवाच पनि (द्यान् ) धारयनु । ६ ।।

अन्वयः बृद्धश्रवा इन्द्रो न. स्वस्ति दधानु विश्ववदः पृथा नः स्वस्ति दधानु । प्ररिष्टनेमिस्ताक्ष्यों न स्वस्ति दधानु बृहस्पतिनेः स्वस्ति दधानु ॥ ६ ॥ भाषार्थः न हीश्वरपार्थनास्वपुरुषार्थाभ्या विना कस्यचिच्छरीरेन्द्रियात्मसुखं सपूर्णं सम्भवति तस्मादेतदनुष्ठेयम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(वृद्धथवा) समार में जिसकी कीर्ति वा अन्न आदि मामग्री अति उन्नति की प्राप्त है वह (इन्द्र) परम नैज्वयंवान् परमेश्वर (न) हथ नोगों के निये (स्वस्ति) क्षरीर के मुख की (इश्वनु) धारण कराव (विश्ववेदा) जिसकी समार का विज्ञान और जिसकी सब पदार्थों में समरण है वह (प्रा) प्रिट करनेवाला परमेश्वर (न) हम लोगा के निये (स्वस्ति) धातुशों की समता के मुख को धारण करावे जो (अस्टिटनेमि) दुखों का बजा के तुस्य विनास करनेवाला लाध्य) और जानन योग्य परमेश्वर है वह (न) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों की शानित स्व मुख को धारण करावे और जो (वृहस्पति) वेदवाणी का प्रभु परमेश्वर है वह (न) हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या में अन्तमा के मुख को धारण करावे ॥ ६ त

भावार्य -ईश्वर को प्रार्थना धौर सपने पुरुषार्थ के बिना किसी को शरीर, इन्द्रिय भीर भारमा का परिपूर्ण मुख नही होता. इससे उसका धनुष्ठान सदश्य करना चाहिये ॥ ६॥

# पुनस्तदुपासकैमंनुष्यैः कथं भवितव्यमित्युपविश्यते ॥

फिर ईश्वर की उपासना करनेवाने मनुष्यों को कैसा होना चाहिये, यह उपदेश सगले मन्त्र में किया है।।

पृषेदश्चा मुरुतः एश्निमातरः शुभंयावांनी बिद्धेंषु जर्मयः। अग्निजिह्या मनेवः सर्रचश्चमो विश्वे नो देवा अवसा समिल्रिह ॥७॥

पूर्वत्रअभ्वाः । मुक्तः । पृक्षिप्रमातरः । शुभंप्रवाद्यानः । बिद्धेषु । जग्मेयः । अग्निप्रक्रिकाः । मनेवः । स्ट्रियक्षसः । विश्वे । मः । देवाः । अवसा । आ । अगुमुन् । दृह ॥ ॥

पदार्थः (पृथदश्वा ) सेनाया पृषान्तोऽहवा येषान्ते (महनः) वायवः (पृहिनमानर ) ग्राकाशादुत्पद्यमाना इव (ग्रुभयावानः ) ग्रुभस्य प्रापका । ग्रुन तत्युक्वे हित बहुसमिति बहुनवचनार् हितीयाया अनुक् । (विदयेषु ) संग्रामेषु यञ्जेषु वा (जम्मयः ) ग्रुमनशीला (ग्रुमितिज्ञाः ) ग्रुमितिज्ञाः हूयमानो येषान्ते (मनवः ) मननशीलाः (मूरचक्षसः ) सूरे भूये प्राणे वा चक्षो व्यक्त वचो दर्शन वा येषान्ते (विहदे) सर्वे (नः) ग्रुस्मान् (देवा ) विद्वास (ग्रुवसा ) रक्षणादिना मह वर्तमानाः (ग्रा ) (ग्रुक्सन्) ग्रागच्छन्तु प्राप्तुवन्तु । ग्रुव विद्वर्षं जुङ्गयोगः । (इह ) ग्रुस्मिन् ससारे ॥ ७ ॥

भन्ययः --- शुभयावानोऽस्निज्ञह्या भनव सूरचझस पृषद्वा विद्येषु जग्मयो विद्येदेवा इह नोऽस्मभ्यमवसः पृह्निमातरो सहत इवागमन् ॥ ७॥

भावार्य प्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । यथा बाह्याभ्यन्तरस्था वायवः सर्वान् प्राणिनः सुखाय प्राप्नुवन्ति तथेव विद्वासः सर्वेषा प्राणिनां सुखाय प्रवर्तेरन् ॥ ७॥ पदार्थ.—हे (गुमयादान) जो श्रीष्ठ व्यवहार की प्राप्ति कराने (श्रीगिजिह्ना) भीर भिग्न को हक्तयुक्त करनेवाले (मनव) विचारशील (मूरचक्तम) जिनके प्रारा और सूर्य में प्रसिद्ध मचन वा दर्शन है (पृषदश्वा) सेना में रङ्ग-बिरङ्ग घोड़ों से युक्त पुरुष (विदयेषु) जो कि सप्राम का यज्ञों में (प्रस्मय) जाते हैं वे (तिश्व) समस्त (देवा) विद्वान् लोग (इह) इस सैमार में (न) हम लोगों को (बदसा) रक्षा ग्रादि व्यवहारों के साथ (पृश्विमानर) ग्राकाश से उत्पन्न होनेवाले (मरुन) पदनों के तुल्य (ग्राम् ग्रामन्) ग्रावे प्राप्त हुमा करे। ७।।

भावार्थं --- इस मन्त्र से वाचकलुप्तोषमालङ्कार है। जैसे बाहर और भोतरने पवन सब प्राणियों के सुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् लाग सबके मुख के लिये प्रवृत्त होवें ॥ ७ ॥

## मनुष्येरेवं कृत्या कि किमाचरणीयमित्युपविश्यते ।।

मनुष्यों को ऐसा करके वया-क्या करना चाहिये, यह उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है।

भद्रं कर्णेभिः ग्रजुयाम देवा भुद्रं वंश्येमुाश्वभिर्यजनाः । स्थिरेरक्नेस्तुष्टुवांसंस्तुन्भिव्येशेम देवहिन् यदार्युः ॥८॥

भद्रम् । कर्णेभिः । शृणुयाम् । देवाः । भद्रम् । पृथ्येम् । अक्षऽभिः । यज्ज्ञाः । स्थिरैः । अङ्गैः । तुस्तुऽवांसः । तुन्भिः । वि । अशोम् । देवऽदितम् । पत् । आर्थुः ॥८॥

मानार्थः—(भद्रम्) कत्यागकारकष्यध्ययनाध्यापनम् (कर्णेभि ) श्रोत्रे । भत्र ऐसभावः । (शृणुयाम) (देवा ) विद्वास (भद्रम्) शरीरात्मसुख्रम् (पश्येम) (श्रक्षभि ) बाह्याभ्यस्तरैनेते । छस्वस्यपि वृश्यते ॥ अ० ७।१.७६ । अनेन सूत्रेभाक्षिणसम्बद्धम् भिस्पनकादेशः । यज्ञाः ) यज्ञस्ति संग्रव्छत्ते ये ते । अमिनक्षिणितस्थोऽभन् ॥ उ० ६ । १०६ ॥ अनेनौगाविकसूत्रेण धन्धातोरत्रन् । (स्थरे ) निश्चले (श्रङ्को ) शिर् धारिभित्रं ह्यचर्याभिद्धां (तुष्टुवासः ) पदार्थगुणान् स्तुतन्तः (तन्भिः ) विस्तृतवलैः श्रादिभित्रं ह्यचर्याभिद्धां (तुष्टुवासः ) पदार्थगुणान् स्तुतन्तः (तन्भिः ) विस्तृतवलैः शरीरे. (वि ) विविधार्थे ? (श्रशेम ) प्राप्तुयाम । अन्नात्रगृह धातोतिकयाशिष्यवित्यक् । सार्वधानुकसञ्जया क्षित्रः सत्रोप इति सकारलोगः । आद्धंधानुककसञ्जया स्वोध्भावः । (देवहितम्) देवेभयो विद्वद्भयो हिनम् (यत् ) (श्रायुः ) जीवनम् ॥ ६ ॥

अन्वयः हे यजत्रा देवा भवत्संगन तनूभिः स्थिरैरङ्गीस्तुष्टुवासः सन्तो वय कर्णेभियद्भिद्र तच्छृणुयामाक्षभियद्भिद्धः तत्पव्येम एवं तनूभिः स्थिरैरङ्गीर्यहेवहितमायुस्नदशेम ॥ ६॥

भाषार्थः—निह विद्षा सन्युष्याणामाप्ताना सङ्गिन विना कविनत्सत्यविद्यावन सत्य दर्शन सत्यनिष्ठामायुक्त प्राप्तु शक्तोति न ह्योनैविना कस्यचिन्छरीरमात्मा च दृढो भवितु शक्यस्तस्मादेतत्सर्वैभैनुष्यै सदाऽनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥ पदार्थ —हे (यजना) सगम करनेवाले (देवा) विद्वानों । प्राप लोगों के सग से (तनूभि) बढ़े हुए बलोवाले गरोर (स्थिरे) इड़ (भाङ्गी) पुष्ट किर प्रादि सङ्ग वा बहानव्यादि नियम सं (तुष्टुवांस) पदार्थों के गुणा की स्तुति करते हुण हम लोग (कर्णोभ) काना से (यत्) जो (भद्रम्) कन्याणकारक पड़ना-पढ़ाना है उसको (श्रृणुयाम) मुने-सुनावें (ग्रष्टभि) बाहरी-भीतरकी ग्रांखों से जो (भद्रम्) छणीर कीर मानमा का मुख है उसको (पश्येम) देखे, इस प्रकार उक्त शरीर ग्रीर ग्रङ्गों से जो (देवहितम्) विद्वानों की हिन करने वाली (ग्रायु) मवस्था है उसको (वि-ग्रणेम) वार-वार ग्राप्त होतें ॥ ६ ॥

भावार्थ --विद्वान् आप्त भीर सज्जना के सम के विना कोई सन्यविद्या का दचन मन्य दर्शन और सत्य व्यवहारणय अवस्था को नहीं पा सकता भीर न इनके विना किसी का शरीर भीर प्रात्मा २३ हो सकता है, इससे सब मनुष्यों को यह उक्त स्थवहार बर्चना योग्य है ॥ द ॥

# पुनिवद्वांसो विद्यायिनः प्रति कथं वर्त्तेरिम्नत्युपविश्यते ।।

किर विद्वान् लोग विद्यार्थियों के साथ कैसे वर्तों, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

शुनिमन्तु शुरदो अनित देखा यत्रो नश्चका जरसै तुनूनीम् । पुत्रामो यत्रे धितरो भवन्ति मा नी मुख्या सीरियतायुर्गन्तीः ॥९॥

श्वातम् । इत् । तु । श्वादः । अस्ति । देवाः । यर्ष । तुः । ख्वकः । अरसीम् । तुन्नोम् । पुत्रासेः । यत्रे । पितरेः । भवन्ति । मा । तुः । मध्या । रीरियत् । आर्युः । गन्नो ॥९॥

पदार्थः —( शतम् ) शतवर्षमस्याकात् ( इत् ) एव ( तु ) श्रीध्रम् ( शरदः ) श्राव्यक्षास्यात् स्वय्मरात् ( श्रान्त ) श्रात्रक्षात् विद्यादिमुख्याधनेयं तेऽन्तयः । श्राप्त्रक्षात्रीणाविकस्तित् प्रत्ययः । सुषां सुनुधितं जसो नुक् च । ( देवा ) विद्राम ( यत्र ) श्राप्त्रक्षात्री व्यवहारे । अत्र ऋषि तुनुधेति दीर्षः । ( न ) श्रास्माकम । चत्र ) कुरुत्त । सोद्र्यं । लट् । द्वाचोऽतस्तिक इति दीर्षः । ( जरसम् ) जरा वृद्धावस्थाम् । जरायाः अरस्यव्यवस्थाम् । अ० ७ । २ । ९०९ ॥ अतेन जराणव्यस्य जरमावेष । ( तन्ताम् ) शरीराणाम (पुत्रामः यत्र, पितर ) ध्योविद्यावृद्धा ( भवन्ति ) ( मा ) निष्यं ( न. ) श्राप्ताकम् । मध्या ) मध्ये । श्रत्र सुषां सुनुधित सप्तम्याः स्थाने बादेणः । (रीरियत ) हिस्त ( श्रायु ) जीवनम् (गन्तोः ) गन्तुम् श्राप्तुम् ॥ ६ ॥

भन्तयः हे ग्रन्ति देवा यूय यत्र तन्ना शतः भरदी जरम चक यत्राज्यकः नी मध्या मध्ये पृत्रासः इत्पिनरो नु भवन्ति नदायुर्गन्तोर्गन्त प्रवृत्ताचोऽस्मान्तु मारिरीयतः ॥ ६ ॥

भावार्थः यस्या प्राप्तायां विद्यायो बालका स्रवि वृद्धा भवन्ति यत्र गृभाचरणन वद्धावस्था जायते तत्मवे विदुधा संगेनव भवितु शक्यते । विद्वद्भिरेतत्मर्वभ्यः प्राप्तिवन्ध्य च ॥ ६ ॥ पदार्थ:—हे (मन्ति) विद्या ग्रादि मुख साधनों से जोवनेवाने (देदा) विद्वानों पुन (यत्र) जिस सत्य व्यवहार में (तनूनाम्) ग्रपने शरीरों के (शनम्) सौ (शरद) वर्ष (जरमम्) वृद्धापन का (चक) व्यतीत कर सकी (यत्र) जहां (न) हमारे (मध्या) मध्य में (पुत्रास) पुत्र लोग (हत्) ही (पितर) ग्रवस्था ग्रीर विद्या से युक्त वृद्ध (नु) शीध्र (भवन्ति) होते हैं उस (ग्रायु) जीवन को (गन्तों) प्रान्त होने को प्रवृत्त हुए (न) हम लोगों को शीध्र (मा रीरियत) मध्य मत कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थ. — जिस विद्या में बालक भी बृद्ध होने वा जिस शृभ भावरण से वृद्धावस्था होती है, बहु सब व्यवहार विद्वानों के सन ही से होसकता है और विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त व्यवहार सबको प्राप्त करावें ॥ ९ ॥

एतेषां संगेन कि कि सेवितुं विज्ञातुं च योग्यमित्युपदिश्यते श्रम इन विद्वानों के सग से क्या-क्या मेवने श्रीर जानने योग्य है, यह विषय श्रमले मन्त्र में कहा है

अदिनिधौरदितिगुन्तरिश्चमदितिर्माता स षिता स पुत्रः । विश्वे देवा अदिनिः पञ्च अना अदितिर्मातमदितिर्मानेत्वम् ॥१०॥१६॥ अदितिः । घौः । अदितिः । अन्तरिश्चम् । अदितिः । माता । सः । पिता । सः । पुत्रः । विश्वे । देवाः । अदितिः । पञ्चे । जनाः । अदितिः । जातम् । अदिनिः । जनिष्टवम् ॥१०॥१६॥

पदार्थः—(ग्रदिनिः) विनाशरहिता (द्यो ) प्रकाशमानः परमेश्वर सूर्यादिर्वा (ग्रदितिः ) (ग्रन्तरिक्षम् ) (ग्रादिति ) (भाता ) मान्यहेनुर्जननो विद्या वा (स ) (पिता ) जनक पालको वा (स ) (पुत्रः ) ग्रीरस क्षेत्रजादिविद्याजो वा (विश्वे ) सर्वे (देवा.) विद्यामो दिव्यगुणा पदार्था वा (ग्रदिति.) (पञ्च) इन्द्रियाणि (जना) जीवा (ग्रदिति ) उत्पत्तिनाशरहिता (जातम्) यन्किञ्चदुत्पन्नम् (ग्रदिति.) (जनिर्थम्) उत्पत्स्यमानम् । १० ।।

अन्बयः —हे मनुष्या युस्माभिद्यौरदिति स्तरिक्षमदिनिर्माताऽदिति स पिना स पुत्रदचादिनिविद्ये देवा अदिनि पञ्चेन्द्रियाणि जनाइच तथा एव जानमात्रं कार्यं जनिस्य जन्यञ्च सर्वमदितिरेवेनि वेदिनव्यम् ॥ १० ॥

भावार्थः — अत्र (द्यो ) इत्यादीना कारणरूपेण प्रवाहरूपेण वाऽविनादित्व मत्वा दिवादीनामदितिसंज्ञा क्रियते । अत्र यत्र वेदेष्वदितिज्ञब्दः पठितस्तत्र प्रकरणाऽनुकूलत्या दिवादीना मध्याद्यस्य यस्य योग्यता भवेत्तस्य तस्य ग्रहण कार्य्यम् । ईश्वरस्य जीवानां कारणस्य प्रकृतेश्चादिनाजिन्वाददिनिमज्ञा वर्त्ततः एव ॥ १० ॥

प्रत्र विद्वार्थिना प्रकाशदीना च विश्व देवास्तर्गतस्वाहर्णन कृतमत एतदुक्तार्थस्य मूक्तस्य पूर्वभूतोकार्थेत सह म ह्रांतरस्तीति वेद्यम् ॥ इति मूक्तम् ६९ वर्गश्च १६ समाप्त ॥ पदार्थ:—है मनुष्या ' नुमको चाहिये कि (दी) प्रकाशयुक्त परमेश्वर वा सूर्य द्वादि प्रकाशमय पदार्थ (धदिति) स्रविनाशी (सन्तरिक्षम्) स्राकाश (सदिति) स्रविनाशी (मात्ता) मा वा विद्या (स्रविति) स्रविनाशी (स) वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालनेहारा पिता (स) वह (पृत्र) स्रोग्स स्रवित् कि विद्याहित पृष्ठ्य से उत्पन्न वा क्षेत्रज सर्वात् नियीग करके दूसरे से क्षेत्र में हुआ दिवा से उत्पन्न पुत्र (सदिति) स्रविनाशी है तथा (विश्वे) समस्त (देवा) विद्वान् वा विद्या गुणवासे पदार्थ (स्रविति) स्रविनाशी है (पत्र) पानो ज्ञानित्वय स्रोर (जना) जीव भी (स्रविति स्रविनाशी है इस प्रवार जो कुछ (जातम्) हत्यन्न हुमा वा (जिनत्वम्) होनेहारा है दह सन्त (स्रविति) स्रविनाशी स्रवित् है ॥ १० ॥

भगवार्थं - इस साम में परमाणुक्तप वा प्रवाहरूप से सब पदार्थ निश्य सानकर दिव सादि पदार्थों की श्रदिति संज्ञा की है। जहां-जहां वेद से सदिति शक्य पढ़ा है वहां-वहां प्रकरण की श्रद्धित संज्ञा की है। जहां-जहां वेद से सदिति शक्य पढ़ा है वहां-वहां प्रकरण की श्रद्धिता स दिव् शादि पदार्थों में से जिस-जिस की योग्यता हो उस-उस का प्रहण करना चाहिये।
. पत्र अंच भीर प्रकृति सर्थान् जगत् का कारण इनके स्रविनाणी होने से उसकी भी सदिति एजा है। १०।।

हम नूक में विद्वान् विद्यार्थी भीर प्रकाशिमय पदार्थों का विश्वेदेव पद के मन्तर्गत होने से वर्णन किया है। इससे इस मूक्त के धर्थ की पिछ्ने मूक्त के धर्थ के साथ संगति है, ऐसा जानना चाहिये। यह सूक्त दूर और १६ समन्त हुमा।।

ग्रथास्य मवर्जस्य नवतितमस्य सुक्तस्य रहूगणपुत्रो ऋषिः।
विश्वे देवा देवताः। १।८। पिपीलिकामध्या निचृद्गायत्री।
२।७ गायत्री। ३ पिपीलिकामध्या विराङ्गायत्री। ४
विराङ् गायत्री। १।६ निचृद् गायत्री च छन्दः।
यङ्जः स्वरः। ९ निचृतित्रष्टुष्छन्दः। गान्धारः स्वरः।।
पुनः स विद्वान् मनुष्येषु कथं वर्त्ततेत्युपदिश्यते।।
ग्रानं निष्यत सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में फिर वह विद्वान्
यनुष्यों में कसे वर्त्ताव करे, यह उपदेश किया है।।

ऋजुर्नीती नो वर्रणो मित्रो नेयतु विद्वान् । अर्पमा देवैः स्जोषोः ॥१॥ ऋजुर्नीती । नः । वर्षणः । सित्रः । नुयुतु । विद्वान् । खर्युमा । वेवैः । स्टब्लोयाः ॥१॥

पदार्थः -- (ऋजुनीती) ऋजु सरला शुद्धा चासौ नीतिश्च तया। अत्र सुर्थ मृत्र्यति हृतीयायाः पूर्वसवणिकाः । (नः) अस्मान् (वरुणः) श्रेष्ठगुणस्वभावः (मित्रः) सर्वोपकारी (नयतु) प्रापयतु (विद्वान्) अनन्तविद्य ईश्वर आप्त मनुष्यो वा (अर्थ्यमा) स्यायकारी (देवे ) दिव्येगुँ णकमंस्यभावैविद्वद्भिर्वा (सजोषाः) समानप्रीतिसेवी ।। १ ।। अन्वयः —यथेश्वरो धार्मिकधनुष्यान्धर्मं नयति तथा देवैः सजीवा वरुणो मित्रोऽर्यमा विद्वानृजुनीती नोऽस्मान् धर्मविद्यामार्गं नयतु ॥ १ ॥

मावार्यः —अत वाषकलुप्तोषमालङ्कारः । परमेश्वर ध्राप्तमनुष्यो वा सत्यविद्याग्रहणस्वभावपुरुषाधिनं मनुष्यमनुत्तमे धर्मक्रिये च प्रापयति नेतरम् ॥ १ ॥

पदार्थ: --- जैसे परमध्वर क्षामिक मनुष्यों को धर्म प्राप्त कराता है वैसे (देवै ) दिग्य गुण, कर्म प्रौर स्वभाववाले विद्वालों से (सजापा ) समान प्रीति करनेवाला (वरूण, घेटु गुणों में वर्लने (मिच) सबका उपकारी भौर (सर्यमा) त्याय करनेवाला (विद्वान्) धर्मारमा सञ्जव विद्वाल (ऋजुनीती) सीधी नीति से (न ) हम लोगों को धर्मविद्यासार्य को (नयसु) प्राप्त कराये ॥ १ ॥

भावार्थः इस मन्त्र में बाचकलुष्ताश्मालकूष्ट है। परमेश्वर वा माप्त मनुष्य सन्यविद्या के भाहकस्वभाववाले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म भीर उत्तम कियाओं को प्राप्त कराता है भीर को नहीं ॥ १ ॥

पुनस्ते विद्वासः कथंभूत्वा कि कुर्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे विद्वान् कैसे होकर क्या करें, यह विषय धराले मन्त्र में कहा है।।

ते हि बस्बो वर्मबानास्ते अप्रमुर् महाभिः।

व्रता रक्षन्ते विश्वाही ॥२॥

ते । हि । वस्त्रंः । वस्त्रंवानाः । ते । अर्थऽम्याः । मर्थःऽभिः । मृता । रक्षम्ते । विश्वाद्यं ॥२॥

पदार्थः—(ते) (हि) खनु (वस्यः) वसूनि द्रव्याणि। यः शद्वन्यसि सर्वे विधयो भवसीति नुमनावे। असादिव छन्यसि वा अवस्थिति गुनानावे च पनावेतः। (वसवानाः) स्वगुणैः सर्वानाञ्छादयन्तः। अत्र बहुलं छन्यसीति शपो सुङ् न शानिव व्यत्ययेन मकारस्य क्वारः। (ते) (अप्रमूराः) मूदन्यरहिना छामिकाः। अत्रापि वर्णव्यत्येन दस्य स्थाने रेकावेशः। (महोभिः) महद्भिगुणकर्मभः (ज्ञता) सत्यपालनित्यनानि व्रतानि (रक्षन्ते) व्यत्ययेनात्मनेपदम् (विष्वाहा) सर्वदिनानि ॥ २ ॥

भन्ययः—ते पूर्वोक्ता वसवाना हि महोभिविश्वाहा—विश्वाहानि वस्त्री रक्षन्ते । ये ग्रप्नमूरा धार्मिकास्ते महोभिविश्वाहानि वता रक्षन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः — नहि विद्वद्भिविना केनचिद्धनानि धर्माचरणानि च रक्षित् शक्यन्ते सस्मात् सर्वेमेनुष्यैनित्य विद्या प्रचारणीया यतः सर्वे विद्वांसी भूत्वा धार्मिकः भवेयुरिति ।। २ ।।

पदार्थ -(त) व पूर्वोक्त विद्वान् लोग (बमवाना) अपने गुणो से सबकी ढोपते हुए हि) निश्चय से (महोभि ) प्रशमनीय गुण और कमाँ से (विश्वाहा) सब दिनों से (वस्व ) धन अहिंद पदार्थों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं तथा जो (अप्रमुरा ) सूद्रत्वप्रमादरहित धामिक विद्वान् हैं (ते) वे प्रशमनीय गुण कमों से सब दिन (बतह) सत्यपालन आदि नियमों को रखते हैं ॥ २ ॥ भावार्थ: —विदानों के विना किसी से घन भौर धर्मयुक्त भाषार रक्खे नहीं जा सकते । इससे सब पनुष्यों को निस्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिससे सब मनुष्य विद्वान् होने धार्मिक हों ॥ २ ॥

पुनस्ते कीहशाः कि कुर्य्यु रित्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हों और क्या कर, यह विषय श्रमले मन्त्र मे कहा है ।।

है अस्मम्यं अभै वंसञ्चमृता मत्यैभयः । बार्धमानुः अपु द्विषंः ॥३॥

ते । अस्मध्यम् । शर्मे । यंसुन् । असृताः । सत्येभ्यः । वार्धमानाः । अर्थ । द्विषेः ॥३॥

पदार्थः—(ते) विद्वांस ( ग्रस्मभ्यम् ) ( श्रम्भं ) सुखम् ( यसन् ) यच्छन्तु ददतु ( ग्रमृता. ) जीवनमुक्ताः ( ग्रस्यंभ्यः ) श्रनुष्येभ्य ( बाधमानाः ) निवारयन्तः ( ग्रपं ) दूरीकरणे (द्विष.) दुष्टान् ।। ३ ।।

अन्त्रय:- ये द्विषोऽपबाधमाना अमृता विद्वासः सन्ति ते मर्थेभ्योऽसमभ्य शर्म

पसन् प्रापयन्तु ।। ३ ।।

भाषार्थः--मनुष्येविहद्भाष शिक्षां प्राप्य दृष्टस्वभावाशिवार्थं

नित्यमानन्दितव्यम् ।। ३ ।।

पदार्थं — जो (दिय ) दुन्हों का (स्रय, बाधमाना ) दुर्गनि के माथ निवारण करते हुन् (समृता ) जीवनमुक्त त्रिदान् हैं (ते) वे (मर्ब्यस्य ) (सम्मन्यम्) सम्मदादि मनुष्यों के लिये (समे) सुब (यसन्) देवें ।। ३ ।।

भावार्थ, -- मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से किक्षा को पाकर खोदे स्वभाववालों की

बूर कर निश्य मानन्दित हो ॥ ३ ॥

## पुनस्ते कथं वर्लेरजित्युपविषयते ॥

फिर वे कैसे वत्तें, यह उपदेश भगले मन्त्र में कहा है।।

वि ने: पुषः सुंबिताय चिपन्तिनद्री मुस्तेः । पूरा भयो बन्धांसः ॥४॥ वि । नः । पुथः । मुक्तियः । चियन्तुं । इन्द्रेः । मुस्तेः । पूषा । भर्गः ।

षरधीसः ॥४॥

पदार्थः —( वि ) विशेषार्थं ( नः ) ग्रस्मान् ( पथः ) उत्तममार्गान् (सुविताय)
ऐश्वर्धप्राप्तये ( नियम्तु ) चिनवन्तु । ग्राप्त बहुलं खन्दसीति विकरणजुक् इयक्रादेशस्य ।
( इन्द्रः ) विशेश्वर्थेवान् ( महतः ) मनुष्या ( पूषा ) पोषकः ( भगः ) सीमाग्यवान् ( वन्द्यासः ) स्तोतव्याः संस्कर्तव्याश्च ।। ४ ॥

ग्रन्वय:--- य इन्द्रः पूषा भगरच वन्छासो मस्तरते नोऽस्मान्मुविताय पथो

विचियन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः-विद्वाद्भिमेनुष्यैरैश्वर्यं पृष्टि सीभाग्यं प्राप्यान्येपि तादृशा सीभाग्यवन्तः कर्त्तंच्याः ॥ ४ ॥ पदार्थ ---- जो (इन्द्र ) विद्या ग्रांर ऐक्वर्ययुक्त वा (पूषा) दूसरे का पोषण पालन करनेवाला (भग ) ग्रीर उत्तम भाग्यजाली (बन्दास ) स्तुति ग्रीर सत्कार करने योग्य (मध्न ) मनुष्य हैं व (न ) हम सोगो को (सुविताय) ऐक्वर्य की प्राध्त के लिये (पय ) उत्तम ग्रागों को वि, चियन्तु) निवत करें।। ४॥

भावार्य:---मनुष्या को चाहिये कि विद्वानों से ऐम्वर्य पुष्टि भीर सौभाग्य पाकर उस सौभाग्य की योग्यना को भीरों को भी प्राप्त करावें ॥ ४ ॥

## वुनस्ते कि कुम्यू रित्युपविश्यते ॥

फिर वे क्या करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है !!

उत नो धियो योज्याः पृष्न् विष्णवेत्रयावः ।

कत्ती नः स्वस्तिमतः ॥५॥१ आ

श्रुत । नुः । धिर्यः । गोऽश्रेत्राः । पूर्णन् । विष्णुो इति । एवऽयार्यः । कर्त्त । नुः । स्युस्तिऽमतः ॥५॥१७॥

पशार्षं — ( उत ) ग्राप ( न ) ग्रम्मध्यम् ( धियः ) उत्तमा प्रज्ञाः कर्माण च (गोग्रग्ना) गावद्दन्द्रियाण्यग्रे यामा ता । सर्वत्र दिभाका गोः ॥ अ० ६ । १ । १२२ ॥ अनेम सूजेणाऽत्र प्रकृतिभावः । ( पृथन् ) विद्याशिक्षाध्या पुण्डिकत्तं ( विद्या) ) सर्वविद्यासु व्यापनदील (एवयाव ) एति जानाति सर्वव्यवहारं येन म एवो बोधस्त याति प्राप्नोति प्राप्याति वा तत्सम्बुद्धौ । मतुबसौरावेशेवनव्यपसच्यानम् ॥ अ० ६ । १ । भनेन वास्तिकात्र सम्बोधने वः । (कत्तं ) कुरुत् । ग्रत्र बहुतं द्रम्बसीति विकरणस्य सुक् लोड्विषस्य तत्म स्थाने तथावेतः । इथकोऽतस्तिक इति बोर्यस्य । ( नः ) ग्रस्मान् ( स्वस्तिमतः ) सुद्धगुक्तान् ॥ १ ।

अस्वयः —हे पूषन् विष्णवेवयावदच विद्वासी यूर्य नोऽस्मम्य गोअशा धियः कर्तः । उतापि नोऽस्मान् स्वस्निमतः कर्त्तं ॥ ५ ॥

सावार्यः — प्रध्येनृभियं याऽहयापका विद्याशिक्षा कुर्य्युस्तर्थेय सगृह्यैता सुविचारेण निरयमुन्नेया ॥ ५ ॥

पदार्थ है (पूषन्) विद्या भीर उत्तम शिक्षा से पोषण करने वा (विष्णो) समस्त विद्याभो में व्यापक होने (एवयाव ) या जिससे सब व्यवहार को उस अगाध बोध को प्राप्त होनेवाने विद्वान् लोगो ! तुम (त । हम लोगों के लिय (गोप्रप्रा ) दिन्द्रिय अग्रमामी जितम हो उन (धिय ) उत्तम बुद्धि वा उत्तम कमों का (कसं) प्रसिद्ध करों (उन) उसके पश्यान् (त) हम लोगों को (स्वस्तिमत् ) मुख्युक्त करों ।। १ ।।

भावार्थ —पड्नेवालों का चाहिय कि पढानदाल जैसी विद्या की शिक्षा करें दैसे उनका ग्रहण कर ग्रन्छे विचार से नित्य उनकी उन्नित करे ॥ ४ ॥

> विद्या कि जायत इत्युपिश्यते ।। विद्या से क्या उत्पन्न होता है, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है ।।

मधु वार्ता ऋतायते मधुं श्वरन्ति सिन्धंवः । मार्ग्वोर्नः सन्स्वोषंधीः ॥६॥

मर्थ । वार्ताः । ऋनुऽयने । मर्थु । क्षरनित् । सिन्धंवः । मार्थाः । नः । सन्तु । ओर्थधोः ॥६॥

पदार्थः (मधु) मधुर ज्ञानम् (वाना ) पवनाः (ऋतायते) ऋतमात्मन इच्छवे । बाच्छन्दिस सर्वेवधयो मवन्तीति स्थानोत्वं न । (मधु) मधुनाम् (छरन्ति) वर्षेन्ति (सिन्धव ) समुद्रानद्यो वा (माध्वी ) मधुविज्ञानिमित्त विद्यते यासुताः । नधोवं न ॥ प्र०४ । ४ । १०९ ॥ अनेन मधुन्नव्याभ्यः । ऋत्थ्यवास्त्यः इति यन्त्रवेशनिपातनम् । वाच्छन्वसीति पूर्वस्थानिमः । (न.) ग्रस्मध्यम् (सन्तु ) (ग्रोषधीः ) सोमलतादय ग्रोषध्यः । अवावि पूर्वकत्पूर्वसवणंवीयः ॥ ६ ॥

अन्ययः --हे पूर्णविद्या यथा युष्मध्यमृतायते च वाता मधु सिन्धवश्च मधु क्षरन्ति तथा न प्रोपधीमध्वीः मन्तु ।। ६ ।।

भावार्थः हे बध्यापका यूयं वयं चैव प्रयतेमहि यतः सर्वेभ्यः पदार्थेभ्योऽखिलानन्दाय विद्ययोपकारान् ग्रहीतु शक्तुयाम ॥ ६ ॥

पदार्थ —हे पूर्ण विद्यावाले विद्वालों ' जैसे तुम्हारे लिये भौर (ऋतायले) भ्रापने को सत्य व्यवहार नाहनेवाले पुरुष के लिय (वाता ) वायु (मधु) मधुरता भौर (सिन्धव ) समुद्र वा नदिया (मधु) मधुर गुण को (क्षरान्त) वर्षा करती हैं वैसे (न ) हमारे लिये (भोषधी ) सामलता महिंद भोषधि (मध्वी ) मधुर गुण के विशेष जान करानेवाली (सन्तु) हो ॥ ६ ॥

भावार्थ — हे पदाने वालों 'तुम भीर हम ऐसा भन्छ। यस्त करे कि जिससे सृष्टि के पदथीं से समग्र सानन्द के लिये विद्धा करके उपकारों की ग्रहण कर सकें।। ६।।

# पुनर्वयं कस्म कं पुरुवार्थं कुर्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर हम किसके लिये किस पुरुषार्थ को करें, इस विषय को अपने मन्त्र में कहा है।।

मधु नक्तंमुतोषम्रो मधुमत्यार्थिषुं रजेः । मधु दौरेस्तु नः पिता १९७॥ मधु । नक्तम् । उन । उपसंः । मधुऽमत् । पार्थिषम् । रजेः । मधु । धीः । अस्तु । नुः । पिता ॥७॥

वदार्थः → (मधु) मधुरा (नक्तम् ) रात्रिः (उन ) अपि (उषसः ) दिवसानि (मधुमन् ) मधुरगुणयुक्तम् (पाधिवम् ) पृथिव्यां विदितम् (रजः ) अणुत्रसरेण्वादि (मधु) माधुर्यमुखकारिकाः (द्योः ) सूर्यकान्ति (ग्रस्तु) भवतुः (न ) ग्रस्मभ्यम् (पिताः) पालकः ।। ७ ।।

अन्वयः—हं विद्वासा यथा नोज्समभ्य नक्त मधूषसो मधूनि पार्थिव रजो मधुमदुत पिता द्यामध्यस्तु तथा युष्मभ्यमध्येते स्युः ॥ ७ ॥ भावार्थः-- ग्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कार । ग्रष्टयापकैर्यथा मनुष्येभ्य पृथिवीस्थाः पदार्था ग्रानन्दप्रदा स्युस्तथा गुणज्ञानेन हस्तक्रियया च विद्योपयोग सर्वेरनुष्ठयः ॥ ॥॥

पदार्थं —ह विद्वानो । जैस (न) हम लोगो के लिये (नक्तम्) रात्रि (मधु) मधुर (उषस ) दिन मधुर गुरावाले (पार्थवम्) पृथिवी म (रज) अणु और त्रसरेणु आदि छोटे-छोटे भूमि के कलके (मधुमत्) मधुर गुणो से युक्त मुख करनेवाले (उन) और (पिना (पालन करनेवाली (छौ)) मूर्यं की कान्ति (मधु) मधुरगुणवाली (अस्तु) हो वैसे तुम लागो के लिये भी हो ॥ ७ ॥

भावार्थ पढानवाने लागों ने असे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्य पदार्थ भानन्ददायक हैं। वैसे सब मनुष्यों को गुण, ज्ञान भौर हस्तित्रया से विद्या का उपयोग करना चाहिये।। ७ ॥

पुनरस्मामिः किमथं विद्याऽनुष्ठानं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥ किर हम लोगों को किसलिये विद्या का अनुष्ठान करना चाहिये ॥

मधुमान्नो बनुस्पातिर्मधुंमाँ अस्तु स्र्यैः । माध्वीर्पावी भवन्तु नः ॥८॥ मधुंऽमान् । नः । बनुस्पतिः । मधुंऽमान् । श्रुस्तु । स्र्यैः । माध्वीः । गार्षः । सुबुस्तु । नः ॥८॥

पदायः—( सधुमान् ) प्रशस्तानि मधूनि सुखानि विद्यन्ते यम्मिन्स ( नः ) प्रसमदर्थम् ( वनस्पतिः ) वनानां मध्ये रक्षणीयो वटादिवृक्षममूहो मेघो वा (मधुमान्) प्रशस्तो मधुर प्रकाशे विद्यते यम्मिन् सः ( अन्तु ) भवतु (सूर्य ) ब्रह्माण्डस्थो मार्सण्डः शरीरम्थः प्राणो वा (माध्वी ) माध्य्यः (गावः) किरणाः ( भवन्तु ) ( तः ) प्रसमाक हिताय ।। = ।।

अन्वयः — भो विद्वांसी यथा नो उस्मध्य वनस्पति मंधुमान् सूर्यश्च मधुमानस्तु को उस्माक गावो माध्वीर्भवन्तु नथा यूथमस्मान् शिक्षद्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः हे बिद्वासी यूयं दय चेन्थं निलिस्वैव पुरुषार्थं कुर्याम येनाऽस्माकः सर्वाणि कार्याणि सिध्येषुः ।। ६ ।।

पदार्थ — हे विद्वानों । जैसे (न ) हम भौगों के लिये (मधुमान) जिसमें प्रशंसित मधुर मुख है ऐसा (बनस्पति ) बनों में रक्षा के याग्य बट ग्रादि वृक्षों का संभूह का मेच ग्रीर (सूर्य ) ब्रह्माण्डों में स्थिर होनेवाला मूर्य वा शरीरा में ठहरनेवाला प्राण (मधुमान्) जिसमें मधुर गुणों का प्रकाश है ऐसा (ग्रस्तु) हो तथा (न ) हम लोगों के हित के लिये (गाव ) सूर्य को किरणे (गाध्वी:) मधुर गुणवाली (ग्रयन्तु) होवें वैसा तुम लोग हमको शिक्षा करों ॥ ६ ॥

भावार्थ:—ह विद्वान् लोगां वुम ग्रीर हम ब्राम्नो मिलके ऐसा पुरुवार्थ करे कि जिससे हम कोगा के सब काम सिद्ध हावें।। ६॥

पुनरोश्वरो विद्वांसश्च मनुष्येम्यः कि कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर ईश्वर भ्रौर विद्वान लोग मनुष्यों के लिये क्या-क्या करते हैं, यह विषय भ्रगले मन्त्र में कहा है।। शभी मित्रः शं वर्रणुः शशीं भवत्वर्युमा । शशु इन्द्रो बृहस्पतिः शशो विष्णुरुरुक्रमः ॥९॥१८॥

राम् । नः । मितः । राम् । वर्षणः । राम् । नः । <u>भवतु । अर्थमा ।</u> राम् । नः । इन्द्रः । बृहुस्पतिः । राम् । नः । विष्णुः । <u>चरु</u>ऽकृमः ॥९॥१८॥

पदार्थः ( शम् ) मुखकारी ( न. ) अस्मप्यम् ( मित्र ) सर्वसुखकारी (शम्) शान्तिप्रद ( वहण ) सर्वतिकृष्ट ( शम् ) धारोग्यमुखद ( न ) अस्मध्यम् (भवतु) (अर्यमा) न्यायव्यवस्थाकारी (शम् ) ऐक्वयंसीक्ष्यप्रद ( न ) अस्मदर्थम् (इन्द्र ) पश्मे- ६वर्यप्रद (वृहस्पतिः) बृहत्या वाचो विद्यायाः पतिः पालकः (शम् ) विद्याव्याप्तिप्रद (नः) अस्मध्यम् (विष्णु ) सर्वगुणेषु व्यापनशीलः ( उहक्रमः ) बहवः क्रमाः पराक्रमा यस्य सः ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यथाऽस्मदर्थमुरुकभो मित्रो नः अमुरुकभो वरुणो नः शमुरुकभोऽर्यमा न शमुरुकभो बृहस्पतिरिन्द्रो नः अमुरुकभो विष्णूने अचे भवतु तथा युष्मदर्थमिष भवतु ॥ १ ॥

भावार्यः — निह परमेश्वरेण समः किञ्चत्सस्या श्रेष्ठो त्यायकार्येश्वरंवान् मृह्रस्वामी व्यापक सुस्रकारी च विद्यते । निह च विद्या नुल्यः त्रियकारी धार्मिकः सत्यकारी विद्यादिधनत्रदो विद्यापालकः शुभगुणकर्ममु व्याप्तिमान् महापरात्रमी च भवितुं शक्य । तत्स्मास्मर्वेमंनुष्येरोश्वरस्य स्नुनित्रार्थनोपासना विदुषां सेवामङ्की च सनतं कृत्वा नित्यमानन्दयितव्यमिति ।। १ ।।

भ्रजाऽध्यापकाऽध्येतनभग्नीक्षवण्ययः च कलेश्यफलस्योक्तस्वादेतदथस्य पूर्वमूकार्थेन सह व सगिवरस्तोति वेद्यम् ॥

इति नवतिनम् मूक्तमप्टादशो वर्धश्व समाप्त ॥

पदार्थ, —हे मनुष्यो । जैसे हमार लिय (उठकम) जिसके वहन पराक्रम है वह (मित्र ) सबका सुन्न करनेवाला (त) हम लोगा के लिय (श्रम्) स्वकारी वा जिसके बहुन पराक्रम हैं वह (बरुण) सबसे प्रति उप्रतिवाला, हम लोगा क लिये (श्रम्) शान्ति सुन्न कर दनेवारा वा जिसके बहुन पराक्रम हैं वह (ग्रथमा) न्याय करनेवाला (न) हम लोगा क लिय (श्रम्) प्रारोध्य सुन्न का देनवाला, जिसके बहुन पराक्रम हैं वह (ग्रूम्पित) पहन् वेदिवधा का पालनेवाला वा जिसके बहुन पराक्रम हैं वह (ग्रम्पित) वहन लागों के निय (श्रम्) ऐश्वर्य सुन्नकारी वा जिसके बहुन पराक्रम हैं वह (विष्णु) नव गुणा म व्यास हानेवाला परमध्वर स्था उक्त गुणोबाला विद्वान सज्जन पुण्य (त) हम लोगा के लिय पूर्वोक्त सुन्न प्रीर (श्रम्) विधा में सुन्न देनेवाला (भवतु) हो ॥ ९ ॥

भावार्था, परमेश्वर के समान मित्र उत्तम स्थाय का करनेवाला ऐश्वर्यवान् वड-बड पदार्थी का स्वामी तथा व्यापक सुख देनेवाला और विद्वान् के समान प्रेस उत्पादन करने धार्मिक सत्य व्यवहार वर्तने विद्या प्रादि धनों को देने और विद्या पालनेवाला शुभ गुण प्रीर सन्कर्मी में स्थाप्त महत्त्पराक्रमी कोई नहीं हो सकता । इससे सब मन्ष्यो को चाहिये कि परमात्मा की स्तुति, प्रार्थना, उपासना, निरन्तर विद्वानों की सेवा ग्रीर संग करक नित्य ग्रानन्द में रहे ॥ ९ ॥

इस सूक्त में पड़ने-पढ़ानेवालों के भीर ईश्वर के कर्तथ्य काम तथा उनके फल का कहना है इससे इस सूक्त के सर्व के सर्व पिछले सूक्त के स्रथ की सगति जाननी चाहिय। यह ९० वां सूक्त सीर १० वां वर्ग समाप्त हुसा।।

स्रवास्य त्रयोविशतित्रह्वस्यंकनविततमस्य सुक्तस्य रहूगणपुत्रो गोतम ऋषिः ।
सोमो वेवता । १ । ३ । ४ । स्वराट् पङ्क्तिः । २ पङ्क्तिः । १८ ।
भुरिक्पङ्क्तिः । २२ विराट्पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । ५
पादनिवृद्गायत्रो । ६ । ६ । ११ निवृद्गायत्रो । ७ वर्धमाना
गायत्रो । १० । १२ गायत्रो । १३ । १४ विराङ्गायत्रो ।
१५ । १६ पिपीलिकामध्या निवृद्गायत्रो च छन्दः । यङ्जः
स्वरः । । १७ । परोष्णिक्छन्दः । ऋषभः स्वरः ।
१९ । २१ । २३ निवृत्तिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥
स्रथ सोमशब्दार्थं उपितश्यते

भव तेईस मन्त्रवाले इक्कानवं सूक्त का भारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में सोम शब्द के अर्थ का उपदेश किया है।।

त्वं सीम् प्र चिकितो मनीया त्वं रिजिष्ठ्यत्ते नेषि पत्थीम् ।
तव प्रणीती पितरी न इन्दो देवेषु रत्नमभजन्त धीराः ॥१॥
त्वम् । लोम् । प्र । चिकितः । मनीया । त्वम् । रिजिष्ठम् । अर्त्त । नेषि ।
पन्थीम् । तर्व । प्रजीती । पितरः । दः । इन्दो इति । देवेषु । रत्नम् ।
अभजन्त । धीराः ॥१॥

परार्थः (त्वम्) परमेव्वरो विद्वान् वा (सोम) सर्वेद्धयंवन् (प्र) चिकितः) जानासि । मध्यमैकवचने लेट्प्रयोगः । (मनीपा) मनम ईपया प्रज्ञानुरूपया । सन चुपां सुनुगिति नृतीयास्थाने बादेशः । (न्वम्) (रिजर्डम्) ग्रानिश्येतः ऋजु रिजष्डम् । अञ्चलकादिकानि । विभावजीरखम्बति । अ० ६ । ४ । १६२ । इति ऋकारस्य रेकादेशः । (अनु) (नेपि) प्रापयसि । सन नौधातोलेटि बहुलं छन्वसीनि भपो लुक् । अञ्चलकातो व्यर्थः । (पन्याम्) पन्थानम् । सन खान्दसोवर्थनोपो वित नकारलोपः । (नवः) (प्रणीती) प्रकृष्टा

चासी नीतिस्तया । अत्र सुपा सुनुषितिपूर्वसवर्णवीर्षः । (पितरः) आनिनः (नः) अस्मभ्यम् (इन्दो) सोम्यगुणसम्पन्न (देवेषु) विद्वतसु दिव्यगुणकर्मस्वभावेषु वा (रतनम्) रतनमणीर्यः धनम् (अभजन्त) भजन्ति (धोराः) ध्यानधैर्ययुक्ताः ॥ १ ॥

अन्थयः हे इन्दो सोम त्व यया मनीवा चिकितस्तव प्रणीसी धीराः पितरो देवेषु रत्न प्राभजन्त तया नोस्मान् रजिष्ठं पन्थामनुनेषि तस्मात् त्वमस्माभिः सत्कतंब्योऽसि ॥ १ ॥

जावार्थः --- श्रत्र व्लेषालङ्कारः । यथा परमेव्वरः परमधिद्वान् वाऽविद्यां विनास्य विद्याधर्ममार्गे प्रापयति तथैव वेद्यकशास्त्रशीस्या सेवितः सोमाद्योषधिगणः सर्वाम् रोगान् विनादय सुखानि प्रापमित ।। १ ।।

पदार्थ —हे (इन्दो) साम के समान (सोम) समस्त ऐक्वर्ययुक्त (न्वम्) परमेक्वर वा भितिउत्तम विद्वान् ' जिस (मनीया) मन को दण में रखनेवाली बृद्धि से (चिकित ) जानते हो वा (तक) ग्रापको (प्रणीती) उत्तम नीति से (धीरा) ध्यान ग्रीर धर्ययुक्त (पितर ) जानी लोग (देवेषु) विद्वान् वा दिख्य गृण कमं ग्रीर स्वभावो में (रत्तम्) अत्युक्तम धन को (प्र) (प्रभवन्त) सेवते है उससे ग्रान्तिगृणयुक्त ग्राप (न ) हम लोगों को (रिजर्ठम्) ग्रत्यस्त सीधे (पन्दाम्) मार्ग को (ग्रन्तु) अनुकूषना से (वेषि) पहुचाते हो, इससे (स्वम्) ग्राप हमारे सत्कार के योग्य हो ॥१॥

भावार्थ --इस मन्त्र से क्लेपालक्कार है। जैसे परमेक्बर सत्यन्त उत्तम विद्वान् सविधा विनाश करके विद्या ग्रीर धर्ममार्थ को पहुचाना है वैसे ही वैद्यकशास्त्र की गीत से सेवा किया हुन्ना सोम ग्रादि श्रोवधियों का समूह सब गोगों का विनाश करके मुखों को पहुचाना है।। १।।

## पुनस्तौ कीहशाबित्युपदिश्यते ॥

किर वे दोनों की हैं, इस विषय को सगले मनत्र कहा है।।

स्वं सीम कर्ताभिः सुकर्तुर्भूस्त्वं दक्षैः मुदछी विश्ववेदाः । स्वं वृषो वृष्ट्वेभिर्महित्वा दुम्नेभिर्द्युम्न्यमयो नृचछीः ॥२॥

त्यम् । सोम् । कर्त्रभिः । सुरकर्तुः । भूः । त्यम् । दक्षैः । सुरक्षः । विश्वद्वेदाः । त्यम् । वृषां । वृष्टद्वेभिः । मृद्धित्या । युद्धिः । युद्धीः । अभवः । नृद्धक्षाः ॥२॥

पद्याः (त्वम्) (सोम) ( कतुभि. ) प्रज्ञाभिः कर्मभिवां (सुकतुः) शोभनप्रज्ञः सुकर्म वा ( भू. ) भवसि । अत्रावनायो सर्व्यं कुष्ट् च । (त्वम् ) (दक्षेः) विज्ञानादिगुणैः (सुदक्ष ) सुन्दुविज्ञातः ( विश्ववेदाः ) प्राप्तसर्वविद्यः (त्वम्) (वृषा) विद्यासुखदर्षकः (वृष्यवेभि ) विद्यासुखदर्षकं (महिस्वा) महागुणवस्वेन । अत्र सुपां सुनुगित्याकारादेशः । (शुम्नेभि ) चक्रवत्यादिराजधने सह (शुम्नो) प्रश्वस्तधनी यशस्वी वा (अभवः) भवसि (नृचक्षाः) मृषु चक्षो दर्शन यस्य सः ॥ २ ॥

मन्द्रयः हे सोम यतस्त्व ऋतुभिः सुऋतुर्दक्षैः सुदक्षो विश्ववेदा भू.। यतस्त्व महित्वा बृषत्वेभिवृषा द्युम्नेभिर्द्युम्नो नृचक्षा ग्रभवस्तरमान् त्वं सर्वोत्कृष्टोसि ॥ २ ॥

भावार्थः—ग्रत्र क्लेपालङ्कार.। यथा सुरीत्या सेवित सोमाद्योर्धधिमणः प्रज्ञाचातुर्यवीर्यधनानि जनयति तथैव सूपासित ईक्वर सुसेविनो विद्वाहचैव तानि प्रज्ञादीनि जनयतीति ॥ २ ॥

पदार्थ — हे (सोय) शान्ति गुणयुक्त परमेश्वर वा उत्तम विद्वान् । जिस कारण (त्वम्) श्राप (ऋतुंभ ) उत्तम बुद्धि कमों से (सृक्तुं ) श्रोप्ट बुद्धिशासी वा श्रोप्ट काम करनेवाले तथा (वसे ) विज्ञान धादि गुणों से (सुदक्ष ) श्राप श्रोप्ट ज्ञानी (विश्ववेदा ) भौर सब विद्या पाये हुए (भू ) होते हैं वा जिस कारण (त्वम्) धाप (सहित्वा) वहे-बहे गुणोवाले होने से (बृबत्वेधि ) विद्यारूपी सुखों की (बृधा) वर्षा धौर (द्युम्नेभि.) की नि भौर चक्रवित्त भादि राज्य धर्मों से (द्युम्नी) प्रशस्ति धनी (वृधा) समुख्यों में दर्शनीय (भ्रमव ) होते हो, इससे (त्वम्) भाप सब में उत्तम उत्कर्षयुक्त हुविये ॥ २ ॥

भावार्थं - इस मन्त्र में क्लेपाल दूर है। जैंगे प्रच्छी रीति में सेवा किया हुमा सोम भावि भोपिश्यों का समूह बुद्धि, चतुराई, बीर्य भीर धनों को उत्पन्न कराता है वैसे ही मच्छी उपासना को प्राप्त हुमा देश्वर वा भच्छी मेवा को प्राप्त हुमा विद्वान् उन्त कामों को उत्पन्न कराता है।।२॥

#### पुस्तौ कीरशाबित्युवविश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

राङ्गो तु ते वर्रणस्य बतानि वृहद्वंशीरं तर्व सोम् धार्म । शुच्चिष्ट्वमंसि प्रियो न मित्रो दक्षाय्यो अर्युमेवांसि सोम ॥३॥

राजः। तु । ते । वर्रणस्य । ब्रुतानि । बृहत् । गुभीरम् । तर्व । सोम् । धार्म । शुर्थिः । स्वम् । श्रुसि । प्रियः । न । निजः । दुशार्य्यः । श्रुर्व्यमाऽहेव । श्रुसि । सोम् ॥३॥

पदायः—(राज्ञ) सर्वस्य जगनोऽधियनेविद्याप्रकाशवनो वा (नु) सद्य (ते ) तद (वरुणस्य) वरस्य (त्रनाऽनि) सत्यपालनादीनि कर्माणि (बृहत् ) महत् (गभीरम्) महोत्तमगुगणागधम् (तव) (सोम) महैक्वर्यवृक्तः (धाम) धोयन्ते यदार्था यस्मिस्तत् (शुचिः) पवित्र पवित्रकारको वा (त्वम्) (ग्रीम्) भविम् (प्रिय) प्रीत् (त) इव (मित्रः) मुहृत् (दक्षाय्य) विज्ञानकारकः (ग्रायमेवः) यथार्थन्यायकारीव (श्रीस) भविस् (सोम) शुभकमंगुणेषु प्ररकः ।। ३ ।।

अन्वयः हे सोम यतस्त्वं प्रियो मित्रो नेव शुचिरिस । ग्रयंमेव दक्षाय्योऽसि । हे सोम यतो वरुणस्य राज्ञस्ते तव वनानि सत्यप्रकाशकानि कर्माण सन्ति यतस्तव बृहद्गभीरं धामास्ति तस्माद्भवान् नु सर्वदोपास्यः सेवनीयो वास्ति ॥ ३ ॥ भावार्थः — ग्रत्र वलेषापमालङ्कारौ । मनुष्या यथा यथाऽस्या सृष्टौ रचनानियमैरीव्यरम्य गुणकमंस्वभावादच दृष्ट्वा प्रयत्नान् कुर्वीरन् तथा तथा विद्यासुख जायत इति वेद्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ ह (माम। महा एक्वययुक्त परमेश्वर वा विद्वान् । जिससे (स्वम्) माप (प्रिय ) प्रसन्न (मित्र ) पित्र के (न) नृत्य (गृचि ) पित्र और पिव्यना करनेवाले (ग्रसि) हैं तथा (ग्रयंभव) यथार्थ त्याय करनेवाले के समान (दशाय्य ) विज्ञान करनेवाले (ग्रिमि) हैं। है (सीम) गृथ कम और गृणा म प्ररणवाल (वण्णस्य) श्रंपठ (राज्ञ ) सब अगत् के स्वामी वा विद्याप्तकाण-युक्त । (ने) ग्रापके (प्रनानि) सन्यप्रकाण करनवाले काम है जिससे (सव) ग्रापका (वृहन्) बढ़ा (ग्रभीरम्) ग्रायत्व गृणा स ग्रयाह (श्राम) जिसस प्रार्थ ग्रय जाये वह स्थान है, इससे ग्राप (नु) ग्रीम्न भीर सदा उपासना और नेवा करने योग्य हैं।। ३।।

भाषार्थं - इस मन्त्र में श्लेप सीर उपमालक्कार हैं। मनुष्य जैस-जैसे इस सृष्टि में सृष्टि की रचना के नियमा से ईश्वर के गृण, कर्म सीर स्वभावा को देखके सब्छ यस्त को करे वैसे-वैसे विद्या भीर सुख उत्पन्न होता है।। है।।

### पुनस्तयोः कीदशानि कर्माणि सन्तीत्युपविश्यते ॥

फिर उन दोनों के कैसे काम है, यह विषय ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

या ते धार्मानि दिवि या पृथिव्यां या पर्वतेष्वीषधीष्त्रप्यु । तेभिनी विश्वीः मुमना अहेळ्न् राजन्तसोम् प्रति हुव्या गृभाय ॥४॥

या । ते । धार्मानि । दिवि । या । पृथियमम् । या । पर्वतेषु । ओर्यधीषु । श्रव्हसु । तेभिः । तः । विश्वैः । सुप्रमनीः । अक्षेत्रत् । राजन् । सोम् । प्रति । हृथ्या । गृभाषु ॥४॥

पदार्थः — (या) यानि (ते) तव (धामानि) नामजन्मस्थानानि (दिवि)
प्रकाशमये सूर्यादा दिव्यवहारे वा (या) यानि (पृथिव्याम्) (या) यानि (पर्वतेषु)
(प्रोपश्चीपु) (ग्रान्तु) (नेभि) ते (न.) ग्रम्मान् (विद्वे ) गर्वः (सुमनाः)
द्योगनिवज्ञान (ग्रहेदन) ग्रनादरमकुर्वन (राजन्) सर्वाधिपने (सोम) सर्वोत्पादक
(प्रति) (हथ्या) हव्यानि दानुमादानु योग्यानि (गृभाय) गृहाण ग्राहय वा। अत्रान्तगंतो
क्यार्थः। ग्रह धानोहस्य भन्य सन् स्थाने शायजादेशस्य ।। ४ ।।

अन्धयः हे सोम राजन् ते नव या यानि वामानि दिवि या यानि पृथिव्या या यानि पर्वनेष्वीपधीष्वामु सन्ति । तेमिविय्त्रे सर्वेग्हेडन् सुप्रनास्त्व ह्व्यानि न. प्रति गृभाय ॥ ४ ॥

भावार्थः — यथा जगदीस्वरः स्वसृष्टी वेदद्वारा मृष्टिकमान् दर्शयित्वा सर्वा विद्याः प्रकाशयनि नयेव विद्वासोऽधीने साङ्गापाङ्गे वेदेर्हम्तिकयया च कलाकौशलानि दर्शयित्वा सर्वान् सकला विद्या ग्राहयेयु ॥ ४ ॥ पदार्थं — है (सोय) सबको उत्पन्न करनेवाले (राजन्) राजा (ते) आपके (या) जी (धामानि) साम, जन्म और स्थान (दिवि) प्रकाशमय मूर्य्य अर्धि पदार्थं का दिव्य क्यवहार में वा (या) जो (पूर्व क्याम्) पृथ्विती में वा (या) जो (पूर्व तपु) पर्वता वा (ग्रोवधोषु) ओषधियो वा (अप्पु) जला में हैं (तेशि ) उत (विश्वें) सबसे (ग्रहेडन्) अनादर त करने हुए (सुमना) उत्सव कानवाले आप (हब्या) देने-लने योग्य कामा को (न) हमका (प्रति — गृभाय) प्रत्यक्ष वहण कराइये ॥ ४ ॥

भावार्थ - जैस जगदीश्वर धपनी रची सृष्टि में देद के द्वारा इस सृष्टि के कामों नो विकाकर सब विद्याची का प्रकाश करना है वैसे ही विद्वान् पढे हुए घड़्न घीर उपाड़्न सहित देदी से हस्तकिया के साथ कलाओं की चनुराई को दिखाकर सबको समस्त विद्या का ग्रहण करावे १८४०

#### पुनः स सोम कीहश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह सोम कैसा है, यह दिएय अगले मन्त्र में कहा है।।

स्वं सोमा<u>नि</u> सर्त्यंतिस्त्वं राजोत दंत्रहा । स्वं <u>भद्रो असि</u> कर्तुः ॥५॥१९॥

त्वम् । सोम् । असि । सन्द्रपतिः । त्वम् । राजां । वृत्र । वृत्रद्रहा । त्वम् । भुद्र । असि । कर्तुः ॥५॥१९॥

पदार्थः—(त्वम्) परमेश्वरः शालाध्यक्ष भोषधिराजो वा (सोम) सक्लजगदुत्पादक सर्वविद्याप्रद सर्वोषधिगुणप्रदो वा (ग्रस्ति) वा (सत्पतिः) सतोऽविनाशिनः कारणस्य विद्यमानस्य कार्यस्य सत्यप्रध्यकारिणां वा पालकः (त्वम्) (राजा) सर्वाध्यक्षो विद्याध्यक्षो रोगनशिकगुणप्रकाणको वा (उत्त) श्रवि (वृत्रहा) यो दु खप्रदान् शत्रूत् मेथदोषान्वः हन्ति स (त्वम्) (भद्रः) कत्याणकारकः सेवनीयो वा (ग्रसः) भवति वा (कतुः) प्रशासयः प्रजाप्रदः प्रजाहेनुवां ।। प्र ।।

अन्वयः -हे सोम यतस्त्वमयं सामा वा मन्पित्रस्युतापि त्वमय च वृत्रहा च राजासि ग्रस्ति वा यतस्त्वमय च भद्रोऽसि भवति वा ऋतुरसि भवति वा तस्मात् त्वमय च विद्वद्भिः सेव्यः ॥ ५ ॥

जावार्थः—प्रत्र क्लेषालङ्कार । परमेक्यरो विद्वान् सोमलनाद्योषधिगणो वा सर्वेदवर्षप्रकाशकः सना रक्षकोऽधिपतिर्वृ खिवनाशको विज्ञानप्रद कल्याणकार्थ्यस्तीनि सम्यग्विदित्वा सेव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ — है (सोम) समस्त समार के उत्पन्न करने वा सब विद्याघों के देनेवाले । (त्वम्) परमेश्वर वा पाठशाला ग्रादि व्यवहारा के स्वामी विद्वान् ग्राप (सर्पति ) भ्रविनाशी जो जगत् कारण वा विद्यमान कार्य्य जगत है उसके पालनेहारे (भ्राम) हैं (उत्त) भ्रीर (त्वम्) ग्राप (वृश्वहा) दु ख देनेवाले दुव्दों के विनाश करनहार (राजा) सबसे स्वामी विद्या के भ्रध्यक्ष है वा जिस कारण (त्वम्) भ्राप (भ्रद्व) भ्रत्यन्त सूख करनवाल हैं वा (क्रतु ) समस्त बृद्धियुक्त वा बृद्धि देनवाले (भ्रास) हैं इसीस भ्राप सब विद्वानों के सेवन योग्य है।। १।।

द्वितीय—(सोम) सब भोषधिया का गुणदाता सोम मोषधि (त्वम्) यह मोषधियो में उत्तम (सत्पति ) ठीक-ठीक पथ्य करनेवाले जनो की पालना करनेहारा है (उत्त) भौर (त्वम्) यह मोम (वृत्रहा) मेथ के समान दोषा का नाशक (राजा) रोगो के विनाश करने के गुणो का प्रकास करनेथाला है वा जिस कारण (त्वम्) यह (भद्र ) सेवन के योग्य वा (क्तु ) उत्तम दुद्धि का हेतु हंतु है, इसीम वह सब विद्वानों के सबने के योग्य है।

भावार्थ. -इस मन्द्र म क्लेयालक्कार है। परमेश्वर, विद्वान्, सोमलता पादि प्रोधिधयों ना सम्ह ये समस्त ऐक्वर्य को प्रकाश करने, श्री ७३१ की रक्षा करने प्रीर उनके स्वामी, दुख का विनाश करने भीर विज्ञान के देनहारे भीर कल्याणकारी हैं ऐसा प्रकक्षी प्रकार जानके सबको इसका संधन करना थीय है।। १।।

#### पुनः स कीहश इत्युपिदश्यते ।।

िकर वह कैमा है, इस विषय का उपदेश धगले मन्त्र में किया है।। हवं चं सोम नो वशों जीवानु न मेरामहे । श्रियस्तेत्रि वनस्पतिः ॥६॥

त्वम् । चु । सोमु । नुः । वर्षाः । जीवातुम् । न । मृरामुद्दे । प्रियऽस्तीनः । बन्स्पर्तिः ॥६॥

पदार्थः — (त्वम्) (च) समुख्यये (सोम) सत्कर्ममुप्रेरक प्रेरको दा (नः) ग्रस्माकम् (यशः) विश्वत्यगुणप्रापकः (जीवातुम्) जीवनम् (न) निषेधार्थे (मरामहे) ग्रकालमृत्यु क्षणभङ्गदेहे प्राप्तुयाम् । भन्न विकरणक्यस्ययः । (प्रियस्तोत्रः ) प्रियं प्रति प्रियकारि स्तोत्र गुणस्तवन यस्य स (वनस्पति ) सभक्तस्य पदार्थसमूहस्य जङ्गलस्य वा पालकः श्रेष्ठतमो वा ।। ६ ।।

अन्वयः —हे सोम यनस्त्वमय च नोऽम्माकं जीवातु वशः प्रियस्तोत्रो वनस्पतिभवसि भवति वा तदेतद् द्वय विज्ञाय वय मद्यो न मरामहे । १६ ।।

भावार्थः अत्र वलेषालङ्कारः । ये मनुष्या ईश्वराज्ञापालिनो विदुषामोषधीनां च सेविन सन्ति ते पूर्णमायु प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थ'—हं (सोम) श्रोडि कामो में प्रेरणा देनेहारे परमेश्वर वा श्रीडि कामो में प्रेरणा देना जा (न्यम्) सा यह (च) श्रीर साप (न) हम लागो के (जोवातुम्) जीवन को (वस्त) वस होने के पुणी का प्रशास करने वा (प्रियम्तास) जिनके गुणी का कथन प्रेम करने-करानेवाला है वा (वनम्पनि) सेवनीय पदार्थी की पालना करनेहार वा यह सोम खहूनी श्रीपधियों में श्रायम्त श्रीडि है इस स्थयम्बा स इन दोना का जानकर हम लोग शीध्र (न) (मरामहे) श्रकालमृत्यु श्रीर सनायास भृत्यु स पार्थे ॥ ६ ॥

भावार्थ इस मन्त्र म श्लेषाचङ्कार है। जो मनुष्य ईश्वर की प्राज्ञा पालनेहारे विद्वानों भौर भोषधियों का सेवद करते हैं वे पूरी भायुर्दा पस्ते हैं।। ६ ॥

## पुनः स कीहरा इत्युपदिश्यते ॥

किर वह कैसा है, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

त्वं सीम मुद्दे अगं त्वं यूनं ऋतायते। दक्षं दधासि जीवसे ॥७॥

न्वम्। सोम्। मुद्दे। अगम्। त्वम्। यूने। ऋतुऽयुते। दर्शम्। बुधासि ।
जीवसे ॥७॥

पदार्थः - (न्वम्) विद्यासौभाग्यप्रद (सोम) सोमाय वा (महे) महापूज्यगुणाय (भगम्) विद्या श्रीसमूहम् (त्वम् ) (यूने ) ब्रह्मचर्यावद्याव्या शरीरस्मानोर्युवावस्या प्राप्ताय (ऋतायते) ग्रातमन ऋत विज्ञानिमच्छने (दक्षम्) यलम् (दधासि) (जीवसे) जीवितुम् ॥ ७ ॥

अन्वयः — हे साम त्वमय च ऋतायते महे यूने भगं नथात्य जीवसे दक्ष दधासि सम्मात्मर्वे: सगमनीय: ॥ ७ ॥

भावार्थः—ग्रत्र क्लेचाल द्धारः । निह मध्याणां परमेश्वरस्य विदुषामोपधीनां स मेवनेन विना सुख ४ विदुमहित नस्मादेनत्मवॅरिन्यमनुष्ठेयम् ॥ ७ ॥

यदार्थं '—हे (सोम) परमेश्वर वा मोम ग्रथित् ग्रीपश्चिम का समूह (स्वम्) विद्या ग्रीर सीभाग्य के देनेहारे ग्राप वा यह सोम (क्ष्तायने) ग्रयने का विशेष झात की इच्छा करनहारे (महै) ग्रिति उसम गण्युक्त (यूने) बहास्थ्यं ग्रीर विद्या से शर्गर ग्रीर ग्रान्मा की तथ्ण ग्रवस्था को प्राप्त हण हरायणों के लिये (भगम) विद्या ग्रीर शनरहांग नथा (स्वम्) ग्राप , जीवम) जीने के ग्रथ (दशाम के वा (दशामि) शारण कराने से सबको चाहने ग्राग्य है । ७०।

अध्यार्थ - इस मन्त्र में क्लेपाल दूर रं। मनुष्यों वा प्रस्पय विद्वान् ग्रीर ग्रांपधियों के रेव र परण सुख होने को योग्य नहीं है, इसमें यह शासरण सबका कित्य करने योग्य है।। ७।।

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, यह उपदेश अगरे मन्त्र मे कहा है।।

रवं नेः मोम बिश्वतो रक्षा राजनघायतः । न रिष्येत् स्वावतः सखा ॥८॥

न्वम् । नः । सोम् । विश्वतः । रक्षं । राज्ञन् । अध्रऽयतः । न । रिष्येत् । न्वाऽवेतः । सर्वा ॥८॥

पदार्थः (त्वम्) (त ) ( सोम ) सर्वसृहत्सीहादप्रदो वा (विश्वत ) सर्वस्मात् (रक्ष) रक्षति दा । द्वचीतस्तिद्व इति रोषं. । (राजन्) सर्वरक्षणस्याभिप्रकाशक प्रकाशको वा ( ग्रधायत ) ग्रात्मनोऽचमिन्छना दापकारिण. ( न ) विषेध ( रिर्थेत् ) हिसितो भवेन् (त्वावतः) त्वत्यदृशस्य (सखा) मित्रः ॥ ८ ॥

अन्ययः —हे सोम स्वमय च विश्वतोऽघायतो नोऽस्मान् रक्ष रक्षति वा । हे राजन् त्वावनः सखा न रिष्योद्विनष्टो न भवेत् ॥ द ॥

भावार्थः - अत्र दलेखालङ्कारः । मनुष्यैरेवमीदवर प्रार्थयित्वा प्रयतितब्यम् । यतो धर्मं त्यक्तुमधर्मं ग्रहोतुमिञ्छापि न समुन्तिष्ठेत । धर्माधर्मप्रवृत्तौ सनस इञ्छैव कारणमस्ति तत्प्रवृत्तौ तिस्ररोधे च बदाचिद्धर्मेत्यागोऽधर्मग्रहण च नैवोत्पद्येत ॥ ८ ॥

पदार्थ है (सोम) सबके मित्र था मित्रता दनेवाला (न्वम्) ग्राप वा यह ग्रीषधिनमूह (विश्वतः) समस्त (ग्राधायतः) ग्रपने को दोष की इच्छा करते हुए वा दोषकारी से (नः) हम लोगो की (रक्षः) रक्षा की जिय वा यह ग्रोषधिराज रक्षा करता है, हे (राजन्) सबको रक्षा का प्रकाश करनेवाले (न्वावतः) तुम्हारे समान पुरुष का (सखा) कोई मित्र (नः) न (रिष्यत्) विताश को प्राप्त होवे वा सबका रक्षा जो ग्रीपधिगण इसके समान ग्रोपधि का सबनवाला पुरुष विताश को न प्राप्त होवे ॥ व ॥

भावार्थं — इस मन्त्र में क्लेपालक्कार है। मनुष्यों को इस प्रकार ईक्ष्वर की प्राथना करके उसस यन करना चाहिये कि जिससे धर्म के छोड़ने भीर धर्धमं के ग्रहण करने को इच्छा भी न उठे। धर्म भीर धर्म को प्रवृत्ति में मन की इच्छा ही कारण है उसकी प्रवृत्ति भीर असके रोकने से कभी धर्म का न्याण भीर ऋध्ये का ग्रहण उत्पन्न न हो।। ६।।

#### स कं रक्षतीत्युपविश्यते ॥

वह किनमे रक्षा करता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

सोम् यस्तै मयोश्चर्य द्वतयः सन्ति दृश्युर्षे । ताभिनीऽविता भेव ॥९॥ सोम् । याः । ते । मयःऽभुनेः । द्वतर्यः । सन्ति । दुश्युर्षे । ताभिः । तः । भाविता । भव ॥९॥

पदार्थः (सोम) (याः) (ते) तव तस्य वा (मधोभुवः) मुखकारिका (ऊतयः) रक्षणादिका किया (सन्ति) भवन्ति (दाशुषे) दानशीलाय मनुष्याय (ताभिः) (त ) ग्रम्मक (स्रविता) रक्षणादिकत्तर्रे (भव) भवति वा ॥ ९ ॥

अन्वयः हे सोम यास्ते नवास्य वा मयोभुव क्रमयो दाशुषे सन्ति । नाभिनीऽस्माकमविता भवभवनि वा ।। ६ ।।

भावार्थः येषा प्राणिना परमेशवरो विद्वास सुनिष्पादिता स्रोषधिसमूहाश्च रक्षका भवन्ति कुतस्ते दु ख पश्येषुः ॥ ६ ॥

एदार्थ, ह (सीम परमेश्वर ' (या ) जा (ने) प्रापकी वा सोम प्रादि वार्पाधगण की (मबीभूव ) मुख का उत्पन्न करनवानी (कत्य । रक्षा ग्रादि किया (दाणुपे) दाना मनुष्य के लिय सिल्त) हैं (ताथि ) उनसे (न ) हम दीगों के (प्रतिना ) रक्षा ग्रादि के करने वाले (भव) हिंवये वा जो यह ग्रोपित्रिण होता है, इनका उपयोग हम जोग सदा कर ॥ ९ ॥

भावार्थ - जिन प्राणितः को परमश्वर विद्वान् धीर अच्छी सिद्ध की हुई प्रापधि रक्षा करनेवासी होती हैं, वे कहां से दुख देखें ॥ ९ ॥

## पुनः स कि करोतीत्युपविश्यते ।।

फिर वह क्या करता है. यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।। इमं युक्तमुदं वची जुजुषाण उपायिह ।

सोम स्वं नी बुधे भंग॥१०॥२०॥

हमम्। यहम्। द्वम्। वर्षः। जुबुगुणः। चपुऽभागंहि। सीम। त्वम्। नः। वृधे। भवा।१०॥२०॥

पदार्थः — (इमम्) प्रत्यक्षम् (यज्ञम्) विद्यारक्षाकारक शिल्पसिद्धं वा (इदम्) विद्याधर्मयुक्तम् (वचः) जवनम् (जुजुषाणः)सेवमानः (उपागहि) उपागच्छ उपागच्छति वा (सोम) (त्वम्) (नः) धरमाकम् (वृषे) वृद्धये (भव) भवति वा ॥ १०॥

अन्वयः - हे मोम यत इम यज्ञमिद वची जुजुपाणः मंन्त्वमुपागहि । उपागच्छति

बाइनो नो बुधे भव भवतुवा ।। १० ।।

भाषार्थः --अत्र इतेषालक्कार । यदा विज्ञानेनेश्वरः सेवाक्रतज्ञताभ्यां विद्वांसी वैद्यक्तमहिक्त्याभ्यामीषधिमण्यव्योपागना भवन्ति तदा मनुष्याणां सर्वाणि सुखानि जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थ, है (मोप) परमेश्वर या विद्वन् ' जिससे (इसम्) इस (यत्तम्) विद्या की रक्षा करनवाले वा शिन्प कर्मों से सिद्ध किये हुए यह को तथा (इदम्) इस विद्या और धमंसयुक्त (वच ) वचन को (जुजुयाण) प्रीति से मेवन करने हुए (त्वम्) धाप (उपायिह) समीप प्राप्त होते हैं वा वह सोम प्रादि घोषधियण समीप प्राप्त होता है (त) हम सोगों की (वृधे) वृद्धि के लिये (धव) हजिये वा उक्त घोषधिगण होने ॥ १० ॥

भाषार्थ:—इस मन्त्र मे क्लोपालक्कार है। जब विज्ञान से ईक्ष्वर घीर सेवा स्था कृतज्ञना से विद्वान् वैद्यक्षिया वा उत्तम किया से घोषधियां मिलती है तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं।। १०॥

### युनः स कीरश इत्यूपदिश्यते ॥

किर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।। सोम गुभिष्ट्या वृदं वृद्धयामा बच्छोदिई:।

सुमुळीको नुआ विश ॥११॥

सोमे । गीःऽभिः । त्या । व्यम् । वर्धवामः । वृज्यःऽविदेः । सूऽमृङ्गिकः । नः । आ । विद्य ॥११॥

पदार्थः—(सोम) विज्ञातव्यगुणकर्मस्वभाव । (गीभि ) विद्यासुमस्कृताभिवाग्भिः (त्वा) स्वाम (वयम् ) (वर्धयामः ) (वचाविदः ) विदिववेदिनव्याः (सुमृळीकः ) सुट्युमुखकारो (न ) ग्रस्मान् (ग्रा) ग्राभिमुख्ये (विद्य) ॥ ११ ॥

अस्वय है सोम यत सुमृळीको वैद्यस्त्व नोऽस्मानाविद्य तस्मात् त्वा त्वां वचाविद्यो वय गीभिनित्यं वर्द्ध यामः ॥ ११ ॥

भाषार्थः ग्रन्न इलवानङ्कारः । न हीरवरिषद्वदोपधिगणैरतृत्य प्राणिनां स्यापारी किञ्चद्वर्तत तस्मारसुक्षिक्षाध्ययनाभ्यामेतेषां बोधवृद्धि कृत्वा नद्पयोगश्च मनुष्यैनित्यमनुष्ठयः ॥ ११ ॥

पदार्थ — है (मोम) जानने योग्य गुण, कथं, स्वभावयुक्त परमेश्वर । जिस कारण स्मारोक ) अव्छ मुखके वारनेवार वैद्य आप और साम आदि ओपश्चिमण (न ) हम लागो का सा (विज्ञ पान हो इसस (स्वा) आपको और उस पोपश्चिमण को (वचोविद ) जानन एस पदार्थ का नामन हुए (वयम्) हम (गीभि) विद्या से गुद्ध की हुई वाणियों से नित्य (बर्ड याम) बनान हैं।। ११॥

भाषाथ इस सन्त्र में प्रवेषासङ्कार है। ईक्ष्यर, विदास सौर सोपाधममूह के नत्य राष्ट्रण का कोई मृख करन्याना नहीं है, तमसे उत्तम शिक्षा और विद्याध्ययन में उत्त पदार्थों के नाम की बृद्धि करके समुख्यों का नित्य वैस ही माचास करना चाहिया। ११ ॥

### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैमा है, इस विषय को अगले मन्त्र में वहा है।।

गुयुस्परानी अभीवृहा वंसुवित्युं छ्वर्धनः । सुभूतः सीम नो भव ॥१२॥ गुयुऽस्फानः । अभीवृहहा । बुसुऽवित् । पृष्टिऽवर्धनः । सुऽभितः । सोम् । नः । भुव ॥१२॥

पदार्थः -(गयस्प्रानः) गयाना प्राणःनः वर्धावनः। स्प्रायो, पृद्धांव यस्माद्धानोनंश्यादेशकृतिगणत्वास्त्युः। द्धान्यसी वर्णसोप इति यसोपः। स्रत्र नायणाचार्येणः - एक इति कर्नार स्युण्यनं स्थास्यान नवशुद्धम् । (स्रमीवद्धाः स्थादानामावद्यादीनां । एक्टर्यन् या द्वस्तः । वस्तिन् ) वसूति सर्वाणि द्वस्ताणि विद्यानः ये येन वाः । प्रायद्धनः ) द्यरीरात्मपुरदेवंषयितः (सृपितः ) द्यामना भृष्युकारिणा मितायनः । (प्रायः, (नः) भ्रमाकम् (भवः) भवतु वाः।। १२ ।।

अन्तरः - हे सोम यन्त्रत्वं सोज्याकं गय-कानोज्यीवहा बसुवित्सुमित्रः परिष्णाको प्रवासिका नस्मादस्माभि सैक्यः ॥ १२ ॥

भाषार्थः — अत्र बन्देपा बङ्कार । नहि प्राणिनामोद्दरस्यौपश्चीनां च सेवनेन पित्य स्थान चिना योगनाची बलवर्द्धन द्रव्यज्ञान धनप्रातिः सुहुन्सेलनं च भवितु रक्षा हरमादनपः समाध्ययः सेवा च सर्वे कार्या ॥ १२ ॥

पदार्थ - हासोस) परमध्वर वा विद्वन ' जिस जारण धाप वा उट उनेसीपच (ता) हम राजा र गणस्यक ) प्राप्त के बढ़ान वा (धर्मकेटर) घविष्ठा छाटि दोषा तथा जबर छाटि इका र विसाध करने का ,दसूबिन्, द्रध्य छाडि पदार्थ के ज्ञान गणत था (सुमित्र ) जिनसे उत्तम कामो के करनेवासे पित्र होते हैं वैसे (पृष्टिबर्द्धन) शरीर ग्रीर ग्रान्मा की एएट वा बढ़ानेवाले (भव) हजिय वा यह ग्रोपिशमम्ह हम लोगो को यवायीग्य उक्त गुण देनेवाला है । इसमे ग्राप ग्रीर यह हम लोगो के संवत् योग्य हैं ।। १२ ।।

भावार्थः इस मन्त्र म क्लपालङ्कार है। प्राणियां का र्यंक्य सीर सोपधियां के सबन कोर विद्वानों के सङ्ग के दिना नेतनाण जन रिद्धि, पदार्थी का ज्ञान, धन की प्राप्ति नथा मिलसि गर्थान्यः हो नकता, इससे उक्त पदार्थी का यथायांग्य स्वय्येष भीर सदा सबको करती चालिय के शेरा।।

## पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, यह अगले सन्य में कहा है ।।

सोर्म रार्गिध नो हु।दे गावो न यर्थमेखा । मर्थ्यंडव स्व ओक्षे ॥१३॥ मोर्म । रार्गिध । नः । हुदि । गावेः । न । यर्वसेखु । आ । मर्थेऽइव । स्वे । ओक्षे ॥१३॥

पदार्थः सोमः) ( रारन्धि ) रमस्व रमेन वा । ग्रन्न रमधानीलॉटि मध्यमैकवचने बहुलं छन्दमोर्ति शप स्थाने रनुः । व्यस्थयेन परस्थपदं बाच्छन्दमीति हैः पित्वादिक्तरचेति थि । (न ग्रन्मानम् ( हृदये ) ( गावः ) धनव ( न ) इव ( यनसेषु ) भक्षणीयेषु घासेषु (ग्रा) समन्तान् (मयंदव) यथा मनुष्य (स्वे) स्वकीये (श्रोक्ये) गृह ।। १३ ।।

अन्वयः हे सोम यतस्त्वपय च नो हृदि नेव यवसेषु गावो स्व धोवये मर्यद्वारारित्व समन्ताद्रमस्व रमते वा तस्मात्मर्वे. सदा मेवनीय ॥ १३ ॥

भाषार्थः - प्रत्न दलेपायमालाङ्कारमः । हे जगदीदतर यथा प्रत्यक्षतया गावी मनुष्यादन स्वकीये भोकत्ये पदार्थे स्थाने वा कोडन्ति तथवाउस्मासमानम् प्रवर्णात्यो भवे प्रयापृथिद्यादिषु कार्यद्रद्येषु प्रत्यक्षाः किरणा राजस्य तथैवासमावभाग्यान राजस्य । अत्रासभवत्यादिद्वास गृह्यते ।। १३ ।।

पदार्थ है। मोस) परमेश्वर । जिस वारण ग्राप (स) हम लोगा के (हुदि, हदय म ति) जैस यवसेषु) खान याग्य शास ग्रादि पदार्थों म (गाव) यो रसती है वैस वा जैस ,स्द ग्रपन (ग्रोक्ये) घर स (सर्वेडव) सनृत्य विरसता है वैस (ग्रा) ग्रच्छ प्रकार (रारस्थि, रिसर्य वा ग्रोपधिसमृह उक्त प्रकार से रस, इससे सबके सबने गोग्य ग्राप वा यह है।। १३।।

भावाध — इस मन्त्र म वनप सार दा उपमालक्कार है। हे जगदीकार ! जैसे प्रत्यक्षता से भी और मतृत्य सपन भाजन करने योग्य पदार्थ वा नथान में उस्माहपूर्वक सपना बनाव बनाव है वैस हम लोगा व स्नान्ता म प्रकाणित हो अये। जैसे पृथियों सादि कार्य पदार्थों में प्रत्यक्ष पृथ्यें की विक्रण प्रकार मान होती है वैस हम सोगा के सात्मा में प्रकाणमान हजिये। इस मन्त्र म अस्थव होन से कि का ग्रहण नहीं किया। १३॥

> पुनः स कोहश इत्युपदिश्यते ।। फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

यः सीम मुख्ये तबं गुरणिहेब मत्यः । तं दक्षः सचते कृतिः ॥१४॥ यः । सोमु । सुख्ये । तवं । गुरणित् । देखु । मध्यः । तम् । दक्षः । सुचते । कृतिः ॥१४॥

पदार्थः—(य')(सोम)विद्वन(सस्ये)मित्रस्य भावाय वर्मणे वा (तव) (रारणत्) उपसवदते। ग्रत्र रमधातोवंहुलं खन्दसीति सदः स्थाने स्तुः। सद्ये लेट् चा सुजावित्वाद्दीवंः।(देव) दिव्यगुणप्रापक दिव्यगुणनिमित्तो वा (मध्ये) भनुष्य (तम्) मनुष्यम् (दक्षः) विद्यमानशरीरात्मवलः (सचते) समवैति (कवि) कान्तप्रज्ञादर्शनः।। १४ ।।

अन्वयः — हे देव सोम यस्तव सख्ये दक्षः कविर्मस्यो रारणत् सचते च नं सुख कथं न प्राप्नुयात् ॥ १४ ॥

सावार्थः - यत्र बलेपाल द्वार । ये मन्द्या परमेव्वरेण विद्वाद्विरुत्तमीषधिभिर्वा सह मित्रभाव कूर्वन्ति ते विद्या प्राप्य न कदाचिददु खभागिनो भवन्ति ।। १४ ॥

पदार्थ: —हे (देव) दिव्य गणी की प्राप्त करानेवाले वा अच्छे गुणी का हेतु (मोम) वैद्याराज विद्वान् वा यह उत्तम ओयधि । (यं) जो (तद) ग्राप वा इसके (मध्ये) मित्रपन था पित्र के काम में (दक्षा) ग्रारीर ग्रीर ग्रात्मवलयुक्त (किंव) दर्शनीय वा ग्रह्माहत प्रज्ञायुक्त (मन्यं) मतुष्य (रारणत्) सवाद करना ग्रीर (सचने) सबस्य रखना है (तम्) उस मनुष्य को मुख वयो भ प्राप्त होवे ।। १४ ।।

भावार्थ.—इस मन्त्र मे क्षेत्रालक्कार है। जो मनुष्य परमेक्चर, विद्वात् वा उत्तम घोषधि के साथ मित्रपन करते हैं, वे विद्या की प्राप्त होके कभी दुखभागी नहीं होते। १४॥

## पुनः स कीदश इत्यूपदिश्यते ।।

किर यह कैला है, यह उपदेश प्रगल मन्त्र में किया है।।

उरुष्या को अभिशंस्तेः सोमु नि पाद्यदंसः । सर्खा मुशेर्व एथि नः ॥१५॥२१॥

षुठरोवेः। पृथि । वः ॥१५॥२१॥ सुठरोवेः। पृथि । वः ॥१५॥२१॥

पदार्थः (उरुध्य) रक्ष । उरुव्यतीक्ष रक्षतिकर्मा । विरुष्ट ५ । २३ ॥ श्रेत्र ऋचि कुनुष्ट इति दीर्घ । (न ) अस्मान् ( अश्रिकस्ते ) सुखिहिसकात् ( सोम ) रक्षक (नि) निवसम् ( पाहि ) पालय ( अहम. ) अविद्याज्वरादिरोगान् (सखा) भित्रः (सुशेव ) सुरुषु सुखद. (एधि) भदिस (न ) अस्माकम् ॥ १५ ॥

श्रन्वय हे सोम यः सुशेवः सखार्डाभशस्तेनं उरुष्याहमोऽस्मान्निपाहि नोऽस्मार्क सुखकार्योधि भवसि सोऽस्माभिः कथं न सत्कर्त्तव्यः ॥ १५ ॥ साबार्यः - मनुष्यै - सुमेविनः परमवैद्यो विद्वान् सर्वैभयोऽविद्यादिरोगेभ्यः पृथक्कृत्यैतानानन्दयति नस्मात्स सदैव सगमनीयः ॥ १५ ॥

पदार्थं — हे (सोम) रक्षा करने भीर (सुनेव.) उत्तम सुख देनेवाल (सखा) मित्र ' जो भाग (ग्राभिन्नस्ते ) सुखविनाल करनेवाले काम से (त ) हम लोगों को (उरुष्य) वचायों वा (अहम) भविष्या तथा ज्वरादिरोग से हम लोगों की (नि) निरम्तर (पाहि) पालना करो भीर (नि) हम लोगों के सुख करनेवाले (एथि) होयों, वह भाग हमकी सत्कार करने योग्य नयों न होवें।। १५ ।।

भावार्थ:---मन्द्यों को सन्द्धी प्रकार सेवा किया हुसा वैद्या, उत्तम विद्वान्, समस्त भविद्या सावि राजरोगों से सलग कर उनको जानन्दित करता है, इससे यह सदैव सगम करने योध्य है ॥१५॥

## थुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह कैसा है, यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

आ प्यांयस्य समेंतु ते विश्वतः सोम् वृष्य्येम् । भवा वार्जस्य संगुधे ॥१६॥

आ । व्यायस्य । सम् । पुतु । ते । विश्वतः । सोम् । कृष्यंम् । भर्व । बार्जस्य । सम्द्रमुधे ॥१९॥

पदार्थः—(ग्रा) ग्राभितः ( प्यायस्य ) वर्धस्य ( सम् ) (एतु) प्राप्नोतु (ते) तव (विश्वन ) सर्वस्याः सृष्टे सकाशात् ( सोम ) वीर्यवस्म (वृष्ण्यम्) वृषसु वीर्यवस्सु भवम् । वृषन्त्राव्याद्भवे स्व्यसीति गत् । वास्वसीति प्रकृतिभाविषये पक्षेत्रलोपः । ( भव ) इपचीतस्तिक इति बीर्यः । ( वाजस्य ) वेगयुक्तस्य संत्यस्य ( सग्थे ) समामे । संगव इति संग्रामा० ।। निष्य २ । ७ ॥ १६ ॥

अभ्वयः - हे सोम विद्वन् वैद्यकवित्ते विश्वती वृष्ण्यमस्मान् समेत स्वमाप्यायस्य वाजस्य सगधे रोगापहा भव ।। १६ ॥

सावार्यः — मनुष्यंविद्वदोषधिगणान् संसेव्य बलविद्ये प्राप्य सर्वस्याः सृष्टेरनुत्तमा विद्या उन्नीय राष्ट्रिविजत्य सजजनान् संरक्ष्य शरीरास्मपुष्टिः सततं वर्षनीया ॥ १६ ॥

पदार्थ: है (मोम) अत्यन्त पराकमयुक्त वैद्यक मान्त्र को जाननेहारे विद्वात् । (ते) प्राप् का (विश्वतः) संपूर्ण सृष्टिः से (वृष्ण्यम्) वीर्म्यवानो मे उत्पन्न पराक्रम है वह हम लोगों को (सम् + एतु) प्रस्की प्रकार प्राप्त हो तथा ग्राप (ग्राप्यायस्य) उन्नति को प्राप्त ग्रोर (थाजस्य) वेगवासी सेना के (मंगये) नंग्राम में रोगनाशक (भव) हुनिये ॥ १६ ॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिये कि विद्वात् भीर ग्रीयधिगणो का सेवन कर, बल भीर विद्या को प्राप्त हो, समस्त मृष्टि की ग्रन्युत्तम विद्याभी की उन्नति कर, शत्रुशों को जीत और सन्जनों की रक्षा कर, शरीर ग्रीर ग्रास्मा की पूष्टि निरम्तर बढावें ॥ १६॥

#### पुनः स कीहरा इत्यूपदिश्यते ।।

किर वह कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

आ प्यायस्य मदिन्तम् सोमुविश्वीभर्तुशुर्भिः । भर्मा नः सुश्रवस्तमः सर्खा वृषे ॥१७॥

आ । प्यायुस्त । मृदिन्ऽनुम् । सोर्म । विश्वेभिः । शृंशुऽभिः । भवं । नुः । सुश्रर्वःऽतम । सर्खा । वृथे ॥१७॥

पदार्थः—( आ ) समन्तात् ( प्यायस्व ) वर्धस्व (मदिन्तम) सद प्रशस्तोः हर्षो विद्यतेऽस्मिन् सोतिशयितस्ततसबुद्धौ ( सोम ) विद्यश्ययं प्रयापक ( विश्वेषः ) सर्वैः (अशुभि.) सृष्टितत्त्वावयवे (भव) अकाऽपि इपयोनस्तिष्ट इति दीवः । ( न ) प्रमाकम् ( सुश्रवस्तमः ) गोभनानि श्रवासि श्रवणान्यश्चानि वा यस्मात्स मुश्रवा । भ्रतिशयेन सुश्रवा इति सुश्रवस्तमः । (सखा) सृह्वत् (वृषे) वर्धनाय ।। १७ ।।

अन्ययः — हे मदिन्तम सोम मुश्रवस्तम सखा न्व नो वृधे भव विद्वेभिरणुभिराप्यायस्य ।। १७ ॥

भाषार्थः —यः परमधिद्वान् सर्वोत्तमीयधिगणेन सृष्टिकमविद्यास मनुष्यान् वर्धमिति स सर्वेरनुगन्तव्यः ॥ १७ ॥

पदार्थ:—ह (मदिन्तम) धन्यन्त प्रशमित मानन्दयुक्त (सोम) विद्या भीर ऐक्दर्य के देने वाले ! जो (सुश्रवस्तम ) बहुश्रुन वा मन्छे चन्नादि पदार्थों से युक्त (सक्ता) म्राप मित्र हैं सो (न ) हम लोगों के (तृथे) उन्नति के लिये (भव) हजिये भीर (विश्वेभि ) समस्त (अश्रुभि ) सृदिट के सिद्धान्तभागों [ = तन्यावयकों] से (मा) मन्छे प्रकार (ध्यायस्थ) वृद्धि को प्राप्त हिंगये ॥१७॥

भावार्थं — जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम भोगधिगण से सृष्टिकम की विद्वाशों में मनुष्यों की उन्नति करता है, उसके सनुकूल सबको अलगा चाहिये ॥ १७॥

# पुनः स कि कुर्यादित्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

सं ते पर्या<u>मि सम्रं यन्तु बाजाः</u> सं वृष्ण्यन्यभिमातिवार्हः । अप्यार्यमानो अमृताय सोम दिवि अवस्यित्तमानि विष्व ॥१८॥

सम् । ते । पर्यांसि । सम् । ऊम्ऽइति । युन्तु । वार्जाः । सम् । वृष्ण्यांनि । अभिमातिऽसर्हः । अप्यार्यमानः । अमृतांय । सोम । दिवि । ध्रवांसि । इत्ऽतुमानि । धिष्व ॥१८॥ पदार्थः—(सम्)(ते)तव मृष्टी(पयासि) जलान्यक्षानि वा(सम्)(उ) वित्रकें (यन्तु) प्राप्तुवन्तु (वाजा) सम्रामा (सम्) (वृष्ण्यानि) वीर्यप्रापकानि (ग्राभमानिपाह) प्राभमानीन् शत्रृत् सहन्ते येस्ते (ग्राप्यायमान) युष्टः पुष्टिकारक (ग्रमृत्राय) मोक्षाय (साम) एश्वरयंस्य प्रापक (दिवि) विद्याप्रकाशे (श्रवांसि) श्रवणान्यन्तानि वा (उत्तमानि) श्रण्ठनमानि (धिष्व) धर । श्रत्र सुध्तवसुध्तनेमधितः ॥ अ००१४। ४५ ॥ अस्मिन् सूत्रेऽवं निपातितः ॥ १०॥

अन्ययः हे मोम ते नव यानि वृष्ण्यानि पयास्यस्मान् सयन्तु अभिमातिषाही वाजा सयन्तु तैर्दिव्यमृतायाध्यायमानस्त्वमुत्तमानि श्रवामि सिधिष्व ।। १८ ।।

भावार्षः — ध्रत्र क्लंपालङ्कारः । मनुष्यैविद्यापुरुषार्थाभ्यां विद्वत्सगादोषधिसेवन-प्रथ्याभ्या च यानि प्रशस्तानि चर्माणि प्रशस्ता गुणा श्रष्ठानि वस्तूनि च प्राप्तुवन्ति तानि धृत्वा रक्षित्वा धर्मार्थकामान् समाध्य मुक्तिसिद्धिः काम्यां ॥ १० ॥

पदार्थ —ह (मोम) रेण्डर्य को पहुनानेवाल विद्वान् । (त) प्रापक जो (बृष्ण्यानि) पराक्षमवाले (प्राप्ता) जल या प्रदा हम लोगों को (मयन्तु) प्रच्छे प्रकार प्राप्त हों प्रीर (प्राध्मानियाह) जिलमे सबसों को सह ने (बाधा) मदाम (मम्) प्राप्त हो उनसे (दिवि) विद्याप्रकाल में (प्रम्ताय) मोक्ष के लिये (प्राप्यायमात) दह नलवाले प्राप्त वा उत्तम रम के लिये दह वलकारक प्राप्तियण (उत्तमानि) प्रत्यन्त घोष्ठ (अवामि) नवनों वा प्रस्तों को (सिधिया) धारण की जिये वा करता है। है ।।

भावार्थ: — मनुष्ये को चाहिये कि विद्या और पुरुषः ये में विद्रानों के संग भोगधियों के मेवन शीर प्रयोजन से जो-जो प्रशंसित कमें, प्रशसित गुण श्रीर श्रेष्ट पदार्थ प्राप्त होते हैं, उनका धार्ण और उनशी रक्षा तथा धर्म, श्रथं, कामों को सिद्ध कर मोश्र की सिद्धि करें ॥ १ द ॥

## पुनः स की इश इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह जैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र मे किया है।।

या ते धार्मानि हुविषा यजेन्ति ता ते विश्वा परिभूरेस्त युत्रम् ।

गुयस्फानेः प्रतरंगः सुवीरो डवीरहा प्रचरा सोम् दुर्यीन् ॥१९॥

या । ते । धार्मानि । हुविषा । बजेन्ति । ना । ते । विश्वा । पुरिऽभूः ।

अस्तु । युक्रम । गुयडस्कानेः । प्रडन्रेगः । सुडवीरेः । अवीर्डहा । म । चर् ।

सोम् । दुर्यीन् ॥१९॥

पदार्थः (या) याति (ते) तत्र (धामः नि) स्थानानि वस्तृति (हिवषा) विद्यादानाः ऽद्यानाभ्याम् (यजन्ति) सगच्छन्ते (ता) ताति (ते) तव (विद्या) विद्यानि सर्वाणि (परिभूः) सर्वतो भवन्तोति (अस्तु) भवनु (यज्ञम्) कियामयम् (गयस्फान) धनवर्धक (प्रनरणः) दुस्रात्प्रकृष्टतया तारक (सृवीरः) शोभनैवीर्रेर्युक्तः (ग्रवीरहा)

विद्यासुशिक्षाभ्याः रहितान् प्राप्नोति स. (प्र) (चर) अत्र इच्चोतस्तिक इति दीर्घः।

(सोम) सोमस्य वा (दुर्यान्) प्रासादान् ।। १६ ।।

भ्रत्वयः - हे सोम ते तव या यानि विक्या धामानि हविषा यज्ञ यजन्ति ता तानि सर्वाणि ते तबाऽस्मान् प्राप्नुवन्तु । यतस्त्व परिभूगंयस्फान प्रतरण मुवीरो वीरहाऽस्तु तस्मादस्माक दुर्यान् प्रचर प्राप्नुहि ।। १६ ।।

**मावार्यः**—प्रत्र इल**षालङ्कार. । न हि क**िचर्दाप स्थ्टिपदार्थाना गुणविज्ञानेन विनोषकारान् ग्रहोतु शक्नोति तस्माद्विदुषा संगेन पृथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्यन्तान्

पदार्थान् ज्ञात्वा मनुष्यै. क्रियासिद्धिः सदैव कार्या ।। १६ ।।

पदार्थः — हे (सोम) परमेश्वर दा विद्वन् । (त) ग्रापके वा इस भौपधिसभूह के (या) जो (विश्व) समस्त (धामर्रान) स्यान वा पदार्थ (हविया) विद्यादान वा ग्रहण करने की कियाओ में (यक्षम्) कियामय यज्ञ को (यजन्ति) सगत करते हैं (ता) वे सब (ते) आपके वा इस कोषधि-समूह के हम लोगों को प्राप्त हो, जिससे ग्राय (परिभू ) सबके ऊपर विराजमान होने (गयस्फान ) धन बढाने धौर (प्रथरण )दुन्ड से प्रत्यक्ष तारनेवाले (मुबीर ) उत्तय-उत्तम वीरों से युक्त (यवीरहा) प्रच्छी शिक्षा भीर विद्या से कालरों की भी सुख देनेवरने (शस्तु) हों, इससे हम लोगेर के (दृथ्यम्) उसम स्थानो को (घर) ब्राप्त हुजिये ।। १९ ।।

भावार्थः इस सन्त्र में क्लपाल ह्यार है। कोई भी मृष्टि के पदार्थों के गुणो को जिन जाने उनसे उपकार नहीं ले सकता है, इससे विद्वानों के सग से पृथ्वी में लेकर ईश्वरपर्यान यथायोग्य

सब पदार्थीको जानकर मनुष्यो को चाहिये कि क्रियामिद्धि सदैव कर ॥ १९ ॥

#### पुनः स कि करोतीत्युपविश्यते ।।

फिर वह क्या करता है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।। सोमी धेनुं सोनो अधिन्तमाशुं सोमी बीरं केर्मण्य ददाति । सादुन्यं विद्वर्थं सुभेयं पितृश्वर्शणं या दर्दाशदस्मै ॥२०॥२२॥ सोर्मः । श्रेतुम् । सोर्मः । अवस्तिम् । खाद्यम् । सोर्मः । खीरम् । कर्मण्यम् । बुदाति । सनुस्यम् । बिदुर्यम् । सभेयम् । पितृऽश्रवणम् । पः । द्वांशत् । असै ॥२०॥२२॥

पदार्थः - (सोमः ) उक्तः (धेनुम् ) वाणीम् (सोमः ) (धवंत्तम् ) घश्वम् ( फ्राणुम् ) शीघ्नगामिनम् ( सोमः ) ( वीरम् ) विद्याशीयीदिगुणोपेतम् (कर्मण्यम्) कर्मणा सम्बद्धम् । क्रमंबेवाद्यत् ॥ अ०५ । १ । १००॥ इति कर्मशब्दाद्यत् । ये चामावकर्मणोरिति प्रकृतिभावश्च। ( ददानि ) ( सादन्यम् ) सदन गृहमहैति । धन्वसि च ॥ अ०५। १।६७।। इति सदनशस्दाद्यत्। अन्येषामपीति दीर्घः। (विद्ध्यम्) विदयेषु यज्ञेष् युद्धेषु वासाधुम (सभेयम्) सभाया साधुम । कम्छम्बसि ॥ अ०४ । ४ । १०६ ॥ इति सभाग्रब्दारान् । (पितृश्रवणम् ) पितरो ज्ञानिन. श्रूयन्ते येन सम् (य ) सभाध्यक्ष मोमराजो वा (ददाशत) दाशति । अदयं लेट्। बहुल खन्दसीति गपःस्थाने रुतुः। (अस्मै) धर्मात्मने ॥ २०॥

**धन्ययः** —यः सोमोऽस्मं सादन्य विदय्य सभेय पितृश्ववण ददाशत् स सामोऽस्मं धेनु स सोम द्याशुमर्वन्त सोमः कर्मण्य वीर च ददाति ॥ २०॥

भावार्षः --- प्रत्र दलेषालङ्कारः । यथा विद्वांसः सुधिक्षिता वाणीमुपदिश्य सुपुरुषार्थं प्राप्य कार्यसिद्धिः कारयन्ति तथैव सोमराज श्रोषधिगण श्रेष्ठानि बलानि पुष्टि च करोति ॥ २०॥

पदार्थ: (य) जो सभाध्यक्ष सादि (महमै) इस धर्मतमा पुरुष को (सादस्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विदश्यम्) यज वा युद्धों में प्रश्नमनीय नथा (संस्थम्) सभा में प्रश्नमनीय सामग्री सीर (पितश्रवणम्) जानी लाग जिसम सुन जाने हैं एमें ध्यवहार का ददाश्रन) दना है, वह (सोस) सोम स्थात् सभरध्यक्ष सादि सामन्तरादि प्रापांच के लिय (धेनुम्, वाणों को (स्राशुम्) श्रीध्र गमन करनेवाले (श्रवंत्तम्) सम्ब को या (साम) उत्तम कश्रकलों साम (क्षण्यम्) सन्छ-भाषे के कामों से सिद्ध हुए (बीरम्) विद्या और श्रुगता सादि गुणा से युक्त मन्द्य को (ददाति) देता है।। २०१।

भावार्थः इस मन्त्र मे कोपाल द्वार है। जैस विद्वान् उत्तम जिल्ला का प्राप्त वार्णा का उपदेश कर मन्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होकार कायसिद्धि कराते है वैसे ही सीम प्रोपधियों का समूह भोड़ वल भीर पुष्टि को कराता है।। २०॥

पुनः स कीश्श इत्युपिदश्यते ।।

फिर वह कैमा है, यह विषय प्रगते मन्त्र म कहा है ।।

अषिदं युत्सु पूर्तनामु पित्रें स्वर्षामुख्यां बृजनेस्य गुरोपास् ।

भोरेषुजां सुक्षिति मुअर्थमां जर्यन्तुं त्यामनुं मदेम सोम ।।२१॥

अपादिस् । युत्तुदस्त । पूर्तनास् । पित्रम् । स्वःदसाम् । भूष्साम् ।

बुजनेस्य । गोपाम् । भरेषुदजाम् । सुदक्षितिम् । सुदक्षवीसम् । जर्यन्तम् । स्वाम् ।
अत्रे । महेम् । सोम् ॥२१॥

पदार्थः -( अषाढम् ) अनुभिरसह्मप्रित्रिक्तरणायम ( युन्मु ) गणामण् । प्रत्र सप्राधिललणः निव्य । (पृतनाम्) सेनाम् (पप्रिम्) पालनजीलम् (स्वयाम्) य स्व मृख्यः सनीति तम् । सनीतेरन ॥ अ० व । ३ । ९०६ ॥ अतेन चत्वम् । अत्माम् ) योऽपो जलानि सनुते तम् (वृजनस्य) अलस्य पराक्रमस्य । वृजनोषित बननाः ॥ तिष्य २ । ९ ॥ (गोपाम्) रक्षकम् । भरप्रवास ) विभित्त राज्य येस्त भरा । भरप्रव त इच्वतनान् भरेषून् जनयति तम् । अज्ञापि विद् अनुनासिकस्यास्य च । (मुक्षितिम्) शोभना (क्षितयो राज्ये यस्य यसमञ्ज्ञा तम् । ( सुथवसम् ) शोभनानि श्रवासि यशासि श्रवणानि व। यस्य यसमञ्ज्ञा तम् ( जयन्तम् ) विजयहेतुम् (स्वाम्) (अनु) प्रानुकृत्ये (मदम) श्रानिदना भवम् । श्रव्य विकरणस्यययेन स्थनः स्थाने ग्रव् (साम) सनाग्रह्मयक्षा । २१ ॥

भन्वयः हे सोम यथौषधिगणा युन्स्वपाड पृतनामु पत्रि वृजनस्य गोषा भरेषुका सुक्षिति स्वर्षामण्या मुधवम अयन्त स्वामस्य कृत्वाऽजनदर्यात तथैत प्राप्य वयमनुमदेम ॥ २१ ॥ भावाथः अत्र वाचवलुप्तायमालङ्कारः । तहि भनुष्याणाः सर्वगुणसम्पन्तेन सेनाध्यक्षेण सर्वगुणकारकाभ्या साम्भद्यापित्रियणविज्ञानस्वनाभ्या च विना कदाचिदुत्तमराज्यमारोभ्य चभवित् शश्यम् । तस्मादेनदाश्रय सर्वे. सर्वेदा कर्तव्यः ॥ २१ ॥

भावार्थ है (साम सेना मादि पाया के महिल्ला के ने सामनतादि म्राह्मध्यण (युन्यु) स्थाना म प्राप्त स्थान स्थान सेनामा में (प्रिम्) स्व प्रशास को रक्षा करनेयांचे (वृज्ञन्य) पराक्ष्म के (ग्रेप्तम्) रक्षक (भरेपुजाम्) राज्यसामग्री के साध्य ग्राण को बनानवाचे (प्रिम्निस) जिसके शक्य में उत्तम-उत्तम भूमि हैं (स्थाम्) स्व के स्खाना प्राप्ताम। जना का द्वारा (स्थामम्) जिसके उत्तम ग्राम वा वाचन सून जाने हैं (जयन्तम्) विश्व के वरनेवाचे (स्थाम) भावको जीवरहित करके मानन्ति व वरता है देन उसका प्राप्त होकर हम का (प्रमुम्यम) चनुमोद को प्राप्त होते । २१ ॥

भीवार्थ — इस मन्त्र म दानात् प्रापमा ग्लूष्ट है। सन्तर्गा का सब गुणो से युक्त मेनाध्यक्ष भीर समस्य गुण करनवाद सामस्य। पादि प्रापधिका के विज्ञान भीर सबस के विज्ञा कभी उत्तम राज्य ग्राट का प्राप्त प्राप्त करी है। सक्षा १० विज्ञान भी भाषा सबको करना चाहिये।। २१।।

#### **पुनः स कीहश इत्युपदिश्यते ।।** फिर बट कैमा है, यह विषय अगर मन्त्र में कहा है ।।

त्वसिमा कोर्पधीः सोम् विश्वास्त्रमुपं। श्रीतनपुस्तवं गाः । स्वमा नैतन्धे पैद्रन्तरिश्चं त्वं ज्योतिषा वि तमी ववर्ष ॥२२॥

स्वम् । कुमाः । ओर्पर्धाः । संस् । विश्वाः । स्वम् । अपः । अजन्यः । स्वम् । गाः । स्वम् । आ । तृत्यः । वृरु । अन्तरिक्षम् । स्वम् । स्वोतिषा । वि । तर्मः । वृष्णे ॥२२॥

पदार्थः -( त्थम् ) जगदीव्दर ( इमः ) प्रत्यक्षीभूना ( स्रोषधी ) मर्वरोगनाविका संभाविधी (सोम) संस्थागसम्बद्ध धाराग्यवलपायक (विद्वा ) प्राव्थित स्वम्) (प्रप् ) वलाति जलानि वा ( स्रजनयः ) जनवित्त । स्रज लहमं लह् । (त्यम्) प्रयं वा (गा ) इन्द्रियाणि किरणार्था (-वम्) (स्रा) (नवन्थ) विस्तृणोपि । स्रज सभूगानतन्य अगृरक्षवर्याति विभि । अ० ७ । २ । ६४ ॥ अनेन मूर्वणानवन्य, ववर्षस्येनी निपास्येते । (उक्त) वहु (चन्तिग्रस्थम । स्रक्षाणम् (-वम् ) । ज्योतिष्य । विद्यामृशिक्षाप्रकाशन कीनलेन तेजसा वा (वि विभवार्थ ( नम् ) प्रतिद्याकृतिमनाक्ष्य चक्षुदृष्टचावरक वाऽन्धकारम् (वद्यं) वृणोषि । स्रजाऽपि वर्षामाने निद् ॥ २२ ॥

अस्तयः न्ते सोमेदवर यतस्त्व चेमा विष्या ग्रोपधीरजनशस्त्वमपस्त्व गारचाजनयम् व ज्यानियाजनरिक्षमृतातस्य त्य ज्योनिया नमो वि ववर्ष सम्माद्भवानस्माभि सब सेव्यः ॥ २०॥

भावार्थः येनेश्वरेण विविद्या मृष्टिङ्पादिता स एव सर्वेपामुपास्य इष्टदेबोऽस्ति ॥ २२ ॥

है (साम सम्बन गुणयुक्त धारोस्यक्त धीर बन दनवाले ईश्वर १ जिस कारण (स्बम्) ग्राप ⊣इमा) प्रत्यक्ष (विज्ञा) समस्य (धापधी । भगारा धाराण वरश्वाकी सोमजता भादिकोषधियो को (अजनव) उत्पन्न करनेहा (दस) गए ग्रा, अला स्थम) ग्राप (गा) इस्ट्रिया सीर किरणा को प्रकाशित करताहा (जम) स्राप (ज्यातिया, विद्या सीर अवेष्ठशिक्षा के प्रकाश में (पर्तिरक्षमः) धाराण का (उर) बहुत (মং মুখ্ডী মুকুণ (নুলন্ম) विस्तृत करने हो ग्रीर (त्वम) ग्राप उक्त विद्या छ।दि गुणों से (तथ्र) ग्रविद्या, लिस्टिन शिक्षा वा ग्रत्धकार को (विववर्ष) स्वीकार नहीं करत, इसस ग्राप सब सोगा में सेवा करत योग्य हैं। २४ ।

भावार्य जिस ईश्वर ने नाना प्रकार को सृष्टि बनाई है बही सब सनुष्यों का उपासना के योग्य इष्टदेव हैं ।। २२ ॥

पुनः स कोवृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसाहै यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है।

देवेन नो मनसा देव मोम गारी भाग महमावसाभ युंध्य । मा स्वा र्ननुदीक्षिषे बीपेंस्योभवेंभ्यः प्र चिकित्सा गविष्टे। ॥२३॥२३॥ देवेनं । नः । मर्नसा । देव । सोम । रायः । भागम । सहसाऽवन । स्रुभि । सुध्य । साः त्वा । आ । तुनुन् । ईदिषि । वृधिन्य । वृभवेभ्यः । स । चिकित्स । गोऽहरी ॥२३॥२३॥

**पदार्थः**—(देवेन) दिव्यगुणसम्पन्नेन ( न ) ग्रस्मभ्यम् (सनसः) शिल्पकियादि-विचारेण (देव ) दिल्यगुणसम्पन्न (सोम ) सर्वविद्यायुक्त (राय ) धनस्य (भागम् ) भजनीयमञम् (सहसावन् ) ग्रन्यन्तबलवन् सहनेत्यस्ययम् । भूनार्थे मतुष् च । ( ग्रभि ) द्याभिमुद्धये (युरुष) युष्टवस्य । धात्र क्यन्ययेन परस्मैपदम् । / मा ) निर्वर्धे (त्या ः उनन्दः) विस्तारवेत (ईजिये) (वीर्यस्य) पराजमस्य (उभयेभ्य । सामाञ्चोपधिगणभ्य अत्रथ्यञ्च (प्र) (चिकित्स) (गविन्दी) गवामिन्द्रयपृथिकीराज्यविद्याप्रशासानाभिन्दयो यस्मिस्तिसम् ॥ ५३ ॥

अस्वयः हे सहसावन देव नाम -व दवन मनमा शत्रीम सह र योजनपृथ्य **यस्त्व नोऽस्म**भ्यम् रायो भागमीधाय तः त्वा ग्रीबाटी शत्रम्भितन क्लेश्युकः करणप्रद थामाकुर्यात् त्व बीर्यस्योभयेभ्यामा प्रतिकित्स । २२ ॥

**भावार्थः**—मनुष्यः परमोत्तसस्य सेनाध्यक्षस्योपधिगणस्य वाश्ययं कृत्वा युद्धं प्रवृत्योत्साहे स्वसंना सर्वाज्य राजसेना पराजरण चलवस्तिरणज्ञेऽवर्ष प्रणनव्यसिति चर्याः

> भवाध्यक्षभ्यस्पनादीना विद्याष्ट्रश्यनादिकर्मणाः च सिद्धिकः एत्य सामस्य-स्यानः वादन १४० व प्ययुक्तायनः सह सर्वा । रहना। त द्यानः इन्यकनवित्तम सून्तः ९१ वगम्य २३ समाप्तः ॥

पदे। थं. — हं। भहनावन । प्रत्यान वलवान (देन) दिश्यगुणसम्पन्न (साम) सर्व विधा भीर सेना के प्रश्वध ं ग्राप (देवन) दिश्यगुणयुक्त (सनमा) विचार से (राय) राज्यधन के लाभ को (मिन) शत्रधों के सम्मृत्व (युध्य) युद्ध की जिये जा ग्राप (न) हमार लिय धन के (भागम्) भाग के (देशिय) स्वामों हा देस (न्ता) तुभनो (गिविष्टी) इन्द्रिय ग्रीर भूमि के राज्य के प्रकाशों को सङ्गतियों से शत्रु (मा नतन) पीडायुक्त न करें। ग्राप (वीर्यस्य) पराक्रम को (उभयेश्य) भागने ग्रीर पराय ग्रीद्रायों से (मा प्रचिविष्य) स्वाययुक्त सन हो ।। २३ ।)

भावार्थ मनुष्ये का अवस्थिति परस उत्तर सेनाइपक्ष ग्रीर ग्रोपधियण कर ग्राक्षय ग्रीर युद्ध म प्रवृत्ति कर उत्तर्धत के साथ यथनी सेना कर बाह ग्रीर शत्रुधी की सना का पराजय कर सक्तवत्ति पाज्य के ऐस्वय को प्राप्त हो ॥ २३ ॥

इ.म. मूल्य म परत-परानवानी आदिकी विद्या के परने आदिकामों के सिद्धिक रनेबाले (सोम) तब्द के अर्थ के कथन में इ.स. सूल, के अर्थ की पूर्व मूल्य के अर्थ के साथ समित जानगी चाहिये॥

यह ९० इक्कानवाँ मुक्त भीर वर्ग २३ नेईस सभाष्त हुन्ना ॥

श्रयाऽष्टादशर्चस्य द्विनवितित्यस्य सूक्तस्य राहृगणपुत्रो गोतम ऋषिः । उषा दैवता । १ । २ निच्नजगती । ३ जगती । ४ विराष्ट् जगती छन्दः । निषादः स्वर । ४ । ७ । १२ विराट् त्रिष्टुप् । ६ । १० । निच्दित्रष्टुप् । ८ । ६ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ११ भुरिक् पङ्क्तिष्ठ्यः । पञ्चमः स्वरः । १३ निच्दपरोष्टिणक् । १४ ।१५ विराट्परोष्टिणक् । १६ — १६ उष्टिणक्छन्दः । ऋषभः स्वरः ॥ श्रथोषसः संबन्ध्यर्थकृत्यान्युपविष्यन्ते ॥

प्रव श्रठारह ऋचावाले बानवं सूक्त का प्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र से उपस शब्द के अर्थसबन्धी कामों का उपदेश किया है।।

एता उत्या उपर्यः केतुर्यकत् पूर्वे अर्धे रबसो आनुर्यञ्जते । निष्कृण्याना आर्युधानीय धृष्णवः प्रति गाबीऽहवीर्यन्ति मानरः ॥१॥

पुताः । जुन इति । स्याः । जुनसंः । केतुम् । अकत् । पूर्वे । अधै । रजेसः । मानुम् । अञ्जते । निःऽकृण्यानाः । आयुधानिऽइव । धृष्णधेः । प्रति । गार्थः । अरुपिः । युन्ति । मानरैः ॥१॥ पदार्थः -(एता ) प्रत्यक्षा (३) विषकः (त्या ) दून्लोकस्था ग्रप्रत्या (३एमः) प्रात कालस्था प्रकाशा (केतुम) विज्ञानस् (ग्रक्त ) कारयन्ति । ग्रथ जिलोषः । (पूर्व) प्रश्वेश (ग्रथं ) (रजसः) भूगःत्वरः (भानुम्) सूर्यदोष्टिम् (ग्रञ्जते ) प्राप्यन्ति (निव्कृण्यामा) विनानि निव्वादान्त्य (ग्रायुश्चानोषः) यथा वीरेयं द्वविश्या प्रक्षिणानि शस्त्राणि गच्छत्त्यागच्छिनि तथा (भूव्यदः ) प्रगन्भगुणप्रदा (प्रति ) क्रमार्थे (गाव ) गमनशोला (ग्रव्योः ) ग्रव्योः रन्तगुणविशिव्यः (ग्रित् ) प्राप्तृवन्ति (मानरः ) भातृत्ववर्ते । ग्रव्योः । ग्रव्यवेशिव्यः । १ । एतस्त्रा उत्तम केतुभकृत्वत प्रज्ञानमेकस्या एव प्रजन्यवेशिवा मान्यकारिण्यः ।। १ ।। एतस्त्रा उत्तम केतुभकृत्वत प्रज्ञानमेकस्या एव प्रजन्यवेशिवा मान्यकारिण्यः ।। १ ।। एतस्त्रा उत्तम केतुभकृत्वत प्रज्ञानमेकस्या एव प्रजन्यवेशिवा मान्यवेशिवा निव्यत् वारिची वेत्यपि निगमो भवित प्रतियन्ति गरको गम्बावस्वीरारोक्तान्यान्यो भानो विम्नवित ।। निवर्व १२ ।। ७ ।।

भानुमञ्जने निष्कण्यानाऽऽयुधानीय धृष्णबोऽस्यीर्मात्रः, प्रतिगात्री यस्तिना सम्यग् विजानीतः। १ ।।

भावार्षः — इह सृष्टी सवदा सूर्यभक्ताओ भूगोलार्ध प्रकाशयति भूगोलार्ह्ध व नमस्मिष्ठित । सूर्यप्रकाशमस्तरेण करयाच्छरन्ते झानविशेषो नेव जायते । सूर्यकिरणा प्रतिश्रण भूगोलाना भ्रमणन गच्छरते व दृश्यरेने योषा एवस्वलोकस्था सा प्रापश्चा या दूरलोकस्थर साऽपरप्रशा । इमा गर्का सबँपु लोकेषु सद्शगूणाः सर्वामु दिशु प्रविद्धाः सहस्थ । यथरऽऽयु अन्यर्थभमुखदेशः निरमनेन लोमप्रतिलोमगनीगंक्छिन्ति सर्येबोषसोऽनेक-विध नामस्येषा लोग ना गनियोगाः स्लोमप्रसिलामगनयो गच्छरनीनि मनुष्यैबँद्यम् ।१।।

पदार्थ: -त सन्द्या तृम जा (गना । दक्ष जाने (उ) भीष ओ (स्या) देखे नहीं जान सर्थान दूर देश सं बर्गमान है व (उथम ) प्रान बाल के मृथ्य के प्रवाण (केतुम्) सब पदाधों के जान बा (प्रवन ) करान है जो (रजम ) भूगोल के (पृत्र) प्राध्ये भाग सं (भानुम्) सूर्य के प्रकाण को स्वत्रत्य । करान है जो (रजम ) भूगोल के (पृत्र) प्राध्ये भाग सं (भानुम्) सूर्य के प्रकाण को स्वत्रत्य । एवन गृहवानी भी है जो (प्रायुधानीत) प्रेमें वीगों को पृत्र विद्या से छोते हूंग माण मादि जस्त्र सूधे-निरुद्धे जाने-प्राने हैं वैसे (सूद्धाव ) प्रगत्यक्त के गृहणों का देन प्रकर्ण ) लालगुणयुक्त कोर (मानर) माना के सुस्य बच प्राणियों का मान करनेव(नी (प्रतिगाव ) उस सूर्य के प्रकाण के प्रत्यागमन क्षयों है जम से घटने-बद्धन में जगह-जगह से (प्रवित्र धटना-बदनी से पहननी है उनकी नुम लाग जानी । १।।

भारतार्थं -हम मृत्ति में महेव मृथ ना प्रशास भगान के प्राप्त भाग तो प्रवाशित करता है प्रोत्त प्राप्ते भाग म ग्रन्थार नहता है। स्व के प्रयं से प्रम्त म गमन करतीसी शीख पहती है। होना । स्व का किरणे अपन्धण भूगाल ग्राहि लाकों के घूमन म गमन करतीसी शीख पहती है। जो पान का व के रक्त प्रमाण प्रशान ग्राह यह म है जे प्रप्रदेश शीर हुमरे देश में है वे प्रप्रत्यक्ष । प्रमाय प्रशास प्रशास ग्राह का तथा मन लाका म गणमी मन दिशासा में प्रशास करती है जैस प्रस्त प्रशास के मांध न तथा प्रवास कर प्राप्त होता है वैस प्रस्त प्रकार के प्रात्त प्रमान प्रशास प्रशास प्रशास के मांध न तथा प्रवास कर प्राप्त होता है वैस प्रस्त प्रकार के प्रात्त प्रमाण भूगार प्रशास को व्यव वाल में सीर्थी-विरुद्धी चाला स युक्त होता है यह बात सनुष्या को जानती चाहिये।। १।।

83

# पुनस्ताः भोदृश्य इत्युपदिश्यते ।

कित्वप्रकाल का चलावसात इस विषय का सगरे मन्त्र में कहा है ।

उद्यमभ्रहणा मानमे वृथी स्वायुक्ता अर्रुष्मा अयुक्षन । अर्करनुषामी वृथनांति पूर्वथा रुशन्तं भानुमरुपीरांशश्रदः ॥२॥

उत् । अपुष्तन् । अरुणाः । भानवः । सूर्यो । सुरुभायुनेः । अर्ध्याः । गः । अयुक्षत् । अर्कन । उपसेः । वयुनानि । पूर्वरथो । स्थन्तम् । भानुम् । अरुषीः । अशिक्षयुः ॥२॥

स्वर्ध ( , द , क्र.व ( प्रवानन ) पर्नान्त ( प्रशाग ) प्रारक्ता ( भानव ) स्वरंप किरणा ( वया ) ( स्वायुक्त ) या मृष्ट् नमन्नावुक्तन्त ना ( प्रस्पी ) प्रारक्तगुणा (गा ) पृथिवी: 'यय्थन युक्त (प्रकृत् ) कुर्वन्ति (उपस् ) प्रान्त कर्मणि वा सूर्यस्य रच्या । अप्रान्वेषामपि वश्यन इति वीर्ष । ( वयुनानि ) विज्ञान।नि कर्मणि वा (पृथिधा) पूर्यो १३ । प्रत्र प्रत्नप्थ ( स. ५ । ३ । १९१ ) ॥ इत्याकारकेण धोगेनेवार्थ भाक् प्रत्ययः । ( स्वान्तम् , हिमन्तम् । क्रादित वर्षनाम रोवनेव्यंत्तिकर्मणः ॥ निवन्त २ । २० ॥ (सानुध कृत्य प्रत्या प्रस्ति । प्रत्या प्राप्त । प्राप्त । प्राप्त प्रस्ति क्रिने । प्रत्र स्थान क्रायम वहवयने विक्रण्यायास्यतः स्थान स्थान स्तुः । सिक्रम्परनेति सेवुंस् । युनि चन ॥ [अ. ७ । ६ । ६३ ॥ इति पृष्यः ॥ ः

अम्बद्धः —हे विद्वासी या प्रस्ता स्वायुत्र उपसी भानतः वृथोदपप्तन गा ग्रम्पीरयुक्षतः —युक्तन्ते । या अरुपीर्वयुनान्यकतं पूर्वयः पूर्वाद्व पूर्वदैनिषयुषा इव पर परं स्कान्त भानुमिलिश्रयुम्तः युक्तचा सेवनीया ॥ २ ॥

भावार्थः ये सूर्यस्य किरणा भूगोलान्सेवित्वा कमञो यच्छति ते सायप्रातभू मि-भोगेनारका भूत्वाद्यकाया योभयन्ति । यदैना उपस प्रवर्णन्ते तदा प्राणिना विज्ञानानि जायन्ते । ये भूषि स्पृष्ट्वा ग्राणकाः सूर्य सैवित्वा रक्ष कृत्योषधी सेवन्ते ता जागरितमैनुष्यैः सेवनीयाः ।। २ ।।

पदायां में युक्त होता है के (जिस ) प्रांत काल न पूर्व की (भानव ) किरणे (यूथा) विश्वा सी (उन्) अपन (य्यानन्) पहर न स्वात उनन नाव स्वृत होता है, उसम णावन सी हाती है और उनम नाव ) पाइवा प्रांद नाव (यहाता । उन्ह गृणा स (अयुक्तन) युक्त होते हैं। जो (अस्पो ) प्रत्तिग्णवाका सूत्र ता (अस्पो । उन्ह गृणा स (अयुक्तन) युक्त होते हैं। जो (अस्पो ) प्रततिगणवाका सूत्र ता (अस्पो स्वया) स्वयानि) सव पदार्थ का विश्वा असन वा सब कामा को (यक्षन करारा है व ) पूत्रवा। पिछल- (अस (१००१म्) प्रतिभाग के छदक (भानुम्) सूर्य के समान अन्य-काल (त्र वश्नवाव सूत्र ना । अल्यान कुन्त करता है, जना सदन युक्ति स करना न स्वयान सूत्र ना । अल्यान कुन्त करता है, जना सदन युक्ति स करना न स्वयान स्वयान सूत्र ना । अल्यान कुन्त करता है, जना सदन युक्ति स करना न स्वयान सूत्र ना । अल्यान कुन्त करता है, जना सदन युक्ति स करना न स्वयान स्

भाषार्थ:—जो सूर्य को किरणे भूगान आदि नाका का सेवन ग्रर्थान् उन पर पहती हुई कप-क्रम में काली जाती हैं, वे प्राप्त श्रीर सायाञ्चाल के समय भूमि के मयोग से लाल होकर बादला को लाल कर देती हैं भीर जब ये प्राप्त काल लोकों में प्रवृत्त प्रया्त उदय को प्राप्त होती हैं तब प्राण्या को सब पदार्थों के विशेष जान हान है। जो भूमि पर गिना हुई लाज वर्ण की है वे सूर्य के ग्राध्य होकर ग्रीर उसको लाल कर ग्राप्यध्यों का सेवन करनी है उनका सेवन जागरियां प्रया्ष में मनुष्यों को करना चाहिये ॥ २ ॥

# पुनस्ताः कि कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ।।

फिर वे क्या करती हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्थिनि नारींग्रमो न बिष्टिभिः सम्भित् योर्थनेना वेगुवर्तः ।

इष् वहंन्तीः सुकृते सुदानेवे विश्वेदह यजभानाय सुन्वते ॥२॥
अर्थन्ति । नारीः । अपसंः । न । विष्टिऽभिः । सुमानेने । योजनेन ।
आ । प्राऽवर्तः । इपम । वहंन्तीः । सुऽकृते । सुऽदानेवे । विश्वो । इत् ।
अर्थ । यजमानाय । सुन्यते ॥३॥

पदार्थः — (ग्रचंदिन) सन्कुवंदिन ( सारो ) स्त्री ( अपस. ) उत्तमानि कर्माणि (त) इव (विद्यिष्टिष ) क्याप्तिमि (समानेन) तृत्यन (योजनेन) योगेन (आ, गम-तात् (परावत ) दूरदेशान् ( इषम् ) ग्रन्नादिकम् ( अहस्ती. ) प्राप्यस्तीः (सृष्टते) धमत्मने ( सुदानवे ) सृष्टुदानकरणशीलाय ( विश्वा ) 'वश्यानि सर्वाणि ( इत् ) एव ( अहं ) दुःखविनिग्रहे (यजमानाय) पुरुषाधिन (सृत्यते) ग्राप्यध्याद्यान्त्वस्वतं कुवत । ३ ॥

अन्ययः च्या उपमी विध्वित्र ममानेन अञ्चन पर वती देशाशारीन पुरुषान् सुकृते सुदानवे सुन्वते सजनानाय विद्यास्थानाः अप चायहन्ते रह तद् दृ खिलनावनना-र्षन्तीदेव वत्तनत् ता यथायोग्य सर्वे सेवनायः ॥ ३ ।

भावार्थः— प्रजोपमाल ङ्कारः । यथा परित्रताः रित्रवः स्वस्वपरीत् सैविस्वाः सन्कुर्वस्ति नर्थेक सूर्यस्य किरणाः भूषि प्राध्य तताः निवृत्यास्थितः प्रकाराः जनियस्याः सर्वाणि वस्तुनि सपोष्य सर्वान् प्राणित सुखयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थ. — मूर्य की शिक्ती (विविद्या) अपनी व्याप्तिया से (समानेत) प्रमान (शिक्तित) वोग से अर्थात यह पदार्थी से एकती द्याप्त हो है (तशावत ) दूर देश से (त) जैस (नार) । पूर्या के प्रमुक्त किया (सुक्ते) अभिष्ठ । सुदानव) उत्तम दाना (सुक्ते) आर्थाध प्रादि पदार्थी के रस निकाल कर सेवन कर्सा (यजमानाय) भीर पुरुषार्थी पुरुष के लिये (विश्वा समस्त उत्तम-उत्तम (श्वप्रम) कर्मी और (इपम्) ब्रज्ञादि पदार्थी का (बावहन्ती) बच्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (ब्रह्) दु खें। के विनाल से (ब्रच्टीन) सत्कार करती , वंगे उदा भी हैं, उनका सेवन वधायोग्य सबको करता खाहिये ॥ ३ ॥ भश्वार्थ — इस मन्द्र मे उपभात क्ष्टार है। जैसे पनिवता स्त्रियां घपने-घपने पनि का सेवन कर उनका सन्कार करती हैं वैसे ही सूर्य की किरणे सूचि को प्राप्त हुई वहाँ से निवृत्त हो सौर भन्तिरक्ष मे प्रकाश प्रकंट कर समस्त बस्तुओं को पुष्ट करके सब प्राणियों को सुख देती हैं।। है।।

## पुनः सा कोदृशोत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसी हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अधि पेश्रीति बपते नृत्रियाधीर्श्यते बर्ध उसेषु बर्जेदम् । उपौतिविर्धसमे सुर्वनाय कृष्वनी गावी न ब्रजं ब्युर्वा आंवर्तनः ॥४॥

अधि । पेदाँसि । बुपते । जृत्द्रद्रव । अपं । अर्जुते । वर्धः । बुकाद्रव । वर्तेहम् । ज्योतिः । विश्वस्म । भुर्वनाय । कृष्वती । गार्वः । न । बुजम् । वि । ध्याः । आवृदिग्यांवः । तर्मः ॥४॥

पदार्थः—(प्रधि) उपरिभावे (पेशांसि) रूपाणि (वपते) स्थापयति (नृत्रिव ) यथा नर्तको रूपाणि धरित तथा । नृतिभूष्योः कः ॥ उ० १ । ९१ ॥ अनेन नृतिधानोः क्रात्ययः । (प्रप) दूरोकरणे ( ऊर्ण्ते ) ग्राच्छादयित (वक्ष ) वक्षस्थलम् (उस्रे व) यथा गीस्तया (वेजंहम्) प्रश्धकारवजक प्रकाश हिन्त तन (ज्योति ) प्रकाशम् (विश्वस्मे) सर्वस्मे (भूवनाय) जाताय लोकाय (हण्यती) कुर्वनी (गाव ) धनव (न) इव (वजम्) निवासस्थानम (वि) विविधार्थ (उपा ) (ग्राव ) वृणोति (नम ) ग्रन्धकारम् ॥ ४ ॥

अस्बय:—हे मनुष्या योषा नृनूरिक पेशास्यधि वर्षते वक्ष उस्रव वर्जह समोऽपोर्णुतं विद्वसम् अवनाय ज्योति कृष्वती त्रज गावो न गच्छिति तमोऽस्धकार व्यावद्व स्वप्रकाणेनाच्छादयित नथा माहवी स्त्रो स्वर्णात प्रसादयत् ॥ ४ ॥

भाशार्थः स्रत्रोपमालाङ्कारः । सूर्यस्य यःकेवल स्वोति वहिन यसियंगाति भूमिस्पृकं तस्यास्वेत्युच्यते नैतया विना जगत्पालनं सभदिन तस्मादेनद्विद्या मनुष्यरवश्य भारतीया ॥ ४ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यों । जो (अवा ) मूच्य को विष्ण (नृत्तिक) जैसे नाटक करनवाली वा नह वा नाचनेवाला वा बहुकांपया धनक कप धारण करना है वैस (पत्तांसि) नाना प्रकार के कपा को (पश्चिपने) ठहराना है वह (वक्ष † उसीव) असे भी ग्रानी छात्री का वैस (बजेहस्, ग्रान्धेर को नाट करनेवाले प्रकाश के नामक ग्रान्थ्यान का (ग्रंप † फणूने) डापनी वा विश्वसमें, समस्त (भूथनाय) उत्पन्न हुए लोक के दिय (ज्योति ) प्रकाश को (बुण्यनी) करनी हुई (क्षा, गावा न) असे नियासस्यान को गा जानी है वैसे स्थानान्तर को जानी भीर (तम ) भन्धकार का (स्थाय) प्राप्त प्रकाश में हांच लेना है वैसे उत्तम स्वी ग्रंपने पति को प्रमन्त करे नामा

भादार्थ — इस मन्त्र में उपयालक्कार है। जो सूर्य की केवल ज्योति है वह दिन कहाता स्मीर जो तिरछी हुई भूमि पर पडती है वह (उथा) प्रान काल की वेला कहाती है सर्थान् प्रात समय स्मित सन्द सूर्य की उनेली तिरछी चाल से जहां-तहां लोक लोकाल्तरा पर पडती है उसके दिना संसार का पालन नहीं हो सकता, इसमें इस विद्या की भावता मनुष्यों को भवस्य होती वाहिये।।४॥

पुनः सा कीहशीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसी है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

प्रत्यूषी रुप्तंदस्या अद्धि वि तिष्ठते दार्वते कृष्णमभ्वम् ।
स्वतं न पेशी विद्येष्यञ्ज्ञ चित्रं दिनो दुद्धिता भातुमंत्रेत् ॥५॥२४॥
प्रति । अर्थिः । रुप्तंत् । अस्याः । अर्द्धि । वि । तिष्ठते । वार्थते ।
कृष्णम् । अर्थम् । स्वर्थम् । न । पेशः । विद्येषु । अञ्जनः । चित्रम् । दिनः ।
दुद्धिता । भातुम् । अर्थेत् ॥५॥२४॥

पदार्थः—(प्रति) प्रतियोगे (धिंच.) दीप्ति (रुशत्) तमो हिंसत् (ध्रस्या) उपस (प्रदिश्च) दृश्यते (वि) तिष्ठते (बाधते) (कृष्णम्) प्रन्धवारम्। कृष्णं कृष्यतेनिकृष्टो वर्णः ॥ निष्ठ० २ । २० ॥ (ध्रभ्वम् ) महत्तरम (स्वष्टम् ) तापकमादित्यम् (न) इव (पेश ) रूपम् (विदयेषु ) यज्ञेषु (ध्रञ्जन् ) प्रञ्जन्ति गच्छन्ति (चित्रम् ) प्रद्भृतम् (दिव.) सूर्यस्य (दुहिता) दुहिता दूरे हिता पुत्री वा (भानुम् ) कान्तिम् (ध्रश्रेत्) श्रयति । अत्र सद्धं तक् बहुलं कुन्दसीति सपो सुक् च ॥ ५ ॥

अम्बदः—यस्या ग्रस्या उपनो रुशदिनरभव कृष्ण तमो बाधते । या दिवो दुहिसा स्वरं न चित्र भानुं वेशोऽश्वेत् । यचस्विजो विदयेषु किया श्रञ्जस्तथा वितिष्ठने सोषा श्रस्माभिः प्रस्यदक्षि ॥ १ ॥

भावार्यः --- ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । या सूर्य्यदीप्तिः स्वय प्रकाशमानः सर्वान् प्रति दृश्यते सोषाः सूर्य्यदुहिनेवास्नीति मर्वेर्मनुष्यैरवगन्तव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थ: →जिस (ग्रस्या ) इस प्रातं समय ग्रन्थकार के विनागक्त उपा की (रुगन्) ग्रन्थकार का नाश करनेवाली (ग्रांच ) दीष्त (ग्रभ्वम्) बर्ड (इष्णम्) वाले वर्णक्त ग्रन्थवार को (बाधते) ग्रलग करनी है जो (दिव ) प्रकाणक्त सूर्य की (दुहिना) पुत्री के तुन्य (स्वरुम्) नपनेवाले सूर्य के (न) समान (चित्रम्) ग्रद्भन (भानुम्) कान्ति (पेण ) क्ल को (ग्रश्नेन्) ग्राध्य करनी है वा जैसे खुत्विज् लोग (बिदयेषु) यज को कियाग्रों से (ग्रन्थन्) प्राप्त होते हैं वैस ,विनिष्ठत) विविध प्रकार से स्थिर होती है, वह प्राप्त समय की विना हम लागा को (प्रत्यदिश) प्रतीत होती है।।१॥

भावार्थं ---इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाचकनुष्तापमाल द्वार हैं। जो सूर्ध्य की उजली ग्राप ही उजाला करती हुई सबको प्रकाशित कर सीधी-उलटी दिखलाती है, वह प्रात काल की बेला सूर्य की पुत्री के समाद है, ऐसा मानना चाहिये ॥५॥ पुनः साकोरश्यनया जीवः कि करोतीत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैसी है और इससे जीव क्या करता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

अतिरिष्मु तमेसस्पारमस्योषा उच्छन्ती वयुनो कृणोति । श्रिये छन्द्रो न स्मैयते विभूति सुप्रतिका सौमनुसायाजीगः ॥६॥

अतारिष्म । तमेसः । पारम् । अस्य । दुवाः । दुव्छन्ती । षुयुनी । कृणोति । श्रिये । छन्दैः । न । समयने । बिऽभाती । सुऽभतीका । सौमनसार्य । अजीगुरिति ॥६॥

पदार्थः—( अतारिष्म ) सनरेम प्लवेमिह वा ( तमसः ) अन्धकारस्येव दु खस्य पारम्) परभागम् (अस्य) प्रत्यक्षस्य ( उचा ) ( उच्छन्ती ) विवासयन्ती दूरीकुर्वन्ती (त्युना) वयुनानि प्रशस्यानि कमनीयानि वा कर्माणि ( कृणोति ) कारयति ( श्रिये ) विद्याराज्यनध्मीप्राप्तये (छन्द ) (न) इव ( समयते ) आनन्दयति । अवान्तर्गतो व्यवंः । ( विभाती ) विविधानि मून्तंद्रव्याणि प्रकाशयन्ती ( सुप्रतीका ) शोभनानि प्रतीकानि यस्या, सा ( सीमनसाय ) धमें सुष्यु प्रवृत्तमनस अ(ह्नादनाय ( अजीगः ) अन्धकारं निगलित । गृनिवरणे इत्यस्माद् बहुल खन्दतीति सपः स्थाने स्तुः । तुजादीनामिति दीर्थस्य ॥६॥

अन्वयः या श्रिये छन्दो नेवोच्छन्ती विभाती सुप्रतीकोषा सर्वेषा सौमनसाय ययुनानि कृणोत्यन्धकारमजीग समयते तथास्य तमसः पारमतारिष्म ॥ ६ ॥

भावार्थः – ग्रजोपमालङ्कारः । मनुष्यैयंथेयमुषा कर्मज्ञान। नन्दपुरुष। भंधनप्राप्तिमिव दृ खस्य परमन्धकारनिवारणहेनुरस्ति तथाऽस्यां मुपुरुषार्थेन प्रयत्नम। स्थाय मुखोक्षतिर्द् : खहानिवच कार्या ।। ६ ।।

पदार्थ — जो (शियं) विद्या और राज्य की प्राध्त के लिये (छन्द ) वेदों के (न) समान (उच्छन्ती) प्रस्थकार को दूर करनी धीर (विभाती) विविध प्रकार के मूलिमान् पदार्थों को प्रवाणित धौर (सुप्रतीका) पदार्थों की प्रनीति कराती है वह (उपा ) प्रात काल की वेला सबके (सौमनसाय) धार्मिक जनों के मनोरङ्जन के लिये (वयुन्तान) प्रशसनीय वा मनोहर कामों की (कुणोति) करानी (धजीग ) घन्धकार को निमल जाती और (समयते) मानन्द देती है, उससे (धम्य) इस (नमम ) घन्धकार के (पारम्) पार को श्राप्त होते हैं वैसे दुख के परे मानन्द को हम (धनारिक्स) प्राप्त होते हैं वैसे दुख के परे मानन्द को हम (धनारिक्स) प्राप्त होते हैं वैसे दुख के परे मानन्द को

भावार्थ —इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। मनुष्यों को योग्य है कि जैसे यह उथा प्राप्त काल की वेला कर्म ज्ञान, प्राप्तन्द, पुरुषार्थ, धनप्राप्ति के [डारा] दु खरूपी प्रन्धकार के निवारण का निदान है वैसे इस वेला में उत्तम पुरुषार्थ से प्रयत्न में स्थित होके सुख की बढ़ती और दु ख का माझ करें ॥६॥

> पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्वते ।। फिर वह कैसी है, यह विषय ग्रगले मन्त्र मे कहा है ।।

भारवंती नेत्री सूनृतांनां दिवः स्तेवे दुद्दिता गोर्तमिभेः ।

श्रुवावंतो नृवतो अर्थबुध्यानुषो गोर्अग्राँ उर्प मासि वार्वान् ॥॥॥

भारवंती । नेत्री । सूनृतांनाम् । दिवः । स्तुषे । दुद्दिता । गोर्तमिभिः ।

श्रुवाऽवंतः । नृऽवतंः । अर्थऽबुध्यान् । उर्षः । गोऽश्रेत्रान् । उर्ष । मासि ।

वार्वान् ॥॥॥

पदार्थः—( भारवती ) दीष्तिमती ( नेत्री ) या जनान् व्यवहाराभ्रयति का ( सूनृतानाम् ) शोभनकर्माभानाम् ( दिवः ) द्योतमानस्य सवितुः (स्तवे) प्रशसामि प्रत स्पोतुकः न । (दृहिता) कन्येव ( गोतमेभि ) सर्वविद्यास्तावकेविद्वद्भिः (प्रजावत प्रशस्ताः प्रजा येषु तान् ( नृवतः ) बहुनायकमहितान् । क्रवसीर इति बत्वम् । सायणचार्यणेदमशुद्ध व्याख्यातम् । (अश्वबुध्यान्) भश्वान् वेगवतस्तुरङ्गान् वः बोधयन्त्यवगमयन्त्येषु तान् । अभन्तगंतो व्यथां बाहुलकावीकाविकोऽधिकरणे यक् च ( उच ) उषा. ( गोधगान् ) गौभूं मिरभे प्राप्तुवन्ति यस्तान् । गौरित्युपलक्षणं तेल भूम्याविसवंपदार्थनिमिनानि संपद्यन्ते । (उप ) (मामि) प्रापयसि (वाजान्) संग्रामान् । । ।।

श्चन्यः—यथा सून्ताना भास्त्वनी नेत्री दिवो दृहितोषस्था गोतमेभिः स्तूर्यः तथैतामह स्तवे । हे स्त्र । यथेय प्रजावतो नृवतोऽदवबुध्यान् गोश्रग्रान् वाजानुपमान्यि संया स्वं भव ।। ७ ॥

भावार्थः --- ग्रन्न वाचकलुप्तोषमालङ्कारो । यथा सर्वगुणसम्पन्नया सुलक्षणयः कन्यया पितरो सुखिनो भवनः नधोषविद्यया विद्वासः सुखिनो भवन्तोति ॥ ७ ॥

पदार्थ — जैसे (मून्तानाम्) प्रच्छे-प्रच्छे काम व। प्रश्न प्रार्थ पदार्थों को (भास्वतः प्रकाणित (नेत्री) धीर मनुष्यों को ध्यवहारों की प्राप्त कराती वा (दिवः) प्रकाणमान सूर्य कः (दुहिना) कन्या के समान (उप) प्रात समय की वेला (गोतमेश्व ) समस्त विद्यायों को प्रच्छे प्रकार कहते-मुननेवाले विद्वानों स स्तुनि की जानी है वैसे इसकी मैं (स्तवे) प्रशंसा करूँ । हे स्त्री । जैसे यह उपा (प्रजावत ) प्रश्नसित प्रजायुक्त (नृवत ) वा सेना बादि कामों के बहुत नायुक्त से युक्त (प्रकावकुष्यान्) विनसे नावः भूमि प्राद पदार्थ मिलें, उन (वाजान्) मन्नामा को (उपमासि) समीप प्राप्त करती है प्रधात् की प्रात काल की वेला से अन्यकार का नाज होकर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाणित होते हैं वैसी तू अन्य हो ।।।।

भावार्थः —इस मन्त्र में उपमा और वालकनुष्नोपमालक्कार है। जैसे सब गुणमागरी सुलक्षणी कन्या से पित्रा, माना, चाचा द्यादि मुखी होते हैं वैसे ही प्रात काल की बेला के गुण-प्रप्रुण प्रकाणित करनेवाली विद्या में विद्वान् लोग मुखी होते हैं गठा।

पुनस्तया कि प्राप्यते सा कि करोतीत्युपदिश्यते ।।

फिर उससे क्या मिलता है और वह क्या करती है, यह विषय

अगले मन्त्र में कहा है ॥

उष्टुस्तमंत्रयां युशसं सुवीरं दामप्रवर्गे रृथिमश्चंबुध्यम् । सुदंसेमा श्रवंमा या विभामि वार्बप्रसता सुभगे बृहन्तम् ॥८॥

उर्षः । तत् । अद्यात् । यदासीत् । सुऽवीरीत् । दासऽत्रवर्गत् । रुविम् । अश्वीऽबुध्यत् । सुऽदंसीसा । अवीसा । या । बुऽभासि । वाजीऽत्रस्ता । सुऽभुगे । बृहर्सात् ॥८॥

पदार्थः (उप ) उषा (तम्) (ग्रस्याम्) प्राप्तुयाम् । ग्रतं स्वरुप्येन पस्मेषदं संदुष्ठं स्वरुप्तिति विकरणस्य सुक् । (यशमम्) ग्रतिकीत्तियुक्तम् । (सुवीरम्) शोभनाः मुशिक्षिता वीरा यस्मात्तम् (दासप्रवर्थम्) दासाना नेवकाना प्रवर्शः समूहा यस्मिस्तम् (रियम् ) विद्याराज्यध्ययम् (ग्रव्वबुध्यम् ) ग्रद्धवा बुध्यन्ते सुशिक्षस्ते येन तम् (सुद्यस्ता) शोभनानि देमानि कर्माणि यस्मिन् (श्रवसा) पृष्विव्याद्यन्तेन सह (या) (विभासि) विविधान् दीपयित (दाजप्रसूता) वाजेन सूर्यस्य गमनेन प्रमूतोत्पन्ना (सुभगे) शोभना भगा ऐश्वयंयोगा यस्याः सा (बृहन्तम्) सर्वदा वृद्धियोगेन महत्तमम् ।। द ।।

अन्वयः — या वाजप्रसूता सुभगा उपरुषा ग्रस्ति सा य भुदससा श्रयसा सह वर्तमानमञ्जूष्य दासप्रवर्ग सुवीर बृहस्त यज्ञस रिय विभासि विविधतया प्रकाशयति तमहमश्या प्राप्तुयाम् ॥ ६ ॥

भावार्य —य उपविद्यया प्रयतन्ते त एवैतत्सर्व वस्तु प्राप्य सपन्ना भूत्वा सदानग्दन्ति नेतरे ।। द ।।

एदार्थ:— जो (वाजप्रमूता) मूर्य की गांत से उत्पन्न हुई (सुभगा) जिसके साथ घण्छे-मण्छे ऐश्वर्य के पदार्थ सयुक्त होते हैं वह (उप ) प्रात समय की वला है, वह जिस (सुदससा) मण्छे कर्मवाने (श्रवता, पृथिवी प्रादि प्रन्न के साथ वर्त्तमान वा (श्रव्यवृध्यम्) जिस सहायता से घोड़े सिखाये जाते (दासप्रवर्गम्) जिसमे सेवक प्रयात् दायो काम करतेवाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जिसमे प्रच्छे सीख हुए वीरजन हा, उस (बृहन्तम्) सर्वदा धन्यन्त बढ़त हुए घौर (यश्वसम्) सब प्रकार प्रणसायुक्त (र्थाम्) विद्या घौर राज्य धन को (विश्वास) घन्छे प्रकार प्रकाणित करती है (तम्) उसको मैं (प्रथ्याम्) पाऊँ गदाः

भावार्थ --- जो भीग प्रानकाल की वला के गुण-प्रविश्वण को जनानेवाली विद्या से भच्छे-ग्रच्छे यत्न करने हैं, व यह सब वस्तु पश्चर सुख से पश्चिष्ण होने हैं किन्तु भीर नहीं ॥ ॥

# पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

विश्वानि देवी भ्रुवनाभिचक्ष्यो प्रतीची चक्षुरुर्विया वि भाति । विश्व जीवं चरसे बोधर्यन्ती विश्वस्य वार्चमविदन्मनायोः ॥९॥ विश्वनि । देवी । भुवना । धार्भेऽधक्वं । धृतीची । चर्धः । दुर्विया । वि । भाति । विश्वन् । जीवम् । चरसे । कोधर्यन्ती । विश्वस्य । वार्धम् । अविद्वत् । मुनायोः ॥९॥

पदार्थः—(विश्वानि) सर्वाणि (देवी) देवीध्यमाना (भुवना) लोकान् (म्रभिचक्ष्य) मिनाः सर्वतः प्रकारयः । अवान्येकामापि कृत्यतः इति वीर्घ । (प्रतीची) प्रतीचीन गच्छन्ती (चक्षुः) नेत्रवद्शंनहेनुः (उविया) उच्यी पृथिव्या सह । अवोजी सम्माहास्वाने वियाजावेतः । (वि) विविधार्थे (भाति) प्रकाशयते (विश्वम् ) सर्वम् (जीवम् ) जीवसमूहम् (चरमे ) व्यवहनुः भोजयिनु वा (बोधयन्तो ) चेतयन्ती (विश्वस्य) सर्वस्य प्राणिजातस्य (वाचम् ) वाणीम् (धविदत् ) (मनायोः) यो मान इवासरित तस्य । प्रत्र मानगब्दस्य हरस्यतं पृचोवरादित्वान् ॥ ९ ॥

मन्यः--हे स्वि यदा प्रतीची चरसे विश्व जीव बोधयन्ती देव्युवा मनायोविश्वस्य वाचमविदन् विन्दति चक्षुरिव विश्वानि भुवनाभिचक्ष्योविया सह विभाति तदा स्व भव ।। १ ।।

भावार्षः — प्रत्र वावकलुप्तोपमालक्कारः । यथा सती स्त्री सर्वथा स्वपतिमानन्दयति तथैवोदाः समग्र जगदानन्दयति ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे सित्र ! जैसे (प्रतीकी) सूर्य की जाल से परे को ही जाली ग्रीर (जरसे) क्यवहार करने वा सुख ग्रीर दुख भोगने के लिये (विक्वम्) सब (जीवम्) जीवो को (बोधगरतीः) जिताती हुई (देवी) प्रकाश को प्राप्त (उचा) प्रात समय की बेला (शतायो) मान के समान ग्राचरण करनेवाले (विक्वस्थ) जीवमाथ की (व्हचम्) बाणी को (ग्रविदत्) प्राप्त होतो (चक्षु) ग्रीर ग्रांखों के समान सब वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विक्वानि) समस्त (ग्रवता) लोको को (ग्रिमचक्ष्य) सब प्रकार से प्रकाणित करती हुई (उविधा) पृथिवी के साथ (विभाति) ग्रव्छे प्रकार प्रकाणित होती है बैसी लू भी हो ॥९॥

भावार्थ —इस मन्द्र में वाचकलुष्तोपशास्त्रक्कार है। जैसे उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को मानन्दित करती है जैसे प्रात काल की देला समस्त जगत् को मानन्द देती है।।९।।

# पुनः सा कीवृशी कि करोतीत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसी है और क्या करती है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पुनः पुनर्जायंमाना पुराणी संमानं वर्णमान शुम्भंमाना । भूमीर्य कृत्नुर्वितं आमिनाना मत्तीस्य देवी जरयन्त्यायुः ॥१०॥२५॥ पुनःऽपुनः । जायंमाना । पुराणी । समानम् । वर्णम् । आभि । शुम्भंमाना । रबुझीऽर्यस । कृत्तुः । विजेः । अर्राभ्रमाना । मत्तीस्य । देवी । जरयंन्ती । आर्थुः पदार्थः—(पुनः पुन.) प्रतिदिनम् (जायमाना) उत्पद्यमाना (पुराणी) प्रवाहरूपेण सनातनी (समानम्) तुन्यम् (वर्णम्) रूपम् (प्राभः) प्राभितः (शुम्भमानाः) प्रकाशयन्ति (दवदनीवः) यथा वृकी शृनः ध्वादीन्मृगान् कृत्तन्ती (कृत्नुः) छेदिका ध्येनी दव (विजः) इतस्तत्वद्यलतः पक्षिण (ध्रामिनानाः) समन्ताद्विसन्ती । मौत्र्हिसायानित्यस्य कपम् । (मर्त्तस्यः) मरणधर्ममहितस्य प्राणिजातस्य (देवीः) प्रकाशमाना (अरयन्तीः) हीन कुर्वती (भायुः) जीवनम् ॥ १०।।

अन्वयः या श्वध्नीय कृत्नुर्विज आभिनानेव मर्त्तस्यायुर्जरयन्ती पुनः पुनर्जायमाना समान वर्णमभिशुरभमाना पुराणी देव्युषा अस्ति सा आगरितमेनुष्यैः सेवनीया ।।१०॥

सावार्षः — अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । ययाऽन्तर्धाना प्रसिद्धा वा वृकी
मृगान् छिनत्ति यथा वा दयेन्युड्डीयमानान् पक्षिणो हन्ति तथैवेयमुषा अस्माकमायुः
दाने द्यानः कुन्ततीति विदित्वाऽस्माभिरालस्य त्यक्त्वा रजन्याद्दरमे याम उत्याय
विद्याधर्मपरोपकारादिषु व्यवहारेषु यथावित्रत्यं वित्तनव्यम् । येषामीदृशी बुद्धिस्त
आलस्याऽधर्मयोर्मद्ये कथं अवत्तरन् ।। १० ।।

पदार्थ. — बो (श्वधनीय) कुले और हिरणों को मारनेहारी वृकी के समान वा जैसे (कृत्युं) छेदन करनेवाली श्येमी (विज ) इधर-उधर चलने हुए पश्चियों का छेदन करनी है वैसे (धामिनाना) हिसिका (मर्लश्य) मरने-जीनेहारे जीवमात्र की (म्रायुं) मायुदों को (जरयन्ती) हीन करनी हुई (पुन पुन) दिनोदिन (जायमाना) उत्पन्न होनेवाली (समानम्) एकसे (वर्णम्) रूप को (म्राय गुम्भमाना) सब मोर से प्रकाशन करती हुई वा (पुराणी) सदा से वर्णमान (देवी) प्रकाशमान प्रात काल की वेला है, वह जागरित होके मनुष्यों को सेवने योग्य है।।१०।।

भावार्थ, — इस मन्त्र मे उपमा और वाचकलुप्नोपमान द्वार है। जैसे छिपके वा देखते-देखते भेड़िया की नती बूकी वन के जीवों को तोड़नी और जैसे बाजिनी उदते हुए पखेडभों को विनाश करती है जैसे हो यह प्रान समय की बेला सीते हुए हम लोगों की भायुद्रों को धीरे-धीरे प्रवर्षन् दिनो-दिन काटती है ऐसा जान भीर झालस्य छोड़ कर हम लोगा को रात्रि के चौचे प्रहर में जाग के विद्या धर्म और परोपकार ग्रादि व्यवहारों में नित्य उचित दर्लीव रखना चाहिये। जिनकी इस प्रकार की बुद्धि है, वे लोग आनस्य और सधर्म के बीच में कैसे प्रवृत्त हो ! ॥ १९॥

> पुनः सा कीदृशीत्युपिदश्यते ।। फिर वह कैसी है, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है ।।

व्यूर्वती दिवो अन्ता अमोष्यप स्वसीरं सनुतर्ययोति। प्रमिन्ती मेनुष्यो युगानि योषो जारस्य चर्शमा वि भांति ॥११॥

विऽक्षण्वैति । दिवः । अन्तान् । अश्वोधि । अपं । स्वसीरम् । सन्तुतः । युर्योति । प्रश्निनृती । मृनुष्यो । युगानि । योषां । जारस्य । चर्शसा । वि । भाति ॥११॥ पदार्थः — ( व्यूण्वंतो ) विविधान् पदार्थाना व्छादयन्ती ( दिव ) प्रकाशमयस्य सूर्यस्य ( ग्रन्तान् ) समीपस्यान् पदार्थान् ( ग्रवोधि ) बोधयति ( ग्रप ) निवारणे (स्वसारम्) भगिनीस्वरूपां रात्रिम् (सनुत ) सततम् (युयोति) मिश्रयति (प्रमिनती) प्रकृष्टतया हिंसन्ती (मनुष्या) मनुष्याणां सम्बन्धीनी (युगानि) संवत्सरादीनि (योषा) कामिनी स्त्रीव (जारस्य) लम्पटस्य रात्रेजंरियतु सूर्यस्य वा (चक्षसा) तिन्निमित्तभूतेन दर्शनेन (वि) विशेषे (भाति) प्रकाशते ।। ११ ।।

अन्वयः —हे मनुष्या योषा जारस्य योषेव सर्वेषामायु सनुत प्रमिनती या स्वसार व्यूर्ण्वत्यपयुयोनि स्वय विभाति चक्षसा दिवोऽन्तान् मनुष्या युगानि चाबोधि साययावत्सेव्या ।। ११ ।।

भावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैर्यथा व्यभिचारिणी स्त्री जारपुरुषस्यायु प्रणाशयति तथा सूर्यस्य सम्बन्ध्यन्धकारनिवारणेन दिनकारिण्युषा वत्तंत दति बुध्वा रात्रिदिवयोमंध्ये युक्तचा वित्तत्वा पूर्णमायुभीकव्यम् ॥ ११ ॥

पदार्थ. हे मनुष्यों । जो प्रात काल की वेला जैसे (योषा) कामिनी स्त्री (जारस्य) व्यक्तियों लम्पट कुमार्गी पुरुष की उसर का नाम करे वैसे सब प्रायुद्ध को (सनुत ) निरस्तर (प्रिमननी) नाम करती (स्वसारम्) भीर प्रपत्ती बहिन के समान जो राज्ञि है उसको (स्यूष्यंती) ढांपनी हुई (प्रपयुषोत्ति) उसको दूर करनी प्रथान् दिन से छल्य करती है भीर प्राप्त (वि) प्रच्छी प्रकार (भाति) प्रकाणित होनी जाती है (चक्षमा) उस प्रात समय की बेला के निमित्त उससे दर्शन (दिन) प्रकाणवान् सूर्यं के (प्रस्तान्) समीय के पदार्थों को भीर (मनुष्या) मनुष्यों के सम्बन्धी (युगानि) वर्षों को (प्रवोधि) जनानी है, उसका सेवन तुम युक्ति से किया करों ॥११॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में वहनकन्तीपमानकूतर है। मनुष्यों को बहिये कि जैसे ध्यभिनारिणी स्त्री जारकर्म करनेहार पृथ्य की उमर का विनाग करती है वैसे सूर्य्य से सम्बन्ध रखनेहारे प्रश्वकार की निवृक्ति से दिन को प्रसिद्ध करनेवाली प्रान्त काल की वेला है, ऐसा जानकर रात भौर दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ताव वर्त्तकर पूरी बायुर्दा को भोगे ॥११॥

#### पुनः सा कीवृशीत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसी है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

पुत्रुष्ठ चित्रा मुभगां प्रशाना सिन्धुर्न क्षोदं उर्विया व्यंश्वेत् । अर्मिनती दैव्यानि ब्रुटानि स्थ्येस्य चेति रुद्धिमिटिशाना ॥१२॥

पश्चत् । न । चित्रा । सुऽभर्गा । प्रधाना । सिन्धुः । न । भोर्दः । वृर्विषा । वि । अस्वैत् । अमिननी । दैव्यनि । वृतानि । सूर्व्यस्य । चेतु । रुद्दिमऽभिः । हुशुन्ता ॥१२॥ पवार्षः -(पशून्) गवादीन् (न) इव (चित्रा) विचित्रस्वरूपोषाः । चित्रेरपुषर्गाः ॥ विषे १ । ६ ॥ (सुभगा ) सीभाग्यकारिणी (प्रथाना ) प्रयते तरङ्गः शब्दायमाना । उष. पक्षे पिक्षशब्दैः शब्दायमाना (सिन्धु ) विस्तीर्णा नदी (न) इव (क्षोद ) ग्रगाधजलम् (उविया) । ग्रत्र टास्थाने विद्याजादेशः । (वि) (ग्रव्यंत्) व्याप्नोति (ग्रिमिनती) ग्रह्सिन्ती (देव्यानि ) देवेषु विद्वतसु जातानि ( वतानि ) सत्यपालनादीनि कर्माणि ( मूर्यस्य ) मार्तण्डस्य (वेति) सज्ञायते । यत्र चित्रोधातीर्सु इच्याभावश्विष् च । (रिश्मिभ ) किर्णे (दृशाना) दृश्यमाना । ग्रत्र कर्माच सटः शानव् बहुल खन्दसीति विकरणस्य सुक् च ॥ १२ ॥

अन्वयः मनुष्येर्या पश्ननेव यथा पश्नन्त्राच्य विणिजनः सुभगा प्रयाना सिन्धुः क्षोदो नेव वा चित्रोषा उविया पृथिव्या सह सूर्यस्य रिश्मिभदृंशानाऽमिनती रक्षां कुवंती सती देव्यानि वतानि व्यव्वेच्चेति सज्ञायते तिद्वचानुसारवर्त्तमानेन सतत सुखियतव्यम् ॥ १२ ॥

मानार्थं — प्रत्रोपमालङ्कारः । यथा पश्नां प्राप्तचा विना वणिग्जनो, जनस्य प्राप्तया विना नदादिः सौभाग्यकारको न भवति तथोषविद्यया पुरुषार्थेन च विना सनुष्याः प्रशस्तैश्वय्यां न भवन्तीति वेद्यम् ॥ १२ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैन पशुक्षों की प्राप्ति के विना वैश्व लोग वा जल की प्राप्ति के विना नदी-नद ग्रादि अनि उत्तम मुख करनेवाले नहीं होते वैसे प्रान समय की बैला के गुण जनानेवाली विद्या भीर पुरुषार्थ के विना मनुष्य प्रशसित ऐश्वय्यवाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये ॥१२॥

## मनुष्येरेतया कि विज्ञातस्यमित्युपविश्यते ॥

मनुष्यों को इससे क्या जानना चाहिये, यह विषय घगले मन्त्र में कहा है ।: डबुस्ति-चुत्रमा भेराऽस्मभ्यं बाजिनीवित । येने तोकं चु तनेयं चु धार्महे ॥१३॥

उर्षः । तत् । चित्रम् । आ । भुरु । अस्तर्भम् । वाजिनीऽवृति । येते । वोकम् । चु । तनेयम् । चु । धार्महे ॥१३॥ पदार्थः — ( उष ) उषाः ( तन् ) (चित्रम्) ग्रद्भुनं सौभाग्यम् (ग्रा) समन्तात् ( गर ) धर ( ग्रस्मभ्यम् ) (वाजिनीवित्) प्रशस्तित्वान्नयुक्तः (येत्) (तोकम्) पुत्रम् ( च ) तत्पालनक्षमान् पदार्थान् ( तनयम् ) पौत्रम् ( च ) स्त्रीभृत्यपृथिवीराज्यस्तिन् (धामहे) धरेम । ग्रत्र धाञ्धातोनं ट बहुं च छन्तसीति श्लोरभावः । ग्रत्र निक्तम् । जवस्तिभवनं भावतीयं महनीय धनमाहरास्मभ्यसन्त्रवित् येत पुत्रांश्च पौत्रास्म वधोमहि ॥ निक् १२।६ ॥१३॥

अन्वय:-हे सुभगे वाजिनीवित त्वमुषरिवास्मध्य चित्र चित्रं धनमाभर येन

वयं तोकं च तनयं च धामहे ॥ १३ ॥

माबार्यः -- मनुष्ये प्रातःकालभारभ्य कालविभागयोग्यान् व्यवहारान् कृत्वेव सर्वाणि सुखसाधनानि सुखानि च कर्त्व शक्यन्ते तस्मादेनन्मनुष्येनित्यमनुष्ठेयम् ॥१३॥

पदार्थ:—हे सीभाग्यकारिणी स्त्री 1 (शांजिनीवित) उत्तम किया और सन्नादि ऐश्वर्थ्ययुक्त सू (उच ) प्रभात के तुत्य (ग्रस्मभ्यम्) हम लोगों के लिय (चित्रम्) भ्रद्भित सुख्यक्ती धन को (भाभर) छारण कर (येन) जिससे हम लोग (तोकम्) पुत्र (च) और इसके पालनार्थ ऐश्वर्ष (तनयम) पौत्रादि (च) स्त्री, भृत्य भीर भूमि के राज्यादि का (धामहे) धारण करें । १३ ॥

भावायं — मनुष्यों से प्रात समय से सके समय के विभागों के योग्य धर्षान् समय-समय के प्रमुतार ध्यवहारी को करके ही सब सुख के साधन भीर सुख किये जा सकते हैं, इससे उनको यह

षनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ १३ ॥

पुनः सा कि करोतीत्युपविश्यते ।।

फिर वह क्या करती है, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।। उमें अधेह गोंमुत्यश्चीवति विशाविर ।

रेबद्रसमे व्यूच्छ सन्नाबति ॥१४॥

उर्थः । अद्यः । इह । गोऽमृति । अभ्वंऽवति । विभाऽवृदि । देवन् । शुस्रो

इति । वि । बुच्छ । सूनृताऽवृति ॥१४॥

पदार्थः.—( उष. ) उषा ( अदा ) अस्मिन्नहिन ( इह ) अस्मिन्ससारे (गोमित) गावो यस्या सम्बन्धेन भवन्ति ( अध्वावित ) अध्वा अस्या सम्बन्धे सन्ति सा । अत्र मन्त्रे सोमाग्वेश्विपविश्वदेध्यस्य मतौ ॥ अ० ६ । ३ । ९३१ ॥ इत्यावक्तव्यस्य नीर्घ । अत्रोभवत्र सम्बन्धार्थे मतुष् । ( विभावित ) विविधदीप्तियुक्ते ( रेवन् ) प्रशस्तानि रायो धनानि विद्यन्ते यस्मिन् सुसे तन् ( अस्मे ) अस्मभ्यम् ( वि ) विगनार्थं ( उच्छ ) उच्छिति विवासयित (सुनृतावित) सुनृतान्यनृशस्य। जि प्रशस्तानि कर्माण्यस्याः सा ।। १४ ॥

अन्वयः - हे नित्र यथा गोमन्यव्वावित सून्तावित विभावयुं घोऽसमे रेवद्वयुच्छति

तथा वयमदोह सुखानि घामहे ॥ १४ ॥

भाषार्थः—ग्रत्र धामह इति पदमनुवर्तते । मनुग्यं प्रत्युषःकालमुख्याय याबच्छयन न कुर्युःस्नावित्ररालस्यतया परमप्रयन्नन विद्याधनराज्यानि धर्मार्थकाममोक्षाइच साधनोयाः ॥ १४ ॥ पदार्थ:—हे स्की ! जैसे (गोमित) जिसके सम्बन्ध में गौ होतीं (सन्वावित) घोड़े होते तथा (सृनृतावित) जिसके प्रससनीय काम हैं वह (विभावित) क्षरण-क्षण बढ़िती हुई दीप्तिवाली (जब) प्रात समय की वेला (प्रस्मे) हम लोगों के लिये (रेवत्) जिसमें प्रश्नसित् धन हों उस सुख की (वि, उच्छ) प्राप्त कराती है, उससे हम लोग (प्रद्य) माज (इह) इस जगत् में सुखों की (धामहे) धारण करते हैं ॥ १४ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में (धामहें) इस पद की अनुवृक्ति बाती है, मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रांत करन सोने से उठ कर अब तक फिर न सोने तब तक अवित् दिन प्रर निरालसता से उत्तम यत्न के साथ विद्या, धन बौर राज्य तथा धर्म, बर्थ, काम बौर मोक्ष इन सब उत्तम-उत्तम पदार्थों को सिद्ध करें।। १४ ॥

पुनः सा कि करोतीत्युपविश्यते।। फिर वह क्या करती है, इस विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

युक्षा हि वांजिनीवृत्यश्ची अद्यारुणाँ वेषः । अर्था नो विश्वा सीर्भग्रान्या वेद् ॥१५॥२६॥

युक्य । हि । बाजिनोऽवृति । अश्वान् । श्रद्य । श्रुकुणान् । तुषुः । अर्थ । मः । विश्वा । सौभगति । आ । बहु ॥१५॥२६॥

पदार्थः — ( युध्य ) युनिक्त । अत्र बहुलं द्वन्यतीति विकरणस्य नुक् । ह्याकोतित्तकः इति कोर्यस्य । ( हि ) खलु ( वाजिनीवित ) वाजयन्ति जापयन्ति गमयन्ति वा यासु क्रियासुताः प्रशस्ता वाजिन्यो विद्यन्तेऽस्यां सा ( अक्वान् ) वेगवतः किरणान् ( अद्य ) अस्मिन्नहित ( अक्णान् ) अक्णविद्याष्टान् ( उषः ) उषा ( अय ) अनन्तरम् । अत्र निपातस्य चेति कोर्यः । ( नः ) अस्मभ्यम् ( विक्वा ) अखिलाति ( सौमनानि ) सुभगतां सुष्ठ्वैद्वयंवता पुरुषाणाम् ( आ ) समन्तात् ( वह ) प्रापय । १५ ॥

श्चन्यः—हे स्त्रि यथा वाजिनीयत्युषोऽरुणानश्वान्युष्टव युनक्ति। श्रथेत्यनन्तर नोऽरमध्य विश्वाऽखिलानि सौभगानि प्रापयति हि तथाद्य त्व शुभान् गुणान् युङ्ग्ध्यावह ।। १५ ॥

मावार्यः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । नहि प्रतिदिनं सततं पुरुषार्थेन विना मनुष्याणामेश्वय्यंप्राप्तिर्जायते तस्मादेव तैनित्य प्रयक्तितव्यं यत ऐश्वय्यं वर्षेतः ।। १५ ॥

पदार्थ:—हे स्त्र । जैसे (वाजिनीवित) जिसमे ज्ञान वा ममन करानेवाली किया है वह (उघ) प्रात समय की वेला (मरुणान्) लाल (ग्रश्वान्) चमचमानी फैनती हुई किरणों का (ग्रुक्ष्व) सयोग करती है, (ग्रथ) पीछे (नः) हम भोगों के लिये (विश्वा) समस्त (सौमगानि) सौभाग्यपन के कामों को धव्छे प्रकार प्राप्त करती (हि) ही है वैसे (ग्रय) ग्राज तू शुभ गुणों को युक्त भौर (मावह) सब भोर से प्राप्त कर ॥ १५॥

भावार्थं — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। प्रतिदिन निरन्तर पुरुषार्थ के विना मनुष्यों को ऐक्वर्य की प्राप्ति नहीं होती, इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुषार्थ नित्य करें जिससे ऐक्वर्य बढ़े ॥ १५ ॥

पुनस्तया कि कर्त्तव्यमित्युपविश्यते ।।

फिर उससे क्या करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्थिना बुर्तिर्म्मदा गोमहस्रा हिरंण्यवत् ।

अर्वाग्रथं सर्वनमा नि यंच्छतम् ॥१६॥

अध्विना। वृत्तिः। असत्। आ। गोऽमत्। वृद्धाः हिरंण्यऽयत्।

अर्थाक् । रथम् । सडमनसा । नि । युच्छुतुम् ॥१६॥

पदार्थः—(ग्रह्मित) भ्रह्मित्वनाविष्यञ्जले (वर्तिः) वर्त्तन्ते यस्मित्
गमनागमनकर्मणि तत् (ग्रस्मत्) ग्रस्माकम् । भ्रुपां मुनुपिति बष्ठधा सुक् । (मा) (गोमत्)
प्रशस्ता गावो भवन्ति यस्मिस्तत् (दला) कलाकौशलादिनिमित्तंदुं खोपक्षियतारौ
(हिरण्यवत्) प्रशस्तानि हिरण्यादीनि विद्यादीनि वा तेजासि विद्यन्ते यस्मिस्तत् (ग्रविक्) ग्रधः (रथम्) भूजलान्तरिक्षेषु रमणसाधनं विमानादियानसमूहम् (समनसा)
समानेन मनसा विचारेण सह वर्त्तमानौ (नि) नितराम् (यच्छतम्) यच्छतो यमनं
कुरुतः ।। १६ ।।

सन्तयः हे जनाः ! यथा वयं यौ दल्ला समनसाऽदिवनाऽस्मद्
गोमद्भिरण्यवद्वत्तिरविग्रयं न्यायच्छन प्रापयतस्ताभ्यामुख्युं काभ्यां युक्त रवं प्रतिदिनं

साध्नुयाम तथा यूयमपि साध्नुत ॥ १६ ॥

भावार्षः स्त्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्येः प्रतिदिनं क्रियाकोशलाभ्यामग्निजलादीनां सकाशाद्विमानादीनि यानानि साधित्वाऽक्षय्यधन

प्राप्य सुखियतव्यम् ।। १६ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यो ं जैसे हम लोग जो (दशा) कला-कौशनादि निमित्त से दु स धादि की निवृत्ति करनेहारे (समनसा) एकमे विचार के साथ वर्लमान के तुन्य (प्रश्विना) प्रान्ति, जल (प्रस्मत्) हम लोगा के (गोयत्) जिसम इन्द्रियो प्रश्नित होती वा (हिरण्यवत्) प्रशंकित सुवर्ण प्रादि पदार्थ वा विद्या प्रादि गुणों के प्रकाग विद्यमान वा (वित्त ) प्राने-जाने के काम में वर्तमान उस (प्रविक्) नीचे प्रथात् जल, स्थलो तथा प्रस्तिश्व में (रथम्) रमण करानेवाले विमान प्रादि रथसमूह को (त्यायच्छानम्) प्रच्छे प्रकार नियम में रखते हैं, वे उन करन से युक्त प्रश्नि, जल तथा उनसे युक्त उक्त रथसमूह को प्रनिदिन सिद्ध करते हैं वैस तुम लोग भी सिद्ध करते ॥ १६ ॥

भावार्थ:--इस मन्त्र म वावकलुप्तापमात दूरर है। मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन किया धौर चतुराई तथा अस्ति और जल बादि की उत्तेजना से विमान भादि यानों को सिद्ध करके नित्य

उन्नति को प्राप्त होनेवाले सन को प्राप्त होकर सुखयुक्त हो ॥ १६ ॥

पुनस्तौ की हशा वित्युप दिश्यते।। फिर वे कैसे हैं, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।। याबित्या श्लोकमा दिवो स्योतिर्जनीय सक्रधुः । आ न कर्जं बहतमधिना युवम् ॥१७॥

यौ । दृश्या । श्रोक्षम् । आ । दिवः । ज्योतिः । जनीय । चक्रथेः । आ । नः । ऊर्जम् । बुद्दतुम् । अदिवना । युवम् ॥१७॥

पदार्थः—( यौ ) ( इत्था ) इत्थमसमै हेतवे ( इलोकम् ) उत्तमां वाणीम् (आ) समन्तात् ( दिव ) सूर्यात् ( उथोति ) प्रकाशम् ( जनाय ) जनसमूहाय ( चकथुः ) कुरुतः ( धा ) सर्वत ( न. ) धम्मध्यम् ( ऊर्जम् ) पराक्रममञ्जादिक वा ( वहतम् ) प्राप्यतम् ( अधिवना ) ध्रविनाविन्नवायू ( युवम् ) युवाम् ॥ १७॥

अन्वयः — हे शिल्पविद्याध्यापकोपदेशकी युवं याविश्वनाऽश्वितावित्या जनाय दियो ज्योतिराचकथुः समन्तात्कुरुनस्ताप्या नोऽस्मध्यं रुलोकमूर्जं चावहतम् ॥ १७॥

मावार्यः - मनुष्येनेहि वायुविशुद्भ्या विना सूर्यञ्योतिर्जायते न किल तयोविशोपकाराभ्या विना कस्यविद्विशासिद्धिर्जायन इति वेदितव्यम् ॥ १७॥

पदार्थ — हे शिल्पविद्या के पदाने भीर उपदेश करनेहारे विद्वानों ' (युवम्) तुम लोग जो (मिश्वना) मन्ति भीर वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) सूर्य के (अयोगि) प्रकाश को (मा, चक्रयुं) भ्रच्छे प्रकार सिद्ध करने हैं (इन्या) इसलिये (न) हम लोगों के लिये (श्लोकम्) उसम वाणी भीर (अजंम्) पराक्रम वा सम्रादि पदार्थों को (श्रा, वहलम्) सब प्रकार से प्राप्त करामों ।। १७।।

भावार्थ -- मनुष्यों को चाहिय कि पवन और विजुली के दिना सूर्य का प्रकाश नहीं होता भौर उन दोनों ही के विद्या और उपकार के दिना किसी की विद्यासिद्धि होती है, ऐसा भानें।। १७॥

पुनस्तौ कीदशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे भ्रग्ति और पवन कैसे हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

एह देवा मंयोश्वर्ष द्वसा हिरंण्यवर्तनी । उपुर्वभी बहन्तु सोमंपीतवे ॥१८॥२७॥

आ । इह । देवा । मृयःऽभुवां । दुस्रा । हिर्रण्यवर्त्तनी इति हिर्रण्यऽवर्त्तना । कुषुर्वृषेः । यहन्तु । सोमेऽपीतये ॥१८॥२७॥

पदार्थः—( ग्रा ) समन्तान् ( इह ) ग्रस्मिन् ससारे ( देवा ) दिव्यगुणी ( मयोभुवा ) सुखं भावियतारी ( दस्रा ) विद्योपयोग प्राप्तुवन्तावशेषदु खोपक्षियतारी वाय्वस्ती ( हिरण्यवर्त्तनी ) हिरण्य प्रकाश वर्तयन्ती (उपबुंधः) य उच कालं बोधयन्ति तान् किरणान् ( वहन्तु ) प्रापयन्तु ( सोमपोतये ) पुष्टिशान्त्यादिगुणयुक्ताना पदार्थाना पान यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ १ द ॥

प्रत्वयः —हे मनुष्या भवन्तो यौ देवा मयोभुवा हिरण्यवत्तंनी दलाश्विनावुषर्बु धो जनयतस्ताभ्यां सोमपीतये सर्वान् सामर्थ्यमहाबहन्तु ॥ १८ ॥

भावार्थः मनुष्यैजतिस्विपि दिवसेष्विग्निवायुभ्यां विना पदार्थभोगा प्राप्तुं न शक्यास्तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयमिति ॥ १८ ॥

> धत्रोबोऽश्विगुणवर्णनादेतचंस्य पूर्वसूक्तरर्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति द्वानवतितम् मूक्तः सप्तविशो वर्गश्च सम्प्रश्तः ॥

पदार्थ — हे मनुष्यो । माप सोग जो (देवा) दिव्यपुणयुक्त (मयोभुवा) सुख की भावना करानेहारे (हिरम्यवस्तंनी) प्रकाश के वर्ताव को रखने और (दक्षा) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दुख का विनाश करनेवाले मन्ति, प्रवन (उयबुंध) प्रान काल की वेला को जतानेहारी सूर्यं की किरणों को प्रकट करने हैं, उनसे (सोमपीतये) जिस व्यवहार में पुष्टि, शान्त्यादि तथा गुणवाले पदार्थों का पान किया जाता है उसके लिये सब मनुष्यों को मामर्थ्यं (इह) इस ससार में (माबहन्तु) मन्छे प्रकार प्राप्त करें । १६ ।।

भावार्यः ---- मनुष्यों को चाहिये कि उत्पन्न हुए दिनों में भी ग्रस्ति ग्रीर पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता, इससे ग्रस्ति ग्रीर पवन से उपयोग लेने का पुरुषार्थ नित्य करें ॥ १० ॥

इन मून्त में उथा और मध्य पदार्थों के गुणों के वर्णन में पूर्व सूक्त के मध्य के माथ इन सूक्तार्थ की संगति जाननी चाहिये॥

मह ९२ वानवां सूक्त घीर २७ सलाईसवां वर्ष समाध्त हुथा।

प्रधास्य द्वादशक्वंस्य त्रयोतवितिमस्य सुक्तस्य रहुगगापुत्रो गोतम ऋषिः।
प्रानीबोमौ देवते। १ प्रतुष्ट्रप् । ३ विराडनुष्ट्रस्वः। गान्धारः स्वरः।
२ भुरिगुष्णिकछन्वः। ऋषभः स्वरः। ४ स्वराट् पिङ्क्तिष्ट्रस्यः।
पञ्चमः स्वरः। ४ । ७ । निचृतित्रष्ट्रप्। ६ विराट्त्रिष्टुप्।
८ स्वराट् त्रिष्टुप् । १२ त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः।
६—११ गायत्री छन्दः। वड्नः स्वरः॥

# प्रयादण्यापकपरीक्षकौ प्रति विद्याधिभिवंक्तव्यमुपदिश्यते ॥

मब तिरानवे सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में पढ़ाने भीर परीक्षा लेनेवालों के प्रति विद्यार्थी लोग क्या-क्या कहैं, यह विषय कहा है।।

अप्रीयोमाधिमं सु में शृणुतं देवणा हर्वम् । प्रतिं सूक्तानि हर्पतुं भवत दाशुवे मर्यः ॥१॥ अमीयोमौ । इमम् । स्तु । मे । शृणुतम् । वृष्णु । इर्वम् । मति । सुऽदुकानि । हुर्युतम् । सर्वतम् । दु।शुर्थे । मर्यः ॥१॥

पदार्थः — ( ग्रानीयोमी ) तेजश्चन्द्राविव विज्ञानसोम्यगुणावध्यापकपरीक्षकी ( इमम् ) श्रध्ययनजन्य शास्त्रबोधम् ( सु ) ( मे ) मम ( श्रृणुतम् ) ( वृषणा ) विद्यासृशिक्षावर्षकी ( हवम् ) देय ग्राह्या विद्याशब्दार्थसम्बन्धमयं वाक्यम् ( प्रति ) ( सूक्तानि ) सुष्ठ्वर्था उच्यन्ते येषु गायव्यादिखन्दोयुक्तेषु वेदस्येषु तानि ( हर्य्यतम् ) कामयेथाम् (भवतम्) (दाशुष) श्रध्ययने चित्तं दत्तवते विद्याधिने (भयः) सुखम् ॥१॥

अन्वयः — हे वृषणावग्नीषोमी युवा मे प्रतिसूक्तानीम हव सुश्रुणुत दाशुषे मह्य मयो हर्यतमेव विद्याप्रकाशको भवतम् ॥ १॥

माधार्यः — नहि कस्यापि मनुष्यस्याध्यापनेन परीक्षया च विना विद्यासिद्धिजीयते नहि पूर्णविद्याया विनाऽध्यापन परीक्षां च कर्त्तुं शक्नोति । नह्यतिया विना सर्वाणि सुखानि जायन्ते तस्मादेतन्त्रित्यमनुष्ठेयम् ।। १ ।।

पदार्थ:—हे (वृषणः) विद्या घीर उसम जिक्षा देनेवासे (धन्नीयोमी) प्रान्त घीर चन्द्र के समान विशेष ज्ञान भीर गान्ति गुण्युक पदाने भीर परीक्षा लेनेवासे विद्वानों ' तुम दोनों (मे) मेरा (प्रतिमूक्तानि) जिनमें घच्छे-प्रच्छे सर्थ उच्चारण किये जाते हैं उन गायत्री भादि छन्दों से युक्त वेदस्य मूक्तो और (इमम्) इस (हवम्) यहण करने-कराने थोग्य विद्या के जब्द भर्थ धीर सम्बन्धयुक्त वचन को (सुश्रुणनम्) भच्छे प्रकार सुनो (दागुषे) भीर पढ़ने में चिस देनेवाले मुक्त विद्यार्थी के लिये (स्थ ) मुख की (हर्म्यतम्) कामना करो, इस प्रकार विद्या के प्रकाशक (भवतम्) हुजिये ।। १ ।।

भावार्थ'—िकसी मनुष्य को पढ़ाने भौर परीक्षा के विना विद्या की सिद्धि नहीं होती भौर कोई मनुष्य पूरो विद्या के विना किसी दूसरे को पढ़ा भौर उसकी परीक्षा नहीं कर सकता भौर इस विद्या के विना समस्त मुख नहीं होते, इससे इसका सम्पादन नित्य करे ॥ १ ॥

## वुनस्तौ कोहशाबित्युपविश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

अश्रीवोमा यो अद्य बांमिदं वर्चः सपुरुर्वति । तस्मै धत्तं सुवीरर्यं गवां वोषं स्वरच्यंम् ॥२॥

अर्द्वार्थम् । यः । अय । याम् । इदम् । वर्षः । सुपूर्वति । तसै । युनुम् । सुड्यीर्थम् । गर्वाम् । पोषीम् । सुडअरुर्वम् ॥२॥

पदार्थः ( ग्रानीयोमा ) ग्रध्यापकमुपरीक्षको । ग्रात्र मुपा मुनुगित्याकारावेशः । ( य ) ग्रध्येता ( ग्रद्ध ) (वाम्) युवयो (इदम्) (वच ) वचनम् (मपर्य्यति) (तस्मै) (धलम्) प्रयन्छनम् ( मुवोर्यम् ) शोभनानि वीर्याणि यस्माद्विद्याभ्यासात्तम ( गवाम् ) इन्द्रियाणा पश्चनां वा ( पोपम् ) शरीरात्मपुष्टिकारकम् ( स्वश्व्यम् ) शोभनेष्वश्वेषु साधुम् ॥ २ ॥

श्चन्वयः हे ग्रानीकोमावध्यापकसुपरीक्षकौ योज्य वामित वच सपर्यति तस्मै स्वश्व्यं सुवीर्थं गवां पोष च धत्तम् ।। २ ।।

भावार्यः यो ब्रह्मचारी विद्यार्थमध्यापकपरीक्षकी प्रति सुप्रीति कृत्वेनी निस्य

सेवने स एव महर्गवद्वान् भूत्वा सर्वाणि सुखानि सभते ।। २ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्नोबोमा) पढ़ाने ग्रौर परीक्षा नेनेवाले बिद्वानों (य) जो पढ़नेवाला । ग्रहा ग्राज (वाम्) तुम्हारे (इदम्) इस (वच) विद्या के वचन को (सपर्यति) सेवे (नस्मै) उसक लिये (म्ववध्यम्) जो ग्रच्छ-ग्रच्छे घोड़ो से युक्त (सुवीर्थम्) उत्तम-उत्तम बल जिस विद्याभ्यास से हो, उस (गटाम्) इन्द्रिय ग्रौर गाय ग्रादि पशुष्टों के (पोषम्) सर्वया शरीर ग्रौर आत्मा की पुष्टि करनेहारे मुख का (धत्तम्) दीजिये ॥ २ ॥

भावार्थ — ओ बहाधारी विद्या के लिये पढ़ाने और परीक्षा करनेवालों के प्रति उत्तम प्रीति को करके और उनकी नित्य सेवा करता है, वही बढ़ा विद्वान् होकर सब मुखों को पाता है ॥ २ ॥

## युनरेतास्यां भौतिकसम्बन्धकृत्यमुपविश्यते ।।

भवं उक्त भग्नि, सोम बब्दों से भौतिक सम्बन्धी कार्यों का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अधीषोमा य आहुंति यो बां दाशांद्वविष्कंतिम् । स प्रजयो सुवीर्ये विश्वमायुर्व्येशवत् ॥३॥

असीयोमा । यः । आऽद्वेतिम् । यः । याम् । दाशांत् । द्विशःऽकृतिम् । सः । ष्टऽजयो । सुऽवीर्थम् । विश्वेम् । आर्युः । वि । अश्नुवृत् ॥३॥

पदार्थः—(ग्रग्नीयोमा) ग्रग्निद्ध्यो । ग्रन्न व्य्ठोहिवचनस्य स्थाने हादेशः । (य')
मर्वस्य हिन प्रेय्मुमंनुष्यः (प्राटृतिम् ) घृतादिसुसस्कृताम् (य ) यज्ञानुष्ठाता (वाम् )
एतयो । दःशान् । दाशर्द्धान (हिव्कृतिम् ) हिवयो होतव्यस्य पदार्थस्य कृति
कारणक्याम् (सः) (प्रजया) सुयुत्रादियुक्तया (सुवीयंम्) सुरुव्याक्रमयुक्तम् (विद्यम्)
ममग्रम् (ग्रायुः ) जीवनम् (वि ) विविधार्थे (ग्रद्भवत् ) व्याप्नुयात् । ग्रन व्यर्थयेन
परम्मैयद शप् व ॥ ३ ॥

अन्वयः —यो यो मनुष्योजनीषोमयोवभितयोर्गध्ये हविष्कृतिमाहृति दाशात् स प्रजया सुवीर्यं विश्वभायुर्व्यक्तवन् ॥ ३ ॥

भावार्यः — ये विद्वासो धायुवृष्टिजलौषिष्ठशुद्धवर्यं सुसस्कृत हिवरम्तै हुत्वोत्तमान्सोमलतादीन् प्राप्य तैः प्राणिनः सुखयन्ति च ते शरीरात्मबलयुक्ताः सन्तः पूर्णसुखमायुः प्राप्नुवन्ति नेतरे ॥ ३ ॥

पदार्थं —(य ) मबके हित को चाहनेवाला ग्रीर (य ) जो यज का ग्रमुख्ठान करने-श्राला मनुष्य (ग्रग्नीपोमा) भौतिक ग्राग्न ग्रीर पथन (वाम्) इन दोनों के बीच (हविष्कृतिम्) होम करने के योग्य पदार्थ का कारणक्य (ग्राहुतिम्) घृत ग्रादि उत्तम-उत्तम सुगन्धितादि पदार्थां से युक्त ब्राह्मित को (दाशान्) देवे (म.) वह (प्रज्या) उत्तय-उत्तय सन्तानयुक्त प्रजा से (सुवीर्यम्) भ्रोष्ठ पराक्रमयुक्त (विश्वम्) समग्र (ब्रायु ) भ्रायुद्धिको (व्यश्नवत्) प्राप्त होवे ॥ ३ ॥

भावार्थ'---जो बिद्धान् वायु वृष्टि, जल ग्रीर ग्रोपधियो की शुद्धि के लिये ग्रच्छ संस्कार किये हुए हिंब को ग्राप्ति के बीच होम के श्रीष्ठ सोमलनादि ग्रोपिशियों को प्राप्ति कर उनसे प्राणियों को सुख देने हैं वे शरीर ग्रात्मा क बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करनवाली ग्रायु को प्राप्त होते हैं, ग्रन्य नहीं ॥ ३ ॥

> पुनस्ती कीदशाबित्युपिवश्यते।। फिर वे कैमे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अमीविरतं श्रम्यस्य शेवोऽविन्दतुन्त्रयोतिरकं बहुर्यः ॥॥॥

अझीयोमः। चेति । तत् । खीर्यम् । बाम् । यत् । अमुंब्लीतम् । अयसम् । पुणिम् । गाः । अवं । अतिर्तम् । इसंयस्य । दोषः । अविन्दतम् । ज्योतिः । एकम् । बहुऽस्येः ॥४॥

पदार्थः—( प्रानीयोमा ) वायुविद्युतौ ( चेति ) विकास प्रख्यातमस्ति ( तत् ) (वीर्यम्) पृथिद्यादिलोकामा वलम (वाम्) ययो. (यत्) (प्रमुण्णोतम्) चारवद्वरतम् (अवसम्) रक्षणादिकम् (पणिम्) द्यवहारम् (गा ) किरणान् (ग्रव) (ग्रितिरतम्) तमो हिस्तः । अवितरितिरिति वधकर्भाव ॥ निधव २ । ९९ ॥ ( वृक्षयस्य ) ग्राच्छादकस्य । वस आच्छादम इस्यरमात् पृथोदरादित्वादिष्टिसिद्धः । (वेष ) यविद्योदे भागः (ग्रावित्दसम्) लम्भयतम् (व्योति ) द्योग्तिम् (णकम्) श्रवहायम् (श्रहृष्य ) ग्रवेनेस्य पदायभ्य । ४।।

श्रास्त्रयः — यावस्तीयोगा यदवस पणि चामुच्यीत गा विस्तारयं तमोऽवर्गतरतं बहुभ्य एक ज्योतिर विस्तत ययोवृं सयस्य शेषी लोकान् प्राप्तीति नद् वामनयोवीयं चेति सर्वे विदिनमस्ति ॥ ४ ॥

मावार्षः मनुष्यैयविन्त्रसिद्धां नमसः प्राच्छादकः सर्वलोकप्रकाशकः नेजो आयते सावत्सर्व कारणभूतयोवीयुविद्युतीः सकाशाद्भवतीति बोध्यम् ॥ ४॥

प्टार्थ — जो (ग्रानीपाग्ना) वायु ग्रीर विश्वन (यन्। जिस (ग्रम्भम्) रक्षा श्रादि (पणिम्) व्यवहार वा (ग्रामुण्योतमः) नरस्त प्रसिद्धाप्रसिद्ध ग्रहण वरत (गा। सूर्यं की विरणा वा विस्तार कर (ग्रावादिसम्) ग्रह्मकार का विनाम करते (बहुन्य , ग्रमका पदार्थों से एवस) एक (ज्यानि ) सूर्य के प्रशास का (ग्राविस्टनम्) प्राप्त करात है जिनक (व्यवस्य) द्यानवान सूर्य का (श्रीय) श्रवशेष भाग लोका का प्राप्त होका है (ब्राम्) द्रावा (वत् ) वह (वोष्टपम्) पराक्रम (विति) विदित्त है सब कोई जानत है।। वं।।

भावार्थः - समृत्या का यह बानाः चाहियाकि जिल्ला प्रसिद्ध अन्यागः का उत्त देश धीर सब लाको को प्रकाशित करनहारः नजे होता के जिल्ला सब का-प्रकृष प्रस्त कीर विकास है। इत्तेजना से होता है । अस्म

## पुनस्तौ कीष्टशाबित्युपविश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं, यह उपदेश भगले मनत्र में किया है।।

युवमेतानि द्विति राज्ञिनान्याग्निश्चं सोम् सर्कत् अधत्तम् । युवं सिन्धूराभिशस्तरेत्वद्यादग्नीवोमावमुश्चतं मृभौतान् ॥५॥

युवम् । युवम् । युवम् । सिन्ध्नं । अभिऽशस्तेः । खुवचात् । अग्नीयोमौ । अर्ध्वत्रम् । गुन्नातान् ॥५॥ अर्ध्वत्रम् । गुन्नातान् ॥५॥

पदार्थः—(युवम्) एती (एताति) प्रत्यक्षाणि (दिवि) सूर्यप्रकाशे (रोजनाति)
तेजासि (प्राप्ति) विद्युत्त) (च) सर्वेषा लोकाना समुक्त्रये (सोम्) बहुसुखप्रसावको
वायुः (सक्तू) समानिक्रयौ (प्रधन्तम्) धत्तो धारयतः (युवम्) एतौ (सिन्धून्)
समुद्रादीन् (प्रभिशस्तेः) अभितो हिंसकान् (ग्रवद्यात्) निन्दितान् (ग्रग्नीषोमौ)
(श्रमुञ्चतम) मुञ्चतो मोचयतो वा (गृभीतान्) गृहीतान् लोकान् । ग्रव गृहधातोहंस्य
भावेषः ।। १ ॥

प्रभवयः पुत्रमेतौ सक्त् ग्राग्नि. सोम च सोमश्च यानि दिवि रोचनानि तारासमूहे प्रकाशनानि मस्येतान्यधन्त धरत युवं यौ सिन्धूनधन्तं तान् गृभीतान्मिभूस्तावश्नीयोमाववद्यादिभिशस्ते गृंश्चीति। रिम्पूर्तिवश्नीयोमाववद्यादिभिशस्ते गृंश्चीति। रिम्पूर्तिवश्नीयोमाववद्यादिभिशस्ते गृंश्चीति। रिम्पूर्तिवश्चीयोमाववद्यादिभिशस्ते गृंश्चीति। रिम्पूर्तिवश्चीयोमाववद्यादिभिश्चित्र पात्रवतिमित्ते गावत् ॥ १ ॥

भावार्थः -- मनुष्यैवांयुविद्युनावेव सर्वलोकसुखधारणादिव्यवहारे हेनू भवत इति वाध्यम् ॥ १ ॥

पदार्थ — पुत्रम्) : ,सप्ततुः एकमा दाम देनेवाले दो प्रथित् (प्रिष्मः) विजुली (त्र प्रीप्त माम बहुत सुन्त का उत्पन्न करनहारा पवन (दिवि) तारागण में जो (राचनाति) प्रकार है एनानि) इतको (बाप्रलम्) धारण करन है (यूवम्) ये दोनी (मिन्धून्) समुद्रो को धारण करन अर्थात् उनके जल को सोखने हैं उन (गृभोनान) गोछे हुए नदी नद समुद्रो को वे प्रश्नीयोमा विजुली और पवन (भवद्यात्) निर्दित (भिष्त्रकर्ते) उनके प्रवाहरूद रमण को प्रविद्योग हिन्दू म (अमुक्तवनम्) छाइत है भर्थान् वर्षा के निभित्त स उनके लियं हुए जल को पृथिवी पर छोइन है।। ५।।

भाव। थं: मनुष्यों का जानना चाहिय कि पवन और विजुता ये ही दाना सब लोकों के मुख के धारण पादि व्यवहार के कारण हैं।। १।।

पुनस्तौ कि कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर वेक्या करते है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आन्यं दिवा मांत्रिश्चां जभारामध्नादुन्यं परि श्येनी अद्रैः । अम्मीपोमा ब्रह्मणा वाष्ट्रधानोरुं युद्धार्य चक्रथुरु लोकम् ॥६॥२८॥

आ । अन्यम् । दिषः । मृत्तिश्वां । जुमार् । अर्मथनात् । अन्यम् । परि । इयेनः । अद्रेः । अन्तीयोमा । ब्रह्मणा । चुवुधाना । उरुम् । युद्धार्य । चुकुधुः । उम् इति । लोकम् ॥६॥२८॥

पदार्थः (द्या) समन्तात् (ग्रन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धम् (दिव) स्यादिः (मार्नारहवा) ग्राकाशशयातो वायुः (जभार) हरित । अन्नापि हस्य भः । (ग्रमध्नात्) मध्नाति (ग्रन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धम् कारणास्यम् (परि) सर्वत (श्येनः) वेगवः नश्व वर्त्तमानः । स्वेनास इत्यक्वनाः ॥ निष्यंः १ १४ ॥ (ग्रद्धः) मेधात् (ग्रन्भोषोमा) कारणास्यो वायुविद्युतौ (ब्रह्मणा) परमेश्वरेण (वावृधाना) वर्धमानौ (उस्म्) बहुविधम् (यज्ञाय) ज्ञानिकयामयाय यागाय (चक्रयुः) कुहतः (उ) वितर्के (लोकम्) दृश्यमान भुवनसमूहम् ॥ ६ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या यूय यो यहाणा वावृधानाग्नीकोमा यज्ञायोर्छ लोक चक्रयुर्ग्नयोर्मध्यान्मानरिक्वा दिवोऽन्यमाजभार हरनि द्विनीयः क्येनोऽग्निरद्वे रन्यमुप-व्यंमध्नान्सवेनो मध्नाति तौ विदिश्वा सम्प्रयोजयतः ॥ ६ ॥

श्रावार्थः —हे मनुष्या यूयमेतयोबियुविन्नुनिर्द्धे स्वरूपे स्त एकं कारणभूतं द्वितीयं कार्यभूतं च नयोवंस्कारणास्य तदिज्ञानगम्य यच्च कार्यास्य तदिन्द्रियशास्यमेतेन मण्यस्येन विदिनगुणोपकारकृतेन वायुनाऽग्निना वा कारणास्ये प्रवेश कुरुतः । भ्रयमेव सुगमो मार्गो यन् कार्यद्वारा कारणे प्रवेश इति विजानीत ।। ६ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यों ' नुम लोग जो (बहाणा) परमेश्यर में (बावधाना) उन्नति को प्राप्त हुए (ब्रानीयोमा) प्राप्त धौर पथन (ब्राय) ज्ञान घौर फियासय यह के निये (उरुम्) बहुत प्रकार (जोरम्) जो देखा जाता है उस लोकसमूह को (चक्रप्) प्रकट करते है, उनमें से (मासरिश्वा) पथन जो कि ब्राकाण में सोनेवाला है वह (दिव) सूर्य ध्रादि लोक से (ब्रन्यम्) घौर दूसरा ध्राप्तिद्ध जो कारण लाक है उसको (ब्रा, जआर) वारण करना है तथा (श्येन) वेगवान् घोड़े के समान बन्नेनेवाला प्राप्त (ब्राहे) मेच से (ग्रमध्नान्) मद्या करता है, उनको जानकर उपयोग में लाखों ॥ ६ ॥

भावार्थ —ह मनुष्यों । तुम लोग जो पवन श्रीर विजुली के दा रूप हैं, एक कारण श्रीर दूमरा कार्यं, उनसे जो पहिला है वह विशेष श्रीत से जानने योग्य श्रीर जो दूमरा है वह प्रस्थक्ष इन्द्रिया से ग्रहण करने योग्य है। जिसके गुण श्रीर उपकार जाने हैं उस पवन वा श्रीन से कारणरूप स उक्त श्रीन श्रीर पवन प्रवेश करने हैं, यही सुगम मार्ग है जो कार्य के द्वारा कारण से प्रवेश होता है, ऐसा जानों ॥ ६ ॥

## पुनरेतौ कि कुरुत इत्युपिक्श्यते ।।

फिर वे क्या करते हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीपोमा हविष्ः प्रस्थितस्य वृति हर्यतं वृषणा जुपेथाम् । मुशम्मीणा स्ववसा हि भूतमर्था धत्तं यजमानाय शं योः ॥॥।

अग्नीयोमा । हृविषेः । प्रदक्षितस्य । वृतिम् । हर्यतम् । वृत्वा । जुवेधोम् । सुदश्मीणा । सुदअर्वसा । हि । भूतम् । अर्थ । धत्तम् । यजमानाय । राम् । योः ॥॥

पदार्थः—(ग्रानीयोमा) ग्रानीयोमी प्रसिद्धी वाय्वयनी (हविषः) प्रक्षिप्तस्य घृतादेद्रं व्यस्य (प्रस्थितस्य) देशास्तरं प्रतिगच्छनः (वीतम्) व्याप्नुतः (हय्यंतम्) प्राप्नुतः (वृषणा) वृष्टिहेतू (जुषेथाम्) जुषेते मेवेते (सुग्रम्माणा) सुष्ठुमुखकारिणी (स्ववमा) सुष्ठुरक्षकौ (हि) खलु (भूतम्) भवतः । ग्रत्र बहुतं छन्वसीति श्रेषो लुक् । (ग्रय) ग्रानत्तर्ये (धत्तम्) धरतः । ग्रत्र सवंत्र लक्ष्यं सोह् । (यजमानाय) जीवाय (शम्) सुखम् (ग्रेर) पदार्थानां पृथवकरणम् । ग्रत्र वृधातोद्योतिः प्रत्ययोऽस्वयत्यं च ।। ७ ।।

अम्बयः — हे मनुष्या यूय यो वृषणां मुजम्माणाजनीषोमा प्रस्थितस्य हविषो बीत हर्यतं जुषेथां स्ववसा भूतमधैनस्माद्धि यजमानाय शक्षत्र पदार्थान् योः पृथक् कुरुतस्ती सम्प्रयोजयत् ॥ ७ ॥

नावार्यः — मनुष्पेरम्नी यावस्ति सुगन्ध्यः वियुक्तानि द्रव्याणि ह्यस्ते तावस्ति वायुना सहाकाशं गरवा मेघमण्डलस्यं जल कोधयित्वा सर्वेषां जीवानां सुखहेसुकानि भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षसः धकानि भवस्तीति वेद्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थं.—हं मनुष्यो ' नुम लोग जो (वृषणा) वर्षा हाने के निमित्त (सुभर्मणा) श्रेष्ठं मुख करनेवाले (अपनेषोमा) प्रसिद्ध वायु ग्रोर ग्राग्न (प्रस्थितस्य) देशान्तर में पहुचनेवाले (हिवय) होमें हुण भी ग्राप्त को (वीतम्) क्याप्त होते (हथ्यंतम्) पाते (जुपेषाम्) सेवत करने ग्रीर (स्वयमा) उत्तम रक्षा करनेवाले (भूतम्) होत है (ग्रय) इसके पीछे (हि) इसी वारण (यजमानाय) जीव के लिये ग्रान्त (भूम्) मुख वो (धत्तम्) धारण करने तथा (यो) पदार्थों को ग्रास्त-ग्रालग करने है, उनको भ्रच्छे प्रकार उपयोग में लाग्नो ॥ ७ ॥

भावार्थ: — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि झाग में जितने सुगन्दियुक्त पदार्थ होने जाते हैं, सब पदन के साथ झाकाश में जा मेधमण्डन के जल को शोध झौर सब जीवों के सुख के हेतु होकर उसके श्रनन्तर धर्म, धर्थ, काम और मोक्ष को सिद्धि करनेहारे होते हैं। 1 0 ।।

## एवमेतौ संप्रयुक्तौ कि कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

ऐसे उत्तमता से काम में लाये हुए ये दोनों क्या करते हैं, यह निषय प्रगले मन्त्र में कहा है।। यो जुरनीषोमी हृविषी सपूर्याद् देव्द्रीचा मनंमा यो घृतेने ।
तस्य वृतं रक्षतं पातमंदेसो विशे जनाप मिह शमें यच्छतम् ॥८॥
यः । अग्नीषोमी । हृविषी । सपूर्यात् । देव्द्रीषी । मनेसा । यः । घृतेने ।
तस्य । वृतम् । रुश्चन् । पातम् । अंदेसः । विशे । जनाय । मिहे । शम्मे ।
यच्छतम् ॥८॥

वदायः—(य) विद्वान् मनुष्य (धानीकोमा) वाय्वानी (हविया) सुसंस्कृतेन हिविया शोधिनो (सपर्यात्) सेवेत (देवद्रीचा) देवान्विद्योऽञ्चता सन्कारिणा। विद्वानेश्वयोश्व टेरख्डश्वती वजन्यये। अ०६। ३।९२॥ अनेन देवसम्बस्य टेरखिरादेशः। (मनसा) स्वान्तेन (य) कियाकारी मानव (धृतेन) ग्राज्येनोदकेन वा (सस्य) (जनम्) सत्यभाषणादिशीलम् (रक्षतम्) रक्षतः (पातम्) पालयत (अंहमः) क्षुण्ज्वरादिरोगात् (विशे) प्रजाये (जनाय) सेवकाय जीवाय (महि) महत्तम पूजनीयम् (शर्म) सुखंगृह वा (यच्छतम्) दत्तः।। व ।।

सन्वयः—यो देवद्रीचा मनमा घृतेन हविवाऽग्नीयोमा सपर्याद्यश्चैतद्गुणान् विज्ञानीयात् तस्य द्वयस्य यतमिमी रक्षतमहम पात विशे जनाय महि शर्म यच्छतम् ॥ द ॥

माबार्षः --यो मनुष्योऽश्विहोत्रादिकमेणा वायुवृष्टिजलशुद्धिद्वारा पदार्थान् पवित्रयति स प्राणिनः सुखयति ।। च ।।

पदार्थ, — (य) जो विद्वान् प्रमुख्य (देवद्रीका) उत्तम विद्वानो का सत्कार करते हुए (मनसा) मन से वा (घृतेन) घो घौर जन नथा (हिंबपा) प्रच्छे सरकार किये हुए हिंद से (भिग्निपोमा) वायु घौर भ्रान्त को (मपर्थान्) सेवे भ्रीर (य) जो किया करनेवाला प्रमुख्य इत के गुणीं को जान (तस्य) उन दोनों के (द्वतम्) मन्यभाषक घादि गीन की ये दोनों (रक्षतम्) रक्षा करते (अहम ) क्षुधा घौर जवर धादि गोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (विशे) भजा घौर (जनाय) सेवक जन के लिय (महि) भ्रत्यन्त प्रणमा करने योग्य (णम्म) मुख वा घर वा (यच्छनम्) देन हैं।। ६।।

भावार्थ जा मनुष्य श्रीमहोत्र सादि काम से वायु और वर्षाकी शृद्धि द्वारा स**द** वस्तुसी को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सुख देता है।। ६।।

# पुनस्तौ कोरशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैंस हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्ग्नीबोमा सर्वेद्सा सहूंती वननं गिर्रः । सं देवता वेभूवधुः ॥९॥ अर्ग्नीबोमा । सऽवेदसा । सहेती हति सऽ हेती । बुनतुम् । गिर्रः । सप् । देवुऽत्रा । बुभूवुधुः ॥९॥ पदार्थः -(मग्नीयोगः) यज्ञफलसाधकौ (सवेदसा) समानेन हुतद्रव्येण युक्तौ (सहूनी) समाना हृतिराह्यान ययोस्नौ (वनतम्) सभाजतः (गिर) वाणी (सम्) (देवत्रा) देवेषु विद्वतसु दिव्यगुणेषु वा (सभूवशु ) भवन ।। ९ ।।

अन्वयः यो सहनो सबदसाग्नीषोमा देवत्रा सम्बभूवधु सम्भवतस्ती गिरो

वननं भजतः ॥ ६ ॥

भावार्थः-मनुष्यैर्नेहि यज्ञादिक्षियया वायोः शोधनेन विना प्राणिना सुख सभवित तस्मादेतित्रित्यमनुष्ठेयम् ॥ ९ ॥

पदार्थः जो (सहती) एकसी वश्णीवाले (सबेदना) वरावर होसे हुए पदार्थसे युक्त (ग्रन्नोकोमा) यज्ञफल के सिद्ध करनेहारे ग्रन्ति ग्रीप पवन (देवचा) विद्वान् वा दिख्य गुणा म (सम्बभूवयु) सभावित होते है वे (सिर) वाणियों को (बनतम्) ग्रन्छे प्रकार सेवते हैं।। ९।।

भावार्थ: -- मनुष्य लोग यज मादि उत्तम कामो ने वायु के जोधे दिना प्राणिया को मुख नहीं हो मकता, इसने इसका मनुष्ठान नित्य करे।। ९॥

## एतबनुष्ठातुः कि जायत इत्युपविश्यते ।।

इसके प्रमुष्ठान करनेवाले को क्या होता है, इस विषय का उपदेश प्रगले मन्त्र में किया है।।

अग्नीयोमायनेनं यां यो वां घृतेन दाशीति । तस्मैं दीदयतं बृहत् ॥१०॥ अग्नीयोमौ । अनेनं । खाम् । यः । खाम् । यृतेनं । दाशीत । तसी । दीद्युतम् । बृहत् ॥१०॥

पदार्थः—(ग्रग्नीषोमो) विद्युत्पवनी (ग्रनेन) प्रत्यक्षेण (वाम्) युवयोर्मध्ये (य.) एक (वाम्) एतयोः सकाशात् (घृतेन) प्राज्येनोदकेन वा (दाशित) ग्राहुतीदंदाति (नम्मे) (दीदयनम्) प्रकाशयनः (बृहन्) महत् ।। १० ।।

अन्वयः ऱ्यो वामेतयोमंध्येऽतेन घृतेनाहुनीर्दाशित वां सकाशादुपकारान् गृह्णाति तस्या अन्तीयोमी बृहद्दीदयतम् ॥ १०॥

मासामः —ये मनुष्या कियायज्ञानुष्ठानं कुर्वन्ति तेऽस्मिक्जगति सहस्तीभाग्य प्राप्तुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थ:—(य) जो मनुष्य (वाम्) इनके बीच (अनेन) इस (घृतेन) घी वा जल से धाहुतियों को देता है वा (वाम्) इनकी उत्तेजना से उपकारों को ग्रहण करना है उसके लिये (अन्तीयोमा) बिजुली और पत्रन (बृहत्) बड़े विज्ञान और सुख का (दोदयनम्) प्रकाणित करते हैं ॥ १०॥

भावार्थ — जो मनुष्य किया क्यी यज्ञों का मनुष्ठान करने हैं वे इस ससार में ग्रत्यन्त सीभाग्य को प्राप्त होते हैं।। १०।।

#### पुनस्तौ कि कुरुत इत्युपविश्यते ।।

फिर वे क्या करते हैं, इस विषय को ग्रगले यन्त्र में कहा है।।

अर्ग्नीषोमाविमानि नो युवं हुच्या जुंबोपतम् ।

आ योतुमुवं तुः सर्चा ॥११॥

अग्नीयोमौ । इमानि । नः । युवम् । दुव्या । जुजोयनुम् । आ । यातुम् । उप । नः । सर्वा ॥११॥

पदार्थः—(प्रग्नीवोमौ) सर्वमूर्त्तद्रव्यसयोगिनौ (इमानि) (नः) प्रस्माकम् (युवम्) यौ (हृब्य) दानुमादातु योग्यानि वस्तूनि (जुजोवतम्) ग्रत्यन्त सेवेते । प्रश्न बुवोप्रीतिसेवनयोरिति वातोः सम्बक्तरणस्य स्वाने खुः। बहुलं छ्त्वसीति सप् च। (प्रा) समन्तान् (यातम्) प्राप्तुनः (उप) (नः) ग्रस्मान् (सचा) यज्ञविज्ञानयुक्तान् ॥ ११ ॥

अन्वयः --युव यावग्नीयोमी नोऽस्माकमिमानि हव्या जुजोषतमस्यन्त सेवेते ती सचा नोऽम्मानुषायातम् ॥ ११ ॥

मावार्यः -यदा यज्ञेन सुगन्धितादिद्रव्ययुक्तावन्निवायू सर्वान् पदार्थानुपागस्य स्पृश्वतस्तदा सर्वेषां पुष्टिजीयते ।। ११ ॥

पदार्थ:—(बुधम्) जो (बन्नीयोमी) समस्त मूलिमान् पदार्थी का सयोग करनेहारे सन्नि भीर पथन (न ) हम लोगों के (हमानि) इन (हय्या) देने-लेने योग्य पदार्थी को (जुजोक्तम्) वार-वार सेवन करने हैं वे (मचा) यज्ञ के दिशेष विचार करनेवरने (न ) हम लोगों को (उप, भा, बातम्) सञ्छे प्रकार मियने हैं।। ११॥

भावार्थं - जब यश से सुगन्धित आदि द्रव्ययुक्त प्रग्नि वायु सब पदार्थं के समीप मिलकर उनमें लगने हैं सब सबकी पुष्टि होती है ॥ ११ ॥

## पुनस्तौ कि कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अग्नीषोमा पिषुतमर्वतो न आ प्यायन्तामुस्तिया हव्यसदैः । अस्मे बलानि मुघबत्सु घत्तं ऋणुतं नी अध्वरं श्रुष्टिमन्त्रम्

।।१२॥२९॥१४॥

अग्नीबोमा । पिषुतम् । अर्थेतः । नः । आ । प्यायन्ताम् । बुश्चियोः । हृब्युऽस्दंः । अस्मे इति । बर्लानि । मुघर्वत्ऽस्तु । ध्रतम् । कृणुतम् । नः । अध्वरम् । श्रुप्टिऽमन्तम् ॥१२॥२९॥१४॥ पदार्थः —(ग्रम्नीकोमा) पालनहेतू ग्रम्निवायू इव (विषृतम्) प्रविपूर्त्तम् (ग्रवंत ) ग्रस्तान् (न ) ग्रस्माकम् (ग्राः) (प्यायन्ताम्) पुष्टा भवन्तु (उस्तिया) गावः (हथ्यसूदः) हथ्यानि दुग्धादीनि क्षरन्ति ताः (ग्रस्मे) ग्रस्मभ्यम् (बलानि (मघवत्सु) प्रशस्तपूज्यधनयुक्तेषु स्यानेषु व्यवहारेषु विद्वत्सु वा (धत्तम्) धरतम् (कृणुतम्) कुष्त्तम् (नः) ग्रस्माकम् (ग्रध्वरम्) व्यवहारयज्ञम् (श्रुष्टिमन्तम्) शीद्य बहुसुखहेतुम् ॥ १२ ॥

अन्तयः—हे राजप्रजाजनी युवामग्नीषोमेव नोऽस्माकभवंत विपृत यथा हव्यसूद उसिया बाध्यायन्ता तथा नोऽस्माक श्रुष्टिमन्तमध्वर मधवत्मु कृणुतमस्मे बलानि धलम् ॥ १२ ॥

भावार्यः—प्रत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । नहि वायुविश्चद्भ्यां विना कस्यचिद्वलपुष्टी जायेते तस्मादेते सुविचारेण काय्येषूपयोजनीये ॥ १२ ॥

सत्र वायुविद्युतोर्गुं स्वयंनादेतदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सगितरस्तीति वेद्यम् ॥ इति ७९ठाध्यायस्यैकोनिज्ञासमी वर्ग । प्रथममण्डले चतुर्दकोऽनुवाकस्त्रयोनवसितम सूक्त च समाप्तम् ॥

पदार्थ —हे राज प्रजा के पुरुषो ' तुम (ग्रानीपोमा) पालन के हेनु श्रान्त ग्रीर प्रवन के समान (न) हम लोगों के (ग्रवंत) घोड़ों को (पिपृतम्) पालो, जैसे (हथ्यमूद) दूध, दही ग्रावि पदार्थों की देनेवालीं (उकिया) गी (ग्रा, प्यायन्ताम्) पुष्ट हा वैसे (न) हम लोगों के (श्रुव्धिमन्तम्) शोध बहुत मुख के हेनु (ग्रध्वरम्) व्यवहारक्षणी यह गो (मणवत्सु) प्रशसित धनयुक्त स्थान, व्यवहार वा विद्वानों में (ज्ञुतम्) प्रवट करो, (ग्राप्त) हम लोगों के लिये (समानि) मलों को (धक्तम्) धारण करों ।। १२ ।।

भाषायं. इस मन्त्र में बाचकलुष्नोपमालक्कार है। पवन और विजुली के विना किसी की बल भौर पुब्टि नहीं होती, इससे इनको अच्छे विचार में कामी में लागा चाहिय ॥ १२॥

इस मूक्त में पवन घौर विजुती के गुणवर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह छठे मध्याय का २९ उनतीसवा वर्ग घीर प्रथम मण्डल का १८ भी दहेगा मनुवाक तथा ९३ मानवा सूक्त समाध्य हुया ॥

ध्रयास्य षोडशरूर्वस्य चतुर्नवितिनस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः। अग्निर्वेवता।१।४।४।७।६।१० निचृष्जगती।१२-१४ विराध् जगती छन्दः।निदादः स्वरः।२।३।१६ त्रिष्टुप्। ६ स्वराट् त्रिष्टुप्।११ भुरिक् त्रिष्टुप्। द निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः।धेवतः स्वरः।१४ भुरिक् पङ्क्तिइछन्दः। पञ्चमः स्वरः॥

# ग्रथाऽग्निशब्देन विद्वाद्भौतिकार्यावृपविश्येते ॥

श्रव सोलह ऋचावाले चौरानवें सूक्त का द्यारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में श्रीन शब्द से विद्वान् ग्रीर भौतिक ग्रथाँ का उपदेश किया है।।

हुमं स्तोमुमहते जातवेदसे सर्थमिव सं महिमा मनीपया । भद्रा हि नः प्रमंतिरस्य मंगदानं मुख्ये मा रिवामा वृयं तर्व ॥१॥

दुमम्। स्तोमेम्। अहैते। जातऽवैदसे। रथेम्ऽइव। सम्। मुहेम्। मा। मुनेषयो। भुद्रा। हि। नः। प्रश्नितः। अस्य । सम्इसर्वि। असी। सुरुषे। मा। रिवाम्। ययम्। तर्व ॥१॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्ष कार्यनिष्ठम् (स्तोमम) गुणकी तंतम् (अहंते) योग्याय (जातवेदसे) यो विद्वान् जात सर्वं वेत्ति तस्मै जातेषु कार्येषु विद्यमानाय वा (रषमिव) यथा रमणसाधन विमानादियानं तथा (सम्) (महेम) सत्कुर्याम । अत्राग्येषामिव दश्यत इति बीचः । (मनीपया) विद्याकियामुद्दिक्षाकानया प्रश्रमा (भद्रा) कत्याणकारिणी (हि) खलु (न) प्रस्माकम् (प्रमति ) प्रकृष्टा युद्धि (यस्य) सभाध्यक्षस्य (समदि) ससीदिन्ति विद्वामी यस्याम् तस्याम् (ग्राग्ने) विद्यादिगुणैविस्यान (सहये) सख्युभिव कर्मणि वा (मा) निपेधे (रिप्रामा) हिमिना भवेम । अत्राग्येषामपीनि बीधः । (वयम्। (तव) ।। १ ।।

अन्वयः —हे अने विद्वत् यथा वय मनीययाऽहेते जातवेदम रथमिवेम स्तोम ममहेम वास्य तय मध्ये मगदि नो या भद्रा प्रमानित्रस्ति ता हि खलुमा रियाम तथा त्व मारिष ॥ १ ॥

भावार्थ — यत्र वाचक नुष्तोषमाल द्वार । यथा शिल्पविद्यासिद्धानि विभानादीनि समाध्य मित्रान् सन्कुर्युस्तथव पृष्ठपाथन विदुष सन्कुर्यु । यदा यदा सभामद सभायामासीरस्तदा तदा हरुदुराग्रह त्यक्तवा सवषा करुयाणकरं काव्यं न त्यत्रेष्युः । यद्यदान्यादिपदार्थेषु विद्वान स्यात्तस्तन्यवं सह मित्रभावमाध्यत्य सर्वेभ्यो नित्रदययु । नैतेन विना सनुष्याणां हिन समयिता । १ ।।

पदार्थ:—हे (अस) विद्यादि गुणों से विदिन विद्वत् ' जैसे (अयम्) हम लोग (मनीयया) विद्या. किया और उत्तय जिल्ला म उत्तय हुँ बुद्धि से (अहने) योग्य (जानवेदमें) जो कि उत्त्य हुए जगत् वे पदार्थों का जानना है वा उत्त्य हुए वार्यक्ष उच्छा म विद्यमान उस विद्वान के दिय (स्थानव) जैस विहार करानेहार विमान आदि यान की वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त उस (स्वोनम्) गुणकीनंत को (समहम्) प्रयक्ति करे वा (अर्थ) उस (त्य) आपके (सख्य) मित्रपन क विमान (समदि) जिसमें विहान क्येत हीने हैं उस सभा में (न) हम जोगों को (भद्रा) करमवालों (प्रमति) प्रवत्त बुद्धि है उसका (हि) ही (मा, रिपामा) मन नप्ट करे, वैसे ग्राप भी न नप्ट करें ।। १ ।।

भावार्थ इस मन्त्र म दाचक शृत्वापमा सङ्घार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होत हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रा का मरकार करें बैसे ही पुष्पार्थ से विद्वाना का भी सन्कार करें है जब-जब सभामद जन सभा में बैठ तब-तब हठ और दुराग्रह को छाड़ सबके मृख वरन योग्य काम को न छोड़ें। जो-तो प्रान्ति ग्राहि पदार्थों में विज्ञान हो उस-उस की सबके साथ निवयन का ग्राभ्य करक और सबके लिय दें क्यांकि इसके विना मनुष्यों के हित को सभावता नहीं होती।। है।।

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैसा है इस विषय कर ग्रमने मन्त्र में कहा है।। यस्में स्वमायजेसे स सांधत्यनुकी श्लीति दर्धते सुवीर्धेम्। य तृताव नैनंसभीत्यंद्वतिरश्ले सुरूपे सा सिंवामा वृषं तके।।२॥

यस्मै । त्वम् । खाऽयजेसे । सः । साधाति । अनुर्वा । क्षेति । दर्धते । सुऽयीर्थम् । सः । तृताष् । न । एनम् । अक्षृति । अंद्वतिः । अप्नै । सल्ये । मा । रिवाम् । व्यव् । तर्व ॥२॥

पदार्थः—(यस्मै) जीवाय (त्वस्) ( ग्रायजसे ) समन्तात् सुख ददते ( सः ) (मार्थात) साधनोति । विकरणव्यस्ययेनात स्नोः स्थाने गप्। (ग्रनवां) अविद्यमानाद्यो रथ दव क्षेति) अयित निवस्ति । ग्रन्न बहुल छत्वमीति विकरणस्य लुक ( दधते ) ( सूवीर्यम् ) श्रीभनानि वीर्याणि यस्मिन् सखीना कर्मणि तत् (स ) ( तूनाव ) वर्धयति । अन्नान्तर्गतो व्यर्थः । तुन्नावीना दीर्घोऽभ्यासस्येति वीर्यः । (न) नियम् (एनमः पूर्वोत्तरगुणम् । (ग्रद्रनाति) व्यापनानि व्यर्थयमान परस्वेपदम् । ( अहित ) दारिद्रचम् ( ग्रस्ने, सस्ये, मा, रिवाम, वयम्, तत्र ) दति पूर्ववत् ।। २ ।।

अन्वयः -हे भ्रग्नेउनवंव स्व यस्मा भ्रायजमे भवान् जीवाय रक्षणं साधित स सुतीर्यं दधते स तृताव चैनसहिनिर्शन्तोति स सुवे क्षेति । ईदृशस्य तव सक्ष्ये वय सा रिखास ॥ २ ॥

मावार्थः -श्रत्र वाजकलु'नोपमालङ्कारः । ये विदुषां सभायामध्यविद्यायां वा मित्रनामाचरन्ति ने पूर्ण बारीयस्मबल प्राप्य सुखसपन्ना भूत्वा निवसन्ति नेतरे ।। २ ।।

पदार्थ - — हे (अग्न) सब विद्या के विशेष जनानवाले विद्वान् ' (धनवी) विना घाडों के अग्यादिकों से चलाये हुए विसान धादि यान के समान (बक्त) आप (यस्मैं) जिस (आयजसे) सबधा सुख नो देनेहार जीव के लियं रक्षा का (साधिन) सिद्ध करन हो (स) वह (सुवीर्ध्यम) जिन सित्रा के काम में अच्छ-अच्छ पराकम है उनका (दधन) धारण करना और दह (तुनाव) उस को बहाना भी है, (एनम्) इस उनम पृणयुन्ह पृष्य का (अहिन ) दिग्हना (न, अब्नोनि) नहीं प्राप्त होती, (स) वह (श्रेनि) सुख में रहना है ऐस (नव) आपके (सद्य) मिश्रपन से (वयम्) हम लाग (मा, रिषाम) दुखी न हो ।। २ ॥

भावार्थः.—इस मन्त्र मे बाचकलुप्तोधमालङ्कार है। जो विद्वानों को सभा वा स्नोप्तिद्धा में मित्रपन प्रसिद्ध करते हैं वे पूरे असीर तथा आत्मा क बल को पाकर मुख्युक रहते हैं, प्रत्य नहीं ते २ ॥

## पुनस्ते कीहशा इत्युपविश्यते ॥

फिर वे कॅमे हैं, इस विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

शकेमें त्या मामियं साधया धियुस्त्वे देवा हविरेद्वन्त्याहंतम् । त्वर्मादित्यां आ वह तान्ह्युं इमस्येशं सुख्ये मा सिंपामा वृयं तंव ॥३॥

हाकेमें । त्या ! सम्द्र्धम् । साधर्य । धिर्यः । त्वे इति । देवाः । हृतिः । खदुन्ति । आदर्श्वनम् । त्वम् । खादित्यान् । आ । यह । तान् । हि । वृद्दमसि । अप्ने । सक्ये । मा । दियाम् । वयम् । तर्य ॥३॥

पदार्थः ( शकेम ) शवनुयाम ( तथा ) स्वाम् ( समिधम् ) सम्योगस्यते यया तां कियाम् (साधय) अत्रान्धेवामपीति शीधः । ( धियः ) प्रज्ञाः कर्माणि वा ( तवं ) त्विय (देवाः) विद्वासः (हिव ) अनुमहंमन्नम् (अदिन्त) भुञ्जते (आहुतम्) समन्तात्त्वीकृतम् (स्वम्) सभाद्यस्यकः ( आदित्यान् ) अप्टच्यत्वारिशाद्वपंकृतब्रह्मचर्थान् ( आ ) ( वह ) प्राप्युहि ( तान् ) ( हि ) खनु (उदमित) कामयेमहि । (अग्ने, सस्ये, मा, रिषाम, वय, सव) इति पूर्ववत् ।। ३ ।।

अन्वयः — हे ग्राग्ने वयं ग्वाऽऽधित्य समिधं कर्नु शकेम स्व नो धियः साध्य त्वे सित देवा श्राहृत हिंबरदस्यतस्त्वमादित्यानावह तान् हि वयमुक्ससीदृशस्य सव सख्ये वयं मा रिषाम ।। ३ ।।

मावार्थः---ये मनुष्या विद्धां सङ्गमाश्चित्य विद्यामग्निकारयाणि च माइु सहनशीलतां दधते ते प्रज्ञाकियावस्तो भूत्वा मृखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदीर्थं नहें (भ्रान) सब विद्याग्री से प्रवीण सभाष्ट्यक्ष (वयम्) हम लाग (त्वा) पापका भ्राश्रय लेकर (सिमधम्) जिसस ग्रन्थं प्रकार प्रकास होता है उस किया को कर (शकेम) सकें, (न्वम्) भ्राप हम लोगा की (ध्रिय ) जुड़ि वह कमीं को (माध्रय) सिद्ध कीजिये (खे) भ्रापके होते (देवर ) विद्वान् लाग (भ्राहुतम्) ग्रन्थं प्रकार स्वीकार किय हुए (हिंव ) खाने के के योग्य भ्रम्न का (श्रद्धित) भ्रावत करते है इसमें भ्राप (भ्रादित्यान्) भ्रष्ठतालीस वर्ष बह्मचर्यं को किये हुए बह्मचारियों को (भ्रा वह) प्राप्त कीजिये, (तान्) उनको (हि) ही हम लोग (अभ्रम्स) चाहते, हैं ऐसे (तव) श्रापके (सख्ये) मित्रपन में हम लोग (भ्रा रिवाद) दुखी न हो ।। ३ ।।

भावार्थ: —जो मनुष्य विद्वाना के सङ्ग का प्राध्यय संकर विद्या घीर प्रस्निकार्यों के सिद्ध करने के लिये सहनशीलता की घारण करने हैं वे प्रवल विज्ञान प्रीर धर्मक कियाग्रों से युक्त होकर सुखी होते हैं ।। ३ ।।

## पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, इस विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

भरामिक्षं कृणवामा हवीवि ते चितर्यन्तः पर्वणापर्वणा वयम् । जीवात्तेवे प्रतुरं सांध्या थियो अप्रे मुख्ये मा रिवामा वयन्तवं ॥४॥

भराम । हुध्मम् । कृणवाम । हुवीवि । ते । चितर्यन्तः । परीणाऽपर्वणा । ययम् । जीवातेवे । प्रदुत्तरम । साध्यम् । धियः । अप्ते । सुख्ये । मा । रिषाम् । युवद् । तथं ॥४॥

पदार्थः—(भराम) हरेम । ग्रत्र हस्य वस्यम् । (इध्यम् ) इन्धनम् (कृणवाम ) कृयाम् । अञ्चल्येवामपीति बीधः । (हवीपि ) यज्ञःथानि द्रव्यःणि (ते ) तुभ्यमस्मै वा (चित्रयन्तः ) गुणानां चिति कृवंन्तः (पर्यणापवंणा ) पूर्णन पूर्णेन साधनेन । अत्र निरम्बोप्समोरिति हिबंबनम् । (वयम् ) (जीवातवे) जीवनायः (प्रतरम्) प्रकृष्टम् (साधय) अत्रान्येवामपीति बीधः । (ध्रियः ) प्रज्ञाः कर्माणः वा (ग्रन्ने, सख्ये०) इति पूर्ववत् ।।४।।

अन्वयः —हे अन्ते पर्वणापर्वणा चित्रयन्तो वयं ते हवीषि कृणदामेठम च भराम न्य जीवातवे धियः प्रतरं साध्येदृशस्य तव सहये थयं मा रिषाम ॥ ४ ॥

माबार्थः—ग्रत्र इलेखालकू।रः । सेनासभाप्रजास्थः पुरुषैर्येन सङ्जनेन प्रजाः पुरुषार्थाऽच बद्धौरस्तदर्थ सर्व सभाराः संसाधशीयास्तेन सह मित्रता केन।पि नैव त्यक्तव्या ।। ४ ।।

पदार्थ:—हे (ग्रग्ने) विद्वन् । (पर्वणः पर्वन्ता) पूरे-पूरे माधन में (चितयस्त ) गुणों को स्नूनन हुए (वयम्) हम लोग (त) प्रापके लिये वा इस धरिन के लिये (हवीणि) यज्ञ के योग्य जा पदाध है उनको ग्रन्छ अकार (क्रणवाम) करें ग्रीर (इध्मम्) ईधन (भराम) लावे, भाष (जीवात्रय) हमारे जीवन के लिय (ध्रिय) उनम वृद्धि वा कमों को (प्रतथ्म्) भनि उत्तमता जैसे हो वैसे (माध्रय) सिद्ध करा ऐसे (तव) भाषके वा इस भौतिक ग्राग्न के (सक्य) मित्रपत्त में (वयम्) हम लोग (मा, रिधाम) मत दु लो हो । ४ ॥

भावार्थ :—इस मन्त्र में श्लेषाल द्वार है। सना, सभा घरि प्रजा के जनों में रहनेहारे पुरुषों को चाहिये कि जिस सज्जन पुरुष से बृद्धि वा पुरुषायं बहे, उसक नियं सब सामग्री प्रच्छी सिद्ध करें ग्रीर उस पुरुष के साथ सित्रता को कोई भी न छाड़े ॥ ४ ॥

#### ग्रथेश्वरसभाष्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

प्रव ईश्वर ग्रीर सभाष्यक्ष के गुणों का उपदेश ग्रगल मन्त्र में करने हैं ।।
बिग्नां गोपा अस्य चरन्ति जन्तवी द्विपच्च यदुत चतुंष्पदक्तुभिः ।
चित्रः श्रेकेत उपसी महाँ अस्यग्नै मुख्ये मा सिंवामा वृषं तर्व ॥५॥३०॥

विशाम् । गोषाः । स्वस्य । व्यन्ति । जन्तर्वः । द्विऽपद् । च । यत् । स्त । सर्तुःऽपत् । अकतुऽभिः । च्रित्रः । ग्रुऽकेतः । उपसः । महान् । असि । अग्नै । सुरुषे । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥५॥३०॥

पदार्थः—(विज्ञाम) प्रजानाम् ( गोपा. ) रक्षका गुणा ( ग्रस्य ) जगदीव्वरस्य सृष्टो सभाद्यध्यक्षस्य राज्ये वा (चर्यन्त) प्रवर्तन्ते ( जन्तय. ) मनुष्या ( द्विपन् ) द्वी पादी यस्य । ग्रत्र द्विपच्यत्व्यत्र द्विपाच्यतुष्यादाविति भवित्यदेवस्यवादित्वाद्भक्षा मत्वात् पादा पदा पद्वावः । (स) ग्रपाद सर्पादयोऽपि (यत्) ये (उत्त) ग्रपि (चतुष्यत्) चत्वार पादा यस्य (ग्रक्तुभः) प्रसिद्धं कर्मभिर्मार्गे प्रसिद्धाभिराविभवी ( चित्र. ) ग्रद्भनगुणकर्भस्वभाव (प्रकेत ) प्रज्ञापक. (उपस ) दिवसान (महान्) (ग्रसि) अस्ति वा (ग्रान्) विज्ञापक । (महये०) इति पूर्ववत ।। १ ।।

सन्वयः —हे सम्न नवास्य विका यदा गोपा जन्तवोऽल्ड्भिग्यसद्वरन्ति। ये दिपच्चोतापि चतुष्पच्चरन्ति यदिचत्र प्रकेतो महास्त्यमस्य तस्य नव मख्ये वय मा
रिषाम ।। ६ ।।

भाषार्थः — प्राप्त इलेषालङ्कारः । मनुष्यैः किल यस्य परमेष्ट्यसम्य सभाध्यक्षस्य विदुषो वा महत्त्वेन कार्य्यजगदुत्पत्तिस्थितिभङ्गाः जायन्ते तस्य भित्रभावे कर्मणि बा कदाचिद्विष्टनो न कर्त्तव्यः ।। ५ ।।

पदार्थ.—हं (यम्ने) उत्तम गुर्खा के समभानेवाने सभा यादि कामा के प्रध्यक्ष ' प्राप्तके राज्य में या उत्तम सृखा कर विमान करानवाने (धन्य) इस जगदीक्ष्वर की मृष्टि में (बिलास्) प्रभाजनों के (धन्) जो (गोपा) पाननेहार गुण वा (अन्तय) मनुष्य (करिन) विकारने हैं वा (श्रक्ष) प्रसिद्ध कर्म, प्रसिद्ध मार्ग और प्रसिद्ध गावियों के साथ (उपस) दिया को प्राप्त होते हैं वा जो (द्विपत्) दो पगवाने जीव (च) वा पगह न मण भादि (उत्त) और (चनुष्पत्र) चीपाय पणु प्रादि विचरते है तथा जो (चित्र) श्रदभन गुणवम-वभावतान् (प्रक्रतः) सब बस्तुश्रा को जनाते हुए अगदीक्षर वा सभाध्यक्ष प्राप्त (महान्) उत्तमालम (प्रस्ति) है उन (नव) द्वाप के (सक्त्ये) मिल्लक में (बयम्) हम लाग (मा, रिधाम्) वसन कभी सहा। ५।।

भावार्थं — इस मन्त्र मे क्लंबाल द्वार है। सन्त्या का चाहिये कि जिस जगदाक्वर वा सभाष्ट्रयक्ष विद्वान् के बढलन से जगत् की उत्पत्ति, पालना घोर भङ्ग होते हैं उसके सित्रपन वा मित्र के काम मे कभी विष्टन न करें।। ५ ।।

## पुनस्तौ कीहशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे ईव्वर ग्रौर सभाध्यक्ष कैसे हों, इस विषय को ग्रगल मन्त्र कहा है।।

त्वमध्यर्युक्त होतांसि पूर्व्यः प्रशास्ता पोतां जनुषा पुरोहितः । विश्वा विद्वा आर्त्विज्या घीर पुष्यस्यप्ते सुरूपे मा रिषामा वयं तव ॥६॥ स्वम् । अध्वर्युः । एत । होता । असि । पूर्वः । प्रदास्ता । पोर्ता । ज्ञुषा । पुरःऽहितः । विश्वां । विद्वान् । आर्तिज्या । धीर् । पुष्यसि । अग्ने । सुरुषे । मा । रिप्राम् । व्यम् । तर्व ॥६॥

पदार्थः—(त्वम्) (ग्रध्वर्यु ) अध्वरम्य योजको नेता कामियता वा। आवाम्धरमध्योपपवाक् ज्ञधातोर्बाहुलकात् वयुः प्रत्ययध्विलोपस्य । 'अध्ययुं रध्वरयुरध्यरं युनक्तपाव्यस्य नेताऽध्वर काम्यत इति वार्ध्रप वाधीयाने युष्पवन्धोऽध्वर इति यहनाम ध्वर इति हिसाकमां तत्प्रतिवेधो निपात इत्येके' विद्यु । ६ ॥ (उत्त) अपि (होता) दाना खल्वादाता (ग्रस्त) (पूर्व्य ) पूर्वे कृत इच्ट (प्रजासता) धर्मसुक्तिक्षोपदेशप्रचारकः (पोता) पवित्रः पवित्रकर्ता (जनुषा) जातेन जगता सह (पुरोहित ) हिनप्रसाधकः (विद्या) समग्राणि (विद्वान् ) यो वेत्ति स (श्वात्विज्या ) ऋत्विजा गुणप्रकाशकानि कर्माणि (धीर ) धारणादिगुणयुक्त (पुष्यिस) पोषयसि वा (ग्राने) (सहये) [इति पूर्ववत् ] ॥ ६ ॥

अन्वयः है धीराग्ने यस पूर्व्योऽध्वर्यहोनः प्रशास्ता पोना पुरोहितो विद्वास्त्वमस्युनापि जनुषा विष्वात्विज्या पुष्यमि तस्मालव सस्ये वय मा रिषाम ॥६॥

मावार्यः—धन इलेवालक्कार । निह सर्वाधिष्ठात्रा जगदीवनरेण विद्विद्धिर्वा विना ज्यतः पालनादीनि संभवन्ति तस्माज्जनैस्तस्याहनिशमुपासनमेतेषां सङ्ग च कृत्वा मुख्यितव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—है (धीर) धारणा सादि गुणगुक्त ' (सन्ते) उलम ज्ञान देनेवाले परमेश्वर वा सभाध्यक्ष ! जिस कारण (पूर्व्य ) पिछले महाणयों के किय भीर चाहे हुए (सन्वयुं ) यज्ञ के यभोक्त ध्यवहार से युक्त करने वस्तेन भीर चाहत (होता) देने-लेने (प्रणास्ता) धर्म, उलम णिक्षा भीर उपदेश का प्रचार करने (पीता) पवित्र और दूमरा को पवित्र करने (पुरोहित ) हित प्रसिद्ध करने और (विद्वान्) यथावन् जाननहार (त्वम्) भाष (प्रसि) है (उत्ते) और (जनुषा) उत्पन्न हुए ज्ञान् के साथ (विश्वा) समग्र (प्रास्वित्या) क्रियंकों के गुणप्रकाणक नामों को (पुर्वाम) रह करते-कराने है, इसमें (नव) अध्यक्ष (सन्वयं) मिनपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दू बी कभी न होतें।। ६ ।।

भावार्थ --- इस मन्त्र में अलेखाल दूर है। सबके अधिरठता जगदीश्वर वा विद्वानों के जिला जगन् के पासन ग्रादि व्यवहारों के हान का सभव नहीं होता, इसमें अनुष्यों को खाहिय कि दिन-रात ईश्वर की उपासना और इस विद्वाना का संग करके मुखी हो।। ६ ॥

# पुनः सभाष्यक्षमौतिकाग्नी कीहशावित्युपदिश्यते ।।

फिर सभाध्यक्ष भीर भौतिक अग्नि कैसे हैं, यह विषय अगल मन्त्र मे कहा है।।

यो विश्वतः सुप्रतिकः सुदङ्ङसि दुरे चित्सन्तृहिदिवार्ति रोचसे । राज्यश्चिदन्त्रो अति देव पश्यस्यग्ने सुरूपे मा रिषामा व्यं तर्व ॥७॥ यः । विश्वतः । सुऽवर्शकः । सऽदङ् । असि । दूरे । चित् । सन् । तृष्टिन्ऽदव । अति । रोचुसे । राज्योः । चित् । अस्थः । अति । देख । पुरुष्मि । अप्ते । सन्धे । मा । रियाम । वृषम । तर्व ॥ अ॥

पदार्थः -(य ) सभापित शिल्पविद्यासाधको वा (विश्वत ) सर्वतः (सुप्रतीक )
गु"उप्रतीत्तकारक (सदृष्ट् ) समानदर्शनः (ग्राम् ) (दूरे ) (चित् ) एव (सन् )
। तिर्दिष्य ) यथा विद्यानथः (ग्रान्त ) (रोचसे ) (राज्या ) (चित् ) इव (ग्रन्धः)
नथहोन (ग्रान्त) (देव) सारप्रकाशक (पश्यिम) (ग्राग्ने) (सक्ष्ये०) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्तयः — हे देवाग्न स्व यथा यः सदृष्ट् सृष्टनीकोऽशा द्रे चित्सन् सूर्यरूपेण वि यतस्त्र इदिवाजिनरोचमे येन विना राज्या मध्येऽस्यविचादिवातिषदयस्य तस्य तव सस्ये प्रणं सारिषाम ॥ ७ ॥

भावार्थ.— सन्न दलेपाल द्वार । तूरम्थोऽपि सभाध्यक्षा न्यायव्यवस्थाप्रकाशेन यथा विद्यन्मुर्यो वा स्वप्रकाशेन सूर्लंडव्याणि प्रकाशयनि तथा गृणहीनान् प्राणिनः प्रकाशयनि नेन सह केन विद्या सित्रना न कार्याऽपि नुसत्र कर्नाब्येनि । ७ ।।

पदार्थ —हे (दन) मन्य के प्रकाश करने ग्रीर (ग्रन्न) मनस्त ज्ञान दनेहारे सभाध्यक्ष ! जैसे (ग्रा) अप (महन्त्र) त्या के देवनेग्रीन (स्वम) ग्राप (ग्रुप्रतीक) उत्तय प्रतीति करानेहारे (ग्रिंग) अप भृतिमान पदार्थों का प्रकाशित करान रहते, चित्र) दूर हा से (मन्) प्रकट हाने हुए मूथ्यक्ष्य ग्रांस (निर्देश) विश्वो समके वैस (विश्वन) सब ग्रीर में (ग्रांत) प्रत्यक्त (रोज्य) वाल है तथा भौतिश ग्रीम्न स्थान में दर हो म प्रवट होता हथा ग्रत्यक्त रचना है कि जिसके विस्ता राज्या। स्थान के बोच विश्व (चित्र) में प्रतीन के बोच विश्व (चित्र) में प्रदेश हो के समान (ग्रांत, पश्यक्ति) भ्रत्यक्त दखन-दिखलान है इस ग्रीम्न के वा (तच) ग्रांपके (मक्ष्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोक (मां, रियाम) ग्रीतिर्शहन कर्भा न हो ॥ ७ ॥

भावाध इस मन्त्र म रुप्य मोर उपकार द्वार है। दूरम्थ भी सभाध्यक्ष स्यायब्यवस्था-प्रकाण से जैस विजुती वा सूत्र महितमान पदार्थों का प्रकाणित करता है वैस गुणहीन प्राणियों को प्रपने प्रकाश से प्रकाशित करता है, उसके साथ वा उसमें किस विद्वान् को मित्रका ने करती चाहिये किन्दु संबर्धों करना चाहिये॥ अ ॥

# पुनः ज्ञित्विभौतिकास्निकर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

म्रब जिल्पी ग्रीर भौतिक ग्रम्ति क कामों का उपदेश किया है।।

पूर्वी देश भगतु मुख्यतो रथोऽस्माक्तं श्रंमी अस्यंस्तु दूर्ख्यः । तदा जांनीनोत पुंच्यता बचोऽस्नं मुख्ये मा रिवामा बुवं तर्व ॥८॥ पूर्वः । देवाः । भूवतु । सुन्यतः । रथः । अस्ताकेम । शंसीः । आमि । भूसतु । दुःऽध्यः । तत् । आ । ज्ञानीत् । दुत । पुष्यत् । वर्षः । अग्नै । सुख्ये । मा । रियाम । वयम । तर्व ॥८॥

पदार्थः — (पूर्व ) प्रथम मुखकारी (देवा ) विद्वास (भवतु ) (मुन्वत ) सुखाभिषवकर्त्तुं (रथः ) विमानादियानम् (ग्रस्माकम् ) शिल्पविद्याजिज्ञासूनाम् (श्रस ) शम्यते य स (ग्रिभि) ग्राभिमृख्ये (ग्रस्तु) (दूढ्य ) ग्रनिधकारिभिदुँ :खेन ध्यान योग्य । ग्रत्र दुव्यवदाद् ध्येधातोर्धमयं कविधानिर्मित कः प्रत्ययः । दुव्यसर्गस्योकारादेश उत्तरपदस्य ध्वत्यत्रक पृथोदरादिस्वाम् । (तत्) विद्यामृशिक्षायुक्तम् (ग्रा) (जानीत) ( उत्त ) भ्राप (पुष्यत ) अन्येषामपीति दोर्घः । ( यत्त ) वत्रनम् (ग्रामे, सक्ये० ) इत्यादि पूर्वदत् ॥ ६ ॥

अन्त्रभः हे देवा विद्वासो यूय येनाऽस्माक पूर्वो रथो दूढघो भवनु पूर्वो दूढच शसश्चाभ्यस्तु नद्वच म्राजानीन । उनापि नेन स्वय पुष्यताऽस्मान् पोषयत च हे भ्रग्ने परमशिल्पिन् ! सुन्दतस्तवास्याग्नेवी सख्ये वय मा रिवास ।। द ।।

भावार्षः — ग्रत्र इलेषवाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । हे विद्वासी येन प्रकारेण मनुष्येष्वात्मशिल्पव्यवहारविद्याः प्रकाशिना भूत्वा सुखोन्नतिः स्यात्तथा प्रयतस्थम् ॥ ॥ ॥

पदार्थ — हं (देवा) विद्वानों। तुम जिससे (प्रस्मावम्) हम लोग जो कि जिल्पिवशा को जानने की इच्छा करनेहारे हैं उनका (पृष ) प्रथम मुख करनेहारा (रथ) विमानादि यान (दूढण) जिनको मधिकार नहीं है उनको दु खपूर्वक विचारन थार्थ (भवतु) हो तथा उक्त मुणवाला रथ (त्रस) प्रश्नमतीय (मिश्र) धार्थ (धम्दु) हो (नत्) उस विद्या भीर उसम शिक्षा से पुक्त (वच) वचन की (या, जानीस) धार्था देमों (उत) भीर उसी से म्राण (पुष्यत) पुष्ट होमों तथा हम लोगों को पुष्ट करों। हे (धम्स) उत्तम जिल्प विद्या के जाननेहारे परमप्रवीश । (सुन्यत) सुख का निघोड़ करते हुए (तब) भाषक वा इस भौतिक मध्य के (सद्ध) विश्वपन में (वयम्) हम लोग (सर, रियाम) दु स्तरे कभी न हर ॥ ६ ॥

भावार्थः — इस मन्त्रं मं क्लव धीर वाचकलुप्तोपमा धलद्वार है। हे विद्वानी 'जिस दङ्ग से मनुष्यो में आन्मजान और जिल्पव्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर सुख की उन्नति ही वैसायस्य करो ॥ ६ ॥

## श्रय सभासेनाशालाद्यध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ।।

अब सभा, सेना और शाला ग्रादि के प्रध्यकों के गुणें का उपदेश किया है।।

वधैर्दुःशंसुँ अर्थ दुख्यौं जिह दूरे वा ये अन्ति वा के चिट्रत्रिणः । अर्था युद्धाय गृणुते सुगं कृष्यम्त्रे सुख्ये मा रिवामा व्यन्तर्थ ॥९॥ वृधेः । दुःऽशंसान् । अर्थ । दुःऽध्येः । जिहि । दूरे । वा । वे । अन्ति । या । के । चित् । खत्रिणेः । अर्थ । यशार्थ । गृणुने । सुऽगम् । कृधि । अग्ने । सुरुषे । सा । रिषुम् । वयम् । तर्व ॥९॥

पदार्थः (वर्ध) नाडनै (दुशमान्) दृष्टा शमा शमनानि येषा तान् (श्रप) निवारणे (दृढ्धा) दृष्टिध्य । पूर्ववदस्य निद्धिः । (जिह्न । (दूरे ) (वा ) (ये) (श्रम्त ) श्रम्तिके (वा ) पक्षान्तरे (के ) (चिन् ) श्रिष (श्रिषणः ) शक्ष्यः (श्रथ) श्रामन्तर्ये । शक्ष निपानस्य चेति दीर्घः । (यज्ञाय) कियामयाय यागाय (गृणते) विद्याप्रशसा कृषेने पुरुषाय (सृणम् ) विद्या गच्छन्ति प्राप्तुवन्ति यभ्यित कर्मणि (कृष्धि) कुरु (श्रम्ने) विद्याविज्ञापक सभासेनाशानाऽध्यक्ष (सक्ष्ये०) इति पूववन् ।। ६ ।।

अन्ययः हे यनं सभामेनाशालाध्यक्ष विद्वन् स न्व दूढघो दृशसान्द्रस्यवादीनित्रणो सनुष्यान् वर्धरपञ्चित् ये शरोरेणात्मभावेन वा दूरे वान्ति वे विद्वन्तेन्त नानपि मुशिक्षया वर्षविष्यज्ञित् । एव कृत्वाऽय यज्ञाय गृणते पृष्णाय वा सुग कृधि नस्मादीदृशस्य तब सक्ये वयं सा रिपासः ।। ६ ।।

भावार्थः — सभाध्यक्षादिभि प्रयक्ष्मेन प्रजायां दुष्टोपदेशपठनपरठनादीनि कर्माणि निवार्यं दूरमभीपस्थान् मनुष्यान् मित्रवन् मन्त्रा सर्वथाऽविशोधः सपादनीयः येन परस्पर निव्यत्नानन्दो वर्थेन ॥ १ ॥

पदार्थ —हे मधा मेना ग्रीर शाला ग्राटिय श्रायक्ष विदान् ' ग्राप जैसे (तूटप) दुष्ट बुद्धिया कार (तूशमान्) जिससी दुख देनेहानी विश्वावर्टे हे उन दाक ग्रादि (ग्राविण) श्रायक्षता हा (वर्ध) तादनाग्री से (ग्राप जिल्हे) ग्रायक्षत ग्रायित पुर्णत स द्राय देशों भीर शरीर (श्राय ग्रायक्षणाव से (द्रे) दूर (का) ग्रायका (ग्रायक्षण से (व्र) जो (कंचित्) कोई अध्यक्षि शत्र वल्लान हा उनका (ग्रायक्षण) भी ग्राच्छी जिल्ला वा श्रवत्र तादनाग्री से सीधा करों। नेसे करके (ग्रायक) पीछ (ग्रायक्षण) कियामय वज के लिय (गणत) विद्यास को प्रायम करते हुए पृत्य के ग्रायक मुख्यों जिल्ला मा विद्या पहुंचती है दशका (हाध) की जिये, दशकारण ऐस समध्य (त्रव) ग्रायक (म्रायक्षण) मिन दुखा पार्वे। ९ त

भावार्थ --सभाव्यक्षादिको का चाहिये कि उत्तम यत्म के साथ प्रजा म अयोग्य उपदेशा क पहन-पहान आदि कामो या निवार के दूरस्थ सन्त्यों को सित्र के समान मान के सब प्रकार स प्रेमभाव अस्पन्न कर, जिसम परस्पर निञ्चल सानन्द कहें।। ९।।

## ग्रथ शिल्प्यारेनगुणा उपदिश्यन्ते ।।

**ब्रब शिल्पी ब्रोर भौतिक ग्रम्ति के गृणांका** उपदेश किया है।।

यद्युंक्या अरुषा रोहिता रथे वार्तजूना वृष्मस्येव ते रवः । आर्दिन्वसि वृत्तिनों धूमकैतुना अर्थे मुख्ये मा रिषामा वृषं तर्व ॥१०॥३१॥ यत् । अर्थुक्थाः । अरुषा । रोहिना । रथे । वार्तऽजूना । वृष्कार्स्यऽइव । ते । रथः । आत् । इन्वृक्षि । वृत्तिनः । घूमऽकेतुना । अग्ने । सुरुथे । मा । रिपाम । वयम् । तर्थ ॥१०॥३१॥

पदार्थः -(यत्) ये (म्रयुक्या ) योजयमि (ग्ररुपा) म्रह्सिकावश्वी (रोहिता) दृढवलादिगुणोपेतौ । अश्रोभमश्र द्विवस्थाकारादेशः । (रथे) विमानादौ याने (वासजूता) वायुवद्वेगौ । अश्राप्याकारादेशः । (वृषभस्येव) यथा वोद्धवंलीवदंस्थ तथा (ते) तवंतरय वा (रव ) ध्वनिः (ग्रान्) ग्रनन्तरे (इन्विस) व्याप्नोसि व्याप्नोति वा (विननः) वनस्य सविभागस्य रदमीना वा प्रशस्तः सम्बन्धो विद्यते यस्य तस्य । मृत्र सम्बन्धार्थं इतिः । (धूमकेतुना) धूमः केनुष्टवंजावद्यस्मिन्यथे तेन (ग्रग्ने) (सद्ये०) इति पूर्ववत् ।। १० ।।

अन्वयः.—हे ग्रग्ने विद्वन् यतस्य यद्यो ते तवास्य वृषभस्येव वानजूना श्रह्णा रोहिताश्यौ रथे योकनुमहौँ स्तस्तावयुक्था योजयिस योजयित वा तज्जन्यो यो रवस्तेन सह वर्त्तमानेन धूमकेनुना रथेन सर्वाद् व्यवहारानिन्यसि व्याप्नोसि व्याप्नोति वा तस्मादादथ विनिनस्तवास्य वा सहये वय मा रियाम ।। १० ॥

भाषार्थः — सत्र दलेयोपमालाङ्कारौ । यस्माच्छित्य्यग्निकी सर्वहितानि कार्याणि कस् वन्नोति तस्माद्रिमानादियानं सभावयित् योग्योस्ति ।। १० ।।

पदार्थ (ग्रम्ने) ममस्न जिल्पस्यवहार के ज्ञान देनेवाले कियाचनुर विद्वन् ' जिम कारण प्राप (यत्) जो कि (ले) प्रापके वा इस प्रश्नि के (वृष्यस्थव) पदार्थों के लेजानेहारे बनवान् वेल के समान वा (वानजूना) पवन के वेग के समान वंगयुक्त (प्रष्या) सीधे स्वभाव (रोहिता) कर बल मादिपृक्त थोड़े (रथे) विमान मादि यानों से जोड़ने के योग्य हैं उनकों (प्रयुक्था) जुक्नाने है का पह भौतिक अभिन जुड़वाना है, उस रथं से निकला जो (रव) छक्द उसके साथ बर्ममान (धूमकेतृना) जिसम धूम ही पताका है उस रथ स सब व्यवहारों को (इस्विस्) क्याप्त होत हो वा यह भौतिक प्रभिन उक्त प्रकार स व्यवहारों को क्याप्त होत है इससे (प्रात्) पीछं (विनन) जिनको ग्रव्छे विभाग वा सूर्यकिरणों का सम्बन्ध है (तव) उन ग्रापके का जिस भौतिक ग्राप्त को किरणों का सम्बन्ध है (तव) इस लोग (मा, रिवाम) पीडित न हों। १०।।

भावार्थ —इस मन्त्र में क्लेब घीर उपमाल हुएर है। जिससे जिल्ली घीर भौतिक घरिन सर्वहित करनेवाल कामों को सिद्ध कर सकते हैं, उससे विमान श्रादि याना की सभावना करने की योग्य हैं।। १०॥

पुनरेतयोः कोदृशा गुणा इत्युपदिश्यते ॥

फिर इनके कॅसे गुण हैं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।। अर्थ स्वनादुत विभ्युः पतुत्रिणी द्रष्या यत्तै यवसादो व्यक्षियरम्। सुमं तत्तै ताबुकेम्यो स्थेम्यो अस्तै मुख्ये मा स्थिमा वृयं तत्रै।।११॥ अर्थ । स्वनात् । तृत् । विभ्युः । पृत्तिणेः । द्रुप्साः । यत् । ते । ययस्प्रभदेः । वि । अस्थिरन् । सुप्रगम् । तत् । ते । ताव्केभ्यः । रथेभ्यः । अर्थे । सुरुषे । मा । रियाम् । वयम । तर्थ ॥११॥

पदार्थं — (ग्रध) ग्रथ (स्वनात) शब्दात् (उत्त) श्रिप (बिभ्युः) भय प्राप्तुवस्तु (पतित्रण) शब्दाः पक्षिणो वा (द्रामाः) हर्पयुक्ता भृत्या ज्वालादयो ग्रणा वा (यत्) यदा (ते) तवास्य वा (ग्रवमाद) ये यदममप्रादिकमदन्ति ते (वि) विविधार्थे (ग्रियमा) तिरहेरत्। श्रव लिह्बं लुङ बाब्द्रत्वसीति सस्य रत्नादेशः श्राप्तसो वर्णनीय इति (ग्राम्) मुकेत ग्रव्हः त्यस्मिन्यार्थे तम (तत्) तदा (ते) तव (त्रवकेष्यः) - एदीये स्वस्तित्वद्वेषयो वा (रथेभ्य) विमानादिस्य (ग्रग्ते, सख्ये०) इति प्रवेषत् । ११।।

अन्यम —हे ग्राने यद्यदा ने नवास्थानेको यवसादो द्वासा सुग व्यक्षिरन् मार्गे वितित्हेर्नस्तत्त्वा ने नवास्य का नावकेष्यो स्थिष्य पनिविषे बिन्युः । ग्रधाथोतापि तेषां रथाना स्वनात्पतित्रण पक्षिण इव शवको भय प्राप्ता विलीयन्त ईदृशस्य तब सख्ये वय मा रिपाम ॥ ११ ॥

मानायः — अनुष्येयंदाऽअनेयास्यितमानादियुक्ताः सेनाः समाध्य शत्रुविजयार्थं वेगेन गत्या शस्त्रास्त्रप्रहारं मुत्रापतशब्दं शत्रुभि सह युष्ट्यते तथा ध्रृत्यो विजयो जायत इति विजयम् । नहरेष स्थियो विजय खल् विद्वदिशोधिनः सम्स्यादिविद्याविरहाणां कदात्रिद्धिततु शक्य । तस्मादेवत्सवंदाऽभुष्ठेयम् ॥ ११॥

प्राप्त ने (प्राप्त) समस्य विज्ञान देनहारे शिल्पन् । (यत) जय (ते) तुस्हारे (प्राप्त ) अश्रादि प्राप्तों को खानहारे (द्वामा) हर्षयुक्त भून्य का लपट प्रादि गुण (सुगम्) इस मार्ग को यि जिससे गुण्ड से अति हैं (वि) प्रमुप्त भून्य के (प्रस्थित) स्थित होतें (तत्) स्था को प्राप्त को इस भीति प्राप्ति के (नावक्ष्य) जा धापके वा इस प्राप्त से सिद्ध किये हम न्य हैं उन (र्थक्य) विस्तान प्रादि रथों से (प्रतिष्य) प्रतिया के तृत्व प्राप्त (विस्तु) कर (प्राप्त प्रमुप्त प्रमुप्त किये का प्राप्त प्रमुप्त प्रमुप्त प्रमुप्त प्रमुप्त के साथ ही उन रथा के (स्वनात) प्रदि से प्राप्तियों के समान हर रण श्रव विस्त्य जाते हैं ऐसे (उन) स्राप्त वा इस प्राप्त के (सस्ये) सम्बद्ध में (वयक) हम लाग सा, रिपाम) मन प्रमुप्त हो ।। ११ ।।

भारतार्थ -- त्रव रापने र सम्बन्ध श्रीत विभागादि यानयुक्त सेना इक्ट्री कर मत्रुक्षों के भीतन के निये नेत्र से काकर जस्कों के प्रहार वा प्रचल्ने प्रामन्दित भवता में स्वया में साथ मन्त्री हा पद करपा नाता है नव कर विजय हाता है यह जानना चारिय। यह स्थित इदनर विजय, विकास है कि विद्वाना व विराधियों, प्रस्थाति विद्यार्गहर पृथ्यों का कभी नहीं हा सकता, इससे मन दिन इसका श्रुष्टान करना चाहिये।। ११।।

## ्रत्रथ सभाद्यध्यक्षगुणा उपविश्यन्ते ॥

यब सभा यादि के अधिपति के गुणों का उपदेश करते हैं।।

अयं मित्रस्य वर्रणस्य धार्यसेऽवयातां मुरुतां हेळो अद्भुतः । मृडा सु नो भूत्वेषां मनः पुनरग्ने सुरुवे मा रिषामा वृथं तर्व ॥१२॥

अयम्। मित्रस्य । वर्षणस्य । धार्यसे । अनुयाताम् । मुख्तांम् । हेळीः । अद्भुतः । मृड । सु । नः । भूतुं । एषाम् । मनः । पुनः । अर्थे । सख्ये । मा । रिषामु । वयम् । तर्व ।१२॥

पदार्थं --(ग्रयम्) प्रत्यक्षः (मित्रस्य) सख्युः (वरुणस्य) वरस्य (धायसः) धारणाय (ग्रवयाताम्) धर्मविरोधिनाम् (मरनाम्) भरणधर्माणाः सनुष्याणाम् (हेळ) भनादर (ग्रद्भुतः) ग्रावचयंयुतः (मृड) ग्रानन्दय । अश्वस्तर्गतीष्ययंः । हथचतिस्तिः इति रीघंरच । (मु) (नः) ग्रस्माकम् (भृतु) भवतु । ग्रव शयो लुक् । भूसुवीतस्तिः ग्रिणामायः । (एषाम्) भद्राणाम् (मन्) ग्रन्तः करणम् (पुन्) मुहुमुंहुः (ग्रग्ने, सख्ये०) इति पूर्ववत् ।। १२ ।।

अन्यय —हे धन्ते यतस्त्वया मित्रस्य वरूणस्य धायसे योऽयमवयातां मरुतामद्भुतो हेळ कियते तेनैयां नोऽस्माक मन. पुनः सुमृदैव भूतु तस्मात् तव सक्ये वयं मा रिधाम ।। १२ ।।

पदार्थ:—हे (प्रग्ने) समस्त ज्ञान देनेहारे समा प्रादि के प्रधिपति । जिस कारण प्राप्ते (मित्रस्य) मित्र वा (अन्लस्य) घ्रेष्ठ के (धावसे) धारण वा सन्तोष के लिये जो (प्रथम्) यह प्रत्यक्ष (प्रवयानाम्) धर्मविरोधो (मन्ताम्) मरने जीनेवाले सनुष्यो का (ध्रद्भुत्) ध्रद्यत्य (हेळ) प्रनादर क्या है, उससे (एपाम्) इन (न) हम लोगों के (मन) मन को (पुन) बार-वार (शुम्ड) श्रच्छ प्रकार प्राचन्दित करो गेमे (भूत्) हो, इससे (तव) तुम्हारे (महथे) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रियाम) मन बेमन हों।। १२।।

भावार्थ — मनुष्या को चाहिये कि समाध्यक्ष को जो श्रेष्ठों का पालन ग्रीर दुष्टों को साइना देनी है. उसको जरनकर यह सदा ग्राचरण करें 11 १२ 11

# पुनरीश्वरसभाराध्यक्षाभ्यां सह मित्रता किमर्था कार्येत्युपदिश्यते ॥

फिर ईश्वर और सभा आदि के अधिपतियों के साथ मित्रभाव क्यों करना च{हिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

देवा देवानांमिति मित्रो अद्धंतो वसुर्वस्नामाम् चार्रुर वहे । शमन्तस्याम् तवं मुत्रथंस्तुमे ऽग्ने सुरूपे मा रिवामा बुवं तर्व ॥१३॥ देवः । देवानाम् । असि । मित्रः । अद्भुतः । वर्सुः । वर्सुनाम् । असि । चार्षः । अध्वरे । रामेन् । स्याम् । तर्व । सुप्रयःऽतमे । अर्ग्ने । सुख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तर्व ॥१३॥

पदार्थं — (देव ) दिव्यगुणसपन्नः (देवानाम् ) दिव्यगुणसपन्नाना विद्वा पदार्थानां वा (ग्रसि) भवसि (मित्र ) सहस्रुखकारी सर्वेदु खाँवनायक । ग्रद्भतः ) ग्राहचर्यगुणकर्मस्वभावकः (वमुः) वस्ता वासयिता वा (वसूनाम) वसता बासयित्णा मनुष्याणाम् (ग्रमि) भवसि (चारु ) श्रेष्ठः (ग्रह्वरे) ग्राहसनीयेऽहानव्यष्टपासनीक्ष्ये कत्तंव्ये सग्रामे वा (शर्मन) शर्मण सृत्वे (स्याम) भवेम (तव) (सप्रथम्तमे। ग्रांतिकायितः प्रथोशिः सुविस्तृते श्रेष्टर्गुणकर्मस्वभावे सह वत्तमाने (ग्रांत) अगदीव्यर विद्वत् वा (सक्ष्ये०) इति सर्वे पूर्वेवत् ।। १३ ।।

व्यस्य .- हे ग्रग्ने यनस्त्वमध्वरे देवाना देवोऽद्भुनदश्च हिमग्रोऽमि वसूना वसुरिस तस्मात्तव सप्रथस्तमे शर्मन् शर्माण वय सुनिश्चिता स्थाम नव सख्ये वदाचिन्मा रिवाम च ।। १३ ।।

भावार्थः — ग्रव क्लेषालक्कारः । नहि कस्यधिरखनु परमेश्वरस्य विदुषा च मुखकारक मित्रत्वे मुस्थित तस्मादेनस्मिन्सर्वेरस्मदादिभिमेनुष्ये मुस्थिरया वृद्धधाः प्रवित्तिक्यम् ॥ १३ ॥

पदार्थ:—हे (अग्ने) जगदीश्वर वा विहन् ! जिस कारण आप अध्वर) न छोड़न योग्य जवासनारूपी यज्ञ वा सदाम से (देवानाम्) दिय्यगुणों से पिरपूर्ण विहान् का दिव्यगुणयुक्त पदार्थी से (देव) दिव्यगुणस्पन्न (अद्भूत) आक्वर्यस्प गुण, यसं और स्वभाव से युक्त (वार) अध्यन्त श्रीट्ट (सिन्न) बहुत सूख करने और सन्न दृखों का विनाण करनेत्राने (असि हे तथा (बसूनाम) वसने और वसानवान सनुष्यों के बीख (वग्) वसने और ययानवान (यिम) हैं दूस कारण (तब आपके (सप्यस्तम) अच्छे प्रकार अपि पंज हुए गुण, कम स्वभावा के साथ वर्तमान (शर्मन्) सुख स (वयम) हम लोग अच्छे प्रकार विश्वत (स्थाम) हो, और (नव) आप के (सक्ष्ये) सिन्नपन सं वभी (मर्पाय) वेसन न हो।। १३।।

भावार्थ - उस मन्त्र म क्लेपालङ्कार है। किसी मनुष्य को भी परमेश्वर भीर विद्वानी की सुख प्रकर करनेवाली सित्रता ग्रन्छे प्रकार स्थिर नहीं होती, इससे इसमें हम मनुष्यों को स्थिर मति के साथ प्रवृत्त होता चाहिये।। १३॥

पुनः कीदृशाभ्यां सह सर्वैः प्रेमभावः कार्य इत्युपदिश्यते ।।

फिर कैमो के साथ सबको प्रेमभाव करना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र कहा है ॥ तर्ते <u>भद्रं</u> यत्त्रभिद्धः स्वे दमे सोमोहुतो जरसे मृळ्यत्तमः । दथासि रतनं द्रविणं च दाशुषे अने सुरूपे मा रिषामा वृषं तर्व ॥१४॥

तत् । ते । भद्रम् । यत् । सम्द्रईदः । स्ते । दमे । सोमंद्रआहृतः । जरसे । मृद्धयत् द्रतंमः । दर्धासि । रतंम् । द्रविणम् । च । द्राशुर्षे । अग्ने । सर्वे । मा । रिषाम । व्यम् । तर्व ॥१४॥

पदार्थः—(तत्) तस्मात् (ते) तव (भद्रम्) कल्याणकारकं शीलम् (यत्) यस्मात् (सिम्द्रः) सुप्रकाशितः (स्वे) स्वकीये (दमे) दान्ते संसारे (सोमाहृतः) सोमैरैश्वर्य्यकारकं गुँणः पदार्थेर्वाऽहृतो विद्वतः सन् (जरसे) प्रक्यंसे पूज्यसे। प्रश्न विकरणव्यत्ययेन कर्माण यकः स्वाने शव्। जरत इत्यवंति कर्मसु पठितम् ॥ निषं० ३। १४॥ (मृडयत्तमः) प्रतिशयेन सुख्यिता (दधासि) (रत्नम्) रमणीयम् (द्रविणम्) चक्रवित्तराज्यादिसद्धं धनम् (च) शुभानां गुणानां समुच्चये (दाशुषे) सुशीले वर्तमानं कुवंते मनुष्याय (ग्रग्ने) (सक्ष्ये०) इति पूर्ववत् ॥ १४॥

श्चन्यः —हे श्रग्ने यद्यस्मान् स्वे दमे सिमद्धः सोमाहुतोऽग्निरिव मृडयत्तमस्त्वं सर्वे विद्विद्भिजंरसे दाशुषे रत्नं द्रविणञ्च विद्यादि शुभान् गुणान् दक्षासि । तदीदृशस्य ते नव भद्रं शीलं कदाचिद्वयं मा रियाम तव सख्ये सुस्थिराश्च स्याम ॥ १४ ॥

भाषार्थः - भन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैवेदमृष्टिकमप्रमाणैः सत्पुरुषस्येश्वरस्य विदुषो वा कर्मशीलं च धृत्वा सर्वेः प्राणिभिः सह मित्रतामाचर्यं सर्वेदा विद्याधर्मशिक्षोन्नतिः कार्य्या । १४ ।।

पदार्थ:—हे (प्रक्षे) समस्त विज्ञान देनेवाले ईश्वर वा विद्वन् ! (यत्) जिस कारण (स्वे) प्रपने (दमे) दमन किये हुए संसार में (सिमद्धः) प्रच्छे प्रकार प्रकाशित (सोमाहृतः) भीर ऐश्वरमं करनेवाले गुण भीर पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त किये हुए ग्रस्ति के समान (सृडयत्तमः) प्रस्थन्त सुद्ध देनेहारे ग्राप सब विद्वानों से (जरसे) ग्रचंन पूजन को प्राप्त होते हैं वा (दागुर्व) उत्तम ग्रील के निमित्त ग्रपना वर्तात वर्त्तते हुए मनुष्य के लिये (रत्नम्) ग्रति रमणीय (दिवणम्) चक्रवित्त राज्य ग्रादि कामों से सिद्ध धन (च) भीर विद्या भादि ग्रच्छे गुणों को (द्यासि) धारण करते हैं (तत्) इस कारण ऐसे (ते) ग्रापके (भद्रम्) सुख करनेवाले स्वभाव को (जयम्) हम लोग कभी (मा, रिचाम) मत भूलें किन्दु (तव) ग्रापके (सख्ये) मित्रपन में ग्रच्छे प्रकार स्थिर हों।। १४।।

भावार्थ: इस मन्त्र में वाचकलुप्तोषमाल द्धार है। मनुष्यों को चाहिये कि वेदप्रमाण ग्रीर संसार के बार-बार होने त होने ग्रादि व्यवहार के प्रमाण तथा सत्यपुरुषों के वाक्यों से वा ईश्वर ग्रीर बिद्वान् के काम वा स्वभाव को जो में धर सब प्राणियों के माय मित्रता बर्सकर सब दिन बिद्या, धर्म की शिक्षा की उन्नति करें।। १४॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे केसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।। यस्मै त्वं सुद्रविणो ददाशो जनामास्त्वमंदिते सुर्वताता । यं भुद्रेण शर्वमा चोदयामि प्रजावता रार्थमा ते स्याम ॥१५॥ यसी । त्वम । सुऽदृष्टिणः । ददांदाः । अनुगुगःऽत्वम । अदिते । सुर्वऽतीता ।

यम् । भद्रेणं । शर्वसा । खोदयस्ति । प्रजाऽर्वता । रार्धसा । ते । स्याम् ॥१५॥

पदार्थः - (यस्म) मनुष्याय (त्वम्) जगदीइवरो विद्वान् वा (सुद्रविणः) शोभनानि द्रविणांसि यस्मात्तत्सम्बद्धा (ददादाः) ददासि । ग्रत्र बाम्यधातोलॅंटो मध्यमेकवचने शपः हलुः। (आनागासन्द्रम्) निध्यापत्वम्। इच आग अपराधे च ॥ उ०४।। २९९ » ॥ भ्रत्र मञ्जूर्वादागः सम्दास्वे प्रत्यवेऽभ्येचामपि वृत्र्यत इत्युषधाया दीर्घत्वम् । (ग्रदिते) विनाश रहित (सर्वताता) सर्वताती सर्वस्मिन् व्यवहारे । अत्र सर्वदेवासातिल् ॥ ४।४।९४२ ॥ इति सूत्रेण सर्वशस्त्राहरू वातिल् प्रत्ययः । मुपां मुसुनिति सप्तम्या हादेशः । (यम् ) (भद्रेण ) मुखकारकेण (शवसा) शरीरात्मबलेन (चोदयासि) प्रेरयसि (प्रजावता) प्रशस्ताः प्रजा विद्यन्त यस्मिस्तेन (राधसा) विद्यासुवर्णादिधनेन सह (ते) स्वदाज्ञायां वर्तमानाः (स्याम) भवम ।। १५ ।।

अन्वयः —हे सुद्रिवणोऽदिते जगदीश्वर विद्वन् व। यतस्त्वं सर्वताता यस्मा अनागास्त्वं ददाशः। यं भद्रेण शवसा प्रजावता राधसा सह वर्त्तमानं कृत्वा शुभे व्यवहारे चोदयासि प्रेरयेः । तस्मात्तवाज्ञायां विद्वच्छिक्षायां च वर्त्तमाना ये वयं प्रयतेमहि ते वयमेतस्मिन् कर्मणि स्थिराः स्थाम ।। १५।।

भावार्यः - ग्रत्र इलेपालङ्कारः । यस्मिन्मनुष्येन्तर्यामोश्वरः पापाकरणत्वं प्रकाशयति स मनुष्यो विद्वत्संगप्रीतिः सन् सर्वविधं धनं गुभान् गुणांश्च प्राप्य सर्वदा सूखी भवति तस्मादेतस्कृत्यं वयमपि नित्यं कुर्याम ।। १५ ।।

पदार्थ: —हे (मुद्रविण:) अञ्छे-प्रच्छे घनों के देने और (घदिते) विनाश को न प्राप्त होनेवाल जगदील्यर वा विद्वन् ! जिस कारण (त्वम्) ग्राप (सर्वताता) समस्त व्यवहार में (यस्मै) जिस मनुष्य के लिये (ग्रनागास्तवम्) निरगराधना को (ददाशः) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य को (भद्रेण) सूख करनेवाले (शवसा) प्रारीशिक, झारिसक अल और (प्रजावसा) जिसमें प्रशंसित पुत्र छादि है उस (राधमा) विद्या, सुवर्ण छादि धन से युक्त करके घच्छे व्यवहार में (जोदयामि) लगाने है, इसने आपकी वा विज्ञानों की शिक्षा में दर्तमान जो हम लोग भ्रतेको प्रकार से यत्न करें (त) वे हम इस काल में स्थिर (स्थाम) हों ।। १४ ।।

भावार्थ:-इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है। जिस मनुष्य में ग्रन्तयीमी ईश्वर धर्मशीलता को प्रकाशित करना है वह मनुष्य विद्वानों के संग में प्रेमी हथा गढ प्रकार के धन ग्रीर ग्रन्छे-ग्रन्छे गुणों की पाकर सब दितों सुखी होता है, इससे इस काम की हम लोग भी नित्य करें ॥ १५॥

<sup>\*</sup> इष ग्रागोऽपराधे च ।। उ० ४ । २१२ ।। सं० ।।

#### पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ।। फिर वे कैसे हैं, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

स त्वमंग्ने सौभग्त्वस्यं बिद्वान्स्माक्यायुः प्र तिरेह देव । तश्रों मित्रो बर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथित्री उत द्यौः

**सर्दाा३२॥द्या** 

सः । त्वम् । अग्ने । सौभगुऽत्वस्यं । विद्वान् । असाकेम् । आर्युः । म । तिर् । इह । देव । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । वत । यौः ॥१६॥३२॥६॥

पदार्थः—(सः) (त्वम्) (ग्रम्ने) जीवनैद्वर्थ्यप्रद परमेदवर रोगनिवारणायौषधप्रद वा (सौभगत्वस्य) सुष्ठुभगानामैदवर्याणामयं गमूहस्तस्य भावस्य (विद्वान्) सकलिवद्याप्रापकः परिमितविद्याप्रदो वा (ग्रस्माकम्) (ग्रायुः) जीवनं ज्ञानं वा (प्र) (तिर) सन्तारय (द्वह) कार्यजगित (देव) सर्वः कमनीय (तत्) (नः) (मित्रः) प्राणः (वहणः) उदानः (मामहन्ताम्) वर्द्वन्ताम् । व्यत्यवेनात्र क्षषः द्वः । (श्रदितिः) उत्पन्नं वस्तुमात्रं जिन्दवं कारणं वा (सिन्धुः) समुद्रः (पृथिवी) भूमिः (उत) ग्रपं (द्यौः) विद्युत्प्रकाशः ॥ १६ ॥

अन्वयः हे देवाऽग्ने येन त्वयोश्पादिता विज्ञापिता मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उतापि द्यौनोस्मान् मामहन्तां तदस्माकं सीभगत्वस्यायुरिह स विद्वांस्त्व प्रतिर ॥ १६ ॥

भावार्थः —मनुष्यैः परमेश्यरस्य विदृषां चाश्ययेण पदार्थविद्यां प्राप्य सौभाग्यायुषी इह संसारे प्रयत्नेन वर्धनीये ॥ १६ ॥

ग्रत्रेश्वरसभाष्ट्रयक्षविद्वदिग्नगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसृक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति चतुर्नवितितमं सूक्तं द्वात्रिशक्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

इति श्रीमत्परिवाजकाचार्याणां श्रीयुतमहाविदुषां विरजानन्द-संरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृतार्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये प्रथमाष्टके पष्ठोऽध्यायः पूलिमगात् ॥

पदार्थ: —हं (देव) सभी को कामना के योग्य (ग्रंगे) जीवन ग्रीर ऐश्वर्थ्य के देनेहारे जगदीश्वर ! जो (स्वम्) आपने उत्पन्न किये वा रोग छूटने की ग्रोपिश्यों को देनेहारे विद्वान् जो ग्राप ने बतलाये (मित्रः) प्राण (वर्षणः) उदान (ग्रदितिः) उत्पन्न हुए समस्त पदार्थ (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत्त) ग्रीर (ग्रीः) विद्युत् का प्रकाण है वे (नः) हम लोगों को (गामहन्ताम्) उन्नति के निमित्त हों (तत्) ग्रीर वह सब वृत्तान्त (ग्रममाकम्) हम लोगों को

(सीभगत्वस्य) प्रच्छे-ग्रच्छे ऐश्वय्यों के होंगे का (ग्रायुः) जीवन वा जान है (इह) इस कार्यस्य जगत् में (सः) वह (विद्वान्) नमस्त विद्या की प्राप्ति करानेवाचे जगदीश्वर आप का प्रमाणपूर्वक विद्या देनेवाला विद्वान् तुम दोनों (प्रतिर) ग्रच्छे प्रकार दुःखों से तारो ॥ १६ ॥

भावार्थ: इस मन्त्र में क्लेपाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर और विद्वानों के साक्षय से पदार्थविद्या को पाकर इस समार में सीआग्य ग्रीर ग्रायुद्धों को बढ़ावें।। १६॥

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष, विद्वान् ग्रीर ग्राग्नि के गुणों का वर्णन है, इससे इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सङ्गति समभजी चाहिये।।

इस सध्याय में सेनापति के उपदेश सौर उसके काम सादि का वर्णन है, इससे इस छठे सध्याय के अर्थ की पञ्चमाध्याय के सर्थ के साथ एकता समभनी चाहिये।।

यह श्रीमान् संन्यामियों में भी जो आचार्य श्रीयुत महाविद्वान् विरजानन्द सरस्वती स्वामीजी उनके शिष्य दयानन्द सरस्वती स्वामीजी के बनाये संस्कृत श्रीष्ट श्राय्यंभाषा से गोभित ग्रन्छे प्रमाणीं से युक्त ऋग्वेद-भाष्य के प्रयमाष्ट्रक में छठा ग्रध्याय समाप्त हुग्रा ॥